|  |
| --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | УТВЕРЖДАЮ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | Заведующий кафедрой |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | Отавина Марина Львовна |  |
|  | 24 сентября 2019 г. |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ "УНИВЕРСАЛЬНЫЙ"****Безопасность жизнедеятельности** |
| рабочая программа дисциплины (модуля) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой |  |  | **Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности\*** |
|  |  | Учебный план | b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) - Организация туристской деятельности |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | **Бакалавр** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | **очная** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость |  | **3 ЗЕТ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | 108 |  |  |  | Виды контроля в семестрах: |
|  |  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  | зачеты 2 |
|  |  |  | аудиторные занятия | 32 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | 72 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** |
| Семестр(<Курс>.<Семест р на курсе>) | **2 (1.2)** | Итого |
| Недель | 18 2/6 |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Кoнтактная рабoта | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): |  | к.б.н., доцент, Огарышева Н.В. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины |  |  |  |  |
| **Безопасность жизнедеятельности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |  |  |
| 43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) - Организация туристской деятельности(Шифр Дисциплины: Б1.О.00.05) |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры |
| **Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 06.09.2019 г. № 1Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.Зав. кафедрой Отавина Марина Львовна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры |
| **Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_Зав. кафедрой Отавина Марина Львовна |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры |
| **Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_Зав. кафедрой Отавина Марина Львовна |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_Зав. кафедрой Отавина Марина Львовна |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Отавина Марина Львовна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | изучение и применение студентами в практической деятельности фундаментальных знаний и методологических подходов, направленных на решение проблемы обеспечения безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС); формирование у студентов культуры безопасности, индивидуальной заинтересованности и активной жизненной позиции в вопросах обеспечения личной, общественной и национальной безопасности |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.00 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 |  |
| 2.1.2 |  |
| 2.1.3 | Основы медицинских знаний |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 |  |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.3 | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Универсальный" |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | Код З1 (УК-8) Общие, но не структурированные знания о принципах, способах, приемах создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 2 | Код З1 (УК-8) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах, способах, приемах создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | Код З1 (УК-8) Сформированные системные знания о принципах, способах, приемах создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | Код У1 (УК-8) В целом успешно, но не системно умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 2 | Код У1 (УК-8) В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | Код У1 (УК-8) Сформированное умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | Код В1 (УК-8) В целом владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 2 | Код В1 (УК-8) Владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Уровень 3 | Код В1 (УК-8) Сформированные навыки создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
|  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | принципы, способы, приемы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
|  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Час.** |  | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Безопасность и защита человека в ЧС** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 1.1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/ | 2 | 2 |  | УК-8 | Л1.2 Л1.4 Л1.10Л2.2 Л2.4 | 0 |
| Примечание:Лекция с использованием слайд- презентации |
| 1.2 | Чрезвычайные ситуации и их классификация /Лек/ | 2 | 4 |  | УК-8 | Л1.2 Л1.4 Л1.10Л2.2 Л2.4Э1 | 0 |
| Примечание:Лекция с использованием слайд- презентации |
| 1.3 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/ | 2 | 2 |  | УК-8 | Л1.2 Л1.4 Л1.10Л2.2 Л2.4 | 0 |
| Примечание:изучение литературы |
| 1.4 | Чрезвычайные ситуации и их классификация /Ср/ | 2 | 2 |  | УК-8 | Л1.4 Л1.10Л2.2 Л2.4Э1 | 0 |
| Примечание:изучение литературы |
| 1.5 | Комплексная Безопасность учреждения /Пр/ | 2 | 4 |  | УК-8 | Л1.4 Л1.8Л2.3Э1 | 0 |
| Примечание:изучение нормативных документов |
|  | **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 2.1 | Основы пожарной безопасности /Лек/ | 2 | 3 |  | УК-8 | Л1.4 Л1.10Л2.1 Л2.7Э1 | 0 |
| Примечание:Лекция с использованием слайд- презентации |
| 2.2 | Защита населения и территорий при аварии на радиационно-опасном объекте/Пр/ | 2 | 2 |  | УК-8 | Л1.4 Л1.10Л2.2 Л2.4Э1 | 0 |
| Примечание:изучение литературы, подготовка слайд- презентаций |
| 2.3 | Защита населения и территорий при аварии на химически опасном объекте /Пр/ | 2 | 2 |  | УК-8 | Л1.4 Л1.10Л2.2 Л2.4Э1 | 0 |
| Примечание:изучение литературы, подготовка слайд- презентаций |
| 2.4 | Основы пожарной безопасности /Пр/ | 2 | 4 |  | УК-8 | Л1.4Л2.1 Л2.5Э1 | 0 |
| Примечание:изучение литературы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.5 | Гидродинамические аварии /Ср/ | 2 | 6 |  | УК-8 | Л1.2 Л1.10Л2.2 Л2.6 | 0 |
| Примечание:изучение литературы |
| 2.6 | Экстремальные ситуации техногенного характера. Современный транспорт /Ср/ | 2 | 8 |  | УК-8 | Л1.4Л2.2 Л2.4Э1 | 0 |
| Примечание:изучение литературы |
|  | **Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 3.1 | Геологические, метеорологические, гидрологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары /Ср/ | 2 | 6 |  | УК-8 | Л1.4 Л1.10Л2.2 Л2.6Э1 | 0 |
| Примечание:изучение литературы, подготовка слайд- презентаций |
|  | **Раздел 4. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 4.1 | Биолого-социальные чрезвычайные ситуации /Лек/ | 2 | 1 |  | УК-8 | Л1.4Л2.4Э1 | 0 |
| Примечание:изучение литературы, подготовка слайд- презентаций |
|  | **Раздел 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 5.1 | Национальные интересы РФ и стратегические приоритеты, обеспечение национальной безопасности /Ср/ | 2 | 10 |  | УК-8 | Л1.4Э1 | 0 |
| Примечание:изучение литературы |
|  | **Раздел 6. Гражданская оборона** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 6.1 | Гражданская оборона /Пр/ | 2 | 4 |  | УК-8 | Л1.4 Л1.10Л2.4Э1 | 0 |
| Примечание:1. РСЧС, ее структура и задачи, режимы функционирования.2. Гражданская оборона, ее структура и задачи, степени готовности.3. Своевременное оповещение и организация эвакуации населения.4. Защитные сооружения гражданской обороны: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Защитные свойства, оборудование, функционирование, правила размещения и пребывания в них людей.1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, камера защитная детская, респираторы, самоспасатели, простейшие средства: виды, назначение, принцип действия.2. Средства индивидуальной защиты кожи: специальные и простейшие: виды, назначение, принцип действия.3. Медицинские средства индивидуальной защиты (комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи): характеристика, комплектация. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 6.2 | Гражданская оборона /Ср/ | 2 | 10 |  | УК-8 | Л1.2 Л1.4Л2.6Э1 | 0 |
| Примечание:изучение литературы |
|  | **Раздел 7. Зачет** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 7.1 | зачет /Зачёт/ | 2 | 4 |  | УК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Э1 | 0 |
| Примечание:В форме тестирования |
|  | **Раздел 8. Первая помощь** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 8.1 | Первая помощь. Правовые основы и методические основы оказания первой помощи. /Лек/ | 2 | 2 |  | УК-8 | Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.9 | 0 |
| Примечание:Лекция с использованием слайд- презентации |
| 8.2 | Первая помощь. Правовые основы и методические основы оказания первой помощи /Ср/ | 2 | 4 |  | УК-8 | Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.9 | 0 |
| Примечание:изучение литературы |
| 8.3 | Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особеннности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при обструкции верхних дыхательных путей. /Ср/ | 2 | 8 |  | УК-8 | Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.9 | 0 |
| Примечание:изучение литературы |
| 8.4 | Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особеннности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при обструкции верхних дыхательных путей. /Пр/ | 2 | 2 |  | УК-8 | Л1.7 Л1.9 | 0 |
| Примечание:Вопросы для обсуждения:1. Признаки клинической и биологической смерти.2. Способ определения сознания, дыхания и кровообращения.3. Показания к проведению СЛР.5. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.6. Техника проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.7. Порядок оказания помощи при обструкции верхних дыхательных путей |
| 8.5 | Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке /Пр/ | 2 | 1 |  | УК-8 | Л1.5 Л1.7 | 0 |
| Примечание:Вопросы для обсуждения:1.Кровотечение: определение, классификация. Признаки кровопотери.2. Способы временной остановки кровотечения. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 3. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. |
| 8.6 | Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. /Ср/ | 2 | 4 |  | УК-8 | Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.9 | 0 |
| Примечание:изучение литературы |
| 8.7 | Детский травматизм /Ср/ | 2 | 4 |  | УК-8 | Л1.3 Л1.7 Л1.9 | 0 |
| Примечание:изучение литературы |
| 8.8 | Первая помощь при ранениях, термических и химических ожогах, при отморожении и переохлаждении, травмах опорно-двигательного аппарата /Пр/ | 2 | 1 |  | УК-8 | Л1.7 Л1.9 | 0 |
| Примечание:Вопросы для обсуждения:1. Раны: определение, классификация, виды, признаки, осложнения. Первая помощь при ранениях.2.Ожоги, отморожение, замерзание: признаки, первая помощь3. Травмы конечностей. Первая помощь.4. Травмы позвоночника. Первая помощь |
| 8.9 | Первая помощь при ранениях, термических и химических ожогах, отморожении и переохлаждении /Ср/ | 2 | 2 |  | УК-8 | Л1.5 Л1.7 | 0 |
| Примечание:изучение литературы |
| 8.10 | Первая помощь при ранах. Десмургия. /Ср/ | 2 | 6 |  | УК-8 | Л1.5 Л1.7 Л1.9 | 0 |
| Примечание:изучение литературы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** |
| Сем (курс) | Форма контроля | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| 2 | Зачёт | Тест | Оценочное средство представляет собой совокупность контрольных заданий в стандартизированной форме, обладающих необходимыми системообразующими статистическими характеристиками и обеспечивающих надежные и валидные оценки концептуально выделенной переменной измерения | https://moodle.pspu.ru/course/vi ew.php?id=507 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** |
| Тема | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| Основы пожарной безопасности | Тест |  |  |
| Гражданская оборона | Тест |  |  |
| Детский травматизм | Тест |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  | стр. 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** |
| Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| Тест | Оценочное средство представляет собой совокупность контрольных заданий в стандартизированной форме, обладающих необходимыми системообразующими статистическими характеристиками и обеспечивающих надежные и валидные оценки концептуально выделенной переменной измерения. | https://moodle.pspu.ru/course/vi ew.php?id=507 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Артюнина Г. П., Игнатькова С. А. | Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие для студентов пед. вузов | Москва: Акад. Проект, 2004 |
| Л1.2 | Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. | Безопасность жизнедеятельности | Санкт-Петербург: Лань, 2010 |
| Л1.3 | Лытаев С. А., Пуговкин А. П. | Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов учр. высш. проф. образования | Москва: Академия, 2012 |
| Л1.4 |  | Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учр. высш. проф. образования | Москва: Академия, 2012 |
| Л1.5 | Айзман Р. И., Бубнов В. Г., Рубанович В. Б., Суботялов М. А. | Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов | Новосибирск: Арта, 2013 |
| Л1.6 | Кувшинов Ю. А. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013 |
| Л1.7 | Дымова Ирина Анатольевна | Учебное пособие с методическими рекомендациями по дисциплине "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Первая помощь": для вуза | Глазов: ГГПИ, 2017 |
| Л1.8 | Муравей Л. А., Кривошеин Д. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| Л1.9 | Мисюк Марина Николаевна | Основы медицинских знаний: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| Л1.10 | Бурцев С. П. | Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций | Москва: Московский гуманитарный университет, 2017 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Попов В. М. | Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 |
| Л2.2 | Айзман Р. И., Петров С. В. | Безопасность жизнедеятельности: терминологический словарь | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 |
| Л2.3 | Маликова Татьяна Владимировна | Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| Л2.4 | Каракеян Валерий Иванович | Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| Л2.5 | Беляков Геннадий Иванович | Пожарная безопасность: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| Л2.6 | Каракеян Валерий Иванович | Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| Л2.7 | Беляков Геннадий Иванович | Пожарная безопасность: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  | стр. 11 |
|  |  |  |  |
| **6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов** |
| Безопасность жизнедеятельности | www.consultant.ru |
|  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  |
|  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** |
| Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к однойили нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная средаобеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствамиинформационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.1. Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета Электронный ресурс. –Электрон. дан. – Пермь. – Режим доступа: http://marcweb.pspu.ru.2. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Электрон. дан. –Саратов, «Ай Пи Эр Медиа». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «НГПУ». – Электрон. дан. –Новосибирск: НГПУ. – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru.Перечень информационных ресурсов см. по ссылке: http://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренныхучебным планом ОП, включает:а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),б) самостоятельную работу обучающихся,в) промежуточную аттестацию обучающихся.При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические,лабораторные занятия, предэкзаменационные консультации) используются следующие образовательные технологии:1. Лекционные занятия: с использованием ПК и компьютерного проектора; проблемная лекция;2. Практические / лабораторные занятия: с использованием методов моделирования; в форме практикума; на основе кейс-метода; технологии анализа и решения проблем; использование методов анализа ситуации (ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения, ситуации-оценки,ситуации-проблемы); применение методов групповой и индивидуальной рефлексии.Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий: применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др. индивидуальная работа студента с учебной литературой; применение методов подгрупповой работы студентов; применение методов решения ситуационных задач;Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей ихпсихофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся сограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченнымивозможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методыпредставлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia) |