|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | | | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | | | | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | | | | | | | | | | Отавина Марина Львовна | | | |  |
|  | 24 сентября 2019 г. | | | | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ "УНИВЕРСАЛЬНЫЙ"**  **Безопасность жизнедеятельности** | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой | |  |  | **Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности\*** | | | | | | | | | |
|  |  | Учебный план | | | | b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx  43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | | | | **Бакалавр** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость | | |  | **3 ЗЕТ** | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | | | | | 108 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |
|  |  |  | в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 2 | |
|  |  |  | аудиторные занятия | | | | 32 | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | | | | 72 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация | | |  | 4 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семест р на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
| Недель | 18 2/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Кoнтактная рабoта | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  | стр. 3 | | |
| Программу составил(и): |  | к.б.н., доцент, Огарышева Н.В. | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | | |  |  |  |  |
| **Безопасность жизнедеятельности** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  |  |  |  |
| 43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности  (Шифр Дисциплины: Б1.О.00.05) | | | | | |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | | | | |
| **Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности\*** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 06.09.2019 г. № 1  Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.  Зав. кафедрой Отавина Марина Львовна | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой Отавина Марина Львовна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Отавина Марина Львовна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Отавина Марина Львовна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Отавина Марина Львовна | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | изучение и применение студентами в практической деятельности фундаментальных знаний и методологических подходов, направленных на решение проблемы обеспечения безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС); формирование у студентов культуры безопасности, индивидуальной заинтересованности и активной жизненной позиции в вопросах обеспечения личной, общественной и национальной безопасности | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.О.00 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 |  | | | | |
| 2.1.2 |  | | | | |
| 2.1.3 | Основы медицинских знаний | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 |  | | | | |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | |
| 2.2.3 | Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Универсальный" | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Код З1 (УК-8) Общие, но не структурированные знания о принципах, способах, приемах создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | |
| Уровень 2 | | Код З1 (УК-8) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах, способах, приемах создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | |
| Уровень 3 | | Код З1 (УК-8) Сформированные системные знания о принципах, способах, приемах создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Код У1 (УК-8) В целом успешно, но не системно умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | |
| Уровень 2 | | Код У1 (УК-8) В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | |
| Уровень 3 | | Код У1 (УК-8) Сформированное умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Код В1 (УК-8) В целом владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | |
| Уровень 2 | | Код В1 (УК-8) Владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | |
| Уровень 3 | | Код В1 (УК-8) Сформированные навыки создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | |
| 3.1.1 | принципы, способы, приемы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | |
| 3.2.1 | создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | |
| 3.3.1 | навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 6 | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Час.** |  | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Безопасность и защита человека в ЧС** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/ | 2 | | 2 |  | УК-8 | Л1.2 Л1.4 Л1.10Л2.2 Л2.4 | | 0 |
| Примечание:  Лекция с использованием слайд- презентации | | | | | | | | | |
| 1.2 | Чрезвычайные ситуации и их классификация /Лек/ | 2 | | 4 |  | УК-8 | Л1.2 Л1.4 Л1.10Л2.2 Л2.4  Э1 | | 0 |
| Примечание:  Лекция с использованием слайд- презентации | | | | | | | | | |
| 1.3 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/ | 2 | | 2 |  | УК-8 | Л1.2 Л1.4 Л1.10Л2.2 Л2.4 | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы | | | | | | | | | |
| 1.4 | Чрезвычайные ситуации и их классификация /Ср/ | 2 | | 2 |  | УК-8 | Л1.4 Л1.10Л2.2 Л2.4  Э1 | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы | | | | | | | | | |
| 1.5 | Комплексная Безопасность учреждения /Пр/ | 2 | | 4 |  | УК-8 | Л1.4 Л1.8Л2.3  Э1 | | 0 |
| Примечание:  изучение нормативных документов | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 2.1 | Основы пожарной безопасности /Лек/ | 2 | | 3 |  | УК-8 | Л1.4 Л1.10Л2.1 Л2.7  Э1 | | 0 |
| Примечание:  Лекция с использованием слайд- презентации | | | | | | | | | |
| 2.2 | Защита населения и территорий при аварии на радиационно-опасном объекте  /Пр/ | 2 | | 2 |  | УК-8 | Л1.4 Л1.10Л2.2 Л2.4  Э1 | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы, подготовка слайд- презентаций | | | | | | | | | |
| 2.3 | Защита населения и территорий при аварии на химически опасном объекте /Пр/ | 2 | | 2 |  | УК-8 | Л1.4 Л1.10Л2.2 Л2.4  Э1 | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы, подготовка слайд- презентаций | | | | | | | | | |
| 2.4 | Основы пожарной безопасности /Пр/ | 2 | | 4 |  | УК-8 | Л1.4Л2.1 Л2.5  Э1 | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 7 | |
| 2.5 | Гидродинамические аварии /Ср/ | 2 | | 6 |  | УК-8 | Л1.2 Л1.10Л2.2 Л2.6 | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы | | | | | | | | | |
| 2.6 | Экстремальные ситуации техногенного характера. Современный транспорт /Ср/ | 2 | | 8 |  | УК-8 | Л1.4Л2.2 Л2.4  Э1 | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 3.1 | Геологические, метеорологические, гидрологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары /Ср/ | 2 | | 6 |  | УК-8 | Л1.4 Л1.10Л2.2 Л2.6  Э1 | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы, подготовка слайд- презентаций | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 4. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 4.1 | Биолого-социальные чрезвычайные ситуации /Лек/ | 2 | | 1 |  | УК-8 | Л1.4Л2.4  Э1 | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы, подготовка слайд- презентаций | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 5.1 | Национальные интересы РФ и стратегические приоритеты, обеспечение национальной безопасности /Ср/ | 2 | | 10 |  | УК-8 | Л1.4  Э1 | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 6. Гражданская оборона** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 6.1 | Гражданская оборона /Пр/ | 2 | | 4 |  | УК-8 | Л1.4 Л1.10Л2.4  Э1 | | 0 |
| Примечание:  1. РСЧС, ее структура и задачи, режимы функционирования.  2. Гражданская оборона, ее структура и задачи, степени готовности.  3. Своевременное оповещение и организация эвакуации населения.  4. Защитные сооружения гражданской обороны: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Защитные свойства, оборудование, функционирование, правила размещения и пребывания в них людей.  1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, камера защитная детская, респираторы, самоспасатели, простейшие средства: виды, назначение, принцип действия.  2. Средства индивидуальной защиты кожи: специальные и простейшие: виды, назначение, принцип действия.  3. Медицинские средства индивидуальной защиты (комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи): характеристика, комплектация. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 8 | |
| 6.2 | Гражданская оборона /Ср/ | 2 | | 10 |  | УК-8 | Л1.2 Л1.4Л2.6  Э1 | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 7. Зачет** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 7.1 | зачет /Зачёт/ | 2 | | 4 |  | УК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7  Э1 | | 0 |
| Примечание:  В форме тестирования | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 8. Первая помощь** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 8.1 | Первая помощь. Правовые основы и методические основы оказания первой помощи. /Лек/ | 2 | | 2 |  | УК-8 | Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.9 | | 0 |
| Примечание:  Лекция с использованием слайд- презентации | | | | | | | | | |
| 8.2 | Первая помощь. Правовые основы и методические основы оказания первой помощи /Ср/ | 2 | | 4 |  | УК-8 | Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.9 | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы | | | | | | | | | |
| 8.3 | Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особеннности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при обструкции верхних дыхательных путей. /Ср/ | 2 | | 8 |  | УК-8 | Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.9 | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы | | | | | | | | | |
| 8.4 | Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особеннности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при обструкции верхних дыхательных путей. /Пр/ | 2 | | 2 |  | УК-8 | Л1.7 Л1.9 | | 0 |
| Примечание:  Вопросы для обсуждения:  1. Признаки клинической и биологической смерти.  2. Способ определения сознания, дыхания и кровообращения.  3. Показания к проведению СЛР.  5. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.  6. Техника проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.  7. Порядок оказания помощи при обструкции верхних дыхательных путей | | | | | | | | | |
| 8.5 | Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке /Пр/ | 2 | | 1 |  | УК-8 | Л1.5 Л1.7 | | 0 |
| Примечание:  Вопросы для обсуждения:  1.Кровотечение: определение, классификация. Признаки кровопотери.  2. Способы временной остановки кровотечения. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 | |
| 3. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. | | | | | | | | | | | | | |
| 8.6 | Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. /Ср/ | | | 2 | | 4 |  | УК-8 | Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.9 | | | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы | | | | | | | | | | | | | |
| 8.7 | Детский травматизм /Ср/ | | | 2 | | 4 |  | УК-8 | Л1.3 Л1.7 Л1.9 | | | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы | | | | | | | | | | | | | |
| 8.8 | Первая помощь при ранениях, термических и химических ожогах, при отморожении и переохлаждении, травмах опорно-двигательного аппарата /Пр/ | | | 2 | | 1 |  | УК-8 | Л1.7 Л1.9 | | | | 0 |
| Примечание:  Вопросы для обсуждения:  1. Раны: определение, классификация, виды, признаки, осложнения. Первая помощь при ранениях.  2.Ожоги, отморожение, замерзание: признаки, первая помощь  3. Травмы конечностей. Первая помощь.  4. Травмы позвоночника. Первая помощь | | | | | | | | | | | | | |
| 8.9 | Первая помощь при ранениях, термических и химических ожогах, отморожении и переохлаждении /Ср/ | | | 2 | | 2 |  | УК-8 | Л1.5 Л1.7 | | | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10 | Первая помощь при ранах. Десмургия. /Ср/ | | | 2 | | 6 |  | УК-8 | Л1.5 Л1.7 Л1.9 | | | | 0 |
| Примечание:  изучение литературы | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** | | | | | | | | | | | | | |
| Сем (курс) | Форма контроля | | Оценочное средство | Описание | | | | | | | Адрес (URL) | | |
| 2 | Зачёт | | Тест | Оценочное средство представляет собой совокупность контрольных заданий в стандартизированной форме, обладающих необходимыми системообразующими статистическими характеристиками и обеспечивающих надежные и валидные оценки концептуально выделенной переменной измерения | | | | | | | https://moodle.pspu.ru/course/vi ew.php?id=507 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | | Оценочное средство | | Описание | | | | | | Адрес (URL) | | | |
| Основы пожарной безопасности | | Тест | |  | | | | | |  | | | |
| Гражданская оборона | | Тест | |  | | | | | |  | | | |
| Детский травматизм | | Тест | |  | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | |  |  |  | стр. 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** | | | | | | | |
| Оценочное средство | | Описание | | | Адрес (URL) | | |
| Тест | | Оценочное средство представляет собой совокупность контрольных заданий в стандартизированной форме, обладающих необходимыми системообразующими статистическими характеристиками и обеспечивающих надежные и валидные оценки концептуально выделенной переменной измерения. | | | https://moodle.pspu.ru/course/vi ew.php?id=507 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Артюнина Г. П., Игнатькова С. А. | | Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие для студентов пед. вузов | | | Москва: Акад. Проект, 2004 | |
| Л1.2 | Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. | | Безопасность жизнедеятельности | | | Санкт-Петербург: Лань, 2010 | |
| Л1.3 | Лытаев С. А., Пуговкин А. П. | | Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов учр. высш. проф. образования | | | Москва: Академия, 2012 | |
| Л1.4 |  | | Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учр. высш. проф. образования | | | Москва: Академия, 2012 | |
| Л1.5 | Айзман Р. И., Бубнов В. Г., Рубанович В. Б., Суботялов М. А. | | Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов | | | Новосибирск: Арта, 2013 | |
| Л1.6 | Кувшинов Ю. А. | | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие | | | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013 | |
| Л1.7 | Дымова Ирина Анатольевна | | Учебное пособие с методическими рекомендациями по дисциплине "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Первая помощь": для вуза | | | Глазов: ГГПИ, 2017 | |
| Л1.8 | Муравей Л. А., Кривошеин Д. А. | | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | |
| Л1.9 | Мисюк Марина Николаевна | | Основы медицинских знаний: Учебник и практикум | | | Москва: Издательство Юрайт, 2018 | |
| Л1.10 | Бурцев С. П. | | Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций | | | Москва: Московский гуманитарный университет, 2017 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Попов В. М. | | Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие | | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011 | |
| Л2.2 | Айзман Р. И., Петров С. В. | | Безопасность жизнедеятельности: терминологический словарь | | | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 | |
| Л2.3 | Маликова Татьяна Владимировна | | Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум | | | Москва: Издательство Юрайт, 2018 | |
| Л2.4 | Каракеян Валерий Иванович | | Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум | | | Москва: Издательство Юрайт, 2018 | |
| Л2.5 | Беляков Геннадий Иванович | | Пожарная безопасность: Учебное пособие | | | Москва: Издательство Юрайт, 2018 | |
| Л2.6 | Каракеян Валерий Иванович | | Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум | | | Москва: Издательство Юрайт, 2018 | |
| Л2.7 | Беляков Геннадий Иванович | | Пожарная безопасность: Учебное пособие | | | Москва: Издательство Юрайт, 2018 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  | стр. 11 |
|  |  |  |  |
| **6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов** | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | www.consultant.ru | |
|  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | | |
| Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной  или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-  образовательной среде организации.  Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда  обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-  телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.  Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами  информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.  1. Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета Электронный ресурс. –  Электрон. дан. – Пермь. – Режим доступа: http://marcweb.pspu.ru.  2. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Электрон. дан. –  Саратов, «Ай Пи Эр Медиа». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru  3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «НГПУ». – Электрон. дан. –  Новосибирск: НГПУ. – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru.  Перечень информационных ресурсов см. по ссылке: http://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki | | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных  учебным планом ОП, включает:  а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),  б) самостоятельную работу обучающихся,  в) промежуточную аттестацию обучающихся.  При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические,  лабораторные занятия, предэкзаменационные консультации) используются следующие образовательные технологии:  1. Лекционные занятия:   с использованием ПК и компьютерного проектора;   проблемная лекция;  2. Практические / лабораторные занятия:   с использованием методов моделирования;   в форме практикума;   на основе кейс-метода;   технологии анализа и решения проблем;   использование методов анализа ситуации (ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения, ситуации-оценки,  ситуации-проблемы);   применение методов групповой и индивидуальной рефлексии.  Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:   применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.   индивидуальная работа студента с учебной литературой;   применение методов подгрупповой работы студентов;   применение методов решения ситуационных задач;  Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их  психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с  ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.  В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными  возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы  представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia) | | | |