|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | | | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | | | | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | | | | | | | | | | Тихонов Александр Михайлович | | | |  |
|  | 24 сентября 2019 г. | | | | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"**  **Рекреалогия** | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой | |  |  | **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | | | | | | |
|  |  | Учебный план | | | | b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx  43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | | | | **Бакалавр** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость | | |  | **4 ЗЕТ** | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | | | | | 144 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |
|  |  |  | в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  | экзамены 6 | |
|  |  |  | аудиторные занятия | | | | 42 | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | | | | 66 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация | | |  | 36 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семест р на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
| Недель | 12 1/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Кoнтактная рабoта | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  | стр. 3 | | |
| Программу составил(и): |  | , старший преподаватель , Кетов Герман Борисович | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | | |  |  |  |  |
| **Рекреалогия** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  |  |  |  |
| 43.03.02 Туризм  Направленность (профиль) - Организация туристской деятельности  (Шифр Дисциплины: Б1.О.02.06) | | | | | |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | сформировать у студентов базовые теоретические знания о рекреалогии как меганауке, изучающей содержание и условия осуществления рекреационной деятельности. Сформировать целостное представление о характере, особенностях и организации рекреационной деятельности, представления о современных проблемах развития рекреационной деятельности и путях их решения. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.О.02 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Туризм в Пермском крае | | | | |
| 2.1.2 | Экология | | | | |
| 2.1.3 | Туристское ресурсоведение | | | | |
| 2.1.4 | Особо охраняемые природные территории | | | | |
| 2.1.5 | Введение в туризм и история туризма | | | | |
| 2.1.6 | Экскурсоведение | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Туристско-рекреационное проектирование | | | | |
| 2.2.2 | Безопасность обслуживания в туристской индустрии | | | | |
| 2.2.3 | Модуль "Организация туристской деятельности" | | | | |
| 2.2.4 | Техника и технология оздоровительного туризма | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОПК-6: Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Общие, но не структурированные знания законов и иных нормативных актов РФ в сфере туризма; основных концепций и организаций туристской индустрии; приоритетных направлений развития туризма в РФ; терминологии, принятой в туристской индустрии; конъюнктуры рынка туристских продуктов;  общие, но не структурированные знания законов и иных нормативных норм международного права, регламентирующих туристскую деятельность; основных положений и норм Всемирной туристской организации, правил пребывания туристов в странах, по которым проходит маршрут путешествия; программы путешествия и условий обслуживания туристской группы в каждом пункте маршрута путешествия; | | | |
| Уровень 2 | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и иных нормативных актов РФ в сфере туризма; основных концепций и организаций туристской индустрии; приоритетных направлений развития туризма в РФ; терминологии, принятой в туристской индустрии; конъюнктуры рынка туристских продуктов;  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и иных нормативных норм международного права, регламентирующих туристскую деятельность; основных положений и норм Всемирной туристской организации, правил пребывания туристов в странах, по которым проходит маршрут путешествия; программы путешествия и условий обслуживания туристской группы в каждом пункте маршрута путешествия; | | | |
| Уровень 3 | | Сформированные систематические знания законов и иных нормативных актов РФ в сфере туризма; основных концепций и организаций туристской индустрии; приоритетных направлений развития туризма в РФ; терминологии, принятой в туристской индустрии; конъюнктуры рынка туристских продуктов;  Сформированные систематические знания законов и иных нормативных норм международного права, регламентирующих туристскую деятельность; основных положений и норм Всемирной туристской организации, правил пребывания туристов в странах, по которым проходит маршрут путешествия; программы путешествия и условий обслуживания туристской группы в каждом пункте маршрута путешествия; | | | |
| **Уметь:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  | стр. 6 |
| Уровень 1 | | В целом успешно, но не системно умеет использовать нормативные документы при работе с клиентами с учетом норм международного права и законодательства РФ, осуществлять контроль выполнения утвержденной программы путешествия и условий обслуживания туристской группы; осуществлять контроль качества обслуживания туристской группы принимающей стороной; оформлять в установленном порядке ваучеры на обслуживание туристских групп;  В целом успешно, но не системно умеет владеть иностранным языком основной клиентуры или английским языком; устно общаться с клиентом, включая телефонные переговоры; владеть техникой приема и переговоров с клиентом; соблюдать протокол и этикет; владеть культурой межличностного общения; | | |
| Уровень 2 | | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать нормативные документы при работе с клиентами с учетом норм международного права и законодательства РФ, осуществлять контроль выполнения утвержденной программы путешествия и условий обслуживания туристской группы; осуществлять контроль качества обслуживания туристской группы принимающей стороной; оформлять в установленном порядке ваучеры на обслуживание туристских групп;  В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении владеть иностранным языком основной клиентуры или английским языком; устно общаться с клиентом, включая телефонные переговоры; владеть техникой приема и переговоров с клиентом; соблюдать протокол и этикет; владеть культурой межличностного общения; | | |
| Уровень 3 | | Сформированное умение использовать нормативные документы при работе с клиентами с учетом норм международного права и законодательства РФ, осуществлять контроль выполнения утвержденной программы путешествия и условий обслуживания туристской группы; осуществлять контроль качества обслуживания туристской группы принимающей стороной; оформлять в установленном порядке ваучеры на обслуживание туристских групп;  Сформированное умение владеть иностранным языком основной клиентуры или английским языком; устно общаться с клиентом, включая телефонные переговоры; владеть техникой приема и переговоров с клиентом; соблюдать протокол и этикет; владеть культурой межличностного общения; | | |
| **Владеть:** | | | | |
| Уровень 1 | | В целом владеет  навыками использования трудовыми действиями по информированию туристской группы о правилах въезда, пребывания, ввоза и вывоза товаров из страны временного пребывания; информированию о валютном и таможенном контроле, об обычаях и религиозных обрядах местного населения; информировать о памятниках природы, истории и культуры и других объектах показа, о состоянии окружающей природной среды и санитарно-эпидемиологической обстановке;  В целом владеет трудовыми действиями по информированию туристов об условиях обеспечения личной безопасности в стране временного пребывания; о соблюдении потребительских прав и сохранности имущества туристов; о правилах оформления проката легкового транспорта; об условиях получения неотложной медицинской помощи; | | |
| Уровень 2 | | Владеет  навыками использования трудовыми действиями по информированию туристской группы о правилах въезда, пребывания, ввоза и вывоза товаров из страны временного пребывания; информированию о валютном и таможенном контроле, об обычаях и религиозных обрядах местного населения; информировать о памятниках природы, истории и культуры и других объектах показа, о состоянии окружающей природной среды и санитарно-эпидемиологической обстановке;  Владеет трудовыми действиями по информированию туристов об условиях обеспечения личной безопасности в стране временного пребывания; о соблюдении потребительских прав и сохранности имущества туристов; о правилах оформления проката легкового транспорта; об условиях получения неотложной медицинской помощи; | | |
| Уровень 3 | | Сформированные навыки владения трудовыми действиями по информированию туристской группы о правилах въезда, пребывания, ввоза и вывоза товаров из страны временного пребывания; информированию о валютном и таможенном контроле, об обычаях и религиозных обрядах местного населения; информировать о памятниках природы, истории и культуры и других объектах показа, о состоянии окружающей природной среды и санитарно-эпидемиологической обстановке;  Сформированные навыки владения трудовыми действиями по информированию туристов об условиях обеспечения личной безопасности в стране временного пребывания; о соблюдении потребительских прав и сохранности имущества туристов; о правилах оформления проката легкового транспорта; об условиях получения неотложной медицинской помощи; | | |
|  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | |  |  |  |  |  | стр. 7 | |
| 3.1.1 | систематизировать, расширить и закрепить теоретические знания применительно к конкретным практическим условиям развития рекреационного сервиса; сформировать представления о структуре и специфике технологических процессов по формированию основных видов услуг в сфере рекреационного сервиса; сформировать навык анализа рекреационных возможностей региона, выявления основных проблем и перспектив развития рекреационного сервиса; | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | систематизировать, расширить и закрепить теоретические знания применительно к конкретным практическим условиям развития рекреационного сервиса; сформировать представления о структуре и специфике технологических процессов по формированию основных видов услуг в сфере рекреационного сервиса; | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | сформировать навык анализа рекреационных возможностей региона, выявления основных проблем и перспектив развития рекреационного сервиса; | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Час.** |  | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Теоретические основы рекреалогии. Рекреационные сети и системы.** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Рекреалогия и рекреация. Термины и определения.  Рекреационные ресурсы.  Рекреационные зоны и районы.  Рекреационные сети и системы.  Рекреационная деятельность.  /Лек/ | 6 | | 4 |  |  | Л1.2 | | 0 |
| Примечание:  Основные термины и определения рекреалогии. Рекреационные сети и системы. | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | Рекреалогия - наука о процессах и методах восстановления живых сил человека. Признаки рекреации. Рекреационные циклы. Пространственные особенности рекреации. Характеристика понятий «рекреация», «сервис», «рекреационный сервис».  Свойства Рекреационных ресурсов. Методы оценки рекреационных ресурсов. Виды рекреационных ресурсов (в зависимости от цели отдыха):  Рекреационное районирование. Рекреационные зоны регионов СНГ: функциональная структура, функциональная специализация, уровень развитости. Туристская дестинация и туристский кластер. Оздоровительно рекреационные и курортные кластеры. /Пр/ | 6 | | 6 |  |  | Л1.2 | | 0 |
| Примечание:  Рекреалогия как наука . Рекреационный сервис. Свойства рекреационных ресурсов. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 8 | |
| 1.3 | Классификация туристской индустрии: рекреационная сеть, рекреационная система, национальные парки. Структурные элементы рекреационных сетей и систем: отдыхающие, технические системы, орган управления, природные комплексы, материальная база, рекреационная инфраструктура, обслуживающий персонал. Структурно- институциональные группы туристской индустрии. Экономика и туризм: рекреационно-туристский комплекс (РТК) и рекреационно-туристский продукт (РТП), рекреационно- туристские технологии, конфигурация рекреационной сети в отечественной практике формирования инфраструктуры РТК, показатели уровня развития инфраструктуры РТК, оценка стоимости РТП. Назначение и задачи санаторно-курортного комплекса.  Назначение и виды рекреации. Циклы рекреационных занятий (в зависимости от общественной функции и технологии деятельности). Элементарные рекреационные занятия (целевые, дополнительные, сопутствующие) – основа для формирования программ отдыха. Типы рекреационной деятельности, интенсивность рекреационной деятельности. Туризм как вид рекреационной деятельности. /Ср/ | 6 | | 16 |  |  | Л1.1 Л1.2 | | 0 |
| Примечание:  Конспект в рабочей тетради | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 2. Санаторно-курортное дело. Становление и развитие рекреационной практики.** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 9 | |
| 2.1 | Государственное регулирование курортно-рекреационной деятельности. Контроль за курортными и гидроминеральными ресурсами, организация службы охраны и контроля, система стандартов по охране курортных ресурсов, методика и организация работ по установлению округов санитарной охраны. Сертификация санаторно-курортных учреждений, современное законодательство о курортах в России: полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, координация деятельности в лечебно- оздоровительных местностях и на курортах.  Основные методы санаторно- курортного лечения.  Основные правила комплексной санаторно-курортной терапии. Характеристика и содержание основных методов санаторно-курортного лечения: физиотерапия, лечение аэрозолями, массаж, акупунктура, баротерапия, спелео - терапия; фито-, су-джок-, апио- и гирудотерапия; мануальная терапия.  /Ср/ | 6 | | 16 |  |  | Л1.1 Л1.2 | | 0 |
| Примечание:  Государственное регулирование санаторно-курортной деятельности. Сертификация санаторно-курортных учреждений. | | | | | | | | | |
| 2.2 | История развития санаторно- курортного дела. Античное время – идея возведения учреждений, позволяющих удовлетворять рекреационные потребности людей. Появление первых курортных местностей в Западной Европе. Открытие первого курорта в России. Источники минеральных вод в Железноводске и Ессентуках. Годы советской власти – декреты, законодательно регулирующие курортную деятельность. Конец ХХ в.- по настоящее время – кризис курортного туризма, возрождение курортного дела в России.  Принципы планирования санаторно- курортной деятельности. Государственные органы управления курортами и туризмом. Производители лечебных услуг: санаторно-курортные и внекурортные учреждения. Реализаторы санаторно-курортных путевок и медицинских услуг. Стратегические подходы к развитию курортов, программа развития санаторно- курортной системы, маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование курортно- рекреационного развития. /Пр/ | 6 | | 6 |  |  | Л1.2 Л1.7 | | 0 |
| Примечание:  Появление первых санаториев и курортов в России. Историческая справка. Современное состояние санаторно-курортного | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 10 | |
| дела. | | | | | | | | | |
| 2.3 | Санаторно-курортное дело: история развития, рекреационная практика.  Организация курортного дела.  Основные методы санаторно- курортного лечения.  /Лек/ | 6 | | 4 |  |  | Л1.2 Л1.7 | | 0 |
| Примечание:  конспект в рабочей тетради | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 3. Реализация конкретных рекреационных практик.** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 3.1 | Бальнеотерапия. Использование лечебных грязей  Климатотерапия как важнейший фактор оздоровительных технологий.  Диетотерапия. Рекреационный потенциал питания.  Характеристика физической рекреации.  /Лек/ | 6 | | 4 |  |  | Л1.2 Л1.4 Л1.7 | | 0 |
| Примечание:  Разнообразие технологий и методологий в рекреалогии. Характеристика физической реабилитации. | | | | | | | | | |
| 3.2 | Бальнеологические ресурсы российских курортов. Классификация минеральных вод и их характеристика. Бальнеотехнологии: термальные, минеральные, естественные, искусственные, внутренние, наружные и др. минерализация воды.  История грязелечения. Метод пелотерапии, лечебное воздействие грязей. Основные физико-химические характеристики грязей. Основные методики грязелечения. Виды грязелечебниц и их оснащение.  Влияние климатических факторов на здоровье человека. Атмосферные факторы, космические факторы, теллурические факторы. Типы климата, выделяемые в курортологии (приморский климат, лесостепной, климат степей, пустыни, горный климат). /Пр/ | 6 | | 6 |  |  | Л1.2 Л1.5 Л1.7 | | 0 |
| Примечание:  Бальнеологические ресурсы. Бальнеотехнологии. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 11 | |
| 3.3 | Специфика действия питьевых минеральных вод. Орошения. Лечение приемом ванн: общие и местные ванны, виды ванн, подводные вытяжения, купания и гимнастика в бассейнах. Характеристика различных видов душа, применяемых в санаторно-курортном лечении.  Лечебные грязи на территории СНГ. Месторождения лечебных грязей и их применение в Российской федерации.  Типы курортов в соответствии с ландшафтно-климатическими зонами – равнинные приморские, равнинные континентальные, горные, других ландшафтно-климатических зон. Содержание и характеристика гелио- и талассотерапии.  Диетотерапия. Рекреационный потенциал питания.  Принципы организации питания в оздоровительных учреждениях. Рациональное, лечебное и профилактическое питание. Требования к лечебно-профилактическому питанию. Виды диет и их назначение. Лечебное питание при некоторых заболеваниях и людей разного возраста.  /Ср/ | 6 | | 16 |  |  | Л1.2 Л1.5 Л1.7 | | 0 |
| Примечание:  Подготовка докладов. Подготовка к контрольной работе. | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 4. Рекреационные системы** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 4.1 | Безопасность в рекреационном сервисе.  Особо - охраняемые природные территории.  Содержание и услуги культурно- исторической рекреации.  Рекреационные ресурсы Пермского края.  /Лек/ | 6 | | 4 |  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 0 |
| Примечание:  Особо охраняемые природные территории. Бальнео ресурсы Пермского края. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 12 | |
| 4.2 | Безопасность в рекреационном сервисе.  Выбор сезона и климатических условий для отдыха. Основные типы опасных ситуаций. Санитарно-гигиенические требования, правила пожарной безопасности, рациональное построение программ обслуживания отдыхающих, средства индивидуальной защиты при приеме процедур и в период отдыха.  Особо охраняемые природные территории (ООПТ).  Федеральный закон об ООПТ (февраль 1995 г.). Характеристика и задачи ООПТ: государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно- оздоровительные местности и курорты. Участок природного Всемирного наследия. ООПТ в России.  Содержание культурно-познавательной рекреации.  Культурно-познавательные виды рекреационных занятий. Материальные и духовные культурно-исторические объекты. Памятники истории и архитектуры – главные средство удовлетворения потребностей познавательно-культурной рекреации. Виды памятников истории и культуры. Движимые и недвижимые объекты культурно-познавательной рекреации.  Рекреационные ресурсы Пермского края. /Пр/ | 6 | | 6 |  |  | Л1.2 | | 0 |
| Примечание:  Тестирование по итогам раздела. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 13 | |
| 4.3 | Движимые и недвижимые объекты культурно-познавательной рекреации. Оценка культурно-истрических ресурсов: типология по рекреационной значимости (уникальность, типичность, познавательное и воспитательное значение, аттрактивность), информативность – количество необходимого и достаточного времени для осмотра. Подразделение объектов по степени организации и месту положения экскурсантов.  Тема 17. Рекреационные ресурсы Пермского края.  Рельеф территорий Пермского края. Особенности горных территорий. «Горные» виды спорта. Горнолыжный спорт. Характеристики горнолыжных трасс Пермского края. Спортивный туризм, пешеходный туризм. Спелеотуризм и его ресурсы в Пермском крае.  Виды отдыха у водных объектов. Ресурсы берегов рек, озер и водохранилищ. Характеристики организации пляжно – купального отдыха. Сплавы и их виды. Ресурсы для сплавов в Пермском крае.  Растительность и ее эколого-ресурсные функции. Виды хвойных пород. Фитонциды.  Особенности климата Прикамья, тепловой режим водных масс р. Кама и других рек Пермского края. Группы и виды минеральных вод края. Лечебные грязи и их виды, распространение грязей по территории пермского края. Санатории и курорты Пермского края. Уникальные природные ресурсы и их виды. Инфраструктура рекреационных территорий Пермского края.  /Ср/ | 6 | | 18 |  |  | Л1.2 | | 0 |
| Примечание:  Рекреационные ресурсы Пермского края. Конспект в рабочей тетради. | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 5. сдача экзамена в устной форме** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 5.1 | Сдача экзамена в устной форме. /Экзамен/ | 6 | | 36 |  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 | | 0 |
| Примечание:  Прием экзамена в форме собеседования. | | | | | | | | | |
| 5.2 | Консультация по всем разделам программы /Пр/ | 6 | | 2 |  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | |  |  |  | стр. 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** | | | | | | | | |
| Сем (курс) | Форма контроля | | Оценочное средство | Описание | | | Адрес (URL) | |
| 6 | Экзамен | | Собеседование |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** | | | | | | | | |
| Тема | | Оценочное средство | | Описание | | Адрес (URL) | | |
| Классификация туристской индустрии: рекреационная сеть, рекреационная система, национальные парки. Структурные элементы рекреационных сетей и систем: отдыхающие, технические системы, орган управления, природные комплексы, материальная база, рекреационная инфраструктура, обслуживающий персонал. Структурно- институциональ ные группы туристской индустрии. Экономика и туризм: рекреационно- туристский комплекс (РТК) и рекреационно- туристский продукт (РТП), рекреационно- туристские технологии, конфигурация рекреационной сети в отечественной практике формирования инфраструктуры РТК, показатели уровня развития инфраструктуры РТК, оценка стоимости РТП. Назначение и задачи санаторно -курортного комплекса. | | Доклад, сообщение | |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx | | | | | |  |  |  |  | стр. 15 |
| Назначение и виды рекреации. Циклы рекреационных занятий (в зависимости от общественной функции и технологии деятельности). Элементарные рекреационные занятия (целевые, дополнительные, сопутствующие) – основа для формирования программ отдыха. Типы рекреационной деятельности, интенсивность рекреационной деятельности. Туризм как вид рекреационной деятельности. | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** | | | | | | | | | | |
| Оценочное средство | | | Описание | | | | Адрес (URL) | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | | | | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Кусков А. С., Лысикова О. В. | | | Курортология и оздоровительный туризм: учеб. пособие | | | | | Ростов-на-Дону: Феникс, 2004 | |
| Л1.2 | Новолодская Елена Геннадьевна | | | Рекреалогия: теория и практика: учебно-методическое пособие для вузов | | | | | Бийск: АГАО, 2013 | |
| Л1.3 | Лысов Н. А., Горячев В. В. | | | Курортология: монография | | | | | Самара: РЕАВИЗ, 2013 | |
| Л1.4 | Барчуков И.С. | | | Санаторно-курортное дело: учебное пособие | | | | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | |
| Л1.5 | Барчуков И. С. | | | Санаторно-курортное дело: учебное пособие | | | | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | |
| Л1.6 | Лысов Н. А., Горячев В. В. | | | Курортология: монография | | | | | Самара: РЕАВИЗ, 2013 | |
| Л1.7 | Барчуков И. С. | | | Санаторно-курортное дело: учебное пособие | | | | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | | | | | | | | | |
| 1. Ресурсы собственной генерации:  - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ  - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.  2. Подписные ресурсы:  - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 16 |
| № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)  - Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)  - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)  - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)  - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)  - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)  - Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.)  - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)  3. Научные ресурсы:  - БД международных индексов научного цитирования Web of Science  - БД международных индексов научного цитирования Scopus  - Национальная подписка на ScienceDirect  - Ресурсы свободного доступа  - Электронная библиотека диссертаций РГБ  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | | |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.  Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.  Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:  - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;  - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;  - работа с нормативными документами и законодательной базой;  - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;  - написание рефератов (эссе);  - работа с тестами и вопросами для самопроверки;  Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.  Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т. | | |