|  |
| --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | УТВЕРЖДАЮ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | Заведующий кафедрой |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | Тихонов Александр Михайлович |  |
|  | 24 сентября 2019 г. |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебная (исследовательская) практика** |
| рабочая программа дисциплины (модуля) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой |  |  |  | **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  | Учебный план | b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) - Организация туристской деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | **Бакалавр** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | **очная** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость |  | **2 ЗЕТ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | 72 |  |  |  |  | Виды контроля в семестрах: |
|  |  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  | курсовые работы 6, 4 |
|  |  |  | аудиторные занятия | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | 60 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |
| Семестр(<Курс>.<Семест р на курсе>) | **4 (2.2)** | **6 (3.2)** | Итого |  |  |  |  |
| Недель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |  |  |  |  |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |  |  |  |  |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  | , старший преподаватель , Кетов Герман Борисович |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины |  |  |  |  |
| **Учебная (исследовательская) практика** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |  |  |
| 43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) - Организация туристской деятельности(Шифр Дисциплины: Б2.О.03(У)) |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **Теории и методики физической культуры и туризма\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Тихонов Александр Михайлович |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | подготовить обучающихся к организации и проведению научно-исследовательской работы как компоненту будущей профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Основы математической обработки информации |
| 2.1.2 | Основы научно-исследовательской работы |
| 2.1.3 | Введение в туризм и история туризма |
| 2.1.4 | Экономика в туристской индустрии |
| 2.1.5 | Информационные технологии |
| 2.1.6 | Учебная (ознакомительная) практика |
| 2.1.7 | Учебная практика по модулю "Универсальный" |
| 2.1.8 | Сервисная деятельность |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.3 | Производственная (преддипломная) практика |
| 2.2.4 | Экзамен по модулю "Организация туристской деятельности" |
| 2.2.5 | Стандартизация и сертификация туристских и социокультурных услуг |
| 2.2.6 | Прогнозирование и стратегическое управление в туризме |
| 2.2.7 | Технологии продаж и обслуживания |
| 2.2.8 | Туристско-рекреационное проектирование |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОПК-1: Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | ЗНАТЬ: организацию процесса обслуживания потребителя; основные инновационные технологии и технологические новации, используемые в туризме; инновационные формы обслуживания потребителей и (или) туристов, методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров;УМЕТЬ: эффективно общаться с потребителями туристского продукта; применять инновационные технологии в туристскойдеятельности; грамотно организовывать процессобслуживания;ВЛАДЕТЬ: навыком разработки концепции и программы туристского продукта; разрабатывать предложения по освоению нового тура, принимать заказы отдельных туристов или лиц, уполномоченных представлять группу туристов, на формирование тур продуктов и оформляет их в установленном порядке; |
| Уровень 2 | ЗНАТЬ: схемы работы с гостиницами, компаниями-перевозчиками, иными организациями; правила бронирования билетов и услуг; технику работы с базами данных и компьютерными системами бронирования гостиниц и других туристских услуг; порядок оформления договоров с поставщиками на оказание услуг по реализации тур продуктовУМЕТЬ: разрабатывать концепцию и программу туристского продукта; составлять программы туров для российских и зарубежных туристов; разрабатывать схемы визового обслуживания туристов по конкретному продукту с использованием современного программного обеспеченияВЛАДЕТЬ: способностью к эффективному общению с потребителями туристского продукта; готовностью к применению инновационных технологий в туристскойдеятельности и новых форм обслуживания потребителей и(или) туристов. |
| **ОПК-4: Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта** |
| **Знать:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| Уровень 1 | ЗНАТЬ: методы мониторинга рынка туристских услуг; оценивать положение туристского продукта на рынке; ассортимент, классификацию и особенности туристских продуктов, реализуемых агентством / оператором; виды рекламного продуктаУМЕТЬ: оценивать положение туристского продукта на рынке;взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта;ВЛАДЕТЬ: навыком организации планирования и проведения мероприятий по продвижению туристского продукта, бренда компании (рекламных PR-компаний, презентаций, включая работу на специализированных выставках, распространение рекламных материалов и др.); разрабатывает контент о путешествиях и размещает его на сайте компании и в сети Интернет; проводит работу по стимулированию сбыта с турагентствами и туристами; |
| Уровень 2 | ЗНАТЬ: технологию разработки продукта и проведение рекламных мероприятий, в том числе сайта компании; теорию и методику маркетинговых исследований туристских продуктов; организацию и проведение PR-акций, в том числе: презентаций, рекламных туров и т.д.; методы стимулирования сбыта туристского продукта; принципы определения стоимости туристских продуктов;УМЕТЬ: организовывать проведение мероприятий по продвижению туристского продукта, бренда компании (рекламные компании, презентации, выставки и т.д.); разрабатывать контент о путешествиях и размещать его на сайте компании и в сети Интернет;ВЛАДЕТЬ: навыком организации и проведения рекламных туров; обеспечивает деятельность менеджеров и агентов по продаже туристских продуктов брошюрами, путеводителями и другими рекламными материалами, необходимыми для информирования клиентов о тур продуктах; |
| **ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | ЗНАТЬ: основы туроператорской и турагентской деятельности; основную финансово-экономическую документацию фирмы, особенности финансово-хозяйственной деятельности туристской фирмы и её результаты;УМЕТЬ: читать и интерпретировать данные информационной базы для проведения аналитических расчетов; анализировать основные туристские продукты, предоставляемые фирмой на рынке туристских услуг, выделять их преимущества и недостатки;ВЛАДЕТЬ: методами расчёта и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии в целях обоснования управленческого решения. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | Современный туристский рынок, теорию туристского продукта, научный аппарат и этапы выполнения исследования |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | формулировать и решать исследовательскую задачу в области туристско-рекреационного проектирования, анализировать библиографические источники, образовательные ресурсы и систематизировать теоретические знания |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | выбирать и применять методы и приемы исследовательской деятельности, имеет опыт выполнения научного исследования, апробирования и представления его результатов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Час.** |  | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Место научной, методической и учебной деятельности в профессиональном образовании** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.1 | Наука как вид деятельности. Основные понятия. Маркетинговые исследования в туризме. Туристско-рекреационное проектирование. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере туризма и рекреации. Накопление и обработка информации в процессе научно- методической деятельности. /Конс/ | 4 | 1 |  |  | Л1.6 | 0 |
| Примечание: |
| 1.2 | Проблематика научных исследований по общим основам туристско- рекреационного проектирования. Проблематика научных исследований по маркетинговой деятельности в сервисе и туризме. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры. /Ср/ | 4 | 2 |  |  | Л1.5 | 0 |
| Примечание: |
| 1.3 | Актуальная проблематика современных исследований в сфере физкультурной рекреации и маркетинге в туризме. Актуальная проблематика исследования в избранном виде физкультурной специализации и фитнесе.Научные источники информации. Основные виды источников научной информации. /Ср/ | 4 | 10 |  |  | Л1.3 | 0 |
| Примечание: |
|  | **Раздел 2. Выбор направления и планирование исследования** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 2.1 | Планирование и выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы. /Конс/ | 4 | 1 |  |  | Л1.1 Л1.4 | 0 |
| Примечание: |
| 2.2 | Основные требования, предъявляемые к курсовым проектам и работам. Методы исследования в сфере сервиса и туризма. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ. /КР/ | 4 | 4 |  |  | Л1.3 | 0 |
| Примечание: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.3 | Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Требования к формулировке задач. Гипотеза исследования, её виды. Требования к формулированию рабочей гипотезы. Этапы исследования. Выбор методов исследования. Анализ научно- методической литературы. Требования к оформлению ссылок в тексте курсовой работы. Анализ документальных и архивных материалов (если необходимо по замыслу). Педагогическое наблюдение, его виды, организация. Беседа, интервью, анкетирование. Контрольные испытания, организация и проведение. Экспертное оценивание. Хронометрирование, организация и проведение. Педагогический эксперимент. Виды, методика проведения. Характеристика выборки испытуемых. Основные виды измерительных шкал. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами. Определение меры связи между явлениями, её виды. Результаты исследования и их обсуждение.Анализ и описание полученных результатов исследования. Язык и стиль научной работы. Формулирование выводов и заключения. Подготовка доклада к защите курсовой работы (структура доклада, структура презентации)./Ср/ | 4 | 14 |  |  | Л1.2 | 0 |
| Примечание: |
| 2.4 | Подготовка к защите курсовой работы за второй курс. /Ср/ | 4 | 4 |  |  | Л1.6 | 0 |
| Примечание: |
|  | **Раздел 3. Туристско-рекреационное проектирование в туризме** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 3.1 | Организация маркетинговых исследований в сфере туризма и спортивно-оздоровительных услуг. /Ср/ | 6 | 12 |  |  | Л1.4 Л1.6 | 0 |
| Примечание: |
| 3.2 | Планирование и выполнение курсового проекта за третий курс. /Конс/ | 6 | 2 |  |  | Л1.4 Л1.6 | 0 |
| Примечание: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.3 | Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Требования к формулировке задач. Гипотеза исследования, её виды. Требования к формулированию рабочей гипотезы. Этапы исследования. Выбор методов исследования. Анализ научно- методической литературы. Требования к оформлению ссылок в тексте курсовой работы. Анализ документальных и архивных материалов (если необходимо по замыслу). Педагогическое наблюдение, его виды, организация. Беседа, интервью, анкетирование. Контрольные испытания, организация и проведение. Экспертное оценивание. Хронометрирование, организация и проведение. Педагогический эксперимент. Виды, методика проведения. Характеристика выборки испытуемых. Основные виды измерительных шкал. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами. Определение меры связи между явлениями, её виды. Результаты исследования и их обсуждение.Анализ и описание полученных результатов исследования. Язык и стиль научной работы. Формулирование выводов и заключения. Подготовка доклада к защите курсовой работы (структура доклада, структура презентации). /Ср/ | 6 | 18 |  |  | Л1.4 Л1.6 | 0 |
| Примечание: |
| 3.4 | Подготовка к защите курсового проекта за третий курс. /КР/ | 6 | 4 |  |  | Л1.4 Л1.6 | 0 |
| Примечание: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** |
| Сем (курс) | Форма контроля | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| 4 | КР | Курсовая работа |  |  |
| 6 | КР | Курсовая работа |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** |
| Тема | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** |
| Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Железняк Ю. Д., Петров П. К. | Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студентов вузов | Москва: Академия, 2002 |
| Л1.2 | Никитушкин В.Г. | Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник | Москва: Советский спорт, 2013 |
| Л1.3 | Никитушкин В.Г. | Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник | Москва: Советский спорт, 2013 |
| Л1.4 | Бакшева Т. В., Кушакова А.В. | Основы научно-методической деятельности: учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2014 |
| Л1.5 | Никитушкин В. Г. | Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник | Москва: Советский спорт, 2013 |
| Л1.6 | Бакшева Т. В., Кушакова А. В. | Основы научно-методической деятельности: учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2014 |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** |
| Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно- образовательной среде организации.Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.1. Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Пермь. – Режим доступа: http://marcweb.pspu.ru.2. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Электрон. дан. – Саратов, «Ай Пи Эр Медиа». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «НГПУ». – Электрон. дан. – Новосибирск: НГПУ. – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru.Перечень информационных ресурсов см. по ссылке: http://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы:а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),б) самостоятельную работу обучающихся,в) промежуточную аттестацию обучающихся.При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, лабораторные занятия, предэкзаменационные консультации) используются следующие методы, приемы, технологии.1. Лекционные занятия: с использованием ПК и компьютерного проектора; установочная лекция, проблемная лекция; обобщающая лекция по дисциплине; лекция с применением принципов контекстного обучения; лекция с применением метода дискуссий; лекция-визуализация, лекция с применением дискуссионных методов.2. Практические/лабораторные занятия: с использованием методов моделирования; технология проектов; практикумы; ролевые игры; «Дебаты»; «Мозговой штурм», «Дерево решений», «Круг идей», «Кейс-метод», «Матрица открытий», «Морфологический метод» и др., использование методов анализа ситуации (ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения, ситуации-оценки, ситуации-проблемы); технология групповой работы, иные интерактивные методы и технологии.Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий: применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.; индивидуальная работа студента с учебной литературой; применение методов групповой работы студентов; применение методов решения ситуационных задач.Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью выстраивается на основе реализации принципов: полисенсорности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий.Обучение обучающихся ОВЗ осуществляется в ПГГПУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (созданные условия представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia).Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на портале «Инклюзивное высшее |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_ПБ\_03о\_2020\_ОргТурДеят.к.plx |  | стр. 10 |
| образование» (http://инклюзивноеобразование.рф) представлены Учебно-методические материалы:- учебно-методические комплексы по дисциплинам, позволяющие получить доп. информацию по её содержанию и материалы для изучения;- учебно-методические пособия предлагают студентам высших учебных заведений более глубоко освоить материал образовательных программ;- учебно-методические технологии позволяют вузам организовать работу для достижения качественно новых образовательных целей;- методические рекомендации.Онлайн курсы позволяют получить дополнительные материалы и возможности, при согласовании с вузом, перезачесть результат онлайн курса в качестве дисциплины образовательной программы.В структуру методических материалов/ресурсов по дисциплине включены: учебно-методические презентации, видеоматериалы с текстовым сопровождением, структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти; словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии; раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:-объяснительно-иллюстративный (лекция, работа с литературой и т. п.);-репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);-программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).Обязательными элементами каждого занятия являются:-название темы,-постановка цели,-сообщение и запись плана занятия,-выделение основных понятий и методов их изучения,-указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала,-осуществление текущего контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок (представление соответствующих комментариев) по результатам обучения и с оценкой результатов учебной деятельности.При проведении промежуточной аттестации приоритетно учитываются результаты текущего контроля результатов обучения.Специфика обучения студентов с нарушениями слуха заключается в следующем:-представление информации с использованием наглядности и активизации мыслительной деятельности;-представление материала малыми дозами;-комплексное использование устной, письменной, дактильной, жестовой речи;-хорошая артикуляция;-немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;-неоднократное повторение основных понятий, терминов, их определения (фраза должна повторяться без изменения слов и порядка их следования);-опережающее чтение лекционного материала (студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты; такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты).-обучение работе со зрительными образами: работа с графиками, таблицами, схемами и пр.;-тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, схем;-специальное оборудование учебных кабинетов (звуковые средства воспроизведения информации).Особое внимание уделяется сопровождению самостоятельной работы обучающимися с нарушениями слуха, в том числе с индивидуальным консультированием, обратной связью с элементами дистанционного обучения.Специфика обучения студентов с нарушениями зрения заключается в следующем:-дозирование учебных нагрузок;-соблюдение режима освещенности помещений (искусственная освещенность от 500 до 1000 лк; использование настольных ламп; расположение источника света слева или прямо);-предоставление информации в аудиальной и кинестетической модальностях (рельефно-точечная система Брайля, запись и предоставление информации в аудиоформате);-применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;-специальное оборудование учебных кабинетов (технически средства адаптации визуальных изображений для слабовидящих, устройства ввода информации и печати на основе рельефно-точечной системы Брайля, устройства для записи и воспроизведения аудиофайлов).Специфика обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата заключается в следующем:-дозирование учебных нагрузок;-соблюдение динамического режима;-предоставление информации в различных модальностях (зрительной, аудиальной, кинестетической);-применение технических устройств, расширяющих двигательные и познавательные возможности студентов;-специальное оснащение учебных кабинетов (оборудование для обеспечения беспрепятственного доступа в учебные аудитории – поручни, расширенные дверные проемы, специальные кресла и др.). |