|  |
| --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | УТВЕРЖДАЮ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | Заведующий кафедрой |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | Краузе Александра Анатольевна |  |
|  | 22 декабря 2020 г. |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИСТОРИЯ****История России** |
| рабочая программа дисциплины (модуля) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой |  |  | **Философии и общественных наук\*** |
|  |  | Учебный план | b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) Организация туристской деятельности |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | **Бакалавр** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | **очная** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость |  | **3 ЗЕТ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | 108 |  |  |  | Виды контроля в семестрах: |
|  |  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  | экзамены 2 |
|  |  |  | аудиторные занятия | 32 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | 40,33 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация |  | 35,34 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** |
| Семестр(<Курс>.<Семест р на курсе>) | **2 (1.2)** | Итого |
| Недель | 18 2/6 |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Иная контактная работа | 0,33 |  | 0,33 |  |
| В том числе в форме практ.подготовки | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Кoнтактная рабoта | 32,33 | 34 | 32,33 | 34 |
| Сам. работа | 40,33 | 74 | 40,33 | 74 |
| Часы на контроль | 35,34 | 36 | 35,34 | 36 |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): |  | Кандидат исторических наук, Доцент, Габриель Наталья Леонидовна |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины |  |  |  |  |
| **История России** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |  |  |
| 43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) Организация туристской деятельности(Шифр Дисциплины: Б1.О.01.01.02) |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры |
| **Философии и общественных наук\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_Зав. кафедрой Краузе Александра Анатольевна |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **Философии и общественных наук\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_Зав. кафедрой Краузе Александра Анатольевна |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **Философии и общественных наук\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Краузе Александра Анатольевна |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| **Философии и общественных наук\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Краузе Александра Анатольевна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Является реализация государственных образовательных стандартов в отношении содержания и уровня подготовки выпускников высших учебных заведений; формирование у студентов представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; формирование у студентов научного мировоззрения, чувства патриотизма, уважения к отечественным и мировым культурным традициям. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Философия |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **УК-5.З1: знать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания особенностей межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте |
| **УК-5.З2: знать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах |
| Уровень 3 | Сформированные системные знания особенностей межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах |
| **УК-5.У1: уметь определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
| Уровень 3 | Сформированное умение определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте |
| **УК-5.У2: уметь определять особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | В целом успешно, но не системно умеет определять особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах |
| Уровень 3 | Сформированное умение определять особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах |
| **УК-5.В1: владеть навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
| Уровень 2 | Владеет навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте |
| Уровень 3 | Сформированные навыки владения навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
| **УК-5.В2: владеть навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
|  |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | В целом владеет навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах |
| Уровень 2 | Владеет навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах |
| Уровень 3 | Сформированные навыки владения навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества этическом и философском контекстах |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные положения системного подхода в решении поставленных задач. |
| 3.1.2 | Код З1(УК-1). |
| 3.1.3 | особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| 3.1.4 | Код З1(УК-5), Код З2(УК-5). |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации, системно решать поставленные задачи. |
| 3.2.2 | Код У1(УК-1), Код У2 (УК-1) |
| 3.2.3 | определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| 3.2.4 | Код У1(УК-5), Код У2(УК-5). |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | Владеть навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации, системного решения поставленных задач. |
| 3.3.2 | Код В1(УК-1), Код В2(УК-1). |
| 3.3.3 | Владеть навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. |
| 3.3.4 | Код В1(УК-5), Код В2(УК-5). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Час.** |  | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Предмет курса. Основы методологии исторической науки.** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 1.1 | Предмет курса. Основы методологии исторической науки. /Лек/ | 2 | 2 |  | УК-5.З1 УК -5.З2 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 | 0 |
| Примечание:Предмет курса. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Общая методология исторической науки. Функции исторического знания. Роль теории в познании прошлого. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Учебно-методические и воспитательные задачи курса "История России".Источники по отечественной истории: письменные, вещественные, аудиовизуальные.Историография как наука. Основные достижения отечественной историографии. |
| 1.2 | Предмет курса. Основы методологии исторической науки. /Ср/ | 2 | 18 |  | УК-5.З1 УК -5.З2 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| Примечание:Основные понятия и персоны: история, методология, теория, формация, цивилизация, патриотизм, исторический источник, историография;Л.Н. Гумилев, Н.Я. Данилевский, Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский, К.Маркс, С.М. Соловьев, В.Н. Татищев, А.Тойнби, О. Шпенглер. |
| 1.3 | Предмет курса. Основы методологии исторической науки. /Экзамен/ | 2 | 9 |  | УК-5.З1 УК -5.З2 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 | 0 |
| Примечание:Собеседование по вопросам:1. Предмет и задачи курса отечественной истории. Методы и источники изучения истории.2. Место России в цивилизационном процессе. Основные факторы российской истории. |
|  | **Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Русское средневековье** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 2.1 | Особенности становления государственности в России и мире. Русское средневековье /Лек/ | 2 | 2 |  | УК-5.З1 УК -5.З2 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 | 0 |
| Примечание:Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура). Внешнеполитическое окружение Русского государства в средневековье: Запад. Византия, Болгария, Закарпатье, Польша и Литва, Швеция, Ордена, страны Западной Европы. Международные связи древнерусских земель. Борьба Северо-Восточной Руси с западной экспансией. Александр Невский. Великое Литовское княжество.Внешнеполитическое окружение Русского государства в средневековье: Восток. Хазария, Булгария, печенеги, половцы, народы и государства Кавказа и Закавказья, «хождения за три моря».Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Золотая Орда.Проблемы этногенеза и ранней истории славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Происхождение и развитие Древнерусского государства в IX–XII вв. «Внешний фактор» в процессе возникновения Киевской Руси.Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Характер общественно-экономической формации. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Князья, бояре, дружина, духовенство в Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. «Русская правда» Ярослава Мудрого. Крестьянство в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв.Христианизация. Древнерусская культура.Средневековье как стадия исторического процесса. Экономические и социальные основы феодального строя. Общее и особенное в развитии регионов и государств.Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Владимиро- Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Земля Новгородская, особенности ее государственного устройства. Борьба Северо-Восточной Руси с западной экспансией. Цивилизационный выбор Александра Невского.Начало возвышения Москвы, его причины. Первые московские князья. Иван I Калита. Семен Гордый. Объединение первых княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.Рост территории Московского княжества. Процесс централизации. Дмитрий Донской. Формирование дворянства как опоры центральной власти.Завершение объединения русских земель. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Падение монголо-татарского ига. Завершающая стадия формирования Московского государства. Включение Перми Великой в состав Московского государства. Концепция «Москва – Третий Рим». Судебник 1497 г. Василий III.Иван IV: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Первый русский царь. Реформы 50-х гг. XVI в. и опричнина. Внешняя политика Московской Руси в XVI в.XV–XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Абсолютизм. Роль городов и цеховых структур. Зарождение |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| промышленного предпринимательства в Англии, Голландии и других странах. Первые буржуазные революции.«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванства. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Мануфактурное производство. Начало формирования Всероссийского рынка. Сословия. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.Развитие древнерусской культуры. |
| 2.2 | Особенности становления государственности в России и мире. Русское средневековье /Пр/ | 2 | 4 |  | УК-5.З1 УК -5.З2 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 | 0 |
| Примечание:ТЕМА 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ФЕОДАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА (IХ-ХII вв.)Вопросы для обсуждения:1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности.2. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие древнерусского государства в ХI-ХII вв.3. Русские княжества и земли в период феодальной раздробленности.ТЕМА 2. ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА (ХIV-ХVI вв.)Вопросы для обсуждения:1. Развертывание борьбы за свержение ордынского ига. Дмитрий Донской. Годы правлении Василия II Темного.2. Завершающая стадия формирования Московского государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.3. Иван IV Грозный – первый русский царь. Реформы 50-х гг. ХVI в. и опричнина. Внешняя политика Московской Руси в ХVI в. |
| 2.3 | Особенности становления государственности в России и мире. Русское средневековье /Ср/ | 2 | 18 |  | УК-5.З1 УК -5.З2 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 | 0 |
| Примечание:Основные понятия и персоны: автократия, античность, Великая степь, Великое пересе-ление народов, демократия, деспотия, духовно-рыцарский орден, политика, полис, республика, тирания, цивилизационный очаг;Александр Невский, Аттила, Батый, Гедимин, Германарих, Митридат, Чингисхан.Основные понятия и персоны: ассимиляция, боярство, вече, вотчина, государство, дань, дружина, класс общественный, князь, полюдье, православие, раннефеодальная монархия, смерд, структура социальная, холоп, христианство, этногенез, язычество;Владимир Мономах, Владимир I (Святой, «Красное Солнышко»), Игорь, Олег «Вещий», Ольга, Рюрик, Святослав Игоревич, Ярослав Мудрый.Основные понятия и персоны: баскак, иго, ислам, кремль, митрополия, натуральное хозяйство, орда, удел, хан, ханский ярлык, феодальная республика;Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Джучи, Даниил Романович, Иван I Калита, Карл Великий, Роман Мстиславич, Юрий Долгорукий, Ярослав Осмомысл.Основные понятия и персоны: дворянство, Земский собор, земщина, монастырь, опричнина, Пермь Великая, пожилое, посольство, «Стоглав», стрелецкое войско, судебник, тирания, уезд, централизация, Юрьев день;Андрей Курбский, Василий II Темный, Василий III, Дмитрий Донской, Ермак, Иван III, Иван IV Грозный, Козьма Минин, Д.М. Пожарский, Стефан Пермский.Основные понятия и персоны: абсолютная монархия (абсолютизм), аристократия, боярская и ближняя думы, Великие географические открытия, воевода, Возрождение, волость, гет-ман, казачество, крепостное право, крестьянская война, мануфактура, Новое время, община, ополчение, поместье, посадские люди, промышленное предпринимательство, рента феодальная (барщина, оброк), реформация, самозванство, смута, сословие, сословно-представительная мо-нархия, старообрядцы (староверы), церковный раскол, цех (средневековый), шляхта;Алексей Михайлович, И.И. Болотников, Борис Годунов, Василий Шуйский, Колумб, Кромвель, Лжедмитрий I, Людовик XIV, Лютер, Минин Козьма, Михаил Романов, Никон, А.Л. Ордин-Нащекин, Д.М. Пожарский, Разин Степан, Романовы, Строгановы, Филарет.ТЕСТ. |
| 2.4 | Особенности становления государственности в России и мире. Русское средневековье /Экзамен/ | 2 | 9 |  | УК-5.З1 УК -5.З2 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| Примечание:Собеседование по вопросам:3. Социально-экономический и политический строй древнерусского государства в IХ – ХII вв. Культура Киевской Руси.4. Причины и исторические последствия феодальной раздробленности на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская феодальная республика.5. Установление ордынского ига на Руси. Борьба русского народа с монголо-татарами. Оборона северо-западных земель от немецких и шведских завоевателей в ХIII веке.6. Предпосылки преодоления феодальной раздробленности в Северо-Восточной Руси. Возвышение Московского княжества в ХIV – первой трети ХV вв.7. Иван III и его деятельность по формированию русского централизованного государства.8. Царствование Ивана IV Грозного и его оценка в исторической литературе.9. «Великая смута» конца ХVI - начала ХVII вв. в России. Борьба русского народа против польских и шведских интервентов. Воцарение династии Романовых.10. Перерастание сословно-представительной монархии в абсолютную во второй половине ХVII века. |
|  | **Раздел 3. Россия и мир в XVIII – начале XX вв.: проблемы модернизации** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 3.1 | Россия и мир в XVIII – начале XX вв.: проблемы модернизации /Лек/ | 2 | 4 |  | УК-5.З1 УК -5.З2 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 | 0 |
| Примечание:Мир в эпоху Просвещения. XVIII в. в европейской и мировой истории. Просветители. Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Первоначальное накопление капитала. Влияние идей Просвещения на мировое развитие, европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации». Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Формирование Уральского промышленного региона. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Преобразования в области культуры. Северная война. Южное направление внешней политики ПетраI. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.Дворцовые перевороты. Правления Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны.Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». «Золотой век русского дворянства». Развитие мануфактурного производства, торговли, коммуникаций, рост городов. Учреждение Пермской губернии. Русская культура «века просвещения». Россия и Европа в XVIII веке. Усиление крепостничества, социальные антагонизмы. Изменения в международном положении империи. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».Процесс индустриализации в XIX в., его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Наполеоновские войны и буржуазные преобразования в Европе. Значение победы России в Отечественной войне 1812 г. и освободительного похода в Европу. Российское самодержавие и «Священный Союз». Декабристы.Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война. Три направления общественно-политической мысли. Охранительная идеология. Западники и славянофилы. Петрашевцы. А.И. Герцен.«Золотой век» русской культуры. Русская культура в 1940–1950-е гг. XIX в.Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества России. Крестьянская реформа 1861 г., ее механизм, ход и значение. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Политические преобразования 1860–70-х гг. XIX в. Земская, городская, судебная, военная и другие реформы. Изменение правительственного курса при Александре III. Контрреформы.Российская экономика второй половины XIX в. Капиталистический подъем. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностранного капитала в российской промышленности. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте.Общественно-политические процессы в России в пореформенный период. Либеральные течения. Народничество. Формирование рабочего движения и зарождение марксистских организаций.Внешняя политика России во второй половине XIX в. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Первая волна буржуазных антиколониальных революций в Азии. Развитие Европы и внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877–1879 гг. Присоединение Средней Азии. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| Народность русской культуры второй половины XIX в. Л.Н. Толстой. Ф.М. Достоевский. Передвижники. «Могучая кучка», П.И. Чайковский.Попытки политической модернизации России в начале ХХ в. Причины революции 1905–1907 гг. Характер, особенности, движущие силы. Основные этапы, значение. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Первый опыт думского «парламентаризма» в России.Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.Третьеиюньская монархия. Новый промышленный и революционный подъемы. III и IV Государственные думы.Первая мировая война: причины и военно-политические блоки, этапы, итоги. Главные театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. |
| 3.2 | Россия и мир в XVIII – начале XX вв.: проблемы модернизации /Пр/ | 2 | 6 |  | УК-5.З1 УК -5.З2 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 | 0 |
| Примечание:ТЕМА 3. ПЕТР I: БОРЬБА ЗА ПРЕОБРАЗОВАНИЕТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИВопросы для обсуждения:1. Необходимость и предпосылки реформирования России к началу XVIII в.2. Реформы Петра I. Их результаты и последствия.3. Внешняя политика России в конце XVII-первой четверти XVIII вв.ТЕМА 4. ДВОРЯНСКАЯ ИМПЕРИЯ ВО II ЧЕТВЕРТИ –ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII В.ВЕК ЕКАТЕРИНЫ II. «ПРОСВЕЩЕННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ»Вопросы для обсуждения:1. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).2. Внутренняя политика Екатерины II и эволюция российского абсолютизма.3. Внешняя политика России во второй половине XVIII вв.ТЕМА 5. РОССИЯ В НАЧАЛЕ ХХ ВЕКА (1900 – 1914 гг.)Вопросы для обсуждения:1. Социально-политическая ситуация в России в начале ХХ в. Необходимость политической модернизации. Политические партии в России начала ХХ в.: генезис (история формирования), классификация, программы, тактика.2. Революция 1905–1907 гг. и третьеиюньская монархия.3. Россия в годы первой мировой войны. |
| 3.3 | Россия и мир в XVIII – начале XX вв.: проблемы модернизации /Ср/ | 2 | 18 |  | УК-5.З1 УК -5.З2 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 | 0 |
| Примечание:Основные понятия и персоны: буржуазная революция, бюрократия, временщик, губерния, дворцовый переворот, догоняющее развитие, «европеизация», империя, кабинет министров, коллегия, кондиции, модернизация, магистрат, меркантилизм, Просвещение, просветители, протекционизм, сенат, синод, «царство разума»;Б.А. Голицын, П. Гордон, Демидовы, Карл XII, Б.И. Куракин, Ф. Лефорт, Б.И. Куракин, А.Д. Меншиков, Петр I, В.Н. Татищев, Б.П. Шереметев, П.И. Ягужинский.Основные понятия и персоны: второе издание крепостничества, жалованные грамо-ты,«золотой век русского дворянства», городская дума, «просвещенный абсолютизм», секуля-ризация, фаворитизм;Анна Иоанновна, Вольтер, Дантон, Дидро, Марат, Монтескье, Робеспьер, Руссо, Э.И. Бирон, Екатерина I, Екатерина II, Елизавета Петровна, Иван Антонович, Б.И. Куракин, Б.К. Миних, Н.И.Новиков, Орловы, А.И. Остерман, Павел I, Г.А.Потемкин, Е.И.Пугачев, А.Н.Радищев, П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков.Основные понятия и персоны: «аракчеевщина»,военные поселения, вольные хлебопаш-цы, восточный вопрос, государственный совет, декабристы, западники, кодификация законов, консерватизм, конституция, либерализм, негласный комитет, община, общинный социализм, охранительная идеология, петрашевцы, промышленный переворот, Священный союз, славяно-филы;Александр I, А.А. Аракчеев, П.И. Багратион, М.Б. Барклай-де-Толли, В.Г. Белинский, М.В. Бу-ташевич-Петрашевский, А.И. Герцен, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселев, В.П. Кочубей, М.И. Кутузов, Н.М. Муравьев, Наполеон, Николай I, Н.Н. Новосильцев, П.И. Пестель, А.С. Пушкин, М.М. Сперанский, П.А. Строганов, С.С. Уваров, П.Я. Чаадаев, А. Чарторыйский, Шамиль.Основные понятия и персоны: воинская обязанность, вольнонаемный труд, временно-обязанное состояние, выкупные |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| платежи, городская дума, земские участковые начальники, земство, иностранный капитал, капиталистическая индустриализация, контрреформы, коронный суд, марксизм, мировой суд, монополизация производства, народничество, отрезки, пережитки крепостничества, рабочее движение, реформа, суд присяжных, чересполосица;Александр II, Александр III, М.А. Бакунин, О. Бисмарк, С.Ю. Витте, А.В. Головнин, А.М. Горчаков, Ф.М. Достоевский, П.Л. Лавров, М.Т. Лорис-Меликов, Д.А. Милютин, С.Л. Перовская, Г.В. Плеханов, К.П. Победоносцев, И.Е. Репин, Рокфеллеры, Я.И. Ростовцев, Ротшильды, П.Б. Струве, П.Н. Ткачев, П.М. Третьяков, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, С.Л. Перовская, А.И. Желябов, Г.В. Плеханов, Д. Благоев, П.Б. Струве, В.И. Ульянов (Ленин). Николай II, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, П.Н. Милюков, А.И. Гучков, А.И. Дубровин, В.М.Пуришкевич, Л.Д. Троцкий, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, В.М.Чернов. А.А.Брусилов, А.И. Гучков, В.В.Шульгин, М.В. Родзянко.ТЕСТ. |
| 3.4 | Россия и мир в XVIII – начале XX вв.: проблемы модернизации /Экзамен/ | 2 | 9 |  | УК-5.З1 УК -5.З2 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 | 0 |
| Примечание:Собеседование по вопросам:11. Реформы Петра I и их влияние на развитие России.12. Эпоха дворцовых переворотов в России.13. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственная деятельность Екатерины II.14. Культура в России ХVIII века.15. Внутренняя политика Александра I. Попытки реформирования государственного устройства России.16. Отечественная война 1812 г. и ее значение.17. Движение декабристов и его оценка в исторической литературе.18. Кризис феодально-крепостнических отношений в России во второй четверти ХIХ в. Внутренняя и внешняя политика Николая I.19. Культура России в первой половине ХIХ века.20. Отмена крепостного права в России. Значение крестьянской реформы 1861 г.21. Буржуазные реформы 60-70-х гг. ХIХ в. в России и их значение.22. Особенности развития капитализма в промышленности и сельском хозяйстве России в 60-90-е гг. ХIХ в.23. Земский либерализм и народничество в общественном движении России во второй половине ХIХ века.24. Рабочее движение в России в 60-90-е годы ХIХ в. Распространение марксизма. Первые социал-демократические кружки и организации.25. Образование революционных партий в России. Их программные и тактические установки.26. Первая российская революция. Ее причины, характер, особенности. Основные этапы и значение.27. Образование либеральных и монархических партий в России, их программные и тактические установки.28. Культура России во второй половине ХIХ – начале ХХ вв.29. Столыпинские преобразования. Общественно-политическое и экономическое развитие России в 1907-1914 гг.30. Причины, характер и периодизация Первой мировой войны. Участие России в войне. |
|  | **Раздел 4. Новейшая история. Проблемы России.** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 4.1 | Новейшая история.Проблемы России /Лек/ | 2 | 4 |  | УК-5.З1 УК -5.З2 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 | 0 |
| Примечание:Падение царизма. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Разгон Учредительного собрания. Союз с левыми эсерами и его разрыв.Большевистская стратегия, причины победы в Октябре 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.Гражданская война и интервенция в России: причины, основные этапы, итоги, последствия. Военный коммунизм. Первая волна русской эмиграции.Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Утверждение однопартийной политической системы. Борьба в руководстве РКП(б)–ВКП(б) по вопросам развития страны. Курс на строительство социализма в одной стране. Страны Запада в 1920-е гг. Выход советского государства из дипломатической изоляции. Отношения со странами Востока. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  | стр. 12 |
| Экономические основы советского политического режима. Кризисные явления 1920–1922 гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Новая экономическая политика: сущность, главные мероприятия, противоречия, кризисы, причины свертывания, результаты, значение.Формирование однопартийного политического режима. Крах небольшевистских партий. Возникновение партийной номенклатуры. Внутрипартийная борьба в 20-е гг.: Л.Д.Троцкий, «новая оппозиция», «правый уклон» и И.В.Сталин. «Год великого перелома». «Ближний круг» Сталина.Советская модель национально-государственного устройства. Право наций на самоопределение в программе большевиков и его реализация. Первые советские республики. Образование СССР. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого, этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства.Особенности международных отношений в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Государственно-монополистический капитализм. Приход фашизма к власти в Германии. Антикоминтерновский пакт. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. «Новый курс» Ф. Рузвельта.Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Довоенные пятилетки. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Голод начала 1930-х гг. Культурное строительство в 1920–1930-е гг. Сталинский политический режим.Советская внешняя политика накануне Второй мировой войны. Пакт Молотова-Риббентропа. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Дискуссии о подготовленности СССР к войне.Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Этапы Великой Отечественной войны. Герои фронта и тыла. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.Создание антигитлеровской коалиции. Поставки по ленд-лизу. Второй фронт. Разгром японского милитаризма. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).Холодная война. Конфронтация двух систем. Превращение США в сверхдержаву. Холодная война. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Новые международные организации: НАТО, СЭВ, ОВД, ЕЭС. Победа революции в Китае, КНР. Мировая система социализма. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Усиление конфронтации двух мировых систем. Корейская война 1950-1953 гг. Кубинская революция. Карибский кризис (1962 г.). Войны во Вьетнаме. Ближневосточный узел противоречий. Европейские события 1956 и 1968 г.Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Капиталистическая и социалистическая интеграция. Усиление гонки вооружений. Развитие стран Востока во второй половине ХХ века. Создание и развитие международных финансовых и интеграционных структур. Экономические кризисы.Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Политический режим и ужесточение идеологического контроля.Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные десятилетия. Попытки реформирования экономики в середине 1960-х гг.Нарастание застойных явлений в экономической, политической и социальной сферах в конце 1979 – начале 1980-х гг. Введение войск СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Диссидентское движение в СССР.Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.Вызовы глобализации. Россия в системе однополярного мира. Нарушение послевоенных границ в Европе и его последствия.Внутриполитическое развитие страны в 1990-е годы. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Политические партии и общественные движения России в 1990-е гг.Изменения экономического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Вызревание курса «опоры на собственные силы». Наука, культура, образование в рыночных условиях. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения.Россия в первом и втором десятилетиях XXI века. В.В. Путин и Д.А. Медведев. Социально-экономическое положение РФ в период с 2001 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Современная экономическая и политическая ситуация. Воссоединение с Россией Крыма.Модернизация общественно-политических отношений. Политические партии и общественные движения России в настоящее время. Межнациональные отношения. Современная культура и ее противоречия.Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС и НАТО на восток. Военные операции США и их последствия. Конец однополярного мира.Региональные и глобальные интересы России. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Внешняя политика РФ на современном этапе. Геополитические интересы России в новых исторических условиях. Проблемы СНГ, отношений со странами ближнего зарубежья. Россия и страны Запада. Россия и НАТО. Восточное направление внешней политики Российской Федерации. ШОС, БРИК, БРИКС. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 13 |
|  |
| 4.2 | Новейшая история.Проблемы России /Пр/ | 2 | 10 |  | УК-5.З1 УК -5.З2 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 | 0 |
| Примечание:ТЕМА 6. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ(1917-1921 гг.)Вопросы для обсуждения:1. Россия от февраля к октябрю 1917 г.: альтернативы развития.2. Вооруженное восстание в Петрограде и установление советской власти в стране.3. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, основные этапы, итоги, последствия. «Белая» эмиграция.ТЕМА 7. ФОРСИРОВАННОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ В КОНЦЕ 1920-х – 1930-е гг.Вопросы для обсуждения:1. Индустриализация в годы предвоенных пятилеток: стратегия, источники, методы, результаты. Преобразования в области культуры.2. Коллективизация сельского хозяйства, противоречивость ее осуществления.3. Культ личности И.В. Сталина и его последствия.ТЕМА 8. ВТОРАЯ МИРОВАЯ И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА(1939-1945 гг.)Вопросы для обсуждения:1. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг. Страна накануне войны.2. Великая Отечественная война Советского Союза.3. Завершение войны. Роль союзников. Цена Победы.ТЕМА 9. СССР И МИР В ГОДЫ ПОСЛЕВОЕННОГО ТРИДЦАТИЛЕТИЯ(1945 – 1985 гг.)Вопросы для обсуждения:1. Послевоенный сталинизм (1945 – 1953 гг.)2. Хрущевская «оттепель» и ее оценка. Н.С. Хрущев во внутренней и внешней политике страны.3. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие страны в 1965–1985 гг. Внешнеполитическое положение. Нарастание застойных явлений.ТЕМА 10. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР И ЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СИТУАПЦИЮ В МИРЕ. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА(с 1985 г. по наст. время)Вопросы для обсуждения:1. Перестройка. Новое мышление М.С.Горбачева и его результаты. Распад СССР.2. Россия в 1990-е гг.3. Россия и мир в начале XXI века. |
| 4.3 | Новейшая история.Проблемы России /Ср/ | 2 | 20 |  | УК-5.З1 УК -5.З2 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 | 0 |
| Примечание:Основные понятия и персоны: «белые», «военный коммунизм», Временное правительство, ВЦИК, государственный переворот, гражданская война, двоевластие, декрет, диктатура пролетариата, «зеленые», иностранная интервенция, карточная система, комбед, конституция, красные», наркомат, национализация, продотряд, продразверстка, Совнарком (СНК), съезды Советов, террор («белый» и «красный»), ЧК, эмиграция;В.К. Блюхер, П.Н. Врангель, А.И. Деникин, Ф.Э. Дзержинский, Л.Б. Каменев, А.Ф. Керенский, А.В. Колчак, Л.Г. Корнилов, В.И. Ленин, Г.Е. Львов, Н.И. Махно, Я.М. Свердлов, М.А. Спиридонова, Л.Д. Троцкий, М.В. Фрунзе, В.И.Чапаев, Н.С. Чхеидзе, Н.Н. Юденич.Основные понятия и персоны: автономия, автономная республика, автономная область, автономный округ, биржа труда, внутрипартийная борьба, дискуссия, договор, Коминтерн, концессии, ленинизм, Лига наций, материальное стимулирование, международная конференция, многоукладность экономики, «новая оппозиция», «ножницы цен», номенклатура, НЭП, «платфор-ма», «правый уклон», продналог, рынок труда, рыночный механизм, союзная республика, СССР, товарный голод, трест, троцкизм, троцкистско-зиновьевский блок, федерация, финансовое регулирование, фракционность, хлебозаготовки, хозрасчет, централизм;Н.И. Бухарин, Г.М. Димитров, Г.Е. Зиновьев, М.И. Калинин, Л.Б. Каменев, С.М. Киров, А.И. Рыков, И.В. Сталин, М.П. Томский, Г.В. Чичерин.Основные понятия и персоны: «внесудебные тройки», ГУЛАГ, идеологизация культуры, источники индустриализации, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 14 |
| колхоз (сельхозартель), культ личности, мобилизация ресурсов, НКВД, огосударствление экономики, планирование, пятилетка, раскулачивание, репрессии, сверхцентрализация, тоталитарный режим, ударничество (стахановское движение), фонд нако-пления;Л.П. Берия, К.Е. Ворошилов, А.Я. Вышинский, А. Гитлер, М.М. Литвинов, В.М. Молотов, Б. Муссолини, С. Орджоникидзе, И.Д. Папанин, Ф.Д. Рузвельт, А.Г. Стаханов, М.Н. Тухачевский, В.П. Чкалов.Основные понятия и персоны: антигитлеровская коалиция, блицкриг, геополитическая карта мира, депортация, единый военный лагерь, коллаборационизм, коренной перелом, ленд-лиз, массовый героизм, оккупация, ООН, стратегическая инициатива, стратегическая оборона, тактическая военная операция;А.В. Александров, И. Броз Тито, А.М. Василевский, Н.Ф. Гастелло, Ш. Де Голль, Г.К. Жуков, С.А. Ковпак, И.С. Конев, З.А. Космодемьянская, О.В. Кошевой, А.М. Матросов, А.И. Покрышкин, К.К. Рокоссовский, К.М. Симонов, В.В. Талалихин, У. Черчилль.Основные понятия и персоны: военный блок, гонка вооружений, «двойная мораль», диссиденты, интеграция, космополитизм, мирное сосуществование, мировая система социализма, освоение целины, «оттепель», права человека, реабилитация, репарации, репатрианты, ресурсы, семилетка, СНВ (стратегические наступательные вооружения), совнархозы, спутник, стагнация экономики, субъективизм, холодная война;Л.И. Брежнев, Н.А. Вознесенский, Ю.А. Гагарин, И. Ганди, А.А. Громыко, Дэн Сяопин, А.А. Жданов, С.П. Королев, А.И. Косыгин, А.А. Кузнецов, И.В. Курчатов, Е.К. Лигачев, Г.М. Ма-ленков, Д. Маккарти, Мао Цзэдун, Т. Маршалл, Р. Никсон, А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, М.А. Суслов, В.В. Терешкова, И.Б. Тито, Г. Труммен, М. Тэтчер, Н.С. Хрущев, Д. Эйзенхауэр.Основные понятия и персоны: «Белый дом», ваучер, ГКЧП, гласность, гуманизм, демократизация, дефолт, перестройка, плюрализм, СНГ, «ускорение», приватизация, прогресс, суве-ринитет, террористическая угроза, качество жизни, шоковая терапия, экологическая безопасность; Е.Т. Гайдар, М.С.Горбачев, Б.Н.Ельцин, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов, Е.К. Лигачев, В.М. Примаков, Н.И. Рыжков, А.Д.Сахаров, А.А. Собчак, А.И. Солженицын, В.С.Черномырдин, А.Б. Чубайс, Э.А. Шеварнадзе, Г.А. Явлинский, А.Н. Яковлев, Д.А. Медведев, В.В. Путин.Основные понятия и персоны: БРИК, БРИКС, вызовы современности, геополитика, гло-бализация, глобальные проблемы, ШОС;Б. Абама, Б. Асад, М. Каддафи, Р. Кадыров, А. Лукашенко, Д.А. Медведев, А. Меркель, Н. Назарбаев, С. Хусейн, У. Чавес, М.Ш. Шаймиев. |
| 4.4 | Новейшая история.Проблемы России /Экзамен/ | 2 | 9 |  | УК-5.З1 УК -5.З2 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 | 0 |
| Примечание:Собеседование по вопросам:31. Общественно-политическая ситуация в России в условиях первой мировой войны. Складывание общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г.32. Политическая борьба в России в марте – октябре 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание. Приход большевиков к власти. Первые преобразования советской власти.33. Гражданская война в России (1918-1920 гг.).34. Политика «военного коммунизма», ее причины, механизм, последствия.35. Новая экономическая политика: сущность, противоречия, итоги.36. Индустриализация в СССР, ее итоги и социально-политические последствия.37. «Сплошная коллективизация», ее экономические и социально-политические последствия.38. Образование СССР. Национальная политика и межнациональные отношения в 1920-30-е гг.39. Культурное строительство в 1920-30-е годы. Идеологизация духовной жизни в СССР.40. Внутрипартийная борьба в 1920-е годы. Формирование режима личной власти Сталина. Сущность и проявления тоталитарной системы в СССР (20-30-е гг.).41. Внешняя политика СССР в предвоенные годы. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.42. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.). Основные этапы. Источники, значение и цена победы.43. Изменения в мире после второй мировой войны. Внешняя политика СССР во второй половине 40-х – начале 50-х гг. ХХ в.44. Сложности перехода СССР к мирному строительству. Восстановление народного хозяйства и его развитие в годы четвертой-пятой пятилеток (1946-1955 гг.).45. Попытки либерализации политической системы СССР после смерти Сталина. Н.С.Хрущев и его реформы (1953-1964 гг.).46. Нарастание застойных явлений в экономике и социально-политических сферах СССР в 1970-х – первой половине 80-х гг.47. Внешняя политика СССР в 60-е – первой половине 80-х гг. ХХ столетия.48. «Перестройка» в СССР: цели, основные направления, причины неудач.49. Распад СССР и его последствия. Межнациональные отношения на современном этапе.50. Проблемы и тенденции социально-экономического и политического развития России на современном этапе (1991- настоящее время). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 15 |
| 4.5 | консультация /Конс/ | 2 | 2 |  | УК-5.З1 УК -5.З2 УК- 5.У1 УК- 5.У2 УК- 5.В1 УК- 5.В2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1Э1 Э2 | 0 |
| Примечание:Индивидуальная консультация предполагает работу со студентами для подготовки к экзамену. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** |
| Сем (курс) | Форма контроля | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| 2 | Экзамен | Собеседование | Собеседование – форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Назначение оценочного средства. Применение оценочного средства в системе менеджмента качества образования позволяет определить уровень освоения студентами компетенциями ФГОС ВО, установленными образовательной программой. | http://moodle.pspu.ru/mod/folde r/vie w.php?id=20991 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** |
| Тема | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| Особенности становления государственнос ти в России и мире. Русское средневековье | Тест | ОС «Тест» соответствует: стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки; образовательной программе, в том числе учебному плану направления и профиля подготовки; рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОП. При помощи данного оценочного средства осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и владений, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей либо отдельных дисциплин. | http://moodle.pspu.ru/mod/folder/vie w.php?id=20991 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  | стр. 16 |
| Россия и мир в XVIII – начале XX вв.: проблемы модернизации | Тест | ОС «Тест» соответствует: стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки; образовательной программе, в том числе учебному плану направления и профиля подготовки; рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОП. При помощи данного оценочного средства осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и владений, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей либо отдельных дисциплин. | http://moodle.pspu.ru/mod/folder/vie w.php?id=20991 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** |
| Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| Тест | ОС «Тест» соответствует: стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки; образовательной программе, в том числе учебному плану направления и профиля подготовки; рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОП. При помощи данного оценочного средства осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и владений, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей либо отдельных дисциплин. | http://moodle.pspu.ru/mod/folder/vie w.php? id=20991 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 |  | История России (вторая половина XIX в.): учеб.-метод. комплекс по дисциплине : спец. 050401 - история | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008 |
| Л1.2 | Зуев М. Н. | История России: учеб. пособие для бакалавров | Москва: Юрайт, 2013 |
| Л1.3 | Кириллов В. В. | История России: учеб. пособие для бакалавров | Москва: Юрайт, 2013 |
| Л1.4 | Павленко Николай Иванович | История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами) : учебник для академического бакалавриата: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2016 |
| Л1.5 | Фирсов Сергей Львович | История России : учебник для академического бакалавриата: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  | стр. 17 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 |  | История: учеб.-метод. комплекс по дисциплине. Направл. подгот. 050100 "Пед. образование" : Профили подгот. : "Иностр. яз.", "Нач. образование", "Биология и химия", "Экология и география", "Биология", "География", "Рус. яз. и лит.", "Родной яз. и лит. и рус. яз.", "Рус. яз.", "История", "Право", "Мир. худож. культура", "Физика и информатика и ИКТ", "Математика и информатика и ИКТ", "Математика", "Дошк. образование", "Физ. культура", "Технология", "Муз. образование", "Информатика и ИКТ", "Экономика" : Квалификация выпускника: бакалавр | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2011 |
| Л2.2 | Кошкидько Владимир Григорьевич | История России: Учебник : в 2 ч. | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| **6.1.3. Методические разработки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Кириллов В. В. | Отечественная история в схемах и таблицах: [учеб. пособие] | Москва: ЭКСМО, 2012 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов** |
| Web-версия электронного каталога библиотеки ПГГПУ представлена в сети Интернет. В web-версии ЭК представлены три БД «Сводный каталог», «Периодика» и «Статьи». Доступ к web- версии ЭК библиотеки ПГПУ | http://marcweb.pspu.ru/MarcWeb/. |
| ООО Научная электронная библиотека. Интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ – библиографическая база данных публикаций российских авторов и SCIENCE INDEX- информационно - аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций) | http://elibrary.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** |
| 1. Ресурсы собственной генерации:- Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ- Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.2. Подписные ресурсы:- Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)- Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)- Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)- Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)- Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)- Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)- Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.)- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)3. Научные ресурсы:- БД международных индексов научного цитирования Web of Science- БД международных индексов научного цитирования Scopus- Национальная подписка на ScienceDirect- Ресурсы свободного доступа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  | стр. 18 |
| - Электронная библиотека диссертаций РГБ- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП, включает:а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),б) самостоятельную работу обучающихся,в) промежуточную аттестацию обучающихся.При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, лабораторные занятия, предэкзаменационные консультации) используются следующие образовательные технологии:1. Лекционные занятия: с использованием ПК и компьютерного проектора; установочная лекция; проблемная лекция; обобщающая лекция по дисциплине;2. Практические / лабораторные занятия: в форме практикума; на основе кейс-метода; использование методов анализа ситуации (ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения, ситуации-оценки, ситуации- проблемы); применение методов групповой и индивидуальной рефлексии.Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий: применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др. индивидуальная работа студента с учебной литературой; применение методов подгрупповой работы студентов; применение методов решения ситуационных задач;Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia). |