|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | | | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | | | | | | | | | | Заведующий кафедрой | | | |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | | | | | | | | | | Самбикина Оксана Семеновна | | | |  |
|  | 22 декабря 2020 г. | | | | | | | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И НЕВРАЧЕБНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**  **Основы организационно-управленческого консультирования** | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой | |  |  | **Теоретической и прикладной психологии\*** | | | | | | | | | |
|  |  | Учебный план | | | | g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx  37.04.01 Психология  Направленность (профиль) "Психологическое консультирование и неврачебная психотерапия" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | | | | **Магистр** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | | | | **заочная** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость | | |  | **2 ЗЕТ** | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля на курсах: | | |
|  |  |  | в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 2 | |
|  |  |  | аудиторные занятия | | | | 10 | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | | | | 58 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация | | |  | 3,75 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | |
| Курс | **2** | | Итого | |
| Вид занятий | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 19 | 19 | 19 | 19 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Кoнтактная рабoта | 10,25 | 10,25 | 10,25 | 10,25 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx | | |  |  | стр. 3 | | |
| Программу составил(и): |  | , , | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины | | | |  |  |  |  |
| **Основы организационно-управленческого консультирования** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: | | | |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 г. № 1043) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | |  |  |  |  |
| 37.04.01 Психология  Направленность (профиль) "Психологическое консультирование и неврачебная психотерапия"  (Шифр Дисциплины: Б1.В.01.06) | | | | | |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 22.12.2020 протокол № 5. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | | | | | | | |
| **Теоретической и прикладной психологии\*** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 10.09.2019 г. № 1  Срок действия программы: 2019-2022 уч.г.  Зав. кафедрой Самбикина Оксана Семеновна | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx | | |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теоретической и прикладной психологии\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой Самбикина Оксана Семеновна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теоретической и прикладной психологии\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой Самбикина Оксана Семеновна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теоретической и прикладной психологии\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой Самбикина Оксана Семеновна | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC | |  | | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры | | | | |
| **Теоретической и прикладной психологии\*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  Зав. кафедрой Самбикина Оксана Семеновна | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx | | | |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | 1.1 Получить знания о концепциях, моделях и теориях в области управленческого консультирования, | | | | |
| 1.2 | помогающих менеджменту эффективно решить организационные проблемы; | | | | |
| 1.3 | 1.2 Сформировать навыки самостоятельной работы по выполнению консалтинговых проектов в целях | | | | |
| 1.4 | повышения эффективности деятельности конкретного предприятия; | | | | |
| 1.5 | 1.3 Способствовать реализации творческого потенциала студентов за счет участия в процессе | | | | |
| 1.6 | моделирования развитием эффективной организации в качестве управленческого консультанта; | | | | |
| 1.7 | 1.4 Уметь проводить организационную диагностику предприятия с целью своевременного выявления | | | | |
| 1.8 | управленческих проблем; | | | | |
| 1.9 | 1.5 Овладеть навыками работы и основными методами управленческого консультирования. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | | Б1.В.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Основы кризисного консультирования | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Психологическое консультирование и психотерапия в работе с детьми и подростками | | | | |
| 2.2.2 | Технологии группового психологического консультирования | | | | |
| 2.2.3 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | общие, но не структурированные знания  современных научных основ осуществления управленческой деятельности | | | |
| Уровень 2 | | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания  современных научных основ осуществления управленческой деятельности | | | |
| Уровень 3 | | сформированные систематические знания  современных научных основ осуществления управленческой деятельности | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | в целом успешно, но не системно умеет  осуществлять постановку профессиональных задач в области управленческой деятельности | | | |
| Уровень 2 | | в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении  осуществлять постановку профессиональных задач в области управленческой деятельности | | | |
| Уровень 3 | | сформированное умение  осуществлять постановку профессиональных задач в области управленческой деятельности | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | в целом владеет  навыками  постановки профессиональных задач в области управленческой деятельности | | | |
| Уровень 2 | | владеет  навыками  постановки профессиональных задач в области управленческой деятельности | | | |
| Уровень 3 | | сформированное владение навыками  постановки профессиональных задач в области управленческой деятельности | | | |
| **ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Общие, но не структурированные знания о способах интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования, структуре и содержании психологического заключения и психологического прогноза развития. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx | |  | стр. 6 |
| Уровень 2 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования, структуре и содержании психологического заключения и психологического прогноза развития. | | |
| Уровень 3 | Сформированные структурированные знания о способах интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования, структуре и содержании психологического заключения и психологического прогноза развития. | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | Частично освоенное умение  Дифференцировать нормативное и ненормативное психологическое развитие, анализировать факторы и ситуации риска, оценивать уровень и отклонения от нормального хода психического развития обучающихся на различных уровнях образования в образовательных организациях | | |
| Уровень 2 | В основном освоенное, применяемое в стандартных ситуациях умение  Дифференцировать нормативное и ненормативное психологическое развитие, анализировать факторы и ситуации риска, оценивать уровень и отклонения от нормального хода психического развития обучающихся на различных уровнях образования в образовательных организациях | | |
| Уровень 3 | Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях умение  Дифференцировать нормативное и ненормативное психологическое развитие, анализировать факторы и ситуации риска, оценивать уровень и отклонения от нормального хода психического развития обучающихся на различных уровнях образования в образовательных организациях | | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | Частично владеет  навыками  психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы | | |
| Уровень 2 | В целом владеет  навыками  психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы | | |
| Уровень 3 | Свободно владеет  навыками  психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы | | |
| **ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария** | | | |
| **Знать:** | | | |
| Уровень 1 | частично знает как создавать программы, направленные на предупреждение профессиональны х рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария, делает много ошибок | | |
| Уровень 2 | в основном знает как создавать программы, направленные на предупреждение профессиональны х рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария, но допускает незначительные ошибки | | |
| Уровень 3 | знает как создавать программы, направленные на предупреждение профессиональн ых рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологическог о инструментария | | |
| **Уметь:** | | | |
| Уровень 1 | частично умеет создавать программы, направленные на предупреждение профессиональны х рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария, делает много ошибок | | |
| Уровень 2 | в основном умеет создавать программы, направленные на предупреждение профессиональны х рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария, но допускает незначительные ошибки | | |
| Уровень 3 | умеет создавать программы, направленные на предупреждение профессиональн ых рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария | | |
| **Владеть:** | | | |
| Уровень 1 | частично владеет приемами, позволяющими создавать программы, направленные на предупреждение профессиональны х рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария , делает много ошибок | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx | | | | |  |  |  |  |  | стр. 7 | |
| Уровень 2 | | | в основном владеет приемами, позволяющими создавать программы, направленные на предупреждение профессиональны х рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария , но допускает незначительные ошибки | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | владеет приемами, позволяющими создавать программы, направленные на предупреждение профессиональн ых рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологическог о инструментария | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | современные научные основы осуществления управленческой деятельности. | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | Код З1 (ОПК-2) | | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования | | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | Код В/05.7 | | | | | | | | | | |
| 3.1.5 | как создавать программы, направленные на предупреждение профессиональны х рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария | | | | | | | | | | |
| 3.1.6 | З1 (ПК-6) | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | осуществлять постановку профессиональных задач в области управленческой деятельности. | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | Код У1 (ОПК-2) | | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | Оценивать уровень и отклонения от нормального хода психического развития обучающихся на различных уровнях образования в образовательных организациях | | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | Код В/04.7 | | | | | | | | | | |
| 3.2.5 | создавать программы, направленные на предупреждение профессиональны х рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария | | | | | | | | | | |
| 3.2.6 | У1 (ПК-6) | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | навыками постановки профессиональных задач в области управленческой деятельности. | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | Код В1 (ОПК-2) | | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы | | | | | | | | | | |
| 3.3.4 | Код В/05.7 | | | | | | | | | | |
| 3.3.5 | приемами, позволяющими создавать программы, направленные на предупреждение профессиональны х рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария | | | | | | | | | | |
| 3.3.6 | В1 (ПК-6) | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | | **Час.** |  | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 1. Управленческое консультирование как элемент инфраструктуры рыночной экономики** | |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Исторический экскурс /Лек/ | | 2 | | 1 |  | ОПК-2 ПК- 5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | 0 |
| Примечание:  Возникновение, современное состояние и  перспективы развития консалтинга  Понятие консалтинговых услуг.  Возникновение и тенденция развития  управленческого консалтинга в России и в мире.  Классификация консалтинговых организаций и услуг. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 8 | |
| Функциональные потребности современной  организации. | | | | | | | | | |
| 1.2 | Специфика работы консультантов в современных условиях /Пр/ | 2 | | 2 |  | ОПК-2 ПК- 5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | 0 |
| Примечание:  Специфика работы консультантов. Виды  консультационной деятельности.  Ценообразование консалтинговой услуги. Качество  работы консультанта.  Современная инфраструктура регулирования и  саморегулирования консалтинговых услуг.  Факторы, влияющие на эффективность  управленческого консалтинга. Внешние и внутренние  консультанты.  Профессиональные и личностные черты  консультанта.  Основные ситуации, влияющие на потребность в  консалтинге. | | | | | | | | | |
| 1.3 | Основные ситуации, влияющие на потребность в консалтинге /Ср/ | 2 | | 24 |  | ОПК-2 ПК- 5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | 0 |
| Примечание:  подбор и анализ кейсов | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 2. Раздел 2. Консалтинговый процесс. Консалтинговый проект.** |  | |  |  |  |  | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | |
| 2.1 | Стадии процесса консультирования /Лек/ | 2 | | 1 |  | ОПК-2 ПК- 5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | 0 |
| Примечание:  Стадии процесса консультирования.  Предпроектная стадия консалтингового процесса.  Проектная стадия.  Организационная диагностика.  Разработка и внедрение решений. Послепроектная  стадия консалтингового процесса. | | | | | | | | | |
| 2.2 | Коммуникации в консалтинге /Пр/ | 2 | | 2 |  | ОПК-2 ПК- 5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | 0 |
| Примечание:  Поведение и коммуникации в консалтинге.  Психологическое взаимодействие в управленческом  консалтинге  Взаимодействие «консультант-клиент».  Поведенческие роли консультанта. Методы  воздействия на «систему клиента». Психологические  проблемы взаимоотношения «консультант-клиент».  Мотивация и этика консультанта. | | | | | | | | | |
| 2.3 | Маркетинг консалтинговых услуг /Ср/ | 2 | | 10 |  | ОПК-2 ПК- 5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | 0 |
| Примечание:  Маркетинг консалтинговых услуг. Специфика  маркетинга консалтинговых услуг. Программа  развития консультационной практики.  «Выслушивание» клиентов. Маркетинговая работа с  имеющимися клиентами. Методы привлечения новых  клиентов. Маркетинговые методы и мероприятия в  Управленческом консультировании. Маркетинговая  стратегия. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 | |
|  | **Раздел 3. Раздел 3. Методы анализа и решения проблем в Управленческом консультировании.** | | | |  | |  |  |  | |  | | | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Управление качеством /Пр/ | | | | 2 | | 4 |  | ОПК-2 ПК- 5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | | | 0 |
| Примечание:  Реинжениринг бизнес-процессов. Бенчмаркинг.  Аутсорсинг. Всеобщее управление качеством.  Концепция «Шесть сигм». Тренинги. Коучинг. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | Информационные технологии в консалтинге /Ср/ | | | | 2 | | 12 |  | ОПК-2 ПК- 5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | | | 0 |
| Примечание:  Развитие информационных технологий. Консалтинг и  информационные технологии. Развитие  консультационной практики в сфере  информационных технологий. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 | Управление знаниями /Ср/ | | | | 2 | | 12 |  | ОПК-2 ПК- 5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | | | 0 |
| Примечание:  Управление знаниями. Внедрение систем управления  знаниями в консалтинговой практике. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Раздел 4. Промежуточная аттестация** | | | |  | |  |  |  | |  | | | |  |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | зачет /Зачёт/ | | | | 2 | | 4 |  | ОПК-2 ПК- 5 ПК-6 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | | | | 0 |
| Примечание: | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сем (курс) | Форма контроля | | | Оценочное средство | Описание | | | | | | | | Адрес (URL) | | |
| 2 | Зачёт | | | Собеседование |  | | | | | | | | https://moodle.pspu.ru/course/vi ew.php?id=54 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема | | Оценочное средство | | | Описание | | | | | | | Адрес (URL) | | | |
| Основные ситуации, влияющие на потребность в консалтинге | | Собеседование | | |  | | | | | | | https://moodle.pspu.ru/course/view.p hp?id=54 | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценочное средство | | | Описание | | | | | | | Адрес (URL) | | | | | |
| Собеседование | | |  | | | | | | | https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=54 | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx | | |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Васильев Г. А., Деева Е.М. | Управленческое консультирование: учебное пособие | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | |
| Л1.2 | Васильев Г. А., Деева Е.М. | Управленческое консультирование: учебное пособие | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Васильев Г. А., Деева Е. М. | Управленческое консультирование: учебное пособие | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | |
| Л2.2 | Васильев Г. А., Деева Е. М. | Управленческое консультирование: учебное пособие | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Васильев Г. А., Деева Е. М. | Управленческое консультирование: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 (Менеджмент организации) | | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | | | | |
| 1. Ресурсы собственной генерации:  - Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ  - Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.  2. Подписные ресурсы:  - Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)  - Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)  - Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)  - Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)  - Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)  - Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)  - Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.)  - Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)  3. Научные ресурсы:  - БД международных индексов научного цитирования Web of Science  - БД международных индексов научного цитирования Scopus  - Национальная подписка на ScienceDirect  - Ресурсы свободного доступа  - Электронная библиотека диссертаций РГБ  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| В рамках курса для наилучшего усвоения материала студентам рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:  • проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.  • подготовка конспектов выступлений на семинаре  • углубленный анализ научно-методической литературы,  Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Интегральная индивидуальность человека и ее развитие» строится с использованием программы Moodle, где подробно прописаны в интерактивные задания, которые необходимо выполнить студентам к каждому занятию  Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: g370401\_ПМ\_11z\_2020\_ПсихКНеврПс.plx |  | стр. 11 |
| учебным планом ОП, включает:  а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),  б) самостоятельную работу обучающихся,  в) промежуточную аттестацию обучающихся.  При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, лабораторные занятия, предэкзаменационные консультации) используются следующие образовательные технологии:  Лекционные занятия:  с использованием ПК и компьютерного проектора;  установочная лекция;  проблемная лекция;  обобщающая лекция по дисциплине;  лекция с применением принципов контекстного обучения;  лекция-визуализация;  лекция с применением метода дискуссий.  Практические / лабораторные занятия:  с использованием методов моделирования;  проектные технологии;  применение метода проектирования (индивидуальные и групповые проекты); монопредметное и межпередметное проектирование;  практико-ориентированное проектирование;  в форме практикума;  на основе кейс-метода;  деловая игра;  применение приема «сообщение-визуализация» (определять содержание для презентации, определять и обосновывать структуру визуального сопровождения, планировать презентацию, выбирать адекватные способы визуализации; оценивать качество визуальных проектов, разработанных другими студентами);  применение элементов технологий «Дебаты» и «Критическое мышление»;  технология «Обучение в сотрудничестве»;  применение элементов тренинга (формирование профессионально необходимых личностных качеств);  технологии анализа и решения проблем;  использование методов анализа ситуации (ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения, ситуации-оценки, ситуации- проблемы);  применение методов групповой и индивидуальной рефлексии.  Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий: | | |