|  |
| --- |
| **Министерство просвещения Российской Федерации** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет " |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронный документ подписан ПЭП | УТВЕРЖДАЮ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации | Заведующий кафедрой |  |
|  | Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e | Федорова Тамара Александровна, кандидат педагогических наук, доцент |  |
|  | 22 декабря 2020 г. |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Организация и проведение спортивно-зрелищных мероприятий** |
| рабочая программа дисциплины (модуля) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закреплена за кафедрой |  |  | **Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\*** |
|  |  | Учебный план | b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) "Организация туристской деятельности" |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Квалификация | **Бакалавр** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Форма обучения | **очная** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Общая трудоемкость |  | **3 ЗЕТ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Часов по учебному плану | 108 |  |  |  | Виды контроля в семестрах: |
|  |  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  | зачеты 6 |
|  |  |  | аудиторные занятия | 32 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | самостоятельная работа | 72 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Форма контроля, Промежуточная аттестация |  | 3,75 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** |
| Семестр(<Курс>.<Семест р на курсе>) | **6 (3.2)** | Итого |
| Недель | 11 4/6 |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 27 |  | 27 |  |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Кoнтактная рабoта | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): |  | к.п.н., доцент, Закиров Расим Мирзозянович |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины |  |  |  |  |
| **Организация и проведение спортивно-зрелищных мероприятий** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС: |  |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |  |  |
| 43.03.02 ТуризмНаправленность (профиль) "Организация туристской деятельности"(Шифр Дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01) |  |  |
| утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры |
| **Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_Зав. кафедрой Федорова Тамара Александровна, кандидат педагогических наук, доцент |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_Зав. кафедрой Федорова Тамара Александровна, кандидат педагогических наук, доцент |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Федорова Тамара Александровна, кандидат педагогических наук, доцент |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |  |  |
| Утверждаю: Председатель НМСC |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры |
| **Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\*** |
|  |  |  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_Зав. кафедрой Федорова Тамара Александровна, кандидат педагогических наук, доцент |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | - формирование умений и навыков, необходимых специалисту в области социально-культурного сервиса для проведения спортивно-зрелищных мероприятий в различных звеньях системы рекреационного сервиса, обеспечить освоение студентами практических навыков осуществления спортивно-массовой работы, включая организацию и проведение соревнований. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.06 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Физическая культура |
| 2.1.2 | История физической культуры и паралимпийского спорта |
| 2.1.3 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| 2.1.4 | Теории и технологии воспитания и обучения |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Социализация детей-инвалидов средствами туризма |
| 2.2.2 | Адаптивная двигательная рекреация |
| 2.2.3 | Физическая реабилитация |
| 2.2.4 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности |
| 2.2.5 | Техника и технология оздоровительного туризма |
| 2.2.6 | Туристско-рекреационное проектирование |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | -факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; |
| 3.1.2 | - основные правила по обеспечению техники безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом; |
| 3.1.3 | - систему организации лечебно-профилактических учреждений; |
| 3.1.4 | - специфику организации и контроля физкультурно-оздоровительной работы в условиях семьи. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - обеспечивать технику безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом у детей с отклонениями состояния здоровья различных возрастных групп; |
| 3.2.2 | - своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| 3.2.3 | - использовать современные технологии обучения, инновационные формы работы по физическому воспитанию детей различных возрастных групп; |
| 3.2.4 | - организовывать и координировать методическую работу по физическому воспитания и развитию ребенка в семье. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | -необходимыми навыками и средствами для обеспечения техники безопасности при проведении занятий физической культурой, лечебной физической культурой и физкультурно-спортивных мероприятий. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Час.** |  | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Интре ракт.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Инновационные технологии в менеджменте физкультурно-оздоровительных услуг и спортивно-зрелищных мероприятий.** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.1 | Состояние и тенденции развития рынка физкультурно-спортивных услуг. Технология создания физкультурную спортивную организацию /Лек/ | 6 | 2 |  |  | Л1.1 Л1.18 Л1.19Л2.5 Л2.11Л3.9 Л3.10 | 0 |
| Примечание:Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по проведению ФСМ |
| 1.2 | Коммуникационные технологии в управлении физкультурно-спортивными организацией. Рынок индустрии в сфере спорта.Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». /Пр/ | 6 | 4 |  |  | Л1.18Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 |
| Примечание:Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ»• Федеральный закон Российской федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;• Федеральный закон Российской Федерации от 01.09.2013 № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации»;• Методические указания по безопасности проведения физкультурно-спортивных мероприятий |
| 1.3 | Законодательная ответственность государственных учреждений и общественных организаций, работающих с инвалидам. Организационные основы. Нормативно- правовые основы.Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по проведению физкультурно-массовых мероприятий. /Ср/ | 6 | 12 |  |  | Л1.7 Л1.12Л2.4Л3.11 | 0 |
| Примечание:Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ»• Федеральный закон Российской федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;• Федеральный закон Российской Федерации от 01.09.2013 № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации»;• Методические указания по безопасности проведения физкультурно-спортивных мероприятий |
|  | **Раздел 2. Руководство и организация спортивно – массовой работы..** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 2.1 | Организационные основы подготовки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий. /Лек/ | 6 | 2 |  |  | Л1.4 Л1.21Л2.1 Л2.2Л3.5 | 0 |
| Примечание:Документы планирования и учета.Обеспечение безопасности проведения мероприятий |
| 2.2 | Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно- спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их направленности. /Пр/ | 6 | 2 |  |  | Л1.1 Л1.15Л2.1 Л2.8Л3.5 | 0 |
| Примечание:Подготовка парада, награждения.Приглашение гостей. Привлечение творческих коллективов. Основы режиссуры. Художественные и технические средства. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.3 | Спортивная массовая работа: цели и задачи спортивно-массовой работы, содержание, планирование, особенности организации и проведения. Система мероприятий, обеспечивающих повышение интереса населения с ограниченными возможностями здоровья к культуре и спорту. Взаимодействие организаторов мероприятия с работниками спортивных сооружений. Реклама и PR мероприятий (практический опыт). /Пр/ | 6 | 6 |  |  | Л1.15Л2.2Л3.5 | 0 |
| Примечание:Формирование основ здорового образа жизни, потребности к регулярным занятиям физкультурой и спортом. Особенности организации.Подготовка спортивных площадок и сооружений, разметка спортивных площадок, подготовка и ремонт спортивного инвентаря. Понятие планирования, его виды и содержание. Особенности планирования спортивно-массовой работы в образовательных и оздоровительных учреждениях. Документы планирования. Контроль и учет. |
| 2.4 | Целевые комплексные программы в сфере физической культуры Пермского края. Процедура участия в программах, срок и этапы ее реализации, обоснование ресурсного обеспечения программы; механизм реализации. /Ср/ | 6 | 16 |  |  | Л3.2 Л1.6 Л1.11Л2.8 Л2.9Л3.5 | 0 |
| Примечание:Регистрация на конкурсных площадках, электронные торги, конкурсная котировка |
|  | **Раздел 3. Спортивно массовая работа и менеджмент в различных звеньях рекреационного сервиса.** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 3.1 | Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы. /Лек/ | 6 | 2 |  |  | Л1.3 Л1.18Л2.4Л3.11 | 0 |
| Примечание:Система мероприятий, обеспечивающих повышение интереса населения с ОВЗ к культуре и спорту. |
| 3.2 | Сущность и принципы спортивного менеджмента в адаптивной физической культуре /Лек/ | 6 | 2 |  |  | Л1.3 Л1.18Л2.2Л3.11 | 0 |
| Примечание:Система управления (менеджмента), менеджмент фитнес клуба, функции менеджмента в физической культуре и спорте. |
| 3.3 | Особенности правового регулирования предоставления социальных услуг в сфере физической культуры и спорта в Пермском крае населению с ограниченными возможностями здоровья.Организация производственной деятельности (формирование и предоставление услуги). Менеджмент организации спортивной спортивно- зрелщных мероприятий. /Пр/ | 6 | 6 |  |  | Л1.7 Л1.18Л2.2Л3.11 | 0 |
| Примечание:Анализ организации и проведения спортивных соревнований с точки зрения безопасности |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.4 | Организация производственной деятельности (формирование и предоставление услуги). Менеджмент организации спортивной спортивно- зрелещных мероприятий./Ср/ | 6 | 18 |  |  | Л1.13Л2.2 Л2.4Л3.11 | 0 |
| Примечание:Составление плана подготовки и разработка положения о соревнованиях на первенство ФФК по избранному виду спорта.Утверждение состава организационного комитета, судейской коллегии,распределение функций, обязанностей.Подготовка судейской документации. |
|  | **Раздел 4. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 4.1 | Олимпийский комитет России в системе органов управления спортом.Паралимпийский комитет России в системе органов управления адаптивным спортом /Лек/ | 6 | 2 |  |  | Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.8Л3.7 Л3.8 | 0 |
| Примечание:Паралимпийского комитета России: учредители, члены, цели и задачи. |
| 4.2 | Структура спортивной организации инвалидов. /Лек/ | 6 | 1 |  |  | Л1.2 Л1.8Л2.9Л3.5 | 0 |
| Примечание:Президент, вице-президент, спортивный директорат, старшие тренеры по возрастам |
| 4.3 | Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта. /Лек/ | 6 | 1 |  |  | Л1.14Л3.1 Л2.6Л3.5 | 0 |
| Примечание:Гранты, целевые программы Министерства спорта, образования Пермского края |
| 4.4 | Медицинские аспекты предоставления физкультурно-оздоровительных услуг на спортивных объектах.Организационные основы. Нормативно- правовые основы. Медицинские основы. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий физической культурой взрослых и пожилых людей. Профилактика детской инвалидности, реабилитация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья. /Пр/ | 6 | 2 |  |  | Л1.10 Л1.20Л2.10 Л2.12Л3.4 Л3.6 | 0 |
| Примечание:Основные понятия: индивидуальная программа реабилитации, врачебный контроль, квалификация спортсменов. |
| 4.5 | Подготовка комплекса спортивных сооружений, разметка спортивных площадок, подготовка и ремонт спортивного инвентаря. Безопасность посещения спортивных объектов.Перспективы развития организационной структуры адаптивного спорта в России. /Ср/ | 6 | 24 |  |  | Л1.9 Л1.16 Л1.17Л2.8Л3.11 | 0 |
| Примечание:Организационная структура адаптивного спорта в нашей стране. Взаимодействие с государственными органами исполнительной власти физической культуры и спорта, образования, социального обеспечения (социальной защиты), |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| здравоохранения, семьи, детства и молодежи субъектов Российской Федерации. |
|  | **Раздел 5. Часы на контроль** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 5.1 | Собеседование /ИКР/ | 6 | 0,25 |  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |
| Примечание: |
| 5.2 | /Зачёт/ | 6 | 3,75 |  |  |  | 0 |
| Примечание: |
|  | **Раздел 6. Консультация** |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |
| 6.1 | Раскрытие содержания сложных тем, ответы на вопросы. /Ср/ | 6 | 2 |  |  | Л1.2 Л1.4Л1.1Л2.1 | 0 |
| Примечание: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:** |
| Сем (курс) | Форма контроля | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  | стр. 10 |
| 6 | Зачёт | Собеседование | Вопросы:1. Техника безопасности при проведении спортивно-массовых мероприя-тий. 2. Рекреационная оздоровительная физическая культура для различных возрастных групп. 3. Особенности организации соревнований по туристскому многоборью и спортивному ориентированию. 4. Эффективность менеджмента организации. 5. Образ жизни инвалида. 6. Современная модель качества спортивных услуг. 7. Инвалидность в России: проблемы, прогноз развития. 8. Благотворительное и волонтерское движение в мире, в России, Пермском крае. 9. Перспективы открытия, проблемы деятельности ДЮСАШ в регионах России. 10. Организация и проведение спортивно- зрелещных мероприятий среди инвалидов. 11. Адаптивный спорт, как вид адаптивной физической культуры. 12. Требования к личности тренера- преподавателя по адаптивному спорту. 13. Соревновательная деятельность в адаптивном спорте. 14. Особенности правил соревнований и проведения соревнований среди детей с нарушениями зрения и слуха. 15. Взаимодействие организаторов мероприятия с работниками спортивных сооружений. 16. Реклама мероприятий. Задания оценочного средства выполняются обучающимися в письменной форме. Для их подготовки необходимо предварительно изучить, проанализировать материал и т.д. В ходе выполнения оценочных заданий обучающимся необходимо подготовить ответы на вопросы собеседования по изучаемой теме (разделу, проблеме и др.) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:** |
| Тема | Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| Особенности правового регулирования предоставления социальных услуг в сфере физической культуры и спорта в Пермском крае населению с ограниченными возможностями здоровья.Организация производственно й деятельности (формирование и предоставление | Эссе | Задание оценочного средства выполняется обучающимися в письменной форме. По содержанию эссе должен: • быть выдержан в научном стиле. Цель научного стиля - сообщение, объяснение научных результатов; • иметь план, раскрывающий содержание темы; • содержать теоретический анализ, сравнительную характеристику, которая создается на основе сравнения явлений и т.п. (сопоставлять или противопоставлять можно только при условии наличия общего основания), обобщение по выбранной проблеме (греческое слово проблема в переводе на русский язык означает: сложная, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  | стр. 11 |
| услуги). Менеджмент организации спортивной спортивно- зрелщных мероприятий. |  | серьезная задача, важный вопрос, требующий разрешения); • быть логически последовательным, аргументированным, содержать элементы самостоятельного анализа и выводы автора; • используемые цитаты, схемы, таблицы должны иметь ссылки на источник (цитата – дословная выдержка из какого - либо текста или в точности приводимые чьи - то слова. К цитированию прибегают: а) для подтверждения своей собственной мысли, б) демонстрации авторитетного мнения, в) для более яркого выражения собственной мысли); • быть снабжен эпиграфом (эпиграф обращает внимание на основную мысль реферата, на то, как подходит автор к раскрытию темы, каково его отношение к вопросу, поднятому темой); • во введении к реферату следует четко выделить актуальность темы, цель работы, задачи, предмет и объект исследования; • завершается работа заключением, в котором подводятся итоги анализа, формулируются выводы и предложения по изученной проблеме. По оформлению (соответствие стандартам): • объем эссе – 3-5 страниц печатного текста; • для выполнения реферата следует использовать 2-3 монографии, 2-3 статьи из научных журналов, а также словари, источники; • начинается титульным листом (прил. 2), за ним следует оглавление с постраничным указанием введения, глав, параграфов, заключения; • реферат выполняется на одной стороне листа стандартного формата: текст печатается через 1,5 интервала с применением 14 кегля. Страницы должны содержать 29 строк. Текст должен быть отформатирован; • каждый используемый в работе источник должен содержать: 1. фамилию, имя, отчество автора; 2. заглавие статьи, монографии, источника, год издания, объем источника. Оформленная работа передается для оценивания преподавателю. Этапы работы над эссе: 1. Выбор темы. 2. Подбор литературы по теме. При составлении библиографии по выбранной теме следует обратить внимание на справочный аппарат книги. В выходных данных обычно указывается имя, отчество и фамилия автора, издательство, место и год издания, объем книги |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  |  |  | стр. 12 |
|  |  | в печатных листах. 3. Составление плана. Формулировка плана только называет то, о чем нужно написать. 4. Углубленное изучение литературы. На данном этапе предполагается конспектирование статей, монографий, источников. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. ФОСы для проведения входного контроля:** |
| Оценочное средство | Описание | Адрес (URL) |
| Тест |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 |  | Платные услуги образовательного учреждения: справочник | Москва: Образование в документах, 2001 |
| Л1.2 |  | Права и возможности инвалидов в Российской Федерации: спец. докл. Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации | Москва: Юрид. лит., 2001 |
| Л1.3 | Абчук В. А. | Менеджмент: учебник | Санкт-Петербург: Союз, 2002 |
| Л1.4 |  | Справочник работника физической культуры и спорта: Нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации | Москва: Сов. спорт, 2003 |
| Л1.5 | Жолдак В. И., Сейранов С. Г. | Социология менеджмента физической культуры и спорта | Москва: Сов. спорт, 2003 |
| Л1.6 | Лях В. И., Зданевич А. А. | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов | Москва: Просвещение, 2005 |
| Л1.7 | Хурлет М. А. | Развитие правовой культуры студентов вуза физической культуры: спец. 13.00.04 - теория и методика физ. воспитания, спорт. тренировки, оздоров. и адапт. физ. культуры : автореф. дис. ... | Челябинск: , 2006 |
| Л1.8 | Шарова Л. В., Абызова Т. В., Кравцов Ю. И., Крутько В. Б., Лифанова И. В., Галанова О. В., Макина Л. Р., Юламанова Г. М., Маркелов В. В., Волгарев Н. С., Овчинникова Л. В., Фуреева Н., Паначев В. Д., Пономарева Г. В., Огулов А. Т., Саулина О. П., Тимофеева И. В., Фёдорова Т. А., Чадова М. И., Шибинская О. М., Исаков М. Н. | Адаптация инвалидов: проблемы, поиски, решения: сб. материалов I регион. науч.-практ. конф. (г. Пермь, 5-6 марта 2008 г.) | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008 |
| Л1.9 |  | Физкультурно-спортивные сооружения: учеб.-метод. комплекс курса спец. 050720 - "Физическая культура" квалификац. - "Специалист по физической культуре" | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008 |
| Л1.10 |  | Спортивная медицина | Москва: Медгиз, 1957 |
| Л1.11 |  | Образовательная программа школы. Концепция проекта "Школьная Лига Роснано" | Санкт-Петербург: Лема, 2011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  | стр. 13 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.12 |  | Управление дошкольным образованием: предоставление услуг дошкольного образования в образовательных организациях разных организационно-правовых форм: учеб.- метод. пособие : направл. подгот.: 050400.62 "Психол.-пед. образование", профиль "Психология и педагогика дошк. образования", 050100.62 "Пед. образование", профиль "Дошк. образование", 050700.62 "Спец. (дефектол.) образование", профиль "Дошк. дефектология", 050700.62 "Спец. (дефектол.) образование", профиль "Логопедия" : квалификация (степ.) выпускника: бакалавр | Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2013 |
| Л1.13 |  | Методические рекомендации по организации физического воспитания детей с нарушениями зрения | Пермь: [КЦФКиЗ], 2012 |
| Л1.14 |  | Обеспечение прав детей с инвалидностью в Пермском крае: проблемы и рекомендации по улучшению положения семей, воспитывающих детей с инвалидностью: Спец. доклад | Пермь: [б. и.], 2013 |
| Л1.15 | Носков Ю. И. | Организация спортивных соревнований в школе: лекция для учителей | Москва: Изд-во АПН РСФСР, 1955 |
| Л1.16 | Кононенко И. А., Малахов Г. А. | Спортивные сооружения: краткое справ. пособие | Москва: Профиздат, 1960 |
| Л1.17 | , Пятунина Ольга Ивановна | Физкультурно-спортивные сооружения: учебное пособие | Бийск: АГАО, 2015 |
| Л1.18 | Алексеев С. В. | Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 |
| Л1.19 | Путило Н. В., Баранков В.Л. | Правовое регулирование деятельности организаций, оказывающих услуги в сфере здравоохранения, образования и культуры: практическое пособие | Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013 |
| Л1.20 | Шеланов А. Б. | Восстановительная медицина в спорте: монография | Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2016 |
| Л1.21 | Никонова Т. В., Сутоцкая М. Ю., Батуева Е. О., Кузнецова И. А., Патокина Н. Ю., Туманова О. С., Микова М. В., Реймерс М. Г., Сафронова Е. А., Плотникова Е. В., Ольхова О. А., Федосеева И. А., Саксановская Е. В., Суятина Н. Ф., Шишокина И. Л., Катаева Е. В., Лупандина А. Г., Канюкова О. В., Тиунова Л. Ю., Гуляева К. Д. | Образовательные путешествия как современная технология организации событийного образовательного пространства: сб. метод. материалов I форума пед. работников (30 авг. 2017 г., г. Пермь, Россия) | Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2017 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Голощапов Б. Р. | История физической культуры и спорта | Москва: Академия, 2001 |
| Л2.2 | Золотов М. И., Кузин В. В., Кутепов М. Е. | Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов | Москва: Академия, 2001 |
| Л2.3 |  | Современные технологии оздоровления детей и подростков в образовательных учреждениях | Москва: Про-Пресс, 2003 |
| Л2.4 | Смолкин А. М. | Менеджмент: основы организации: учеб. для студентов вузов | Москва: ИНФРА-М, 2002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  |  | стр. 14 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.5 | Майстер Д. | Управление фирмой, оказывающей профессиональные услуги: пер. с англ. | Москва: Альпина Бизнес Букс, 2003 |
| Л2.6 |  | Программа физического воспитания учащихся основной (V- IX классы) и средней (X-XII классы) общеобразовательной школы: вариативная часть содержания прогр. материала уроков с оздоровительной направленностью | Пермь: Изд-во ПГПУ, 2005 |
| Л2.7 | Мальцева Э. А. | Детская общественная организация как пространство социального воспитания подростков: спец. 13.00.01 - общ. педагогика, история педагогики и образования : автореф. дис. ... | Ижевск: [б. и.], 2006 |
| Л2.8 | Аксельрод С. Л., Борзенкова Л. А. | Организация и правила спортивных соревнований | Москва: Физкультура и спорт, 1957 |
| Л2.9 | Корчагин П. А. | Пермское общество: губернская эпоха: [монография] | Пермь: Гармония, 2009 |
| Л2.10 | Дубровский В. И. | Спортивная медицина: [учеб. для студентов вузов] | Москва: ВЛАДОС, 2010 |
| Л2.11 | Сизова Н. Н., Сокович Е. А. | Использование комплексов фитнес-программ в учебном процессе по дисциплине «Физическая культура»: учебное пособие | Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010 |
| Л2.12 | Курдыбайло С. Ф., Евсеев С. П., Герасимова Г. В. | Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: [учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений] | Москва: Советский спорт, 2004 |
| **6.1.3. Методические разработки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Гунин В. Н., Баранчеев В. П., Устинов В. А. | Управление инновациями: Модульная программа для менеджеров | Москва: ИНФРА-М, 1999 |
| Л3.2 | Смирнова В. Г., Мильнер Б. З., Латфуллин Г. Р. | Модульная программа для менеджеров | Москва: ИНФРА-М, 2000 |
| Л3.3 | Бычкова Т. И. | Организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе на основе здоровьесберегающих технологий: спец. 13.00.01 - общ. педагогика, история педагогики и образования ; спец. 13.00.04 - теория и методика физ. воспитания, спорт. тренировки, оздоров. и адапт. физ. культуры : автореф. дис. ... | Чебоксары: , 2005 |
| Л3.4 | Акатова А. А. | Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: учеб. пособие | Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2015 |
| Л3.5 | Закиров Р. М., Волков А. С. | Формы социального обслуживания отдельных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья в семье (на примере детей с поражением спинного мозга): монография | Пермь: Изд-во "ОТ и ДО", 2010 |
| Л3.6 | Дембо А. Г. | Врачебный контроль в спорте | Москва: Медицина, 1988 |
| Л3.7 | Сладкова Н. А. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов: учебное пособие | Москва: Советский спорт, 2012 |
| Л3.8 | Белянинова Ю. В., Гурина О.А. | Комментарий к Федеральному закону от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»: практическое пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012 |
| Л3.9 | Аракелян И.Г. | Фитнес и физическая культура: учебно-методическое пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013 |
| Л3.10 | Сизова Н.Н., Сокович Е.А. | Использование комплексов фитнес-программ в учебном процессе по дисциплине «Физическая культура»: учебное пособие | Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010 |
| Л3.11 | Алтухов С. В. | Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие | Москва: Советский спорт, 2013 |
|  |  |  |  |  |  |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  | стр. 15 |
| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** |
| 1. Ресурсы собственной генерации:- Электронный каталог и Электронная библиотека ФБ ПГГПУ- Библиотека религиоведение и русской религиозной философии. Изданиях XVIII – нач. XX вв.2. Подписные ресурсы:- Электронная библиотечная система IPRbooks (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № 45/19 от 01.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019)- Электронная библиотека "Юрайт" (Договор № 3971 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 08.04.2019. Доступ с 16.04.2019 по 15.04.2020)- Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016)- Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ (Соглашение о сотрудничестве 43-15-19 от 15.11.2015. Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015)- Электронные периодические издания East View (Лицензионный договор № 259-П от 1.01.2019. Доступ с 01.01.2019 по 30.05.2019 с 01.09.2019 по 31.12.2019)- Электронные периодические издания. НЭБ eLibrary (Договор SU-21-01-2019 от 21 января 2019 г.)- Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г.)- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2216 о предоставлении доступа от 15.05.2017. В течение 5 лет)3. Научные ресурсы:- БД международных индексов научного цитирования Web of Science- БД международных индексов научного цитирования Scopus- Национальная подписка на ScienceDirect- Ресурсы свободного доступа- Электронная библиотека диссертаций РГБ- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Изучение дисциплины (модуля) “Организация и проведение спортивно-зрелищных мероприятий” включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы:а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),б) самостоятельную работу обучающихся,в) промежуточную аттестацию обучающихся.При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, предэкзаменационные консультации) используются следующие методы, приемы, технологии.1. Лекционные занятия: с использованием ПК и компьютерного проектора; установочная лекция, проблемная лекция; обобщающая лекция по дисциплине; лекция с применением принципов контекстного обучения; лекция с применением метода дискуссий; лекция-визуализация, лекция с применением дискуссионных методов.2. Практические занятия: с использованием методов моделирования; технология проектов; практикумы; ролевые игры; «Дебаты»; «Мозговой штурм», «Дерево решений», «Круг идей», «Кейс-метод», «Матрица открытий», «Морфологический метод» и др., использование методов анализа ситуации (ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения, ситуации-оценки, ситуации-проблемы); технология групповой работы, иные интерактивные методы и технологии.Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий: применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.; индивидуальная работа студента с учебной литературой; применение методов групповой работы студентов; применение методов решения ситуационных задач.Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью выстраивается на основе реализации принципов: полисенсорности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий.Обучение обучающихся ОВЗ осуществляется в ПГГПУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (созданные условия представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia).Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на портале «Инклюзивное высшее образование» (http://инклюзивноеобразование.рф) представлены Учебно-методические материалы:- учебно-методические комплексы по дисциплинам, позволяющие получить доп. информацию по её содержанию и материалы для изучения;- учебно-методические пособия предлагают студентам высших учебных заведений более глубоко освоить материал образовательных программ;- учебно-методические технологии позволяют вузам организовать работу для достижения качественно новых образовательных целей;- методические рекомендации.Онлайн курсы позволяют получить дополнительные материалы и возможности, при согласовании с вузом, перезачесть результат онлайн курса в качестве дисциплины образовательной программы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: b430302\_03o\_2020\_ОргТурДеят.plx |  | стр. 16 |
| В структуру методических материалов/ресурсов по дисциплине включены: учебно-методические презентации, видеоматериалы с текстовым сопровождением, структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти; словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии; раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:-объяснительно-иллюстративный (лекция, работа с литературой и т. п.);-репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);-программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).Обязательными элементами каждого занятия являются:-название темы,-постановка цели,-сообщение и запись плана занятия,-выделение основных понятий и методов их изучения,-указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала,-осуществление текущего контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок (представление соответствующих комментариев) по результатам обучения и с оценкой результатов учебной деятельности.При проведении промежуточной аттестации приоритетно учитываются результаты текущего контроля результатов обучения.Специфика обучения студентов с нарушениями слуха заключается в следующем:-представление информации с использованием наглядности и активизации мыслительной деятельности;-представление материала малыми дозами;-комплексное использование устной, письменной, дактильной, жестовой речи;-хорошая артикуляция;-немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;-неоднократное повторение основных понятий, терминов, их определения (фраза должна повторяться без изменения слов и порядка их следования);-опережающее чтение лекционного материала (студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты; такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты).-обучение работе со зрительными образами: работа с графиками, таблицами, схемами и пр.;-тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, схем;-специальное оборудование учебных кабинетов (звуковые средства воспроизведения информации).Особое внимание уделяется сопровождению самостоятельной работы обучающимися с нарушениями слуха, в том числе с индивидуальным консультированием, обратной связью с элементами дистанционного обучения.Специфика обучения студентов с нарушениями зрения заключается в следующем:-дозирование учебных нагрузок;-соблюдение режима освещенности помещений (искусственная освещенность от 500 до 1000 лк; использование настольных ламп; расположение источника света слева или прямо);-предоставление информации в аудиальной и кинестетической модальностях (рельефно-точечная система Брайля, запись и предоставление информации в аудиоформате);-применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;-специальное оборудование учебных кабинетов (технически средства адаптации визуальных изображений для слабовидящих, устройства ввода информации и печати на основе рельефно-точечной системы Брайля, устройства для записи и воспроизведения аудиофайлов).Специфика обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата заключается в следующем:-дозирование учебных нагрузок;-соблюдение динамического режима;-предоставление информации в различных модальностях (зрительной, аудиальной, кинестетической);-применение технических устройств, расширяющих двигательные и познавательные возможности студентов;-специальное оснащение учебных кабинетов (оборудование для обеспечения беспрепятственного доступа в учебные аудитории – поручни, расширенные дверные проемы, специальные кресла и др.). |