

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 13.01.2023 16:25:56
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Сарапулов А.Н.

МОДУЛЬ "УНИВЕРСАЛЬНЫЙ" Правовые основы профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
Учебный план	b510304_09o_2020_Музеология.plx 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия Направленность (профиль) - Культурно-образовательная и экскурсионная деятельность
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия	зачеты 3
самостоятельная работа	
Форма контроля, Промежуточная аттестация	3,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,25		0,25	
В том числе в форме практ.подготовки	17		17	
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,25	20	20,25	20
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	3,75	4	3,75	4

Программу составил(и): к.ист.наук, зав. кафедрой, Довгяло В.К.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1180)

составлена на основании учебного плана:

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) - Культурно-образовательная и экскурсионная деятельность

(Шифр Дисциплины: Б1.О.01.05)

утвержденного учёным советом вуза 24.12.2019 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной и всеобщей истории, археологии *

Протокол от 26 ноября 2019 г. № 3

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Сарапулов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Освоение знаний и приобретение умений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также специальная правовая подготовка студентов, углубленное изучение законодательства и правовых инструментов регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности, освоения договорной практики, механизма государственного воздействия на правовое положение субъектов предпринимательской деятельности деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектный"
2.2.4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектный"
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.31: знать действующие правовые нормы	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания действующих правовых норм
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм
Уровень 3	Сформированные системные знания действующих правовых норм
УК-2.32: знать ресурсы и ограничения реализации профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания ресурсов и ограничений реализации профессиональной деятельности
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ресурсов и ограничений реализации профессиональной деятельности
Уровень 3	Сформированные системные знания ресурсов и ограничений реализации профессиональной деятельности
УК-2.У1: уметь определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм	
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешно, но не системно умеют определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм
Уровень 3	Сформированное умение определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм
УК-2.У2: уметь выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешно, но не системно умеют выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении системно выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Сформированное умение системно выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.В1: владеть навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	В целом владеет навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень 2	Владеет навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Сформированные навыки владения навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.В2: владеть обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	В целом владеет навыками обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Владеет навыками обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Сформированные навыки обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6.В3: владеть навыками реализации (частичной реализации) траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Владеть:	
Уровень 1	В целом владеет навыками управления своим временем при реализации деятельности
Уровень 2	Владеет навыками управления своим временем при реализации деятельности
Уровень 3	Сформированные навыки владения навыками управления своим временем при реализации деятельности
УК-10.31: знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Уровень 3	Сформированные системные знания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
УК-10.У1: уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешно, но не системно умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уровень 3	Сформированное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
УК-10.В1: владеть навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	
Владеть:	
Уровень 1	В целом владеет навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
Уровень 2	Владеет навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
Уровень 3	Сформированные навыки владения навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - основные понятия и термины предпринимательского права;
3.1.2 - структуру системы предпринимательского права ;
3.1.3 – основы правового регулирования предпринимательских отношений;
3.1.4 – действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения реализации профессиональной деятельности
3.1.5 – знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
3.2 Уметь:
3.2.1 ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;
3.2.2 использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
3.2.3 принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
3.2.4 четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений
3.2.5 ориентироваться в системе нормативно – правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность;
3.2.6 уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

3.2.7	использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий, а также правовые знания в своей профессиональной деятельности
3.2.8	определять круг профессиональных задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3 Владеть:	
3.3.1	представлениями о юридических фактах в предпринимательском праве;
3.3.2	навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.
3.3.3	навыками обоснования необходимого для достижения поставленной цели круга профессиональных задач и
3.3.4	навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов
3.3.5	владеть навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетенции	Литература	Интрак.
	Раздел 1. Раздел 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности					
Примечание:						
1.1	Тема 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
Примечание: Понятие и источники спецкурса «Предпринимательское право». Понятие предпринимательской деятельности. Понятие и структура предпринимательских отношений: субъекты, объекты, содержание. Предприниматели и иные субъекты предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности. Направления развития предпринимательства. Правовой статус предпринимателя. Развитие малого предпринимательства. Торговля как вид предпринимательской деятельности.						
1.2	Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
Примечание: Изучение литературы по теме. Нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации. Гражданское законодательство Российской Федерации. Гражданский кодекс – основной источник, регулирующий предпринимательские отношения. Обычаи делового оборота. Иные нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Общие и специальные нормативные акты.						
	Раздел 2. Раздел 2. Субъекты предпринимательской и торговой деятельности					
Примечание:						
2.1	Тема 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0

Примечание:

Изучение НПА и литературы по теме. Подготовка докладов.

Перечень тем докладов

по дисциплине «Предпринимательское право»

1. История возникновения и развития науки предпринимательского права в России.
2. Сущность и виды хозяйственных правоотношений.
3. Понятие и порядок лицензирования хозяйствующих субъектов.
4. Создание субъектов предпринимательской деятельности (правовой аспект).
5. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности (правовой аспект).
6. Правовое положение индивидуальных предпринимателей и субъектов малого предпринимательства.
7. Правовое положение товарных и фондовых бирж.
8. Правовое положение инвестиционных фондов и финансово-промышленных групп.
9. Саморегулирование организации арбитражных управляющих.
- 37
10. Специальные режимы и упрощенные процедуры банкротства.
11. Правовой режим отдельных видов имущества.
12. Способы приватизации.
13. Правовые основы и государственное регулирование инвестиционной деятельности.
14. Инвестиционная деятельность в форме соглашения о разделе продукции и концессионных соглашений (правовой аспект).
15. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах (правовой аспект).
16. Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии.
17. Функции и полномочия антимонопольного органа.
18. Ответственность за нарушения законодательства о конкуренции.
19. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
20. Рынок ценных бумаг и регулирование его деятельности государством.
21. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров.
22. Правовые основы государственного регулирования цен.
23. Государственное регулирование тарифов на электрическую и тепловую энергию.
24. Государственное регулирование тарифов на железнодорожном транспорте.
25. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
26. Правовое регулирование инновационной деятельности.
27. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности.
28. Правовое регулирование рекламной деятельности.
29. Ответственность за нарушения законодательства о рекламе.
30. Правовое регулирование оценочной деятельности.
31. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
32. Государственное воздействие на осуществление внешнеэкономической деятельности.
33. Правовые формы реализации товаров.
34. Правовые формы осуществления строительных и проектно-изыскательских работ.
35. Правовые формы оказания услуг.
36. Правовое регулирование информационных отношений.
37. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере.
38. Правовое регулирование расчётов в предпринимательской деятельности.

2.2	Тема 4. Субъекты предпринимательской деятельности /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
-----	---	---	---	--	------------------------------	---

Примечание:

Понятие и признаки субъекта предпринимательского правоотношения. Порядок создания (учреждения) субъектов предпринимательских правоотношений. Учредительные документы субъектов предпринимательских правоотношений. Государственная регистрация субъектов предпринимательских правоотношений. Публичность, достоверность и конституционность государственной регистрации. Разрешительный, нормативно-явочный порядок регистрации.

Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательских правоотношений.

Хозяйственная самостоятельность субъектов предпринимательских правоотношений.

Правосубъектность. Общая и специальная правоспособность. Дееспособность субъекта предпринимательского правоотношения.

Лицензирование как способ государственного контроля за предпринимательской деятельностью.

Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательских правоотношений (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей).

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательских правоотношений. Участники дел о несостоятельности. Порядок возбуждения и рассмотрения дел о несостоятельности в арбитражном суде. Процедуры, применяемые к несостоятельному должнику.

Государственные образования как субъекты предпринимательской деятельности.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как участники предпринимательской деятельности (регулирующий и участвующий).

Формы участия. Государство как субъект предпринимательской деятельности в обеспечении государственных нужд.

2.3	Тема 4. Субъекты предпринимательской деятельности /Пр/	3	2			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
-----	--	---	---	--	--	------------------------------	---

Примечание:

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
2. Организационные формы предпринимательской деятельности.
3. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
4. Коммерческие организации.
5. Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности.
6. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
7. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права.
8. Хозяйственная компетенция (правоспособность предпринимателя).
9. Регистрация предпринимателей.

2.4	Тема 4. Субъекты предпринимательской деятельности /Ср/	3	2			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
-----	--	---	---	--	--	--	---

Примечание:

Изучение НПА и литературы по теме

	Раздел 3. Раздел 3. Объекты вещных прав предпринимателя						
3.1	Тема 5. Правовой режим вещей (материальных ресурсов) /Лек/	3	2			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0

Примечание:

Право собственности граждан. Имущественная ответственность гражданина-предпринимателя. Понятие и виды объектов предпринимательского правоотношения. Правовой режим вещей. Ограничения оборота вещей, используемых в предпринимательстве. Ограничения, связанные с действием земельного, водного, лесного, природоохранного и градостроительного законодательства. Правовой режим денег. Безналичный оборот денег. Правовое регулирование расчетов. Виды расчетов - платежными поручениями, по аккредитиву, по инкассо, чеками. Правовой режим ценных

бумаг в предпринимательской деятельности. Правовой режим нематериальных благ в предпринимательской деятельности. Правовой режим работ и услуг в предпринимательской деятельности. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности. Понятие служебной и коммерческой тайны. Конфиденциальная информация. Промышленная собственность. Средства индивидуализации юридического лица, продукции, выполняемых работ или услуг.							
3.2	Тема 5. Правовой режим вещей (материальных ресурсов) /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Примечание:							
Написание рефератов							
	Раздел 4. Раздел 4. Договоры в сфере предпринимательства						
4.1	Тема 7. Общие положения о договоре. Предпринимательские договоры /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
Примечание:							
Понятие договора в сфере предпринимательства. Существенные, обычные и случайные условия договора. Форма договора в предпринимательской сфере. Виды договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Заключение договоров. Оферта и акцепт. Заключение договора на торгах. Заключение до-говора через коммуникационные сети Интернет. Изменение и расторжение договоров.							
4.2	Тема 7. Общие положения о договоре /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Примечание:							
1. Роль и значение договора в регулировании отношений с участием предпринимателей. 2. Субъекты предпринимательского договора. 3. Объекты предпринимательского договора. 4. Содержание предпринимательского договора. 5. Порядок заключения предпринимательского договора. 6. Исполнение договора. 7. Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве.							
4.3	Тема 8. Обязательственное право /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Примечание:							
Понятие и структура обязательства. Множественность лиц и перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.							
4.4	Тема 8. Обязательственное право /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Примечание:							
Изучение НПА по теме							
4.5	Тема 9. Договоры на реализацию товаров /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Примечание:							
1. Роль и значение договора на реализацию товаров. 2. Субъекты предпринимательского договора. 3. Объекты предпринимательского договора.							
4.6	Тема 9. Договоры на реализацию товаров /Ср/	3	4		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Примечание:							
1. Роль и значение договора в сфере образовательных услуг. 2. Субъекты договора в сфере образовательных услуг.							

	Раздел 5. Раздел 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности						
Примечание:							
5.1	Тема 11. Предпринимательство и государство. Ограничение предпринимательской деятельности /Пр/	3	2			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5	0
Примечание:							
<p>Понятие и значение лицензирования. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. Основные тенденции развития законодательства РФ в соответствующей сфере. Компетенция Правительства РФ в сфере лицензирования. Положения о лицензировании отдельных видов деятельности. Вопросы подтверждения действия лицензии на территориях других субъектов РФ. Лицензия. Срок действия лицензии. Лицензионные требования и условия. Ведение реестров лицензий.</p> <p>Лицензируемые виды деятельности. Принципы определения лицензируемых видов деятельности. Виды деятельности, лицензируемые в соответствии с ФЗ о лицензировании. Виды деятельности, лицензируемые в соответствии с иными нормативными актами.</p> <p>Субъекты отношений в области лицензирования отдельных видов деятельности. Лицензирующие органы. Полномочия лицензирующих органов. Соискатели лицензий. Лицензиаты. Защита прав соискателей лицензии и лицензиатов.</p> <p>Порядок лицензирования. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии. Лицензионный контроль. Приостановление действия лицензии. Прекращение лицензии. Аннулирование лицензии. Понятие отзыва лицензии.</p> <p>Понятие и виды общих ограничений предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Общая характеристика правового регулирования конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Способы создания конкурентной среды. Защита конкуренции. Естественная и государственная монополии.</p> <p>Понятие, значение и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). История и зарубежный опыт правового регулирования несостоятельности (банкротства). Система правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).</p>							
5.2	Тема 11. Предпринимательство и государство. Ограничение предпринимательской деятельности /Ср/	3	10			Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5	0
Примечание:							
Написание рефератов							
	Раздел 6. Раздел 6. Защита прав и интересов предпринимателей						
Примечание:							
6.1	Тема 11. Способы защиты прав предпринимателей /Лек/	3	1			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0
Примечание:							
<p>Способы и порядок защиты прав и интересов предпринимателей. Самозащита прав предпринимателей. Претензионный порядок урегулирования разногласий предпринимателей. Защита прав предпринимателей органами исполнительной власти и в порядке прокурорского надзора. Рассмотрение споров третейскими судами.</p> <p>Рассмотрение дел арбитражными судами. Система арбитражных судов РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.</p> <p>Рассмотрение дел судами общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Рассмотрение дел судами общей юрисдикции.</p>							
6.2	Тема 12. Досудебный порядок защиты прав предпринимателей /Пр/	3	2			Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0
Примечание:							
<p>1.Способы и порядок защиты прав и интересов предпринимателей.</p> <p>2.Самозащита прав предпринимателей. Претензионный порядок урегулирования разногласий предпринимателей.</p> <p>3.Защита прав предпринимателей органами исполнительной власти и в порядке прокурорского надзора.</p> <p>4.Рассмотрение споров третейскими судами.</p>							

6.3	Тема 12. Досудебный порядок защиты прав предпринимателей /Ср/	3	6		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0
Примечание:						
Разработка претензии						
6.4	Тема 13. Судебный порядок защиты прав предпринимателей /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0
Примечание:						
Защита прав предпринимателей третейскими судами. Рассмотрение дел арбитражными судами. Система арбитражных судов РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Рассмотрение дел судами общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Рассмотрение дел судами общей юрисдикции.						
6.5	Тема 13. Судебный порядок защиты прав предпринимателей /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0
Примечание:						
Изучение материалов судебной практики						
	Раздел 7. Зачет					
7.1	Зачет с оценкой (собеседование ИЛИ коллоквиум) /Зачёт/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5	0
Примечание:						
Перечень контрольных вопросов для самопроверки студентов 1. Понятие предпринимательской деятельности. Признаки по законодательству. Правовая характеристика. 2. Этапы развития предпринимательства в России. 3. Формы и виды предпринимательской деятельности. 4. Понятие предприятия как субъекта хозяйственного оборота. 5. Организационно-правовые формы организаций. 6. Правовая характеристика хозяйственных обществ. 7. Правовая характеристика хозяйственных товариществ. 8. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм. 9. Государство как субъект предпринимательской деятельности. 10. Коллективные субъекты предпринимательской деятельности. 11. Способы создания организаций, предусмотренные законодательством. 12. Документация необходимая для учреждения и регистрации организации. 13. Прекращение деятельности организации. Правовая характеристика. 14. Банкротство по Российскому законодательству. Общая характеристика. 15. Конкурсное производство по законодательству о банкротстве. 16. Процедуры финансового оздоровления организаций по законодательству о банкротстве. 56. Судебная защита. 60. Цели, задачи, методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 61. Органы публичной организации предпринимательства. 62. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. 63. Понятие и функции государственной регистрации субъектов предпринимательства. Регистрирующие органы. 64. Государственные реестры. Порядок предоставления сведений из государственных ре-естров. 65. Порядок осуществления государственной регистрации. 66. Основания для отказа в государственной регистрации. Защита нарушенных прав при государственной регистрации. 67. Понятие и природа лицензирования предпринимательской деятельности. Лицензионное законодательство России. 68. Лицензирующие органы. Порядок выдачи лицензии. 69. Контроль за соблюдением лицензионных требований и условий.						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:			
Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание
7	Зачёт	Комбинированное оценочное средство	Коллоквиум - форма промежуточного контроля знаний обучающихся материала, относящегося к определенному разделу программы изучаемой учебной дисциплины в течение семестра. Собеседование – форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:		
Тема	Оценочное средство	Описание
Тема 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	Доклад, сообщение	Доклад – это публичное учебное сообщение, представляющее собой развернутое систематизированное изложение по разделу / теме дисциплины.
Тема 4. Субъекты предпринимательской деятельности	Коллоквиум	Коллоквиум - форма промежуточного контроля знаний обучающихся материала, относящегося к определенному разделу программы изучаемой учебной дисциплины в течение семестра. Собеседование – форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Тема 5. Правовой режим вещей (материальных ресурсов)	Доклад, сообщение	Доклад – это публичное учебное сообщение, представляющее собой развернутое систематизированное изложение по разделу / теме дисциплины. Оценочное средство включает в себя перечень тем докладов, список обязательной литературы и дополнительных источников по разделу/теме дисциплины, методические рекомендации по подготовке доклада по дисциплине, а также критерии оценивания доклада.
Тема 7. Общие положения о договоре. Предпринимательские договоры	Коллоквиум	Коллоквиум - форма промежуточного контроля знаний обучающихся материала, относящегося к определенному разделу программы изучаемой учебной дисциплины в течение семестра. Собеседование – форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

<p>Тема 11. Предпринимательство и государство. Ограничение предпринимательской деятельности</p>	<p>Кolloквиум</p>	<p>Кolloквиум - форма промежуточного контроля знаний обучающихся материала, относящегося к определенному разделу программы изучаемой учебной дисциплины в течение семестра. Собеседование – форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>
<p>Тема 12. Досудебный порядок защиты прав предпринимателей</p>	<p>Кolloквиум</p>	<p>Кolloквиум - форма промежуточного контроля знаний обучающихся материала, относящегося к определенному разделу программы изучаемой учебной дисциплины в течение семестра. Собеседование – форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>
<p>Тема 13. Судебный порядок защиты прав предпринимателей</p>	<p>Кolloквиум</p>	<p>Кolloквиум - форма промежуточного контроля знаний обучающихся материала, относящегося к определенному разделу программы изучаемой учебной дисциплины в течение семестра. Собеседование – форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>

5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

Оценочное средство	Описание
<p>Кolloквиум</p>	<p>Кolloквиум - форма промежуточного контроля знаний обучающихся материала, относящегося к определенному разделу программы изучаемой учебной дисциплины в течение семестра. Собеседование – форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козлова М. Ю., Мережкина М. С.	Предпринимательское право: практикум	Саратов: Вузовское образование, 2017
Л1.2	Захаркина А. В.	Предпринимательское право: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л1.3	Кирпичев А. Е., Кондратьев В. А.	Предпринимательское право: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рынцев П.И.	Российское предпринимательское право: учебно-методическое пособие	Москва: Российский новый университет, 2010
Л2.2	Рынцев П.И.	Российское предпринимательское право: учебно-методическое пособие	Москва: Российский новый университет, 2010
Л2.3	Смагина И.А	Предпринимательское право: учебное пособие	Москва: Эксмо, 2010
Л2.4	Смагина И. А	Предпринимательское право: учебное пособие	Москва: Эксмо, 2010
Л2.5	Рынцев П. И.	Российское предпринимательское право: учебно-методическое пособие	Москва: Российский новый университет, 2010

6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Хозяйственное право	https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=1713#section-0
---------------------	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Professional, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;
MS Office 2007 Suites, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;
Dr.Web Desktop Security Suite, Договор № АПО/21-5 от 03.08.21 с ООО «Интех Плюс»;
7zip, В свободном доступе. Бесплатная, GNU Lesser General Public License; Adobe reader, В свободном доступе. Бесплатная;
Браузер Google Chrome, В свободном доступе. Бесплатная;
МойОфис Стандартный, Договор № Tr000591420 от 26.03.2021 с АО «СофтЛайн Трейд»

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Используются следующие электронные ресурсы:

- Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета. – Режим доступа: <http://marcweb.pspu.ru>. - Загл. с экрана.

-ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

-ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

-«Сетевой педагогический университет» на платформе ЭБС Лань. – Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/setevoj-pedagogicheskij-universitet-na-platforme-ebs-lan>

-Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>

-Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ. - Режим доступа: <http://psychlib.ru>

-Электронные периодические издания East View. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>

-Электронные периодические издания. Национальная электронная библиотека eLibrary.

-Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/elektronnyje-periodicheskiye-izdaniya.-neb-elibrary>

-Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

-Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. - Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/udalennyj-elektronnyj-chitalnyj-zal>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд	Назначение	Вид работ	Оснащение
-----	------------	-----------	-----------

309	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе		Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 17 шт. Стул ученический - 34 шт. Стол компьютерный ученический - 15 шт. Стул компьютерный ученический - 15 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 15 шт. Печатные демонстрационные пособия - 2 шт. Проектор EPSON-420 - 1 шт. Акустическая система SNART Board SBA-V - 1 шт.
Фундаментальная библиотека	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для выполнения курсовой работы, выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета	Ср	Стол ученический - 49 шт. Стул ученический - 49 шт. Стол компьютерный ученический - 7 шт. Стул компьютерный ученический - 7 шт. Стеллаж д/книг металл – 37 шт. Учебный литературный фонд в свободном доступе – 668 экз. Мультимедиа комплекс (Проектор, моторизованный экран, акустическая система)- 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 8 шт. Принтер HP Laser Jet Pro400 - 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1020- 1 шт. Моноблок Aquarius Mnb Elt T731 - 7 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины (модуля) включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем),
- б) самостоятельную работу обучающихся,
- в) промежуточную аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия:

- лекция с использованием ПК и компьютерного проектора;
- установочная лекция;
- обобщающая лекция по дисциплине;
- лекция-визуализация;

2. Практические занятия (в том числе лабораторные и индивидуальные занятия):

- занятия с использованием методов моделирования;
- занятия в форме практикума;
- деловая игра;

- занятия с применением элементов тренинга (формирование профессионально необходимых личностных качеств);
 - занятия с применением технологии анализа и решения проблем;
 - занятия с применением методов групповой и индивидуальной рефлексии.
- Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется посредством следующих технологий:
- применение системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
 - индивидуальная работа студента с учебной литературой;
 - применение методов подгрупповой работы студентов;
 - применение методов решения ситуационных задач;

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).

Обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью выстраивается на основе реализации принципов: полисенсорности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий.

Обучение студентов с нарушением слуха

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы с текстовым сопровождением,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями слуха заключается в следующем:

- представление информации с использованием наглядности и активизации мыслительной деятельности;
- представление материала малыми дозами;
- комплексное использование устной, письменной, тактильной, жестовой речи;
- хорошая артикуляция;
- немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;
- неоднократное повторение основных понятий, терминов, их определения (фраза должна повторяться без изменения слов и порядка их следования);
- опережающее чтение лекционного материала (студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты; такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты).
- обучение работе со зрительными образами: работа с графиками, таблицами, схемами и пр.;
- тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, схем;
- специальное оборудование учебных кабинетов (звуковые средства воспроизведения информации).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (лекция, работа с литературой и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обязательными элементами каждого занятия являются:

- название темы,
- постановка цели,
- сообщение и запись плана занятия,
- выделение основных понятий и методов их изучения,
- указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала,
- осуществление текущего контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок (представление соответствующих комментариев) по результатам обучения и с оценкой результатов учебной деятельности.

Особое внимание уделяется сопровождению самостоятельной работы обучающимися с нарушениями слуха, в том числе с индивидуальным консультированием, обратной связью с элементами дистанционного обучения.

При проведении промежуточной аттестации приоритетно учитываются результаты текущего контроля результатов обучения.

Обучение студентов с нарушением зрения

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- текстовые документы, учебно-методические презентации с возможностью адаптации (версия для слабовидящих),
 - видеоматериалы с аудиосопровождением,
 - объемные модели, муляжи,
 - раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить
- Специфика обучения студентов с нарушениями зрения заключается в следующем:
- дозирование учебных нагрузок;

- соблюдение режима освещенности помещений (искусственная освещенность от 500 до 1000 лк; использование настольных ламп; расположение источника света слева или прямо);
- предоставление информации в аудиальной и кинестетической модальностях (рельефно-точечная система Брайля, запись и предоставление информации в аудиоформате);
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оборудование учебных кабинетов (технические средства адаптации визуальных изображений для слабовидящих, устройства ввода информации и печати на основе рельефно-точечной системы Брайля, устройства для записи и воспроизведения аудиофайлов).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-комментирующий (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата

В структуру методических материалов / ресурсов по дисциплине могут быть включены:

- учебно-методические презентации,
- видеоматериалы,
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- объемные модели, муляжи,
- словарь понятий, способствующий формированию и закреплению терминологии;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля.

Специфика обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- соблюдение динамического режима;
- предоставление информации в различных модальностях (зрительной, аудиальной, кинестетической);
- применение технических устройств, расширяющих двигательные и познавательные возможности студентов;
- специальное оснащение учебных кабинетов (оборудование для обеспечения беспрепятственного доступа в учебные аудитории – поручни, расширенные дверные проемы, специальные кресла и др.).

Выбор методов обучения осуществляется в зависимости от содержания изучаемой темы и форм обучения (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, индивидуальная консультация). При изучении курса используются следующие методы обучения:

- объяснительно-демонстрационный (лекция, работа с литературой с комментариями преподавателя, демонстрация моделей, моделирование процессов и т. п.);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).