Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации ТЕТРАДЬ

Дата подписания: 18.02.2022 09:37:33

Уникальный программный ключ: 2df9c6861881908 Учебной дисциплине Б.1-В.01-ДВ-01-О1-Древнерусский язык

(шифр по учебному плану, название)

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

(код, наименование)

Профиль / программа Историческое архивоведение

(наименование)

Квалификация / степень выпускника бакалавр

(бакалавр / магистр)

1. Характеристика оценочного средства

Рабочая тетрадь — учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий преимущественно самостоятельной работе студента над освоением учебной дисциплины.

Рабочая тетрадь может содержать краткие теоретические сведения, словарь новых понятий, упражнения, вопросы для самоконтроля, список информационных ресурсов и т.д.

Рабочая тетрадь разрабатывается в полном соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД). Ее структура и содержание определяются спецификой дисциплины "Древнерусский язык".

Существуют следующие виды рабочей тетради:

- Информационный вид рабочей тетради несет в себе информацию только о содержании учебного материала. Учебная информация задает учащимся ориентацию в содержании рассматриваемой темы.
- 2. Контролирующая рабочая тетрадь используется после изучения темы занятия. Преподаватель с помощью листов рабочей тетради может определить, на каком этапе обучения учащийся допускает ошибку и в процессе занятий устранить ее.
- 3. Смешанный вид рабочей тетради включает в себя информационный и контролирующий блоки. В информационный блок включают новый учебный материал, в контролирующий помещают задания и тесты для контроля полученных знаний и умений, задания для самостоятельной работы.

Для дисциплины "Древнерусский язык" используется смешанный вид рабочей тетради.

В рабочей тетради по исторической грамматике должны быть:

- ответы на теоретические вопросы, которые не рассматриваются во время аудиторных занятий (см. вопросы);
 - таблица "Важнейшие памятники древнерусской письменности";
 - работа с монографией (см. работа с литературой);
 - работа с этимологическими и историко-этимологическими словарями.

Вопросы

Тема 1. История русской письменности.

Конспект.

В конспекте должна быть следующая информация:

- кириллица и глаголица у восточных славян;
- типы письма (устав, полуустав, скоропись)
- гражданский шрифт.
- реформы графики.

Тема 2. Слова, обозначающие числа.

Конспект

В конспекте должна быть следующая информация:

- отсутствие числительного как самостоятельной части речи в исходной морфологической системе;
 - разряды слов, обозначающих число;
- специфика склонения числительных (счетные существительные, счетные прилагательные);
- формирование числительного как части речи путем утраты категорий рода и числа и приобретения специфики синтаксических связей с существительным;
 - примеры.

Объем конспекта для 1,2 темы – 2-3 страницы для изложения каждой темы.

При конспектировании обязательно указывать №№ страниц учебника (см.основная литература).

Требования к работе:

объем работы: ответ на 1 вопрос - 2-3 стр., писать в тетради (печатный вариант не является зачетным), примеры выделять другим цветом.

Тема 3. «Важнейшие памятники древнерусской письменности»:

Таблипа

Название	Что представляет	Время	Особенности	Где, кем и	Почему	Где хранится
памятника	собой памятник	создания	языка	когда	памятник так	памятник
				найден	называется	

Литература

Л3.1	История русского языка (таблицы и упражнения)	практикум		Пермь: Изд- во ПГПУ	2002
Л1.2	Историческая грамматика русского языка	учеб. пособие для студентов учр. высш. проф. образования	Иванова М. В.	Москва: Академия	2011

Тема 4. Монография Мир человека в слове Древней Руси

Работа с литературой

Работа с монографией.

Прочитать книгу и написать конспект.

- Колесов, В.В. Мир человека в слове Древней Руси/ В.В.Колесов. Л., 1986.

Требования к конспекту:

объем - 10-15 стр.,

примеры выделять другим цветом

В конспекте должны быть указаны:

а) цель и задачи, поставленные автором книги;

- б) характеристика исследованного материала (источники материала, тематические группы слов и т.д.);
- в) методы исследования материала;
- г) примеры история слов (рассмотреть 15-20 слов)

Тема 5. <u>Работа с этимологическими и историко-этимологическими словарями</u>

Взять 10 слов по одной из предложенных тем, рассмотреть их этимологию <u>в 3-х</u> этимологических и историко-этимологических словарях.

Темы: 1) цвет, 2) календарь; 3) школа; 4) деревья, кустарники; 5) цветы; 6) птицы; 7) рыбы; 8) дикие животные; 9) домашние животные; 10) транспорт; 11) армия; 12) семья; 13) кондитерские изделия; 14) человек, части тела; 15) наука; 16) музыка; 17) живопись; 18) театр; 19) кино, телевидение; 20) медицина; 21) дом; 22) город; 23) деревня; 24) высшие учебные заведения; 25) сельское хозяйство; 26) пища; 27) власть и закон; 28) политика; 29) экономика; 30) христианство; 31) мужская одежда; 32) женская одежда; 33) предметы быта; 34) путешествия; 35) мебель; 36) фрукты, овощи; 37) газета; 38) украшения; 39) посуда; 40) библиотека и т.д.

Словари:

Л2.1	Школьный этимологический словарь русского языка	происхождение слов	Шанский Н. М., Боброва Т. А.	Москва: Дрофа	2000
Л2.3	Историко- этимологический словарь современного русского языка		Черных П. Я.	Москва: Русский язык	2002
Л2.4	Этимологический словарь русского языка	в 4 т.	Фасмер М.	Москва: Астрель	2004

2. **Назначение оценочного средства**. Применение оценочного средства в системе менеджмента качества образования позволяет определить уровень освоения студентами компетенциями ФГОС ВО, установленными образовательной программой. Их оценка осуществляется в соответствии со следующими видами контролирующих мероприятий:

□ <u>в процессе изучения дисциплины</u> (текущий контроль (ТК);

 $\ \square$ по результатам изучения раздела дисциплины (рубежный контроль (РК),

□ по окончании изучения дисциплины (промежуточная аттестация (ПА).

Оценочное средство предназначено для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с кодификатором контролируемых разделов учебной дисциплины.

Кодификатор контролируемых разделов дисциплины

№	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды дескрипторов оценивания
1	Введение	ПК-13.31
2	Фонетика	ПК-13.У1
3	Морфолоия	ПК-13.В1

4	Лексика	ПК-1.31
5	Синтаксис	ПК-1.У1
		ПК-1.В1

3. Процедура подготовки и представления обучающимися результатов выполнения оценочного средства (методические рекомендации студентам). Задания оценочного средства выполняются обучающимися в письменной форме. Для их подготовки необходимо предварительно изучить, проанализировать и т.д. материал по дисциплине.

Представление результатов выполнения оценочных заданий осуществляется в форме заполненной тетради.

4. Время выполнения/подготовки заданий рабочей тетради

На выполнение заданий рабочей тетради обучающимся предоставляется количество часов на тему в соответствии с объемом запланированной самостоятельной работы студента по отдельным разделам / темам учебной дисциплины. Их подготовка осуществляется в рамках преимущественно самостоятельной работы студентов.

5. Система оценивания результатов

Оценка результатов выполнения заданий рабочей тетради осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по дисциплине и установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций.

Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания

№	Задание рабочей	Дескрипторы	Критер	Критерии оценки уровня результатов обучени				
	тетради	оценивания	Дескрипто	Базог	вый	Повышен-		
			р не	уров	ень	ный уровень		
			сформиров	«удовлетвор	«хорошо»	«отлично»		
			ан	ительно»	•			
			«неудовлет					
			ворительно					
			»					
			0	3	4	5		
1	Письменные ответы на	ЗНАТЬ: способы	Отсутствие	Общие, но	Сформиро	Сформирован		
	вопросы	ведения научно-	знаний.	не	ванные, но	Ы		
	_	методическую работу	Фрагмента	структуриро	содержащи	структуриров		
		в государственных,	рные	ванные	e	анные знания.		
		муниципальных	знания.	знания.	отдельные	способы		
		архивах и архивах	способы	способы	пробелы.	ведения		
		организаций.	ведения	ведения	способы	научно-		
		УМЕТЬ: вести	научно-	научно-	ведения	методическую		
		научно-методическую	методическ	методическу	научно-	работу в		
		работу в	ую работу в	ю работу в	методическ	государственн		
		государственных,	государстве	государствен	ую работу	ых,		
		муниципальных	нных,	ных,	В	муниципальны		
		архивах и архивах	муниципаль	муниципальн	государств	х архивах и		
		организаций.	ных	ых архивах и	енных,	архивах		
		Планировать и	архивах и	архивах	муниципал	организаций.		
		организовывать	архивах	организаций.	ьных			
		проведение научно-	организаци		архивах и			
		исследовательской	й.		архивах			
		работы по изучению и			организаци			
		атрибуции архивных			й.			
		документов**						
		ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие	Частично	В	Полностью		
		ведения научно-	умений.	освоенное	основном	освоенное,		
		методической работы	вести	умение.	освоенное,	применяемое		
		в государственных,	научно-	вести	применяем	в различных		
		муниципальных	методическ	научно-	ое в	ситуациях		

	ую работу в	методическу	стандартн	умение.
организаций.	государстве	ю работу в	ых	вести научно-
Навыком проведения источниковедческих	нных, муниципаль	государствен ных,	ситуациях умение.	методическую работу в
исследований	ных	муниципальн	вести	государственн
архивных	архивах и	ых архивах и	научно-	ых,
документов,	архивах	архивах	методическ	муниципальны
находящихся на	организаци	организаций.	ую работу	х архивах и
ответственном	й.	Планировать	В	архивах
хранении Навыком внесения	Планирова ть и	и организовыва	государств енных,	организаций. Планировать и
предложений в	ть и организовы	ть	муниципал	организовыват
научную концепцию	вать	проведение	ьных	ь проведение
комплектования	проведение	научно-	архивах и	научно-
архивных фондов	научно-	исследовател	архивах	исследователь
Навыком подготовки	исследоват	ьской	организаци	ской работы
проектов информационных	ельской работы по	работы по изучению и	й. <i>Планирова</i>	по изучению и атрибуции
информационных по	изучению и	атрибуции	пь и	архивных
официальным	атрибуции	архивных	организовы	документов**
запросам	архивных	документов*	вать	
юридических и	документов	*	проведение	
физических лиц по	**		научно-	
вопросам, связанным с историей и научной			исследоват	
информацией,			ельской работы по	
содержащейся в			раооты по изучению и	
архивных			атрибуции	
документах,			архивных	
находящихся на			документо	
ответственном			6**	
хранении** ЗНАТЬ: научные	Не владеет.	Частично	В целом	Свободно
методы при	навыками	владеет	владеет	владеет
исследовании	ведения	навыками	навыком	навыком
объектов	научно-	навыками	навыками	навыками
профессиональной	методическ	ведения	ведения	ведения
деятельности, основные проблемы	ой работы в	научно-	научно-	научно- методической
документоведения;	государстве нных,	методическо й работы в	методическ ой работы в	работы в
источниковедческий	муниципаль	государствен	государств	государственн
* *		ных,	енных,	1
анализ и синтез;	ных	,	снных,	ых,
эвристику**	архивах и	муниципальн	муниципал	муниципальны
эвристику** УМЕТЬ: применять	архивах и архивах	муниципальн ых архивах и	муниципал ьных	муниципальны х архивах и
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при	архивах и архивах организаци	муниципальн ых архивах и архивах	муниципал ьных архивах и	муниципальны х архивах и архивах
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании	архивах и архивах организаци й. <i>Навыком</i>	муниципальн ых архивах и архивах организаций.	муниципал ьных архивах и архивах	муниципальны х архивах и архивах организаций.
эвристику**	архивах и архивах организаци	муниципальн ых архивах и архивах	муниципал ьных архивах и	муниципальны х архивах и архивах
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной	архивах и архивах организаци й. <i>Навыком</i> проведения	муниципальн ых архивах и архивах организаций. Навыком	муниципал ьных архивах и архивах организаци й. Навыком проведения	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани	муниципальн ых архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих	муниципал ьных архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедч еских
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и интерпретировать	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани й архивных	муниципальн ых архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих исследований	муниципал ьных архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедч еских исследований
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и интерпретировать информацию,	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани	муниципальн ых архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих исследований архивных	муниципал ьных архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследован	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедч еских исследований архивных
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную в ходе	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани й архивных документов	муниципальн ых архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих исследований архивных документов,	муниципал ьных архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследован ий	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедч еских исследований архивных документов,
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную в ходе изучения архивных	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани й архивных документов , находящихс	муниципальн ых архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих исследований архивных	муниципал ьных архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследован ий архивных	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедч еских исследований архивных
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную в ходе	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани й архивных документов	муниципальн ых архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих исследований архивных документов, находящихся	муниципал ьных архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследован ий	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедч еских исследований архивных документов, находящихся
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную в ходе изучения архивных документов, находящихся на ответственном	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани й архивных документов , находящихс я на	муниципальных архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих исследований архивных документов, находящихся на	муниципал ьных архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследован ий архивных документо	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедч еских исследований архивных документов, находящихся на ответственно м хранении
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную в ходе изучения архивных документов, находящихся на ответственном хранении**	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани й архивных документов , находящихс я на ответстве нном хранении	муниципальн ых архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих исследований архивных документов, находящихся на ответственн ом хранении Навыком	муниципал ьных архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследован ий архивных документо в, находящихс я на	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедческих исследований архивных документов, находящихся на ответственно м хранении Навыком
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную в ходе изучения архивных документов, находящихся на ответственном хранении** ВЛАДЕТЬ: научными	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани й архивных документов , находящихс я на ответстве нном хранении Навыком	муниципальных архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих исследований архивных документов, находящихся на ответственном хранении Навыком внесения	муниципал ьных архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследован ий архивных документо в, находящихс я на ответстве	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедческих исследований архивных документов, находящихся на ответственно м хранении Навыком внесения
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную в ходе изучения архивных документов, находящихся на ответственном хранении** ВЛАДЕТЬ: научными методами	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани й архивных документов , находящихс я на ответстве нном хранении Навыком внесения	муниципальн ых архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих исследований архивных документов, находящихся на ответственн ом хранении Навыком внесения предложений	муниципал ьных архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследован ий архивных документо в, находящихс я на ответстве нном	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедческих исследований архивных документов, находящихся на ответственно м хранении Навыком внесения предложений в
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную в ходе изучения архивных документов, находящихся на ответственном хранении** ВЛАДЕТЬ: научными методами исследования	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани й архивных документов , находящихс я на ответстве нном хранении Навыком внесения предложени	муниципальных архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих исследований архивных документов, находящихся на ответственном хранении Навыком внесения предложений в научную	муниципал ьных архивах и архивах и организаци й. Навыком проведения источников едческих исследован ий архивных документо в, находящихс я на ответстве нном хранении	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедческих исследований архивных документов, находящихся на ответственно м хранении Навыком внесения предложений в научную
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную в ходе изучения архивных документов, находящихся на ответственном хранении** ВЛАДЕТЬ: научными методами исследования объектов	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани й архивных документов , находящихс я на ответстве нном хранении Навыком внесения предложени й в научную	муниципальных архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих исследований архивных документов, находящихся на ответственном хранении Навыком внесения предложений в научную концепцию	муниципал ьных архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследован ий архивных документо в, находящихс я на ответстве нном	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедческих исследований архивных документов, находящихся на ответственно м хранении Навыком внесения предложений в научную концепцию
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную в ходе изучения архивных документов, находящихся на ответственном хранении** ВЛАДЕТЬ: научными методами исследования объектов профессиональной	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани й архивных документов , находящихс я на ответстве нном хранении Навыком внесения предложени	муниципальных архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих исследований архивных документов, находящихся на ответственном хранении Навыком внесения предложений в научную	муниципал ьных архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследован ий архивных документо в, находящихс я на ответстве нном хранении Навыком	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедческих исследований архивных документов, находящихся на ответственно м хранении Навыком внесения предложений в научную
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную в ходе изучения архивных документов, находящихся на ответственном хранении** ВЛАДЕТЬ: научными методами исследования объектов профессиональной деятельности и	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани й архивных документов , находящихс я на ответстве нном хранении Навыком внесения предложени й в научную концепцию	муниципальных архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих исследований архивных документов, находящихся на ответственном хранении Навыком внесения предложений в научную концепцию комплектова	муниципал ьных архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследован ий архивных документо в, находящихс я на ответстве нном хранении Навыком внесения	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедческих исследований архивных документов, находящихся на ответственно м хранении Навыком внесения предложений в научную концепцию комплектовани
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную в ходе изучения архивных документов, находящихся на ответственном хранении** ВЛАДЕТЬ: научными методами исследования объектов профессиональной деятельности и способностью их	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани й архивных документов , находящихс я на ответстве нном хранении Навыком внесения предложени й в научную комплектов ания архивных	муниципальн ых архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих исследований архивных документов, находящихся на ответственн ом хранении Навыком внесения предложений в научную концепцию комплектова ния архивных фондов Навыком	муниципал ьных архивах и архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследован ий архивных документо в, находящихс я на ответстве нном хранении Навыком внесения предложен ий в научную	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедч еских исследований архивных документов, находящихся на ответственно м хранении Навыком внесения предложений в научную концепцию комплектовани я архивных фондов Навыком
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную в ходе изучения архивных документов, находящихся на ответственном хранении** ВЛАДЕТЬ: научными методами исследования объектов профессиональной деятельности и способностью их применять в	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани й архивных документов , находящихс я на ответстве нном хранении Навыком внесения предложени й в научную комплектов ания архивных фондов	муниципальных архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих исследований архивных документов, находящихся на ответственном хранении Навыком внесения предложений в научную концепцию комплектования архивных фондов Навыком подготовки	муниципал ьных архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследован ий архивных документо в, находящихс я на ответстве нном хранении Навыком внесения предложен ий в научную концепцию	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедч еских исследований архивных документов, находящихся на ответственно м хранении Навыком внесения предложений в научную концепцию комплектовани я архивных фондов Навыком подготовки
эвристику** УМЕТЬ: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную в ходе изучения архивных документов, находящихся на ответственном хранении** ВЛАДЕТЬ: научными методами исследования объектов профессиональной деятельности и способностью их	архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследовани й архивных документов , находящихс я на ответстве нном хранении Навыком внесения предложени й в научную комплектов ания архивных	муниципальн ых архивах и архивах организаций. Навыком проведения источникове дческих исследований архивных документов, находящихся на ответственн ом хранении Навыком внесения предложений в научную концепцию комплектова ния архивных фондов Навыком	муниципал ьных архивах и архивах и архивах организаци й. Навыком проведения источников едческих исследован ий архивных документо в, находящихс я на ответстве нном хранении Навыком внесения предложен ий в научную	муниципальны х архивах и архивах организаций. Навыком проведения источниковедч еских исследований архивных документов, находящихся на ответственно м хранении Навыком внесения предложений в научную концепцию комплектовани я архивных фондов Навыком

Нахождением взаимосвязи архивных документов, находящихся на ответственном хранении, с историческими событиями и лицами, с природными явлениями и процессами** 2 Таблица Таблица Таблица Таблица Таблица Отсутстви знаний. Фрагмент рные знания. О научных методах при исследован ин объект профессио альной деятельном и, основны проблемах документо едения; источнике едческом анализе и синтезе; эвристике вристике вристике	те ответственн от денти объектов профессиона и объектов проблемах алих документове дения; проблемах алих документове объектом пробремах и объектом	одержаще ся в рхивных окумента , аходящихс на тветстве ном ранении** Сформиро анные, но одержащи тдельные робелы. О научных ветодах ри сследован и бъектов рофессион льной еятельнос и, сновных роблемах окументов дения; сточников дческом нализе и интезе; вристике*	Сформирован ы структуриров анные знания. О научных методах при исследовании объектов профессиональ ной деятельности, основных проблемах документоведе ния; источниковедч еском анализе и синтезе; эвристике**
З Конспект монографии Отсутстви умений. Отсутству т умения п	освоенное умение. 00 п	сновном своенное, грименяем е в	Полностью освоенное, применяемое в различных ситуациях

	·	I				*****
ı		примене			стандартн	умение.
		ю научн	_		ых	Отсутствуют
		методов	_		ситуациях	умения по
		при			умение.	применению
		исследо		довани	Этемтетры	-
		ии объе			Этсутству	научных
		професс			от умения	методов при
		альной	льной	,	10	исследовани
		деятелы	ност деяте.		трименени	объектов
		И.			о научных	профессиона
		Анализи	ров Анали	зирова М	методов	ной
		ать и	ть и	П	при	деятельност
		интерпр	рет интер	опретир И	исследован	Анализирова
		ировать	ь овать	, V	ИИ	и
		информ			объектов	интерпрети
		ю,			профессион	вать
		получен	-		альной	информацин
		в ходе	архив	isy with	деятельнос	полученную
		изучения	_		ги.	ходе изучені
			`		.н. Анализиров	архивных
		архивны			тализиров ать и	
		докумен			инь и интерпрет	документов
		оокумен				находящихс
		,			ировать	налоолщихс.
		находяи			информаци	ни ответствен
		я на	хране		0,	
		ответс	тве		полученную	м хранении'
		нном	dede		з ходе	
		хранени	u**		изучения	I
				a	архивных	
					документо	
					3,	I
				H	находящихс	I
			J			
				Я	на на	
					на Этветстве	
				C H	ответстве нном	
				C H	ответстве	
				C H	ответстве нном	
Pa	бота со словарями	Не влад	цеет. Часті	G H X	ответстве нном	Свободно
Рабо	га со словарями	Не влад	цеет. Часті	С Н Х	ответстве нном хранении**	Свободно владеет
Рабо	та со словарями	Не влад	владе	ично I вет в	ответстве нном кранении**	
Работ	а со словарями		владе ми навы	ично I вет в	ответстве нном кранении** В целом владеет	владеет
Работа	со словарями	научны	владе ми навы ии	о с н х ично Н еет в ками в	ответстве нном кранении** В целом владеет	владеет
Работа	а со словарями	научны	владе ми навы ии ван научн	ично	ответстве нном кранении** В целом владеет навыком	владеет навыком
Рабо	га со словарями	научны методам исследо ия объег	владе ми навы ии ван научн ктов метод	ично	ответстве ином кранении** В целом владеет навыком научными методами	владеет навыком научными методами
Рабо	га со словарями	научным методам исследо ия объекторофесс	ми навы научн ктов метод иссле	лчно Нет в ками на ами м дования и	ответстве нном кранении** В целом владеет навыком научными методами исследован	владеет навыком научными методами исследовани
Рабо	та со словарями	научным методам исследо ия объег профессальной	владе навы научн ктов метод сион иссле, объек	ично Неет в ками нами м дования и и тов и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	ответстве нном кранении** В целом владеет навыком научными методами исследован ия	владеет навыком научными методами исследовани объектов
Работ	а со словарями	научным методам исследо ия объек професса альной деятелы	ван научн ктов метод сион иссле объек профе	ично I вет в ками в ами м дования и тов и вессиона сесиона	ответстве нном кранении** В целом владеет навыком научными методами исследован ия	владеет навыком научными методами исследовани объектов профессион
Работ	а со словарями	научным методам исследо ия объек профессальной деятельний и	владе навы научн ктов метод сион иссле, объек профе	ично не выми на выми на выми на выми на высиона на выс	ответстве нном кранении** В целом владеет навыком научными методами исследован ия объектов профессион	владеет навыком научными методами исследовани объектов профессион ной
Рабо	та со словарями	научныя методам исследо ия объек профессальной деятелы и и способн	владе навы научн ктов метод сион иссле, объек профе льной	ично нет не ками на ми дования и до	ответстве ином кранении** В целом владеет навыком научными методами исследования объектов профессион альной	владеет навыком научными методами исследовани объектов профессион ной деятельност
Рабо	та со словарями	научныя методам исследо ия объек профессальной деятелы и и способнью их	владе навы научн жтов метод сион иссле, объек профе льной исст деяте.	ично нет в ками на ми дования и тов и сесиона сесиона по дования и дования	ответстве ином кранении** В целом владеет навыком научными исследован ия объектов профессион альной деятельнос	владеет навыком научными методами исследовани объектов профессион ной деятельност
Раб	ота со словарями	научныя методам исследо ия объек професс альной деятелы и и способныю их применя	владе навы научн ктов метод сион иссле, объек профе льной деяте. и	лчно Нет в ками нами мами мами итов иссиона сетиньности а болость т	ответстве ином кранении** В целом владеет навыком методами методами методами мя объектов профессион альной цеятельности и	владеет навыком научными методами исследовани объектов профессион ной деятельност способности их применят
Раб	ота со словарями	научные методам исследо ия объег професс альной деятелы и и способныю их применя професс	владе навы научн ктов метод сион иссле, объек ност профе льной деяте. и	мино Нет в ками нами мами итов иссиона соньности абность т	ответстве ином кранении** В целом владеет навыком научными исследован ия объектов профессион альной деятельнос	владеет навыком научными методами исследовани объектов профессион ной деятельност их применя профессион
Рабо	та со словарями	научныя методам исследо ия объек професс альной деятелы и и способныю их применя	владе навы научн ктов метод сион иссле, объек ност профе льной деяте. и ять в спосо ю их приме	ично не ками не ами м дования и тов и сесиона сесиона бность т сенять в ь	ответстве ином кранении** В целом владеет навыком методами методами методами мя объектов профессион альной цеятельности и	владеет навыком научными методами исследовани объектов профессионной деятельност способности их применя
Рабо	га со словарями	научные методам исследо ия объег професс альной деятелы и и способныю их применя професс	владе навы научн ктов метод сион иссле, объек ност профе льной деяте. и ять в спосо ю их приме	тчно	ответстве онном кранении** В целом владеет навыком научными методами исследован ия объектов профессион альной деятельнос ги и способност	владеет навыком научными методами исследовани объектов профессион ной деятельност способности их применя профессион ной сфере.
Рабо	га со словарями	научным методам исследо ия объек професс альной деятелы и и способныю их применя професс альной	владе навы научн метод объек профе льной исст деяте. и спосо ю их профе профе	ично не ками не ами м дования и тов и сесиона сесиона бность т сенять в ь	ответстве онном кранении** В целом владеет навыком научными методами исследован ильной пеятельнос ги и способност ью их применять	владеет навыком научными методами исследовани объектов профессион ной деятельност способности их применят профессион
Работа	со словарями	научным методам исследо ия объек професс альной деятелы и и способныю их применя професс альной	владе навы научн метод объек профетор исследион ост деяте. и профетор и и и и профетор и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	тчно Нет нами м дования и	ответстве онном кранении** В целом владеет навыком научными методами исследован ильной пеятельнос ги и способност ью их применять	владеет навыком научными методами исследовани объектов профессионной деятельност способность их применят профессионной сфере.
Работа с	о словарями	научным методам исследо ия объег професс альной деятелы и и способныю их применя професс альной сфере.	владе навы научн метод объек профе льной деяте. и спосо ю их приме профе льной ими	тчно на ками на ками и дования и до	ответстве онном кранении** В целом владеет навыком научными методами исследован ильной деятельнос ги и способност ью их применять в	владеет навыком научными методами исследовани объектов профессион ной деятельност способность их применят профессион ной сфере. Методами изучения
Работа	со словарями	научныя методам исследо ия объек професс альной деятелы и и способныю их применя професс альной сфере. Методая	владе навы и научн метод объек профетор исследот деяте. и спосо ю их приме профетор профетор и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	тов и поности а поности а поности а поности а поности а поности в	ответстве онном сранении** В целом владеет навыком научными методами мето	владеет навыком научными методами исследовани объектов профессион ной деятельност способности их применят профессион ной сфере. Методами изучения
Работа со сл	оварями	научныя методам исследо ия объег професс альной деятелы и и способныю их применя професс альной сфере. Метода изучения	владе навы и научн метод объек профетого профетого их приме профетого их приме профетого и изучен и	тов и поности а поности а поности а поности а поности а поности в	ответстве онном кранении** В целом владеет навыком научными методами исследован ильной деятельнос ги и способност бю их применять в профессион	владеет навыком научными методами исследовани объектов профессион ной деятельност способность их применят профессион ной сфере. Методами изучения принципов и
Работа со сло	варями	научныя методам исследо ия объег професс альной деятелы и и способныю их применя професс альной сфере. Метода изучения принцип	владе навы научн метод объек профетов и спосо профетов и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	мино Нет в ками нами милования повет на вессиона по повет на вессиона повет на весс	ответстве онном сранении** В целом владеет навыком научными методами мето	владеет навыком научными методами исследовани объектов профессионаной деятельност способность их применят профессионаной сфере. Методами изучения принципов и методов

архивных	обработки	принципов	документов,
архивных документов	оораоотки архивных	принципов и методов	оокументов, находящихся
оокументов	архивных документов,	и метооов научной	*
, находящихс	находящихся	научной обработки	на
я на	на	архивных	ответственно
77 7707	7700	документо	м хранении
ответстве	ответственн	в,	
нном	ом хранении	находящихс	Проведением
хранении		я на	источниковедч
	Проведением		еских
Проведение	источникове	ответстве	исследований
\mathcal{M}	дческих	нном	архивных
источников	исследований	хранении	документов,
едческих	архивных	Просодония	находящихся
исследовани	документов,	Проведение	на
й архивных документов	находящихся	М	ответственно
оокументов	на	источников едческих	м хранении
, находящихс	ответственн	исследован	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
я на	ом хранении	ий	Нахождением
	•	архивных	взаимосвязи
ответстве	Нахождение	документо	архивных
нном	\mathcal{M}	в,	документов,
хранении	взаимосвязи	находящихс	находящихся
	архивных	я на	на
Нахождени	документов,		ответственно
ем	находящихся	ответстве	м хранении, с
взаимосвязи	на	нном	историческими
архивных	ответственн	хранении	событиями и
документов	ом хранении, с	Нахождени	лицами, с
, находящихс	C	11ихожоени ем	природными
я на	исторически	взаимосвяз	явлениями и
ответстве	ми	и архивных	процессами**
нном	событиями и	документо	
хранении, с	лицами, с	в,	
	природными	находящихс	
историческ	явлениями и	я на	
ими	процессами*	ответстве	
событиями	*	нном	
и лицами, с		хранении, с	
природным			
и явлениями		историческ	
nnoueccanu		ими событиями	
процессами **		и лицами, с	
		и лицами, с природным	
		прирооным и	
		явлениями	
		u	
		процессами	
		**	

Критерии оценки

Письменные ответы на вопросы (максимум 5 баллов)	
Ответы на вопросы отсутствуют	0
Ответы на вопросы, есть грубое нарушение требований (печатный вариант вместо письменных ответов)	1
Ответы на вопросы представлены, есть нарушения требований (не все вопросы с ответами, нарушен порядок ответов, ответы очень краткие, отсутствуют примеры)	2
Ответы на вопросы представлены, есть нарушения требований (нарушен порядок вопросов, ответы очень краткие, отсутствуют примеры)	3
Ответы на вопросы представлены, есть незначительные нарушения требований	4
Ответы на вопросы соответствуют всем требованиям	5
Таблица (максимум 2 балла)	
Таблица отсутствует	0
Таблица представлена с нарушением требований (очень мало памятников, печатный вариант вместо письменного)	1
Таблица представлена, соответствует всем требованиям	2

Конспект (максимум 3 балла)	
Конспект отсутствует	0
Конспект представлен, но есть нарушения (маленький объем, отсутствуют ссылки на страницы и др., печатный вариант вместо письменного)	1
Конспект представлен, есть нарушения (отсутствуют ссылки, маленький объем)	2
Конспект представлен, соответствует требованиям	3

Работа со словарями (максимум 3 балла)	
Работа отсутствует	0
Работа представлена, но есть нарушения (маленький объем, отсутствуют ссылки на словари. количество словарей меньше 3-х)	1
Работа представлена, есть нарушения (отсутствуют ссылки на словари, нет выводов о месте лексики в системе языка)	2
Работа представлена, соответствует требованиям	3

Для определения уровня сформированности дескриптора оценивания применяется количественная оценка результатов:

0 баллов – дескриптор не сформирован (оценка «неудовлетворительно»);

- 3 балла дескриптор в целом сформирован на базовом уровне (оценка «удовлетворительно»);
 - 4 балла дескриптор сформирован на базовом уровне (оценка «хорошо»);
 - 5 баллов дескриптор сформирован на повышенном уровне (оценка «отлично»).

Максимально возможное количество баллов определяется по формуле:

 $\Sigma = n * 5$, где n - количество дескрипторов оценивания.

Общая оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе суммирования полученных баллов и соотнесения полученной суммы с качественной характеристикой результата обучения:

🗆 дифференцированная оценка (экзамен, зачет с оценкой):

90 -100 % баллов – оценка «отлично»,

75 - 89 % баллов – оценка «хорошо»,

60- 74 % баллов – оценка «удовлетворительно»,

0-59~% баллов – оценка «неудовлетворительно».

□ недифференцированная оценка (зачет):

60 и более % баллов – оценка «зачтено»,

Менее 60 % баллов – оценка «не зачтено».

4. **Материалы для подготовки к выполнению контролирующих заданий** (основная и дополнительная литература, методические материалы).

Л2.1	Школьный этимологический словарь русского языка	происхождение слов	Шанский Н. М., Боброва Т. А.	Москва: Дрофа	2000
Л3.1	История русского языка (таблицы и упражнения)	практикум		Пермь: Изд-во ПГПУ	2002
Л2.2	Лексика и ономастика в памятниках письменности и в живой речи Прикамья	Избранные труды	Полякова Е. Н.	Пермь: Изд-во ПГУ	2002
Л2.3	Историко- этимологический словарь современного русского языка		Черных П. Я.	Москва: Русский язык	2002
Л2.4	Этимологический словарь русского языка	в 4 т.	Фасмер М.	Москва: Астрель	2004
Л1.1	Древнерусский язык	учебметод. комплекс дисциплины : Для спец. 050403 - "Культурология"		Пермь: Изд-во ПГПУ	2008
Л1.2	Историческая грамматика русского языка	учеб. пособие для студентов учр. высш. проф. образования	Иванова М. В.	Москва: Академия	2011
Л2.5	Словарь иностранных слов русского языка для школьников. 30000 слов	словарь	Егорова Т. В.	Москва: Аделант	2014

Согласовано: заведующий кафедрой отечественной и всеобщей истории, археологии
Сарапулов Алексей Николаевич

