

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности (организационно-методический отдел)

Дата подписания: 11.01.2023 13:04:25

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec43e1927a75804b545fa3e64a9426974e380df

**Фонд оценочных средств оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность (профиль) «Историческое архивоведение»**

## **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

### **ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

1. Назовите исторический период, следующий за первобытным обществом и предшествующий средним векам:

1. **античность**,
2. новое время,
3. вторая мировая война,
4. постиндустриальное общество.

2. К какой из мировых цивилизаций относится Китай:

1. евроатлантическая,
2. **конфуцианская**,
3. индуистская,
4. исламская.

3. Церковная реформация в Европе означала:

1. движение за объединение католической и православной церкви,
2. борьбу католической церкви с ересями,
3. **движение за переустройство католической церкви**,
4. борьбу атеистов против религии.

4. К странам современной великой экономической «двадцатки» не относится:

1. США,
2. **Вьетнам**,
3. Аргентина,
4. Италия.

5. Председательствующим в Евросоюзе до 2023 г. является

1. Великобритания,
2. Испания,
3. **Чехия**,
4. Болгария.

6. При каком условии непостоянные члены Совета Безопасности ООН могут заблокировать решение в случае голосования «пятёркой» с правом вето?

**Ответ: при условии, что «за» проголосует не менее 9 из их десятка**

7. Термин «холодная война» появился в:

1. 1945 г.,
2. **1946 г.**,
3. 1947 г.,
4. 1949 г.

8. Установить хронологическую последовательность исторических событий:

- а) «революция гвоздик»;

- б) «пражская весна»;
- в) «новый курс» Ф.Д. Рузвельта;
- г) «год Африки».

**Ответ: в, г, б, а**

9. Напишите, кому из исторических персонажей принадлежат крылатые выражения:

- 1. со щитом или на щите;
- 2. и ты, Брут?
- 3. а он мятежный просит бури, как будто в бурях есть покой,
- 4. денег нет, но вы держитесь.

**Ответ: Плутарх, Гай Юлий Цезарь, М. Ю. Лермонтов, Д.А. Медведев**

10. Назовите основные методы анализа современных политических процессов в мире.

**Ответ: проблемное структурирование, мониторинг, оценка, контент-анализ**

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

1. Познавательная функция истории характеризуется...

- 1. выработкой научно обоснованного политического курса
- 2. **выявлением закономерностей исторического развития**
- 3. формированием гражданских, нравственных ценностей и качеств
- 4. предвидением будущего

2. Формирование качеств гражданина, патриота своего Отечества связано со следующей функцией исторической науки:

**Ответ: воспитательная**

3. Исторический метод, позволяющий исследовать явления строго по времени их возникновения и протекания

**Ответ: хронологический**

4. Видные представители цивилизационной теории

- 1. К. Маркс, Ф. Энгельс
- 2. **А. Тойнби, О. Шпенглер**
- 3. Н. Карамзин, В. Ключевский
- 4. В. Татищев, С. Соловьев

5. Теория, позволяющая выделять ступени общественного развития на основе экономического способа производства

**Ответ: формационная**

6. Древнерусская государственность родилась в...

- 1. VIII в.
- 2. **IX в.**
- 3. X в.
- 4. XIV в.

7. Первый свод законов под названием "Русская правда" был составлен в XI в. при киевском князе...

**Ответ: Ярославе Мудром**

8. Особенностью политического развития первых лет правления династии Романовых было участие в государственных делах...

1. вече
2. семейщины
3. **Земских соборов**
4. Сената

9. В России в XVIII в. окончательно сложилась форма правления:

1. **абсолютная монархия**
2. диктатура
3. республика
4. конституционная монархия

10. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны начался сражением:

1. под Москвой
2. на Курской дуге
3. **под Сталинградом**
4. за освобождение Белоруссии

## **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **ОК-5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

1. При чтении текста вы столкнулись с незнакомым словом. К какому словарю необходимо обратиться, чтобы выяснить лексическое значение слова?

- 1) этимологическому
- 2) **толковому**
- 3) орфоэпическому
- 4) словарю грамматических сложностей.

2. Готовясь к выступлению, вы сомневаетесь, какое из слов ПРЕДСТАВИЛ или ПРЕДОСТАВИЛ следует вставить в предложение **Я ... вам право самостоятельно решать эти вопросы** на месте пропуска. Напишите нужное слово в той же форме, указав, как называются слова ПРЕДСТАВИЛ и ПРЕДОСТАВИЛ.

**Ответ: предоставил; паронимы**

3. Вы выступаете с докладом на заседании учебно-методической комиссии вашей школы (вашего района). Во время выступления вам необходимо произнести числительное в следующем высказывании: **В 135 школах Перми объявили карантин.** Подготовьтесь произнести его, написав правильный вариант формы числительного словами.

**Ответ: ста тридцати пяти**

4. В течение одного дня каждый из нас участвует в разных речевых (коммуникативных) ситуациях: в бытовой, когда общается с родными или делает покупки, в дружеской, когда говорит с друзьями, в деловой, когда находится на работе. Каждый раз мы выбираем языковые средства, которые уместны в данной речевой ситуации. Какой из союзов недопустимо использовать в официальной речи из-за стилистической пометы *разговорное*?

1. то есть
2. **то бишь**

3. так как
4. потому что

5. Представьте ситуацию: вы обсуждаете с деловыми партнерами или коллегами важный вопрос и должны прийти к согласию. Какое высказывание будет предпочтительным в ходе вашей беседы?

Высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

1. я могу этого добиться;
2. это невозможно;
3. я считаю;
4. **Вы не находите, что.**

6. Представьте ситуацию: в конце учебного года вы должны сдать текст курсовой работы. Продумывая содержание этого текста, вы должны работать над *точностью* речи. Обозначьте, чем достигается это коммуникативное качество речи:

1. **знанием предмета речи и умением выбирать нужные слова;**
2. использованием выразительных средств языка;
3. разнообразием грамматических ресурсов;
4. использованием речевых штампов и канцеляризмов.

7. Признак, не относящийся к письменной речи:

1. предварительная обдуманность, четкая оформленность;
2. **использование невербальных средств (жестов, мимики и проч.);**
3. использование невербальных средств (схем, таблиц и проч.);
4. более сложные языковые средства для выражения более сложных мыслей.

8. Представьте ситуацию: вы слышите разговор, который происходит за дверью. Вы не видите, кто говорит, не слышите каждое слово, но по интонации и отдельным словам вы понимаете, разговаривают люди, которых объединяют общие интересы дела, совместная деятельность. Какой стиль общения используют эти люди?

Стиль общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:

1. **деловой стиль общения;**
2. дружеский стиль общения;
3. требовательный стиль общения;
4. дистанционный стиль общения.

9. При подготовке курсовой работы вы читаете монографию и видите фразу: *Полученные в ходе эксперимента данные позволяют сделать следующий вывод.* Языковые средства, использованные в этом предложении, характерны для... функционального стиля.

Высказывание *Полученные в ходе эксперимента данные позволяют сделать следующий вывод* характерно для ... функционального стиля.

**Ответ: научного**

10. Вам необходимо направить официальное письмо человеку по имени *Грач Марина Ильинична*. Какую полную форму ФИО вы напишете на конверте в строке (кому):

**Ответ: Грач Марине Ильиничне.**

11. Вам необходимо проверить договор, одной из сторон которого являетесь вы. Вы внимательно читаете документ и обнаруживаете, что одна из формулировок не соответствует официально-деловому стилю. Какая? Укажите не соответствующую официально-деловому стилю формулировку:

1. исполнитель обязуется предоставить услугу;
2. в лице генерального директора ..., действующего на основании Устава;
3. **договорились не повышать плату за услуги;**

4. снижение стоимости образовательных услуг возможно...

12. Редактор газеты предпочитает не использовать слово ПЫТАТЬСЯ в своих статьях. Укажите, какой синоним будет наиболее точно передавать значение этого глагола: НАДЕЯТЬСЯ, ИЗОЦРЯТЬСЯ, ПРОБОВАТЬ, УСЕРДСТВОВАТЬ, НАДРЫВАТЬСЯ.

**Ответ: пробовать**

13. Представьте ситуацию: вы учитель и слышите разговор в классе. «Зачем ты ложишь свои тетради на мой стол?» Какую глагольную форму должен был употребить ученик, чтобы предложение звучало без ошибок?

Отредактируйте предложение: *Зачем ты ложишь свои тетради на мой стол?* Замените форму глагола на нормативную.

**Ответ: кладёшь**

14. Представьте ситуацию, что вы едете в автобусе. Вдруг на остановке водитель резко затормозил. Вы не удержались и нечаянно толкнули рядом стоящего человека. Выберите наиболее предпочтительную форму извинения:

1. **Простите, пожалуйста.**
2. Извините, я не хотел.
3. **Извините, пожалуйста.**
4. Извиняюсь.

15. Представьте ситуацию, что вы устраиваетесь на работу. Выберите соответствующий официально-деловому стилю вариант формулировки заявления:

1. Прошу принять меня, Морозову Елену Ивановну, на работу в должности...
2. **Прошу принять меня на работу в должности ...**
3. Прошу взять меня на работу в должности
4. Очень прошу принять меня на работу в должности...

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ОК-5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

1. Соответствующая форма глагола в данной коммуникативной ситуации:

Keep silent, please! They ... a serious talk.

1. **are having**
2. have
3. has
4. is having

2. Соответствующий вспомогательный глагол в данной коммуникативной ситуации:

... you ever been to Great Britain? – No, but I want to.

Ответ: have, Have

3. Соответствующий предлог:

The Dean of the Faculty of History is responsible ... his faculty.

1. **for**
2. in
3. with
4. about

4. Соответствующее местоимение:

Do you see ... cars in the street? I am waiting for a taxi.

1. **any**
2. some
3. no
4. anything

5. Правильно поставленный вопрос:

1. Who/take/part/in the conference?
2. Who/does/take/part/in the conference?
3. **Who/takes/part/in the conference?**
4. Who/taking/part/in the conference?

6. Подходящее содержанию предложения словосочетание:

Universities provide ... for future specialists.

1. secondary education
2. cultural life
3. social activities
4. **higher education**

7. Близким по смыслу для выделенного слова является:

Higher educational ESTABLISHMENTS train specialists for various fields of economy and culture.

1. **institutions**
2. buildings
3. knowledge
4. equipment

8. Соответствующая форма слова:

Many modern researchers are developing Darwin's ... ideas.

1. **scientific**
2. science
3. scientist
4. scientifically

9. Правильный ответ на вопрос:

What conditions does our University provide for scientific research?

1. All students are engaged in research work.
2. Our students carry out research in various fields of knowledge.
3. Good conditions help students to carry out research.
4. **We have Internet facilities, a library and laboratories with modern equipment.**

10. Подходящая реплика в данной коммуникативной ситуации:

--Hand in your papers, please!

1. **--I'm afraid, I'm not ready yet.**
2. --I'm not ready.
3. --I wash my hands in the morning.
4. --I think, I'll do it tomorrow.

## **ЭКОНОМИКА**

**ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

1. Используя графики спроса и предложения, определите изменение равновесных цены ( $P_e$ ) и количества товара ( $Q_e$ ) на рынке при одновременном падении и спроса, и предложения данного товара.

1.  $Q_e$  – понизится,  $P_e$  – поднимется;
2.  **$Q_e$  – понизится,  $P_e$  – поднимется или понизится;**
3.  $Q_e$  – повысится или понизится,  $P_e$  – поднимется;
4.  $Q_e$  – повысится,  $P_e$  – понизится.

2. Используя информацию о том, что инфляция в ближайший год вырастет, определите, как это должно повлиять на ставку процента по кредитам при прочих равных условиях?

1. **ставка процента по кредитам вырастет;**
2. ставка процента по кредитам может как вырасти, так и снизиться;
3. ставка процента по кредитам не зависит от инфляционных ожиданий;
4. ставка процента по кредитам снизится.

3. Укажите, по какой шкале в современной России взимается налог на доходы физических лиц (НДФЛ)?

1. твердой;
2. регрессивной;
3. **прогрессивной;**
4. пропорциональной.

4. Укажите верное утверждение о соотношении риска и доходности при инвестировании на финансовом рынке:

1. чем выше предполагаемая доходность, тем ниже должен быть ожидаемый риск;
2. риск и доходность между собой не связаны;
3. **чем выше риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность;**
4. чем ниже риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность.

5. Автовладелец застраховал свой автомобиль по КАСКО от угона и ущерба, страховая сумма, указанная в полисе, – 600 000 рублей, безусловная франшиза 30 000 рублей. Во время урагана на автомобиль упало дерево, причинив ущерб на сумму 95 000 рублей. Какую сумму страховая компания должна выплатить автовладельцу, если документы на выплату страхового возмещения составлены надлежащим образом и поданы в срок?

1. **65 000 рублей;**
2. 30 000 рублей;
3. 95 000 рублей;
4. страховое возмещение не будет выплачено.

6. Предположим, что вам после окончания вуза предложили работать архивариусом с зарплатой, равной 23 т. р. в месяц, или работать продавцом за 29 т. р. в месяц. Тем не менее, вы принимаете решение продолжить обучения в очной магистратуре с годовой платой за обучение в размере 48 т. р. Какова упущенная выгода вашего решения на первом году обучения, если вы имеет возможность в свободное от занятий время подрабатывать за 13 т. р. в месяц? \_\_\_\_\_

**Ответ: 240 т.р. или 240000**

7. Предприниматель получил прибыль в результате продажи своей продукции в размере 32006 руб. Затраты на производство продукции составили 76037 руб. Определить выручку от реализации продукции. \_\_\_\_\_

**Ответ: 108043 р.**

8. Если цена товара меньше средних общих издержек производства этого товара, то должна ли фирма в краткосрочном периоде прекратить производство этого товара? Обоснуйте ответ. \_\_\_\_\_

**Ответ:** Если цена больше средних переменных издержек, то фирма может продолжить производство, изменив цель своей деятельности с «максимизация прибыли» на «сокращение убытков (затрат)». Если же цена не покрывает даже средние переменные издержки (т.е. денег не хватает на закупку всего объема необходимого сырья), то фирма должна прекратить свое производство

9. Функция спроса на яблоки имеет вид  $Q_d = 250 - P$ , а функция предложения составляет  $Q_s = 16 + 2P$ , где  $P$  – цена в рублях за килограмм, а величина спроса  $Q_d$  и предложения  $Q_s$  – в тысячах кг. Правительство решило снизить цену до 40 р., стремясь стимулировать потребление. Определите, что после этого будет наблюдаться на рынке: дефицит или профицит, каков его объем? \_\_\_\_\_

**Ответ:** дефицит в размере 114 тыс. кг.

10. По данным Росстата, численность рабочей силы в РФ в январе 2021 г. составила 75,0 млн. человек, из них 70,7 млн. человек классифицировались как занятые экономической деятельностью. Рассчитайте уровень безработицы в стране в январе 2021 года и приведите по одному примеру пассивных и активных методов госрегулирования безработицы в нашей стране

---

**Ответ:** 5,7%

## БЖД

### **ОК-9 – Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**

1. Центральным понятием безопасности жизнедеятельности, под которым понимаются любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека в биосфере и техносфере является...

- 1: авария
- 2: опасность**
- 3: риск
- 4: катастрофа

2. Пространство (рабочая зона), где находится человек в процессе рассматриваемой деятельности, определяется как ...

- 1: гомосфера**
- 2: ноксосфера
- 3: техносфера
- 4: биосфера

3. Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности, определяется как ...

- 1: гомосфера
- 2: ноксосфера**
- 3: техносфера
- 4: биосфера

4. Риск, уровень которого допустим и обоснован исходя из социально-экономических соображений, определяется как ...

- 1: приемлемый
- 2: коллективный
- 3: технический
- 4: социальный

5. За нарушение правил охраны труда в образовательном учреждении лицом, ответственным за обеспечение безопасности, предусматривается ... ответственность, если нарушение привело к несчастным случаям с вредными последствиями (несколько вариантов ответа)

- 1: уголовная
- 2: материальная
- 3: дисциплинарная
- 4 гражданская

6. Частота реализации опасностей, т.е. отношение числа неблагоприятных последствий для человека к их возможному числу за определённый период времени определяется как ...

**Ответ: Риск**

7. Опасное происшествие на промышленном объекте или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей называется...

**Ответ: аварией**

8. Непрямой массаж сердца у детей 1-7 лет проводится...

**Ответ: одной ладонью**

9. Кровотечение в виде пульсирующей струи крови ярко-красного цвета...

**Ответ: артериальное**

10. Внутренний край бицепса является ориентиром прижатия для ... артерии.

**Ответ: плечевой**

## **СОЦИОЛОГИЯ**

### **ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

1. При рассмотрении общества и его структуры с точки зрения позитивизма необходимо обратиться к работам:

1. О.Конта
2. И.Канта
3. Т.Куна
4. Э.Дюркгейма

2. В случае смены Вами вероисповедания в светском государстве данное действие будет являться примером

1. Горизонтальной мобильности
2. Вертикальной мобильности
3. Нисходящей мобильности
4. Восходящей мобильности

3. В рамках повседневной жизни современного российского общества не будет являться стигмой:

1. Диагноз СПИД
2. Инвалидность
3. Наличие судимости

**4. Свидетельство о разводе**

4. Использование в социологическом исследовании, нацеленном на изучении социальных процессов методами антропологии и этнологии, стало возможно благодаря теории:

1. **Этнометодологии**
2. Обмена
3. Конфликта
4. Структурного функционализма

5. Социальная роль как основополагающее понятие в социологии подразумевает под собой:

1. **Ожидание от поведения индивида в соответствии с его статусом**
2. Положение индивида в обществе
3. Совокупность ограничений и санкций
4. Элемент стратификации

6. В интерпретации Чарлза Миллса комплекс институционализированных интегрированных социальных ролей понимается как \_\_\_\_\_

**Ответ: социальный институт**

7. Применительно к современному обществу “потребления” Герберт Маркузе указывает следующие его характеристики: одномерные потребности и влечения, псевдо-просвещение, полная интеграция индивида в “систему”. Напишите, какое понятие использовал автор для обобщения данных характеристик \_\_\_\_\_

**Ответ: одномерный человек**

8. При проведении социологического исследования теоретические и прикладные выводы формируются в результате обработки данных, полученных на репрезентативной части всех индивидов, попадающих под предмет исследования. Напишите термин, который обозначает данную репрезентативную часть генеральной совокупности \_\_\_\_\_

**Ответ: выборочная совокупность/выборка**

9. Предметом Вашего исследования является эволюция семьи в современном российском обществе. По результатам исследования можно сделать вывод, что наиболее распространенный тип семьи, существующий в современном российском обществе, состоит из представителей 1-2 поколений. Такой тип семьи называется \_\_\_\_\_

**Ответ: нуклеарная**

10. Рационалистическая традиция в социологии подразумевает рассмотрение общества, социальных институтов и групп с точки зрения рыночных отношений. Перечислите три социологических рынка, которые были выявлены представителями данной парадигмы \_\_\_\_\_

**Ответ: рынок труда, рынок образования, рынок нелегальных/запрещенных товаров**

# ПОЛИТОЛОГИЯ

## ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

1. Проведение анализа политической системы с точки зрения соответствия ее характеристик признакам “идеальной бюрократии” требует обращение к научным трудам:

1. М.Вебера
2. Т. Гоббса
3. С. Верта
4. П. Будье

2. В ходе политологического исследования Вы занимаетесь изучением политической ситуации на основе исходной информации. Укажи на каком этапе исследования Вы находитесь:

1. Анализ проблемы
2. Актуализация предмета исследования
3. Теоретические и прикладные выводы
4. Интерпретация результатов

3. При формировании суждения о смене политических элит как результата свержения старого господствующего класса Вы исходите из теории:

1. Утилитаризма
2. Праздного класса
3. Конструктивизма
4. Марксизма

4. При изучении отличительных свойств политики как вида социальных отношений можно выделить ее прямую связь с:

1. Социальной структурой общества
2. Экономикой
3. Культурой
4. Средствами массовой коммуникации

5. Индивидуализм, гуманизм и рационализм как основополагающие понятия системы властных отношений предполагаются идеологией:

1. Либерализма
2. Марксизма
3. Консерватизма
4. Социализма

6. При изучении политической системы государства G. Вы выделили следующие характеристики: верховенство законодательного органа, назначающего правительство; отсутствие принципа жесткого разделение властей, глава государства - президент (избирается парламентом и формально обладает правом назначать премьер-министра). Данные характеристики являются примером \_\_\_\_\_

**Ответ: парламентской республики**

7. Политический процесс может быть рассмотрен как борьба за статусы и ресурсы в обществе. Напишите фамилию автора данного подхода: \_\_\_\_\_

**Ответ: Дарендорф**

8. Политическая сфера жизни общества может быть рассмотрена с точки зрения психоанализа. Напишите фамилию представителя неопрейдизма, применившего методологию психоанализа для исследования властных структур и название научной школы, к которой он принадлежал \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Ответ: Фромм, Франкфуртская школа**

9. Т. Парсонс является представителем структурного-функционализма, в своей работе он выделил 4 подсистемы общества и их явные функции, такие как: интеграция, адаптация, поддержание образца и целеполагания. Укажите какая функция предписана политической подсистеме \_\_\_\_\_ и работу, в которой была отражена данная теория \_\_\_\_\_

**Ответ: целеполагание, Система современных обществ**

10. В современном мире присутствует ряд государств, в которых вся полнота государственной власти находится в одних "руках", например, Бахрейн, Оман, Катар. Назовите данную форму правления \_\_\_\_\_

**Ответ: Абсолютная монархия**

## **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

### **ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

1. М. Горький писал:

*«Вот, в Берлине, одна дама показывает фокусы: обеими руками в одно время пишет на разных языках – английском, немецком, французском – разные фразы. Даже так делает: в руки берёт по два карандаша, в зубы – пятый и одновременно пишет пять различных слов на пяти языках».*

О каком свойстве внимания говорится в отрывке?

**1. В данном случае проявляется такое свойство внимания как распределение, при котором человек способен выполнять несколько действий одновременно, не снижая качества каждого из них.**

2. Речь идёт о таком свойстве внимания, как концентрация, то есть удержание внимания на выполняемой деятельности, при отвлечении от всего остального.

3. В отрывке продемонстрировано такое свойство внимания, как объем, когда человек способен охватить своим вниманием сразу несколько объектов одновременно.

4. Нет верного ответа.

2. На процедуре электрофореза физиотерапевту пришлось установить силу тока выше, чем для большинства пациентов, прежде, чем пациент ощутил ток. Врач с улыбкой назвал пациента толстокожим. Определите с чем связано такое ощущение тока.

1. действительно, ощущение тока связано с толщиной кожи. Чем она толще, тем глубже расположены рецепторы и тем менее они восприимчивы к внешнему воздействию.

**2. человек с высоким порогом чувствительности менее восприимчив к слабым раздражителям и для возникновения ощущений необходимо усилить их воздействие.**

3. человек с низким порогом чувствительности менее восприимчив к слабым раздражителям и для возникновения ощущений необходимо усилить их воздействие.

4. нет верного ответа

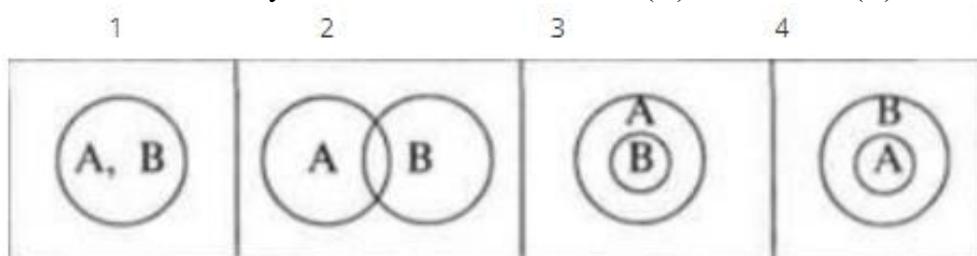
3. В школе детям на уроке ИЗО предложили нарисовать несуществующее животное. Маша нарисовала животное с головой крокодила, телом лошади, крыльями как у орла и лошадиным хвостом. Какой тип воображения был задействован при создании данного образа?

1. Воссоздающее воображение, так как для создания образа несуществующего животного ученице необходимо было воспроизвести части разных зверей.
- 2. Продуктивное воображение, так как ученица преобразовала имеющиеся у неё представления и на их основе создала новый образ, подбирая для него необходимые детали.**
3. Мечта, потому что такого образа на самом деле не существует.
4. Нет верного ответа.

4. Известно, что студенты, при подготовке к экзамену нередко пользуются принципом: «выучил-сдал-забыл». Какой вид памяти в этом случае задействован?

- 1. Долговременная память, так как материал учится постепенно, повторяется, закрепляется и сохраняется на определенный период времени до сдачи экзамена и ещё некоторое время после него.**
2. Кратковременная память, так как выученный материал не будет сохранен в памяти студента на протяжении всей жизни, а забудется через некоторое время. Если не будет повторяться и воспроизводиться.
3. Оперативная память, так как запоминание учебного материала предназначено для решения конкретной задачи – сдачи экзамена, после чего информация будет забыта.
4. Нет верного ответа

5. Какая из схем соответствует соотношению психики (А) и сознания (В)?



1. 1
2. 2
- 3. 3**
4. 4

6. Выстройте правильную последовательность решения межличностного конфликта на производстве.

- А) Определить, требует ли конфликт решения: является ли конструктивным рабочим конфликтом или деструктивным, мешающим рабочему процессу.
- Б) Реализация принятого решения.
- В) Снижение эмоционального фона конфликта за счет перехода от общих, абстрактных суждений к конкретным фактам.
- Г) Определение целей конфликтующих сторон и необходимости стороннего вмешательства в регуляцию конфликта.
- Д) Определение истинной мотивации конфликтующих сторон и на этой основе совместный поиск путей решения конфликта с определением степени готовности сторон к сотрудничеству.
- Е) Принятие сторонами конфликта ответственности за достижение соглашения о путях решения конфликта, реализацию намеченного плана.

**Ответ: АГВДЕБ**

7. Из предложенных ситуаций выберите те, которые являются деятельностью
- А) Ребенок перекладывает игрушки из одной коробки в другую.
  - Б) В состоянии задумчивости или будучи расстроеным человек грызет ногти
  - В) Студент несколько раз переводит будильник, потому что он не выспался и не хочет вставать после первого сигнала.
  - Г) Врач проходя мимо нуждающегося в медицинской помощи человека на улице.
  - Д) Девушка на ресепшене в гостинице выдает ключи жильцам.
  - Е) Девочка качается на качели во дворе.

**Ответ: АВГД**

8. Выберите к каким институтам социализации (первичным или вторичным) относятся приведенные группы:

семья	
школа	
СМИ	
группа сверстников	
церковь	
армия	

**Ответ:**

семья	<b>первичный</b>
школа	<b>вторичный</b>
СМИ	<b>вторичный</b>
группа сверстников	<b>вторичный</b>
церковь	<b>первичный</b>
армия	<b>первичный</b>

9. Определите тип темперамента у пушкинских героев «Евгения Онегина»:

- меланхолик
- флегматик
- холерик
- сангвиник

Татьяна Ларина	Ольга Ларина	Евгений Онегин
Дика, печальна, молчалива, Как лань лесная боязлива, Она в семье своей родной Казалась девочкой чужой. Она ласкаться не умела К отцу, ни к матери своей; Дитя сама, в толпе детей Играть и прыгать не хотела И часто целый день одна Сидела молча у окна.	Всегда скромна, всегда послушна, Всегда, как утро, весела, Как жизнь поэта простодушна, Как поцелуй любви мила.  Она езжала по работам, Солила на зиму грибы, Вела расходы, брила лбы, Ходила в баню по субботам, Служанок била осердясь...	Как рано мог он лицемерить, Таить надежду, ревновать, Разуверять, заставить верить, Казаться мрачным, изнывать, Являться гордым и послушным, Внимательным иль равнодушным! Как томно был он молчалив, Как пламенно красноречив, В сердечных письмах как небрежен! Одним дыша, одно любя, Как он умел забыть себя! Как взор его был быстр и нежен, Стыдлив и дерзок, а порой Блистал послушною слезой!

**Ответ: Меланхолик, Сангвиник, Холерик**

10. Соотнесите тип мышления с действием:

А) Годовалый ребенок, знакомясь с новой игрушкой,	1. Абстрактно-
---------------------------------------------------	----------------

рассматривает её, пробует «на зуб», стучит ей о стол.	логическое
Б) В первом классе, на уроке математики, учительница, объясняя детям что такое куб, показывает его модель, сделанную из картона.	2. Предметно-манипулятивное
В) Увлеченно читая книгу по астрономии, подросток представляет себе устройство солнечной системы.	3. Наглядно-образное

**Ответ: А2, Б1, В3**

## **ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

### **ОК-5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

1. Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, в том числе с представителями разных культур; включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека

1. общение
2. сотрудничество
3. эмпатия
4. рефлексия

2. Препятствия во взаимопонимании, возникающие из-за особенностей культуры собеседников. Собеседники могут не знать обычаев друг друга, иметь разные ценности, мировоззрение, по-разному воспринимать невербальные сигналы. Назовите понятие, почему это происходит

**Ответ: Барьеры социокультурных различий**

3. Перцептивная сторона общения выражается в ...

1. восприятию и пониманию людьми друг друга
2. взаимодействию людей
3. передаче информации от одного человека к другому
4. организации совместной деятельности

4. «Азамат не сдал экзамен. Почему?», «Наталья Ивановна накричала на коллегу. Почему?» Феномен межличностного восприятия, представляющий собой поиск причин поведения другого человека называется \_\_\_\_\_

**Ответ: каузальная атрибуция**

5. Человек испытывает к собеседнику устойчивое позитивное чувство (симпатия, дружба, любовь), что позволяет лучше его понять. Как называется этот механизм познания другого человека

1. аттракция
2. эмпатия
3. рефлексия
4. каузальная атрибуция

6. Механизм познания партнера по общению, когда человек полностью отождествляет себя с собеседником, ставит себя на место другого, действует с его позиции, называется:

1. стереотипизация

2. аттракция
- 3. идентификация**
4. конформизм

7. «Как собеседник меня воспринимает и понимает?» Механизм самопознания в процессе общения, в основе которого лежит осмысление человеком того, как он воспринимается партнером - это

- идентификация
- эмпатия;
- аттракция
- **рефлексия**

8. Сопереживание собеседнику, желание понять его чувства, стремление эмоционально откликнуться на его проблемы – этот механизм познания другого называется

1. аттракция
- 2. эмпатия**
3. рефлексия
4. идентификация

9. Феномен восприятия человека, основанный на социальных штампах, шаблонах, иллюстрируется фразами: *«успешно учится – значит способный, добросовестный, честный; успевает плохо – значит ленивый, несобранный», «руководитель должен быть твердым и настойчивым», «немцы – точные пунктуальные; французы – элегантные, влюбчивые».* Это феномен в психологии называется \_\_\_\_\_

**Ответ: стереотипизация**

10. Что является основными механизмами в познании человека? (множественный выбор)

1. Идентификация
- 2. Эмпатия**
- 3. Рефлексия**
4. Инверсия.
5. Метонимия.

### **ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

1. Предпочитаемое человеком коммуникативное поведение, представляющее сочетание усвоенных способов общения с другими людьми – это

- 1. стиль общения**
2. тактика общения
3. уровни общения
4. функции общения

2. Какую стратегию поведения в конфликтной ситуации, реализующуюся в частном достижении цели ради условного равенства Вы выберете:

1. сотрудничество
- 2. компромисс**
3. избегание
4. противодействие

3. Определите стиль общения человека, который в процессе взаимодействия постоянно стремится подчинить себе окружающих людей, оказать на них влияние, а также достичь определенных целей за счет других \_\_\_\_\_

**Ответ: авторитарный**

4. Проанализируйте ситуацию и определите вид коммуникации: «В класс входит учитель, ученики дружно встают», «Понравившееся выступление приветствуют аплодисментами».

**Ответ: ритуальная**

5. Человек сосредотачивает внимания только на своих интересах, полностью игнорируя интересы партнера. Он уверен, что выйти победителем из конфликта может только один участник, что означает поражение второго. Он будет настаивать на своем, не принимая во внимание позицию другой стороны. Такой стиль поведения в конфликтной ситуации называется \_\_\_\_\_

**Ответ: соревнование / конкуренция (Оба названия правильные)**

6. «Чтобы я выиграл, ты тоже должен выиграть». Такая стратегия поведения в конфликте называется \_\_\_\_\_

**Ответ: сотрудничество**

7. Что Вы НЕ отнесете к основным объективным признакам конфликта:

1. **личностные качества участников**
2. наличие противоречия, столкновения
3. инцидент
4. взаимодействие

8. В экстремальной ситуации руководитель использовал директивную форму взаимодействия, взял под контроль поведение сотрудников, четко обозначив требования, не предполагающие обсуждения. Какой тип межличностного общения был использован руководителем:

1. ритуальный
2. **императивный**
3. манипулятивный
4. гуманистический

9. Для успешного взаимодействия необходимо настроить собеседника на правильное восприятие информации, пробудить интерес к теме разговора и к происходящим событиям, сформировать готовность к пониманию и анализу сообщения. Для этого инициатору необходимо владеть приемами \_\_\_\_\_

**Ответ: активизации и управления вниманием человека**

10. Величина потери информации определяется:

1. **Общим несовершенством человеческой речи.**
2. Невозможностью полно и точно воплотить мысли в словесные формы.
3. Наличием или отсутствием доверия к собеседнику.
4. Эмоциями

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**ОК-8 – Способность самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической**

## **подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

1. Развитие какого физического качества лежит в основе высокой профессиональной работоспособности человека?

**Ответ: выносливость**

2. Координацию движений развивают:

- 1. акробатические упражнения**
2. бег с ускорением
3. прыжки
4. подтягивание

3. Упражнение на растягивание в течение одного подхода рекомендуется выполнять до появления болевых ощущений, если целью занятия является развитие \_\_\_\_\_

**Ответ: гибкости**

4. С помощью пробы с 20-ю приседаниями (проба Мартинэ) оценивается, главным образом, состояние...

1. Опорно-двигательного аппарата
2. Дыхательной системы
- 3. Сердечно-сосудистой системы**
4. Вестибулярного аппарата

5. Метод тренировки, не являющийся методом, способствующим развитию выносливости:

- 1. метод повторных предельных упражнений**
2. длительной непрерывной работы (равномерной или переменной)
3. повторной тренировки
4. интервальной тренировки

6. Реакцией тренированного организма (по сравнению с нетренированным) на стандартную физическую нагрузку является

- 1. меньший прирост ЧСС**
2. больший прирост ЧСС
3. медленное восстановление ЧСС
4. медленное восстановление дыхания

7. Челночный бег, равновесие – стойка на одной ноге, повороты с закрытыми глазами и др.) являются упражнениями, с помощью которых можно развивать \_\_\_\_\_ способности

**Ответ: координационные**

8. Интегральным показателем функционального состояния организма является

1. сон
2. рост
3. масса тела
- 4. пульс**

9. Уровень развития какого физического качества можно оценить тестом «бег на 60 м»?

**Ответ: быстрота**

10. К признакам перетренированности относятся:

1. быстрое восстановление после выполнения нагрузки

**2. быстрое наступление утомления при повышенной потливости**

3. способность длительно выполнять упражнения
4. хорошая подвижность суставов

11. Уровень развития какого физического качества можно оценить тестом «сгибание-разгибание рук в упоре лежа»?

**Ответ: сила**

12. К показателям функциональной подготовленности относятся

1. вес и рост
- 2. артериальное давление, ЧСС**
3. окружность грудной клетки
4. сила, выносливость

13. Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности, называется...

1. оздоровительно-реабилитационной физической культурой
2. базовой физической культурой
- 3. профессионально-прикладной физической культурой**
4. лечебно-оздоровительной физической культурой

## **АРХИВНОЕ ДЕЛО (ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ)**

### **ОПК-1 – Способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике**

1. Используя теоретические знания об основных понятиях архивоведения, определите сущностную характеристику архивного дела:

- 1. материальный носитель;**
2. информационное поле;
3. сведение;
4. вещь.

2. Используя теоретические знания о практической деятельности архивиста, определите признак отнесения документа к архивному документу:

- 1. значимость информации для граждан, общества и государства;**
2. общедоступность информации для граждан, общества и государства;
3. достоверность информации для граждан, общества и государства;
4. публикация информации для граждан, общества и государства вещь.

3. При проведении исследования в ходе исполнения тематического запроса Вы обратитесь в первую очередь к источникам:

1. информации в сети Интернет;
- 2. справочно-поисковым средствам архива;**
3. КонсультантПлюс;
4. ресурсам Президентской библиотеки РФ.

4. В какой федеральный архив Вы рекомендуете обратиться пользователю-исследователю истории России XVII века, обратившемуся в муниципальный архив?

1. Государственный архив Российской Федерации;
- 2. Российский государственный архив древних актов;**
3. Российский государственный исторический архив;
4. Российский государственный архив литературы и искусства.

5. В ходе практической работы в архиве при ответе пользователю о возможности изучения архивных документов, основываясь на Правилах организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, научных организациях» 2020 г., Вы сообщите:

1. работа с архивными документами возможна только по специальному разрешению руководителя Росархива;
- 2. работа с архивными документами возможна по заявлению в соответствии с Правилами работы читального зала;**
3. работа с архивными документами возможна только в удаленном режиме;
4. работа с архивными документами возможна только при наличии медицинской справки.

6. Используя теоретические знания о важнейших задачах работы государственного и муниципального архивов, напишите о каком направлении работы архива идет речь: взаимодействие с источниками комплектования архива, определение состава архивных документов, подлежащих приему в архив, осуществление приема-передачи архивных документов в архив:

**Ответ: комплектование**

7. Используя теоретические знания о фондировании архивных документов, напишите вид архивного фонда, сформированный из разрозненных архивных документов, объединенных по одному или нескольким признакам (тематическому, объектному, авторскому, хронологическому):

**Ответ: архивная коллекция**

8. Используя теоретические знания о структуре архивных фондов, напишите название типа архивного фонда – совокупность архивных документов, образовавшихся в процессе жизни и деятельности физического лица, семьи, рода, исторически или логически связанных между собой:

**Ответ: фонд личного происхождения.**

9. Напишите название профессии работника архива, который занимается приемом, обработкой и распределением документов по хранилищу, составлением справочно-поисковых средств к архивным документам.

**Ответ: архивист.**

10. Напишите название профессии работника архива, который занимается научным описанием и публикацией архивных документов.

**Ответ: археограф.**

### **ПК-3 – Владением знаниями основных проблем в области документоведения и архивоведения**

1. Работа государственного архива с ликвидируемыми организациями призвана обеспечить приоритетную государственную задачу, направленную на предотвращение социальных проблем:

1. пополнение Архивного фонда РФ;
2. расширения источников комплектования архива;
- 3. обеспечение социальной защиты граждан;**
4. уничтожения архивных документов.

2. Опираясь на знания в области основных проблем в области документоведения и архивоведения, определите задачи в сфере хранения документов в организациях:
1. размещение архива организации в помещении соответствующем всем современным требованиям архивного дела;
  2. расширения источников комплектования архива;
  - 3. обеспечение социальной защиты граждан;**
  4. уничтожения архивных документов.
3. Проблема доступа к архивным документам связана с понятием «частная жизнь», «угроза частной жизни», что ограничивает возможности пользователей обращаться к архивным документам в течение:
1. 25 лет;
  2. 50 лет;
  - 3. 75 лет;**
  4. 100 лет.
4. При передаче документов актов гражданской регистрации в государственные архивы по истечении 100 лет органы ЗАГС столкнулись с проблемой единых сшитых архивных дел за 5 лет. В связи с этим были приняты решения:
- 1. о досрочной передаче документов органов ЗАГС в государственные архивы;**
  2. о продлении сроков хранения документов в органах ЗАГС до 105 лет;
  3. об информировании пользователей о сохранении ограничений в доступе к этим документам;
  4. о проведении дополнительной научно-технической обработке архивных дел (расшив и новая систематизация).
5. Одной из проблем в области современного архивоведения является запрос пользователей на сохранение документов по личному составу, подлежащих уничтожению по истечении 75 (50) лет. Невозможность удовлетворения этого запроса в таком масштабе со стороны государственных архивов связано с:
1. нежеланием руководства архивов учитывать интересы общества;
  2. единичные обращения пользователей в архив;
  - 3. отсутствием нормативного механизма и ограниченность свободных площадей для хранения;**
  4. невозможность проведения экспертизы ценности документов силами архивистов.
6. Наиболее проблемным вопросом в области документоведения и архивоведения в связи с цифровизацией являются споры о понятии:
- Ответ: электронный документ.**
7. Современные требования к кадровому составу архивов в связи с процессами цифровизации заставляют говорить о появлении новой профессии:
- Ответ: IT-архивист**
8. В связи с развитием социальных сетей, перепиской по электронной почте до сих пор является неурегулированность вопроса о приеме и документировании информации. В какой деятельности архивов это создает пробелы:
- Ответ: комплектование**
9. Создание виртуальных читальных залов, размещение цифровых копий архивных документов порождает проблему в деятельности архивов:
- Ответ: снижение посещаемости**
10. Одной из наиболее острых проблем в современном архивном деле является судьба документов территориальных подразделений федеральных органов власти, таких, как

суды, прокуратура, налоговые органы и др., которые подлежат передачи в федеральные архивы.

**Ответ: отсутствие свободных площадей**

## **АРХИВОВЕДЕНИЕ**

### **ОПК-1 – Способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике**

1. В ходе научно-технической обработки документов гражданина, который передал личные, биографические и творческие документы в архив, применяя теоретические знания, вы будете готовить опись дел:

- 1. постоянного срока хранения;**
- временного срока хранения (до 10 лет);
- на возврат документов, так как они вообще не могут поступить в архив;
- долговременного срока хранения (свыше 10 лет).

2. Используя теоретические знания о структуре и функциях действующих архивов Российской Федерации, определите в какой тип архивного учреждения будут поступать документы органа из действующих организаций и учреждений:

- 1. комплектующий архив;**
- исторический архив;
- ведомственный архив;
- личный архив.

3. Опираясь на теоретические знания в области экспертизы ценности документов, в практической работе вы выявите документы Архивного фонда Российской Федерации, имеющие непреходящую культурно-историческую и научную ценность, особую важность для общества и государства и в отношении, будете рекомендовать присвоить им статус:

- 1. особо ценного документа;**
- уникального документа;
- археографического документа;
- особо уникального документа.

4. Используя теоретические знания о видах архивных документов, в практической деятельности по выявлению уникальных документов, вы будете учитывать критерий:

- 1. невозполнимый при утрате с точки зрения его значения и (или) автографичности;**
- типичный, имеющий себе подобные по содержащейся в нем информации;
- типичный, имеющий себе подобные по внешним признакам;
- легко восполняемый при утрате.

5. В практической деятельности архивист проводит упорядочение архивных документов, результатом чего являются сформированные архивные документы в форму:

- 1. единицы хранения (дела);**
- описи;
- коробки;
- связки.

6. Используя теоретические знания о составе архивных документов, укажите название документов временного срока хранения, которые отражают трудовые отношения сотрудника с работодателем.

**Ответ: документы личному составу**

7. Используя теоретические знания о процессе комплектования и его этапах, определите обязательный этап определения сроков хранения документов и отбора их для включения в состав Архивного фонда Российской Федерации на основании критериев их ценности:

**Ответ: экспертиза ценности**

8. Используя теоретические знания об основных понятиях архивного дела, определите термин: материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства.

**Ответ: Архивный документ**

9. При проведении исследования значимых личностей в истории региона, какой тип архивных документов будет наиболее значим? Эти документы образуются в процессе жизни и деятельности отдельного гражданина, семьи, рода.

**Ответ: Документы личного происхождения**

10. Используя теоретические знания о функциях архивов, напишите 4 основные задачи их деятельности:

**Ответ: комплектование, учет, хранение и использование (последовательность не важна).**

#### **ОПК-4 – Владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров**

1. При использовании информационных технологий в поиске источников и литературы в субъектах Российской Федерации создаются:

- 1. единые государственные архивные информационные системы;**
2. карточные каталоги;
3. путеводители по фондам;
4. тематические обзоры по фондам.

2. Как называется база данных, программный комплекс, установленный в государственных и муниципальных архивах:

1. Камис
- 2. Архивный фонд**
3. Документ
4. Документирование

3. Наиболее востребованными базами данных для обеспечения исполнения социально-правовых запросов данных и повышение доступности информации для граждан являются:

1. базы данных формулярных списков чиновников Российской империи;
2. базы данных генеалогических документов;
- 3. базы данных по местам хранения документов по личному составу;**
4. базы данных документов – записей актов гражданского состояния.

4. При составлении тематического обзора по документам архива при первичном отборе архивных дел археографу наиболее эффективно использовать:

- 1. информационный комплекс Архивный фонд;**

2. описи фондов в формате pdf;
3. путеводитель по фондам в печатном издании;
4. описи фондов в формате word.

5. В практической исследовательской работе по изучению промышленности в годы Великой Отечественной войны архивисты будут рекомендовать пользователю обратиться к общедоступной базе (комплексу):

1. информационный комплекс Архивный фонд;
- 2. База данных рассекреченных дел и документов федеральных государственных архивов;**
3. Центральный фондовый каталог;
4. путеводители по архивам.

6. Какая главная открытая база данных по Архивному фонду РФ может использоваться при подготовке архивных обзоров:

**Ответ: Центральный фондовый каталог**

7. Одной из задач российских архивов является работа с описями, что существенно повысит доступность справочно-поисковых средств. В какой вид переводятся описи?

**Ответ: электронный**

8. Государственный реестр уникальных документов Архивного фонда Российской Федерации, который ведется Федеральным архивным агентством в бумажном и электронном виде, включает исторические справки, размещение образов документов, что позволяет составлять расширенные архивные обзоры. В каком виде размещаются образы документы ?

**Ответ: цифровом**

9. Как называется сайт Росархива, на котором размещены базы данных федеральных архивов, которые могут использоваться для составления библиографических и архивных обзоров:

**Ответ: Архивы России**

10. Как называются формат размещения архивных документов федеральных архивов, которые обеспечивают открытый доступ пользователей и архивистов для составления библиографических и архивных обзоров:

**Ответ: Архивный онлайн проект**

## **ОПК-5 – Владение знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов**

1. При подготовке сборника архивных документов (публикации исторического источника) какими методическими работами вы будете руководствоваться:

- 1. Правилами издания исторических документов в СССР;**
2. Правилами работы читальных залов;
3. Правилами организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, научных организациях;
4. Конституцией РФ.

2. Обязательным при публикации архивных документов является включение в предисловие (введение):

- 1. археографических замечаний;**

2. авторской справки;
3. именного указателя;
4. географического указателя.

3. К научно-справочному аппарату изданий архивных документов относятся:

- 1. именной и географический указатели;**
2. библиографическая запись на обороте титула;
3. содержание;
4. аннотация.

4. При решении задачи фильтрации при подготовке публикации исторических источников и оперативного издания документов одним из критериев является установление степени воздействия документа на факт, событие, явление, процесс прошлого:

- 1. кумулятивности;**
2. аккультурации;
3. коммуникации;
4. достоверности.

5. При решении задачи фильтрации при подготовке публикации исторических источников и оперативного издания документов одним из критериев является определение степени единообразия, повторяемости формуляра и содержания документа в сравнении с другими документами, особенно применительно к массовым документам:

1. кумулятивности;
2. достоверности;
- 3. типичности;**
4. достоверности.

6. При систематизации документов в публикации одним из возможных применяемых принципов является группировка документов по географии случившегося в прошлом факта, события, явления, процесса, а внутри каждой группы – в хронологической последовательности. Это принцип:

**Ответ: пространственно-хронологический принцип.**

7. Какая публикация включает документ, не утративший своих первоначальных целевых функций и сохраняющий служебное значение;

**Ответ: оперативная публикация**

8. Какая публикация включает документ, утративший свои первоначальные целевые функции и служебный характер.

**Ответ: публикация исторического источника**

9. Какой вид публикации исторических архивных документов включает все без исключения сохранившиеся в конкретном архивном фонде документы или их подавляющую часть, предоставляя в распоряжение пользователей все информационное многообразие архивного фонда.

**Ответ: пофондовая публикация**

10. Какой вид публикации исторических архивных документов включает документы по определенной теме, освещающая с максимальной полнотой и всесторонностью конкретный факт, событие, явление, процесс прошлого в определенном временном и пространственном измерениях.

**Ответ: тематическая публикация**

## **ОПК-6 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

1. Работа с информационными открытыми справочно-поисковыми средствами по фондам законодательных органов власти – Государственного Совета (1810–1917) и его департаментов, Главного комитета по крестьянскому делу (1858–1861) и других комитетов, ведавших подготовкой и предварительным рассмотрением проектов законов, положений и др. государственных актов, а также фонд первого в России выборного законодательного органа – Государственной Думы (1905–1917) позволяет определить место их хранения в:

1. **Российском государственном историческом архиве;**
2. Государственном архиве Российской Федерации;
3. Российском государственном архиве древних актов;
4. Российском государственном архиве военно-морского флота.

2. Информационно-коммуникационные технологии в сфере справочно-поисковых средств, размещаемых на сайтах архивов, не включают:

1. описи;
2. каталоги;
3. **планы и отчеты архива;**
4. путеводители.

3. Аннотация архивного документа при экспонировании обязательно должна включать:

1. **название, датировку, реквизиты;**
2. справку о времени поступления в архив;
3. предыдущем владельце;
4. материал и технику.

4. Заведующий архивохранилищем в государственном или муниципальном архиве ежедневно отслеживает:

1. **температурно-влажностный режим в архивохранилище;**
2. проводит проверку наличия архивных документов;
3. проводит экскурсии;
4. картонирует архивные дела.

5. Архивист организации, которая является источником комплектования государственного архива, предоставляет описи по личному составу на утверждение:

1. **экспертно-проверочной комиссии государственного архива;**
2. экспертно-проверочной комиссии органа управления архивным делом в субъекте федерации;
3. методической комиссии муниципального архива;
4. экспертно-проверочной комиссии муниципального архива.

6. В рамках единой информационно-коммуникационных системы осуществляется обмен документами между государственным и муниципальными архивными учреждениями, напишите краткое название системы:

**Ответ: МСЭД.**

7. В профессиональной деятельности архивист взаимодействует с государственными органами, органами местного самоуправления, с юридическими и физическими

лицами, обращающимися на законных основаниях к архивным документам для получения и использования необходимой информации, которые носят единое название:

**Ответ: пользователь архивными документами**

8. Система электронного документооборота в архивном учреждении должна обеспечивать возможность включения и управления не только электронными копиями документов, но еще и одной категорией документов:

**Ответ: электронными документами.**

9. Система электронного документооборота в архивном учреждении должна поддерживать формирование, актуализацию и применение определенных шаблонов документов в соответствии с требованиями к оформлению документов. Какой формат этих шаблонов:

**Ответ: электронный.**

10. При работе с пользователями архивной информации нормативно-правовыми актами определяются требования к информационным системам конфиденциальной информации граждан РФ, вводится регламент требуемых для принятия технических и организационных мер, позволяющих защитить конфиденциальные данные граждан РФ от преступного или ненамеренного доступа, изменения, подмены, удаления. Как называются эти данные:

**Ответ: персональные данные.**

### **ПК-3 – Владение знаниями основных проблем в области документоведения и архивоведения**

1. В области архивоведения в проблемном поле основные понятия «архивное дело», «архивный документ», «документ по личному составу», «документ Архивного фонда Российской Федерации», «особо ценный документ», «уникальный документ», «архивный фонд» разъясняются и устанавливаются:

1. в федеральном законе № 5351-ФЗ от 09.07.1993 г. «Об авторском праве и смежных правах»;
2. в федеральном законе № 24-ФЗ от 20.02.1995 г. «Об информации, информатизации и защите информации»;
3. в федеральном законе № 5485-ФЗ от 21.07.1993 г. «О государственной тайне»;
- 4. в федеральном законе № 125-ФЗ от 22.10.2004 г. «Об архивном деле в Российской Федерации».**

2. При определении источников комплектования в федеральных архивах фонды творческих организаций таких, как киностудии, театры, цирки, ансамбли, хоры и оркестры, музеи издательств и редакции журналов и газет закрепляются за:

1. Российском государственном архиве социально-политической истории;
2. Российском государственном историческом архиве;
3. Государственном архиве Российской Федерации;
- 4. Российском государственном архиве литературы и искусства.**

3. В архивах для проведения процедуры уничтожения документов в рамках установленных сроков хранения архивных документов используются средства, что решает проблему технического обеспечения текущей деятельности архива:

1. фальдеры;
- 2. шредеры;**
3. франкингмашины;
4. ламинаторы.

4. Проблемные вопросы включения в документов в архивные фонды связаны с критериями экспертизы ценности документов, что не может включать критерии:

1. содержания;
2. экономического;
3. происхождения;
4. внешних особенностей.

5. В поле проблемных вопросов определения места хранения архивных документов в муниципальные архивы (архивные отделы администраций муниципальных образований) поступают документы архивного фонда Российской Федерации, образовавшиеся в деятельности:

1. районных, городских, сельских и поселковых Советов народных депутатов, их исполкомов, отделов и управлений; предприятий, учреждений, организаций районного и городского подчинения, кооперативных и общественных организаций;
2. религиозных объединений и организаций; общественных организаций и организаций с момента их регистрации в соответствии с законодательством РФ;
3. об общественных объединениях (в том числе профессиональных союзов, благотворительных и иных фондов, политических партий и движений);
4. физических лиц (документы личного происхождения, фамильные архивы, коллекции документов).

6. В практической деятельности архивист решает проблему разделения документов по видам собственности, к какому виду будут относиться документы организаций, действующих на территории Российской Федерации и не являющихся государственными или муниципальными, в том числе общественных объединений, а также созданные гражданами или законно приобретенные ими.

**Ответ: частная.**

7. В рамках исполнения современных тематических запросов во избежание проблемных ситуаций и обращений с жалобами предоставляется официально заверенный документ, имеющий юридическую силу и содержащий сообщение или подтверждение об имеющихся в архиве сведениях по предмету запроса. Он называется:

**Ответ: архивная справка**

8. В какой документ включено положение: «Архивисты должны воздерживаться от действий, наносящих ущерб их профессиональной чистоте, объективности и беспристрастности», разрешающий проблемные вопросы в деятельности архивиста:

**Ответ: Кодекс архивиста.**

9. Какое научное учреждение разрабатывает важнейшие и наиболее проблемные вопросы в области документоведения и архивоведения, напишите аббревиатуру:

**Ответ: ВНИИДАД**

10. В целях решения проблем обеспечения сохранности архивных документов, подвергшихся повреждениям или разрушению, проводится:

**Ответ: реставрация.**

## **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**

**ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

1. Основной закономерностью развития древних цивилизаций было их географическое расположение:

1. вблизи морей и океанов
2. в зонах вулканической активности
- 3. близь течения рек**
4. в окружении гор

2. Основной элемент экономической системы древнего Востока:

1. рабский труд
2. наемный труд
- 3. сельская община**
4. частная собственность

3. Форма государства характерная для древних цивилизаций Востока:

1. монархия
2. военная диктатура
- 3. деспотия**
4. республика

4. При анализе исторического развития древневосточных цивилизаций выделяются три периода появления первых государств, соотнесите даты и названия периодов:

- |                       |                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------|
| 1) ранний Древний мир | а) конец I–II тысячелетий до н. э          |
| 2) Расцвет государств | б) первая половина I тысячелетия до н. э.. |
| 3) Упадок             | в) IV–II тысячелетиях до н. э.             |

**Ответ: 1в, 2а, 3б**

5. Первые государства в Древнем Двуречье возникли в:

- 1. III тыс. до н.э.**
2. IV тыс. до н.э.
3. V тыс. до н.э.
4. VI тыс. до н.э.

6. Для древневосточной деспотии характерно:

1. участие народа в управлении государством
- 2. всеохватывающее господство государства над подданными**
3. отсутствие налоговой системы
4. отсутствие письменных законов

7. Анализируя исторический источник, укажите название древневосточной цивилизации о которой идет речь в тексте:

«И эта страна ....., и прилегающая к ней, и находящаяся за ней страна эфиопов получают от Нила некоторые общие свойства, ибо во время подъема воды река поит их, делая обитаемой только ту их часть, которая покрывается [водой] во время половодья, лежащую же выше и дальше от течения оставляя с обеих сторон ненаселенной и пустынной из-за безводья». (Страбон. География).

**Ответ: Египет, Древний Египет**

8. Вставьте недостающее слово:

«В своем политическом развитии страны Древнего Востока прошли в целом общий путь - от небольших племенных образований, номовых городов-государств к царствам, а затем к относительно централизованным ....., как правило, полиэтническим, создаваемым за счет завоевания и аннексий территорий соседних государств».

**Ответ: империя, империям**

9. В основе развития китайской цивилизации и государственности лежали идеи ....

**Ответ: Конфуция, конфуцианства**

10. В большинстве древневосточных государствах .... имел неограниченную власть над подданными в силу надления его божественными качествами.

**Ответ: правитель**

### **ОК-11 – Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям**

1. Культуру восточных цивилизаций отличает:

1. ценность индивидуализма, суверенности личности;
2. потребительски-ориентированное бытие
3. широкое развитие демократических институтов и ценностей
- 4. ориентация на гармонию человека и природы.**

2. Историческое наследие, основная система письменности шумерских народов, населявших Древнюю Месопотамию:

1. иероглифы
- 2. клинопись**
3. алфавитное письмо
4. линейное письмо

3. Одно из самых важных инженерных изобретений Древнего Египта, предназначенное для полива садов и огородов:

1. канал
- 2. шадуф**
3. папирус
4. амулет

4. К мировым религиям, рожденным на Востоке, НЕ относится:

1. буддизм
- 2. православие**
3. ислам
4. христианство

5. Тадж-Махал является памятником архитектуры:

1. Древнего Ирана
- 2. Древней Индии**
3. Древнего Египта
4. Древнего Китая

6. Наиболее распространенный материал, из которого строились здания, изготавливались предметы домашнего обихода в Месопотамии - ...

**Ответ: глина**

7. Назовите памятник древнеиндийской философско-литературной мысли, который в дословном переводе означает «Наука Жизни» и является основой альтернативной индийской медицины \_\_\_\_\_

**Ответ: Аюрведа**

8. «И Цин» («Книга перемен»), памятник философской мысли, почиталась в древнем.....

**Ответ: Китае**

9. Одним из важных компонентов культуры и искусства традиционного Китая являются антикварные изделия изготовленные из....

**Ответ: фарфор, фарфора**

10. Древнекитайский мыслитель, заложивший основы многих древнекитайских традиций, автор изречения: "Правитель должен быть правителем, отец отцом, сын сыном" - ...

**Ответ: Конфуций**

### **ОПК-1 – Способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике**

1. Используя свои теоретические знания, соотнесите имена фараонов и факты их биографий

а) Аменхотеп IV	1. строительство крупнейшей пирамиды
б) Тутмос	2. завоевательные войны в Нубии и на Ближнем Востоке
в) Хеопс	3. проведение религиозной реформы
г) Рамсес II	4. успешные войны с хеттами
	5. освобождение страны от гиксосов

**Ответ: а-3 , б-2 , в-1 , г-4**

2. Соотнести божество и то, с чем оно связано

а) Осирис	1. влага
б) Амон	2. ветер
в) Шу	3. воздух
г) Тефнут	4. звезды
	5. солнце

**Ответ: а-4 , б-5 , в-3 , г-1**

3. Соотнесите названия религиозных течений с местами их возникновения:

а) буддизм	1. Индия
б) даосизм	2. Китай
в) христианство	3. Палестина
г) зороастризм	4. Персия
	5. Месопотамия

**Ответ: а-1 , б-2 , в-3 , г-4**

4. Соответствие памятников древнеиндийской литературы и их жанров

а) Рамаяна	1. свод религиозных текстов
б) Ригведы	2. легендарная история
в) Законы Ману	3. героический эпос
г) Махабхарата	4. свод законов

**Ответ: а-2, б-1, в-4, г-3**

5. Назовите имя древнеегипетского божества, о котором говорится: "Озарил ты Египет лучами своими, Когда твой диск засиял..."

**Ответ: Амон, Амон Ра**

6. Внимательно прочитайте текст и назовите автора свода законов, которые начинались следующими строками:

*«Я — славный, покорный великим богам, вечный царственный отпрыск, могучий царь, солнце Вавилона, озаривший светом страну Шумера и Аккада, царь, приведший к\* послушанию четыре страны света, любимец Иштар. Когда Мардук послал меня*

*управлять народом и доставлять стране благополучие, я вложил правду и справедливость в уста страны, [и] дал благоденствие народу»*

**Ответ: Хамурапи, Хаммурапи**

7. Анализируя текст и вспоминая традиции древней Индии, укажите понятие, характеризующее основную традиционную социальную систему этой цивилизации: *«Для процветания миров он (Брахма) создал из своих уст, рук, бедер и ступней брахмана, кшатрия, вайшью и шудру. А для сохранения всей этой вселенной установил особые [обязанности и] занятия. Охрану подданных, а также дачу милостыни, изучение Вед и умеренность в наслаждениях он указал для кшатриев. Пастьбу скота, а также дачу милостыни, торговлю и ростовщичество — для вайшьи. Но только одно занятие Владыка указал для шудры»*

**Ответ: каста, касты**

8. Внимательно прочитайте текст и назовите автора древнекитайского трактата VI в. До н.э.

*«Тот, кто умеет вести войну, два раза рекрутского набора не производит, три раза провиант не грузит; снаряжение берет из своего государства, провиант же берет у противника ...»*

**Ответ: Сунь Цзы, Суньцзы**

9. Назовите известное народное восстание в Древнем Китае, результатом которого стало низвержение императора, падение Ханьской династии и распад Китая на три царства

**Ответ: Восстание желтых повязок**

10. Внимательно прочитайте текст и вставьте пропущенное слово в тексте:

*«Единственным туземным источником, обнимающим весь Древний Восток на всем его хронологическом протяжении, можно назвать ..... Правда, она представляет литературу незначительного в политическом отношении еврейского народа, но именно здесь мы находим непрерывную цепь памятников, в которых так или иначе затронуты все древне-восточные страны и народности».*

**Ответ: Библия, Библию**

## **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И РИМА**

### **ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

1. Для выявления начального этапа истории античной государственности, назовите остров, где возникло древнейшее государство в Европе

1. Самос
2. Кипр
3. Троя
- 4. Крит**

2. Прочитайте отрывок из источника и определите о ком идет речь: «Он был первым, кому принадлежало изобретение назвать отмену долгов «сисахфией». Эту политическую меру он пустил в ход первую, предложив отменить существующие в ленное время долги, а впредь запретив обеспечивать ссуду личной кабалой»

**Ответ: Солон**

3. Анализируя борьбу патрициев и плебеев как важнейшее явление в ранней истории Рима, вам необходимо определить в каком веке плебеи стали полноправными гражданами Рима

1. **III в. до н.э.**
2. II в. до н.э.
3. I в. до н.э.
4. I в. н.э.

4. Анализируя особенности перехода политического режима в Риме от республики к империи определите титул первых римских императоров

1. **Принцепс**
2. Император
3. Диктатор
4. Василевс

5. Определите о ком идет речь в отрывке из исторического источника: «За те неполные десять лет, в течение которых он вел войну в Галлии, он взял штурмом более 800 городов, покорил 300 народностей... Он пользовался такой любовью и преданностью своих воинов, что они с неодолимой отвагой шли на любую опасность»

**Ответ: Гай Юлий Цезарь**

6. Определяя периоды развития античного общества, назовите имя политика, чью деятельность связывают с периодом расцвета афинской демократии

1. Мильтиад
2. **Перикл**
3. Солон
4. Фемистокл

7. При анализе тенденций развития древнегреческого общества и государства необходимо выделить имя правителя, завоевавшего Грецию

1. Александр Македонский
2. **Филипп II**
3. Дарий I
4. Ликург

8. Анализируя основные этапы истории древнего Рима, назовите самый ранний период в истории этого государства

**Ответ: Царский период**

9. Определяя тенденции развития ранней Римской империи, выделите два института, борьба которых являлась главным содержанием политической истории этого периода

**Ответ: Император и Сенат**

10. Рассматривая завоевание Римом Средиземноморья определите главного противника Римской республики в Пунических войнах

**Ответ: Карфаген**

**ОК-11 – Способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям**

1. При изучении сохранившихся памятников античности, особое внимание привлекает афинский Акрополь, которому необходимо дать определение

1. Город-государство
2. **Верхняя укрепленная часть древнегреческих городов**

3. Древнегреческий храм
4. Внешняя крепостная стена

2. Назовите имя скульптора, оставившего заметный след в античном историческом наследии

- 1. Пракситель**
2. Ликург
3. Евпомп
4. Никосфен

3. Рассматривая культурные традиции древней Греции, назовите автора поэм «Илиада» и «Одиссея»

- 1. Гомер**
2. Геродот
3. Гесиод
4. Фукидид

4. При рассмотрении истории античного театра, выделите самого знаменитого автора комедий V в. до н.э.

- 1. Аристофан**
2. Софокл
3. Эсхил
4. Менандр

5. Изучая историю античного градостроительства, определите название римского водопровода для подачи воды в населённый пункт

**Ответ: Акведук**

6. Назовите имя руководителя одного из восстаний рабов в Риме, которое стало в наши дни названием одного из самых известных российских спортивных обществ

**Ответ: Спартак**

7. Рассматривая аграрные традиции античного мира, выделите три составляющих, так называемой «Средиземноморской триады»

**Ответ: Пшеница, оливки (или маслины), виноград**

8. Изучая историю античного христианства, назовите имя императора, который провозгласил христианство равноправной религией Римской империи

- 1. Константин**
2. Диоклетиан
3. Лициний
4. Максенций

9. Анализируя значение античной архитектуры для развития этого вида искусства в последующие эпохи, назовите архитектурный памятник, состоящий из больших портиков, который, как правило, возводился при входе в город, в конце улиц, на мостах, на больших дорогах, в память о важных событиях

**Ответ: Арка (или триумфальная арка)**

10. Определяя значение античной культуры для последующего развития европейской и российской культуры, назовите одно из самых знаменитых явлений античности, оказавшее влияние на развитие всех жанров литературы и искусства, которое в современной науке понимается как совокупность представлений о мире, древнейшая форма знания

**Ответ: Мифология (или мифы, миф)**

## **ОПК-1 – Способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике**

1. Важнейшим теоретическим понятием, объясняющим сущность истории древней Греции и Рима, является понятие, которое определяется как античная гражданская община. Назовите это понятие.

**Ответ: Полис**

2. Практические приемы этого историка, прозванного «Отец истории» еще в древности, имеют значение и для современных исследователей прошлого, назовите его имя

**Ответ: Геродот**

3. При анализе отдельных элементов архитектуры зданий важно определить их наименование и предназначение; например, определите как называется статуя, изображающая задрапированную женскую фигуру в качестве опоры антаблемента, арки или иной конструкции, заменяющая собой колонну, пилястру или пилон

**1. кариатида**

2. терма

3. акведук

4. кора

4. Изучая историю древней Греции IV в. до н.э. определите название северной части Греции, усиление которой происходит в это время, которая в наши дни является одним из центров туризма

**1. Македония**

2. Эпир

3. Фессалия

4. Эвбея

5. При изучении истории использования архивных документов для исторического исследования, определите римского историка I-II вв. н.э., который использовал императорские архивы при написании своих сочинений

**Ответ: Публий Корнелий Тацит (Тацит)**

6. Рассматривая историю исторической науки, назовите историка античности XIX в., предложившего использование историко-критического метода, который сохранил актуальность и в современном антиковедении

**1. Бартольд Нибур**

2. Феликс Якоби

3. Теодор Моммзен

4. Ульрих фон Вилламовитц-Меллендорф

7. Назовите научную дисциплину, которая продолжает традиции античной учёности, соединяя достижения последней с новейшими филологическими методами

**Ответ: Классическая филология**

8. Оценивая вклад отечественных ученых в изучении античности, выделите из предложенных вариантов автора оригинальной концепции принципата, как формы правления в ранней Римской империи, и знаменитого учебника по истории древнего Рима

**1. Н.А. Машкин**

2. Е.М. Штаерман

3. С.Л. Утченко

4. А.Г. Бокщанин

9. При выявлении особенностей развития исторической науки вы выделяете теории или концепции, признанные устаревшими; какую концепцию окончательно «забытую» современными историками вы можете назвать

1. **Революция рабов**
2. Кризис IV в. до н.э.
3. Катастрофа бронзового века
4. Гомеровский вопрос

10. Анализируя возможности применения современных терминов и понятий для изучения реалий античности, назовите фамилию выдающегося ученого, который был противником переноса современных теорий на реконструкцию исторических событий. Свои идеи он выразил в работе 1973 года «Античная экономика»

**Ответ: Мозес Финли**

## **ОСНОВЫ НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию**

1. Проанализируйте понятие и из полученной информации определите к какой системе наук оно относится

**Науки изучающие явления, процессы и объекты материального мира называются.....**

1. психологические науки;
2. гуманитарные науки;
3. технические науки;
4. **естественные науки.**

2. При исследовании вы выявили определенные схожие признаки у источников своего исследования и сгруппировали их по данным критериям. Проанализируйте ситуацию и определите какое понятие отражает его.

1. методология;
2. **классификация;**
3. научная новизна;
4. типология.

3. Важной частью научного исследования является актуальность. Каким из вопросов или утверждением НЕЛЬЗЯ проверить актуальность темы?

1. Исследовательский вопрос должен представлять интерес как для самого исследователя, так и для других.
2. Посодействует ли исследование дальнейшему развитию научной практики?
3. Не проводилось аналогичное исследование раньше?
4. **Интересна ли исследователю тема?**

4. Подумайте и определите, какой из приведенных ниже примеров НЕ позволяет выявить и определить научную новизну:

1. обстоятельное изучение литературы по предмету исследования;
2. рассмотрение существующих точек зрения;
3. вовлечение в научный оборот нового цифрового и фактического материала;
4. **интерес автора к исследованию.**

5. Подумайте и определите, на какой критерий НЕ надо описаться при подготовке статьи или доклада на конференцию?

1. тема тезисов должна соответствовать тематике конференции и содержать что-то новое;
2. она должна быть в меру узкой;
3. при разработке доклада главное не уйти в сторону от темы и соблюсти логику ее развития;
4. **текст должен содержать только мнения выдающихся исследователей.**

6. Для более успешного проведения исследования необходима его критическая оценка научного сообщества, в каком виде данная критика может быть представлена в научном исследовании (в какой части исследования)?

**Ответ: апробацией научного исследования.**

7. Для получения степеней доктора и кандидата необходимо написание нескольких статей, рецензированных этим органом, а также пройти комиссию. Как называется орган, отвечающий за обеспечение государственной аттестации научных и научно-педагогических работников?

**Ответ: Высшая аттестационная комиссия (ВАК).**

8. При написании или чтении научных статей вы сталкиваетесь с цифровым идентификатором объекта, научной публикации, который носит сокращенную аббревиатуру ..

**Ответ: DOI**

9. Каким способом организации исследовательской деятельности вы будете пользоваться, если предусматриваете взаимодействие в изучении одного и того же объекта представителей различных дисциплин?

**Ответ: междисциплинарные исследования.**

10. В какой части научной работы вам необходимо описать:

- Эволюция взглядов исследователей на конкретную научную проблему.
- Знание автором существующих теоретических наработок в выбранной отрасли.
- Наличие определённых противоречий, которые позволяют говорить о новизне выбранной студентом проблемы.

**Ответ: степень разработанности темы.**

## **ОК-10 – Способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации**

1. При выборе направления обучения вы выбрали историческую науку, которая как и другие науки входит в общепринятую систему научного знания. Определите какой группы наук нет в этой системе научного знания.

1. **психологические науки;**
2. гуманитарные науки;
3. технические науки;
4. естественные науки.

2. Проанализируйте приведенные ниже пример темы и цели исследования. Определите каким методом пользовался исследователь.

Тема: «Образ и стиль жизни китайской женщины в шанхайской культуре»

Цель диссертации состоит в том, чтобы, основываясь на письменных и вещественных источниках, изучить образ современной женщины, сформировавшийся в сознании жителей Шанхая в 20-30-е гг. XX в., а также его влияние на поведение и внешний облик горожанок.

1. историко-генетический;
2. историко-типологический;
3. историко-технологический;
4. **историко-сравнительный**

3. Какое из утверждений не относится к *гипотезе* исследования?

1. это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;

2. **формируется из задач исследования;**

3. формулируя, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели;

4. в процессе исследования корректируется, претерпевает изменения.

4. Выберите НЕправильно оформленные источники из списка литературы:

1. Оборин В.А. Отчет об археологических раскопках в Пермской области в 1964 г. // Архив ИА РАН, д. 2948.

2. Белавин А.М., Крыласова Н.Б. Древняя Афкула: археологический комплекс у с. Рождественск. – Пермь: ПФ ИИиА УрО РАН, 2008. – 603 с.

3. Пригожин А.И. Инноваторы как социальная категория // Методы активизации инновационных процессов. М., 1998. С. 4-12.

4. **Крыласова Н.Б. Украшения Саламатовского I городища // Труды Камской археолого-этнографической экспедиции.**

5. УДК НЕ применима для:

1. **классификации биологических видов;**

2. произведений науки, литературы и искусства;

3. периодической печати,

4. различных видов документов и организации картотек.

6. Для удобства, научным статьям чаще всего присваивают определенный шифр. Который обозначается УДК и поможет вам с поиском научных работ по интересующему направлению, а также поможет в шифровании своих работ. Расшифруйте аббревиатуру УДК.

**Ответ: универсальная десятичная классификация.**

7. Проанализируйте приведенные ниже характеристики метода по И.Д. Ковальченко. О каком методе идет речь?

• последовательное раскрытие свойств, функций и изменений изучаемой реальности;

• позволяет показать причинно-следственные связи и закономерности исторического развития;

• позволяет охарактеризовать исторические события и личности в их индивидуальности и образности;

• сочетание общего и особенного.

**Ответ: историко-генетический метод.**

8. Метод анкетирования, исследование и обобщение педагогического опыта, метод наблюдения, метод экспертных оценок, педагогический эксперимент, относятся к каким методам?

**Ответ: педагогическим методам.**

9. При реализации эксперимента, вы установили реальное состояние процесса. К какой классификации относится данный эксперимент?

**Ответ: к констатирующим.**

10. Применение данных видов деятельности – наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение, абстрагирование, называется.

**Ответ: методами исследования.**

### **ОПК-1. Способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике**

1. Проанализируйте понятие и из полученной информации определите какой вид деятельности человека подразумевается под ним.

*Особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире*

1. наблюдению;
- 2. науке;**
3. анализу;
4. синтезу.

2. Проанализируйте понятия и определите, какой уровень структуры научного знания не представлен и соответственно не существует?

1. **На уровне познание осуществляется в процессе непосредственного взаимодействия с объектом.**

2. **Уровень познания, на котором при опоре на эмпирическую базу, явления изучаемой предметной области отражаются со стороны своих внутренних и существенных связей и закономерностей. Научное знание на этом уровне выступает в форме проблемы, гипотезы, закона, теории.**

3. **Уровень включает методологию и философию науки.**

1. эмпирический;
2. теоретический;
3. метатеоретический;
- 4. практический.**

3. Проанализируйте приведенные ниже понятия, все они за исключением одного помогут тебе в определении слова «метод», какой из вариантов не подходит?

1. путь к достижению какой-либо цели;
2. средство познания;
3. путь, способ, прием теоретического исследования или практического осуществления;
- 4. обоснование цели исследования.**

4. Выберите метод исследования, который вы выберете при реализации теоретической части.

1. наблюдение;
2. дискуссия;
- 3. анализ литературы;**
4. беседа.

5. При написании любой исследовательской работы, необходимо следовать определенной структуре. Ниже приведен список, какой из пунктов вы не стали бы включать в структуру введения в научном исследовании?

1. перечисление структуры работы (введение, главы, заключение и т.д.);
2. научная новизна;

3. методологическая база исследования;
- 4. дальнейшие перспективы развития темы исследования.**

6. Оформите правильно источник в списке литературы:

Автор: Пригожин А. И.

Работа: Инноваторы как социальная категория

Издание: Методы активизации инновационных процессов.

Город: Москва

Год: 1998.

Страницы 4-12.

**Ответ: Пригожин А. И. Инноваторы как социальная категория // Методы активизации инновационных процессов. М., 1998. С. 4-12.**

7. Актуальность исследования и ее критерии, понятия «объект» и «предмет» исследования; постановка цели исследования; выделение задач исследования – все перечисленные пункты относятся к .... в курсовой (дипломной) работе.

**Ответ: введению**

8. Специальные исторические дисциплины – генеалогия; нумизматика; геральдика; палеография; ономастика – изучают определенные виды или отдельные стороны исторических источников, по другому они называются...

**Ответ: вспомогательные исторические дисциплины.**

9. При написании исследования временные рамки, отвечающие на вопрос, какой период времени охватывает исследование, могут быть выражены годами или веками отражаются в...

**Ответ: хронологических рамках исследования.**

10. Безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, называется

**Ответ: грант.**

#### **ОПК-4 – Владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров**

1. На современном этапе общественного развития широко распространяются и «растут» данные науки. Проанализируйте современное общество и тенденции развития науки на сегодняшний день определите какие науки отвечают за знания, которые необходимы человеку для создания так называемой "второй природы", мира зданий, сооружений, коммуникаций.

1. психологические науки;
2. гуманитарные науки;
- 3. технические науки;**
4. естественные науки.

2. Структура научной работы предполагает описание территории, которая попала в поле зрения исследователя, тот участок земли, на котором разворачивались изучаемые события, явления или процессы. Напишите, в каком пункте описывается данная информация.

- 1. территориальных рамках;**
2. хронологических рамках;

3. только в тексте исследования;
4. не отражается во введении.

3. Какой этап из плана по подготовке статьи является лишним и не требует отражения в текстовом варианте статьи?

1. Выбор источников и литературы.
2. Сбор информации.
3. Вычленение основных моментов из собранного материала.
4. Проведение собственного исследования.
5. Формулирование своих выводов по теме доклада.
6. В плане нет лишних этапов.

**Ответ: 6**

4. Суммирование полученных результатов и общий вывод, отражение значения полученных результатов для разрешения поставленной работы и развития исторической науки (т.е. научная значимость работы) при изучении научных работ и диссертационных исследований вы можете найти в ....

1. введении;
2. **заключении;**
3. первой главе;
4. в приложении.

5. При подготовке презентации для научного доклада НЕ надо:

1. **частичное или полное копирование/переписывание информации из различных источников;**
2. наличие иллюстраций, схем;
3. структура презентации должна соответствовать структуре доклада;
4. оформление презентации не должно отвлекать от содержания.

6. Назовите действующий фонд, финансирующий научные исследования и имеющий свою систему, где можно заполнить заявку на грант.

**Ответ: РФ (Российский научный фонд)**

7. Совокупность научных данных, хранимых в соответствии со схемой, манипулирование которыми выполняют в соответствии с правилами средств моделирования данных, называется ...

**Ответ: Базой данных**

8. Российская электронная научная библиотека, интегрированная РИНЦ, называется ....

**Ответ: elibrary**

9. НЕ действующий фонд поддерживавший гуманитарные исследования называется.

**Ответ: РФГФ – Российский гуманитарный научный фонд**

10. Напишите расшифровку аббревиатуры РИНЦ:

**Ответ: Российский индекс научного цитирования**

**ПК-4 – Способность самостоятельно работать с различными источниками информации**

1. При выборе направления обучения вы выбрали историческую науку, которая как и другие науки входит в общепринятую систему научного знания. Определите какой группы наук нет в этой системе научного знания.

1. психологические науки;
- 2. гуманитарные науки;**
3. технические науки;
4. естественные науки.

2. Проанализируйте список источников и определите к какому виду они относятся  
**Фольклор (народный эпос, народные песни, сказки, легенды, предания, сказания и т.д.).**

1. письменные;
2. вещественные;
3. документальные;
- 4. устные.**

3. При разработке эксперимента вы получили целенаправленное изменение и экспериментальные и контрольные группы. Какой это тип эксперимента?

1. конспектирующий;
2. рациональный;
- 3. преобразующий;**
4. логический.

4. Вы можете задать вопрос «где применить?», который поможет вам в правильности оформления одного из пунктов научного исследования, для...

1. научная новизна;
2. теоретическая значимость;
- 3. практическая значимость;**
4. методология.

5. При планировании исследования вы ставите мысленную модель желаемого, где вы его пропишите?

1. научная новизна;
2. реализация исследования;
- 3. цель исследования;**
4. эксперимент.

6. Какая часть исследования касается задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний и ее будущем решении?

**Ответ: актуальность**

7. Проанализируйте приведенные ниже исторические источники, систематизируя их напишите какие виды исторических источников приведены в списке

- Гербы
- Печати
- Монеты и бумажные деньги
- Воспоминания
- Полевой дневник
- Интервью
- Видеозаписи
- Рисунки
- Предметы материальной культуры

- Тексты
- Географические названия
- Антропонимика
- Этнонимика
- Аудио- и видео- записи выступлений, событий, экспедиций и т.д.
- Фото, отражающие исторические события, повседневность и т.д.  
**Ответ: вещественные, этнографические, лингвистические, фоно- фото- документы.**

8. Проанализируйте тему и определите объект исследования в ней.  
*«Методы изучения личных и семейных архивов. По материалам фонда Уваровых»*  
**Ответ: личные и семейные архивы / материалы фонда Уваровых**

9. Ниже перечислены элементы одного из пункта в исследовании. Напишите, в каком пункте описывается данная информация.
- Новый объект исследования, т.е. задача поставлена и рассматривается впервые;
  - новая постановка известных проблем или задач (например, сняты допущения, приняты новые условия);
  - новый метод решения;
  - новое применение известного решения или метода;
  - новые результаты теории и эксперимента, их следствия;
  - новые или усовершенствованные критерии, показатели
- Ответ: новизны исследования.**

10. Определите цель и две задачи для приведенной ниже темы научного исследования:  
*«Борьба североамериканских колоний за независимость на страницах британской прессы»*

**Ответ: Цель - исследование особенностей освещения войны североамериканских колоний за независимость в британской прессе и ее роли в формировании общественного мнения.**

**Задачи:**

1. Выявить характер и основные закономерности освещения событий 1764-1783 годов в Северной Америке английской печатью;
2. Определить роль прессы Англии в формировании пробританского взгляда на «мятеж» тринадцати колоний у английского общества;
3. Выделить особенности освещения британскими газетами противостояния между североамериканскими колониями и метрополией;
4. Проанализировать основные закономерности освещения борьбы тринадцати колоний за независимость;
5. Выявить особенности освещения английской периодической печатью событий на североамериканском континенте в зависимости от изданий либеральных или консервативных взглядов.
6. Охарактеризовать основные события на североамериканском континенте в 1764-1783 годов с точки зрения степени их освещения в периодической печати Великобритании.

## **ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА**

**ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

1. По мнению Чарльза Дарвина, основным фактором антропогенеза – человеческой эволюции, как этапа исторического развития общества, был:

1. труд;
2. половой отбор;
- 3. мутационный отбор;**
4. экологические изменения.

2. Понятие «род», относящееся к периоду исторического развития на этапе первобытнообщинного строя, было введено в науку:

1. Джоржем Мак-Леннаном;
- 2. Луисом-Генри Морганом;**
3. Эдуардом Тайлором;
4. Чарльзом Дарвином.

3. Первобытные общества являются важным этапом исторического развития человечества. Первобытные общества, существующие вместе с цивилизациями, называются:

- 1. синполитейные;**
2. апополитейные;
3. биполитейные;
4. антропоморфные.

4. В археологической периодизации праобщине, относящееся к периоду исторического развития на этапе первоначального человеческого коллектива, соответствует:

- 1. нижний и средний палеолит;**
2. средний и верхний палеолит;
3. верхний палеолит и мезолит;
4. поздний неолит.

5. Для раннеземледельческих общин, относящееся к одному из важных периодов исторического развития, характерно:

- 1. многоженство;**
2. многомужество;
3. моногамия;
4. неизвестно.

6. Важным этапом исторического развития общества является антропогенез. Какой регион считают прародиной человека современные антропологи?

**Ответ: Африка. Южная и Юго-Восточная Азия.**

7. Эволюционное развитие рода Номо – важный этап исторического развития общества. Каковы причины миграции представителей рода Номо?

**Ответ: эволюционное развитие человека, миграции животных.**

8. Важным этапом исторического развития общества является антропогенез. В каких местах были найдены останки древнего человека?

**Ответ: Эфиопия, Грузия (Дманиси), Киргизия, Китай, Гран Долина.**

9. Эволюционное развитие рода Номо – важный этап исторического развития общества. Когда первые представители рода Номо появились в Европе? Назовите основные местонахождения антропологических останков.

**Ответ: около 1 млн. лет назад, Гран Долина (Испания), Чепрано (Италия), Орсе (Франция)**

10. Важным этапом исторического развития общества является антропогенез. Каковы основные пути проникновения древнего человека в Европу?

**Ответ:** Обсуждается вопрос о путях миграции из Африки в Европу: через Гибралтар, через Ближний Восток и даже через Сицилию, которая, вероятно, была соединена с Европой и Африкой цепью островов.

#### **ПК-4 – Способностью самостоятельно работать с различными источниками информации**

1. Проанализируйте описанный обряд, какую раннюю форму религии он демонстрирует?

*«сидячие коряки имеют вместо жен простые камни, одевают их в платье, кладут спать и временами шутят с ними»*

1. тотемизм;
- 2. фетишизм;**
3. анимизм;
4. шаманизм.

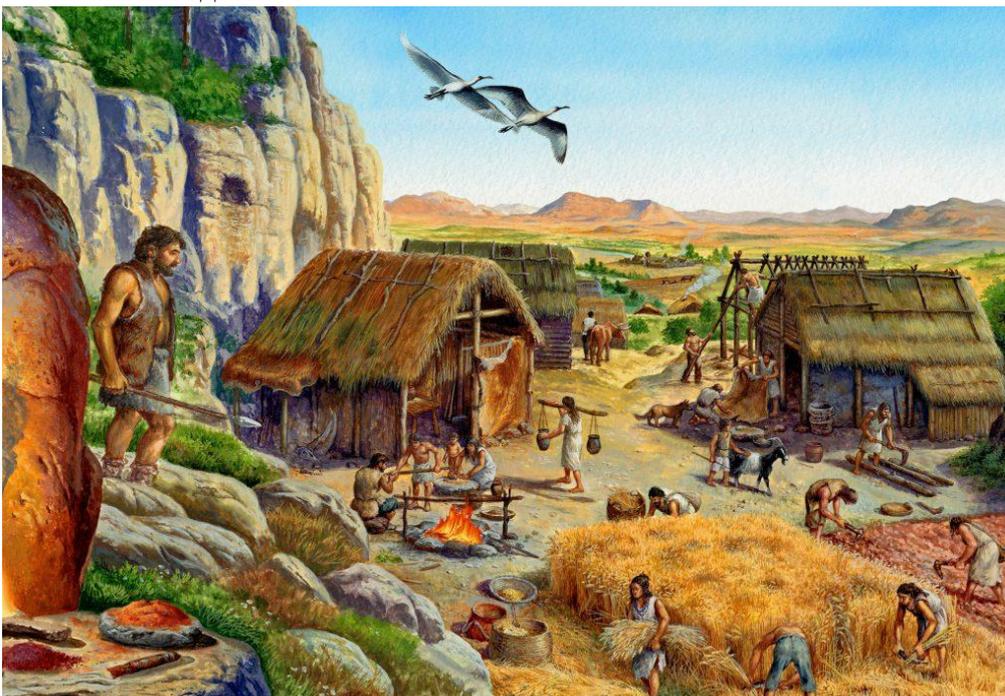
2. Проанализируйте описанный обряд, какую раннюю форму религии он демонстрирует?

*«жители Огненной Земли сжигали хижину покойника, имя его больше не упоминалось в разговоре»:*

1. тотемизм;
2. фетишизм;
- 3. анимизм;**
4. шаманизм.

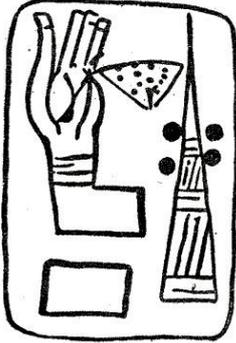
3. Проанализируйте рисунок, как вы думаете, с каким ремеслом еще не знакомы обитатели этой неолитической общины?

1. гончарство;
2. ткачество;
- 3. металлургия;**
4. скотоводство.



4. Проанализируйте документ. Как рисуночное письмо иначе называется:

1. петроглиф;
- 2. пиктограмма;**
3. анаграмма;
4. каллиграфия.



Древнейший шумерский документ.

Около XXXIII в. до н. э.  
Камень.

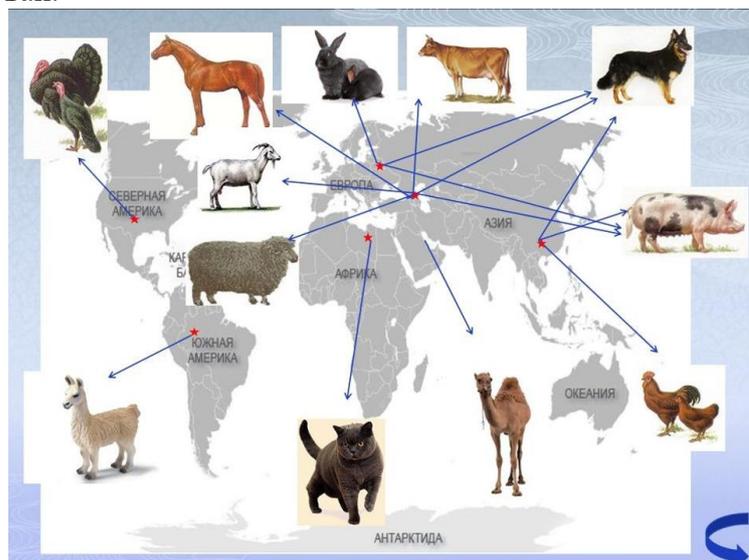
5. Используя полученные знания, ответьте на вопрос: основным видом человека в раннеродовой общине был:

1. архантроп;
2. палеоантроп;
- 3. неантроп;**
4. Homo sapiens.

6. Назовите основные источники по истории первобытного общества.

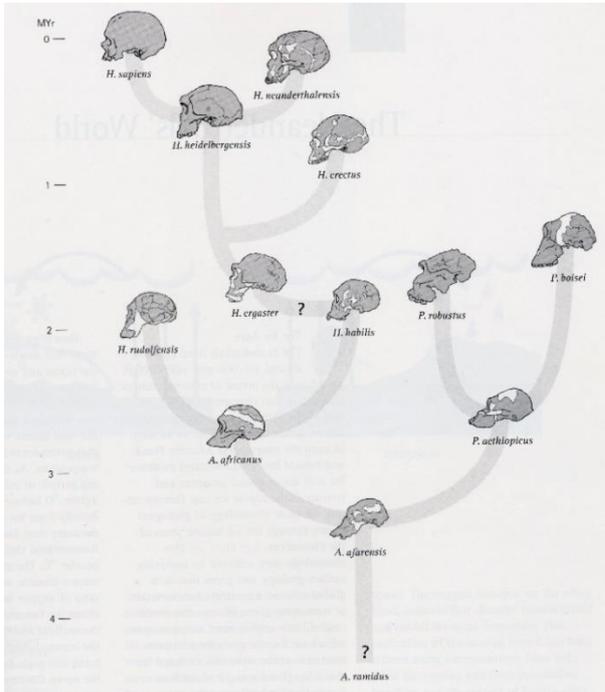
**Ответ: археологические, этнологические и данные исторической антропологии.**

7. Проанализируйте рисунок и напишите какой процесс на ней продемонстрирован.



**Ответ: Доместикация, одомашнивание животных.**

8. Проанализируйте рисунок и назовите трех предполагаемых предков человека современного вида.



**Ответ: Гейдельберский человек, Homo ergaster, Homo habilis.**

9. Проанализировав рисунок, назовите отличительные признаки Homo neanderthalensis.



**Ответ: огромная толщина костей черепа, низкий свод, массивный надглазничный валик, выступающий шиньонобразный затылок.**

10. Проанализировав рисунок, опишите выполняемый процесс.



**Ответ: выделка шкур у неандертальцев.**

## **ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

1. Первое научное описание памятников каменного века – этапа исторического развития общества, вписывающего территории Прикамья в единый общеисторический контекст, было сделано:

1. **Ф.А. Теплоуховым;**
2. А.А. Спицыным;
3. А.В. Шмидтом;
4. О.Н. Бадером.

2. Углубленные жилища с переходами можно зафиксировать на памятниках такого этапа исторического развития, как энеолит, выдвигающего историю Прикамья в единый общеисторический контекст на равне с другими территориями, к какой культуре относятся указанные жилища:

1. новоильинской культуры;
2. **гаринской культуры;**
3. борской культуры;
4. камской культуры.

3. Один из типов памятников распространенный на территории нашей страны – костяк. На территории Пермского края памятник такого типа – Гляденское костяк, - известен с XVI в. Кто руководил первыми раскопками Гляденовского костяка:

1. Теплоухов;
2. Спицын;
3. **Новокрещенных;**
4. Бадер.

4. На территории Российской Федерации открыто и исследовано множество памятников каменного и бронзового веков, рассказывающих исследователям об этапах развития исторического общества в данные периоды. Расположите названия памятников Пермского края, относящихся к каменному и бронзовому векам, в хронологическом порядке:

- а) Коса I, стоянка;
- б) Чашкинское озеро IX, стоянка;
- в) Чашкинское озеро II, стоянка;
- г) Турбинский могильник.

**Ответ: АБВГ**

5. На территории Российской Федерации открыто и исследовано множество памятников эпохи железного века, рассказывающих исследователям об этапах развития исторического общества в данные периоды. Расположите названия памятников Пермского края, относящихся к железному веку, в хронологическом порядке:

- а) Кудымкар, могильник;
- б) Гляденовское костяк;
- в) Рождественское городище;
- г) Егошихинский медеплавильный завод, поселение.

**Ответ: БВАГ**

6. Один из типов памятников распространенный на территории нашей страны – городище, наличие на территории Пермского края памятник такого типа, вписывает

территорию Прикамья в единый общеисторический контекст. Что означает термин «Городище»?

**Ответ:** Городище – это тип археологического памятника, укрепленное поселение, обнесенного земляными валами.

7. Назовите выдающийся некрополь эпохи бронзы – этапа исторического развития общества, вписывающего территории Прикамья в единый общеисторический контекст. Некрополь находится на территории г. Перми, с богатыми захоронениями воинов, сходный по погребальному инвентарю с Сейминским могильником близ Нижнего Новгорода, давший название транскультурному феномену.

**Ответ:** Турбинский могильник, Турбинский некрополь.

8. Палеолит – этап исторического развития общества, вписывающего территории Прикамья в единый общеисторический контекст, известен памятниками с палеолитической живописью. Где расположены, относящиеся к таковым, пещеры Каповая и Игнатьевская?

**Ответ:** Южный Урал, на Южном Урале.

9. К какому этапу исторического развития общества, вписывающего территории Прикамья в единый общеисторический контекст, относится неволинская археологическая культура?

**Ответ:** Эпоха Великого переселения народов – начало Средневековья; раннее Средневековье.

10. Какая из перечисленных ниже культур не связана со славянами, относится к этапу исторического развития общества, вписывающего территории Прикамья в единый общеисторический контекст, и распишите почему: лужицкая, пшеворская, зарубинецкая, ломоватовская, пражская.

**Ответ:** Ломоватовская археологическая культура – археологическая культура V-IX вв. распространенная на территории Верхнего Прикамья.

#### **ПК-4 – Способность самостоятельно работать с различными источниками информации**

1. Проанализируйте фотографию и выберите археологов экспедиции ГАИМК, работавших в Прикамье в 30-е годы XX в.

1. **М.В. Талицкий;**
2. В.А. Оборин;
3. О.Н. Бадер;
4. **Н.А. Прокошев;**
5. В.Ф. Генинг;
6. **А.В. Збруева.**



2. Не секрет, что многие памятники Пермского края являются "многослойными". Укажите, опираясь на полученные в течении курса знания, какой из перечисленных памятников имеет слои каменного века и средневековья:

1. Коса II, стоянка;
2. **Плотниковский могильник;**
3. Чашкино IX, стоянка;
4. Егошихинский медеплавильный завод, поселение.

3. Укажите могильники Пермского края (несколько вариантов ответа), на которых присутствуют по отчетам исследователей, как грунтовые, так и курганные захоронения:

1. **Верх-Саинский;**
2. Деменковский;
3. **Митинский;**
4. Журавлик.

4. Укажите, какое галечниковое орудие, обработанное с одной стороны:

1. **чоппер;**
2. чоппинг;
3. нуклеус;
4. бифас.

5. Укажите, опираясь на полученные в течении курса знания, как называется укрепленное поселение иначе:

1. селище;
2. стоянка;
3. **городище;**
4. местонахождение.

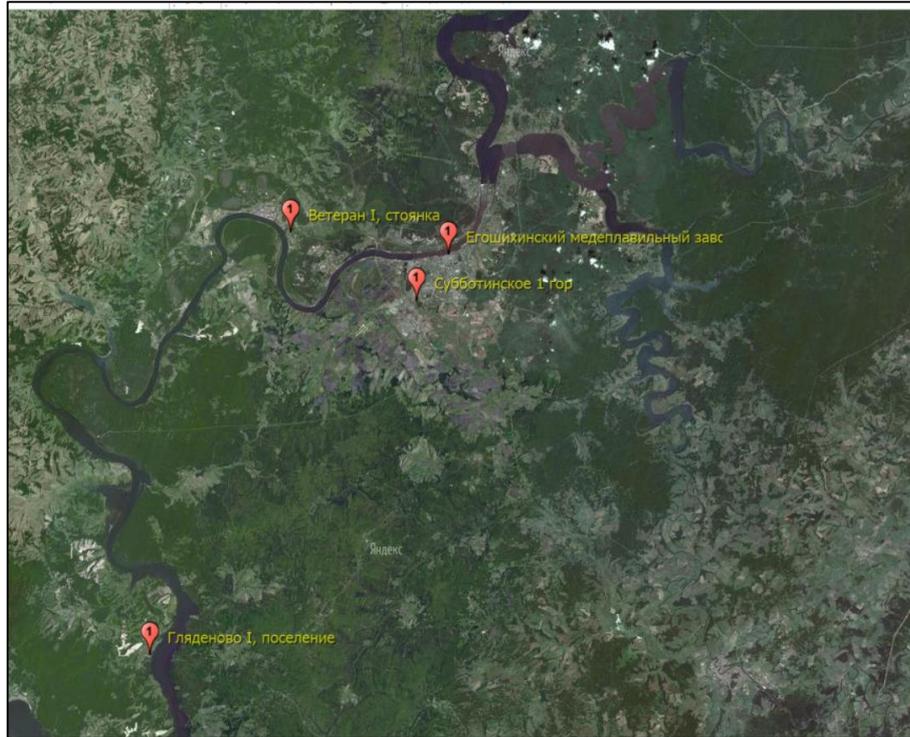
6. Проанализируйте приведенный ниже фрагмент. При каком императоре были первые законы, связанные с охраной памятников историко-культурного наследия?

Эпоха \_\_\_\_\_ ознаменовалась кардинальными изменениями в жизни русского общества и Российского государства. Новации коснулись и дела сохранения культурных ценностей. Вероятно, уже в \_\_\_\_\_ гг. существовали какие-то устные распоряжения \_\_\_\_\_ о собирании старинных вещей. На их основании царю присылались различные археологические находки (из Киева, Сибири).

**Ответ: Петр I**

7. Проанализируйте карту и используя полученные знания, уберите лишнее, и объясните почему:

1. Егошихинский медеплавильный завод;
2. Субботинское городище;
3. Гляденовское поселение;
4. Ветеран I, стоянка.



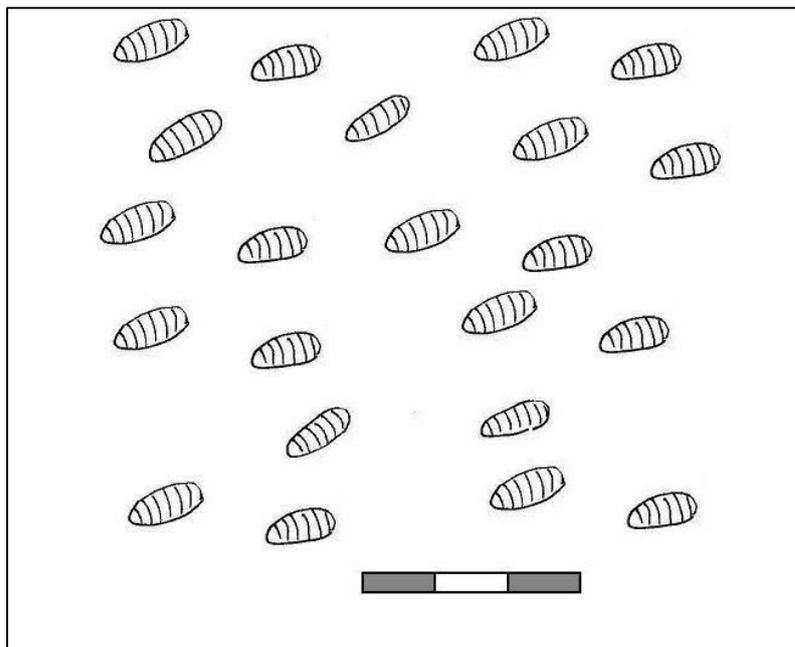
**Ответ: Гляденоское поселение находится вне г. Пермь**

8. Проанализируйте рисунок и напишите, какой был первый палеолитический памятник, изученный раскопками на территории Пермского края



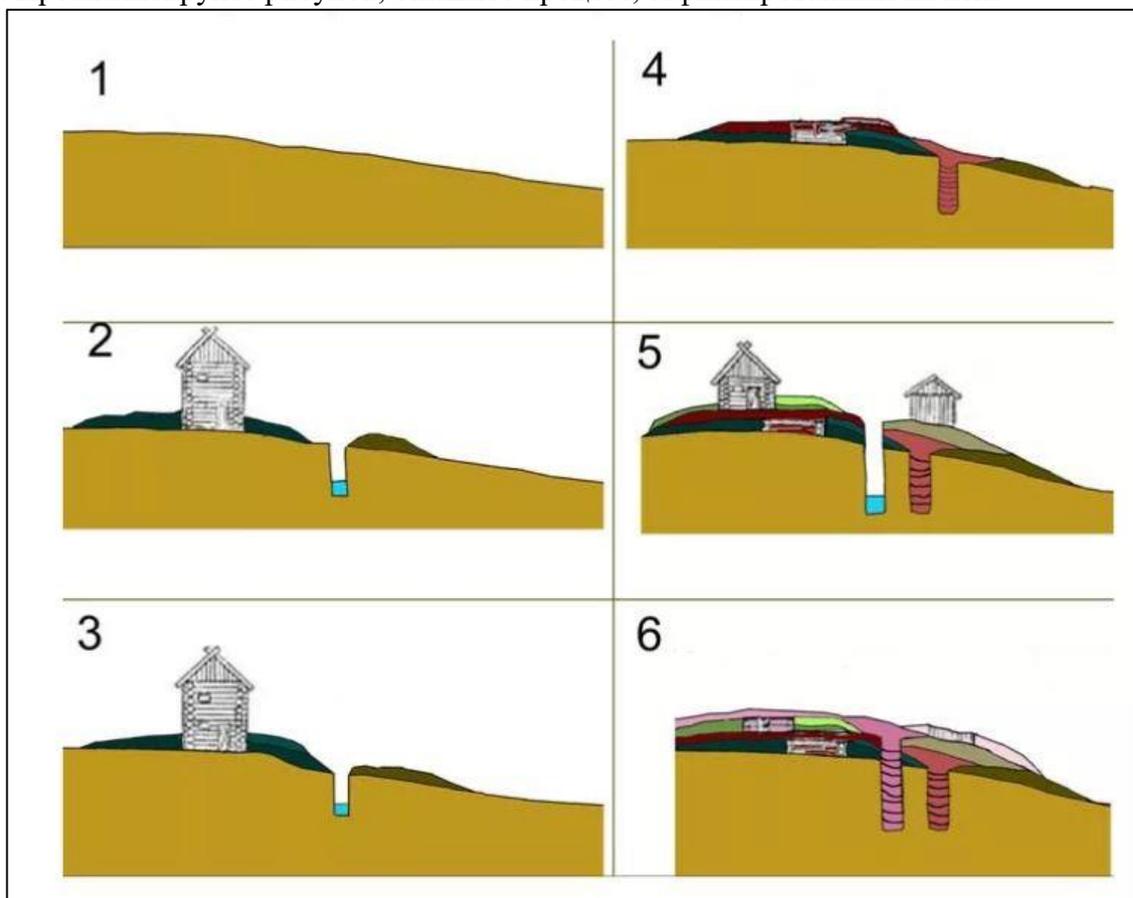
**Ответ: Стоянка им. М.В. Талицкого**

9. Изучив рисунок ниже, напишите ответ – "Флажок", "гусеничка", "жучки", "подковки" - данные описания относятся к изучению какого археологического материала?



Ответ: керамики, лепной посуды, орнамента на керамике.

10. Проанализируйте рисунок, опишите процесс, зафиксированный на ней.



Ответ: процесс накопления культурного слоя.

## ЭТНОЛОГИЯ

**ПК-4 – Способность самостоятельно работать с различными источниками информации**

1. Прочитайте определение этноса, данное Ю.В. Бромлеем:

*«Этнос – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая межпоколенная совокупность людей, обладающих не только общими чертами, но и относительно стабильными особенностями культуры (включая язык) и психики, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований (самосознанием), фиксированным в самоназвании (этнониме) (Бромлей Ю.В., 1983)».*

Какие признаки этноса выделяет автор? Укажите не менее 3-х признаков.

**Ответ: единство территории, общие черты культуры, общий язык, сходство психики, осознание отличия от других, самосознание**

2. Во время этнографической экспедиции респонденты сообщают: *«Башкирка, выйдя замуж за татарина, на другой же день начинает приспосабливать свой язык под татарский, в то время как татарка, выйдя замуж за башкира, даже живя в башкирской среде, не забывает своего родного языка».* Как этнологи называют процесс поглощения одного этноса другим.

**Ответ: ассимиляция**

3. Прочитайте фрагмент интернет публикации и вставьте пропущенное слово: *«В рамках межнациональных отношений на всем протяжении истории этносы вступали между собой в особый тип социальных отношений: экономических, политических, военных, культурных и бытовых. Происходило объединение небольших однородных этносов в один большой. Именно это объединение, а по другому этническая \_\_\_\_\_ способствует культурному, экономическому, политическому развитию народов и наций»*

**Ответ: Интеграция**

4. Прочитайте описание, приведенное на официальном сайте крупнейшего этнографического музея России.

*«Сегодня РЭМ – один из крупнейших этнографических музеев мира. Неслучайно зарубежные коллеги назвали его «этнографическим Эрмитажем». В собрании музея около 700 тысяч единиц хранения, в том числе вещевые и иллюстративные памятники, фотодокументы и книги, архивные материалы по 158 многочисленным и малым народам России начиная с XVIII века... В залах музея представлена целая галерея костюмов народов России, в том числе уникальная одежда из рыбьей кожи и крапивного волокна, а также редкие комплексы атрибутов шаманов народов Сибири и Дальнего Востока; великолепные среднеазиатские ковры, парадное оружие и утварь народов Кавказа, украшения из самых разных материалов и многие другие предметы традиционного народного ремесла»*

В каком городе расположен этот музей?

**Ответ: Санкт-Петербург**

5. Академик В.А. Тишков в своей монографии «Реквием по этносу» пишет *«Это мое наблюдение подтверждает высказывание С.Е. Рыбакова о том, что «раздутое и отмеченное сегодня небывалым полемическим пафосом противостояние между «\_\_\_\_\_» и "примордиалистами" в российском научном сообществе явно обусловлено преимущественно идеологическими мотивами. Конечно, здесь есть предмет и для собственно научной дискуссии, однако характер "вселенского спора" ей придает именно идеологический "привкус", и это ни для кого не секрет. Ведь совершенно естественно, что примордиализм - это, как правило, credo национально мыслящего консерватора, а \_\_\_\_\_ - космополитически ориентированного либерала»»*

Наименование какого направления этнической теории, к представителям которого относит себя и академик В.А. Тишков, пропущено.

**Ответ: Конструктивизм**

6. Прочитайте фрагмент биографии российского этнографа и укажите, о ком идет речь

*«Крупнейшей научной заслугой ученого является то, что он поставил вопрос о видовом единстве и родстве человеческих рас. Впервые дал подробное описание меланезийского антропологического типа и доказал его широкое распространение в Западной Океании и на островах Юго-Восточной Азии. Для этнографии большое значение представляют описания хозяйства, материальной культуры и быта папуасов и других народов Океании и Юго-Восточной Азии. Многие его наблюдения, отличающиеся большой точностью, до сих пор остаются почти единственными материалами по этнографии некоторых областей Океании.»*

1. **Н.Н. Миклухо-Маклай**
2. Б. Малиновский
3. А. Гольденвейзер
4. Л.Н. Гумилев

7. Рассмотрите картинку. Представители какого субэтноса на ней изображены?



1. Поморы
2. **Казачи**
3. Уральцы
4. Старообрядцы

8. Рассмотрите фотографию «Доклад в Географическом обществе, конец 1980-х гг.». На ней изображен советский и российский ученый этнолог, назовите его имя.



1. **Л.Н. Гумилев**
2. В.А. Тишков
3. Ю.В. Бромлей
4. А.А. Чебоксаров

9. «Каждый наверняка с детских лет помнит о таких персонажах русских народных сказок, как Колобок или, например, Царевна-лягушка. Но далеко не всем известно, кем

именно был проделан труд по сбору фольклорных произведений в единое издание. Этим человеком был выдающийся исследователь русского фольклора...», о ком идет речь в газетной публикации.

1. Н.Н. Миклухо-Маклай
2. А.Н. Афанасьев
3. К. Данилов
4. А.С. Пушкин

10. Для проведения какого мероприятия, установившего что на территории России проживает более 190 различных народов, использовались данные бланки?

Образцы записанных имен: <input checked="" type="checkbox"/> Образцы записанных фамилий: <input checked="" type="checkbox"/> Образцы записанных отчеств: <input checked="" type="checkbox"/>		участка: <input type="checkbox"/> участка: <input type="checkbox"/> участка: <input type="checkbox"/>		счётного участка: <input type="checkbox"/>		Образцы записанных номеров: <input type="checkbox"/> Образцы записанных номеров: <input type="checkbox"/>		Литературный знак: <input type="checkbox"/>	
А № п.л. домохозяйства в помещении: <input type="text"/>		Б № п.л. лица в домохозяйстве: <input type="text"/>		9 Проживали ли Вы более 12 месяцев в других странах? Если "да", укажите: <input type="text"/>		9.1 Где Вы проживали до прибытия в Россию? <input type="text"/>		9.2 Год прибытия (возвращения) в Россию: <input type="text"/>	
1 Родственные отношения в домохозяйстве записан первым <input type="checkbox"/> По отношению к записанному первым: жена, муж <input type="checkbox"/> свекровь, свекор <input type="checkbox"/> теща, тесть <input type="checkbox"/> внучка, внук <input type="checkbox"/> дочь, сын <input type="checkbox"/> невестка <input type="checkbox"/> (сноха), зять <input type="checkbox"/> другая степень <input type="checkbox"/> родства, свойства <input type="checkbox"/> мать, отец <input type="checkbox"/> бабушка <input type="checkbox"/> дедушка <input type="checkbox"/> не родственник <input type="checkbox"/> сестра, брат <input type="checkbox"/> Заложите, кто это? <input type="text"/>		10 Владете ли Вы русским языком? да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>		10.1 Используете ли Вы его в повседневной жизни? да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>		11 Какими иными языками Вы владеете? <input type="text"/>		11.1 Какие из них используете в повседневной жизни? <input type="text"/>	
1.1 Мать или отец этого лица проживает в этом домохозяйстве? № матери (отца) <input type="text"/> нет в этом домохозяйстве <input type="checkbox"/>		2 Ваш пол мужской <input type="checkbox"/> женский <input type="checkbox"/>		3 Дата Вашего рождения число <input type="text"/> месяц <input type="text"/> год <input type="text"/> число исполнившихся лет <input type="text"/>		12 Ваш родной язык <input type="text"/>		13 Ваше гражданство Российской Федерации <input type="checkbox"/> иностранного государства <input type="checkbox"/> Укажите каково <input type="text"/> без гражданства <input type="checkbox"/>	
Для лиц в возрасте 16 лет и более и состоящих в браке лиц в возрасте 12 – 15 лет 4 Ваше состояние в браке состою в зарегистрированном браке <input type="checkbox"/> разошелся(лась) <input type="checkbox"/> состою в незарегистрированном супружеском союзе <input type="checkbox"/> вдовец, вдова <input type="checkbox"/> разведен(а) официально (развод зарегистрирован) <input type="checkbox"/> никогда не состоял(а) в браке, супружеском союзе <input type="checkbox"/>		4.1 Супруг(а) этого лица проживает в этом домохозяйстве? № супруга(и) <input type="text"/> нет в этом домохозяйстве <input type="checkbox"/>		Для женщин в возрасте 15 лет и более 5 Сколько детей Вы родили? <input type="text"/> Если не "0", укажите: 5.1 Год рождения первого ребенка <input type="text"/>		14 Ваша национальная принадлежность По самоопределению в соответствии со ст. 26 Конституции РФ <input type="text"/> со слов других лиц <input type="checkbox"/>		Для лиц в возрасте 6 лет и более 15 Ваше образование дошкольное <input type="checkbox"/> начальное общее <input type="checkbox"/> основное общее <input type="checkbox"/> среднее общее <input type="checkbox"/> среднее профессиональное: квалифицированный рабочий, служащий <input type="checkbox"/> специалист среднего звена <input type="checkbox"/> не имею образования <input type="checkbox"/> не полное высшее профессиональное (незаконченное высшее) <input type="checkbox"/> высшее: бакалавриат <input type="checkbox"/> специалитет <input type="checkbox"/> магистратура <input type="checkbox"/> кадры высшей квалификации <input type="checkbox"/> Умеете ли Вы читать и писать? да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	
6 Место Вашего рождения Субъект Российской Федерации или иностранное государство <input type="text"/>		7 С какого года Вы непрерывно проживаете в этом населенном пункте? с рождения <input type="checkbox"/> с <input type="text"/> года <input type="text"/>		8 Ваше прежнее место жительства Субъект Российской Федерации или иностранное государство <input type="text"/>		15.1 Имеете ли Вы ученую степень? кандидат наук <input type="checkbox"/> доктор наук <input type="checkbox"/> не имею <input type="checkbox"/>			

1. Всероссийская перепись населения
2. Большой этнографический диктант
3. Выборы в Государственную Думу РФ
4. Международный Конгресс антропологов и этнологов

## РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

### ПК-1 – Способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности

1. Анализируя текстовый материал на религиозную тематику, архивист применяет различные научные методы исследования. Определить о каком методе религиоведческого исследования идёт речь: «Совокупность приёмов, выяснение смыслов и значений в духовном взаимодействии людей. Исследователь соотносит мотивы, представления, идеи, цели религиозных явлений и тем самым достигает понимания смысловой связи поведения их адептов».

Ответ: Феноменологический метод

2. Анализируя текстовый материал на религиозную тематику архивист применяет различные научные методы исследования. Определить о каком методе

религиоведческого исследования идёт речь: «Сравнение существенных признаков религиозных феноменов и выявление общих черт, позволяющих группировать религии»

**Ответ: типологический метод**

3. Анализируя текстовый материал на религиозную тематику архивист применяет различные научные методы исследования. Определить о каком методе религиоведческого исследования идёт речь: «Изучение религии посредством выведения последующих этапов развития из начальной фазы».

**Ответ: Генетический(исторический) метод**

4. Системообразующим компонентом феномена религии является

**Ответ: вера в сверхъестественное**

5. Наличие сакрального и антропогенного начал в феномене религии называется

**Ответ: дуализм религии**

6. к какой типологической группе религии архивист отнесёт следующую смысловую единицу сакрального текста: «Бог - личность. Он творец и управитель мира сакрального и профанного»:

1. **теистической**
2. деистической
3. пантеистической
4. атеистической

7. К какой типологической группе религии архивист отнесёт следующую смысловую единицу сакрального текста: « Бог - «часовщик». Он сотворил мир и отстранился от его управления, поручив его духовным, сверхъестественным силам»

1. теистической
2. **деистической**
3. пантеистической
4. атеистической

8. К какой типологической группе религии архивист отнесёт следующую смысловую единицу сакрального текста: Бог - во всем. Он растворен во всех природных объектах»

1. теистической
2. деистической
3. **пантеистической**
4. атеистической

9. К какой типологической группе религии архивист отнесёт следующую смысловую единицу сакрального текста: « Мир никем не создавался.Он существует сам по себе и управляется сверхъестественными силами»

1. теистической
2. деистической
3. пантеистической
4. **атеистической**

10. Формируя подборку письменных материалов для выставки по религиозной тематике архивист в первую очередь руководствуется:

1. **наличием в текстах сакральных, вероучительных суждений и понятий ;**
2. наличием символических изображений, присущих различным ;конфессиям(напр. крестик, полумесяц, шестиконечная звезда, трилистник, и т.п.)
3. наличием словосочетаний, взятых из сакральных текстов разных конфессий, ставших поговорками и пословицами;

4. наличием в тексте подписи лица, принадлежащего к служителю конкретной конфессии.

## **ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

1. Какой конфессиональной традиции преимущественно придерживаются страны скандинавского региона?

**Ответ: протестантизм**

2. Какой конфессиональной традиции преимущественно придерживаются страны Балканского п-ова?

**Ответ: православие**

3. Какой конфессиональной традиции преимущественно придерживаются страны Ближнего Востока?

**Ответ: ислам**

4. Какой конфессиональной традиции преимущественно придерживаются страны Индокитая?

**Ответ: буддизм**

5. Какой конфессиональной традиции преимущественно придерживаются страны Латинской Америки?

**Ответ: католицизм**

6. Сущностное понятие, отражающее вероучение христианства

1. гуманизм

**2. любовь**

3. нирвана

4. предание воле Всевышнего

7. Сущностное понятие, отражающее вероучение ислама

1. гуманизм

2. любовь

3. нирвана

**4. предание воле Всевышнего**

8. Сущностное понятие, отражающее вероучение буддизма

1. гуманизм

2. любовь

**3. нирвана**

4. предание воле Всевышнего

9. Сущностное понятие, отражающее вероучение конфуцианства

1. любовь

2. нирвана

3. предание воле Всевышнего

**4. совершенномудрие**

10. Сущностное понятие, отражающее вероучение индуизма

**1. карма**

2. любовь

3. нирвана

4. предание воле Всевышнего

## **ОК-11 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям**

1. Историческая дата принятия ислама на территории России

**Ответ: 922**

2. Историческая дата принятия христианства на территории России

**Ответ: 988**

3. Сакрализация объектов окружающего мира это –

**Ответ: фетишизм**

4. Вера в существование особого рода мистической связи между какой-либо группой людей (род, племя) и определенным видом животных или растений это

**Ответ: тотемизм**

5. Вера в духов это –

**Ответ: анимизм**

6. Сакральные представления и культовые действия, в основе которых лежит вера человека в возможность воздействия на духов для достижения собственных целей это

**Ответ: магия**

7. Что такое Тора

1. иудейский религиозный текст, описывающий творение мира Богом

**2. комплекс книг, посвященных творению мира и истории взаимоотношений еврейского народа с Богом**

3. комплекс книг - толкований Торы и иудейского Закона

4. книги, содержащие мистическое учение о сотворении мира и сущности Бога и его проявлениях в мире

8. Сакральные тексты буддизма

1. упанишады

2. бхагавадгита

**3. типитака**

4. махабхарата

9. Библия – это:

1. священные книги иудеев

**2. священные книги христиан**

3. священные книги мусульман

4. священные книги буддистов

10. Коран – это

1. священные книги иудеев

2. священные книги христиан

**3. священная книга мусульман**

4. священная книга буддистов

11. Сакральные тексты брахманизма

**1. упанишады**

2. бхагавадгита

3. типитака

4. махабхарата

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

### ОК-4 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1. Вам предложено определить вид государственного устройства исходя из его определения: "Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью"

**Ответ: унитарное государство**

2. Вы приобрели в одной из туристических фирм путевку на трех человек в Таиланд по маршруту Бангкок - Паттайя за 2 тыс. 280 у.е. В путевке были определены условия проживания в отелях «4 Звезды» с двухразовым питанием, в ее стоимость вошли авиабилеты, трансферы, экскурсии по программе, медицинская страховка. Однако турфирма своевременно не предоставила Вам документы для поездки. Весь пакет документов Вы получили только в аэропорту.

В дальнейшем Вы столкнулись с тем, что в Бангкоке вместо полупансиона (завтраки, ужины) было предоставлено размещение только на базе одноразового питания (завтраки). Кроме того, перед отъездом появилась информация о распространении опасного заболевания в Юго-Восточной Азии.

Как Вы считаете, были ли нарушены Ваши права как потребителя?

1. нет, права не были нарушены, так как с условиями поездки Вас ознакомили заранее, вы располагали возможностью получить всю необходимую информацию до поездки, о чем было сообщено Вам турфирмой.

2. нет, права не были нарушены, поскольку ответственность турфирмы распространяется исключительно только на размещение в отеле и туристической программы, в случае возникновения спорных или непредвиденных ситуаций, в виде эпидемии, за это ответственность несет страховая компания, а ваша путевка была застрахована.

**3. да, Ваши права были нарушены, поскольку в соответствии со ст. 10 Закона РФ «О защите прав потребителей» исполнитель обязан своевременно предоставлять потребителю необходимую и достоверную информацию об услугах, обеспечивающих возможность их правильного выбора.**

4. нет, Ваши права турфирма не нарушила, так как она является всего лишь агентом по распространению туристических путевок, вся ответственность за некачественные услуги несет исключительно туроператор.

3. Если вы нарушите действующее законодательство, то какая часть нормы права будет применена к вам, в виде юридической ответственности, выражающейся в негативных последствиях:

1. гипотеза

2. диспозиция

**3. санкция**

4. курация

4. С какого возраста, вы можете совершать все юридические значимые действия, без соответствующего согласования с родителями (законными представителями)?

1. 14

2. 16

**3. 18**

4. 21

5. Молодой человек, в возрасте 15 лет ехал в пригородном поезде без билета. На одной из остановок, к нему подошел контролер и потребовал предъявить билет. После того, как было установлено, что у молодого человека нет билета, в отношении него был составлен протокол об административном правонарушении по (ч. 4 ст. 11.18 КоАП РФ) провоз без билета детей, проезд которых подлежит частичной оплате, - влечет наложение административного штрафа в размере половины штрафа, налагаемого на взрослых пассажиров за безбилетный проезд на транспорте соответствующего вида.

С какого возраста можно привлечь физическое лицо к административной ответственности?

1. 14 лет
2. 15 лет
- 3. 16 лет**
4. 18 лет

6. Недавно вышел новый закон, который расширяет ваши права в области повышения заработной платы, как вы считаете, по истечению какого времени, данный закон может быть применен к вам, с какого времени вам смогут повысить заработную плату?

1. по истечению 7 дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу
- 2. по истечению 10 дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу**
3. по истечению 30 дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу
4. по истечению того количества дней, которое указано в самом нормативно-правовом акте

7. На какой правовой акт, вы можете ссылаться в суде, в подтверждение его статуса, обладающего высшей юридической силой и прямым действием?

1. федеральный конституционный закон
2. федеральный закон
- 3. Конституция РФ**
4. Закон Российской Федерации

8. Какими полномочиями вы обладаете как собственник имущества:

1. владение и распоряжение
2. пользование и распоряжение
- 3. владение, пользование и распоряжения**
4. владения, пользования, отчуждения

9. Ваш родственник, покинул место своего жительства, и долгое время о его месте нахождения ничего неизвестно, через какое время, ваш родственник может быть признан умершим?

1. 1 год
2. 3 года
- 3. 5 лет**
4. 10 лет

10. Вы как работодатель заключил с несовершеннолетним трудовой договор. По условиям договора, для несовершеннолетнего работника был установлен испытательный срок на 1 месяц. По итогам испытательного срока, вы расторгли трудовой договор с несовершеннолетним, как с работником, не прошедшим испытание. Вправе ли вы расторгнуть договор на таких основаниях?

1. да, вправе, так как согласно ст. 70 Трудового кодекса РФ, при заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено

условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

2. да, вправе, так как согласно ст. 70 Трудового кодекса РФ, срок испытания не может превышать трех месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций - шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом. В данном случае, испытательный срок был менее 3 – х месяцев.

**3. нет, не вправе, так как трудовой договор был заключен с несовершеннолетним, согласно абзацу 4 ч. 4 ст. 70 ТК РФ, испытательный срок нельзя устанавливать для сотрудников, не достигших 18 лет.**

4. нет, не вправе, так как, при заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев испытание не может превышать двух недель.

## **ОК-6 – Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

1. Когда Вам предлагают совершить нижеперечисленные действия, будут ли они рассматриваться как коррупция?

а) злоупотребление служебным положением

б) дача взятки

в) получение взятки

г) злоупотребление полномочиями

д) коммерческий подкуп

е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

**Ответ: да**

2. Как Вы считаете, какие существуют механизмы, направленные на профилактику и предупреждение коррупции в деятельности образовательной организации?

1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

2. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

**3. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции**

4. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

3. Вы являетесь руководителем государственной, муниципальной организации какие полномочия обязательны для исполнения служащим:

**1. по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений**

2. по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

3. связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

4. по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

4. Зная законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации, определите, какие существуют основные принципы, в соответствии с которыми осуществляется борьба с коррупцией:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

**Ответ: а, б, в, г, д**

5. Вы являетесь государственным (муниципальным) служащим, вам необходимо подавать декларацию о доходах, укажите, до какого числа вы должны подать такую декларацию за прошедший период:

1. не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

**2. не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.**

3. не ранее 15 апреля года, следующего за отчетным

4. не позднее 30 марта года, следующего за отчетным

6. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:

**1. граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее - гражданская служба)**

2. граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации

3. лица замещающие выборные должности в системе высшего образования

4. лица, замещающие выборные должности в частных корпорациях

7. Вы предоставили сведения в налоговый орган о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, однако позднее, вы обнаружили что допустили ошибку, или неточность, в указанных сведениях, в течение какого времени, у вас есть возможность устранить допущенные нарушения:

**1. в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера**

2. в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

3. в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

4. в течение одного года после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

8. С Вами был заключен контракт на прохождение гражданской службы, какие для Вас установлены ограничения, какими видами деятельности на период действия контракта Вам будет запрещено заниматься?

**1. заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц**

2. заниматься предпринимательской деятельностью лично

3. заниматься преподавательской и иной творческой деятельностью

4. заниматься политической деятельностью

9. Как вы можете описать, ситуацию, если вы являетесь гражданским служащим, и у вас возникла личная заинтересованность, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение ваших должностных (служебных) обязанностей – это

**Ответ: Часть 2 ст. 10 Федерального закона № 273-ФЗ (личной заинтересованностью понимается возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями)**

10. Если в вашей организации возник конфликт интересов, что вы можете предпринять, для устранения или урегулирования конфликта интересов?

а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов

б) в понижении гражданского служащего в должности

в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке

г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов

д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

е) иное

**Ответ: а, в, г**

## **ФИЛОСОФИЯ**

**ОК-1 – Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

1. Всякий вид деятельности осуществляется с использованием определенных способов, приемов, правил. Особенно важны они в науке. Выбрать метод, относящийся к общенаучным:

- герменевтика
- метафизика
- анализ и синтез**
- софизм

2. Проблему объяснения поставил ещё Аристотель, и он же дал ее первое решение. Объяснить – это значит выявить конечные (первые) причины вещей. Требуемыми объяснения в науке являются природные и социальные явления, обозначьте, как их называют в науке:

- объект познания**
- субъект познания
- цель познания
- познавательная проблема

3. Укажите, как в науке обозначается перенесение признака, присущего группе предметов, на более широкий класс: - анализ

- синтез
- обобщение**
- абстрагирование

4. Роль метода в науке ученые оценили давно. Их классифицировали на три группы: методы, используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях научного познания, методы эмпирического познания, методы теоретического познания. Укажите метод эмпирического познания:

- **измерение**
- абстрагирование
- моделирование
- обобщение

5. Обозначьте метод, относящийся к группе методов теоретического уровня познания:

- **идеализация**
- наблюдение
- эксперимент
- измерение

**6. Классифицируйте методы научного познания по трем группам:**

Эмпирико-теоретические	Эмпирические	Теоретические
<b>1,4,7,8,11,12</b>	<b>2,5</b>	<b>3,6,9,10</b>

1. индукция и дедукция,
2. наблюдение и сравнение,
3. формализация,
4. обобщение,
5. измерение и эксперимент,
6. восхождение от абстрактного к конкретному,
7. моделирование,
8. абстрагирование,
9. аксиоматический,
10. идеализация,
11. анализ и синтез,
12. гипотетико-дедуктивный

7. Составьте логическую последовательность структуры мировоззрения, используя понятия:

мировоззрение, субъект, объект, исторические типы, философия, мифология, религия.

Ответ: объект - субъект- мировоззрение-исторические типы- мифология- религия-философия

8. Восстановите пропущенные элементы в схеме «Уровни и формы познания»

Чувственное			Рациональное		
		Представление	Понятие		

Ответ

Чувственное			Рациональное		
ощущение	восприятие	Представление	Понятие	суждение	умозаключени

9. Сопоставьте, что может относиться к формам теоретического познания и составьте логическую последовательность

1) Анализ; 2) Моделирование; 3) Теория; 4) Сравнение; 5) Абстрагирование; 6) Проблема; 7) Дедукция; 8) Гипотеза; 9) Обобщение; 10) Индукция; 11) Измерение; 12) Синтез.

Ответ

Проблема	Гипотеза	Теория
----------	----------	--------

10. В философии существуют основные направления: материализм, объективный идеализм и субъективный идеализм. Сопоставьте философа и направление, которому он соответствует:

1 - материализм, 2 - объективный идеализм, 3 - субъективный идеализм:

Пифагор  
 Демокрит  
 Платон.  
 Эпикур  
 Ф. Бэкон  
 Л. Фейербах  
 Б. Спиноза  
 И. Кант  
 К. Маркс  
 Г. Гегель  
 Ж.-П. Сартр

Ответ:

**Пифагор 1**  
**Демокрит 1**  
**Платон 2**  
**Эпикур 1**  
**Ф. Бэкон 1**  
**Л. Фейербах 1**  
**Б. Спиноза 1**  
**И. Кант 3**  
**К. Маркс 1**  
**Г. Гегель 2**  
**Ж.-П. Сартр 3**

11. «Морская вода – чистейшая и грязнейшая. Рыбам она пригодна для питья и целительна, людям же - для питья непригодна и вредна».

«Прекраснейшая обезьяна отвратительна по сравнению с человеческим родом».

«Холодное теплеет, теплое холодеет, влажное высыхает, сухое увлажняет».

О каком важнейшем положении диалектики идет речь во фрагментах Гераклита.

**Ответ: Переход из одной противоположности в другую.**

**ОК-6 – Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

1. Историко-философское сочинение «Россия и Европа» опубликованное в 1869 году, где впервые был поставлен вопрос о типологии культуры: укажите имя философа, являющегося автором данной работы.

- Шпенглер
- Тойнби
- **Данилевский**
- Сорокин

2. Осознанные и направленные на что-то определенное интересы – есть ценности. Определите, предметом, какого раздела философии являются ценностные отношения:

- **аксиологии**
- гносеологии
- антологий
- антропологии

3. Феномен культура охватывает все то, что определяет специфику человеческого существования в мире. Укажите, что обозначает термин "культура" в переводе с латинского:

- **обработка, возделывание**
- созидание
- поклонение
- очеловечивание

4. Стол можно покрасить, стол можно сделать большим или малым, стол можно украшать или ремонтировать, стол можно разломать на отдельные куски, а эти куски жечь в огне и, следовательно, превратить весь стол в пепел. Но можно ли то же самое сделать с идеей стола? Как на этот вопрос ответил бы Платон?

**Ответ: Идея вечна и неизменна.**

5. На то, как один человек хвалился, что он родом из большого города Аристотель ответил: Не это важно, а важно, достоин ты большого города». Раскройте позицию отношение-человек-государство в интерпретации Аристотеля. **Ответ: «Без государства может жить только животное или Бог».**

6. Среди приведенных ниже выражений укажите наиболее важные этические принципы философии Канта:

- 1) **Поступай согласно правилам, которые могут стать всеобщим законом;**
- 2) Поступай так, как считаешь нужным;
- 3) **Все поступки должны быть направлены на общее благо;**
- 4) Все поступки должны быть целесообразными;
- 5) **Основанием поступков человека должно быть осознанием того, что сам человек есть высшая ценность, а не средство достижения цели;**
- 6) Каждый поступок должен быть направлен на достижение личного благополучия.

7.«Мое ощущение, - писал Фейербах, - субъективно, но его основа или причина объективна» ( Фейербах Л. Избр. филос. произвед. Т. 1, стр. 572).

«Природа не только создала простую мастерскую желудка, она воздвигла также храм мозга» ( Фейербах Л. Избр. филос. произвед. Т. 1, стр. 96)

О каком характере философии свидетельствуют эти высказывания Фейербаха.

**Ответ-антропологический материализм**

8. В чем состоит смысл идеи А. Тоффлера о возникновении новой «болезни» человечества – страхе перед будущим?

Последние 300 лет западное общество находится под огненным шквалом перемен. Этот шквал не только не стихает, но все больше набирает силу. Перемены охватывают высокоразвитые индустриальные страны с неуклонно растущей скоростью. Их влияние на жизнь этих государств не имеет аналогов в истории человечества....Ускорение темпа перемен – это не просто борьба индустрий или государств. Это конкретная сила, которая глубоко вошла в нашу личную жизнь, заставила нас играть новые роли и поставила перед лицом новой опасной психологической болезни. Ее можно назвать «футурошок»...

Культурный шок – это результат погружения в незнакомую культуру неподготовленного посетителя. ...Культурный шок возникает тогда, когда знакомые психологические факторы, помогающие человеку функционировать в обществе, исчезают, и на их месте появляются неизвестные и непонятные... Все же культурный шок сравнительно легче более серьезной болезни – шока будущего, который представляет собой ошеломляющую растерянность, вызванную преждевременным наступлением будущего. Вполне возможно - это самая важная болезнь завтрашнего дня.

...Начиная распространяться достойное уважения мнение о том, что настоящий момент представляет собой не более и не менее, чем второй великий раскол в человеческой истории, сравнимый по значимости только с первым расчленением исторической целостности – переходом от варварства к цивилизации. (Тоффлер А. Футурошок. С.-П., 1997. С. 10-17.)

**Ответ- преждевременное наступление будущего**

9. В чем состоит нелинейность и непредсказуемость изменений культуры по мнению автора текста?

Культура в целом может рассматриваться как текст. Однако исключительно важно подчеркнуть, что это сложно устроенный текст, распадающийся на иерархию «текстов в текстах» и образующий сложные переплетения текстов. Поскольку само

слово «текст» включает в себя этимологию переплетения, мы можем сказать, что таким толкованием мы возвращаем понятию «текст» его исходное значение.

Таким образом, само понятие текста подвергается некоторому уточнению. Представление о тексте как о единообразно организованном смысловом пространстве дополняется ссылкой на (вторжение разнообразных «случайных» элементов из других текстов. Они вступают в непредсказуемую игру с основными структурами и резко увеличивают резерв возможностей непредсказуемости дальнейшего развития. Если бы система развивалась без непредсказуемых внешних вторжений (т. е. представляла бы собой уникальную, замкнутую на себе структуру), то она развивалась бы по циклическим законам, В этом случае в идеале она представляла бы повторяемость. Взятая изолированно, система даже при включении в нее взрывных моментов в определенное время исчерпала бы их. Постоянное принципиальное введение в систему элементов извне придает ее движению характер линейности и непредсказуемости одновременно. Сочетание в одном и том же процессе этих принципиально несовместимых элементов ложится в основу противоречия между действительностью и познанием ее. Наиболее ярко это проявляется в художественном познании: действительности, превращенной в сюжет, приписываются такие понятия, как начало и конец, смысл и другие. Известная фраза критиков художественных произведений «так в жизни не бывает» предполагает, что действительность строго ограничена законами логической каузальности, между тем как искусство - область свободы. Отношения этих элементов гораздо более сложные: непредсказуемость. в искусстве - одновременно и следствие, и причина непредсказуемости в жизни. (Лотман М.Ю. Культура и взрыв. М., 1992. С. 104-105, 121, 122.)

Ответ: **Постоянное принципиальное введение в систему элементов извне.**

#### 10.Какое значение имеет понятие самость у К. Юнга?

Если Фрейд «коллективное бессознательное» рассматривал как скопление (или некоторую сумму) вытесненных содержаний сознаний отдельных индивидов, то Юнг под «коллективным бессознательным» понимает некий присущий психике людей осадок, оставленный опытом многих поколений, и вместе с тем образ мира, который сформировался в незапамятные времена. На базе этого образа формируются архетипы – (результат прошлых и причина последующих переживаний человека), входящие в содержание индивидуального сознания как некие эмоционально-окрашенные комплексы. В единстве сознательного и бессознательного осуществляется становление человека самостью, как высшим результатом психической деятельности индивида. «Я выбираю термин самость, - отмечает Юнг,- для обозначения тотальности человека, тотальности суммы сознательного и бессознательного существования». Именно коллективное бессознательное - фундамент психики человека, лежащий в основе каждой личности, но в то же время, обесценивающий личность своим воздействием на ее высшие слои.

Ответ: **Тотальность человека, тотальности суммы сознательного и бессознательного существования.**

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

**ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

1. К вам на прием обратился гражданин Семенов, который очень долго и добросовестно изучая Конституцию РФ пришел к выводу, что в стране нарушается ст.14 Конституции РФ. Так как христианские, религиозные праздники приравнены к выходным, законодательно в Трудовом кодексе РФ, то есть государство предпочитает эту религию в качестве государственной. Поэтому он предлагает либо отменить статью, либо законодательно признать выходными все религиозные праздники. В связи с чем, он обратился к Вам за консультацией, каким образом, можно отменить или изменить ст. 14 Конституции РФ.

Вопрос: Дайте оценку, соответствуют ли действия гражданина Семенова Конституции РФ?

**Эталонный ответ: Действия гражданина Семенова не соответствуют Конституции РФ, так как он неправильно для себя уяснил содержание ст.14 Конституции РФ, в которой сказано, что в РФ признаются и гарантируются различные религиозные вероисповедания, ни одна из религий не может устанавливаться в качестве государственной. Статья 14 Конституции РФ помещена в 1 главу, в связи с чем, согласно статье 134 Конституции РФ, пересмотр данной статьи не может быть проведено по инициативе гражданина.**

2. Колесников Игорь родился на территории России. Отец его был гражданином РФ, а мать гражданкой Польши. После смерти отца, когда Игорю было 15 лет, они с матерью переехали в Польшу.

Вопрос: Определите, гражданином какой страны является Игорь?

**Эталонный ответ: Игорь является гражданином РФ. В данном случае факт переезда в другую страну не может говорить о смене гражданства. В частности? в Польшу. Игорь родился на территории РФ, как видно из ситуации. Польское гражданство он не получал, следовательно, у него остается гражданство РФ.**

**В данном случае в отношении Игоря действует принцип почвы получения гражданства.**

3. Определите какие общественные отношения урегулированы нормами конституционного права?

1. Имущественные и личные неимущественные общественные отношения.

**2. Права и свободы человека и гражданина, Основы конституционного строя, Федеративное устройство**

3. Публичные правоотношения, структуру и принципы формирования органов публичной власти

4. Основы организации публичной власти в РФ, правовые основы собственности, устанавливает социальную роль государства

4. Выделите основные отличия конституционно-правовых норм, от норм других отраслей права.

**1. являются основополагающими, носят всеохватывающий характер, отличаются большим многообразием, обладают особой юридической силой, носят учредительный характер**

2. гарантируются защитой государства, закрепляют общие принципы организации публичной власти, востребованы во многих отраслях права

3. возникают только на основании закона, регулируют сразу несколько отраслей права, требуют особого способа принятия

4. занимают главенствующее положение в иерархии правовых норм, принимаются в особом порядке, имеют высшую юридическую силу, имеют прямое действие.

5. Вы желаете выступить с инициативой по проведению референдума в России, какой вопрос вы не сможете вынести на общероссийский референдум:

1. вопрос о принятии новой Конституции РФ

2. изменение территориальных границ субъектов РФ

**3. об изменении статуса субъекта (субъектов) Российской Федерации, закрепленного Конституцией Российской Федерации**

4. о принятии чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения;

6. Определите, вправе ли Президент РФ приостанавливать действия актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае противоречия этих актов Конституции РФ и федеральным законам?

1. Нет, не вправе, так как это противоречит ст. 10 и 11 Конституции РФ, а именно принципу разделения властей, по вертикали и горизонтали.

**2. Такие полномочия предусмотрены Конституцией РФ напрямую;**

3. Это исключительная компетенция Конституционного Суда РФ;

4. Такими полномочиями обладает только Правительство РФ;

5. Акты органов исполнительной власти субъектов РФ может приостановить только сам орган, принявший такой акт.

7. Определите, какие Федеральные законы, принятые Государственной Думой РФ, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации Федерального Собрания РФ?

1. по вопросам совместного ведения Федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Субъектов РФ

**2. финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии**

3. законы о поправках к Конституции РФ

4. договоры об изменении территориальных границ между субъектами РФ

5. Федеральные законы РФ

8. Представьте, что Вы в качестве судьи, рассматриваете спор, в ходе которого было установлено, что имеется противоречие между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта РФ, изданным по вопросам вне пределов ведения РФ, совместного ведения РФ и субъектов РФ. Какие действия Вы должны предпринять, чтобы вынести верное решение?

**1. принять решение на основе нормативного правового акта субъекта РФ**

2. приостановить дело и обратиться в согласительную комиссию при Президенте РФ, для устранения коллизии в нормативных актах, согласно п. П) ст. 71 Конституции РФ

3. приостановить дело, обратиться с запросом о разъяснении в Конституционный Суд РФ;

4. принять решение на основе федерального закона.

9. Определите какие споры о компетенции разрешает Конституционный Суд РФ?

1. между Правительством РФ и Президентом РФ

2. Между Государственной Думой РФ и Советом Федерации РФ

3. между Конституционным Собранием РФ и Федеральным Собранием РФ

**4. между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации**

10. Определите, какие Федеральные законы, принятые Государственной Думой РФ, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации Федерального Собрания РФ?

1. по вопросам совместного ведения Федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Субъектов РФ

**2. финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии**

3. законы о поправках к Конституции РФ
4. договоры об изменении территориальных границ между субъектами РФ
5. федеральные законы РФ

### **ОПК-3 - владение базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти**

1. Определите, какую структуру государственной власти в России закрепляет Конституция РФ:

1. государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
2. федеральное управление; государственное управление субъектов РФ
- 3. федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление**
4. федеральное управление; местное самоуправление

2. Определите, кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации:

1. Министерство регионального развития РФ
- 2. Высшее должностное лицо субъекта федерации**
3. Законодательный (представительный орган субъекта РФ)
4. Региональные выборы

3. Вы были избраны депутатом в Государственную Думу РФ, вам предстоит принять участие в первом заседании, на котором должны быть выбраны:

- 1. Счетную комиссию Государственной Думы;**
2. заместителя Председателя Счетной палаты и половину от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента РФ
3. Уполномоченного по правам человека
4. Председателя Центрального Банка РФ

4. В отношении Вас был составлен протокол о привлечении к административной ответственности, однако, Вы полагаете, что Вы не нарушили действующее законодательство, поэтому приняли решение обжаловать протокол в Конституционный суд РФ. Однако Вам было отказано в рассмотрении Вашего заявления. Как Вы полагаете, каковы причины отказа?

1. Вам необходимо было обратиться в Уставный (Конституционный суд субъекта РФ)
2. Вам необходимо было обратиться в Высший суд субъекта РФ
- 3. Конституционный Суд РФ рассматривает споры на соответствие закона Конституции РФ, а не споры по обжалованию действий должностных лиц.**
4. Вы не указали норму закона, которая не соответствует Конституции РФ

5. Вы были избраны Главой местной администрации муниципального района. Вам необходимо утвердить структуру местной администрации. Что Вы должны сделать, чтобы структура местной администрации была утверждена?

1. вынести вопрос на местный референдум
2. принять Постановление Глав местной администрации
- 3. вынести вопрос на очередное заседание местной Думы (муниципального парламента, законодательного представительного органа)**
4. внести изменения в Устав муниципального образования

6. Вы являетесь сенатором Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Очередное заседание должно пройти совместно с Государственной Думой РФ. По какому вопросу, допустимо совместное заседание?

- 1. Заслушивания послания Президента России;**
2. Обсуждения поправок к Конституции РФ;
3. После завершения формирования палат Федерального Собрания Р
4. Рассмотрения законопроекта в третьем чтении.

7. Определите порядок назначения на должность заместителей Председателя Правительства РФ:

- 1. Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ;**
2. Президентом РФ по своей инициативе;
3. Председателем Правительства РФ
4. Государственной Думой по представлению Председателя Правительства РФ

8. Определите систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации

**1. законодательный орган субъекта Российской Федерации; высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации**

2. законодательный (представительный) орган муниципального образования, входящего в состав субъекта РФ; судебная система; органы исполнительной власти субъекта РФ;

3. избирательная комиссия субъекта РФ; контрольно-счетная палата субъекта РФ; законодательный орган субъекта Российской Федерации; высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;

4. правительство субъекта РФ; исполнительная система субъекта РФ; государственная гражданская служба РФ;

9. Вы планируете занять государственную должность субъекта РФ, каким требованиям вы должны соответствовать?

1. проживать на территории России не менее 10 лет;
2. иметь высшее образование;

**3. быть гражданином Российской Федерации, не имеющим гражданства (подданства) иностранного государства**

4. иметь опыт работы от 5 лет

10. Вы возглавляете орган исполнительной власти, какие функции оно выполняет:

1. назначение выборов;
2. разработка и принятие законов;
- 3. разработка бюджета;**
4. организация и проведение референдума.

## **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОК-10 – Способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации**

1. В настоящее время сохраняется проблема с хранением электронных документов:

- 1. долговременности электронного носителя, на котором размещен электронный документ;**

2. сложности серверного хранения;
3. отсутствие законодательного регулирования;
4. многочисленностью электронных документов.

2. К какому виду информации относится устная речь, музыка, звуки естественного или искусственного происхождения, системы звуковой сигнализации различного происхождения.

- 1. аудиоинформация;**
2. текстовая информация;
3. видеоинформация;
4. документальная информация.

3. К какому виду информации относятся различного рода образы, воспринимаемые органами зрения (рисунки, схемы, карты, фильмы и т.п.).

1. аудиоинформация;
2. текстовая информация;
- 3. видеоинформация;**
4. документальная информация.

4. Информационно-коммуникационные технологии современными архивами активно применяются при использовании архивной информации в:

- 1. виртуальных выставочных проектах;**
2. передвижных выставках;
3. составлении номенклатур дел;
4. составлении архивных описей.

5. Важным методом переработки информации для пользователей архивной информации является переработка традиционных справочно-поисковых средств архива в электронный вид, наиболее востребованные из них:

- 1. электронные описи;**
2. электронные тематические обзоры;
3. электронные картотеки;
4. электронные каталоги.

6. Как называется материальное воплощение данных той или иной формы представления архивной информации.

**Ответ: носитель информации.**

7. Какой программный комплекс должен обеспечить создание единой государственной автоматизированной системы учета документов Архивного фонда РФ, что станет основой для организации общегосударственной системы хранения оцифрованных документов и документов в электронной форме в государственном масштабе.

**Ответ: Архивный фонд.**

8. Как называется технология, при которой проводится маркировка архивных дел, что обеспечивает уникальную идентификацию каждого архивного дела в отдельности и позволяет автоматизировать процесс приемки-выдачи материалов, фиксировать передвижение архивных дел.

**Ответ: RFID**

9. При хранении информации на машинном носителе длительное время используется несъемный жесткий магнитный диск, который представляет собой пакет дисков, закрепленных на общей оси и жестко соединенных с механизмом вращения дисководов.

**Ответ: винчестер.**

10. Как называется процесс усовершенствования технологий обработки архивных документов путем внедрения в архивное дело теоретических и прикладных разработок информатики, а также использования в работе архивов компьютерной техники и программного обеспечения.

**Ответ: информатизация.**

## **ОПК-2 – Владение базовыми знаниями в области информационных технологий**

1. При внесении архивной информации в поля межархивных баз данных необходимо указание шифра архивных документов:

- 1. название архива, фонд, описание, дело, лист;**
2. фонд, название архива, дело, описание, лист;
3. лист, дело, описание, фонд, название архива;
4. название архива, описание, фонд, дело, лист;

2. Объектами информационных технологий являются:

- 1. текстовая информация, звуковая информация, графическая информация;**
2. энергетические ресурсы, финансовые ресурсы, природные ресурсы;
3. содержательная интерпретация, материальный носитель;
4. сбор, накопление, передача информации.

3. К средствам и методам информационных технологий в архивном деле НЕ относятся:

1. комплекс технических средств;
2. носители информации;
3. средства управления техническим комплексом;
- 4. организационно-методическое обеспечение.**

4. По функциональному назначению технические средства информационных технологий, размещенные в архивных учреждениях подразделяются на:

- 1. средства организационной техники; средства коммуникационной техники; средства вычислительной техники;**
2. компьютеры, принтеры, периферийные устройства;
3. программные средства, компьютерная техника;
4. средства копирования документов; средства подготовки документов; средства обработки и хранения документов.

5. Какие виды документов подлежат записи на лазерные диски для архивного хранения:

- 1. электронные документы;**
2. страховой фонд;
3. фонд пользования;
4. фотографии.

6. Какая технология является перспективной, но пока не осуществленной в сфере архивного дела в РФ, реализацию которой начала архивная служба Республики Татарстан:

**Ответ: искусственный интеллект.**

7. Какой вид сканера используется в архивных учреждениях для сканирования сброшюрованных подлинников документов требующих деликатного обращения (ветхий, исторических документов)?

**Ответ: планетарный сканер.**

8. Крупноформатные документы, такие как картографические и техническая документация,

**Ответ: протяжной сканер.**

9. Обеспечение архивных учреждений средствами информационных технологий обусловлено важной работой по созданию какого вида фонда:

**Ответ: фонд пользования.**

10. Эти системы применяются в деятельности отраслевого центра научно-технической информации по документоведению и архивному делу в сфере архивных научных исследований, в работе органов управления архивным делом с нормативно-методическими документами.

**Ответ: гипертекстовые системы**

### **ОПК-4 – Владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров**

1. В целях обеспечения возможностей пользователей в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров на компьютерах в читальных залах архивных учреждений обеспечивается доступ к библиотеке, в которой выложены архивные документы:

**1. Президентской библиотеке имени Б. Н. Ельцина;**

2. Электронной библиотеке РГБ;

3. Электронной библиотеке РНБ;

4. Электронной библиотеке ГПИБ;

2. В середине 2000-х гг. органы управления архивным делом субъектов РФ размещали справочно-поисковых средств государственных и муниципальных архивов (источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров):

1. на сайтах администраций субъектов РФ;

**2. на собственных сайтах;**

3. на портале «Архивы России»;

4. на сайтах сторонних, неархивных организаций.

3. Внедрение Единого классификатора документной информации Архивного фонда Российской Федерации, первой универсальной схемы классификации документной информации АФ РФ обеспечило:

1. единый подход к библиотечной и архивной систематизации;

**2. методический инструмент для построения автоматизированного научно-справочного аппарата;**

3. ликвидацию разницы между библиографическими и архивными обзорами;

4. единство источников и литературы.

4. В сфере архивного дела разработаны стандартизированные наборы элементов описания для основных типов и видов архивных справочников:

**1. обзоров;**

2. карточных каталогов;

3. подocumentных справочников;

4. библиотечных фондов.

5. В процессе использования информационных технологий в поиске источников и литературы, составлении архивных обзоров архивисты используют внутриархивные базы данных, к которым относятся:

1. изданные в типографии путеводители;
2. **электронные каталоги, электронные указатели, картотеки;**
3. описи на бумажной основе;
4. публикация документа на сайте архива.

6. При поиске источников и литературы в архивном деле был создан научно-справочный аппарат по документам различных архивов, объединенных одной тематикой. Эти базы данных называются:

**Ответ: межархивные.**

7. Какой формат (tiff, jpg, pdf) является наиболее распространенным форматом для оцифрованных документов на сегодняшний день в архивном деле, так как позволяет не только уменьшать объемы файлов с документами, но и проводить поиск по тексту документа, обладает более удобной навигацией по страницам.

**Ответ: pdf**

8. Степень удобства работы человека с интерфейсом сайта архива при поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров составляет понятие:

**Ответ: Юзабилити сайта.**

9. Как называется реализованная в архивных учреждениях информационно-поисковая система, обеспечивающая представление и поиск информации по документам архива на двух или более уровнях архивного описания: архивный фонд; опись дел, документов; единица хранения; архивный документ.

**Ответ: многоуровневая.**

10. Одной из форм представления справочно-поисковых средств архива (источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров) на сайте, что обеспечивает ничем не ограниченный доступ к содержимому справочника в любое время и из любой точки мира через поисковые машины Интернета, а при этом самое существенное – выход непосредственно на конкретную страницу справочника, содержащую информацию, релевантную пользовательскому запросу, является:

**Ответ: гипертекст.**

**ОПК-6 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

1. В профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры над подготовкой ответа на социально-правовые запросы граждан, в какой федеральной государственной информационной системе с базой данных вы будете работать?

1. уникальных документов;
2. рассекреченных документов;
3. **по местам хранения документов по личному составу;**
4. особо ценных документов.

2. С помощью современных информационных технологий при реставрации архивных документов возможно восстановить:

1. **затухающий текст;**
2. текст, уничтоженный плесенью;
3. только машинописный текст;
4. только текст цифрового набора.

3. В целях информационной безопасности в электронный вид не переводятся и в открытом доступе не размещаются архивные описи:

1. **секретных архивных документов;**
2. фондов личного происхождения;
3. фотофондов;
4. аудио- и видео-документов.

4. При хранении электронных документов на физически обособленных материальных носителях устанавливается:

1. **рекомендуемые производителем параметры температурно-влажностного режима;**
2. установленные в законе об архивном деле параметры температурно-влажностного режима;
3. рекомендуемые параметры температурно-влажностного режима для бумажных документов;
4. рекомендуемые параметры температурно-влажностного режима для фотонегативов.

5. В практической профессиональной деятельности информационная безопасность архивов связана с ограничением доступа персонала к компьютерным базам данных через систему парольной защиты для входа в систему на трех уровнях в режимах:

1. **пользователь, редактор, администратор;**
2. читатель, издатель, редактор;
3. администратор, менеджер, покупатель;
4. редактор, корректор, издатель.

6. Напишите название информационной системы, которая была создана для информационного обеспечения пользователей архивными документами? В ней представлены сведения о составе Архивного фонда РФ.

**Ответ: Центральный фондовый каталог.**

7. Какого характера справочно-поисковые средства государственных и муниципальных архивов наиболее часто размещают и незаконно копируют на своих сайтах физические лица и негосударственные организации.

**Ответ: генеалогического характера.**

8. Как называются устройства, которые устанавливаются на порты и некоторые шины компьютера и, являясь прозрачными для периферийных устройств, то есть не мешая их работе, генерируют серии кодов, что обеспечивает информационную безопасность в архиве:

**Ответ: электронные ключи.**

9. В читальных залах при наличии локальной сети во избежание несанкционированного копирования цифровых копий архивных документов, справочно-поисковых средств

устанавливаются вместо компьютеров с жестким диском монитор и клавиатура, которые являются:

**Ответ: дисплейным комплексом.**

10. Тип пользовательского интерфейса автоматизированных информационных технологий, определяемый как многопользовательский называется:

**Ответ: сетевой.**

## **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ И СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ**

### **ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

1. Для анализа основных этапов исторического развития общества необходимо уметь восстанавливать последовательность событий, произошедших в рассматриваемый отрезок времени. Восстановите последовательность событий:

1. Смерть Ольги
2. Крещение Новгорода
3. Разгром Хазарии
4. Первый договор с Византией
5. Взятие Херсонеса
6. Поход Олега на Константинополь

**Ответ: 6, 4, 3, 1, 5, 2**

2. Одну из ключевых ролей в историческом развитии обществ играют торговые пути. Назовите главную торговую артерию, проходившую через территорию Восточно-Европейской равнины в VII - XII вв.:

1. Великий шёлковый путь
2. **Путь «из варяг в греки»**
3. Путь «из немцев в хазары»
4. Янтарный путь

3. При рассмотрении исторического развития необходимо учитывать закономерные процессы и причинно-следственные связи тех или иных исторических событий. Что в результате восстания древлян против князя Игоря установила княгиня Ольга:

1. **Урок и погосты**
2. Полюдье
3. Новый вид налога
4. Штрафы

4. Для формирования гражданской позиции учитываются нормативные акты, которые повлияли на развитие рассматриваемого общества. Какой из документов относится к памятникам русского права и действовал с 1649 по 1832 гг.:

1. Стоглавый собор
2. **Соборное уложение**
3. Русская правда
4. Судебник Ивана IV

5. При анализе закономерностей исторического развития необходимо учитывать специфические термины, относящиеся к рассматриваемому периоду истории. Соотнесите термин и его объяснение:

1. смерд	А. община
----------	-----------

2. вервь	В. крестьянин, владевший участком земли и небольшим имуществом
3. холоп	С. управитель господского дома
4. тиун	Д. разорившийся человек, который продавал себя господину за деньги при свидетелях

**Ответ: 1В, 2А, 3Д, 4С**

6. Для анализа закономерностей исторического развития и формирования гражданской позиции необходимы знания о возникновении централизованного государства на территории Руси. Назовите город, вокруг которого, формируется централизованное государство:

**Ответ: Москва**

7. При анализе этапов развития древнерусского государства необходимо умение по ряду признаков, определить период. Определите, к какому периоду относятся данные факты: династический кризис, «Семибоярщина», народные ополчения, Восстание Ивана Болотникова:

**Ответ: Смутное время, Смута**

8. При рассмотрении этапов исторического развития древней и средневековой Руси необходимо знание ключевых дат. Когда произошло восстание в Киеве, закончившееся приглашением на Киевский престол Владимира Мономаха?

**Ответ: 1113 год**

9. При рассмотрении этапов исторического развития древней и средневековой Руси необходимо знание ключевых исторических личностей. Назовите правителя, который был признан святым за свои деяния, в частности за принятие христианства и установления ее на государственном уровне:

**Ответ: Владимир I / Владимир Святославич / Владимир Святой**

10. Для анализа исторических этапов необходимы знания о ключевых политических центрах. Назовите город, который стал крупнейшим политическим центром Древнерусского государства:

**Ответ: Киев**

## **ОК-11 – Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям**

1. Культурное наследие Древнерусского государства представлено широким рядом храмовых построек. Какой их храмов считается наиболее древним:

1. Успенский собор во Владимире
- 2. Софийский собор в Великом Новгороде**
3. Рождественский собор в Суздали
4. Собор Иоанна Предтечи в Пскове

2. Историческое наследие зачастую представлено летописными памятниками, позволяющими наиболее подробно установить последовательность исторических событий. Назовите наиболее ранний из дошедших до нас летописных сводов, составленный в Киеве во время княжения Владимира Мономаха.

1. «Русская Правда»
- 2. «Повесть временных лет»**
3. «Домострой»
4. «Апостол»

3. Историческое наследие Древней Руси зачастую сложно поддается сохранению и реставрации. Наиболее сложна для сохранения живопись. Как называется вид живописи, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку?

1. **Фреска**
2. Акварель
3. Парсуна
4. Мозаика

4. Часть исторического наследия Древнерусского государства представлена литературными произведениями. Автором, какого произведения древнерусской литературы является киевский Митрополит Иларион?

1. «Слово о полку Игореве»
2. **«Слово о законе и благодати»**
3. «Повесть о разорении Рязани Батыем»
4. «Повесть временных лет»

5. На историческое наследие Древнерусского государства в значительной части повлияло христианство. Чему дала мощный толчок христианизация Руси:

1. Формированию постоянного войска
2. **Развитию письменности**
3. Развитию гончарного ремесла
4. Борьбе с печенегами

6. Историческое наследие средневековой Руси зачастую ассоциируется с иконописью. Назовите икону, написанную в XV веке, автор которой был канонизирован Русской православной церковью в лике преподобных, и хранящуюся в собрании Государственной Третьяковской галереи:

**Ответ: Троица**

7. Историческое наследие включает материальные созданные в прошлом и имеющие значение для сохранения и развития самобытности народов, в частности народов России. Как называется архитектурный памятник-крепость в Москве, который был построен как символ образования единого Московского государства?

**Ответ: Московский кремль**

8. Историческое наследие Древнерусского государства представлено широким рядом храмовых построек. Какой монастырь относится к памятникам зодчества Древней Руси IX-XI веков, спроектированный Феодосием Печерским, расположенный на берегу Днепра, и являющийся одним из первых монастырей Древнерусского государства?

**Ответ: Киево-Печерская лавра**

9. Исторического наследие средневековой Руси связано не только с историей христианства, но и ислама. Назовите год и событие, связанные с включением в состав Руси территорий, население которых исповедовало ислам:

**Ответ: 1552, взятие Казани Иваном IV**

10. На территории Древней Руси широкое распространение получают иконопись и монументальная фресковая роспись, ставшие частью исторического наследия. Назовите автора следующих работ: Изображение Спаса Вседержителя в куполе церкви Спаса Преображения на Ильине улице в Великом Новгороде (1378 год), Донская икона Божией Матери:

**Ответ: Феофан Грек**

## ОПК-1 – Способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике

1. При анализе исторического источника вам необходимо определить время его создания по представленному фрагменту: *«Если убьет муж мужа, то мстит брату за брата, или отцу, или сыну, или двоюродному брату, или сыну брата; если никто <из них> не будет за него мстить, то назначить 80 гривен за убитого, если он княжский муж или княжеский тиун; если он будет русин, или гридин, или купец, или боярский тиун, или мечник, или изгой, или Словени, то назначить за него 40 гривен»*

1. **Начало XI в.**
2. Рубеж XIII-XIV вв.
3. XV в.
4. XVII в.

2. При разработке практического занятия по дисциплине «История древней и средневековой Руси», вам необходимы теоретические знания о политике, проводимой древнерусскими князьями. Укажите, кто из князей обложил данью племена словен, кривичей, древлян, северян, радимичей:

1. Игорь
2. **Олег**
3. Ярослав
4. Аскольд

3. При создании курса по древнерусской истории, вам необходимо теоретическое знание о важнейших событиях и их датах. Соотнесите события и даты:

1. Объединение Киева и Новгорода под властью Олега	1. 980 г.
2. Поход Олега на Константинополь	2. 945 г.
3. Убийство древлянами князя Игоря	3. 907 г.
4. Языческая реформа князя Владимира	4. 882 г.

**Ответ: 1D, 2C, 3B, 4A**

4. При работе с историческими источниками, вам необходимы теоретические знания об основных терминах, появившихся в период Древней Руси. Дайте определение понятию «перелог». (**Перелог - система земледелия у славян**).

5. При работе с историческим текстом, вам нужно определить его принадлежность. Укажите, фрагмент какого памятника Русского права перед вами: *«В 14\*\* году, в сентябре месяце, уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси с детьми своими и боярами о Суде, как судить боярам и окольниковим»*.

1. Русская правда
2. **Судебник Ивана III**
3. Повесть временных лет
4. Судебник Ивана IV

6. При подготовке образовательной программе по истории Древней Руси, вы используете теоретические знания о торговых связях, рассматриваемого периода. Укажите, какую продукцию вывозили русские купцы при торговле с другими территориями:

1. Цветные металлы, железо
2. **Меха, мед, воск**
3. Кожу, шерсть, лен
4. Пергамент, книги, пряности

7. При создании научного проекта по истории древней и средневековой Руси вам необходимы знания о системе наследования в Древнерусском государстве. Укажите, согласно какому принципу занимали княжеский престол князья рода Рюриковичей в IX – XI вв.

**Ответ: по праву родового старшинства / по старшинству**

8. При создании курса по древнерусской истории, вам необходимы теоретические знания о нормативных актах Древней Руси. Укажите, что такое «Русская правда» XI–XII вв.

**Ответ: Русская правда - систематизированный свод действовавших законов**

9. Разрабатывая практическое занятие по истории древнерусского государства, вы делаете акцент на социальную структуру общества. В Древней Руси сельские жители, которые несли повинности в пользу князя, назывались:

**Ответ: смерды**

10. Для создания научного проекта по дисциплине «История древней и средневековой Руси», вам необходимы теоретические знания о ключевых событиях данного периода. Когда произошло восстание в Киеве, закончившееся приглашением на Киевский престол Владимира Мономаха?

**Ответ: 1113 г.**

## **ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА**

**ОК-2 – Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

1. К закономерностям традиционной цивилизации стран Востока в средние века НЕ относится:

1. преобладание государства над обществом
2. господство религиозных ценностей и норм
3. преобладание частной собственности
- 4. демократическая форма правления**

2. Восточной цивилизации эпохи Средневековья свойственна слитность:

1. религии и власти
2. религии и культуры
3. религии и общества
4. религии и быта
- 5. все ответы верны**

3. Закономерным отличием крестьянских восстаний средневековых восточных обществ от западно-европейских отличает:

- 1. стремление к возврату прошлого**
2. стремление к уничтожению неравенства
3. стремление к республиканскому правлению;
4. стремление к установлению равенства;

4. Выстройте правильную последовательность правления праведных халифов

- А) Абу Бакр
- Б) Осман
- В) Омар

Г) Али

**Ответ: АБВГ**

5. Выберите правильную последовательность этапов правления династий в средневековом Китае

- А) правление династии Тан
- Б) правление династии Мин
- В) правление династии Цин
- Г) правление династии Юань

1. АБВГ

**2. АБВГ**

3. ГВБД

4. ВБАГ

6. Составьте правильную последовательность этапов образования империй в средневековой Индии:

- 1: Образование империи Харши
- 2: Образование империи Гуптов
- 3: Образование Делийского султаната
- 4: Образование империи Великих Моголов

**Ответ: 2134**

7. Особенностью государственного управления в Средневековом Китае являлось необходимость сдачи экзаменов для чиновничества. Известно, что экзаменационная система помимо знания конфуцианских канонов и сочинений древних авторов включала в себя умение сочинять....

**Ответ: стихи**

8. Диктатура сильнейшего в экономическом и военно-политическом отношении феодального дома в Японии -.....

**Ответ: сегунат, сёгунат**

9. Вставьте пропущенное слово: Период политического кризиса в Китае (907 – 960 гг.), вызванный крестьянскими восстаниями и характеризующийся усилением феодальных смут и междоусобиц вошел в историю под названием «пять династий и ...царств»

**Ответ: 10, десять**

10. Особенностью социально-политической истории средневековой Индии является наличие в обществе замкнутых групп людей, объединённых профессиональной, религиозной, этнической принадлежностью. Эти группы называются,,,,,

**Ответ: каста, касты**

**ОК-11 – Способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям**

1. Для культурных традиций большинства стран средневекового Востока характерны следующие черты:

- 1. авторитет прошлого
- 2. неприятие европейской механистической картины мира
- 3. созерцательное отношение человека к миру
- 4. все перечисленное**

2. Какие научные открытия были сделаны математиками средневековой Индии?

1. вычисление площади фигур
2. вычисление объемов тел
3. действия с дробями
4. **все ответы верны**

3. Особое значение в мусульманской культуре имело искусство

1. **миниатюры**
2. скульптуры
3. каллиграфии
4. иконописи

4. Ислам делится на два основных течения суннизм и .....:

1. легизм
2. **шиизм**
3. суфизм
4. стоицизм

5. В знак подчинения Китая маньчжурами, последние обязали мужское население носить их традиционную прическу, а именно:

1. брить голову
2. брить полголовы
3. **брить полголовы и заплетать косу**
4. заплетали три косы.

6. Этническая однородность была характерна лишь для одной страны-цивилизации средневекового Востока – это ....., все же другие подвергались частым нашествиям и ассимиляции.

**Ответ: Япония, Японская цивилизация**

7. Всекитайский религиозный синкретизм, помимо конфуцианства включал в себя.....

**Ответ: даосизм**

8. Всеяпонский религиозный синкретизм включал в себя следующие учения: конфуцианство, дзен-буддизм и .....

**Ответ: синто, синтоизм**

9. Основателем буддизма является,,,,,,

**Ответ: Гаутама, Гаутама Шакьямуни**

10. Священным городом мусульман в эпоху Средневековья стал (а) ...

**Ответ: Мекка**

### **ОПК-1 – Способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике**

1. Используя свои теоретические знания, соотнесите названия и должности в индийской средневековой общине:

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| 1. панчат  | А) староста села   |
| 2. патель  | Б) сельский совет  |
| 3. патвари | В) сельский писарь |

**Ответ: 1Б, 2А, 3В**

2. Соотнести религиозные течения в исламе и государства, их исповедующие:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. Шиитский ислам   | А) Сефевидский Иран  |
| 2. Суннитский ислам | Б) Османская империя |
|                     | В) Дамасский халифат |

**Ответ: 1-А, 2-Б,В**

3. Соотнести события и даты:

- |                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| 1. Введение надельной системы Сыма Яня | А) 280 г.  |
| 2. Переворот Тайка в Японии            | Б) 1644 г. |
| 3. Приход к власти династии Цин        | В) 645 г.  |

**Ответ: 1-А, 2- В, 3-Б**

4. Соотнести имена основателей учений и учения, господствующие в странах средневекового Востока:

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1. Кун–цзы   | А) даосизм        |
| 2. Сидхартха | Б) буддизм        |
| 3. Лао–цзы   | В) ислам          |
| 4. Мухаммад  | Г) конфуцианство. |

**Ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В**

5) Соотнесение названия священных текстов и названия религиозных учений:

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. ислам       | А) Трипитаки |
| 2. буддизм     | Б) Коран     |
| 3. зороастризм | В) Авеста    |
| 4. брахманизм  | Г) Упанишады |

**Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г**

6. Вставьте недостающее слово: «В правление династии ..... (1271-1368гг.) Китай был частью Монгольской империи. На китайских землях действовали монгольские законы, завоеватели заняли важные должности во власти. Однако население Китая страдало под гнётом завоевателей. Крестьяне и горожане были обложены высокими налогами, что вело к их разорению. Сельское хозяйство и торговля пришли в упадок».

**Ответ: Юань**

7. Как называлось деление на классы в средневековой Индии, описанное китайским путешественником Сюан Цзаном: «Семьи в Индии распределены по четырем .....(классам). К первому классу относятся брахманы. Это люди чистого поведения, строго соблюдают предписания религии...К второму классу принадлежат кшатрии. В течение многих веков они составляли правящий класс. ...Люди третьего класса именуется вайшьями. Они занимаются торговлей...Люди четвертого класса называются шудрами. Это класс земледельцев.. Место каждого человека в этих четырех классах определяется степенью его чистоты и нечистоты»

**Ответ: касты**

8. О каком понятии, возникшем в эпоху Средневековья, идет речь в священных мусульманских текстах:

Коран (3:110):«Вы являетесь лучшей из общин, появившейся на благо человечества»  
«Каждая ....(община) подчиняется своему пророку».

**Ответ: умма**

9. Допишите недостающее словосочетание из древнего философского трактата «Лунь Юй» (изречения Конфуция), изучаемого средневековыми чиновниками Китая: «Государство – это большая семья, а семья это ...»

**Ответ: маленькое государство**

10. Укажите название военно-служилого сословия средневековой Японии, описанного в тексте [Хэйкэ-моногатари](#) («Повести о доме Тайра»): «Сражаться с восточными ... (воинами) будет сложно, потому что, если во время битвы между западными воинами погибает сын, битва останавливается на день, если отец - на неделю, пока не будут справлены все траурные церемонии, ..... (воины) же востока сражаются до конца и только потом придаются печали и трауру».

**Ответ: самураи**

## ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ СТРАН ЕВРОПЫ

### ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1. В истории средневекового папства были как периоды расцвета, так и кризисы. Назовите даты Авиньонского пленения пап

1. **1309-1377 гг.**
2. 1254-1289 гг.
3. 1189-1216 гг.
4. 1143-1155 гг.

2. Священная Римская империя имела характерную только для этого государственного образования систему выборов на высший государственный пост. Назовите высших духовных и светских князей Священной Римской империи, получивших с XIII в. право избирать императора

**Ответ: Курфюрсты**

3. Анализируя историю создания централизованного французского государства, назовите имя короля, при котором было завершено фактическое объединение французских земель под единой властью короля

1. **Людовик XI**
2. Карл VII
3. Карл VIII
4. Людовик XII

4. Вселенские соборы IV-V вв. заложили все основные правила жизни церкви. Определите церковное проклятие (отлучение от церкви), введенное на Халкидонском соборе в V веке

1. **анафема**
2. инквизиция
3. интестия
4. конклав

5. Выберите географическое место варварского государства вестготов, возникшего в результате Великого переселения народов

1. **Пиренейский полуостров**
2. север Аппенинского полуострова
3. северо-восточная часть Европы

#### 4. Северная Африка

6. Назовите термин, характеризующий систему подчинения феодалов-вассалов феодалам-сеньорам

1. вассалитет
2. нобилитет
3. коммендация
4. инвеститура

7. Духовно-рыцарские ордена, возникшие в результате Крестовых походов сыграли огромную роль в истории крестоносного движения. Назовите орден, который оставил свой след не только в истории Палестины, но и в Прибалтике

**Ответ: Тевтонский орден**

8. Возникновение централизованных государств в Европе сопровождалось борьбой королей с представителями ряда сословий. Определите главных противников укрепления королевской власти

**Ответ: Крупные феодалы**

9. Великие географические открытия навсегда изменили представления европейцев о мире. Однако вывоз богатств из заокеанских колоний сильно повлиял на экономику европейских государств. Определите как называлось это негативное экономическое последствие Великих географических открытий.

**Ответ: «Революция цен»**

10. При определении особенностей средневекового сельского хозяйства обращается внимание на его закрытость и замкнутость. Назовите определение хозяйства, существующего для собственного потребления

**Ответ: Натуральное хозяйство**

### **ОК-11 – Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям**

1. Назовите нехарактерную для иконографического канона черту византийской живописи, сформировавшейся в IX-X вв.

1. условность изображения: отказ от объемного изображения
2. использование христианской символики
3. обратная перспектива
4. объемное изображение

2. Для истории средних веков характерно неоднократное возвращение к культуре античности, которое влияло на формирование визуального стиля той или иной эпохи. Как называется культурный подъем во Франкском государстве в правление Карла Великого

**Ответ: Каролингское Возрождение**

3. Назовите европейского реформатора, сформулировавшего теорию божественного предопределения:

**Ответ: Жан Кальвин**

4. В истории византийского христианства особо выделяется социально-политическое и религиозное движение VIII-первой половине IX вв. Говоря об истории этого периода определите название этого исторического явления

**Ответ: Иконоборчество**

5. Назовите основателя монашества в Западной Европе

1. **св. Бенедикт Нурсийский**
2. св. Августин Блаженный
3. св. Григорий Великий
4. папа Дамасий I

6. Важнейшим событием, определившим дальнейшее развитие европейской культуры является окончательное разделение христианской церкви на католическую (западную) и православную (восточную). Определите дату этого события

**Ответ: 1054 г.**

7. Крестовые походы одно из самых значимых явлений истории средних веков. Назовите европейского монарха - знаменитого участника Крестовых походов

1. **Фридрих I Барбаросса**
2. Филипп II
3. Вильгельм I Завоеватель
4. Карл Великий

8. Назовите несоответствующую для византийской культуры Раннего Средневековья характеристику

1. наследница греко-римских культурных традиций
2. Византия - центр высокой культуры
3. Византия - хранительница народных традиций
4. **влияние варварских традиций**

9. Самым знаменитым памятником архитектуры, определяющим облик города как в средневековом Константинополе, так и современном Стамбуле является храм Св. Софии. Назовите время строительства этого храма

1. **VI век**
2. IV век
3. VIII век
4. IX век

10. Иоганну Гутенбергу приписывается изобретение навсегда изменившее культурный облик мира. Назовите это изобретение

**Ответ: Книгопечатание**

### **ОПК-1 – Способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике**

1. Анализируя историю Средних веков определите одно из основных понятий, которое является одним из важнейших для характеристики социально-экономических и политических отношений этого периода

**Ответ: Феодализм**

2. Важнейшим комплексом документов по истории Англии XI в. являются материалы переписи, проводившейся в целях упорядочивания налогообложения. Назовите под каким названием этот источник известен современным историкам

**Ответ: Книга страшного суда**

3. Назовите памятник королевского законодательства Раннего Средневековья в Западной Европе

1. **«Капитулярый о поместьях»**

2. «Этимология»
3. «Хроника Четырех Валуг»
4. «Земледельческий закон»

4. Отечественная наука внесла значительный вклад в развитие теоретических проблем истории европейского средневековья. Выберите имя ученого, который известен своими исследованиями в этой области

1. Н.И. Басовская
2. **Е.В. Гутнова**
3. А.П. Каждан
4. Г.Г. Литаврин

5. При изучении истории европейского парламентаризма, назовите английского короля, подписавшего Великую хартию вольностей

1. **Иоанн Безземельный**
2. Генрих II Плантагенет
3. Эдуард III
4. Ричард Львиное Сердце

6. Византийская историческая мысль долгое время сохраняла традиции античного историописания. Назовите известного историка Раннесредневековой Византии

1. Григорий Турский
2. **Феофилакт Симокатта**
3. Беда Достопочтенный
4. Исидор Севильский

7. При анализе раннесредневекового франкского общества выделяют несколько важнейших источников. Назовите источник, в которых отражены процессы социального расслоения и феодализации франкского общества

**Ответ: Салическая правда**

8. Определяя черты, характеризующие бессинтезный тип генезиса феодализма в западноевропейских странах, выделите наиболее подходящую для данного типа характеристику

1. **преобладание в развитии обществ варварских традиций**
2. ускорение становления новых общественных отношений и государств
3. взаимодействие варварских и римских традиций в развитии обществ
4. преобладание рабовладельческих традиций

9. Одним из самых значимых источников по ранней истории Франции является «История франков», написанная епископом города Тура. Назовите имя этого историка

**Ответ: Григорий Турский**

10. История средневекового города одно из важнейших явлений в истории средневековья. Назовите тип документа, благодаря которому города получали самоуправление.

**Ответ: Хартия**

## **ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ**

**ПК-1 – Способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности**

**1. Источниковедение это:**

**1. отрасль исторической науки**

2. вспомогательная историческая дисциплина
3. самостоятельная историческая дисциплина
4. сумма наук или самостоятельный комплекс научных дисциплин

2. Постарайтесь дать в одном предложении собственное определение понятия *источниковедческий синтез*.

**Ответ: Источниковедческий синтез – завершающая процедура источниковедческого исследования, цель которого оценка значения источника с такой точки зрения получения фактических сведений об общественном развитии (полнота, достоверность и новизна этих данных)**

3. Главная задача источниковедения:

1. обеспечение сохранности исторических источников
- 2. изучение исторических источников и разработка методов получения из них достоверной информации**
3. составление научно-справочного аппарата к историческим источникам
4. перевод содержания исторических источников на цифровые носители

4. Какая классификация исторических источников кажется вам универсальной?

1. М. Н. Тихомирова
2. Л. Н. Пушкарева
3. И. Д. Ковальченко
- 4. универсальная классификация невозможна**

5. Укажите два главных общенаучных метода исследования, применяемых в источниковедении:

1. индукция и дедукция
- 2. анализ и синтез**
3. наблюдение и эксперимент
4. наблюдение и анализ

6. Какой метод исследования наиболее эффективным при проведении классификации исторических источников?

1. историко-генетический
2. историко-системный
- 3. историко-типологический**
4. историко-сравнительный

7. Укажите процедуру, не являющуюся частью этапа внешней критики источника:

1. определение внешних особенностей источника
2. установление подлинности источника
- 3. оценка источника с точки зрения его научно-познавательной ценности**
4. установление времени возникновения источника

8. Найдите среди поводов и причин подделок исторических источников, нарушающие принципы научной критики источника:

1. личный интерес (фальсификатора или заказчика подделки)
2. пропаганда политических, религиозных, партийных идей и проч
3. материальный интерес
- 4. авторские амбиции исследователя**

9. Оценка информационных возможностей исторического источника, интерпретация сведений, намеренно или нет заложенных в него автором, выработка практических рекомендаций о возможностях его научно-практического использования – это?

**Ответ: Источниковедческий синтез.**

10. Исторический источник – это результат:

1. психической деятельности человека
- 2. материальной деятельности человека**
3. духовной деятельности человека
4. иное

## **ПК-2 – Владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере**

1. Какой подход кажется вам наиболее приемлемым при осуществлении научной критике исторических источников?

1. формационный
2. цивилизационный
3. духовный
- 4. деятельностный**

2. Каким методом исторического исследования приходится главным образом пользоваться при поиске и отборе (эвристике) исторических источников для конкретного исторического исследования?

1. историко-генетический
2. историко-системный
- 3. историко-типологический**
4. историко-сравнительный

3. Чем принципиально отличается работа с библиотечными каталогами, бумажными описями фондов и электронным каталогом фондов на сайтах архивов?

**Ответ: Ничем**

4. Сформулируйте общее название дисциплин, применяемых в процессе внешней критики исторического источника.

**Ответ: Вспомогательные исторические дисциплины.**

5. Какому общенаучному методу исследования соответствует критика исторического источника?

**Ответ: Анализ.**

6. Какая из перечисленных целей свойственна внешней критике источника?

- 1. выявление степени достоверности источника**
2. оценка источника как на цельное произведение культуры своего времени
3. выявление места источника в исторической реальности
4. выявление социального статуса автора

7. Какова цель проведения процедуры интерпретации исторического источника?

**Ответ: Установление смысла, заложенного в источник его автором, с учетом культурных и иных изменений, прошедшее за время, отделяющее исследователя от момента возникновения источника.**

8. Какой метод исторического исследования применим при изучении массовых исторических источников?

1. историко-генетический
- 2. историко-системный**
3. историко-типологический
4. историко-сравнительный

9. Выделите дисциплину не являющуюся смежной с источниковедением:

1. архивоведение
2. музееведение
- 3. информатика**
4. библиография

10. Укажите наиболее результативный метод библиографической и архивной эвристики.

- 1. сплошной метод**
2. выборочный
3. интуитивный
4. типологический (рецептурный)

#### **ПК-4 – Способность самостоятельно работать с различными источниками информации**

1. Сформулируйте в одно предложение, может ли служить историческим источником, документ, являющийся явной подделкой?

**Ответ: Да, для анализа общественного сознания и политической ситуации эпохи.**

2. Кто впервые ввел в оборот отечественной исторической науки термин «источник»?

- 1. А. Л. Шлецер**
2. Н. М. Карамзин
3. Н. Г. Устрялов
4. К. Н. Бестужев-Рюмин

3. К какому интернет-ресурсу стоит обратиться для наиболее быстрого и эффективного поиска неопубликованных источников по истории Пермского края XVII-XX в.?

**Ответ: Каталог фондов официального сайта Государственного архива Пермского края.**

4. Какая из перечисленных научных дисциплин неприменима в критике исторических источников?

1. эпиграфика
2. нумизматика
- 3. археология**
4. палеография

5. Какова основная цель такого этапа источниковедческого исследования как внешняя критика источника?

**Ответ: Определение степени правомерности использования источника в научном исследовании.**

6. Какой из подходов (трактовок) к определению понятия исторического источника позволяет наиболее эффективно и объективно проводить научную критику источника?

- 1. культурологический**

2. расширительный
3. информационный
4. мировоззренческий

7. Какой вид архивных справочников не относится к документации по учету документов?

1. описи фондов
2. инвентарные описи
- 3. путеводители по фондам**
4. обзоры

8. Отметьте вид исторических источников, функцией которых является документальное обслуживание управленческих систем:

1. актовые материалы
- 2. делопроизводственные материалы**
3. законодательные источники
4. статистические источники

9. Выберите свойство исторического источника, не характерное для массовой документации?

1. содержат в большом количестве систематическую однородную информацию
2. имеют единый механизм передачи этой информации (форма)
3. многомерно характеризуют массовое явление, богаты скрытой информацией
- 4. отражает существенные и характерные черты объекта исследования**

10. Перечислите документы, необходимые для работы в государственных архивных учреждениях.

**Ответ: Документ, удостоверяющий личность исследователя; отношение на имя директора архива от организации исследователя; пропуск для работы в читальном зале архива.**

## **ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

### **ОК-10 – Способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации**

1. При оформлении курсовой работы вам требуется изменить готовую таблицу. При редактировании таблицы вы можете:

- 1. добавлять и удалять строки и столбцы,**
- 2. изменять размеры строк и столбцов;**
- 3. объединять или разбивать ячейки таблицы;**
4. преобразовать текст в таблицу.

2. Полученную в ходе исследования статистическую информацию необходимо наглядно представить в презентации. Для этого не следует использовать:

- 1. запись чисел в строчку**
2. таблицу
3. круговую диаграмму
4. столбчатую диаграмму

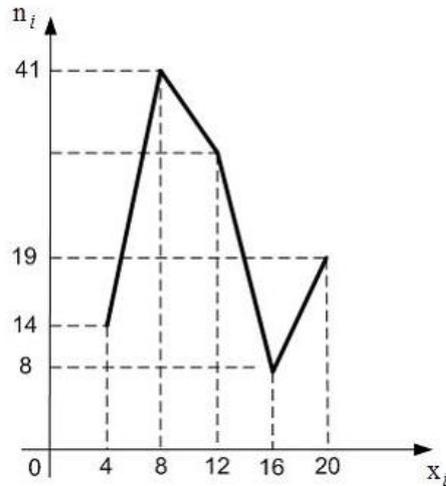
3. Представьте ситуацию, что вы провели педагогический эксперимент и представили данные в виде статистического ряда, но при этом внесли не все данные.

$x_i$	1	2	6	7	11
$p_i$	0,1	0,1	0,1	—	0,2

Данные надо восстановить. Выберите, какое значение относительной частоты при  $x=7$  вы запишите:

1. 0,5
2. 0,4
3. 0,2
4. 0,1

4. Представьте ситуацию, что в ходе исследования вы нашли информацию о генеральной совокупности, для которой извлечена выборка объема  $n=114$  и составлен полигон частот. Необходимо восстановить недостающую информацию.



Число вариант  $x_i = 12$  в выборке равно

1. 32
2. 114
3. 31
4. 82

5. В период педагогической практики вы провели практическую работу для 10 учеников. Вам необходимо для анализа результатов представить полученные результаты в виде статистического ряда. Была получена следующая выборка: 2, 2, 3, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 5. Для нее законом распределения будет

1.

$x_i$	2	3	4	5
$p_i$	0,2	0,4	0,3	0,1

2.

$x_i$	1	2	3	4
$p_i$	0,2	0,4	0,3	0,1

3.

$x_i$	2	3	4	5
$p_i$	0,2	0,7	0,5	0,1

4.

$x_i$	2	3	4	5
$p_i$	0,4	0,2	0,8	0,6

6. В ходе обработки статистических данных, полученных в результате эксперимента, необходимо указать основные характеристики выборки: моду, медиану, выборочную среднюю и дисперсию. В инструкции к работе указано только описание, но не указано название характеристики выборки. Чтобы правильно выполнить работу, необходимо сначала установить соответствие:

Медиана	равна варианту, которая расположена в середине статистического распределения
Мода	равна варианту, которой соответствует наибольшая частота
Выборочная средняя	определяется как среднее арифметическое значение вариант статистического ряда
Выборочная дисперсия	характеризует рассеяние вариант вокруг своего среднего значения

7. Представьте ситуацию, что студент пришел на экзамен. Он знает 10 билетов полностью; в 7 билетах он не знает по одному из двух вопросов; 3 билета он не знает совсем. Студент получит положительную оценку, когда ответит хотя бы на один из двух вопросов в билете. Вероятность того, что студент получит положительную оценку:

**Ответ: 0,85**

8. В период педагогической практики вам необходимо составить проверочную работу по изучаемой теме в электронном виде (во время проверки на экране демонстрируется только один вопрос). Из одного сборника вы взяли 5 заданий, из другого – 6 заданий. В классе 20 человек. Сможете ли вы каждому ученику дать свой вариант работы, если порядок вопросов имеет значение?

**1. Да. Вариантов можно сделать больше, чем учеников в классе.**

2. Нет. Вариантов можно сделать меньше, чем учеников в классе.

3. Нет. Это будет только один вариант.

4. Недостаточно данных.

9. В результате проведения диагностической работы в классе были получены следующие результаты:

Отметка	2	3	4	5
Количество человек	3	5	8	4

Учитель (руководитель практики) случайным образом взял работу, чтобы посмотреть ошибки ученика. Какова вероятность, что он возьмет работу ученика, получившего «отлично»?

**Ответ: 0,2**

10. В результате проведения диагностической работы в классе были получены следующие результаты:

Отметка	2	3	4	5
Количество человек	3	5	8	4

Найдите процент качества выполнения данной работы, если он находится по формуле:

$$k = \frac{\text{количество учеников, получивших 4 и 5}}{\text{количество учеников, писавших работу}} \cdot 100\% .$$

В ответе укажите число процентов.

**Ответ: 60**

## **ПАЛЕОГРАФИЯ**

### **ПК-4 – Способность самостоятельно работать с различными источниками информации**

1. В рамках исследования недатированного рукописного кириллического книжного памятника Вам необходимо датировать бумагу, на которой написан текст памятника. Какие действия Вы предпримите:

- 1. визуально исследую бумагу источника на наличие водяных знаков и с помощью разных справочных материалов (справочных альбомов филиграней) в пределах определенного времени датирую;**
- проведу химический анализ бумаги источника и по наличию разных химических элементов определю время создания бумаги;
- датирую бумагу источника по её размерам, полученным с помощью точных приборов;
- проведу датирование радиоуглеродным методом.

2. В рамках исследования недатированного рукописного фрагмента источника, относящегося к памятникам актовой письменности, Вам необходимо датировать бумагу, на которой написан текст. Какие действия Вы предпримите:

- 1. визуально исследую бумагу источника на наличие водяных знаков (филиграней, вержеров и понтюзо) и с помощью разных справочных материалов (справочных альбомов филиграней, а также на основе знаний об особенностях расположения и соразмерности вержеров и понтюзо) в пределах определенного времени датирую материал;**
- датирую бумагу по особенностям типа письма;
- датирую бумагу источника по её размерам, полученным с помощью точных приборов;
- проведу датирование радиоуглеродным методом.

3. При исследовании рукописного кириллического книжного памятника Вы обнаружили прямую дату написания книги. Можете ли Вы датировать книгу этой датой:

- несомненно, эта дата является основой для датирования источника без доказательной проверки;
- 2. могу, при условии наличия доказательной проверки, то есть в том случае если даты или период времени, полученные в результате исследования других внешних признаков памятника совпадает с этой датой;**
- могу, но при условии, если данная дата совпадает с датировкой переплета данного памятника;
- не могу, так как данную дату нельзя учитывать для датировки памятника.

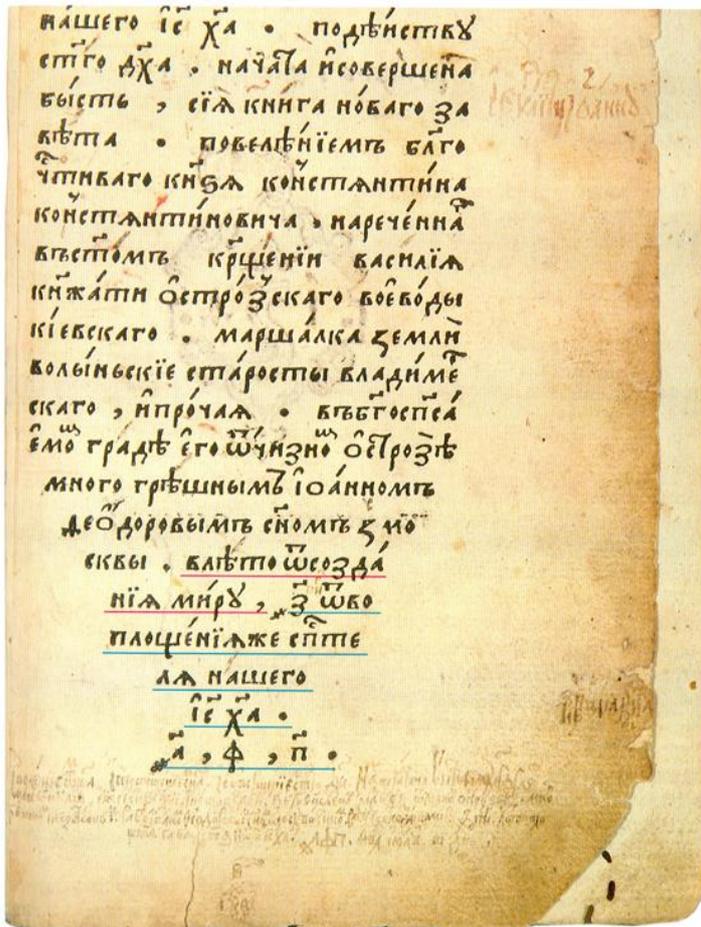
4. При исследовании памятника актовой письменности Вы обнаружили запись прямой даты, включающую указания на день, месяц и год составления источника. Однако запись чисел представлена кириллицей. Каковы Ваши действия?

- 1. выполню перевод данной даты с цифри на общепринятые арабские числа, а затем, при необходимости, выполню перевод даты на современную систему летоисчисления. Данная дата будет играть важную роль при датировке памятника при условии наличия доказательной проверки.**

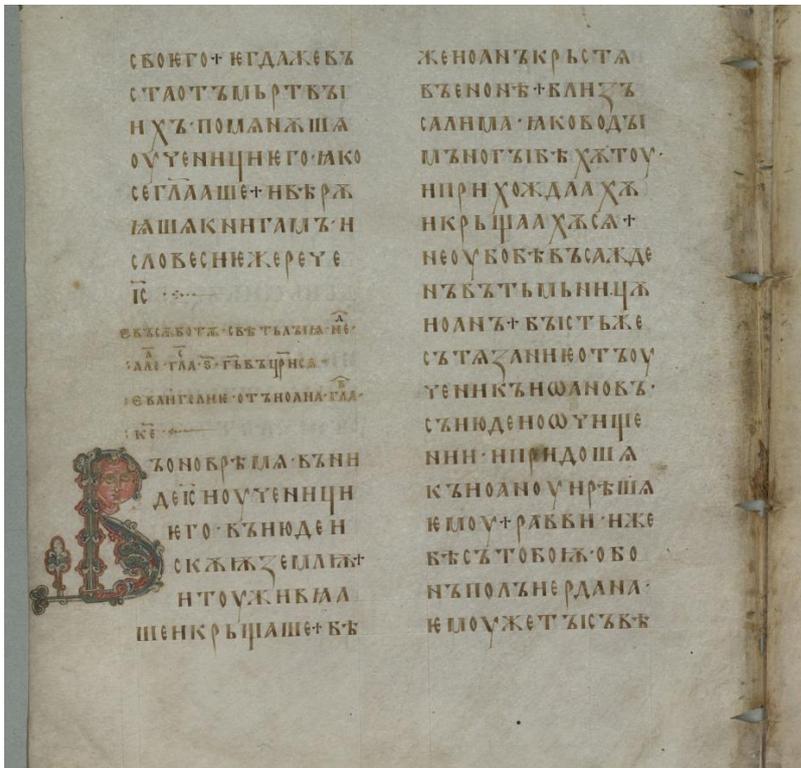
2. проигнорирую данную дату, так как она не играет важной роли для датировки памятника;
3. выполню перевод данной даты на общепринятые арабские числа (то есть с цифири на современную систему чисел);
4. проигнорирую данную дату и дам датировку источника, на основании анализа других внешних признаков источника.

5. Перед Вами фотография страницы из книжного рукописного памятника. Сможете ли Вы датировать текст определенным периодом, не вдаваясь в его суть и содержание. Если да, то по каким признакам будете датировать?

1. нет не смогу;
2. смогу, но только прочитав весь текст памятника;
3. смогу датировать примерно и большим периодом на основании типа письма и его особенностей;
4. смогу и даже достаточно узким периодом времени. Так как: 1 – есть прямая дата – дата с указанием написания текста памятника, 2 – достаточно хорошо «читается» тип письма и его хронологические особенности; 3 – даже на фотографии, достаточно четко выделяются водяные знаки – вержеры, понтюзо и филигрань.

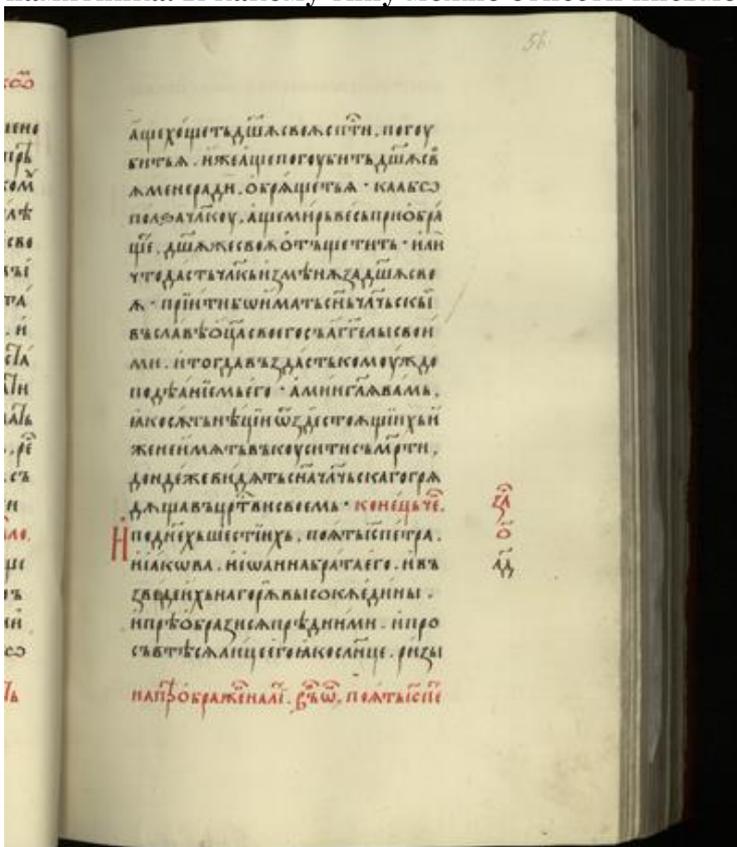


6. Перед вами фотография страницы рукописного кириллического памятника. К какому типу можно отнести письмо данного памятника:



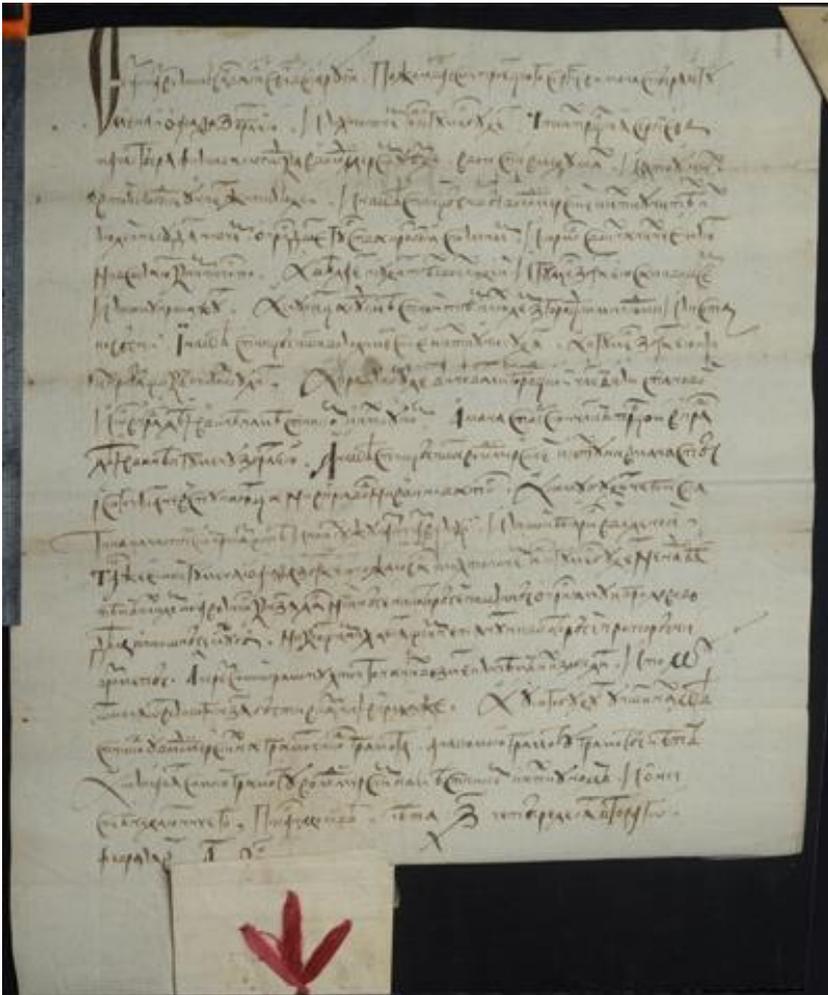
Ответ: Устав

7. Перед вами фотография страницы рукописного кириллического книжного памятника. К какому типу можно отнести письмо данного памятника:



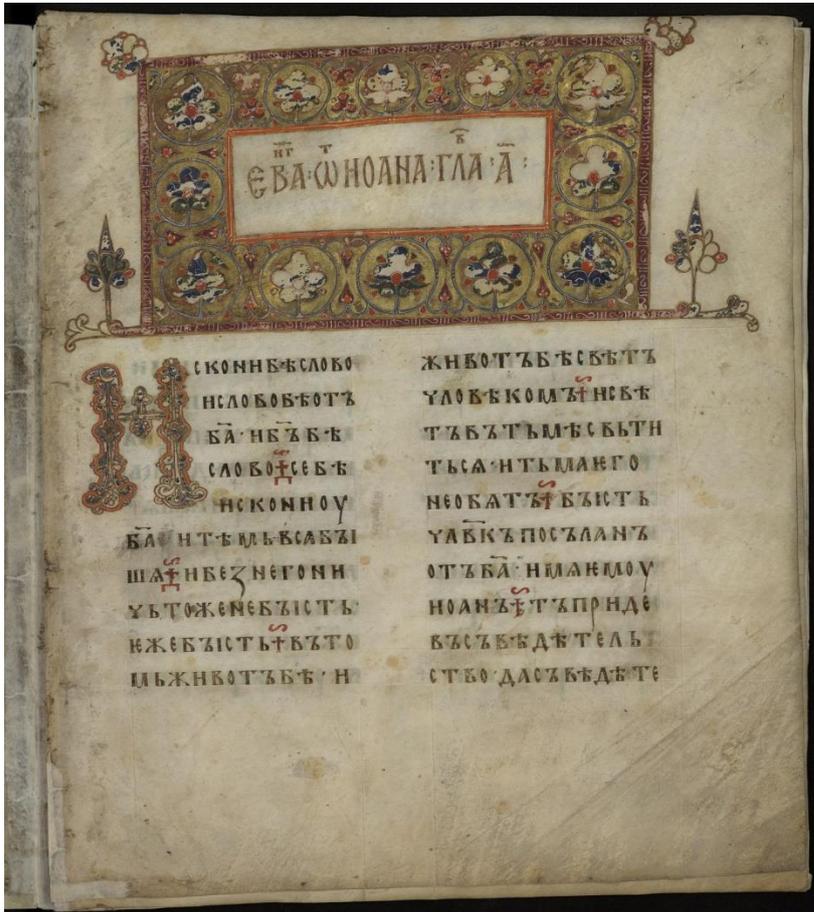
Ответ: Полуустав

8. Перед вами фотография источника, который относится к памятникам актовой письменности. К какому типу можно отнести письмо данного памятника:



Ответ: Скоропись

9. Перед вами фотография страницы из рукописного кириллического книжного памятника. К какому стилю можно отнести орнамент в виде заставки и инициала данного памятника:



Ответ: старовизантийскому

10. Перед Вами изображение заставки из рукописного кириллического книжного памятника. К какому стилю можно отнести заставку из памятника?



Ответ: Терратологическому

**ПК-12 – Способность выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций**

1. В рамках подготовки к публикации источников, в которых представлен такой тип письма как устав, Вы прежде всего, обратите внимание на источники, датирующиеся:

1. **XI-XIV вв.;**
2. XIV-XV вв.;
3. XVI-XVII вв.;
4. XIX в.

2. Для публикации рукописных источников, отобранных по определенной теме, Вам необходимо обратиться к:

**Ответ: Специалисту-археографу**

3. Для дальнейшей публикации Вам необходимо дать датировку рукописного кириллического книжного памятника. Для этого Вам необходимо провести:

**Ответ: Палеографический анализ**

4. Предположим, что объект Вашего научного исследования – рукописные кириллические книжные памятники с художественными украшениями. Для их изучения Вы проводите сбор источников. В базу источников будут включены:

1. разновременные рукописи с наличием одного из элементов, оформленных определенным образом (заставки, инициала, вязи, полевых цветов, миниатюры);
2. **разновременные рукописи с наличием одного из элементов, оформленных в определенном стиле (заставки, инициала, вязи, полевого цветка, миниатюры) или нескольких элементов, оформленных в определенном стиле (заставки, инициала, вязи, полевого цветка, миниатюры);**
3. разновременные рукописи с рисунками-маргиналиями на полях;
4. все рукописные кодексы, дошедшие до нас в переплетах.

5. Для Вашего исследования и публикации результатов необходимо отобрать все рукописные источники, в которых присутствует орнамент в балканском стиле. Какого периода времени в основном Вы будете рассматривать источники?

**Ответ: Конца XIV-XV вв.**

6. Для Вашего исследования и публикации результатов необходимо отобрать все рукописные кириллические памятники, в которых присутствуют художественные украшения. Какая группа рукописных источников будет рассмотрена Вами?

1. все рукописные древнерусские памятники;
2. **рукописные кириллического книжные памятники;**
3. кириллические памятники актовой письменности;
4. западноевропейские рукописи.

7. Предположим, что объект Вашего исследования – Вязь в рукописных кириллических книжных памятниках и ее роль в датировке источников. Для исследования и дальнейшей публикации полученных Вами результатов Вам необходимо отобрать все рукописные источники, в которых присутствует ВЯЗЬ. С какого периода времени Вы начнете рассматривать источники?

**Ответ: С конца XIV вв.**

8. Предположим, что объект Вашего исследования – древнерусские лицевые рукописи. Для исследования и дальнейшей публикации полученных Вами результатов Вам необходимо исследовать:

1. все древнерусские рукописные источники;
2. **рукописные кириллические книжные памятники с иллюстрациями-миниатюрами;**
3. кириллические памятники актовой письменности;

4. западноевропейские рукописи.

9. Для дальнейшей публикации Вам необходимо датировать рукописный кириллический книжный памятник. Датируя памятник, будете ли Вы опираться на тот период времени, который Вы получаете при исследовании переплета если он имеется:

1. несомненно;

**2. несомненно, но только в том случае если переплет является «родным» для памятника;**

3. нет;

4. нет, так как период времени, выявленный при исследовании переплета, не имеет значения

10. Исследуя неизвестный до этого памятник актовой письменности Вы обнаружили филигрань нового типа. При публикации ее в научной статье необходимо ли будет указать на её размеры или привести масштаб (да/нет)?

**Ответ: Да**

### **ПК-13 – Способность вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций**

1. Работая в архиве, Вам необходимо отобрать для исследования и дальнейшей публикации все рукописные источники, в которых присутствует орнамент в балканском стиле. Какого основного периода времени подойдут источники для исследования?

**Ответ: Конец XIV-XV вв.**

2. Работая в архиве, Вам необходимо отобрать все рукописные источники, в которых присутствует украшения в тератологическом стиле. Какого периода времени подойдут источники для исследования?

**Ответ: XII-XIV вв.**

3. Работая в архиве, для исследования и дальнейшей публикации полученных результатов Вам необходимо отобрать все рукописные источники, в которых присутствует ВЯЗЬ. С какого периода Вы начнете рассматривать источники?

**Ответ: С конца XIV вв.**

4. В рамках работы в архиве Вам необходимо составить список древнерусских рукописей с украшениями, хранящихся в фондах архива. В Ваш список будут включены:

1. разновременные рукописи с наличием одного из элементов, оформленных определенным образом (заставки, инициала, вязи, полевых цветов, миниатюры);

**2. разновременные рукописи с наличием одного из элементов, оформленных в определенном стиле (заставки, инициала, вязи, полевого цветка, миниатюры) или нескольких элементов, оформленных в определенном стиле (заставки, инициала, вязи, полевого цветка, миниатюры);**

3. разновременные рукописи с рисунками-маргиналиями на полях;

4. все рукописные кодексы, дошедшие до нас в переплетах.

5. В рамках сотрудничества одного из общеобразовательных учреждений города и архива, сотрудником которого Вы являетесь, поставлена задача разработать выставку для учащихся по теме «Образы русского письма». На выставке будут представлены материалы, представляющие основные исторические типы русского письма, возникнувшие в разное время. Какие это будут материалы:

1. рукописные книги XVIII- начала XX вв.;

**2. разнообразные рукописные разновременные источники (от копий летописей до актовых материалов), демонстрирующие устав, полуустав и скоропись;**

3. разнообразные рукописные разновременные источники, демонстрирующие скоропись;

4. разнообразные рукописные разновременные источники, демонстрирующие заставки, концовки, инициалы, полевые цветки, а также вязь и миниатюры.

6. В рамках архивного урока Вам надо на примере документов разного характера, рассказать об особенностях изготовления бумаги в России в XVIII веке. Выделите источники, которые попадут в подборку материалов, которые пригодятся Вам для практического занятия:

1. материалы с рукописным текстом, написанным на палимпсестах;

**2. образцы разных документов XVIII века, написанных или напечатанных на бумаге с особыми водяными знаками, характерными для данного периода;**

3. образцы разных документов, написанных и напечатанных на бумаге с водяными знаками или без них;

4. материалы с рукописным текстом, написанным на разных материалах.

7. В рамках работы в архиве Вам необходимо составить список нотированных древнерусских рукописей, хранящихся в фондах архива. В Ваш список будут включены:

1. все разновременные рукописные источники;

**2. рукописи, содержащие песнопения, которые исполнялись хором певчих при богослужении с нотными знаками над строками текста;**

3. документы, написанные скорописью XV-XVII вв.

4. рукописи, написанные скорописью с взметами и особым начерком.

8. Текст не опубликованного книжного рукописного кириллического памятника из фондов архива, где Вы работаете планируется опубликовать. Работа над правильной публикацией текста источника должна проводиться специалистом в области:

**Ответ: Археографии**

9. В дар архиву из провинциальной глубинки поступила рукописная кириллическая книга. После необходимого «лечения» Вы приступили к её изучению. Датировать памятник Вам удастся с помощью проведения:

**Ответ: Палеографического анализа**

10. В краткое научное описание книжного рукописного кириллического памятника, который исследуется впервые и Вами, Вы должны включить информацию о:

1. формате, размере и датировке рукописи;

2. о наличии украшений: миниатюр, орнамента (заставок, инициалов, полевых цветков) и особенностях переплета рукописи;

3. алфавитной системе и особенностях письма

**4. информацию, по которой другой исследователь должен всецело представить рукописный памятник, а именно информацию с доказательно установленными сведениями писце и месте написания книги (если удалось восстановить), информацию о датировке памятника, информацию о формате источника, информацию о листовой структуре рукописи и её объеме, информацию о алфавитной системе и типе письма, информацию о наличии украшений: миниатюр, орнамента (заставок, инициалов, полевых цветков) и особенностях переплета**

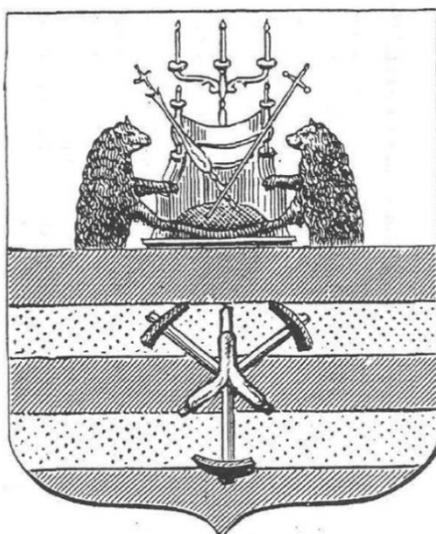
## ПК-1 - Способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности

1. В дипломе на графское достоинство Кирилла Григорьевича Разумовского (1751 г.) герб представлен следующим образом (пунктуация и орфография по источнику): *«Щит, разделенный перпендикулярно на две части имеет золотое и черное поля, в коих изображен двоголовый коронованный орел, переменных с полями цветов; на груди орла является голубой щиток, содержащий серебряную двумя красными стрелами с обеих сторон поперег пробитую лату. Сверх всего щита положена обыкновенная графская корона, над которой поставлен серебряный коронованный шлем о девяти золотых обручах, по краям золотом обложенный с висящим на нем золотым клейнодом и с стоящим сверх короны голубым прапором, изображенною на нем вышеописанною серебряною латою украшенным, при котором приложены две красныя крестообразно вверх летящия стрелы. По сторонам щита опущен намет, с правой красного и черного цветов, подложенный золотом, а с левой голубого и красного, подложенный серебром. На месте щитодержателей стоят: с одной стороны вооруженный скиф с откровенною главою, левою рукою щит держащий у котораго верхнее одеяние голубое, нижнее красное, епанча и пояс, на коем висит сабля, серебряные, а скифский лук, колчан и сабля золотые. С другой стороны таким же образом вооруженный Поляк, с обнаженною главою, щит правую рукою держащий, у котораго верхнее платье красное, а нижнее голубое, в другой руке золотое метательное копьё имеющий. Внизу надпись: FAMAM EXTENDERE FACTIS».*

Можно ли к данному описанию применить понятие блазон?

1. безусловно, данное описание является блазоном;
2. нет, так как данное описание не является блазоном;
3. нет, так как это простое литературное описание герба К.Г. Разумовского;
4. не могу ответить.

2. Работая с печатным источником, Вы встретили следующее графическое изображение герба, жалованного Петрозаводску в 1781 году. Можете ли Вы представить покрытия герба в цвете, не обращаясь к оригиналу?



1. затрудняюсь ответить;
2. тинктуру герба невозможно восстановить без словесного описания;
3. можно, так как тинктуру отдельных фигур и составных частей передает шраффировка;
4. нет, невозможно, так как шраффировка отсутствует.

3. При разработке или описании герба как Вы будете определять правую и левую сторону герба?
1. правую и левую сторону определю со стороны зрителя (по принципу как вижу, так и описываю);
  - 2. при составлении и описании герба следует иметь в виду, что правую и левую сторону щита принято в геральдике определять от лица, якобы несущего щит. т.е. обратно зрителю;**
  3. буду составлять и описывать герб, не обращая внимания на стороны, так как это не важно;
  4. затрудняюсь ответить.
4. При составлении частного герба обратитесь ли Вы к правилам теоретической геральдики?
- 1. несомненно, так как при составлении любого герба необходимо руководствоваться правилами теоретической геральдики;**
  2. нет, так как герб частный, возможно его составить, не обращая внимание на геральдические правила;
  3. при составлении герба могу отходить от геральдических правил по своему желанию;
  4. затрудняюсь ответить.
5. Перед Вами стоит задача изучить и проанализировать родовые гербы в России. Какие гербы станут объектом Вашего исследования?
1. все гербы, которые существовали в России до 1917 года;
  2. Гербы княжеских и дворянских родов, ведущих свое происхождение от Рюрика.
  - 3. буду рассматривать следующие группы: 1. гербы княжеских и дворянских родов, ведущих свое происхождение от Рюрика. 2. Гербы “выезжих” родов, т.е. приехавших в Россию и имеющих поэтому в родовом гербе эмблематику зарубежных стран; 3. Гербы лиц, получивших дворянство за выслугу, сочиненные геральдическими учреждениями при пожаловании дворянским дипломом;**
  4. буду изучать только городские гербы.
6. При исследовании Вам необходимо в правильном порядке описать его составные части. Правильно ли будет, если Вы будете соблюдать следующий порядок описания: щит, шлем, корона, нашлемник, намет, щитодержатели, девиз, мантия и, наконец, особые украшения (да/нет)?
- Ответ: да, правильно.**
7. При исследовании Вам необходимо в правильном порядке описать герб и его составные части. Правильно ли будет, если Вы будете соблюдать следующий порядок описания: шлем, корона, нашлемник, намет, щитодержатели, девиз, мантия и, наконец, особые украшения, щит (да/нет)?
- Ответ: нет, неправильно.**
8. При исследовании гербов, на подобии приведенному на изображении герба рода Жандр, Вам необходимо выделить все составные части. Какие части Вы выделите в данном случае?
- Ответ: щит, шлем, корона, нашлемник, намет, девиз, особые украшения**



9. Предположим, что все гербы, которые попали в ваше исследование Вы сгруппировали в следующие группы: 1. гербы княжеских и дворянских родов, ведущих свое происхождение от Рюрика. 2. Гербы “выезжих” родов, т.е. приехавших в Россию и имеющих поэтому в родовом гербе эмблематику зарубежных стран; 3. Гербы лиц, получивших дворянство за выслугу, сочиненные геральдическими учреждениями при пожаловании дворянским дипломом. Какое общее название Вы можете дать им всем?

**Ответ: родовые гербы.**

10. Вы в составе комитета составляете герб одного из городов Российской Федерации. Можете ли Вы в герб города включить изображение двухглавого орла из герба России (да/нет)?

**Ответ: нет.**

## **ПК-2. владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере**

1. Допустим, что объект Вашего исследования – негеральдические фигуры в дореволюционной геральдике России. Какие изображения из гербов попадут в поле Вашего исследования?

- 1. все гербовые фигуры, которые не относятся к геральдическим. Это могут быть всевозможные изображения разных предметов или явлений, которые нас окружают;**
2. под внимание попадут следующие фигуры: кайма, квадрат, вольная часть, клин, острие, брусок, гонт, ромб, веретено, турнирный воротник, круг, щиток;
3. изображения всех естественных фигур (животных, растений, людей и т.д.);
4. затрудняюсь ответить.

2. Перед Вами герб поселка городского типа Диксон (Красноярский край). Вам необходимо проанализировать его. Все ли геральдические правила соблюдены в щите (да/нет)?



Ответ: Да, все в порядке.

3. Перед Вами герб муниципального образования города Сорска (Республика Хакасия) Вам необходимо проанализировать и ответить на вопрос Все ли геральдические правила соблюдены в графическом изображении (да/нет)?



Ответ: Да, все в порядке.

11. Вам в составе комитета необходимо разработать герб одного из новых муниципальных образований Российской Федерации. Перед разработкой Вы обратитесь и проанализируете информацию:

1. по истории гербов России на примере гербов, существовавших в России до 1917 года и составите герб;
2. к учебным пособиям ВУЗов по теоретической геральдике;
3. составите герб, не обращая внимание на разные разработки и рекомендации;
- 4. обратитесь к учебным пособиям ВУЗов по теоретической геральдике, но вместе с этим будете руководствоваться и методическими рекомендациями по разработке и использованию официальных символов муниципальных образований, разработанными Геральдическим советом при президенте Российской Федерации, а также Законодательством.**

12. Методические рекомендации по разработке и использованию официальных символов муниципальных образований, разработанные Геральдическим советом при президенте РФ содержат:

- 1. гербоведческий и вексиллологический (флаговедческий) стандарты, применяемые Советом при оценке проектов муниципальной символики, поступающей на государственную геральдическую экспертизу;**
2. Гербы, флаги и иные знаки, не соответствующие требованиям, предъявляемым к внесению в Государственный геральдический регистр;

3. гербоведческий стандарт, применяемый при оценке проектов муниципальной символики, поступающей на Европейскую геральдическую экспертизу;
4. альбом с официальными символами муниципальных образований.

13. Допустим, что при создании официальной эмблемы одного из муниципальных образований РФ включили изображение одного из символов Российской Федерации. Вы входите в состав комиссии, отвечающей за процесс согласования, утверждения и регистрации эмблемы. Согласуете ли Вы данную эмблему (да/нет)?

**Ответ: Нет**

14. При использовании символов Российской Федерации (герб, флаг, гимн) Вы руководствуетесь прежде всего:

1. **Законодательством РФ, а также разработанными методическими рекомендациями по использованию Государственных символов России;**
2. своим мнением, все зависит от того, как и куда может «вписаться» флаг или герб;
3. использую именно так как видел это на картинках;
4. затрудняюсь ответить.

15. При использовании символов муниципального образования Российской Федерации (герб, флаг, гимн) Вы руководствуетесь прежде всего:

1. **Законодательством РФ и законодательством муниципального образования, а также разработанными методическими рекомендациями по использованию Государственных символов России и использованию официальных символов муниципального образования;**
2. своим мнением, все зависит от того, как и куда может «вписаться» флаг или герб;
3. использую именно так как видел это на картинках и в соседнем учреждении;
4. затрудняюсь ответить.

16. Перед тем как составить герб муниципального образования необходимо принять решение о концепции, на основе которой будет разработан герб. Все концепции можно в общем поделить на три группы: 1. Можно создать герб путем модификации старинного герба (для тех муниципальных образований, которые имеют на это право); 2. Можно создать герб по «гласному» принципу, поместив в нем фигуры, отвечающие названию владельца; 3. Можно создать герб посредством выражения в нем уникальных и характерных особенностей владельца. Вспоминая информацию о гербах муниципальных образований (изображение и блазон гербов) и анализируя их – правильно ли выделены данные концепции (да/нет)?

**Ответ: Да**

17. Разрабатывая современный герб определенного муниципального образования путем модификации старинного герба внесете ли в него средства обозначения региональной принадлежности (например, путем выделения верхних «губернских» половин и вольных частей, как это было в дореволюционной геральдике России) (да/нет)?

**Ответ: Нет**

## **ДРЕВНЕРУССКИЙ ЯЗЫК**

### **ПК-1 – Способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности**

1. Аканье

- 1. характерно для русского литературного языка**
- характерно для северных русских говоров
- проявляется под ударением
- впервые отмечено в памятниках письменности XVI в.

2. Слово ПРИВЕДОША переводится

- он привел
- ты привел
- 3. они привели**
- мы привели

3. Какими формами в были заменены формы двойственного числа?

**Ответ: формами множественного числа, мн.ч., формами мн.ч.**

4. Классы тематических глаголов

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| А. тема *i  | 1. глаголы 2-го класса |
| Б. тема *je | 2. глаголы 4-го класса |
| В. тема *ne | 3. глаголы 3-го класса |

**Ответ: А-2, Б-3, В-1**

5. Слово КОУПИША переводится

- 1. они купили**
- ты купишь
- вы оба купили
- мы купим

6. Слова с восточно-славянскими фонетическими признаками

- краткость
- 2. середина**
- 3. озеро**
- 4. колючий**

7. Какое число употреблялось в древнерусском языке для обозначения парных предметов?

**Ответ: Двойственное число, Двойственное, Дв.ч., Дв., двойств., дв.ч., Двойств.числ.**

8. Формы личных местоимений древнерусского языка

- 1. ны**
- сему
- чего
- 4. вама**

9. . Изменения фонетической системы согласных происходили в следующем порядке:

- отвердение Ц
- 1-я палатализация
- вторичное смягчение согласных
- отвердение Ш, Ж

**Ответ: 2, 3, 4, 1**

**ПК-13 – Способность вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций**

1. Особенности живого разговорного языка восточных славян в наибольшей степени представлены

**1. в памятниках деловой письменности**

2. в летописях
3. в памятниках церковного характера
4. в

2. Последовательность появления типов письма

1. устав
2. скоропись
3. полуустав
4. гражданский шрифт

**Ответ: 1,3,2,4**

3. Какое название имел предложный падеж в древнерусском языке?

**Ответ: Местный падеж, Местный, М.п., местный, местн.**

4. Слова с восточно-славянскими фонетическими признаками

- 1. лодочник**
2. превращение
- 3. осенний**
- 4. приноровиться**

5. Носовые гласные в русском языке

1. существовали до XVI в.
2. существовали до XII в.
3. утратились к концу протославянского периода
- 4. утратились ко времени появления письменности**

6. Какое название имел предложный падеж в древнерусском языке?

**Ответ: Местный падеж, Местный, М.п., местный, местн**

7. Классы тематических глаголов

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| А. тема *ne | 1. глаголы 1-го класса |
| Б. тема *e  | 2. глаголы 2-го класса |
| В. тема *i  | 3. глаголы 4-го класса |

**Ответ: А-2, Б-1, В-3**

8. Примеры древнейших диалектных особенностей в русском языке

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| А. нацалника  | 1. цоканье               |
| Б. ана рьина  | 2. смешение С и Ш, З и Ж |
| В. оукрашение | 3. качество звука Г      |

**Ответ: А-1, Б-3, В-2**

9. Ближайшие родственники русского языка

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| <b>1. украинский</b> | <b>5. белорусский</b> |
| 2. словацкий         | 6. македонский        |
| 3. словенский        | 7. старославянский    |
| 4. польский          | 8. болгарский         |

10. Формы личных местоимений древнерусского языка

- 1. ми**
2. ничьто
- 3. ти**
4. то

# ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ И СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ

## ПК-1 – Способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности

1. При исследовании объектов профессиональной деятельности, в частности берестяных грамот, связанных с периодом существования Древней Руси, Вам необходимо определить время находки грамоты. Выберите дату, когда была совершена находка первой берестяной грамоты на территории России:

1. 1952 г.
2. 1984 г.
3. 2003 г.
4. 2016 г.

2. Исследуя объекты профессиональной деятельности, перед Вами поставлена задача изучения берестяных грамот Древней Руси, определите, в каком городе было найдено самое большое количество берестяных грамот на данный момент:

1. Смоленск
2. Псков
3. **Новгород**
4. Торжок

3. При исследовании объектов профессиональной деятельности, в частности берестяных грамот, связанных с периодом существования Древней Руси, Вам необходимо определить, на каком языке составлено большинство берестяных грамот, найденных на территории древнего Новгорода:

1. Греческий
2. Прибалтийско-финский
3. Церковнославянский
4. **Древнерусский**

4. При работе с письменным источником по истории средневековой Руси, Вам необходимо с помощью научных методов определить, к кому памятнику Русского права относится представленный фрагмент: *«Аже оубиеть мужь мужа, то мьстити брату брата, любо отцю, ли сыну, любо братучадо, ли братню сынови; аще ли не будеть кто его мьстя, то положити за голову 80 гривень, аче будеть княжь моужь или тиоуна княжа; аще ли будеть русинь, или гридь, любо купець, любо тивунь боярескъ, любо мечникъ, любо изгой, ли словенинь, то 40 гривень положит и за нь».*

1. **Русская правда**
2. Соборное уложение 1649 г.
3. Судебник Ивана IV
4. Повесть временных лет

5. При работе с летописными сводами с использованием научных методов, Вам необходимо определить, какая из летописей является наиболее ранней из сохранившихся в полном объёме русских летописей, написанных на территории Киева в начале XII века:

1. Вологодско-Пермская летопись
2. **Повесть временных лет**
3. Тверская летопись
4. Лицевой летописный свод

6. Рассматривая объект профессиональной сферы, Вам необходимо определить письменный памятник, связанный с историей средневековой Руси. Памятник отличается от предшествовавших ему летописей повествовательностью изложения, которая не всегда могла являться правдивой, а также уклоном в нравоучительность. Памятник создан во второй половине XV века:

**Ответ: Хронограф / Русский хронограф**

7. Значительная часть исторических источников по истории древней и средневековой Руси представлена фольклорными произведениями, которые также требуют рассмотрения с помощью научных методов. Назовите жанр фольклора, который можно охарактеризовать, как «народная эпическая песня о героических событиях или примечательных эпизодах национальной истории»:

**Ответ: Былина**

8. Рассматривая письменный источник по истории средневековой Руси, Вам необходимо при помощи научных методов определить, к кому нормативно-правовому акту Русского права относится представленный фрагмент: *«Суд государя царя и великого князя Алексея Михайловича всея Руси, судити бояром и околничим и думным людем и дьяком, и всяким приказным людем, и судьям, и всякая росправа делати всем людем Московского государьства, от большего и до меньшого чину, вправду».*

**Ответ: Соборное Уложение 1649 г.**

9. При исследовании объекта профессиональной деятельности, Вам необходимо определить по описания письменного источника его название. Назовите произведение, написанное во второй половине XII века, повествующее о неудачном походе князей на половцев:

**Ответ: Слово о полку Игореве**

10. Рассматривая объект профессиональной деятельности, в частности литературный памятник, написанный в XII веке великим князем Киевским, в котором представлено учение жить, как подобает христианам, Вам необходимо дать его название:

**Ответ: Поучение Владимира Мономаха**

## **ПК-2 – Владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере**

1. При подготовке к практическому занятию Вам необходимо найти информацию о жанре средневековой русской литературе, основанном на путевых записях, в которых описаны впечатления и факты быта, истории и политики иностранных земель. Назовите описанный жанр:

1. Былина
- 2. Хождение**
3. Летопись
4. Житие

2. При работе с письменным источником, связанным с историей средневековой Руси, Вам необходимо при помощи информационно-аналитической деятельности определить, к какому произведению относится представленный фрагмент: *«В год 6983 <...>. В том же году получил записи Афанасия, купца тверского, был он в Индии четыре года, а пишет, что отправился в путь с Василием Папиным. Я же расспрашивал, когда Василий Папин послан был с кречетами послом от великого князя, и сказали мне за год до казанского похода вернулся он из Орды, а погиб под*

*Казанью, стрелой простреленный, когда князь Юрий на Казань ходил. В записях же не нашел, в каком году Афанасий пошел или в каком году вернулся из Индии и умер, а говорят, что умер, до Смоленска не дойдя. А записи он своей рукой писал, и те тетради с его записями привезли купцы в Москву Василию Мамыреву, дьяку великого князя».*

**1. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина**

2. Поучение Владимира Мономаха

3. Моление Даниила Заточника

4. Слово о полку Игореве

3. Осуществляя информационно-аналитическую деятельность при подготовке к занятию Вам необходимо выбрать понятие, которое относится к термину «Агиография»:

1. Дисциплина, изучающая историю возникновения религии

2. Методика преподавания религиозных дисциплин

**3. Богословская дисциплина, изучающая жития святых**

4. Дисциплина, рассматривающая соотношения религии и науки

4. При организации информационного поиска данных о памятнике древнерусской литературы, вам необходимо по описанию понять, о каком литературном произведении идет речь. Памятник древнерусской литературы, в котором представлено повествование о событиях произошедших после смерти Владимира I, а также о гибели его сыновей:

**1. Житие Бориса и Глеба**

2. Моление Даниила Заточника

3. Слово о Законе и Благодати

4. Слово о полку Игореве

5. Анализируя письменные источники по истории книгопечатания на территории средневековой Руси, Вам необходимо определить, какая книга является первой датированной печатной книгой и когда она была опубликована:

1. «Букварь» 1574 года

2. «Библия» 1581 года

**3. «Апостол» 1564 года**

4. «Апостол» 1583 года

6. Производя подготовку к практическому занятию по истории Древней Руси, Вам необходимо применив информационно-аналитическую деятельность определить агиографа, летописца, который традиционно считается автором «Повести временных лет»:

**Ответ: Нестор**

7. При анализе исторических источников Вам необходимо определить одно из самых ранних (написано между 1037-1050 гг.) и выдающихся произведений древнерусской литературы. Автор митрополит Иларион, поставленный на киевскую митрополию из священников в 1051 г.

**Ответ: Слово о законе и благодати**

8. При подготовке к практическому занятию Вам необходимо определить, о каком документе идет речь: свод законов, принятый в середине XVII века Земским собором

**Ответ: Соборное уложение 1649 г.**

9. При анализе исторического источника Вам необходимо указать, кто по традиции считается первым книгопечатником на территории Руси

**Ответ: Иван Фёдоров**

10. При анализе исторического источника Вам необходимо произвести перевод даты с летоисчисления от «сотворения мира» на летоисчисление от Рождества Христова. Укажите разницу между двумя системами летоисчисления

**Ответ: 5508 лет**

## **ИСТОРИЯ АРХИВНОГО ДЕЛА В РОССИИ**

### **ПК-3 – Владение знаниями основных проблем в области документоведения и архивоведения**

1. Анализируя развитие архивов в начале XVIII в., опишите негативное последствие перемещение архива Поместного приказа

**Ответ: утрата документов**

2. Определите основную причину становления экспертизы ценности документов в первой половине XIX века

1. Поиск и уничтожение фальсифицированных документов

2. Облегчение работы историков с источниками

**3. Необходимость разгрузки архивов от накопившихся документов**

4. Определение мест для хранения архивных материалов

3. Выделите основные проблемы обеспечения сохранности документов в XVIII-XIX вв. Ответ запишите в виде последовательности букв.

а. отсутствие научного-справочного аппарата

б. массовое уничтожение архивных дел без экспертизы ценности

в. непригодные помещения для хранения документов

г. нехватка сотрудников архивов

д. перевозки документов между хранилищами

е. порча документов пользователями

**Ответ: БВД**

4. Охарактеризуйте состояние архивов в Российской империи на рубеже XIX-XX вв.

**1. Децентрализация, разобщенность архивов**

2. Единая система системы научно-справочного аппарата

3. Высокая степень сохранности документов

4. Наличие архивного законодательства

5. Определите какие документы подверглись целенаправленному уничтожению в весной-осенью 1917 г.

1. Военно-учетного архива

2. Московского дворцового архива

**3. III отделения С. Е. И. В. канцелярии**

4. Московского архива министерства юстиции

6. Определите с ведомственной принадлежностью какому наркомату связано ограничение использования документов в научных целях в 1930-1940-х гг.

**Ответ: НКВД**

7. Обозначьте последствие макулатурных кампаний 1930-е гг.

1. получение архивами большей самостоятельности
- 2. уничтожение половины дел ГАФ РСФСР**
3. эффективное обеспечение сырьем бумажной промышленности
4. упорядочение процедуры экспертизы ценности документов

8. Выделите одну из черт назревавшего кризиса в области архивного дела в 1956–1960 гг.

1. отсутствие централизации архивной отрасли
- 2. ограничение допуска к архивным документам**
3. нехватка кадров
4. макулатурные кампании

9. Укажите фамилии авторов нормативного акта, закрепляющего практику обеспечения сохранности документов от утраты через создания страхового фонда.

**Ответ: Елпатьевский, Богатов**

10. Охарактеризуйте цели архивной реформы 1990-х – начала 2000-х гг. Ответ запишите последовательностью букв

- а. прекращение избыточного государственного регулирования
- б. централизация управления архивной отраслью
- в. разграничение полномочий между федеральными и региональными органами исполнительной власти
- г. увеличение контрольно-надзорных функций
- д. регламентация хранения и учета архивных документов

**Ответ: АД**

## **ПК-5 – Владение тенденциями развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела**

1. Выделите основные направления использования архивных документов в период феодальной раздробленности

- 1. Написание летописей, подтверждение прав на имущество**
2. Создание научно-справочного аппарата, исторические исследования
3. Обоснование внешнеполитических целей
4. Законотворческая деятельность

2. Определите разновидность хранилища архивного типа, сложившийся в период в IX-XV вв.

- 1. скотницы**
2. книгохранильницы
3. арсеналы
4. подклеты

3. Проследите эволюцию развития научно-справочного аппарата архивов в России. Ответ запишите в виде последовательности букв.

- а. Фонды, описи
- б. Азбуки, главы
- в. Столбцы, тетради

**Ответ: БВА**

4. Определите документ, положивший начало созданию первых архивов местных учреждений

1. Соборное уложение 1649 г.
2. Генеральный регламент 1720 г.
3. Сенатский указ 1736 г.
- 4. Судебник 1550 г.**

5. Анализируя особенности развития архивов в XVIII следует отметить следующее

1. Централизованное хранение документов
- 2. Отделение архивных документов от текущего делопроизводства**
3. Повышение престижа профессии архивариуса
4. Полное отсутствие законодательной базы

6. Определите первое учебное заведение, занимавшееся профессиональной подготовкой архивистов

1. Московский университет
2. Археологический институт в Москве
3. Московский историко-архивный институт
- 4. Петербургский археологический институт**

7. Анализируя историю архивов в XX – начале XXI вв. можно выделить \_\_\_\_\_ основных этапов развития отечественной архивной отрасли.

**Ответ: 7**

8. Определите основные положения декрета от 1 июня 1918 г. «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР». Ответ запишите последовательностью букв.

- а. Подчинение архивной отрасли наркомату внутренних дел
- б. Создание широкой сети ведомственных и правительственных архивов
- в. Национализация документов
- г. Создание условий для широкого доступа исследователей в архивы
- д. Образование Единого государственного архивного фонда
- е. Создание центрального и местных органов управления архивным делом

**Ответ: ВДЕ**

9. Анализируя Основы законодательства Российской Федерации об Архивном фонде Российской Федерации и архивах от 7 июля 1993 г. выделите характерные черты функционирования архивов в 1990-е гг. Ответ запишите последовательностью букв.

- а. жесткая централизация архивов
- б. массовое засекречивание документов
- в. публичность и общедоступность архивной информации, научно-справочного аппарата
- г. принятие ответственности архивами за обеспечение сохранности документов
- д. политизация и идеологизация архивов
- е. свобода распространения информации, выявленной пользователями в архиве

**Ответ: ВГЕ**

10. Приоритетной задачей Росархива на современном этапе развития архивной отрасли является \_\_\_\_\_.

**Ответ: цифровизация**

# ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ АРХИВОВ

## ПК-3 – Владение знаниями основных проблем в области документоведения и архивоведения

1. Рассматривая проблему истории общественных организаций, связанных с архивным делом, определите название организации, возникшей в США в 1884 году

**Ответ: Американская историческая ассоциация**

2. Публикация архивных документов, является одной из важнейших проблем и задач архивного дела, укажите событие, которое повлияло на появление большого количества публикаций, таких как «Большая политика европейских кабинетов»

**Ответ: Первая мировая война**

3. При анализе проблемы истории развития профессионального архивного сообщества, выделите дату создания Общества американских архивистов

**1. 1936**

2. 1934

3. 1884

4. 1895

4. При изучении проблемы обеспечения безопасности архивов, укажите страну, где в XIX в. было построено архивное здание, специально спроектированное для обеспечения пожарной безопасности

**Ответ: Англия**

5. Рассматривая проблему международного сотрудничества архивистов, назовите первую международную архивную организацию, созданную при Лиге наций в 1929 г.

**1. Архивная комиссия Комитета исторических наук**

2. Комиссия архивистов-экспертов при Институте интеллектуального сотрудничества

3. Международный совет архивов

4. Архивная ассоциация

6. Рассматривая проблему подготовки квалифицированных кадров для архивов, назовите имя первого директора Национального архива Франции, много сделавшего для укомплектования архивов специалистами

**1. Армш-Гастон Камю**

2. Альфред Мори

3. Этьен Дежан

4. Пьер Дауну

7. Анализируя проблемы влияния военных действий на сохранность архивных фондов, выделите проблему, которая остается актуальной до нашего времени

**1. Возвращение перемещенных архивов**

2. Переполнение архивов

3. Привлечение архивов к практическому управлению государством

4. Утрата документов

8. Анализируя проблему документирования политических процессов, укажите общую для всех архивов социалистических стран черту в развитии архивного дела этих стран

**1. Особое выделение в архивном фонде документов, посвященных**

### **строительству демократии и социализма**

2. Уничтожение документов предыдущих исторических периодов
3. Децентрализация управления архивным делом
4. Закрытие архивов от публики

9. Изучая проблему государственного регулирования архивного дела, назовите имя китайского руководителя, которому принадлежит высказывание: «Архивы — это ступень прогресса человеческой цивилизации и важная часть мирового культурного наследия».

**Ответ: Ли Пэн**

10. Изучая проблемы развития архивного дела за пределами Европы, укажите дату создания Главного архивного управления Китайской народной республики

**Ответ: 1954**

### **ПК-5 – Владение тенденциями развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела**

1. Анализируя тенденцию к расширению публичности и доступности архивов для населения, укажите страну, где впервые открытость архивов становится одним из принципов работы архивных учреждений

1. Франция
2. Англия
3. США
4. Италия

2. Анализируя тенденцию в истории развития архивного дела, связанную с подготовкой специализированных кадров, укажите название учебного заведения, в котором осуществлялась подготовка архивистов во Франции в XIX в.

**Ответ: Школа хартий**

3. Анализируя развитие информационных технологий в истории архивного дела, укажите технологию, которая была базовой в течение всего XX в.

**Ответ: Микрокопирование (микрофильмирование)**

4. Анализируя тенденцию улучшения научно-справочного аппарата в работе архивов, выделите важнейшее научно-справочное пособие, издававшееся в Англии в XIX в.

1. Календарь
2. Инвентарь
3. Путеводитель
4. Подокументное описание

5. Рассматривая значение исторического документального фонда как общечеловеческого достояния, назовите программу ЮНЕСКО, призванную сохранять всемирное документальное наследие

1. Память мира
2. Всемирное наследие
3. Нематериальное культурное наследие
4. Человек и биосфера

6. Рассматривая тенденцию централизации архивного дела, укажите государственный архивный орган в Великобритании, призванный собирать и обобщать сведения обо всех существующих в стране архивных учреждениях всех типов

1. **Национальный регистр архивов**
2. Комиссия исторических рукописей
3. Общество Британских архивистов
4. Государственный архив

7. При анализе системы государственных архивов в различных странах, укажите название государственного органа, которому подчинены все государственные архивы Италии с 1998 г.

**Ответ: Министерство культурного наследия и культурной деятельности**

8. Рассматривая тенденцию концентрации и сохранения рукописного наследия, укажите название одного из крупнейших в мире собраний манускриптов, которое находится в США

**Ответ: Библиотека Конгресса США**

9. При анализе тенденции нормативной и административной централизации архивного дела в восточных странах, укажите дату создания Национального архива Японии

1. **1971**
2. 1968
3. 1975
4. 1970

10. История архивного дела связана с развитием методов и способов работы с архивным фондом. Укажите имя французского архивиста, который ввел в науку понятие «архивный фонд»

**Ответ: Наталис де-Вальи**

### **ПК-7. способностью оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документами и организации их хранения**

1. Рассматривая историю становления архивного дела в древности, выберите названия храма в Афинах, где хранились важнейшие документы этого полиса

1. **Метроон**
2. Гефестийон
3. Эрехтейон
4. Парфенон

2. При изучении исторического опыта архивного дела в Римской империи, определите название помещения, где хранились документы, ставшие названием архивного учреждения и архивной должности

**Ответ: Табуларий**

3. Изучая историю архивного дела в средневековой Европе, определите научный термин, которым характеризуются архивы периода Раннего Средневековья

**Ответ: «Странствующие архивы»**

4. Оценивая уровень организации работы с документами в эпоху средневековья, определите как назывался сборник копий важнейших документов, хранившихся в средневековых архивах различного уровня

1. Картулярий
2. Регистратуры
3. Кодексы
4. Кутюмы

5. Ранняя история архивов рассматривается в контексте становления королевской власти; выделите название английского королевского архива, возникшего в конце XVI в.

1. «Архив государственных бумаг»
2. «Сокровищницв хартий»
3. Тайный государственный архив
4. Королевская регистратура

6. Анализируя опыт развития архивного дела в Европе в XVIII в., определите основную черту в развитии архивов этого времени

1. **Централизация архивов и архивного дела**
2. Возникновение ведомственных архивов
3. Выделение королевского архива
4. Преобладание архивов общественных организаций

7. При анализе дворянских архивов XVIII-XIX в, выделите тип документов, не хранившиеся в этом виде архивных собраний

1. **Документы внешней политики**
2. Личные документы и переписка
3. Документы ведомств и иных государственных органов
4. Вотчинная документация

8. Определяя значение Великой Французской революции на развитие архивного дела, назовите наименование архивного органа, созданного во Франции в 1790 г.

**Ответ: Национальный архив**

9. Рассматривая развитие архивного дела в Италии, определите название архива, который хранит документы, которые имеют отношение не только к истории этой страны, но и имеют значение при изучении истории христианства

**Ответ: Ватиканский архив**

10. Анализируя эволюцию развития архивного дела в США, укажите дату создания Национальной службы архивов и документации

**Ответ: 1934 год**

## **АРХИВЫ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

### **ПК-3 – Владение знаниями основных проблем в области документоведения и архивоведения**

1. Основные проблемы и пути их решения в области документоведения и архивоведения в Пермском крае определяет орган исполнительной власти, наделенный полномочиями в сфере архивного дела:

1. Администрация губернатора Пермского края;
2. **Агентство по делам архивов Пермского края;**
3. Министерство культуры Пермского края;
4. Министерство образования и науки Пермского края.

2. Для решения проблемы слабой осведомленности жителей Пермского края и в целях популяризации историко-документального наследия – Архивного фонда Пермского края Государственный архив Пермского края ежегодно проводит мероприятие:

1. Форум архивистов Пермского края;
2. конференцию «Ноябрьские чтения»;
3. проект «Народный электронный архив»;
4. **архивный фестиваль «Архifest».**

3. Одной из основных проблем в области архивоведения в Пермском крае является:

1. **слабое техническое оснащение муниципальных архивов;**
2. недостаток уникальных документов в государственных архивах;
3. отсутствие кадров с высшим образованием;
4. закрытый доступ к архивным документам.

4. Для решения проблемы доступа к основным справочно-поисковым средствам архивов Пермского края в информационном пространстве размещены на ЕГАИС «Архивы Прикамья»

1. **фонды и описи;**
2. база данных документов по личному составу;
3. перечень архивных учреждений Пермского края;
4. тематические обзоры.

5. В Пермском крае, как и в целом в России, в архивной отрасли ощущается недостаток специалистов:

1. **IT-специалистов;**
2. методистов;
3. археографов;
4. архивистов.

6. При передаче документов актов гражданской регистрации в Государственный архив Пермского края по истечении 100 лет органы ЗАГС Пермского края столкнулись с проблемой единых сшитых архивных дел за 5 лет. В какой архив было принято решение передать документы актов гражданской регистрации из Комитета ЗАГС Пермского края:

**Ответ: Государственный архив Пермского края**

7. Проблема отсутствия достаточного нормативно-правового регулирования архивной отраслью Пермского края была решена путем принятия Законодательным собранием Пермского края в 2018 г. закона:

**Ответ: «Об архивном деле в Пермском крае»**

8. Архивы Пермского края формируют и наполняют базы данных по различной тематике в рамках региональной стратегии в ключевых отраслях, в том числе в архивной сфере. О какой стратегии идет речь?

**Ответ: цифровая трансформация**

9. Возможность решения проблем материально-технического обеспечения деятельности государственных архивов Пермского края обусловлена их правовым статусом. Какой правовой статус имеют государственные архивы в Пермском крае:

**Ответ: бюджетные учреждения.**

10. В целях информирования общественности о результатах работы по рассекречиванию архивных документов в архивах Пермского края на ЕГАИС «Архивы Прикамья» размещена и пополняется база данных рассекреченных дел Архивного фонда Пермского края, которая имеет название:

Ответ: реестр

## **ПК-5 – Владение тенденциями развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела**

1. В рамках современных тенденций развития архивного дела для расширения возможностей удаленного доступа пользователей к архивным документам генеалогического характера в Пермском крае функционирует информационный интернет-проект «Поколения Пермского края», оператором которого является:

1. Коми-Пермяцкий окружной государственный архив;
2. Пермский государственный архив социально-политической истории;
- 3. Государственный архив Пермского края;**
4. Архив города Перми.

2. Какое мероприятие в архивной отрасли Пермского края проводится ежегодно в течение 10 лет и направлено обсуждение тенденций развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела, обмена опытом и лучшими практиками в области архивного дела:

- 1. Форум архивистов Пермского края;**
2. заседание Общественного совета при Агентстве по делам архивов Пермского края;
3. проект «Народный электронный архив»;
4. заседания Научных советов при государственных архивах.

3. Какой тенденции развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела теме были посвящены Форумы архивистов Пермского края в 2020 и 2021 гг.:

1. обеспечению нормативного хранения документов;
2. международному сотрудничеству и взаимодействию;
- 3. цифровизации архивной отрасли;**
4. финансированию архивной отрасли.

4. В рамках тенденции цифровизации системы справочно-поисковых средств архивов Пермского края создаются базы данных, одна из них – «Люди Пармы» была разработана и запущена: по развития информационно-

- 1. Коми-Пермяцкий окружной государственный архив;**
2. Пермский государственный архив социально-политической истории;
3. Государственный архив Пермского края;
4. Архив города Перми.

5. В рамках тенденции расширения возможностей пользователей в получении архивной информации ведутся официальные страницы архивов Пермского края в социальных сетях, наиболее многочисленная и самая ранняя по времени создания группа Государственного архива Пермского края в социальной сети Вконтакте имеет название:

1. Государственный архив Пермского края;
- 2. История Прикамья;**
3. Архивы Пермского края;
4. История Урала.

6. В рамках тенденции развития информационно-документационного управления архивного дела в целях качественного исполнения запросов пользователей в установленные законом сроки в Государственном архиве Пермского края введен:

**Ответ: электронный документооборот**

7. В целях соответствия архивной отрасли Пермского края современным запросам пользователей на удаленный доступ к архивным документам 2020-2021 гг. был реализован масштабный проект оцифровки архивных документов, которые размещены на платформе единой государственной архивной информационной системы, которая называется:

**Ответ: Архивы Прикамья.**

8. В рамках тенденции расширения доступа пользователей к архивной информации реализован проект по получению физическими лицами государственных услуг в архивной сфере через портал:

**Ответ: Портал Госуслуг.**

9. В рамках тенденции расширения доступа пользователей к архивной информации через современные каналы коммуникации граждане Пермского края получили возможность заказать любую архивную справку в едином месте приема, регистрации и выдачи документов при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

**Ответ: МФЦ.**

10. В целях обмена опытом и демонстрации передовых практик работы архивных учреждений Пермского края пермские архивисты ежегодно принимают участие в заседаниях (сокращенное название):

**Ответ: НМС ПФО.**