

Документ подписан электронной подписью

Информация о документе:

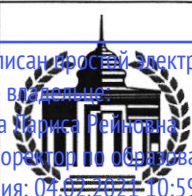
ФИО: Лизунова Мария Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 04.02.2021 10:59:53

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff



Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о распределенном психолого-педагогическом классе на базе ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ПГГПУ

К.Б. Егоров

«25» декабря 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О РАСПРЕДЕЛЕННОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ НА БАЗЕ ФГБОУ ВО ПГГПУ

Пермь
2020

	Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о распределенном психолого-педагогическом классе на базе ФГБОУ ВО «ПГПУ»

Предисловие

1. Разработано проректором по образовательной деятельности и информатизации, советником ректора по сетевому взаимодействию с образовательными организациями.
2. Утверждено Ученым советом ПГПУ, протокол № 5 от 24 декабря 2020 г.
3. Утверждено Ректором ПГПУ 25 декабря 2020 г.
4. Введено в действие распоряжением ректора ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» № 102 от 25 декабря 2020 г.
5. Введено впервые.

Периодичность ПЕРЕСМОТРА стандарта организации 1 раз в 3 года.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без письменного разрешения ректора ПГПУ.

	Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о распределенном психолого-педагогическом классе на базе ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет правовые нормативные основания реализации проекта «Распределенная модель предпрофильной подготовки по направлению «Педагогика и психология» - Психолого-педагогический класс «R&P класс» (далее – R&P класс, Психолого-педагогический класс) на базе ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ПГГПУ, Университет), его цели, задачи, целевую аудиторию, участников и их функции, структуру и порядок реализации дополнительной общеразвивающей программы «R&P класса».

1.2. Настоящее Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества.

2. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Лицензия ПГГПУ на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.
- Локальные нормативные акты ПГГПУ, регламентирующие организацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

R&P – Психолого-педагогический класс; - 770 ... ?

ПГГПУ – Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Региональный проект «R&P класс» ориентирован на реализацию механизмов эффективной профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия

	Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о распределенном психолого-педагогическом классе на базе ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" и партнеров.

4.2. Целевая аудитория - обучающиеся 10-11 классов, планирующие поступать на педагогические направления подготовки, ориентированные на освоение компетенций профессионального блока «человек-человек».

4.3. Срок реализации программы - 2 года.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

5.1. *Цель:* ранняя профессиональная ориентация школьников на педагогические профессии, содействие обучающимся «Р&Р класса» в становлении внутренней позиции будущего педагога, формирование готовности к педагогической деятельности и иной деятельности в рамках профессий типа «человек-человек», приобретении знаний и личного опыта в данной сфере.

5.2. *Задачи:*

- 1) организация допрофессиональной подготовки и формирование системы ранней профориентации по специальностям психолого-педагогического профиля;
- 2) создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального педагогического образования;
- 3) объединение ресурсов образовательных организаций различных уровней для профориентации и мотивирования школьников к получению педагогических профессий;
- 4) создание образовательно-профориентационного пространства для самореализации, прохождения педагогических проб и приобщения школьников к образовательной среде ПГГПУ.

6. УЧАСТНИКИ И ИХ ФУНКЦИИ

6.1. *ПГГПУ:*

- Обеспечивает организационное, информационное и методическое сопровождение «Р&Р класса».
- Осуществляет научно-методическую разработку и реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы собственными кадровыми ресурсами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Разрабатывает оценочные материалы предпрофессионального экзамена.
- Участвует в организации и проведении базовых и профильных курсов, предпрофессиональных конкурсов, предпрофессионального экзамена, олимпиад, научно-практических конференций участников «Р&Р класса».

	Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о распределенном психолого-педагогическом классе на базе ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

- Сопровождает проектную и исследовательскую деятельность участников «Р&Р класса».

- Проводит мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий среди обучающихся 10-11 классов.

6.2. Муниципальные органы управления образованием:

- Обеспечивают организационное и информационное сопровождение «Р&Р класса».

- Осуществляют сбор заявок от образовательных организаций на участие в проекте «Р&Р класс».

- Обеспечивают заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школ – участниками «Р&Р класса».

- Информируют общественность о результатах реализации проекта, в том числе с использованием официальных сайтов и средств медиа.

- Организуют и проводят мониторинг качества реализации проекта «Р&Р класс».

6.3. Образовательные организации:

- Информируют обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о содержании основной и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, перспективах обучения по данной программе, о возможностях и условиях освоения программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- Создают не менее одной группы обучающихся (не менее 10 человек) для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Р&Р класс» на уровне среднего общего образования.

- Используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования соответствующей направленности «Педагогика и психология».

- Обеспечивают разработку и контроль расписания и графика проведения занятий в рамках освоения основной образовательной и дополнительной общеразвивающей программ «Р&Р класса»;

- Создают необходимые организационные и технические условия, обеспечивающие возможность очного обучения школьников по программе «Р&Р класса» и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- Осуществляют зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов (модулей), социальных практик и профессиональных проб в рамках программы «Р&Р класса» в качестве результатов обучения, полученных в другой образовательной организации в соответствии с разработанными образовательной организацией локальными нормативными актами.

	Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о распределенном психолого-педагогическом классе на базе ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

- Обеспечивают взаимодействие с партнерами «Р&Р класса», предоставляющими площадки для профессиональных проб, обеспечивающими проведение социальных практик.

- Участвуют в организации практических курсов, профильных конкурсов, научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках сетевой формы реализации проекта «Р&Р класс».

- Информируют общественность о результатах реализации проекта «Р&Р класс», в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций и сетевых ресурсов.

6.4. Партнеры (организации социальной направленности, предприятия и др.):

- 1) Организуют профориентационную деятельность по знакомству обучающихся с психолого-педагогическими профессиями и связанными с ними трудовыми навыками, предоставляют площадки для проведения профессиональных проб.

- 2) Участвуют в организации практических занятий обучающихся «Р&Р класса».

- 3) Участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарной сфере в рамках реализации проекта «Р&Р класс».

7. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Р&Р КЛАСС»

7.1. Программа «Р&Р класс» включает в себя два основных компонента:

Общеобразовательный компонент подготовки обучающихся. Реализуется школой и включает в себя изучение основных предметов «Русский язык», «Обществознание» на профильном уровне на основе основной общеобразовательной программы. В дополнение к ним, может быть предусмотрено изучение на профильном уровне еще нескольких предметов, соответствующих, предметной направленности психолого-педагогического образования, которую намерены в будущем выбрать обучающиеся. Реализация учебных предметов осуществляется средствами школы, ее педагогическим составом в рамках расписания занятий соответствующего класса.

К реализации предметов могут привлекаться преподаватели и студенты ПГГПУ в рамках открытых онлайн-уроков, учебных занятий, проводимых в период прохождения студентами педагогической практики. Компонент реализуется как для отдельного класса, так и для педагогических групп, формируемых из части учащихся одного или разных классов параллели.

Компонент дополнительного образования, реализуемый ПГГПУ на основе дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности, нацеленной на обеспечение предпрофессиональной подготовки и



личностное развитие обучающихся. Программа разрабатывается ПГГПУ и утверждается школой и Университетом совместно. Содержание дополнительной общеобразовательной программы формируется по модульному принципу путем включения в нее содержательных компонентов по основам педагогики, психологии, специальной педагогики и психологии, социологии, профильных курсов в области педагогического дизайна, IT-педагогики, игротренингов, практической психологии, организации волонтерской деятельности и социальных практик, досуговой деятельности детей, психологии педагогического общения, основ проектной и исследовательской деятельности педагога и др.

7.2. Содержание образовательной программы включает в себя следующие блоки:

7.2.1. Профильный блок:

- занятия по русскому языку, обществознанию, иным учебным предметам на профильном уровне;
- дополнительные занятия по общеобразовательным программам в учебных лабораториях, структурных подразделениях ПГГПУ – ДНК, Парк науки.

7.2.2. Профессионализирующий блок:

- базовые курсы «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы социологии», «Специальная педагогика и психология»;
- профильные курсы социально-педагогической направленности, нацеленные на обеспечение предпрофессиональной подготовки и личностное развитие обучающихся;
- диагностика профессионально-значимых качеств обучающихся;
- семинары, тренинги по профессиональному самоопределению;
- мастер-классы по освоению навыков профессиональной педагогической деятельности;
- предпрофильный экзамен.

7.2.3. Познавательный блок:

- тренинги по саморегуляции психических состояний, целеполаганию, тайм-менеджменту, развитию лидерских качеств и др.;
- мастер-классы творческой направленности;
- зимние и летние школы «Каникулы с ПГГПУ»;
- конкурсы, олимпиады.

7.2.4. Блок социальных практик и профессиональных проб:

- профессиональные пробы;
- социальные практики;
- реализация проектов социальной и образовательной направленности.

7.3. Изучение дополнительной общеразвивающей программы строится на основе индивидуализации образовательного маршрута обучающегося путем предоставления возможности формирования индивидуальной структуры дополнительной программы в результате выбора предлагаемых к изучению



модулей в пределах установленного объема образовательных курсов. Дополнительные учебные предметы являются обязательными для изучения всеми обучающимися, зачисленными на обучение, в соответствии с их выбором. Объем часов учебного плана, выделяемых на реализацию предпрофессиональной психолого-педагогической подготовки обучающихся, составляет от 68 до 136 часов. С целью реализации программы «Р&Р класс» обучение осуществляется по индивидуальному учебному графику обучающегося, составленному школой.

7.4. Для организации обучения ПГГПУ формирует группы обучающихся. В состав каждой группы могут входить обучающиеся как одной, так и нескольких школ, в том числе - относящихся к разным муниципалитетам. Состав групп является постоянным в течение года.

Обучающимся – участникам «Р&Р класса» предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в электронную-информационно-образовательную систему Университета.

7.5. ПГГПУ реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу собственными силами. Учебные занятия по данным предметам проводятся профессорско-преподавательским составом университета, обладающим необходимой квалификацией. Кандидатуры преподавателей определяются ПГГПУ и согласуются с администрацией школы.

7.6. Обучение учащихся по модулям предпрофессиональной направленности осуществляется в форме очных занятий на базе ПГПУ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допуск обучающихся в аудитории ПГГПУ осуществляется на основании распоряжения ректора Университета в сопровождении педагогических работников ПГГПУ, реализующих учебные занятия по программе «Р&Р класса» в соответствии с расписанием занятий.

Расписание учебных занятий, аннотации учебных курсов дополнительной общеразвивающей программы «Р&Р класса» публикуется на официальном сайте ПГГПУ.

Доставку обучающихся к месту проведения очных занятий, включая обеспечение их безопасности, обеспечивает школа. В период обучения по программе за обучающимися сохраняется статус обучающихся школы.

7.7. Обучение по предметам (курсам), обеспечивающим предпрофессиональную подготовку школьников проводится в форме научно-популярных лекций, практических занятий, тренингов, проектно-исследовательской деятельности, научно-практических конференций, конкурсов, социальных практик педагогической направленности (волонтерская деятельность в начальной школе, в оздоровительно-образовательном пришкольном лагере, загородном оздоровительном лагере и других учреждениях и организациях социальной направленности).

7.8. В соответствии с программой и применяемыми технологиями может быть организовано полностью дистанционное обучение либо осуществляться

	Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о распределенном психолого-педагогическом классе на базе ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

частичное использование дистанционных образовательных технологий. При частичном использовании дистанционных образовательных технологий очные занятия сочетаются с дистанционными. В рамках дистанционного обучения могут использоваться такие формы работы, как видеолекции в онлайн-режиме, обучающие вебинары и онлайн-тренинги, виртуальные конференции, сетевая проектная деятельность, онлайн-опросы, дистанционное тестирование и т.д.

7.9. ПГГПУ обеспечивает итоговую аттестацию школьников в форме защиты проектов социально-педагогической направленности и предпрофессионального экзамена, направляет необходимую информацию о результатах участникам и партнерам проекта.

7.10. По итогам обучения ПГГПУ выдает обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу, документ (свидетельство) о ее освоении. В соответствии с законодательством порядок выдачи и образец данного документа устанавливается ПГГПУ самостоятельно.

7.11. Школьникам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также школьникам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ПГГПУ.

8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

8.1. Отдел мониторинга и контроля качества образования один раз в три года пересматривает данное Положение на соответствие требованиям системы менеджмента.

8.2. По итогам рассмотрения ОМККО может принять решение о продлении действия Положения без изменений. В этом случае действие положения продлевается на следующие три года, для чего ОМККО делает запись в «Листе регистрации изменений» контрольного экземпляра: «Срок действия продлён до 202__г.», расписывается и ставит дату. В противном случае ОМККО делает запись: «Требуется пересмотра. Срок действия продлён до 202__г. (срок продления в этом случае не должен превышать 1 месяц)», расписывается и ставит дату. Такая запись инициирует начало пересмотра данного СТО.

8.3. Настоящее Положение подлежит пересмотру в случае внесения изменений в документы, акты, перечисленные в разделе 2.

9. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

9.1. Согласование настоящего Положения осуществляется с проректором по образовательной деятельности и информатизации, советником ректора по сетевому взаимодействию с образовательными организациями, главным

	Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о распределенном психолого-педагогическом классе на базе ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

бухгалтером, начальником отдела правового обеспечения и оформляется в листе согласования.

9.2. После утверждения Положения ректором первый экземпляр (оригинал) передается на хранение в отдел мониторинга и контроля качества образования (ОМККО), копии в структурные подразделения Университета. Ответственность за хранение первого экземпляра (оригинала) Положения несет руководитель ОМККО.

9.3. Копия Положения размещается на официальном сайте Университета.

	Система менеджмента качества СТО ПП-02-21-01-2020
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о распределенном психолого-педагогическом классе на базе ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

Приложение А

Лист регистрации изменений

№ изме- нения	Номера листов (страниц)			Дата внесения изменений	Дата введения изменения	Подпись ответственного за изменение
	новых	Аннулиро- ванных	замененных			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						