Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 15.01.2023 11:54:49
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Справка

о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство, направленность (профиль) «Инструментальное исполнительство и педагогика»

Система гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» разработана и функционирует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативными актами Министерства науки и высшего образования.

Оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемых в ПГГПУ, осуществляется на основании локальных нормативных актов ПГГПУ:

- СТО ПП-04БМ-39-03-2022 Положение о порядке организации и проведения независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ.

- СТО ПП-04БМ-55-03-2022 Положение о порядке разработки и утверждения оценочных материалов (оценочных средств) по основным профессиональным образовательным программам-программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ.

- СТО ПП-04БМ-21-03-2021 Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ,

- СТО ПП 04БМ-37-05-2021 Положение о порядке проведения ГИА по основным профессиональным образовательным программам ВО – программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ.

- СТО ПП-04БМ-57-03-2022 Положение о порядке организации и проведения компьютерного тестирования обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ.

- СТО ПП-04БМ-19-03-2022 Положение об учебных планах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ.

- СТО ПП-04БМ-14-02-2021 Положение о календарных учебных графиках по основным профессиональным образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ.

Независимая оценка качества образования в ПГГПУ введена с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности университета;

- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

- повышения эффективности управления образовательным процессом;

- повышения качества подготовки обучающихся;

- повышения конкурентоспособности ОПОП, реализуемых ПГГПУ;

- выявление и продвижения лучших практик реализации образовательного процесса.

Система гарантии качества в ПГГПУ строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних процедур оценивания образовательного процесса;

- внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;

- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

1. **Внешняя оценка** качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ПГГПУ осуществляется на основе:

- участия обучающихся в процедурах внешней независимой оценки качества обучения: Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО);

- участия обучающихся в процедуре мониторинга качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Росаккредагентство);

- участия обучающихся в олимпиадах разного уровня, конкурсах, соревнованиях;

- анкетирования работодателей, выпускников вуза;

- участия работодателей в разработке ОПОП;

- рецензирования основных профессиональных образовательных программ;
- участия университета в процедурах аккредитации.

Данные по внешней независимой оценке качества подготовки обучающихся по направлению подготовки направлению подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство, направленность (профиль) «Инструментальное исполнительство и педагогика» табл. 1, 2.

Табл.1

Участие обучающихся в Олимпиадах, конкурсах

Направленность	ФИО участника	Мероприятие	Место проведения/дата	Призеры
Инструментальное исполнительство и педагогика	Созинова Софья Петровна	VI Международный конкурс просветительских программ камерной музыки и фортепианных дуэтов «Музыка дуэта»	г. Москва	Диплом лауреата II степени в номинации «Учитель-ученик»
	Созинова Софья Петровна	V Международный конкурс юных пианистов «Посвящение Иоганну Себастьян Баху»	г. Пермь	Диплом лауреата I степени в номинации «Фортепиано, ансамбль (учитель-ученик)»
	Созинова Софья Петровна	VIII Международный конкурс просветительских программ камерной музыки и фортепианных дуэтов «Музыка дуэта»	г. Москва	Диплом лауреата II степени в номинации «Учитель-ученик»
	Созинова Софья Петровна	Интернациональный конкурс исполнительского мастерства «Виртуоз»	г. Москва	Диплом лауреата I степени в номинации «Инструментальное исполнительство. Фортепиано.

				Соло»
	Адамбаева Анна Александровна	Всероссийский музыкальный многожанровый дистанционный конкурс «Каприччио»	г. Пермь, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Диплом лауреата I степени в номинации «Инструментальное исполнительство (Соло)»
	Адамбаева Анна Александровна	Всероссийская олимпиада (с международным участием) «Я - конертмейстер»	г. Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет	Диплом лауреата I степени в номинации «Фортепиано»

Табл. 2

Наличие внешней рецензии на ОПОП:

ОПОП	Кем выдана рецензия	Согласование ОПОП с работодателем
53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство, направленность (профиль) «Инструментальное исполнительство и педагогика»	ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж», директор Жарова Анна Сергеевна	Да

2. **Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся** по ОПОП в рамках направления 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство, направленность (профиль) «Инструментальное исполнительство и педагогика» образование состоит из:

2.1. Текущего и промежуточного контроля на основе собственной сертифицированной системы тестирования AST-Test по отдельным учебным дисциплинам.

Педагогическими работниками университета разработаны базы тестовых заданий по дисциплинам учебных планов, реализуемых в вузе основных профессиональных образовательных программ.

Анализ данных тестирования обучающихся по ОПОП направления подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство, направленность (профиль) «Инструментальное исполнительство и педагогика» свидетельствуют о достаточном уровне сформированности компетенций и показывают, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний по дисциплинам учебного плана, владеют умениями, способны анализировать, проводить сравнения и обосновывать выбор методов исследования.

Результаты тестирования обучающихся в рамках анализа результатов прохождения текущего и промежуточного контроля рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссий, Ученых советов структурных подразделений. По результатам разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества освоения обучающимися ОПОП.

2.2. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- руководители практик от организации представляют отзыв о результатах прохождения практики с оценкой готовности обучающегося готовности к профессиональной деятельности;

- оценочные средства разрабатываются и апробируются с привлечением представителей образовательных организаций и работодателей.

2.3. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ:

- при назначении обучающемуся задания по курсовой работе учитываются темы, предложенные представителями организаций;

- в состав комиссии для проведения процедуры защиты курсовой работы включаются представители организаций, соответствующих направленностей ОПОП.

2.4. Входного контроля уровня подготовленности обучающихся к изучению последующих дисциплин (модулей):

- входной контроль позволяет оценить качество подготовки по предшествующим дисциплинам, изучение которого необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также помогает в совершенствовании и актуализации технологий преподавания дисциплин.

2.5. Контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам – проводится как в форме компьютерного тестирования по тестовым материалам, разработанным преподавателями университета. Контроль осуществляет учебно-методическое управление по распоряжению ректора университета.

2.6. Анализа портфолио обучающихся. Порядок формирования и использования портфолио определяется «Положением о личном кабинете обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ». Анализ портфолио выступает основанием для участия в конкурсе на назначение повышенных стипендий.

2.7. Оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся:

- выполнение ВКР по направлениям исследования, предложенных представителями организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности ОПОП;

- анализ результатов государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ;

- привлечение работодателей к процедуре защиты ВКР;

- результаты НОКО при проведении ГИА используются для принятия управленческих решений в целях совершенствования структуры и актуализации ОПОП, реализуемых в университете.

2.8. Мониторинга качества основных профессиональных образовательных программ. Осуществляется в процессе ***самообследования*** университета перед прохождением процедур государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга, при подготовке ежегодного отчета по самообследованию для учредителя, при открытии новых ОПОП. Оцениваются критерии: соответствие ОПОП требованиям ФГОС, качество учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, программ ГИА, оценочных материалов, обеспеченность обязательной и дополнительной литературой, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение и другие показатели.

2.9. Мониторинга качества преподавания дисциплин (модулей), практик – осуществляется по критериям, связанным с учебно-методической обеспеченностью дисциплины (модуля), практики, наличием оценочных материалов.

2.10. Мониторинга удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса – в университете осуществляется анкетирование обучающихся, преподавателей. На основе анализа результатов принимаются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом.

Анализ организации НОКО ПГГПУ позволяет сделать вывод об ее эффективности и позволяет:

- обеспечить открытость и доступность информации об образовательной деятельности;

- обеспечить заинтересованные группы пользователей достоверной информацией,

- повышать эффективность управления образовательным процессом,

- повышать качество подготовки обучающихся.

Ректор Егоров К.Б.

«10» января 2023 г.