

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Дата подписания: 29.06.2022 15:28:08  
Уникальный программный ключ:  
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Минобрнауки России

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 5 от 22.12.2020

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ Егоров К.Б.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) "Психология индивидуальности"

Кафедра: Практической психологии\*

Факультет: Психологии

Квалификация: магистр
Программа подготовки: прикладная магистратура
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022  
Учебный год 2022-2023  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ

\_\_\_\_\_/ Лизунова Л.Р./



## ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440402\_11o\_2022\_ПсихИнд.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1			Курс 2			Закрепленная кафедра								
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование							
Считать в плане	Индекс	Наименование																												
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>								65	65	2340	2340	344.9	340	1768	227.1	601	20	17	4	16	8									
<b>Обязательная часть</b>								21	21	756	756	110	108	616	30	205	12	3	2	4										
+	Б1.О.01	<b>Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"</b>						7	7	252	252	36.75	36	204	11.25	68	4	3												
+	Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ		1				2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19	2								122	Практической психологии*				
+	Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык		2				3	3	108	108	16.25	16	88	3.75	30		3							115	Методики преподавания иностранных				
+	Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности		1				2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19	2								126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*				
+	Б1.О.02	<b>Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"</b>						9	9	324	324	46.75	46	266	11.25	88	3		2	4										
+	Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки		1				3	3	108	108	16.25	16	88	3.75	29	3								122	Практической психологии*				
+	Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		3				2	2	72	72	14.25	14	54	3.75	19			2						121	Теоретической и прикладной психологии*				
+	Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи		4				4	4	144	144	16.25	16	124	3.75	40				4					127	Социальной педагогики*				
+	Б1.О.03	<b>Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"</b>						5	5	180	180	26.5	26	146	7.5	49	5													
+	Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления		1				3	3	108	108	16.25	16	88	3.75	30	3								121	Теоретической и прикладной психологии*				
+	Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе		1				2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19	2								101	Педагогики и психологии*				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								44	44	1584	1584	234.9	232	1152	197.1	396	8	14	2	12	8									
+	Б1.В.01	<b>Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"</b>						8	8	288	288	38.75	38	238	11.25	78	3	3	2											
+	Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования		1				3	3	108	108	16.25	16	88	3.75	29	3								122	Практической психологии*				
+	Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии		2				3	3	108	108	12.25	12	92	3.75	30		3							122	Практической психологии*				
+	Б1.В.01.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>						2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19			2											
+	Б1.В.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом		3				2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19			2						122	Практической психологии*				
-	Б1.В.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом		3				2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19			2						122	Практической психологии*				
+	Б1.В.02	<b>Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"</b>	12445					36	36	1296	1296	196.15	194	914	185.85	318	5	11		12	8									
+	Б1.В.02.01	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы		2				7	7	252	252	36.33	36	180	35.67	63		7							122	Практической психологии*				
+	Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования		4				6	6	216	216	30.33	30	150	35.67	52				6					122	Практической психологии*				
+	Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности		4				6	6	216	216	36.33	36	144	35.67	52				6					122	Практической психологии*				
+	Б1.В.02.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>						4	4	144	144	22.33	22	86	35.67	30					4									
-	Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных		5				4	4	144	144	22.33	22	86	35.67	30					4				122	Практической психологии*				

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440402\_11o\_2022\_ПсихИнд.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1			Курс 2			Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	Б1.В.02.ДВ.01.0	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	5				4	4	144	144	22.33	22	86	35.67	30				4	122	Практической психологии*		
+	Б1.В.02.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	<b>1</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>26.33</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>35.67</b>	<b>41</b>	5							
+	Б1.В.02.ДВ.02.0	Проективная диагностика индивидуальности	1				5	5	180	180	26.33	26	118	35.67	41	5					122	Практической психологии*	
-	Б1.В.02.ДВ.02.0	Методы семейной диагностики	1				5	5	180	180	26.33	26	118	35.67	41	5					122	Практической психологии*	
+	Б1.В.02.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>			<b>5</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>22.25</b>	<b>22</b>	<b>118</b>	<b>3.75</b>	<b>40</b>				4				
+	Б1.В.02.ДВ.03.0	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков			5		4	4	144	144	22.25	22	118	3.75	40				4	122	Практической психологии*		
-	Б1.В.02.ДВ.03.0	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды			5		4	4	144	144	22.25	22	118	3.75	40				4	122	Практической психологии*		
+	Б1.В.02.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>			<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>22.25</b>	<b>22</b>	<b>118</b>	<b>3.75</b>	<b>40</b>	4							
+	Б1.В.02.ДВ.04.0	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования			2		4	4	144	144	22.25	22	118	3.75	40	4					122	Практической психологии*	
-	Б1.В.02.ДВ.04.0	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога			2		4	4	144	144	22.25	22	118	3.75	40	4					122	Практической психологии*	
<b>Блок 2.Практика</b>							<b>46</b>	<b>46</b>	<b>1656</b>	<b>1656</b>	<b>22</b>		<b>1590</b>	<b>44</b>	<b>1656</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>6</b>		
<b>Обязательная часть</b>							<b>38</b>	<b>38</b>	<b>1368</b>	<b>1368</b>	<b>18</b>		<b>1314</b>	<b>36</b>	<b>1368</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>6</b>		
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"			12345		16	16	576	576	10		546	20	576	2	2	4	4	4	122	Практической психологии*	
+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"			1		1	1	36	36	2		30	4	36	1					122	Практической психологии*	
+	Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"			3		6	6	216	216	2		210	4	216			6			122	Практической психологии*	
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			5		9	9	324	324	2		318	4	324				9		122	Практической психологии*	
+	Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			6		6	6	216	216	2		210	4	216				6		122	Практической психологии*	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							<b>8</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>4</b>		<b>276</b>	<b>8</b>	<b>288</b>		<b>4</b>		<b>4</b>				
+	Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"			2		4	4	144	144	2		138	4	144		4				122	Практической психологии*	
+	Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"			4		4	4	144	144	2		138	4	144			4			122	Практической психологии*	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>6</b>		<b>318</b>							9			
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	108	108	5		103							3	122	Практической психологии*	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	1		215						6	122	Практической психологии*		
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>							<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>22.75</b>	<b>22</b>	<b>110</b>	<b>11.25</b>	<b>35</b>	<b>3</b>				<b>1</b>			
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19	2					111	Специальной педагогики и психологии*	
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	6.25	6	26	3.75	8	1					124	Информатики и вычислительной техники*	
+	ФТД.03	Презентация результатов научного исследования		5			1	1	36	36	6.25	6	26	3.75	8				1	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики		





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1 31	методы критического анализа проблемных ситуаций	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 32	методы выбора стратегии действий	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 У1	осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 У2	осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 В1	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1 В2	навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2 З1	этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2 У1	определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2 У2	определять задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2 В1	навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2 В2	навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3 31	этические нормы межличностного и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3 32	технологии и стратегии профессионального общения	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3 У1	планировать командные действия для достижения поставленной цели	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3 У2	определять роль каждого участника команды на основе стратегии сотрудничества	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3 В1	навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями, опытом, презентации результатов работы команды	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4 31	стили делового общения	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 32	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 У1	вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 У2	вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языках	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 В1	навыками письменной и устной презентации профессиональной деятельности, в том числе результатов научного исследования	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-4 В2	навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.03	Презентация результатов научного исследования	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5 31	культурные особенности и традиции различных сообществ	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5 32	основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5 У1	демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-5 У2	осуществлять поиск, анализ информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5 В1	навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6 31	направления и источники саморазвития и самореализации	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 32	способы совершенствования собственной деятельности	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 У1	определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 У2	определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6 В1	навыками реализации собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6 В2	навыками планирования действий по совершенствованию собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1 31	основные нормативно-правовые акты в сфере образования	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1 32	современные нормы профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1 У1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1 У2	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1 В1	навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1 В2	навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.03	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2 31	современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 32	современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 У1	проектировать основные и дополнительные образовательные программы	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 У2	разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 В1	навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 В2	навыком разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3 31	современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 32	современные подходы к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 У1	проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 У2	проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 В1	навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3 В2	навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4 31	условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4 У1	создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4 В1	навыком реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5 31	современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 32	современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 У1	разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 У2	разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 В1	навыком разработки программы (элементов) мониторинга результатов образования обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5 В2	навыками разработки программы (элементов) преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК--6 31	эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6 У1	проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6 В1	навыком использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7 31	современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7 У1	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7 В1	навыком планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	
Б1.О.02.03	Развитие воспитательного потенциала семьи	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8 31	современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8 У1	проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8 В1	навыком проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.О.01.01	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.О.03.01	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б2.О.03(П)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе основных и дополнительных образовательных программ	-
ПКО-1 31	знать теоретические основы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1 32	знать особенности проведения экспертизы основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1 У1	уметь грамотно проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом возраста обучающихся и оценивать данные программы	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1 У2	уметь создавать условия для осуществления работы по основным и дополнительным образовательным программам	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1 В1	владеть навыком разработки и экспертной оценки основных и дополнительных образовательных программ для детей и подростков	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-1 В2	владеть навыком реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2	Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере	-
ПКО-2 31	знать теоретические основы планирования и организации научных исследований в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.01	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2 32	знать специфику организации и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.01	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2 У1	уметь грамотно формулировать научный аппарат и планировать этапы научного исследования в образовании и социальной сфере	-

Индекс	Содержание	Тип
B1.V.01	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
B1.V.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
B1.V.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
B1.V.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
B1.V.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
B1.V.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
B1.V.02.01	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
B1.V.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
B1.V.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
B2.V.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2 У2	уметь организовывать, осуществлять и представлять результаты научного исследования в образовании и социальной сфере	-
B1.V.01	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
B1.V.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
B1.V.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
B1.V.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
B1.V.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
B1.V.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
B1.V.02.01	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
B1.V.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
B1.V.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
B2.V.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2 В1	владеть навыком планирования научных исследований в образовании и социальной сфере	-
B1.V.01	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
B1.V.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
B1.V.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
B1.V.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
B1.V.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
B1.V.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
B1.V.02.01	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
B1.V.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
B1.V.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
B2.V.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-2 В2	владеть навыком проведения научных исследований в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б1.В.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.01.02	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Методика работы с научным текстом	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Работа с иностранным научным текстом	
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.01	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПКО-3	Готов осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	-
ПКО-3 31	теоретические основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 32	теоретические основы психолого-педагогической диагностики	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 З3	теоретические основы психокоррекционной, развивающей и профилактической деятельности	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 У1	осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 У2	психологически грамотно и адекватно применять диагностические методы и методики в ходе психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 Уз	психологически грамотно и адекватно применять методы и технологии психокоррекционной, развивающей и профилактической деятельности в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 В1	навыками разработки программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 В2	навыками применения диагностических методов и методик в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Основы интерпретации психодиагностических данных	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3 В3	навыками проектирования, планирования и организации психокоррекционной, развивающей и профилактической деятельности	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.03	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4	Способен организовывать психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	-
ПКО-4 31	теоретические основы психолого-педагогического консультирования	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4 32	специфику работы психолога-консультанта с различными категориями субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4 У1	психологически грамотно и адекватно применять методы и техники психологического консультирования в процессе работы с различными категориями субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4 У2	организовывать и осуществлять консультирование различных категорий субъектов образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4 В1	навыками разработки программ психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, воспитателям, учителям и другим лицам, участвующим в воспитании детей и подростков	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-4 В2	навыками реализации программ психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, воспитателям, учителям и другим лицам, участвующим в воспитании детей и подростков	-
Б1.В.02	Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б1.В.02.02	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проективная диагностика индивидуальности	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Методы семейной диагностики	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'g440402\_11o\_2022\_ПсихИнд.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01		Модуль "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-4 31; УК-4 32; УК-4 У1; УК-4 У2; УК-4 В1; УК-4 В2; УК-5 31; УК-5 32; УК-5 У1; УК-5 У2; УК-5 В1; ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б1.О.01.01	122	Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-5 31; УК-5 32; УК-5 У1; УК-5 У2; УК-5 В1; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б1.О.01.02	115	Деловой иностранный язык	УК-4 31; УК-4 32; УК-4 У1; УК-4 У2; УК-4 В1; УК-4 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б1.О.01.03	126	Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности	ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2
Б1.О.02		Модуль "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	УК-3 31; УК-3 32; УК-3 У1; УК-3 У2; УК-3 В1; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-4 31; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-5 31; ОПК-5 32; ОПК-5 У1; ОПК-5 У2; ОПК-5 В1; ОПК-5 В2; ОПК-6 31; ОПК-6 У1; ОПК-6 В1; ОПК-7 31; ОПК-7 У1; ОПК-7 В1
Б1.О.02.01	122	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки	ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-5 31; ОПК-5 32; ОПК-5 У1; ОПК-5 У2; ОПК-5 В1; ОПК-5 В2; ОПК-7 31; ОПК-7 У1; ОПК-7 В1
Б1.О.02.02	121	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	УК-3 31; УК-3 32; УК-3 У1; УК-3 У2; УК-3 В1; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-6 31; ОПК-6 У1; ОПК-6 В1
Б1.О.02.03	127	Развитие воспитательного потенциала семьи	ОПК-4 31; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-6 31; ОПК-6 У1; ОПК-6 В1; ОПК-7 31; ОПК-7 У1; ОПК-7 В1
Б1.О.03		Модуль "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-2 31; УК-2 У1; УК-2 У2; УК-2 В1; УК-2 В2; УК-6 31; УК-6 32; УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-6 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б1.О.03.01	121	Методология и методы исследований психолого-педагогического направления	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-6 31; УК-6 32; УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-6 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б1.О.03.02	101	Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе	УК-2 31; УК-2 У1; УК-2 У2; УК-2 В1; УК-2 В2; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4
Б1.В.01		Модуль "Организация эмпирических исследований в образовании"	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.01.01	122	Планирование теоретического и эмпирического исследования	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.01.02	122	Качественные и количественные методы исследования в психологии	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.01.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.01.ДВ.01.01	122	Методика работы с научным текстом	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.01.ДВ.01.02	122	Работа с иностранным научным текстом	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2
Б1.В.02		Модуль "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	ПКО-1 31; ПКО-1 32; ПКО-1 У1; ПКО-1 У2; ПКО-1 В1; ПКО-1 В2; ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.01	122	Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'g440402\_11o\_2022\_ПсихИнд.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02.02	122	Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.03	122	Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3
Б1.В.02.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2; ПКО-3 32; ПКО-3 У2; ПКО-3 В2
Б1.В.02.ДВ.01.01	122	Основы интерпретации психодиагностических данн	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2; ПКО-3 32; ПКО-3 У2; ПКО-3 В2
Б1.В.02.ДВ.01.02	122	Основы конструирования методов психолого-педагогической диагностики	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2; ПКО-3 32; ПКО-3 У2; ПКО-3 В2
Б1.В.02.ДВ.02		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.02.01	122	Проективная диагностика индивидуальности	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.02.02	122	Методы семейной диагностики	ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.03		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПКО-1 31; ПКО-1 32; ПКО-1 У1; ПКО-1 У2; ПКО-1 В1; ПКО-1 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.03.01	122	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	ПКО-1 31; ПКО-1 32; ПКО-1 У1; ПКО-1 У2; ПКО-1 В1; ПКО-1 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.03.02	122	Технологии создания психологически безопасной и благоприятной образовательной среды	ПКО-1 31; ПКО-1 32; ПКО-1 У1; ПКО-1 У2; ПКО-1 В1; ПКО-1 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.04		Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПКО-1 31; ПКО-1 32; ПКО-1 У1; ПКО-1 У2; ПКО-1 В1; ПКО-1 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.04.01	122	Медиапсихология в психологическом сопровождении образования	ПКО-1 31; ПКО-1 32; ПКО-1 У1; ПКО-1 У2; ПКО-1 В1; ПКО-1 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б1.В.02.ДВ.04.02	122	Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога	ПКО-1 31; ПКО-1 32; ПКО-1 У1; ПКО-1 У2; ПКО-1 В1; ПКО-1 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б2		Практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(Н)	122	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; УК-6 31; УК-6 32; УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-6 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б2.О.02(У)	122	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Организация деятельности психолого-педагогического направления"	ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-4 31; ОПК-4 У1; ОПК-4 В1; ОПК-5 31; ОПК-5 32; ОПК-5 У1; ОПК-5 У2; ОПК-5 В1; ОПК-5 В2; ОПК-6 31; ОПК-6 У1; ОПК-6 В1; ОПК-7 31; ОПК-7 У1; ОПК-7 В1
Б2.О.03(П)	122	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Проектирование и реализация психолого-педагога"	ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б2.О.04(П)	122	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-3 31; ОПК-3 32; ОПК-3 У1; ОПК-3 У2; ОПК-3 В1; ОПК-3 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1
Б2.О.05(Пд)	122	Производственная (преддипломная) практика	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2; ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2; ОПК-2 31; ОПК-2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1; ОПК-2 В2; ОПК-8 31; ОПК-8 У1; ОПК-8 В1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'g440402\_11o\_2022\_ПсихИнд.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4
Б2.В.01(П)	122	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Организация эмпирических исследований в образовании"	ПКО-2 31; ПКО-2 32; ПКО-2 У1; ПКО-2 У2; ПКО-2 В1; ПКО-2 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б2.В.02(П)	122	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Базовые аспекты психологии индивидуальности"	ПКО-1 31; ПКО-1 32; ПКО-1 У1; ПКО-1 У2; ПКО-1 В1; ПКО-1 В2; ПКО-3 31; ПКО-3 32; ПКО-3 33; ПКО-3 У1; ПКО-3 У2; ПКО-3 У3; ПКО-3 В1; ПКО-3 В2; ПКО-3 В3; ПКО-4 31; ПКО-4 32; ПКО-4 У1; ПКО-4 У2; ПКО-4 В1; ПКО-4 В2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4
Б3.01(Г)	122	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4
Б3.02(Д)	122	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-6; ПКО-2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-4; УК-6
ФТД.01	111	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6 31; УК-6 32; УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 В1; УК-6 В2
ФТД.02	124	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 В1; УК-1 В2
ФТД.03	104	Презентация результатов научного исследования	УК-4 31; УК-4 32; УК-4 У1; УК-4 У2; УК-4 В1; УК-4 В2

