

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Математический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____ А.К. Колесников

_____ 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профили подготовки «**Математика и Дополнительное образование**»

(организация дополнительного математического образования)

Уровень высшего образования

Бакалавр

Форма обучения

очная

Пермь 2017 г.

Разработчики:

Декан математического факультета к.п.н., доцент Власова И.Н., заместитель декана по учебной работе к.ф.-м.н., доцент Ананьева М.С.

Факультет: математический.

ОП рассмотрена, обсуждена на заседании

Ученого совета математического факультета

Протокол от 15 ноября 2017 г. № 3

ОП утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

Протокол № 5 от 23 декабря 2017 г.

Приказ ректора об утверждении ОП № 03/956-1 от 23 декабря 2017 г.

Срок действия ОП: 2017 – 2022 уч. годы

Согласовано представителями работодателя:

ФИО	Должность	Дата		Подпись
Потапова А.Р.	заместитель директора по методической работе и информатизации, начальник экспертно- методического отдела Пермского района	12.11.2017		
Смирнова Т.М.	Заместитель директора гимназии № 33 г. Перми	12.11.2017		

Согласовано от ПГГПУ:

ФИО	Должность	Дата	Подпись
Егоров К.Б.	Проректор по учебной работе		

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Определение ОП ВО
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО
 - 1.3. Общая характеристика ОП ВО
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ОП (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО)
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.4. Рабочие программы практик
 - 4.5. Программы государственной итоговой аттестации
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения обучающимися ОП ВО
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)
 - 7.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам
 - 7.3. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ОП ВО

Образовательная программа, реализуемая в ПГГПУ по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Математика и Дополнительное образование»** (организация дополнительного математического образования) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю (магистерской программе) и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Математика» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 91;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- локальные нормативные акты ПГГПУ;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (№ 01.001; Приказ Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н).

1.3 Общая характеристика ОП ВО

1.3.1 Цель (миссия) ОП ВО

ОП ВО по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Математика и Дополнительное образование»** имеет своей целью подготовку выпускников к профессиональной (педагогической) деятельности в условиях основного общего образования и среднего общего образования в области предметной подготовки «Математика и информатика».

Задачи в области обучения, способствующие достижению поставленной цели:

1. Сформировать у студентов систему научных знаний по математике и информатике.

2. Создать условия для овладения фундаментальными общеметодическими, психолого-педагогическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности.

3. Сформировать у студентов систему научных знаний о процессе обучения математике и информатике в общеобразовательных учреждениях и современных технологиях его организации.

4. Сформировать способность к реализации технологий обучения математики и информатики в соответствии с возрастными особенностями обучающихся общеобразовательных учреждений, а также готовность вести воспитательной деятельность через предметную область «Математика».

5. Владеть необходимыми умениями и опытом исследовательской, проектной деятельности в области образования, в частности, методики обучения математике и информатике.

6. Научиться руководить внеучебной работой учащихся в области математического образования с применением ИКТ.

В области воспитания задачами ОП ВО по данному направлению подготовки являются:

1. Формирование системных навыков профессионального самообразования и личностного роста.

ОП ВО по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование»**, **профиль «Математика и Дополнительное образование»** составлена с учетом ПС.

	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении	Дата и регистрацион-ный номер Министерства юстиции Российской Федерации	Номер уровня квалификации
1	01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н	06 декабря 2013 г. № 30550	6

1.3.2 Срок освоения ОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

1.3.3 Объем ОП ВО

Объем программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО. Объем программы в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 48 з.е.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для освоения ОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование»** областью профессиональной деятельности бакалавра являются: образование, социальная сфера и культура.

В области образования выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в качестве учителя математики и информатики, преподавателя элективных и специальные курсы, а также, вести внеучебную работу с обучающимися по математическому образованию с использованием ИКТ.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник, обучавшийся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Математика и Дополнительное образование» входят: общеобразовательные учреждения и учреждения среднего специального образования, учреждения ведущие образовательную деятельность с детьми и взрослыми.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Математика и Дополнительное образование» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение и образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование»** подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, проектная, исследовательская.

В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (№ 01.001; Приказ Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н) основными видами профессиональной деятельности выпускника являются: основное общее образование; среднее общее образование.

Выпускник по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Математика и Дополнительное образование» ориентирован на реализацию следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ):

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования (код А);

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (код В).

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Математика и Дополнительное образование»** готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОП ВО:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО)

В результате освоения ОП ВО у выпускника по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Математика и Дополнительное образование» должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОП (перечисленные в п.п. 2.3. настоящей ОП), и дополнительные компетенции с учетом направленности программы.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

специальные компетенции с учетом направленности программы:

специальной профессиональной в предметной области "Математика": владение базовыми понятиями и методами фундаментальных математических теорий, владение культурой математического мышления и понимание методологии математики; способность использовать математические модели и методы в решении профессионально-ориентированных задач (СК -1).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в форме «Матрицы формирования

компетенций». Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал их оценивания представлены в «Картах компетенций».

Требования к результатам освоения ОП приведены в соответствие с профессиональным стандартом и представлены в карте «Сопоставление профессиональных компетенций и трудовых функций».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Математика и Дополнительное образование»** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом с учетом его направленности (профиля, специализации); рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик; программой ГИА и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

Документы, перечисленные в п.4.1-4.4 размещены на сайте ПГГПУ.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП ВО по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Математика и Дополнительное образование»** по годам обучения (включая все виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточную, итоговую государственную аттестацию и каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график с указанием объема времени в неделях в структуре учебного плана подготовки бакалавра размещен на сайте ПГГПУ.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП ВО) по направлению подготовки.

Для построения учебного плана используется форма, утвержденная УМУ ПГГПУ в структуре ИС «Учебные планы».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях блоков указан перечень базовых модулей и (или) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях блоков сформирован перечень и последовательность модулей и (или) дисциплин.

ОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем блокам ОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается Ученым советом вуза. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Для построения рабочих программ используются формы, утвержденные УМУ ПГГПУ.

В ОП бакалавра приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов,

дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены и размещены на сайте ПГГПУ. Рабочие программы всех дисциплин (модулей) хранятся в документах факультета.

4.4. Рабочие программы практик

При составлении рабочих программ практик руководствовались общими требованиями к видам, целям, условиям организации, формам проведения и контроля в соответствии с ФГОС ВО. Необходимо указывать виды профессиональной деятельности, к которым готовится студент в соответствии с ФГОС ВО, задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и компетенции, приобретаемые обучающимися на практике.

В основе разработки рабочих программ учебной и производственной практик должно лежать Положение о порядке организации и проведения практик студентов в ПГГПУ.

Для построения рабочих программ учебной и производственной практик используются формы, утвержденные УМУ ПГГПУ.

4.4.1 Программы учебных практик

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик: научно-исследовательская, в том числе, научно-исследовательская работа.

Аннотации рабочих программ учебных практик представлены в Приложении 8, размещены на официальном сайте ПГГПУ. Программы всех типов учебной практики хранятся в документах факультета.

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

Вид практики	Тип/Название практики	Местоположение и время прохождения практики	Перечень учреждений и организаций*, с которыми вуз имеет заключенные договоры
Учебная практика	Учебно-исследовательская	г.Пермь 2 семестр	Математический факультет
Учебная практика	Педагогическая	г.Пермь 4 семестр	Математический факультет

*- перечень баз практик определяется на основе договора с образовательными организациями и приказа ректора ПГГПУ на уч. год фактического проведения практики.

4.4.2 Программа производственной практики

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик: научно-исследовательская работа, производственная и преддипломная.

Аннотации рабочих программ производственных практик представлены и размещены на официальном сайте ПГГПУ.

Программы всех типов производственной практики хранятся в документах факультета.

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие типы производственных практик:

Вид практики	Тип/	Название	Местоположе-	Перечень учреждений и
--------------	------	----------	--------------	-----------------------

	практики	ние и время прохождения практики	организаций*, с которыми вуз имеет заключенные договоры
Производственные практики	Научно-исследовательская работа	г. Пермь, 6 семестр	Математический факультет
	Педагогическая практика в основной школе	г. Пермь, 7 семестр	МАОУ Гимназия №№ 1,2,7, 31,33; МАОУ Пермская кадетская школа № 1 «Пермский кадетский корпус им.А.В. Суворова»; МБОУ СОШ № 2 с углубл. изуч.предметов гуманитарного профиля; МАОУ СОШ № 9 им. А.С.Пушкина с углубл.изучением предметов физико-математического цикла; МАОУ СОШ № 25,28,82,93, 96,99, 115,140; МБОУ СОШ № 27,42;
	Педагогическая практика в средней школе	г. Пермь, 10 семестр	МАОУ Гимназия №№ 1,2,7, 31,33; МАОУ Пермская кадетская школа № 1 «Пермский кадетский корпус им.А.В. Суворова»; МБОУ СОШ № 2 с углубл. изуч.предметов гуманитарного профиля; МАОУ СОШ № 9 им. А.С.Пушкина с углубл.изучением предметов физико-математического цикла; МАОУ СОШ № 25,28,82,93, 96,99, 115,140; МБОУ СОШ № 27,42.
	Преддипломная практика	10 семестр	Математический факультет

*- перечень баз практик определяется на основе договора с образовательными организациями и приказа ректора ПГПУ на уч. год фактического проведения практики.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Для программ в бакалавриате в соответствии с ФГОС ВО НИР обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Этапы НИР:

Подготовительный - поиск источников, накопление эмпирического базиса для ведения дальнейшей деятельности в образовательной области;

Основной - разработка программы мероприятий в рамках учебно-воспитательного, процесса на математическом факультете, в целях популяризации математики, математического образования, формирования профессионализирующей среды на факультете.

Заключительный – оформление и защита разработок по теме исследования, обработка экспериментальных данных, представление результатов научно-исследовательской работы в печатных изданиях.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры и ФГОС ВО итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает: междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы.

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры», требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОП по соответствующему направлению подготовки разработана и утверждена Программа ГИА (см. Приложение 4), которая размещена на сайте ПГГПУ в разделе Образование.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО.

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению **44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Математика и Дополнительное образование»** соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих

программу бакалавриата, составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10%.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Дисциплины, изучаемые студентами по направлению **44.03.05 «Педагогическое образование»**, профили **«Математика и Дополнительное образование»** обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рекомендуемая учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде ПГГПУ в количестве, в среднем превышающем требования (не менее 0.25 экземпляра на студента).

По ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин обеспеченность литературой превышает 1 экз. на человека.

Практически по всем учебным дисциплинам профиля разработаны или разрабатываются собственные учебно-методические материалы. Студенты могут пользоваться не только печатными, но и электронными версиями учебных пособий и других учебно-методических материалов, которые выставлены в «Системе электронной поддержки образовательных курсов «Moodle». Кроме того, разработаны и имеются в свободном доступе методические материалы по практике, выполнению курсовых проектов, квалификационных работ бакалавров.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в учебно-методических кабинетах, компьютерных классах факультетов и кафедр, точках доступа фундаментальной библиотеки ПГГПУ.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование»**, профиль **«Математика и Дополнительное образование»** полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Пермском государственном гуманитарно-педагогическом Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В университете сформирована профессионализирующая среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Программа стратегического развития ПГГПУ на 2012-2016 гг.

Концепция воспитания студентов ПГГПУ

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в университете создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и выставочных экспозиций используются многофункциональный актовый зал IV учебного корпуса с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, вокальная студия), костюмерными. Музеи ПГГПУ (археологии и этнографии, зоологический, ботанический) имеют экспозиционные залы для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по практикам и для проведения ГИА.

В соответствии с требованиями пп.18-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ПрООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата регламентируется следующими нормативными документами ПГГПУ:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования и хранения в архивах информации об этих результатах
- Положением о бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов;
- Положением о рабочей программе дисциплины (модуля);
- Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации создаются преподавателем

для контроля качества изучения дисциплин (модулей) ОП. При их разработке учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности. Поэтому в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены такие учебные задания, формы и процедуры творческого характера, которые, с одной стороны, дополняют и углубляют уже имеющиеся знания, а с другой стороны, в русле изучаемой дисциплины требуют от обучаемого проявления таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способствуют развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объёме, позволяющем обеспечить раскрытие знаний (организация и коммуникация) и перенос их на практику.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся содержит контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, задания для формирования вариантов контрольных работ, вопросы для проведения коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы, вопросы для проведения зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Формы оценочных средств: устная, письменная и т.д., виды оценок: индивидуальные, взаимооценки и групповые оценки (рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование рефератов, научно-практических проектов, исследовательских работ и др.).

Все указанные оценочные средства содержатся в рабочих программах дисциплин (см. Приложение 2), а также хранятся на кафедре, за которой закреплена соответствующая дисциплина.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой реализуемой практике входит в состав рабочей программы практики, оформляется в виде «Спецификации оценочного средства» по каждой форме контроля, закреплённой в учебном плане, и включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- оценочные средства (типовые контрольные задания) или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем видам и типам практик разрабатываются преподавателем (группой преподавателей), хранятся на кафедре, за которой закреплена соответствующая дисциплина (модуль).

7.3. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входит в состав программы ГИА.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения образовательной программы **44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Математика и Дополнительное образование»** осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования.

Вузовская система оценки качества подготовки специалиста представлена Системой менеджмента качества образовательной деятельности (СМК ПГГПУ), имеется сертификат соответствия СМК применительно к проектированию, разработке и предоставлению образовательных услуг в области высшего профессионального и послевузовского образования. Качество работы вуза в данном направлении подтверждено в ходе инспекционного аудита.

СМК ПГГПУ распространяется на область организации учебного процесса и научной деятельности вуза. Курирует данное направление «Руководство по качеству», документированы процедуры: «Управление документацией проректор по управлению качеством образования».

СМК ПГГПУ построена на основе принципов ГОСТ ИСО 9001-2011 (ИСО 9001-2008), в соответствии с которыми определена миссия вуза, разработаны стандарты ПГГПУ (СТО ПГГПУ): «Управление записями», «Внутренние аудиты», «Управление несоответствиями», «Корректирующие и предупреждающие действия».

В вузе создан Отдел мониторинга и контроля качества подготовки специалиста, осуществляется мониторинг качества подготовки специалиста в вузе; проводятся внутренние аудиты оценки эффективности основных процессов жизнедеятельности университета, а также качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих учебный процесс, по результатам аудитов осуществляется корректировка содержания образовательных программ, методики и организации учебного процесса.

Основные направления деятельности по контролю и мониторингу качества подготовки бакалавров на математическом факультете:

- тестирование (контроль качества знаний студентов);
- анкетирование преподавателей и обучающихся о степени удовлетворенности качеством организации учебного процесса и внеучебной деятельности;
- организация участия студентов в Интернет-экзамене с целью получения внешней оценки остаточных знаний студентов;
- включение студентов первого курса в диагностическое тестирование для последующей корректировки технологий обучения в вузе.

АННОТАЦИЯ
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
профиль «Математика и Дополнительное образование»

Уровень высшего образования - *бакалавр*

Форма обучения - *очная*

Вид образовательной программы - *прикладной бакалавриат*

Срок обучения – 5 лет (очная форма обучения)

Цель образовательной программы - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи в области обучения, способствующие достижению поставленной цели:

1) формирование у студентов системы научных знаний по математике и информатике; овладение фундаментальными общеметодическими, психолого-педагогическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности;

2) формирование у студентов системы научных знаний о процессе обучения математике и информатике в общеобразовательных учреждениях и современных технологиях его организации;

3) формирование необходимых умений и опыта исследовательской, проектной деятельности в области образования, в частности, методики обучения математике и информатике.

Основные виды профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки «Математика и Дополнительное образование» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, проектная, исследовательская и культурно-просветительская.

В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (№ 01.001; Приказ Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н) основными видами профессиональной деятельности выпускника являются: основное общее образование; среднее общее образование.

Выпускник ориентирован на реализацию следующих ОТФ (обобщенных трудовых функций):

1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования (код А);
2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (код В).

Основные области и объекты профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Математика и Дополнительное образование» является: образование, социальная сфера и культура.

В области образования выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в качестве учителя математики и педагога дополнительного математического образования, педагога элективных и специальных курсов, а также, вести внеучебную работу с обучающимися по математическому и информационному образованию.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки с профилем «математика и дополнительное образование» входят: общеобразовательные учреждения и учреждения среднего специального образования, учреждения, ведущие дополнительную образовательную деятельность с детьми и взрослыми.

**АННОТАЦИИ
рабочих программ практик**

Направление подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование"

Профиль подготовки "Математика и Информатика"

Вид практики	Тип/ Название практики	Продолжительность практики	Местоположение и время прохождения практики	Перечень планируемых результатов
Учебная практика	Учебно-исследовательская	2 нед., 3 з.ед.	ПГГПУ, 2 сем.	ОК-3; ПК-11; СК-1, 2
Учебная практика	Педагогическая	2 нед., 3 з.ед.	ПГГПУ, 4 сем.	ОК-3; ПК-11; СК-1, 2
Производственная практика	Практика в оздоровительном летнем лагере	4 нед., 6 з.ед.	ДОЛ Пермский край	ОПК 4, 5.
Производственные практики	Научно-исследовательская работа	2 нед., 3 з.ед.	г. Пермь, 6 семестр	ПК 11, 12
	Педагогическая практика в основной школе	4 нед., 6 з.ед.	г. Пермь, 7 семестр	ОПК- 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12
	Педагогическая практика в средней школе	4 нед., 6 з.ед.	г. Пермь, 10 семестр	ОПК- 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12
	Преддипломная практика	2 нед., 3 з.ед.	10 семестр	ПК-1, 2, 3, 4, 7, 8, 11

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*