

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Факультет педагогики и методики начального образования



Программа
XII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова)
«СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

17 февраля 2021 года

Пермь

Место проведения конференции

Конференция состоится в онлайн-формате на платформе Zoom.

Организация конференции

Время местное (г. Пермь)	Мероприятие конференции
10.00 – 11.20	Пленарное заседание
11.20 – 11.35	Перерыв
11.35 – 11.50	Обсуждение стендовых докладов
11.50 – 14.00	Дискуссионная площадка

10.00 – 11.20 Пленарное заседание

10.00 – 10.10 Приветственное слово участникам конференции

Красноборова Наталья Александровна
*проректор по региональному взаимодействию и
дополнительному образованию ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
кандидат психологических наук*

Селькина Лариса Владимировна,
*декан факультета педагогики и методики
начального образования ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент*

10.10 – 10.20 Воспитание в современной начальной школе: цели и методы

Захарова Вера Анатольевна,
*доцент кафедры теории и технологии
обучения и воспитания младших школьников
ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук*

10.20 – 10.30 Семья как фактор психологического здоровья младших школьников

Самбикина Оксана Семеновна,
*заведующий кафедрой теоретической и
прикладной психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
кандидат психологических наук, доцент*

10.30 – 10.40 Поддержка педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ: опыт Пермского края

Ворошнина Ольга Руховна,

*заведующий кафедрой специальной
педагогике и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
кандидат психологических наук, доцент*

10.40 – 10.50 Учитель начальных классов как субъект самоустанавливаемых образовательных стандартов

***Рябухин Владимир Владимирович,**
доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент*

10.50 – 11.00 Текстовые задачи как средство формирования умения создавать несложные модели изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств

***Митяева Надежда Игоревна,**
магистрант группы ZM4 12
направления подготовки «Педагогическое образование»,
магистерская программа «Менеджмент начального
общего образования», учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 77 с углублённым изучением
английского языка» г. Перми*

11.00 – 11.10 Особенности работы с электронным учебником «Математика» для начальных классов издательства Алматыкітапбаспасы

***Акпаева Асель Бакировна,**
доцент, кандидат педагогических наук
Казахского национального педагогического
университета им. Абая, республика Казахстан, г. Алматы
Лебедева Лариса Анатольевна,
доцент, кандидат педагогических наук, Отдел профессиональной
подготовки ОП: «Начальное образование»
Казахского национального педагогического
университета им. Абая, республика Казахстан, г. Алматы*

11.10 – 11.20 Управление процессами формирования функциональной грамотности младших школьников

***Худякова Марина Алексеевна,**
заведующий кафедрой теории
и технологии обучения и воспитания
младших школьников ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент*

11.20 – 11.35 перерыв

11.35 – 11.50 обсуждение стендовых докладов, размещенных на странице факультета педагогики и методики начального образования ПГГПУ

Стендовые доклады открыты для ознакомления с 16 февраля 2021

ссылка: <https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/pedagogiki-i-metodiki-nachalnogo-obrazovaniya/pimnokonferencii/stenddoklad>

11.50 – 13.30 дискуссионная площадка

«Смысловое чтение как компонент функциональной грамотности младшего школьника: достижения, проблемы, перспективы»

Подготовлено при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ рамках договора между Министерством просвещения РФ и ПГГПУ о реализации прикладного научно-исследовательского проекта: «Условия развития функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования»

11.50 – 12.00 Смысловое чтение: разные подходы к пониманию термина
Шабалина Ольга Валерьевна,
доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
кандидат филологических наук, доцент

12.00 – 12.10 Особенности работы младших школьников со сплошным и несплошным текстом

Скрипова Юлия Юрьевна,
доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
кандидат педагогических наук

12.10 – 12.20 Роль смыслового чтения в достижении образовательных результатов: естественно-научные и математические дисциплины

Худякова Марина Алексеевна,
заведующий кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент

12.20 – 12.30 Результаты мониторинга смыслового чтения младших школьников в Пермском крае

Захарова Вера Анатольевна,
доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук

12.30 – 12.40 Обучение смысловому чтению при работе с лингвокраеведческими текстами в начальной школе

Зверева Юлия Владимировна,

*доцент кафедры теории и технологии
обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
кандидат филологических наук
Линк Наталья Александровна,
доцент кафедры теории и технологии
обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
кандидат филологических наук, доцент*

**12.40 – 12.50 Инновационные образовательные практики развития
смыслового чтения младших школьников**

***Груздева Ирина Викторовна,**
директор МАОУ «Гимназия №10» г. Перми,
кандидат педагогических наук
Сурдуковская Светлана Витальевна,
заместитель директора по учебной работе
МАОУ «Гимназия №10» г. Перми*

**12.50 – 13.00 Возможности формирования смыслового чтения у младших
школьников в процессе решения текстовых задач**

***Селькина Лариса Владимировна,**
декан факультета педагогики и методики
начального образования ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент*

**13.00 – 13.10 Опорный конспект по истории как результат смыслового
чтения младших школьников**

***Иванова Елена Владимировна,**
доцент кафедры теории и технологии
обучения и воспитания младших
школьников ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
кандидат психологических наук*

**13.10 – 13.20 Инструкционные карты как особый объект для
формирования смыслового чтения младших школьников**

***Балашова Юлия Львовна,**
старший преподаватель
кафедры теории и технологии
обучения и воспитания младших
школьников ФГБОУ ВО «ПГГПУ»*

**13.20 – 13.30 Формирование смыслового чтения у младших школьников:
о чём надо задуматься педагогам и родителям**

***Гаврилова Елена Викторовна**
доцент кафедры специальной
педагогике и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
кандидат педагогических наук*

13.30 – 13.40 Работа с текстовым материалом как основа формирования профессиональных качеств будущего педагога начального образования

Рябова Екатерина Владимировна,

магистр педагогики

Казахского национального педагогического

университета им. Абая, республика Казахстан, г. Алматы

13.40 – 13.50 Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию функционально грамотной личности младшего школьника

Демидова Тамара Евгеньевна,

доктор педагогических наук, доцент,

профессор кафедры теории и методики

начального общего и музыкального

образования Брянского государственного

университета имени академика И.Г. Петровского

13.50 – 14.00 Обсуждение результатов работы дискуссионной площадки