

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный педагогический университет»



ПОЛОЖЕНИЕ
о ежегодном конкурсе
среди профессорско-преподавательского
состава университета на звания “Профессор
года”, “Доцент года”, “Преподаватель года”



Пермь, 2012

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Координационным советом
по реализации Программы стратегического
развития
ФГБОУ ВПО «Пермский государственный
педагогический университет»
(протокол № 05 от «10» июля 2012г.)



ПОЛОЖЕНИЕ
о ежегодном конкурсе
среди профессорско-преподавательского состава университета на звания «Профессор
года», «Доцент года», «Преподаватель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия и порядок проведения ежегодного конкурса среди профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет» (далее – ПГПУ, вуз) на звание «Профессор года», «Доцент года», «Преподаватель года» в рамках реализации Программы стратегического развития ПГПУ (раздел 2.6.1.).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом ПГПУ и Программой стратегического развития ПГПУ и действует до 1 января 2015 г.

1.3. Действие положения распространяется на штатных преподавателей университета (как имеющих трудовую книжку в УК ПГПУ, так и совместители, избранные по конкурсу), проработавших в соответствующей штатной должности на полной или дробной ставке не менее одного года.

2. Цель проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью стимулирования и поощрения высокоэффективной работы профессорско-преподавательского состава университета, выявления и распространения в университете передового научного, педагогического и методического опыта.

3. Организация и ответственные за проведение конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- в структурных подразделениях университета (в институтах, на факультетах, межфакультетских кафедрах);
- в целом по университету.

3.2. Ответственность за проведение конкурса в структурных подразделениях университета возлагается на директоров институтов, деканов, зав. межфакультетскими кафедрами, а в целом по университету – на проректоров по научной работе и внешним связям и по учебной работе.

3.3. Непосредственно организацию и подведение итогов конкурса осуществляют конкурсные комиссии, утверждаемые в зависимости от уровня конкурса директорами институтов, деканами факультетов, и ректором университета.

4. Сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится ежегодно по результатам деятельности профессорско-преподавательского состава университета за прошедший календарный год.

4.2. Конкурс в структурных подразделениях университета проводится в феврале-марте, а в целом по университету – в апреле следующего за конкурсным годом.

4.3. Заявки на участие в конкурсе и требуемые для его проведения сведения об участниках представляются в конкурсную комиссию ПГПУ – в апреле следующего за конкурсным года.

5. Участники конкурса

5.1. Конкурс проводится по трем группам лиц профессорско-преподавательского состава:
- среди штатных профессоров;

- среди штатных доцентов;
- среди старших преподавателей, преподавателей и ассистентов (далее сокращенно – среди преподавателей).

5.2. В конкурсе могут принимать участие все штатные преподаватели университета (как занимающие штатные должности в ПГПУ по основному месту работы, так и совместители, избранные по конкурсу), проработавшие в соответствующей штатной должности на полной или дробной ставке не менее одного года.

5.3. Выдвижение на конкурс, проводимый в структурных подразделениях университета, осуществляется на заседаниях кафедр.

5.4. Право на выдвижение кандидатов на конкурс общеуниверситетского уровня предоставляется советам структурных подразделений и ректорату университета.

5.5. Победитель конкурса не имеет права повторного участия в нем по группе, в которой он является победителем, на протяжении 4 лет, следующих за конкурсным годом.

6. Требования к участникам конкурса

6.1. В конкурсе могут участвовать лица профессорско-преподавательского состава университета, добившиеся за прошедший календарный год значительных научных, педагогических и научно-методических результатов, способствующих повышению качества подготовки специалистов и престижа ПГПУ в стране и за рубежом.

6.2. При подведении итогов конкурса среди профессоров и доцентов учитываются результаты их деятельности за прошедший календарный год, в том числе:

- получение правительственных наград (орденов, медалей);
- присуждение Международной или Государственной премии;
- премии Правительства Российской Федерации;
- награждение медалями и другими наградами Российской Академии наук, а также других государственных Академий наук или международных организаций;
- получение почетных званий (Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Почетный работник высшей школы РФ и т.п.);
- опубликование монографий, учебников или учебных пособий для вузов или техникумов; научных статей в периодических изданиях из списка ВАК; докладов в трудах международных и всероссийских научных съездов, конференций или симпозиумов;
- получение патентов на открытия и изобретения;
- чтение циклов лекций в зарубежных университетах или крупных вузах РФ;
- подготовка докторов и кандидатов наук;
- руководство НИР по грантам российских и зарубежных грантодателей, а также проектами по научно-техническим программам федерального, отраслевого уровня;
- участие в международных научных, учебных и методических программах;
- руководство международными и российскими научными, научно-техническими или научно-методическими съездами, конференциями, симпозиумами, участие в их организации (оргкомитет, программный комитет);
- соответствующий объем лекционной нагрузки и высокий научно-методический уровень проведения учебных занятий;
- внедрение и использование в учебном процессе новых информационных технологий.

6.3. При подведении итогов конкурса среди преподавателей учитываются результаты их деятельности за прошедший календарный год, в том числе:

- опубликование монографий, учебников, учебных пособий, научных и научно-методических статей с указанием личного вклада конкурсанта в эти публикации;
- соответствующий объем лекционной нагрузки и научно-методический уровень проведения учебных занятий;
- присвоение ученой степени;
- внедрение и использование в учебном процессе новых информационных технологий;
- руководство научными студенческими обществами, конструкторскими бюро, кружками;
- подготовка победителей всероссийских и региональных студенческих научных и учебных олимпиад;
- подготовка мастеров спорта, призеров первенств страны или соревнований более высокого ранга (для преподавателей кафедр физического воспитания), призеров всероссийских и международных творческих фестивалей (для преподавателей кафедр факультета музыки).

7. Порядок представления к конкурсу

7.1. Общеуниверситетскому этапу конкурса предшествует конкурс, проводимый в структурных подразделениях университета.

7.2. К участию в общеуниверситетском конкурсе допускаются лица, представленные Советами структурных подразделений, заведующими межфакультетских кафедр или ректоратом университета (не более одного победителя по каждой из групп, указанных в п. 4.1).

В конкурсную комиссию ПГПУ (научный отдел ПГПУ, каб. 19 гл. к.) на каждого участника конкурса представляются:

- анкета участника конкурса в твердой копии (см. Приложение 1);
- представление Совета структурного подразделения, научно-методического совета или ректората с развернутой характеристикой соискателя;
- результаты анкетирования студентов (см. Приложение 2);
- экземпляры монографий, учебников, учебных пособий, ксерокопии статей, докладов, изданных за прошедший календарный год;
- другие материалы конкурсанта, характеризующие результаты его деятельности за прошедший календарный год.

7.4. Конкурсная комиссия вправе запрашивать дополнительные сведения или разъяснения по представленным на конкурс материалам.

7.5. Для участия в конкурсе, проводимом в структурных подразделениях университета кафедра представляет все указанные в п. 6.3 материалы, за исключением представления Совета структурного подразделения.

7.6. Анкета участника конкурса размещается научным отделом на сайте ПГПУ (<http://www.pspu.ru>) для ознакомления с ней общественности университета.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. В общеуниверситетском конкурсе устанавливается следующее число победителей:

- по группе профессоров – 1;
- по группе доцентов – 2;
- по группе преподавателей – 3.

8.2. Результаты конкурса в структурных подразделениях университета по представлению конкурсных комиссий этих подразделений утверждаются Советами структурных подразделений.

8.3. По результатам решений Советов структурных подразделений университета директора институтов, деканы факультетов, заведующие межфакультетских кафедр самостоятельно определяют меры поощрения победителей конкурса в своих структурных подразделениях.

8.4. Победителей общеуниверситетского конкурса по представлению конкурсной комиссии рассматривает Координационный совет ПСР и утверждает Ученый Совет университета. Ректор после принятия решения Ученым Советом ПГПУ издает приказ, в котором определяет меры поощрения победителей общеуниверситетского конкурса.

9. Награждение победителей конкурса

9.1. Победители общеуниверситетского конкурса награждаются в соответствии с номинациями дипломами «Профессор года», «Доцент года», «Преподаватель года» Пермского государственного педагогического университета, денежными премиями и финансовой поддержкой научно-исследовательской деятельности из средств ПСР (раздел 2.6.1).

9.2. Размер премий победителям общеуниверситетского конкурса:

- в номинации «Профессор года» - 30 000 руб.
- в номинации «Доцент года» - 20 000 руб.
- в номинации «Преподаватель года» - 15 000 руб.

9.3. Размер финансовой поддержки научно-исследовательской деятельности победителям общеуниверситетского конкурса устанавливает ректор университета.

9.4. Предоставляемая победителю конкурса финансовая поддержка может быть использована последним:

- для издания персональной монографии, учебника или учебного пособия;
- для оплаты расходов, связанных с участием в российском или международном научном форуме;
- для приобретения научной или учебной литературы, лабораторного оборудования, средств оргтехники или вычислительной техники.

9.5. Материальные средства (литература, оборудование, техника), приобретаемые в рамках финансовой поддержки, предоставляются в личное пользование победителя конкурса, но являются собственностью университета.

9.6. Все остальные участники общеуниверситетского тура конкурса награждаются специальными дипломами участника конкурса в своей номинации.

АНКЕТА
участника конкурса среди профессорско-преподавательского состава
Пермского государственного педагогического университета
на звание

(“Профессор года”, “Доцент года”, “Преподаватель года”)
 по группе _____ Год ____
 (проф., доц., преп.)

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет (институт,) _____

Кафедра (межфак. кафедра) _____

Штатная должность _____

Ученая степень, ученое звание _____

Почетные звания, гос. и ведомств. награды, премии _____

Год рождения _____

Стаж работы в ПГПУ _____, в занимаемой должности _____

Общий педагогический стаж _____

1. Научная работа и ее результаты

3.1. Опубликованы монографии, статьи, доклады на конференциях (авторы, название, издательство, год издания, тираж, объем в печатных листах, долевая часть конкурсанта с представлением их экземпляров) _____

3.2. Получены Почетные, академические звания; награды; ученая степень; ученое звание и т.п. _____

3.3. Выполнены научные исследования по госбюджетным, хоздоговорным НИР (названия работ, заказчики, основные результаты в прошедшем году, степень участия в них конкурсанта) _____

3.4. Получены гранты, заключены конкурсантом или с его участием хоздоговора на НИР, ОКР, начаты госбюджетные НИР и т.п.) _____

3.5. Внедрены результаты НИР, ОКР (название работы, место и масштабы внедрения, достигнутый эффект) _____

3.6. Повышение научной квалификации (защита докторской или кандидатской диссертации и т. п.) _____

3.7. Присуждена ученая степень _____ научная специальность _____ Дата присуждения _____

3.8. Участие в подготовке научных кадров (подготовка докторов, кандидатов наук, аспирантов, магистров) _____

3.9. Другие результаты научной деятельности в прошедшем году _____

2. Учебная деятельность

1.1. Читаемые в весеннем и осеннем семестрах конкурсного года лекционные курсы (название, объем в часах, учебные группы, кол-во студентов и факультет): _____

1.2. Общий объем учебных поручений в весеннем и осеннем семестрах конкурсного года _____

1.3. Подготовка докторов и кандидатов наук (защита диссертаций за прошедший календарный год) _____

1.4. Количество обучающихся под руководством конкурсанта

аспирантов _____, магистрантов _____

3. Методическая работа и ее результаты

2.1. Изданы учебники, учебные и методические пособия (с грифами и без), конспекты лекций и т.п. (авторы, название, издательство, год издания, тираж, объем в печатных листах, долевая часть конкурсанта с представлением их экземпляров) _____

2.2. Выступления на научно-методических конференциях и публикации по учебной и научно-методической работам (авторы, название, место выступления, сведения о публикации и копии опубликованных докладов или тезисов) _____

2.3. Разработаны учебные планы, учебные программы по новым направлениям и специальностям, по новым курсам: _____

2.4. Другие результаты методической деятельности _____

4. Организационная, просветительская и воспитательная деятельность

4.1. Руководство структурными подразделениями ПГПУ, комиссиями, советами, секциями и т.п. в ПГПУ или вне его _____

4.2. Участие в работе оргкомитетов научных, научно-технических, научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, в работе Академий, диссертационных советов и т.п. (с указанием формы участия) _____

4.3. Участие в работе научно-методических советов, комиссий; в учебно-методических объединениях и т.п. _____

4.4. Руководство научными студенческими обществами, конструкторскими бюро, кружками _____

4.5. Подготовка победителей республиканских, региональных, областных, внутри-вузовских студенческих олимпиад, конкурсов, соревнований; аспирантов, студентов, награжденных за научные исследования, выполненные под руководством конкурсанта _____

4.6. Работа в советах, комиссиях, центрах и т.п. в ПГПУ и вне его _____

5. Дополнительные сведения, характеризующие успехи конкурсанта в прошедшем году _____

6. Сведения о результатах предыдущей деятельности (до конкурсного года)

6.1. Общее число опубликованных:

монографий _;

научных и научно-методических статей _

учебников ;

учебных пособий _

учебно-методических указаний и т.п. _____

6.2. Подготовлено докторов и кандидатов наук ____

6.3. Получено авторских свидетельств и патентов ____

Подписи:

Директор института,

Декан факультета,

Заведующий кафедрой _____

Конкурсант _____

**Результаты опроса студентов
по оценке педагогической деятельности
участника конкурса среди профессорско-преподавательского состава
Пермского государственного педагогического университета
на звание**

(«Профессор года», «Доцент года», «Преподаватель года»)
по группе _____ Год _____
(проф., доц., преп.)
Фамилия, имя, отчество конкурсанта _____

Факультет (институт) _____
Кафедра (межфак. кафедра) _____
Штатная должность _____
Ученая степень, ученое звание _____
Сведения об опрошенных студентах
Факультеты, на которых проводился опрос студентов _____
Количество опрошенных студентов _____
Дата проведения опроса _____

Используемая система показателей
Максимальная оценка каждого качества – 9 баллов.
9 – 8 баллов – качество проявляется практически всегда.
7- 6 баллов – качество проявляется часто.
5 – 4 балла – качество проявляется на уровне 50 %.
3 – 2 балла – качество проявляется редко.
1 балл – качество практически отсутствует.
0 баллов – не могу оценить.

Результаты опроса студентов № п/п
Средний балл по результатам опроса

1. Излагает материал доступно, ясно
2. Разъясняет сложные места
3. Выделяет главные моменты
4. Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету
5. Следит за реакцией аудитории
6. Задает вопросы, побуждает к дискуссии
7. Соблюдает логику в изложении
8. Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения
9. Использует ЦОР, ИКТ и иные современные образовательные технологии и методики
10. Умеет снять напряжение и усталость аудитории
11. Ориентируется на использовании изучаемого материала в будущей практической деятельности
12. Творческий подход к своему делу
13. Доброжелательность и такт по отношению к студенту
14. Терпение
15. Требовательность
16. Заинтересованность в успехах студентов
17. Объективность в оценке знаний
18. Уважительное отношение к студенту
19. Располагает к себе манерой поведения, широкой эрудицией, внешним видом

Средний балл:
Подписи:
Директор института
Декан факультета
Заведующий кафедрой _____