

Приложение №1
к аннотированной Программе стратегического развития
ФГБОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет"
на 2012 – 2016 годы

**Перечень мероприятий и проектов Программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет"
на 2012 – 2016 годы**

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
1. Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)				
<i>Проекты, обеспеченные субсидией (федеральный бюджет)</i>		не заполнять	не заполнять	не заполнять
1.1.Совершенствование построения уровневой системы образования		не заполнять	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
1.1.1. Совершенствование учебно-методического, нормативно-правового обеспечения внедрения уровневой системы ВПО и перехода на ФГОС	апрель 2012-декабрь 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан пакет нового поколения локальных нормативных документов, основывающийся на действующей и перспективной нормативно-правовой базе образовательной деятельности РФ, учитывающий многолетний опыт университета в планировании и организации учебно-методической деятельности. 2. Разработан и опубликован пакет методических материалов по модульно-рейтинговой оценке достижений обучающихся, рейтинговой оценке деятельности ППС, кафедр и факультетов ПГПУ. 3. Внедрена нелинейная организация учебно-воспитательного процесса, разработан и издан пакет документов по вариативному, модульному, нелинейному, индивидуально-ориентированному способу освоения компетентностей. 4. Созданы условия реализации личностно-ориентированных образовательных маршрутов студентов. 5. Увеличена доля практико-ориентированных образовательных программ бакалавриата (до 30%) и магистратуры (до 20%). 6. Обновлены фонды учебно-методической литературы, приобретены электронные библиотечные системы, электронные базы данных (в т.ч. обеспечен доступ к наиболее релевантным базам электронных публикаций на иностранных языках). 	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
<p>1.1.2. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий формирования и оценки общекультурных и профессиональных компетенций посредством системы консультирования преподавателей</p>	<p>апрель 2012 - декабрь 2016</p>	<p>1. Внедрены в учебный процесс инновационные образовательные технологии. 2. Проведено обучение и консультирование преподавателей (100%) по разработке и использованию новых гуманитарных образовательных технологий и методов оценки компетенций. Созданы наддисциплинарные курсы по 100% образовательных программ, знакомящие студентов с технологиями компетентностного обучения и системой оценки в рамках образовательной программы. 3. Обеспечено не менее чем 30% курсов учебно-методическими комплектами с дистанционной поддержкой. 4. Разработана и реализована Программа поддержки преподавателей, обучающихся иностранным языкам и IT-технологиям, работе с прикладным программным и лабораторным обеспечением, предусматривающая внутреннее обучение.</p>	<p>не заполнять</p>	<p>1.1; 1.2</p>

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
<p>1.1.3. Развитие бакалавриата. Разработка и внедрение инновационной образовательной модели подготовки специалистов в сфере развития человеческого потенциала</p>	<p>январь 2013 - декабрь 2016</p>	<p>1. Посредством конкурсных механизмов разработаны и внедрены инновационные междисциплинарные и монодисциплинарные образовательные программы (модули, проекты), апробированы вариативные и инвариативные учебно-методические комплекты (учебники, учебные пособия, УМК, КИМ и пр.), ориентированные на подготовку специалистов по развитию человеческого потенциала (РЧП) для государственно-управленческого сектора, а также различных сфер экономики, в которых наблюдается дефицит кадров, обладающих компетенциями в сфере социально-гуманитарной экспертизы, прогнозирования, продвижения проектов и т.п.</p> <p>2. Образовательные программы встроены в существующие ФГОС социально-гуманитарного профиля и снижены межфакультетские барьеры в реализации ООП.</p> <p>3. Проведена апробация образовательных программ и осуществлен ее мониторинг с привлечением специалистов и работодателей.</p> <p>4. До 10% разработанных образовательных программ переведены на иностранный язык.</p>	<p>не заполнять</p>	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
1.1.4. Развитие магистратуры и совершенствование магистерских программ.	апрель 2012 - декабрь 2016	<p>1. Открыты новые магистерские программы.</p> <p>2. Посредством конкурсных механизмов разработаны магистерские программы по актуальным направлениям, ориентированным на обеспечение кадрами модернизационных процессов российского общества. Позиционирование прикладных магистерских программ в том числе как площадки повышения квалификации преподавателей средней и высшей школы, госслужащих, работников частных компаний.</p> <p>3. Расширен прием в магистратуру выпускников других вузов (до 20%). Увеличен удельный вес магистрантов в приведенном контингенте студентов (10%).</p>	не заполнять	
1.2. Открытие образовательных программ гуманитарного профиля по актуальным направлениям на основе анализа значимых тенденций на рынке труда, в соответствии с приоритетными направлениями модернизации экономики России и стратегическими направлениями развития Пермского		не заполнять	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
1.2.1. Проведение маркетинговых исследований рынка труда	май 2012-декабрь 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана Программа комплексного исследования рынка труда, потребностей и запросов в подготовке специалистов. 2. Проведены маркетинговые исследования рынка труда Пермского края. 3. Определен круг потенциальных работодателей и создана база данных работодателей. 4. Выработаны дополнительные квалификационные требования к выпускнику гуманитарно-педагогического вуза с привлечением потенциальных работодателей; разработан набор компетентностей специалиста в области РЧП; разработан и издан пакет документов по вариативному, модульному, нелинейному, индивидуально-ориентированному способу освоения компетентностей. 	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
1.2.2. Развитие системы «Образование в течение всей жизни» (открытие новых ООП гуманитарного профиля, развитие непрерывного и дополнительного профессионального образования, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	апрель 2012-декабрь 2016	<p>1. Планируется открытие направлений (ООП) по бакалавриату и магистратуре: 072300-Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, 034700-Документоведение и архивоведение, 033300-Религиоведение, 034000-Конфликтология, 034600-Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 030900-Юриспруденция, 031300-Журналистика, 031600-Реклама и связи с общественностью, 032200-Регионоведение России, 032400-Антропология и этнология, 035300-Искусства и гуманитарные науки, 036000-Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере и пр.</p> <p>2. Разработаны и внедрены программы повышения квалификации, дополнительного профессионального образования в сфере развития человеческого потенциала, в частности: создана гибкая модульная система; проведена интеграция программ ДПО и высшего профессионального образования; курсы ДПО встроены в индивидуальные учебные планы студентов и аспирантов.</p> <p>3. Разработаны и внедрены вариативные программы, ориентированные на запросы различных целевых групп: ППС вузов, учителя и методисты общеобразовательных учреждений, специалисты органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-сообщества и пр.</p> <p>4. До 50% программ ДПО и повышения квалификации переведены на модульный принцип в системе Life Long Learning, предполагающей индивидуальные траектории обучения.</p> <p>5. Созданы пилотные образовательные модули дистанционного образования.</p>	не заполнять	1.1; 1.2
1.3. Совершенствование системы обеспечения качества образования		не заполнять	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
1.3.1. Совершенствование системы контроля качества освоения студентами образовательных программ университета. Осуществление мониторинга учебной деятельности.	апрель 2012 - декабрь 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана и внедрена балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения образовательных программ механизмов практической реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях уровневого образования. 2. Выстроена система организации и контроля самостоятельной работы студентов. 3. Разработаны показатели промежуточной, текущей и итоговой аттестации освоения образовательных программ. 4. Разработаны критерии качественного и количественного состава компетенций. 	не заполнять	1.1; 1.2; 1.3.
1.3.2. Осуществление мониторинга деятельности ППС и УВП	апрель 2012 - декабрь 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны показатели и критерии деятельности процессной модели ППС и УВП. 2. Внедрена рейтинговая система оценки качества деятельности ППС. 3. Внедрена система расчета учебной нагрузки преподавателей с учетом кредитной системы затрат трудоемкости образовательных программ и составляющих их дисциплин, курсов. 	не заполнять	
1.3.3. Совершенствование системы менеджмента качества подготовки специалиста в вузе	апрель 2012 - декабрь 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. В работу вуза внедрена система оценки качества образования. 2. Создана система электронного документооборота в рамках СМК, информационно-технической поддержки для проведения внутренних и внешних аудитов. 3. Внедрена система внутреннего аудита, обучение аудиторов по проблемам управления качеством. 4. Проведено обучение ППС по проблемам качества образования. 5. Создана система мониторинга трудоустройства выпускников. 6. Проведены научно-методические и научно-практические конференции по проблемам СМК. 7. Проведена сертификация системы менеджмента качества. 8. Разработана Программа внешней экспертизы со стороны профессионального и экспертного сообщества. 9. Разработаны и апробированы показатели и критерии, а также механизмы (способы, формы) оценки внеучебной профессионализирующей 	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
<i>Проекты по комплексу мероприятий 1, не обеспеченные субсидией</i>			не заполнять	
2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)				
<i>Проекты, обеспеченные субсидией (федеральный бюджет)</i>		не заполнять	не заполнять	не заполнять
2.1. Направление исследования 1. ПЕРМСКОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ: СОХРАНЕНИЕ, РАЗВИТИЕ, ПОЛИТИКА ИННОВАЦИЙ (РЕГИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ).		не заполнять	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гтгг - полугодие гтгг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
2.1.1. "Комплексные исследования этногенеза, этнокультурной истории, этнокультурных процессов, облика традиционной культуры и её трансформации у народов Урало-Поволжья от древности до современности" на базе лаборатории археологии, антропологии и трасологии, Музея археологии и этнографии, Центра этнолингвистики и Института истории, традиционной культуры и языка коми-пермяцкого народа.	апрель 2012 - декабрь 2016	<p>1.Новый уровень понимания путей формирования этнокультурной карты Западного Урала и особенностей межэтнического взаимодействия на пограничье Европы и Азии от древности до этнографической современности;</p> <p>2.Реконструкция модели формирования этносоциальной общности в Предуралье, как связующем звене Европы и Азии, в контексте исторических процессов Евразии, с учетом влияния природно-климатических, хозяйственных, исторических, социальных факторов, иноэтнического окружения;</p> <p>3. Обобщение исторического опыта взаимоотношений между народами, определение форм мирного разрешения национальных и религиозных конфликтов и преодоления экстремизма;</p> <p>4. Подготовлено 15 аналитических научных расчетов, 15 археологических и 4 этнографических коллекций, 4 монографии, 12 статей с российских и международных журналах, 20 статей в тезисах и трудах конференций, защита 1 докторской и 4 кандидатских диссертаций.</p>	не заполнять	
2.1.2. "Комплексные исследования исторической памяти советской и постсоветской провинции и её репрезентаций в социокультурном, художественном и политическом дискурсах" на базе кафедры новой и новейшей истории России, кафедры всеобщей истории, кафедры истории, социологии и политологии, Центра устной истории, Центра новейшей литературы и журналистики, лаборатории социологических исследований и	апрель 2012 - декабрь 2016	<p>1.Новый уровень осмысления роли исторической памяти в процессе социокультурных трансформаций и развития региональной идентичности;</p> <p>2.Понимание рисков и ресурсов социокультурного развития региона;</p> <p>3.Введение в научный оборот новых данных по истории региональной культуры, литературы, общественно-политической жизни.</p> <p>4. Подготовлено 2 монографии, 12 статей с российских и международных журналах, 24 статьи в тезисах и трудах конференций, защита 1 докторской и 4 кандидатских диссертаций.</p>	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggg - полугодие гggg	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
2.1.3. "Комплексные исследования проблем региональной и национальной идентичности в современном культурном пространстве" на базе кафедры новой и новейшей истории России, кафедры всеобщей истории, кафедры культурологии, Центра новейшей литературы и журналистики лаборатории дифференциальной психологии	апрель 2012 - декабрь 2016	1.Новый уровень осмысления путей формирования региональной идентичности; 2.Представления об особенностях региональной литературы как проявления идентичности; 3.Понимание взаимодействия социально-культурных процессов и способов формирования идентичности. 4. Подготовлено 2 монографии, 12 статей с российских и международных журналах, 20 статей в тезисах и трудах конференций, защита 2 докторских и 3 кандидатских диссертаций.	не заполнять	
Направление исследования 2. РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ		не заполнять	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
<p>2.2.1. «Комплексные исследования проблем социального-культурного и индивидуально-личностного развития детей и молодежи, обучающихся в системе общего, дополнительного и профессионального образования» (на базе кафедр педагогики, социальной педагогики, кафедры дошкольной педагогики и психологии, специальной педагогики, логопедии, кафедры педагогики начального образования и воспитания, факультета профессиональной переподготовки, Центра профессионального образования ПГПУ, лаборатории дополнительного образования ПГПУ, лаборатории социального развития и воспитания детей и молодежи, Института психологии ПГПУ, кафедры психологии).</p>	<p>апрель 2012 – ноябрь 2016гг.</p>	<p>1.Полученные результаты существенно дополняют научные представления по проблеме развития индивидуально-личностного потенциала в образовательном процессе. Будет дано теоретическое обоснование комплекса педагогических условий развития индивидуально-личностного потенциала в образовательном процессе.</p> <p>2.Разработаны технологии развития индивидуально-личностного потенциала обучающихся в образовательном процессе учреждений общего, дополнительного и профессионального образования.</p> <p>3.Проведена апробация технологий развития индивидуально-личностного потенциала обучающихся в образовательном процессе учреждений общего, дополнительного и профессионального образования.</p> <p>4.Проведены научно-практические конференции по проблемам развития индивидуально-личностного потенциала обучающихся в образовательном процессе учреждений общего, дополнительного и профессионального образования.</p> <p>5. Подготовлено 3 монографии, 5 сборников научных конференций, 19 статей в журналах ВАК, проведено 3 всероссийские научные конференции, защищено 3 кандидатских диссертаций.</p>	<p>не заполнять</p>	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
<p>2.2.2. "Комплексное междисциплинарное исследование интегральной индивидуальности человека и психологическое сопровождение ее развития в зависимости от пола и возраста в различных сферах деятельности и в различных социально-культурных условиях" (на базе кафедры психологии, кафедры философии, кафедры педагогики, кафедры теоретической и прикладной психологии, кафедры практической психологии, лаборатории дифференциальной психологии, лаборатории психологии образования, научно-практической лаборатории кафедры психологии, центра психологических инноваций, диагностики и экспертизы</p>	<p>апрель 2012 – ноябрь 2016гг.</p>	<p>1. Теоретическое обоснование различных моделей социального развития и воспитания детей и молодежи, которое позволит существенно обновить научно-практические подходы к решению названных проблем. 2. Разработка и апробация социальных технологий гендерного, правового, межконфессионального, гражданского, межэтнического развития и воспитания детей и молодежи. 3. Проведение научно-практических конференций по проблемам развития индивидуально-личностного потенциала обучающихся в образовательном процессе учреждений общего, дополнительного и профессионального образования. 4. Подготовлено 3 монографии, 3 сборника научных конференций, 12 статей в журналах ВАК, проведено 3 всероссийские научные конференции, защищено 3 докторских и 7 кандидатских диссертаций.</p>	<p>не заполнять</p>	
<p>2.2.3. «Исследование механизмов развития проектно-исследовательской культуры учителя» на базе кафедр педагогики, социальной педагогики, психологии, дошкольной педагогики и психологии, на базе факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки, на базе Университетского округа ПГПУ, объединяющего инновационные образовательные учреждения Пермского края, на базе научно-практических лабораторий учреждений – Центров инновационного опыта.</p>	<p>апрель 2012 – ноябрь 2016гг</p>	<p>1. Представлено теоретическое обоснование различных моделей развития научно-педагогического потенциала учителя, что позволит сформировать новые представления о путях повышения качества системы образования. 2. Разработаны и апробированы различные модели развития проектно-исследовательской культуры учителя. 3. Проведение научно-практических конференций по проблемам развития проектно-исследовательской культуры педагога в образовательном процессе учреждений общего, дополнительного и профессионального образования. 4. Подготовлено 1 монография, 4 сборников статей и тезисов научных конференций, 7 статей в журналах ВАК, проведено 3 всероссийские научные конференции, защищено 2 кандидатских диссертаций.</p>	<p>не заполнять</p>	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гтгг - полугодие гтгг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
Направление исследования 3. ОБЩЕСТВО БЕЗ ОПАСНОСТЕЙ		не заполнять	не заполнять	
2.3.1. «Междисциплинарное исследование барьеров и ограничений, препятствующих развитию человеческого потенциала в Пермском крае» (на базе кафедр социальной педагогики, правовых дисциплин и методики преподавания права, лаборатории психологии образования, лаборатории защиты детства, центра медиации и переговорных технологий, кафедры адаптивной физической культуры, лаборатории социологических исследований и социального проектирования).	апрель 2012-ноябрь 2016 гг.	1. Теоретическое обоснование комплексных (социальных, психологических, педагогических, юридических, медицинских) условий формирования безопасной образовательной среды. 2. Разработка и апробация технологий обеспечения безопасной образовательной среды на базе образовательных учреждений пермского края различного типа и вида. 3. Подготовлено 3 информационно-аналитических доклада, проведено 3 круглых стола, проведено 2 научно-практические конференции, подготовлено 2 сборника статей с материалами конференции, 12 статей в рецензируемых российских и международных журналах, 22 статьи в сборниках, тезисах и трудах конференций, учебное пособие «Региональная политика в сфере развития человеческого потенциала», защищено 2 кандидатские диссертации.	не заполнять	
2.3.2. «Комплексное исследование проблем безопасной образовательной среды: социально — педагогический, медико-психологический и юридический аспект» (на базе кафедр социальной педагогики, правовых дисциплин и методики преподавания права, лаборатории психологии образования, лаборатории защиты детства, центра медиации и переговорных технологий, кафедра анатомии, физиологии и основ медицинских знаний).	апрель 2012-ноябрь 2016 гг.	1. Теоретическое обоснование инновационных подходов к профилактике зависимого поведения у детей и молодежи; 2. Разработка технологий обеспечения профилактики зависимого поведения у детей и молодежи; 3. Апробация технологий обеспечения профилактики зависимого поведения у детей и молодежи на базе образовательных учреждений пермского края различного типа и вида. 4. Подготовлено 2 научно-аналитических отчета, 2 сборник статей с материалами конференции, 12 статей в рецензируемых российских и международных журналах, 22 статьи в сборниках, тезисах и трудах конференций, учебное пособие "Основы виктимологии", проведено 2 научно-практические конференции, защищено 2 кандидатские диссертации	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
2.3.3. «Комплексное исследование проблем сопровождения детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации и профилактики зависимого поведения детей, подростков и молодежи» (на базе кафедр социальной педагогики, правовых дисциплин и методики преподавания права, лаборатории защиты детства, кафедры анатомии, физиологии и основ медицинских знаний, кафедры практической психологии, кафедра теоретической и прикладной психологии).	апрель 2012-ноябрь 2016 гг.	1. Теоретическое обоснование комплексного (социального, психологического, педагогического, юридического, медицинского) сопровождения детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; 2. Разработка и апробация технологий комплексного сопровождения детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на базе образовательных учреждений Пермского края различного типа и вида. 3. Подготовлен научно-аналитический отчет о результатах мониторинга, 2 сборника статей с материалами конференции, 4 монографии, 20 статей в рецензируемых российских и международных журналах, 24 статьи в сборниках, тезисах и трудах конференций, издано учебное пособие "Профилактика аддиктивного поведения детей и молодежи", проведено 2 научно-практические конференции, защищено 5 кандидатских диссертаций.	не заполнять	
Направление исследования 4. ВИБРАЦИОННАЯ ГИДРОМЕХАНИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ		не заполнять	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
2.4.1.«Комплексные исследования фундаментальных основ и прикладных аспектов Вибрационной гидромеханики неоднородных систем» на базе кафедр физического факультета; НИ лаборатории «Вибрационной гидромеханики».	апрель 2012-ноябрь 2016 гг.	<p>1.Теоретическое обоснование, подтвержденное экспериментально, устойчивости квазиравновесия и структуры вибрационной конвекции во вращающемся горизонтальном коаксиальном зазоре с границами разной температуры.</p> <p>2.Внедрение вибрационных методов управления в современные технологические и производственные процессы.</p> <p>3.Разработка и апробация прототипа устройства для разделения гетерогенных гидродинамических систем посредством вибраций.</p> <p>4. Подготовлено 2 монографии, 12 статей в рецензируемых российских и международных журналах, 30 статей в сборниках, тезисах и трудах конференций, защищено 1 докторская и 3 кандидатских диссертации.</p>	не заполнять	
2.4.2. «Решение комплексных проблем динамики хемоконвективных структур вблизи межфазной поверхности в присутствии адсорбированных молекул поверхностно-активных веществ» на базе кафедры теоретической физики и компьютерного моделирования, кафедры информатики и вычислительной техники..	апрель 2012-ноябрь 2016 гг.	<p>1.Построение теоретической модели движения стекающей тонкой пленки жидкости с поверхностно-активным веществом на поверхности;</p> <p>2.Результаты исследования могут быть использованы при разработке и внедрении новых технологий и материалов в промышленности и медицине.</p> <p>3. Подготовлены 8 статей в рецензируемых российских и международных журналах, 10 статей в сборниках, тезисах и трудах конференций, защищены 1 докторская и 3 кандидатских диссертации.</p>	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
2.4.3 «Комплексные исследования сложных живых систем на основе методов молекулярно-реактивной динамики» на базе кафедры теоретической физики и компьютерного моделирования, МИП ООО "Научные инновационные возможности" и Межфакультетского Центра изучения сложных систем.	апрель 2012-ноябрь 2016 гг.	1. Создана информационная технология в области моделирования поведения сложных социальных и биологических систем, имеющая широкие возможности для коммерческого внедрения. Конечные потребители пакета программ: МЧС и пожарная инспекция, проектировщики новых зданий и помещений; МВД (антитеррор). 2. Подготовлено 6 статей в рецензируемых российских и международных журналах, 6 статей в сборниках, тезисах и трудах конференций, защищено 2 кандидатских диссертации, подано заявок на защиту результатов интеллектуальной деятельности - 2 шт., выпущен на рынок 1 коммерческий инновационный продукт.	не заполнять	
Направление исследования 5. ЭКОСИСТЕМЫ ВОЛЖСКО-КАМСКОГО И УРАЛЬСКОГО РЕГИОНОВ, ИХ СТРУКТУРНЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ		не заполнять	не заполнять	
2.5.1. «Комплексное изучение региональных аспектов биоразнообразия, воспроизводства и рационального использования экосистем и биологических ресурсов» на базе лаборатории физиологической экологии животных, лаборатории апидологии, музея кафедры зоологии, лаборатории биоразнообразия растений и грибов, лаборатории химического синтеза и анализа, отделении географии естественнонаучного	апрель 2012-ноябрь 2016 гг.	1. Существенное повышение степени изученности таксономического, экологического биоразнообразия региона, в том числе, медоносных ресурсов; 2. Прогнозирование развития компонентов природной среды. Создание мониторинговых баз данных и ГИС. 3. Подготовлено 2 монографии, 10 статей в рецензируемых российских и международных журналах, 30 статей в сборниках, тезисах и трудах конференций, защищены 1 докторская и 2 кандидатских диссертации	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гтгг - полугодие гтгг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
<p>2.5.2. «Изучение механизмов адаптации растений, грибов, животных и человека, к условиям природной и антропогенной трансформации среды, социальным условиям региона» на базе лаборатории физиологической экологии животных, лаборатории апидологии, лаборатории фитоценологии, лаборатории химического анализа, отделения географии естественнонаучного факультета, кафедры прикладной информатики, кафедры анатомии, физиологии и основ медицинских знаний.</p>	<p>апрель 2012-ноябрь 2016 гг.</p>	<p>1.Познание механизмов адаптации на организменном, популяционном уровнях. 2.Новые представления о способах саморегулирования популяций и биогенезов. 3.Новые подходы к оценке различий и сравнения популяций. 4. Подготовлены 2 монографии, 6 статей в рецензируемых российских и международных журналах, 15 статей в сборниках, тезисах и трудах конференций, защищены 3 кандидатских диссертации.</p>	<p>не заполнять</p>	
<p>2.5.3. «Комплексное изучение химических методов мониторинговых исследований экосистем» на базе лаборатории химического анализа, физиологической экологии животных, лаборатории апидологии, лаборатории биоразнообразия растений и грибов, лаборатории фитоценологии, географии естественнонаучного факультета, факультета информатики и экономики.</p>	<p>апрель 2012-ноябрь 2016 гг.</p>	<p>1.Выработка, апробация, оптимизация, применение методик химических анализов в мониторинговых исследованиях. 2.Решение проблемы безопасности жизнедеятельности защите человека и окружающей его среды от воздействия вредных факторов. 3. Подготовлены 2 монографии, 10 статей в рецензируемых российских и международных журналах, 15 статей в сборниках, тезисах и трудах конференций, защищены 1 докторская и 2 кандидатских диссертации.</p>	<p>не заполнять</p>	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggg - полугодие гggg	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
2.5.4. «Изучение пластичности растущего организма в связи с экологическими, физиологическими, антропогенными факторами» на базе кафедр анатомии, физиологии, медицины, адаптивной физической культуры, теоретической и практической психологии, лаборатории дифференциальной психологии, ОСЦ «Академия здоровья», лаборатории психофизического развития детей дошкольного возраста.	апрель 2012-ноябрь 2016 гг.	<p>1. Углубление представлений о вариабельности процессов адаптации в связи с решением индивидом текущих задач и реализацией жизненных установок.</p> <p>2. Установление роли и вклада внешних условий в процессы регуляции при разных регуляторных стратегиях организма.</p> <p>3. Определение критериев оптимизации среды обитания с целью выявления соответствия технологий, способствующих созданию здоровьесберегающих условий.</p> <p>4. Подготовлены 4 статьи в рецензируемых российских журналах, 14 статей в сборниках, тезисах и трудах конференций, защищена 1 кандидатская диссертация.</p>	не заполнять	
2.6. Направление исследования 6: НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
2.6.1. "Создание условий для реализации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности"	апрель 2012 - декабрь 2016	<p>1. Ежегодно проведены 8 конкурсов стимулирующие научно-исследовательскую деятельность сотрудников ПГПУ.</p> <p>2. Разработаны и ежегодно публикуются 5 редакций следующих научных журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научный электронный журнал «Вестник ПГПУ» по 5 сериям (историко-филологическая, физико-математическая, психолого-педагогическая, естественнонаучная, общественно-политическая); -научно-методический электронный журнал «Филолог»; -научный журнал «Вестник Музея археологии и этнографии ПГПУ»; - научное серийное издание «Труды Института истории, языка и традиционной культуры коми-пермяцкого народа»; -научное серийное издание «Труды Камской археолого-этнографической экспедиции». 	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
<i>Проекты по комплексу мероприятий 2, не обеспеченные субсидией</i>			не заполнять	
3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся				
<i>Проекты, обеспеченные субсидией (федеральный бюджет)</i>		не заполнять	не заполнять	не заполнять
3.1. Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе		не заполнять	не заполнять	
3.1.1. Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза	май 2012-декабрь 2016	<p>1. Разработана и реализована Программа поддержки академической мобильности, партнерств и международного сотрудничества молодых преподавателей и аспирантов по 6 приоритетным направлениям развития науки, включающая: организацию обучения ППС в центрах инновационных исследований по изучению опыта применения технологий работы с человеческим потенциалом; организацию индивидуальных стажировок ППС и УВП в ведущих российских и зарубежных вузах, библиотеках, инновационных центрах по изучаемой проблеме.</p> <p>2. Разработана и реализована Программа взаимодействия университета с грантодающими организациями, включающая перспективный план консультаций для ППС и аспирантов по академическому фандрайзингу с участием представителей грантодающих организаций.</p> <p>3. Создан Центр международного сотрудничества.</p> <p>4. Выстроено сотрудничество с зарубежными вузами: совместные проекты, стажировки, обмены.</p>	не заполнять	2.3; 3.1; 3.3

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
3.1.2. Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза	май 2012-ноябрь 2016	<p>1. Создана система конкурсной поддержки научных исследований для аспирантов, молодых НПР «Стажер-исследователь ПГПУ».</p> <p>2. Создана система конкурсной поддержки молодых преподавателей «Стажер-преподаватель ПГПУ».</p> <p>3. Создана система конкурсной целевой поддержки для выпускников аспирантуры на двухлетний период («постдоки») в рамках приоритетных направлений развития, проектных офисов и структурных подразделений Программы с последующей ротацией в профессорско-преподавательских кадрах вуза.</p>	не заполнять	
3.2. Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе		не заполнять	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
3.2.1. Совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки	апрель 2012 – декабрь 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана единая, постоянно обновляемая база данных выпускников. Выпускники принимают активное участие в поддержке социальных проектов, реализуемых в Университете. 2. Создана Программа стимулирования и поддержки студенческих проектов и инициатив, включающая: расширение спектра деятельности студенческого научного общества университета; создание студенческой бизнес-организации в университете; проведение конкурсов студенческих стартапов; формирование бизнес-инкубатора /социального инкубатора проектов; разработку образовательных программ летних/зимних школ. 3. Создана система конкурсной поддержки обучения и научных исследований для лучших студентов. 4. Разработана Программа привлечения абитуриентов, включающая: систему работы с новыми образовательными центрами (НОЦ) края, партнерами Университетского округа по сопровождению учебной и исследовательской деятельности потенциальных абитуриентов; предпрофильную подготовку школьников 7–9-х классов с целью более раннего выявления талантливых школьников; формирование сети поддержки потенциальных абитуриентов; обеспечена возможность усиленной подготовки для наиболее способных студентов с 1 курса; систему профориентационного тестирования потенциальных абитуриентов; дистанционные формы работы с абитуриентами. 5. Осуществлена система мероприятий по рекламе образовательных услуг для целевых аудиторий. 6. Созданы региональные центры инновационного опыта на базе школ региона. 	не заполнять	3.2.

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
<i>Проекты по комплексу мероприятий 3, не обеспеченные субсидией</i>			не заполнять	
4. Модернизация инфраструктуры				
<i>Проекты, обеспеченные субсидией (федеральный бюджет)</i>		не заполнять	не заполнять	не заполнять
4.1. Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности		не заполнять	не заполнять	
4.1.1. Закупка современного аналитического и измерительного оборудования для научных лабораторий и реализации научно исследовательских проектов	май 2012 – декабрь 2016	Приобретено оборудование для 9 научных лабораторий	не заполнять	
4.1.2. Закупка высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования для реализации научно-исследовательских	май 2012 – декабрь 2016	Приобретено оборудование для 10 учебных лабораторий	не заполнять	
4.1.3. Комплектация нового уникального оборудования для реализации научно-исследовательских проектов	май 2012 – декабрь 2016	Приобретено оборудование для редакционно-издательского отдела и библиотеки ПГПУ, научных центров и иных подразделений университета: цифровая мини-типография, станция макетирования, системы хранения редкого фонда и пр.	не заполнять	
4.1.4. Расширение имеющейся системы удаленного доступа к оборудованию центров коллективного доступа	май 2012 – декабрь 2016	<input type="checkbox"/> 1. Разработана программа информатизации вуза; <input type="checkbox"/> 2. Выполнено объединение в единую VPN-сеть всех корпусов университета; <input type="checkbox"/> 3. Создан коммутационный центр с высокой пропускной способностью и защитой информации.	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
4.1.5. Разработка и приобретение компьютерного и телекоммуникационного оборудования	май 2012 – декабрь 2016	<p>Разработана программа информатизации университета в рамках которой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретено и введено в эксплуатацию оборудование для модернизации телекоммуникационной среды университета (модернизированы читальные залы библиотеки, модернизирован эл. каталог, 100% обеспеченность учебно-методических комплексов в форме электронных ресурсов, подключение всех Учебно-методических кабинетов в единую университетскую сеть с выходом в библиотеку; перевод 30% библиотечного фонда на электронные носители). 2. Спроектирована и разработана IT-инфраструктура и прикладные информационные системы университета. 3. Обеспечен пользователям неограниченный доступ к большинству существующих русскоязычных и англоязычных электронных ресурсов по приоритетным направлениям Программы. 4. Осуществлен переход на беспроводные физические сети в основных зданиях Университета. 5. Выполнено объединение в единую VPN-сеть всех корпусов университета. 6. Создан коммутационный центр с высокой пропускной способностью и защитой информации; 7. Для организации образовательного процесса приобретены комплекты компьютерных классов (стационарные и мобильные) с компьютерной периферией; 8. Приобретены комплекты компьютеров (стационарные и мобильные) с компьютерной периферией для научно-исследовательских и иных подразделений вуза; 9. Получил развитие интерактивный портал университета. 	<p style="text-align: center;">не заполнять</p>	<p style="text-align: right;">4.1; 4.2</p>

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
4.1.6. Разработка и приобретение программного обеспечения для моделирования производственных процессов	май 2012 – декабрь 2016	<p>Приобретено лицензионное ПО (сетевые версии): Grapher (версия 9), Corel Draw Graphics Suite X5, Microsoft Office, Adobe Photoshop, Maple 15, Matlab, Surfer (версия 10), SETLABStudio, MathCad 15, VisualStudio Professional with MSDN, Julivi, антивирусное ПО, Грация, конструкторы тестов, видеомастер, Автокад, пакет программ Statistica, ИИП КМ-Школа, SPSS-16, Mathematica, МИК TEX, комплексная образовательно-профилактическая программа для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции по методу БОС «Волна», программно-методический комплекс AFS по робототехнике, ПО систем электронного документооборота («Электронный деканат», «Электронное расписание» и пр.), автоматизированной системы управления университетом, ПО по сопровождению внедрения балльно-рейтинговой системы и пр.</p>	не заполнять	
4.1.7. Приобретение мультимедийной техники для поточных лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы	май 2012 – декабрь 2016	<p>Приобретены комплекты мультимедийной техники для поточных лекционных аудиторий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система озвучивания - 8 комплектов; 2. система видеоконференции - 8 комплектов; 3. система презентаций, в том числе проектор, экран или интерактивная электронная доска, ПК, документ камера и пр.) - не менее 35 комплектов. <p>Приобретение комплектов мультимедийной техники для аудиторий групповой работы - система презентаций, в том числе проектор, экран или интерактивная электронная доска, ПК, документ камера - не менее 30 комплектов.</p>	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggg - полугодие гggg	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
4.1.8. Аттестация оборудования	май 2012 – декабрь 2016	1. Созданы и оснащены необходимым оборудованием новые лаборатории университета. 2. Проведены работы по аттестации (аккредитации) и сертификации научно-исследовательских лабораторий университета. 3. Обеспечено высокое качество отчетов по НИОКР и ОТР, экспериментальных материалов в диссертационных работах, рост авторитета в отечественном и международном сообществе. 4. Рост объемов ликвидной интеллектуальной собственности.	не заполнять	
4.1.9. Установка закупленного оборудования в помещениях научных лабораторий, аудиториях	май 2012 – декабрь 2016	Установлено оборудование в 9 научных лабораториях и не менее 75 лекционных аудиториях и аудиториях для групповой работы.	не заполнять	
4.1.10. Пуско-наладочные работы	май 2012 – декабрь 2016	Осуществлены монтаж, проверка и отладка установленного оборудования в научных и учебных лабораториях, аудиториях.	не заполнять	
4.2. Ремонт помещений		не заполнять	не заполнять	
4.2.1. Капитальный ремонт учебных корпусов	май 2012 – декабрь 2016	1. Проведены ремонтные работы во всех 5 учебных корпусах (актовые залы, библиотеки, фойе, коридоры, гардеробы, туалеты, буфеты, системы отопления, водоснабжения и водоотведения). Ремонтные работы проведены с учетом энергосбережения, повышения энергоэффективности. 2. Разработаны проекты по реконструкции I,II,III,IV корпусов университетас целью увеличения полезных площадей, используемых ПГПУ и создания более современной инфраструктуры вуза на территории его основного кампуса.	5.1.	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гггг - полугодие гггг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
4.2.2. Капитальный ремонт лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы	май 2012 – декабрь 2016	Модернизирован существующий аудиторный фонд. Лекционные аудитории адаптированы для потоковой организации учебного процесса. Аудитории для групповой работы адаптированы для работы в режиме интерактивных образовательных технологий.	5.2.	4.1; 4.2
4.2.3. Капитальный ремонт помещений научных лабораторий	май 2012 – декабрь 2016	Проведен ремонт помещений следующих 9 научных лабораторий: лаборатория вибрационной гидродинамики, лаборатория физиологической экологии животных, лаборатория органического синтеза и анализа, лаборатория археологических исследований, музей естественнонаучного факультета.	5.3.	
4.2.4. Капитальный ремонт помещений общежитий	май 2012 – декабрь 2016	1. Проведение ремонтных работ в местах общего пользования во всех 3 общежитиях ПГПУ; <input type="checkbox"/> 2. Замена сантехники, электрики, вентиляции, аварийного освещения во всех 3 общежитиях ПГПУ; 3. Приобретение бойлера для 2-х общежитий ПГПУ; <input type="checkbox"/> 4. Проведение газовых работ, противопожарных мероприятий, выполнение иных нормативных требований; <input type="checkbox"/> 5. Проведение проектных работ.	5.4.	
Проекты по комплексу мероприятий 4, не обеспеченные субсидией				
5. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления				
Проекты, обеспеченные субсидией (федеральный бюджет)		не заполнять	не заполнять	не заполнять
5.1. Создание и развитие эффективной системы управления в вузе		не заполнять	не заполнять	

Мероприятия и проекты	Сроки реализации, полугодие гggг - полугодие гggг	Ожидаемые результаты	Специфические целевые показатели реализации Программы, номер из приложения 2	Перечень задач, на выполнение которых направлено мероприятие, номер из раздела 3
5.1.1. Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы стратегического развития вуза	апрель 2014-декабрь 2016	1. Создана нормативно-правовая база по управлению Программой с организацией деятельности Дирекции Программы, Наблюдательного, Координационного, Экспертного советов, проектных офисов. 2. Разработаны комплексные подпрограммы развития вуза и его подразделений и план-график реализации мероприятий, проектов (система ежемесячного планирования и контроля сроков и качества выполнения). 3. Проведен мониторинг хода реализации и оценка эффективности результатов Программы с предоставлением ежегодного отчета. 4. Разработана и внедрена система регулярных аудитов управления проектами Программы. 5. Введена информационная система, позволяющая минимизировать бумажный документооборот.	не заполнять	5.1.
<i>Проекты по комплексу мероприятий 5, не обеспеченные субсидией</i>			не заполнять	

Ректор ПГПУ _____ А.К. Колесников