

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Пермский государственный педагогический университет»

ОТЧЕТ

о реализации комплексов мероприятий, мероприятий и проектов,
предусмотренных программой стратегического развития ПГПУ
за первое полугодие 2012 года

Ректор ПГПУ

_____ *Колесников А.К.*

(подпись, печать)

Директор программной дирекции ПГПУ

_____ *Панкратов Н.В.*

(подпись)

«31» июля 2012 г.

Содержание

I. Пояснительная записка.....	3
II. Основные результаты, полученные при реализации Программы стратегического развития в первом полугодии 2012 года.....	4
III. Проблемы, возникающие при реализации Программы стратегического развития.....	11
IV. Опыт университета, заслуживающий внимания и распространения в системе профессионального образования.....	11
V. Приложения.....	11

I. Пояснительная записка

Целью Программы стратегического развития является формирование конкурентоспособного инновационного вуза гуманитарно-педагогической направленности, занимающего лидирующие позиции в модернизированном образовательном пространстве России и Пермского края в сфере развития человеческого потенциала.

Среди основных задач Программы стратегического развития на 2012 год можно выделить:

1.Создание условий для совершенствования образовательного процесса и запуск соответствующих модернизационных проектов (обеспечение перехода на ФГОС, подключение электронных библиотечных систем, проведение маркетинговых исследований регионального рынка труда, внедрение системы менеджмента качества, подготовка к внедрению балльно-рейтинговой системы).

2.Создание условий для реализации в университете научно-исследовательской и инновационной деятельности (организация и проведение масштабного конкурса научно-исследовательских проектов, сопровождение научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям, организация и проведение значимых региональных и всероссийских конференций).

3.Развитие кадрового потенциала университета (проведение внутренних исследований, разработка программ стимулирования молодых научно-педагогических работников вуза, организация и проведение конкурса проектов по созданию профессионализирующей среды).

4.Модернизация инфраструктуры вуза (обеспечение научно-исследовательских лабораторий необходимым аналитическим, измерительным и иным оборудованием, организация проектных и ремонтных работ по модернизации помещений, запуск масштабного проекта по информатизации ПГПУ)

5.Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления (создание системы мониторинга и менеджмента программы стратегического развития ПГПУ, разработка локальных нормативно-правовых документов (положений о конкурсах, регламентов взаимодействия участников программы, механизмов санкционирования).

II. Основные результаты, полученные при реализации программы стратегического развития в первом полугодии 2012 года.

При реализации проектов в рамках комплекса мероприятий 1. *“Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)”* в первом полугодии был существенно обновлен фонд учебно-методической литературы библиотеки университета, закуплено более 7 тысяч учебников и учебных пособий. Проведен анализ предложений на рынке электронных библиотечных систем (ЭБС), а также потребностей вуза в этой сфере. На основе данной работы во второй половине 2012 года будут заключены контракты на организацию доступа к электронным ресурсам ЭБС.

Кроме того, с целью демонстрации достижений профессорско-преподавательского состава ПГПУ в области образования, в рамках проекта 1.1.1. *«Совершенствование учебно-методического, нормативно-правового обеспечения внедрения уровневой системы ВПО и перехода на ФГОС»* был проведен конкурс, в результате которого было поддержано более 50 заявок на разработку учебных пособий на общую сумму более 1.3 млн. рублей.

Помимо этого, осуществляется разработка проекта по развитию магистерских программ ВУЗа. Сотрудники и преподаватели университета принимают активное участие в российских и международных конференциях, посвященных этой тематике.

В июне 2012 года в ходе реализации Программы стратегического развития началось комплексное маркетинговое исследование регионального рынка труда, направленное на изучение востребованности специалистов и образовательных программ ВУЗа.

В рамках проекта 1.3.2. *«Осуществление мониторинга деятельности ППС и УВП»* с целью наиболее полного раскрытия и использования потенциала высококвалифицированных кадров профессорско-преподавательского состава были разработаны: Концепция мониторинга деятельности профессорско-преподавательского состава и Концепция мониторинга деятельности учебно-вспомогательного персонала, в которых отражены процессы, индикаторы и показатели качества деятельности профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала. На основе разработанных Концепций предполагается сформировать модели деятельности сотрудников университета, позволяющих решить задачу оценки качества деятельности ППС и УВП.

Для подготовки процедуры сертификации системы менеджмента качества в рамках проекта 1.3.3 *“Совершенствование системы менеджмента качества подготовки специалиста в вузе”* в мае 2012 г. начались работы по разработке системы менеджмента качества: предварительный анализ и оценка системы менеджмента качества по документам, подготовка и проведение проверки и оценки системы менеджмента качества в ПГПУ.

В рамках комплекса мероприятий 2. *“Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности”* проведен

конкурсный отбор научно-исследовательских проектов по 5 приоритетным научным направлениям. Из 46 представленных на конкурс, для реализации отобран 31 проект, из них 14 проектов фундаментального характера со сроком исполнения в 3 года в области истории, философии, педагогики, психологии, филологии, физики, физиологии, зоологии, ботаники; 7 молодежных проектов, творческие коллективы исполнителей которых состоят исключительно из молодых (до 35 лет) ученых, аспирантов и студентов; 10 прикладных проектов, нацеленных на получение конкретных результатов, подлежащих внедрению в систему образования, культуры, экономики Пермского края. К исполнению проектов привлечено более 250 человек из которых 24 аспиранта, 26 студентов и магистрантов (в реализации проектов НИР принимают участие более 40% профессорско-преподавательского состава вуза). Заключены соглашения на выполнение проектов, распределено 19,975 млн.руб федеральной субсидии.

Финансирование проектов НИР в 2012 году

линия	№ проекта	Тип проекта	Название	Руководитель	Всего (тыс. руб.)	Федеральная субсидия (тыс. руб.)	Региональная субсидия (тыс. руб.)
ЛИНИЯ 2.1.							
2.1.1.	029-Ф	Фундаментальный	Этнические культуры Прикамья: генезис и современное состояние	Крыласова Н.Б., д.и.н.	1000	834	166
2.1.1.	008-П	Прикладной	Языковой быт современного села (социальнолингвистическое исследование)	Подюков И.А., д.фил.н.	600	500	100
2.1.1.	045-М	Молодежный	Комплексное исследование ювелирных изделий Пермского Предуралья эпохи средневековья	Подосенова Ю.А., к.и.н.	400	334	66
2.1.2.	006-П	Прикладной	Историческая память жителей Пермского края о советском прошлом	Селянинова Г.Д., к.и.н.	600	500	100
2.1.2.	039-М	Молодежный	Литература Пермского края XXI века: электронная энциклопедия	Даниленко Ю.Ю., к.фил.н	400	333	67
2.1.3.	034-Ф	Фундаментальный	Пермь как стиль: стилистические особенности пермской региональной идентичности: образ, текст, общественные и культурные практики	Игнатьева О.В., к.и.н.	1000	834	166

2.1.3.	023-Ф	Фундаментальный	Исследование региональной идентичности в широком контексте социальных отношений	Калашникова Е.М., д.ф.н.	700	582	116	
2.1.3.	005-П	Прикладной	Региональная идентичность Пермского края в языках, текстах, образовательных практик: исследование традиций и динамики (1990-е - 2000-е гг.)	Абашева М.П., д.фил.н.	700	583	117	
Итого: по линии 2.1. фундаментальных - 3; прикладных - 3; молодежных - 2					СУММА:	5400	4502	898
ЛИНИЯ 2.2.								
2.2.1.	036-Ф	Фундаментальный	Антропоцентрические исследование современной парадигмы международного бакалавриата	Безукладников К.Э., д.п.н.	1200	1000	200	
2.2.1.	020-П	Прикладной	Пути и способы формирования в высшей школе профессиональной компетенции по выявлению и использованию возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности	Санникова А.И., д.п.н.	600	433	167	
2.2.1.	044-М	Молодежный	Комплексное исследование влияния когнитивных искажений психики на процесс принятия решения в образовательных и межличностных взаимодействиях	Попов А.Ю., к.псих.н.	400	333	67	
2.2.2.	024-Ф	Фундаментальный	Интегральная индивидуальность школьника и ее развитие на разных ступенях образования (начального, основного, старшего) в современных социокультурных условиях	Вяткин Б.А., д.псих.н.	1200	1000	200	
2.2.2.	027-Ф	Фундаментальный	Активность и ценностная направленность личности в психологическом пространстве современного студенчества	Волочков А.А., д.псих.н.	1000	800	200	

2.2.2.	032-Ф	Фундаментальный	Социально-психологические характеристики семьи как факторы когнитивного и личностного развития ребенка	Силина Е.А., к.псих.н.	1000	834	166
Итого: по линии 2.2. фундаментальных - 4; прикладных - 1; молодежных -1				СУММА:	5400	4400	1000
ЛИНИЯ 2.3.							
2.3.1.	018-П	Прикладной	Междисциплинарное исследование барьеров, препятствующих развитию и реализации человеческого потенциала в Пермской агломерации и возможностей ПГПУ в его актуализации	Замараева З.П., д.с.н.	800	667	133
2.3.2.	028-Ф	Фундаментальный	Комплексное сопровождение процесса развития индивидуально-личностного потенциала детей и семей	Коломийченко Л.В., д.п.н.	705	587,5	117,5
2.3.2.	019-П	Прикладной	Комплексное исследование безопасности образовательной среды	Новикова Н.В., к.ю.н.	370	280	90
2.3.2.	046-М	Молодежный	Разработка безопасной здоровьесберегающей лингвоинформационной среды подготовки будущего учителя в виде веб портала на основе технологий веб 2.0-3.0	Крузе Б.А., к.п.н.	320	267	53
2.3.3.	001-П	Прикладной	Психолого-педагогическая безопасность личности в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение	Богомякова О.Н.	800	667	133
2.3.3.	003-П	Прикладной	Исследование проблемы сохранения здоровья учащихся в образовательном процессе школ Пермского края	Чарный Б.М., к.п.н.	545	436	109
2.3.3.	014-П	Прикладной	Комплексное исследование проблем сопровождения детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации	Коробкова В.В., к.п.н.	800	667	133
Итого: по линии 2.3. фундаментальных - 1; прикладных - 5; молодежных -1				СУММА:	4340	3571,5	768,5

ЛИНИЯ 2.4.							
2.4.1.	030-Ф	Фундаментальный	Вибрационная механика многофазных систем	Козлов В.Г., д.ф.-м.н.	1500	1250	250
2.4.1.	029-Ф	Фундаментальный	Вибрационная тепловая конвекция, эксперимент и теория	Иванова А.А., д.ф.-м.н.	1500	1250	250
2.4.1.	040-М	Молодежный	Вибрационная динамика систем с границей раздела во вращающейся плоскости	Козлов Н.В., к.ф.-м.н.	400	333	67
2.4.1.	043-М	Молодежный	Устойчивость и осредненное движение жидкости в цилиндрической плоскости, совершающей вращательные колебания	Полежаев Д.А., к.ф.-м.н.	400	333	67
2.4.2.	031-Ф	Фундаментальный	Моделирование поведения сложных диссипативных систем в задачах реакции-диффузии-конвекции	Брацун Д.А., д.ф.-м.н.	1000	834	166
Итого: по линии 2.4. фундаментальных - 3; прикладных - 0; молодежных - 2				СУММА:	4800	4000	800
ЛИНИЯ 2.5.							
2.5.1.	025-Ф	Фундаментальный	Изучение таксономического и экологического биоразнообразия сосудистых растений, мохообразных, водорослей, лехинизированных грибов, их консортивных связей в природных и техногенных экосистемах Волжско-Камского и Уральского регионов	Золотухин И.А., д.т.н.	1000	834	166
2.5.1.	016-П	Прикладной	Изучение экологических особенностей и сохранение генофонда пчелы медоносной	Петухов А.В., к.б.н.	800	666	134
2.5.1.	041-М	Молодежный	Влияние физических факторов на процессы в клетках и тканях	Четанов Н.А., к.б.н.	400	334	66
2.5.2.	026-Ф	Фундаментальный	Из северной деревни в мировую деревню	Козлов А.И., д.б.н.	1000	833	167

2.5.2.	033-Ф	Фундаментальный	Изучение механизма адаптации растений, грибов, животных и человека к условиям природной и антропогенной трансформации	Шураков А.И., д.б.н.	1000	834	166
Итого: по линии 2.5. фундаментальных - 3; прикладных - 1; молодежных - 1				СУММА:	4200	3501	699

За первое полугодие 2012 года в рамках реализации проекта 2.6.1. "Создание условий для реализации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности" проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации: спорт, физическая культура, спортивная медицина и медицинская реабилитация». Организованы и проведены конкурсы: «Молодой ученый ПГПУ», «Профессор года, доцент года, преподаватель года». С целью стимулирования результативности научно-исследовательской работы научно-педагогических работников ПГПУ осуществляется премирование по результатам защит докторского и кандидатского исследований. За первое полугодие 2012 года было защищено 2 докторских и 8 кандидатских работ.

В ходе реализации комплекса мероприятий 3. "Развитие кадрового потенциала университета" в рамках проекта 3.1. "Создание условий для закрепления аспирантов и научно-педагогических работников в вузе" реализуется программа обеспечения внутрироссийской и международной академической мобильности аспирантов, магистрантов и молодых научно-педагогических работников ПГПУ. Целями данной программы являются:

- повышение качества образования и эффективности научных исследований;
- установление внешних и внутренних интеграционных связей и использование мировых образовательных ресурсов;
- реализация совместных образовательных и научно-исследовательских программ по 5 приоритетным направлениям развития науки в вузе;
- обеспечение конкурентоспособности аспирантов, магистрантов и молодых ученых на внутреннем и международном рынке труда; повышение престижа ПГПУ на образовательном рынке;
- повышение квалификации научно-педагогических кадров и иных сотрудников вуза.

Для реализации проекта проведен статистический анализ кадрового потенциала научно-педагогических работников вуза в возрасте до 35 лет. В аналитическом отчете представлены характеристики потенциала молодых кадров отдельно взятых кафедр и факультетов вуза. По результатам отчета во втором полугодии 2012 г. будет запущена программа поддержки молодых кадров ПГПУ.

Комплекс мероприятий 3.2. «Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе» направлен, с одной стороны, на

создание в вузе модели формирования профессионализирующей среды гуманитарно-педагогического образования, с другой, на разработку и реализацию стратегии профориентационной работы по приему абитуриентов в вуз. Для реализации этих задач, в университете были проведены межфакультетские конкурсы, по результатам которых, из средств Программы планируется поддержать более 20 проектов факультетов и кафедр, направленных на решение задач в этой сфере. Совокупный призовой фонд данных конкурсов составляет почти 3 млн. рублей.

Среди проектов, реализуемых в рамках комплекса мероприятий 4. *“Модернизация инфраструктуры”* наиболее значительным является программа информатизации ПГПУ, которая включает в себя модернизацию компьютерного и телекоммуникационного оборудования, внедрение программного обеспечения для моделирования производственных процессов, построение сетей и центра обмена данных, оснащение мультимедийным оборудованием учебных аудиторий. На данном этапе завершается разработка технического проекта, определяющего содержание работ в этом направлении на весь срок реализации программы.

В рамках реализации проекта 4.2. *«Ремонт помещений»* начались ремонтные работы самых больших поточных аудиторий ПГПУ. Кроме того, подготовлена проектная документация на ремонт лабораторного сектора, производится замена всех окон и ремонт кровли, восстановление системы лабораторного вентилирования (4 корпус ПГПУ). Основным приоритетом реализации данного комплекса мероприятий является ориентация на режим экономии (замена окон для уменьшения энергетических потерь во время отопительного сезона, капитальный ремонт кровли для предотвращения затопления помещений в межсезонье). Основные ремонтные работы сосредоточены в 4-м учебном корпусе. На данный момент проводятся ремонтные работы на площади более 500 кв. метров. Завершить ремонтные работы планируется к началу учебного процесса.

Благодаря средствам программы готовится ремонт помещений общего пользования во всех общежитиях университета, где также планируется замена окон, ремонт отопительных и канализационных систем и т.д.

В рамках проекта 5.1.1. *«Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы стратегического развития вуза»* обеспечивается работа программной дирекции ПГПУ - структуры, созданной для координации действий участников программы и мониторинга реализации программных мероприятий. Также в процессе реализации мероприятий данного проекта были созданы нормативные локальные акты, регулирующие деятельность участников программы, разработана система мониторинга реализации программных мероприятий, сформирована система информационного сопровождения мероприятий Программы.

III. Проблемы, возникающие при реализации программы стратегического развития

1. Отсутствует механизм перераспределения средств в мероприятии 2. «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)». Для нашего вуза это является особенно актуальным в связи с реформированием в гуманитарно-педагогический вуз (в соответствии с приказом МОН РФ от «25» мая 2012 г.), так как теперь следует придать больший приоритет развитию именно гуманитарной составляющей в направлениях НИР.

2. Существует задержка регионального софинансирования Программы, что является основной причиной концентрации программных мероприятий во второй половине 2012 года. Сложившаяся ситуация обусловлена тем, что результаты конкурса программ стратегического развития были объявлены в декабре 2011 года, в то время как утверждение регионального бюджета состоялось в ноябре 2011, вследствие чего, софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ утверждалось в 2012 году, в результате чего, перечисление средств на счет Университета еще не состоялось. Сложившаяся ситуация носит единичный характер, так как объемы софинансирования Программы ПГПУ на последующие годы, уже внесены в бюджетные планы регионального правительства.

IV. Опыт университета, заслуживающий внимания и распространения в системе профессионального образования

В рамках реализации программы стратегического развития, в вузе были разработаны локальные нормативные акты и регламенты определяющие действия различных участников на разных этапах реализации программы, а также документооборот санкционирующий расходование средств программы.

Также в рамках реализации программы были разработаны положения, позволяющие организовать распределение средств Программы на конкурсной основе, в таких сферах как:

- создание учебных пособий и изданий;
- поддержка проектов по созданию профессионализирующей среды в вузе;
- поддержка проектов направленных на привлечение абитуриентов;
- стимулирование различных категорий научно-исследовательского и профессорско-преподавательского состава;
- поддержка академической мобильности аспирантов и магистрантов;

Разработанная документация доступна на сайте Программы ПГПУ (<http://strategy.pspu.ru>) и может быть использована ВУЗами «группы 55» при подготовке собственных локальных нормативных актов.

V. Приложения

Приложение 1. Отчетная форма о достижении целевых показателей программы

Приложение 2. Отчетная форма о реализации комплексов мероприятий, мероприятий и проектов программы стратегического развития

Приложение 3. Фотографии ремонтируемых помещений ПГПУ