

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

ректор
к.ф.-м.н., профессор

_____ / Колесников А. К./

" ____ " _____ 2013 г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

по реализации программы стратегического развития
за 2012

Отчетный период 01.01.2012 - 31.12.2012

Руководитель работ по программе
стратегического развития

проректор по учебной работе
к.и.н. доцент

_____ / Егоров К. Б./

" ____ " _____ 2013 г.

Список исполнителей

Проект 1.1.1.

Руководитель - Батуева Е.В.

Исполнители:

Азманова К.Р., Антонова Д.А., Аюпова Е.Е., Баландина Е.А., Боброва М.В., Боровская, Л.А. Бочкарева, С.В. Брацун Д.А., Васильева Г.Н., Васильева Е.Е., Власова И.Н., Волочков А.А., Ворошнина О.Р., Вяткин А.А., Вяткин Б.А., Гаврилова Е.В., Гирилюк Т.Н., Григорьева Ю.С., Данилова Л.А., Дмитриев А.А., Довгяло В.К., Дубась Г.И., Егоров К.Б., Зверева Ю.В., Зеленина Н.Ю., Зеленина Н.Ю., Зонина Н.П., Зорина Н.А., Ильина И.Ю., Казакова Л.Г., Калинина Н.Н., Карасев К.А., Карпенко Н.В., Катанова Т.Н., Кечкин Д.Д., Коломийченко Л.В., Костицина А.В., Котельникова Е.А., Красноборова Н.А., Ларионова М.А., Лестова Н.Л., Лизунова Л.Р., Линк Н.А., Лужанская Э.М., Лурье М.Л., Маткин А.А. Маткин А.А., Метлякова Л.А., Мусихина И.В., Наумов А.А., Некрасова И.М., Новикова Н.В., Омельченко Н.А., Оспенников Н.А., Оспенникова Е.В., Першина Е.Ю., Пестерева В.Л., Подюков И.А., Полежаев Д.А., Прозументик О.В., Раскина Е.Ю., Ротманова Н.В., Санникова А.И., Свалова Е.Н., Селиванов А.Е., Селькина Л.В., Ситникова Н.А., Субботина И.Ю., Суслов А.Б., Тверская О.Н., Тихонов А.М., Токаева Т.Э., Филиппова Н.А., Хрусталева Т.М., Худякова А.В., Худякова М.А., Чертоляс Е.В., Шеремет Г.Г., Шестаков А.П., Шестаков А.П., Шкараба Е.М., Щукин М.Р., Якимова Л.В., ИП Ижикова В.И., ИП Нистеренко О.А., ОАО "Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности" (ОАО "ЦНИИШП"), ООО "БИНОМ.Лаборатория знаний", ООО "Директ-медиа", ООО "Издательский дом Интеллект", ООО "Издательство Лань", ООО "Образовательно-издательский центр "Академия", ООО "ТД ЮРАЙТ", ООО "Урал-Пресс Пермь", ИД Нистеренко О.А.

Проект 1.1.2.

Руководитель - Маткин А.А.

Исполнители:

Безукладников К.Э., Логинова Т.Г., Мосина М.А., Нельзина Е.Н., Павлюкевич Л.В., Рубина Н.С., Красноборова Н.А., ФГБОУ ВПО "Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского", ФГБОУ ВПО "Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова"

Проект 1.1.4.

Руководитель - Ротманова Н.В.

Исполнители:

Ананьева М.С., Бочкарева С.В., Козлов В.Г., Косолапова Л.А., Недре Л.Г., Новоселов М.Н., Павлюкевич Л.В., Панина Е.Ю., Рубина Н.С., Рябухин В.В., Сарапулов А.Н., Подгорных Г.М., Егоров К.Б., ООО "Издательство Лань", ООО "Издательский дом Интеллект", ООО "Образовательно-издательский центр "Академия", ООО "Комус-Кама"

Проект 1.2.1.

Руководитель - Митина З.Н.

Исполнители:

Прокофьева А.В., ИП Христолюбов С.А., ООО "Уральский институт социологических и маркетинговых исследований"

Проект 1.2.2.

Руководитель - Кушкова Е.А.

Исполнители:

Вертьянова А.А., Власова И.Н., Вяткин А.А., Галиева С.Ю., Женина Л.В., Канцур А.Г., Кокшаров В.Л., Красноборова Н.А., Маткин А.А., Мосина М.А., Мусихина И.В., Петров А.В., Субботин З.А., Худякова А.В., Шляхова С.А., Щипицын В.Д., ООО "Сертификация образовательных услуг"

Проект 1.3.1.

Руководитель - Анкудинова О.Н.

Исполнители:

Алябьева В.В., Алябьева В.Г., Ананьева В.О., Ананьева М.С., Ассессорова А.В., Аюпова Е.Е., Бакланова И.И., Баранцева О.А., Боронникова А.А., Брюхина Е.Р., Васев В.В., Власова И.Н., Возилло А.С., Ворошнина О.Р., Вяткина Л.Б., Габриель Н.Л., Гаврилова Е.В., Гаврилова И.Н., Гаврилова Т.П., Галиева С.Ю., Гирилюк Т.Н., Гладкий С.Л., Глушкова Е.И., Гордеева Е.М., Дмитриев А.А., Довгяло В.К., Еремин Е.А., Женина Л.В., Жуланов А.Л., Зиновьева Л.Е., Золотухин И.А., Ильин И.В., Кальсина А.А., Карманова Е.В., Клигман Т.И., Кобелева Е.А., Коневских Л.А., Корзнякова Ю.В., Коробкова В.В., Косолапова Л.А., Котова В.В., Красильникова Ю.В., Краузе А.А., Кузаев А.Ф., Кукьян В.Н., Ларионова М.А., Лизунова Л.Р., Литвинов Н.А., Лобанова А.С., Лурье М.Л., Лысенко О.В., Мусихина И.В., Неволлина О.А., Недре Л.Г., Новикова Н.В., Отавина М.Л., Павлецова Е.В., Пастухова Г.В., Плотников Д.С., Полуянова Н.Н., Попов В.И., Порозов В.А., Работникова Л.В., Раскина Е.Ю., Рожков С.А., Рябухин В.В., Санникова А.И., Селиванов А.Е., Силин Б.В., Симакина Н.И., Сичинава З.И., Скорнякова А.Ю., Соловьева О.Е., Сулейманова С., Таллибулина М.Т., Тверская О.Н., Терентьева С.А., Утева Л.В., Федорова Т.Ф., Федотова Е.О., Халилова С.И., Хрусталева Т.М., Худеньких А.В., Худякова А.В., Цай И.С., Цуканов А.Н., Черемных Е.Л., Черепанов Ф.М., Шатунов С.Б., Шеремет Г.Г., Шихов А.В., Шишигин А.В., Юняева Н.В., Якина Ю.И., ООО "Канцлер", ФГБОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет"

Проект 1.3.2.

Руководитель - Глушкова Е.И.

Исполнители:

Батуева Е.В., Власова И.Н., Ворошнина О.Р., Котова В.В., Краузе А.А., Никитин И.Г., Санникова А.И., Худякова А.В., Чарный Б.М., ООО "Канцлер", ООО "Экспромт", ФГБОУ ВПО "ПНИПУ, ФГБОУ ВПО "Пермский научно-исследовательский политехнический университет"

Проект 1.3.3.

Руководитель - Глушкова Е.И.

Исполнители:

Ананьева М.С., Анкудинова О.Н., Батуева Е.В., Безукладников К.Э., Бронникова А.А., Власова И.Н., Ворошнина О.Р., Гаврилова И.Н., Гирилюк Т.Н., Глушкова Е.И., Голубева А.А., Дубась Г.И., Егоров К.Б., Женина В.С., Женина Л.В., Зеленина Н.Ю., Игнатьева О.В., Игнатьева С.А., Ильина И.Ю., Камакаева Л.И., Коломийченко Л.А., Корниенко Д.С., Коробкова В.В., Косолапова Л.А., Котова В.В., Красных А.А., Краузе А.А., Краузе А.А., Крузе Б.А., Крюкова О.В., Липкина Н.Г., Логинова Т.Г., Малкова И.А., Маткин А.А., Матусевич Н.Н., Медведева Н.В., Никитин И.Г., Новикова Н.В., Новоселов М.Н., Отинова А.А., Панина Е.Ю., Патрушева Т.Е., Полежаев Д.А., Ротманова Н.В., Санникова А.И., Сарапулов А.Н., Селькина Л.В., Сидорова Л.С., Софронова Е.В., Тверская О.Н., Тюлькина Д.В., Худякова А.В., Чарный Б.М., Шведчикова Ю.С., Шестаков А.П., Якина Ю.И., ИП Худяков С.А., ООО "Канцлер", ООО "Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования", ООО "Центр сертификации и качества "ПЕРМЬ-СТАНДАРТ-ТЕСТ"

Проект 2.1.1.

Исполнители:

Абдулова С.И., Белова Л.А., Вершинина М.А., Вострокнутов А.В., Гладких Ю.Г., Доценко Т.И., Евдокимова О.В., Игнатьева О.В., Ильин М.С., Крыласова Н.Б., Лобанова А.С., Луначева Н.Ю., Лычагина Е.Л., Петров В.Л., Петрова М.Е., Подосёнова Ю.А., Подюков И.А., Сарапулов А.Н., Свалова Е.Н., Титов А.В., Утева Л.В., Черных А.В., Шевырин С.А., Шляхова С.С., Юрков И.А.,

ИП Сауткин С.В., ООО Казанский Издательский Дом, ООО Комус-Кама, ООО Рекламно-издательская группа От и До, ФГБОУ ВПО Челябинский государственный университет, ФГБОУ ВПО Челябинский государственный университет Крыласова Наталья Борисовна

Проект 2.1.2.

Исполнители:

Гаузова Тамара Алексеевна, Губин Илья Иванович, Даниленко Юлия Юрьевна, Есаева Анастасия

Леонидовна, Женина Лариса Викторовна, Катаев Филипп Андреевич, Ложкина Валентина Михайловна, Остальцева Наталья Станиславовна, Перетягин Артем Андреевич, Подюков Иван Алексеевич, Свалова Екатерина Николаевна, Селиванова Анна Андреевна, Селянинова Гульсина Дагирьяновна, Серина Анастасия Ивановна, Суслов Андрей Борисович, ООО Рекламно-издательская группа От и До

Проект 2.1.3.

Исполнители:

Абашева Марина Петровна, Боронникова Анна Алексеевна, Бусовиков Петр Алексеевич, Быкова Мария Александровна, Гаврилина Татьяна Леонидовна, Григорьева Галина Евгеньевна, Даниленко Юлия Юрьевна, Дериш Федор Валерьевич, Дюкин Сергей Габдульсаматович, Епанов Алексей Витальевич, Желанова Каролина Валентиновна, Зиновьева Л.Е., Иванов Александр Юрьевич, Игнатьева Оксана Валерьевна, Казанцева Анастасия Викторовна, Кайгородова Вера Евгеньевна, Калашникова Е.М., Ковин Виталий Сергеевич, Кузнецов Андрей Геннадьевич, Лобанова Алевтина Степановна, Лысенко Олег Владимирович, Лысенко Олег Владиславович, Оболонкова Марина Александровна, Покровская Елена Евгеньевна, Рицкова Анастасия Олеговна, Смердова Екатерина Андреевна, Чашинов Евгений Николаевич, Шишигин Андрей Владиславович, Шляхова Светлана Сергеевна, Яшин Антон Владимирович, ИП Лысенко О.В., ООО Комус-Кама, ООО Рекламно-издательская группа От и До, Вятский государственный гуманитарный университет, ФГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный университет, ЗАО Диалог-Пермь

Проект 2.2.1.

Исполнители:

Ананьева М.С., Безукладников К.Э., Вихман А.А., Гончаров Р.О., Горбунова М.В., Грибова А.В., Запаренко Г.С., Зубова А.А., Калугин А.Ю., Камышев К.Д., Карпушин Н.Я., Карпушина Е.Е., Коровушкина М.Г., Косолапова Л.А., Краснобаева М.В., Крузе Б.А., Липкина Н.Г., Магданова И.В., Мосина М.А., Мусихина И.В., Новоселов М.Н., Новосёлов М.Н., Ожегова Е.В., Павлюкевич Л.В., Покровская Е.Е., Попов А.Ю., Порозов В.А., Постановова О.И., Постановова О.И., Рубина Н.С., Санникова А.И., Филатов Н.М., ИП Динмухаметов Ш.М., ООО Комус-Кама, ООО Рекламно-издательская группа От и До, Почта России

Проект 2.2.2.

Исполнители:

Анисимова Д.И., Баландина Л.Л., Бессонова А.А., Бессонова А.А., Василев Д.У., Вахромеев В.Е., Вихман А.А., Волочков А.А., Волочков М.А., Вяткин Б.А., Вяткина Л.Б., Гирина О.В., Горбунова В.В., Долгополова И.В., Дологополова И.В., Евтух Т.В., Иванова Е.В., Калугин А.Ю., Канаева Л.А., Канаева Л.А., Кляченко Д.Н., Корниенко Д.С., Краснов А.В., Леденцова В.А., Митрофанова Е.Н., Орлова Д.Г., Панаев Г.М., Покровская Е.Е., Попов А.Ю., Попова В.В., Попова Т.А., Порошина Т.И., Радостева А.Г., Рудько Я.С., Самбикина О.С., Сивкова О.В., Силина Е.А., Соснина И.Г., Сулейманова С., Токарева В.Н., Токарева В.О., Ушакова У.Э., Харламова Т.М., Хотинец В.Ю., Шестаков А.П., Шукин М.Р., НУ Пермский образовательный научно-исследовательский центр авитальной активности, ООО Комус-Кама, ООО Организационно-методический отдел Академии Естествознания, ООО Рекламно-издательская группа От и До

Проект 2.3.1.

Исполнители:

Анкудинова О. Н., Григорьева Мил.И., Замараева З.П., Лысенко Олег Владиславович, Хаймин А.О., Шишигин А.В., ИП Лысенко О.В., ООО Комус-Кама

Проект 2.3.2.

Исполнители:

Ассессорова А.В., Богомягкова О.Н., Бывальцева А. В., Григорьева Ю.С., Гурьевских П.В., Дедова Е. В., Драчева Д.А., Зеленина Н.Ю., Зорина Н.А., Ильина И.Ю., Кирилова Н. А., Коломийченко Л.В., Котельникова Е.А., Крузе Б.А., Кулишова К.Г., Кулишова К.Г., Лагбужап Ю.А., Наумов А. А., Новикова Н. В., Новоселов М.Н., Новосёлов М.Н., Павлюкевич Л.В., Пономарева Е.О., Порошина

Т.И., Похмелкина Г.Ф., Прозументик О.В., Рубина Н.С., Суслина О.А., Тверская О.Н., Токаева Т.Э., Фадеев С.Б., Хохрякова Ю.М., Чертоляс Е.В., Чудинова Ю. Г., Шестаков А.П., ООО Комус-Кама, ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет

Проект 2.3.3.

Исполнители:

Баландина Л.Л., Батин Д.А., Богомякова О.Н., Большакова О.И., Галиева С.Ю., Голдобин Е.С., Григорьева М.И., Жуйкова Д.М., Катаева Т.С., Кожарская В.И., Коробкова В.В., Котельникова Е.А., Кочинов А.А., Маркелов В.В., Метлякова Л.А., Никитин И.Г., Покровская Е.Е.; Афанасьева М.Н., Попова Т.А., Санникова А.И., Смирнова А. В., Сокольникова Е.Н., Сороковникова Э.Г., Соснина И.Г., Сулейманова С., Тукачева Е.В., Федотова Е.О., Филатова О.И., Фофанова А.В., Чарный Б.М., Якина Ю.И., ИП Большакова О.И., ООО Комус-Кама, ООО Рекламно-издательская группа От и До, ООО Цифровые носители, ЧУ НИИ педагогики и психологии

Проект 2.4.1.

Исполнители:

Балмашева Н.И., Вахрушев П.А., Власова О.А., Вяткин А.А., Дьякова В.В., Емец С.В., Иванова А.А., Козлов В.Г., Козлов Н.В., Козлова А.Н., Костарев К.Г., Кузаев А.Ф., Кулакова О.В., Люшнин А.В., Михайлов А.В., Михайлов А.В., Мохин В.Г., Мызников В.М., Петухов А.В., Полежаев Д. А., Рысин К.Ю., Сабиров Р.Р., Сальникова А.Н., Семухина Л.В., Советов С.И., Субботин С.В., Черевко М.И., Шатунов С.Б., Шувалова Д.А., Щипицын В.Д., ООО АгроТрейдБилдинг, ООО ВеМаТэк, ООО Компания ПАН, ООО Комус-Кама, ООО СуперСтрой-Пермь, ООО Урал.тур, ФГУН Институт механики сплошных сред УрО РАН, ЗАО МагПермМед, ООО Компания Полимер, ООО РДС-студия

Проект 2.4.2.

Исполнители:

Аитова Е.В., Брацун Д.А., Гордеева В.Ю., Захаров А.П., Люшнин А.В., Мазунина Е.С., Мошева Е.А., Письмен Л., Степкина О.С., ООО Комус-Кама, ПГГПУ

Проект 2.4.3.

Исполнители:

Мазунина Е.С., Люшнин А.В., Брацун Д.А., Гордеева В.С., Аптуков А.М., Письмен Леонид, ООО Научные инновационные возможности

Проект 2.5.1.

Исполнители:

Атеева Ю.А., Вяткин А.А., Ганшук С.В., Гришина Е.Л., Золотухин И.А., Карасев К.А., Карасев К.А., Козьминых В.О., Кузаев А.Ф., Лавровский А.Ю., Лавровский А.Ю., Лебедева И.П., Лебединский И.А., Липатов В.Ю., Лузянина О.А., Макаров В.Л., Мурылев А. В., Петухов А. В., Погудина Е.В., Селиванов А.Е., Симанков В.М., Симанков М.К., Халявина Е.П., Четанов Н.А., Шаяхметова З.М., Шестакова Е.А., Шкараба Е.М., ИП Михайлов М.А., ООО Биостиль, ООО Комус-Кама, ООО ПармаУпак, ООО Первая Лабораторная Компания, ООО Узорочье, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, ООО Биотех, ООО ПКФ УралРеаХим, ИП Михайлов М.А.

Проект 2.5.2.

Исполнители:

Атеева Ю.А., Березина Г.А., Вершубская Г.Г., Ганшук С.В., Давыдкина Н.С., Дериш Ф.В., Егорова Е.Н., Козлов А.И., Корниенко Д.С., Литвинов Н.А., Отавина М.Л., Рочева Р.Н., Селиванов А.Е., Сергеева О.Н., Четанов Н.А., Шураков А.И., Шураков С.А., Югов Максим, ЗАО БиоХимМак, ЗАО СофтЛайн Трейд, ООО Комус-Кама, ООО Научно-медицинский центр клинической лабораторной диагностики Ситилаб, ООО НТЛ ЭлИн, ООО Рекламно-издательская группа От и До, ООО Триада

Проект 2.6.1.

Руководитель - Игнатченко С.А.

Исполнители:

Белавин А.М., Подюков И.А., Козлов В.Г., Красноборова Н.А., Корниенко Д.С., Лизунова Л.Р., Тверская О.Н., Власов А.В., Обросов И.Ф., Белоусова М.А., Ребель Г.М., Нестюричева Н.А., Краузе А.А., Колесников А.К., Лях В.И., Морозов О.С., Владыкина Т.Г., Беликов В.И., Инес Будник, ИП Хуторянская А.Г., Некоммерческое учреждение "Пермский образовательный научно-исследовательский центр авитальной активности", ООО "Рекламно-издательская группа ОТ и ДО", ООО "Пермский центр политической инициативы и информационно-правового сопровождения", ООО "Туристическая фирма "Белый камень", ЗАО "ПЕРМТУРИСТ"

Проект 3.1.1.

Руководитель - Чулаков Д.К.

Исполнители:

ООО "Мономакс", ФГБОУ ВПО "Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова"

Проект 3.2.1.

Руководитель - Рубина Н.С., Коробкова В.В.

Исполнители:

Абашева М.П., Бардина Н.К., Беклемышева Е.Е., Белова Н.А., Болховитин С.М., Боронникова А.А., Васенев В.В., Вахрамеева В.Е., Вергинский А.В., Вихман А.А., Власова И.Н., Волкова Е.В., Воронова Е.Ю., Вотина И.И., Вьюнникова Н.Ю., Вяткина Л.Б., Габриель Н.Л., Гаврилина Т.Л., Гаврилова Е.В., Гилев Д.И., Гилева Е.А., Гирилюк Т.Н., Глумова О.Ф., Горошенкина Е.А., Гулько В.Е., Даниленко Ю.Ю., Деткин А.Н., Дойбан М.А., Дубась Г.И., Женина Л.В., Жесик Д.Л., Жуйкова Д.М., Земенко В.И., Зиновьева Л.Е., Злыгостева А.А., Игнатьева О.В., Ильин А.Н., Казакова Л.Г., Катаев Ф.А., Кирилова Н.А., Колегова Ю.С., Колесова И.А., Корзнякова Ю.В., Коровников А.Н., Косолапова И.В., Косолапова Л.А., Костенко К.А., Красноборова Н.А., Красных А.Н., Краузе А.А., Кулик Т.Н., Куляпин А.С., Лизунова Л.Р., Липкина Н.Г., Лифанова О.Л., Логинова Н.А., Логинова Т.Г., Лычагина Е.Л., Маркевич И.В., Метлякова Л.А., Митрофанова Е.Н., Мошкарров С.Г., Мусихина И.В., Надымова О.В., Неганова Н.В., Недре Л.Г., Нешатаева М.В., Николаева Л.Н., Никонова Т.В., Овчинникова А.А., Овчинникова С.А., Павлецова Э.М., Павлюкевич Л.В., Палкина С.О., Петрова В.И., Полежаев Д.А., Попова А.Ю., Попова В.В., Порозов В.А., Постановова О.И., Проскорякова Е.М.Савицкая Е.А., Сальникова Ю.Н., Самбикина О.О., Сарапулов А.Н., Селезнева С.М., Семенова М.И., Семерикова А.А., Сергеева Ю.М., Силяян А.В., Смирнов Д.О., Советов С.И., Сулейманова С., Сычев Р.В., Тарычева Г.В., Тверская О.Н., Тепляков В.С., Токаева Т.Э., Утилина И.В., Фадеева Г.И., Фролова Е.С., Хохлова Л.Н., Хохрякова Ю.М., Чудинов Ю.Г., Шведчикова Ю.С., Шермер А.А., Шилова К.О., Шихов А.В., Якутова С.Е., ИП Бердникова Н.А., ИП Невоструев С.В., ИП Осипенко И.М., ООО "Бьюти-маркет", ООО "КМС-Пермь", ООО "ПС "Гармония"

Проект 4.1.1.

Исполнители:

ЗАО "Электронные системы контроля", ООО "Биотех", ООО "Камера Ай-кью", ООО "Лаборатория неразрушимого контроля"

Проект 4.1.2.

Исполнители:

ООО "Биотех"

Проект 4.1.3.

Исполнители:

Панкратов Н.В., ИП Горбунова О.А., ИП Суятина В.М. "Дом ткани, карнизы, шторы", ООО "Биотех", ООО "Комус-Кама", ООО "Регион Сервис", ООО "Сервис-Строй"

Проект 4.1.5.

Исполнители:

Дергачев Ф.С., Женина В.С., Егоров К.Б., ЗАО "Диалог Пермь", ЗАО "Диалог-Пермь", ЗАО "ИВС-сети", ООО "Информационные системы в образовании", ООО "Комус-Кама", ООО "Нева-Групп", ООО "ПЕТРОЛ ИнтерСофт", ООО "УралТехКомпСервис"

Проект 4.1.6.

Исполнители:

Женина В.С., Маткин А.А., Шестаков А.П., ЗАО "Производственная фирма "СКБ Контур", ЗАО "СофтЛайн Тренд", ООО "Лаборатория ММИС", ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре", ООО "УралТехКомпСервис"

Проект 4.1.7.

Исполнители:

Егоров К.Б., ЗАО "Диалог-Пермь", ЗАО "ИВС-сети", ООО "Информационные системы в образовании"

Проект 4.2.1.

Исполнители:

ООО "Полярис", ООО "УралМагСтрой", ООО "ОптимаСтройКомплект", ИП Подкин А.И., ООО "МФ" Данко", ООО "Старт", ООО "ЭнергоТехнологии", ООО "Вентмонтаж", ООО "Юнайт", ООО "ЭНЕРГОСПЕЦМОНТАЖ"

Проект 4.2.2.

Исполнители:

ООО "Инкам", "Урал-Классик", ООО "ГП "Райт"

Проект 4.2.4.

Исполнители:

ООО "ОптимаСтройКомплект", ООО "Гроссен групп Пермь", ИП Подкин А.И., ООО "Инкам", ООО "БВК-Промсервис", ООО "Термодом"

Проект 5.1.1.

Исполнители:

Колесников А.К., Панкратов Н.В., Шмуратко Д.В., Женина В.С., Рыжакова А.А., Сарсадских М.Г., Кулешова Е.М., Отинова А.А., Усынин А.М., ООО "ЭКОН", ООО "Комус-Кама"

Реферат

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

краевой центр социально-педагогических исследований, стратегическое планирование развития, развитие человеческого потенциала, инновационная педагогическая культура.

ЦЕЛЬ

Генерализированной целью Программы стратегического развития является формирование конкурентоспособного вуза гуманитарно-педагогической направленности, обеспечения качества профессиональной подготовки, переподготовки и педагогического образования, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований и проектов направленных на решение социокультурных проблем Пермского края.

РЕЗУЛЬТАТ

Базовым направлением развития ПГГПУ является формирование “сильных” направлений социально-педагогической подготовки, поиск эффективных стратегий рыночного продвижения так же служит для вуза системообразующей сферой деятельности, но все же, закономерно отстывает на второй план. В этом смысле, гуманитарно-педагогический университет, несколько отличается от традиционной модели предпринимательского университета. Поэтому в рамках Программы, значительная часть ресурсов направляется на создание условий для формирования инновационной педагогической культуры, создание и внедрение на этой основе эффективных педагогических технологий. Исходя из этой предпосылки сформированы долгосрочные цели и описание результатов.

Внешним результатом реализации программы стало создание условий для формирования на базе ПГГПУ научно-исследовательского университета, обеспечивающего кадрами, исследованиями, проектными и консультативными разработками решение задач инновационного развития и обеспечения конкурентоспособности Пермского края и России.

Внутренним результатом реализации программы становится формирование среды, в которой интегрируются: образовательный процесс, научные исследования и разработки, экспертно-аналитическая деятельность, площадки профессионального и общественного обсуждения и реализация проектов по проблематике развития человеческого потенциала.

Общим результатом реализации Программы должно стать формирование в ПГГПУ ведущего регионального центра образования, науки и культуры, в котором осуществляется качественная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов системы образования в целях обеспечения стабильности и стимулирования инновационного развития регионального социума, обеспечения научно-исследовательского, образовательного, культурного и социально-экономического вклада в формирование в Пермском крае среды, благоприятной для человеческого развития.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ

Общий системный эффект достигается за счет появления в регионе системного агента, последовательно реализующего концепцию развития человеческого потенциала. Результатом этого станет формирование новых научных профессиональных сообществ, изменение ментальности чиновников и специалистов, работающих в сфере социального развития, формирование постоянно действующего информационного поля, ориентированного на обсуждение проблематики человеческого развития в регионе, появление новых институтов и связей в этой сфере, как внутрирегиональных, так и межрегиональных и международных.

Формирование образовательного и научного исследовательского центра социально-педагогического образования активно поддерживается правительством Пермского края. Еще на этапе формирования программы развития “регион” выказал активную поддержку реализации данной инициативы. Меры, предпринятые правительством Пермского края подчеркивают высокую заинтересованность властей

в успешной реализации Программы развития ПГГПУ.

Социально-экономический эффект реализации программы проявляется на двух уровнях:

1. Локальный - университетское пространство вуза, куда входят его работники, учащиеся, процессы взаимодействия участников.

2. Институциональный: частные и государственные организации, с которыми взаимодействует вуз, социальные и экономические процессы, протекающие в сфере влияния вуза, информационная среда и т.д.

Среди основных социально-экономических эффектов институционального уровня можно выделить:

- решение задач создания эффективной и открытой системы повышения квалификации Пермского края;

- создание условий для социально-экономического развития региона через повышение интеллектуального и инновационного потенциала кадров сферы образования на основе выявления и обеспечения перспективных потребностей системы общего образования;

- обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей специалистов сферы образования для их профессионального развития;

- предоставление педагогическим работникам права выбора современного содержания, форм и средств повышения квалификации;

- повышение производительности труда работников сферы образования, системы социальной защиты, органов гос. власти.

Реализуемые научно-исследовательские проекты способствуют интеграции научных сил университета в области решения актуальных стратегических задач региона, в том числе и по становлению технологий развития человеческого потенциала в Пермском крае, позволяющих достаточно полно реализовать жизненные интересы человека в социальной сфере. Исследователи университета приглашены к написанию Программы социально-экономического развития Пермского края 2012-2016 гг.

Введение

Целью Программы стратегического развития является формирование конкурентоспособного вуза гуманитарно-педагогической направленности, обеспечения качества профессиональной подготовки, переподготовки и педагогического образования, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований и проектов направленных на решение социокультурных проблем Пермского края.

Среди основных задач Программы стратегического развития реализованных в 2012 году можно выделить пять приоритетных направлений:

1.Создание условий для совершенствования образовательного процесса и запуск соответствующих модернизационных проектов (обеспечение перехода на ФГОС, подключение электронных библиотечных систем, проведение маркетинговых исследований регионального рынка труда, внедрение системы менеджмента качества, подготовка к внедрению балльно-рейтинговой системы).

2.Создание условий для реализации в университете научно-исследовательской и инновационной деятельности (организация и проведение масштабного конкурса научно-исследовательских проектов, сопровождение научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям, организация и проведение значимых региональных и всероссийских научных мероприятий).

3.Развитие кадрового потенциала университета (проведение внутренних исследований, разработка и внедрение программ стимулирования молодых научно-педагогических работников вуза, организация и проведение конкурса проектов по созданию профессионализирующей среды).

4.Модернизация инфраструктуры вуза (обеспечение научно-исследовательских лабораторий необходимым аналитическим, измерительным и иным оборудованием, организация проектных и ремонтных работ по модернизации помещений, запуск масштабного проекта по информатизации ПГГПУ)

5.Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления (создание системы мониторинга и менеджмента программы стратегического развития ПГГПУ, разработка локальных нормативно-правовых документов (положений о конкурсах, регламентов взаимодействия участников программы, механизмов санкционирования).

Деятельность вуза по реализации программы

Основные результаты, полученные в 2012 году при реализации программы стратегического развития

1. Программа стратегического развития создает условия для системных изменений по всем направлениям модернизации образовательного процесса. Прежде всего, это обеспечение вариативности образования, расширение спектра возможностей всех участников образовательного процесса, быстрое обновление содержания образования, овладение новыми образовательными технологиями, ориентированными на формирование профессиональных и личностных компетентностей педагогических работников.

В 2012 году, существенно обновлены фонды учебно-методической литературы: закуплено около 9000 учебников и учебных пособий на сумму 2 900 000, осуществлена подписка на 45 наименований журналов в различных областях знаний. Проведен конкурс учебных изданий ППС ПГГПУ, в результате которого заключено около 50 авторских договоров. Были открыты новые магистерские программы, создающие условия для реализации лично-ориентированных образовательных маршрутов и влияющие на увеличение доли практико-ориентированных ООП: »: 1. «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования», 2. «Музыкальное искусство и образование», 3. «Дошкольное образование», 4. «Организационная психология», 5. «Язык и литература в культурном образовательном контексте», 6. «Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве». По направлению 050700.68 «Специальное (дефектологическое) образование» открыта 1 магистерская программа: «Клинико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Одним из наиболее значимых результатов в 2012 году стало проведение комплексного исследования рынка труда Пермского края, включающее исследование востребованности специалистов и образовательных программ гуманитарно-педагогического вуза: проведена оценка конкурентоспособности ООП ПГГПУ на рынке образовательных услуг, определены запросы работодателей в потенциальных работниках в социально-гуманитарной сфере, компетентностях потенциальных работников, формируемых образовательными программами, которые реализуются в ПГГПУ, разработана компетентностная модель выпускника. Исследование проводилось с участием более чем 1000 человек. Результаты исследования легли в основу проектирования комплекса мероприятий по программе на 2012 год.

С целью оценки качества учебного процесса, создания условий для организации системы контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов, была проведена работа по созданию и сертификации баз тестовых заданий (БТЗ), обучению преподавателей основам их разработки и внедрению тестовых технологий в учебный процесс.

С целью формирования системы внутривузовских гарантий качества обучения была проведена работа по созданию системы мониторинга деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС) и учебно-вспомогательного персонала (УВП), в которой отражены процессы, индикаторы и показатели качества деятельности ППС и УВП. Так же в 2012 году была разработана и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) образовательной деятельности вуза (сертификат соответствия образовательной деятельности ВПО и послевузовского образования требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.).

2. В рамках развития научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности университета в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете стартовали мероприятия по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности. В рамках 5 приоритетных научно-исследовательских направлений в 2012 г. к реализации принято 32 научно-исследовательских проекта (14 фундаментальных, 11 прикладных, 7 молодежных). В области естественных наук реализуется 11 проектов, в области гуманитарных – 8, в области

социально-педагогических – 13. Для большинства проектов этап 2012 г. был эмпирическим, т.е. этап сбора данных (фактов) о социальных и природных объектах, связанный с получением и первичной обработкой исходного фактического материала. Однако ряд междисциплинарных авторских коллективов, представляющих ведущие научные школы университета, подошел к реализации проектов с большим заданием, поэтому по части фундаментальных проектов достигнуты существенные результаты в области психологии, археологии и этнографии, языкознания, физики (гидродинамика), биологии.

Тематически исследования ориентированы на развитие междисциплинарного научного знания в контексте гуманитарных технологий; на решение фундаментальных и прикладных задач в области естественных наук; на поиск механизмов преодоления актуальных социально-педагогических проблем современного общества. Междисциплинарные исследования способствовали развитию сети внутренних и внешних научных коммуникаций университета. Благодаря созданию уникальной ситуации «диалога наук» усилились контакты сотрудников университета с коллективами ведущих научных образовательных и академических центров.

К участию в научных проектах привлечено 251 человек, среди них из профессорско-преподавательского состава университета – 145 человека, студентов – 65, прочих сотрудников – 41. С 51 студентом заключены возмездные договоры на проведение научно-исследовательских работ на общую сумму 676 405 руб. Общий объем финансирования научно-исследовательских проектов ПСР в 2012 г. составил 25 млн. руб. (в том числе региональное софинансирование 5 млн.).

За 2012 г. участниками научно-исследовательских проектов было опубликовано 210 статей в научных сборниках и сборниках материалов международных и всероссийских конференций, 100 – в научных рецензируемых журналах из перечня ВАК, 12 – в журналах, индексируемых международными системами научного цитирования Scopus и Web of science. Среди последних можно назвать статьи, опубликованные в таких журналах как «Acta Astronautica», «European Physical Journal», «Radiocarbon» и др. Последнее способствовало росту представленности результатов научных исследований сотрудников университета на международном уровне (общее количество статей, индексируемых международными системами составило 56). В процессе реализации научных проектов творческими коллективами в 2012 г. было подготовлено 17 монографий, 6 учебных пособий, 39 учебно-методических комплексов и модернизированных рабочих учебных программ.

В рамках научных проектов прошло 5 защит диссертаций, в том числе одна докторская (Карпушин Н.Я. "Педагогические проектирование развития региональной системы общего среднего образования в условиях его модернизации"), ряд кандидатских диссертаций защищен с опережением планового срока. В целом сотрудники университета в 2012 г. защитили 17 диссертаций (в т.ч. 2 докторские диссертации). Творческими коллективами подготовлены 12 заявок на гранты Российского государственного научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Министерства образования Пермского края.

Федеральной службой по интеллектуальной собственности зарегистрирован 1 патент на изобретение, соавтором которого является член творческого коллектива прикладного проекта «Изучение экологических особенностей и сохранение генофонда пчелы медоносной», руководитель Симанков М.К. Заявку на регистрацию патента на изобретение подал руководитель фундаментального проекта «Изучение таксономического и экологического биоразнообразия сосудистых растений, мохообразных, водорослей, лишенизированных грибов, их консортивных связей в природных и техногенных экосистемах Волжско-Камского и Уральского регионов» профессор Золотухин И.А.

При поддержке ПСР создано 1 малое инновационное предприятие «Инновационные процессы в образовании».

В 2012 г. в рамках реализуемых научных проектов осуществлена 171 научная командировка, из них 25 зарубежных (Франция, Италия, Бельгия, Великобритания, Нидерланды, Словения, Польша, Литва, Белоруссия, Украина). Сотрудниками университета на международных и всероссийских

конференциях зачитан 161 доклад. Среди наиболее знаковых можно отметить участие ученых университета в IX Европейской конференции по механике жидкости (Рим), LXIII Международном астронавтическом конгрессе (Неаполь), XIX международном семинаре по проблемам неолита (Любляна).

В 2012 г. творческими коллективами научных проектов были организованы и проведены 13 конференций, мастер-классов, семинаров, в том числе с привлечением ведущих зарубежных исследователей, таких как профессор Лен Письмен (Израильский технологический институт, Израиль), доктор Инес Будник (Университет Мартина Лютера, Германия), профессор Иштван Фодор (НМ, Венгрия).

В рамках направления «Стимулирования научно-исследовательской работы НПР университета» в 2012 г. проведено 9 научных мероприятий, в которых приняло участие около 1000 человек – преподавателей, представителей других вузов, органов власти разного уровня, студентов и аспирантов, а также иностранных участников в количестве 15 человек. По итогам мероприятий издано 8 сборников материалов конференций. Проведены конкурсы «Молодой ученый ПГГПУ», «Профессор года, доцент года, преподаватель года». Разработано и утверждено Положение о "Стимулировании результативности научно-исследовательской работы НПР ПГПУ (защита докторского исследования, кандидатского исследования), сформирована постоянно действующая редакция «Вестника ПГГПУ». Договором с ООО «Научная электронная библиотека» (eLibrary.ru) оформлен доступ к информационно-аналитической системе Science Index, что позволило значительно увеличить индекс цитируемости преподавателей ПГГПУ.

3. Среди результатов достигнутых в 2012 году в рамках деятельности по развитию кадрового потенциала и формированию качественного контингента обучающихся, стоит отметить такие как:

- разработка нормативно-правового и организационно-правового обеспечения внутрироссийской и международной мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза (Положение о мобильности);
- осуществление систематического консультирования и сопровождения участников академической мобильности;
- организация командировки / стажировки для 43 НПР, аспирантов, магистрантов и студентов вуза.

В 2012 году запущена программа поддержки молодых кадров ПГГПУ (разработано Положение о конкурсе «Стажер-преподаватель ПГГПУ» и Положение о конкурсе «Результативность научной деятельности молодых сотрудников ПГГПУ»). По результатам конкурса «Стажер-преподаватель ПГГПУ» поддержано 18 человек, 3 участника включены в резерв. С победителями конкурса на период действия Программы заключен эффективный контракт с выплатой ежемесячной надбавки стимулирующего характера (более 10000 руб. каждому), предполагающий достижение профессиональных компетенций в отчетный период. По результатам конкурса «Результативность научной деятельности молодых сотрудников ПГГПУ» поддержано 22 молодых исследователя. С победителями конкурса на период действия Программы заключен эффективный контракт, предполагающий представление в отчетный период признанных научных результатов.

Для реализации задач по созданию условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе в университете были проведены межфакультетские конкурсы «Развитие деятельности университета по формированию эффективных механизмов работы с потенциальными абитуриентами» и «Конкурс проектов по формированию профессионализирующей среды гуманитарно-педагогического образования», по результатам которых, из средств Программы поддержано 29 проектов. Совокупный призовой фонд данных конкурсов составляет почти 3 млн. руб.

4. Важным направлением стали мероприятия по модернизации инфраструктуры университета. Выполнено объединение в единую VPN-сеть всех корпусов университета. Создан коммутационный центр с высокой пропускной способностью и защитой информации. Смонтирована новая

структурированная кабельная сеть в учебном корпусе №4. Для организации образовательного процесса приобретены комплекты компьютерных классов с использованием технологии «тонкий клиент». Для реализации требований, предъявляемых автоматизированной программой управления учебным процессом закуплено 40 ПК. Приобретен высокоскоростной полиграфический комплекс с высокой производительностью и низкой себестоимостью оттиска. А также закуплено 64 компьютера, 8 ноутбуков, 12 принтеров, 6 копировальных аппаратов для обеспечения бесперебойной работы структурных подразделений вуза, обеспечивающих образовательный процесс.

С целью автоматизации системы управления учебным процессом ПГГПУ, включая все этапы образовательной деятельности – от составления учебного плана и автоматизированного формирования расписания занятий до тестирования студентов, учета контингента студентов, ведения электронных ведомостей и оформления дипломов, закуплено программное обеспечение Лаборатории ММИС, которое позволит реализовать эффективный принцип управления: «планирование – учет – контроль – анализ качества учебной деятельности университета».

Реализован проект оснащения четырех поточных лекционных аудиторий вместимостью до 150 человек (В-103, В-105, Б-101, Б-105) современным мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить видеоконференции и видеотрансляции. В ауд. В-103 оборудован конференц-зал с возможностью трансляции мероприятий на другие территории университета (в первую очередь в ауд. В-105) и в сеть Интернет.

Закуплено мультимедийное оборудование (17 комплектов и 5 проекторов) для работы в поточных лекционных аудиториях в учебных корпусах №1, 2, 4, 5. Процесс преподавания обеспечен презентационным и вспомогательным оборудованием, таким как система озвучивания аудиторий, системы презентаций, что позволит сделать его максимально удобным для восприятия.

В 2012 году в рамках Программы было отремонтировано почти 3000 кв. метров аудиторного фонда, заменены все окна в 4 учебном корпусе, проведены ремонты в всех помещениях общественного пользования 4 корпуса (фойе, коридоры, лестничные пролеты, туалеты) общей площадью 2100 кв. метров. Проведены работы по замене основных коммуникаций (водоснабжение, канализация, электрическая сеть, вентиляция). Произведен ремонт основного спортивного зала. Также проведен ремонт в 6 помещениях научно-исследовательских лабораторий общей площадью более 300 кв. метров. В помещениях общежитий проведены работы по восстановлению бойлерных систем.

В 2012 году, приоритетным направлением реализации данного проекта стало оснащение измерительным и аналитическим оборудованием научно-исследовательских лабораторий находящихся в 4 учебном корпусе. Так, например, для лаборатории вибрационной гидродинамики был закуплен комплекс, включающий высокочастотную камеру и мощный лазер, данное оборудование позволит значительно продвинуться в изучении вибрационной механики многофазных систем. Для лаборатории биоразнообразия растений и грибов закуплен исследовательский комплекс на основе высокоточного микроскопа OLYMPUS. Для лаборатории физиологической экологии животных закуплены климатокамера с уникальными экспериментальными характеристиками. В лабораториях апитологии теперь оснащена Микротом ротационным "Ротмик-1". Данное оборудование позволило создать условия для эффективной научной работы. Исследователи лаборатории археологических исследований получили для реализации своих исследовательских замыслов портативный рентгено-флюоресцентный анализатор металлов и почв.

Учебные лаборатории естественнонаучного факультета были оснащены комплектами высокотехнологичной мебели для проведения учебных экспериментов. Также в лабораториях установлено более 60 современных микроскопов. Закуплены комплекты интерактивных и мультимедийных материалов, лабораторные комплексы. Наиболее весомым приобретением в рамках этого проекта в 2012 году стали мобильные лабораторные комплексы (химия, физика, биология).

В 2012 году в рамках Программы был разработан стандарт оснащения учебной мебелью поточных и групповых аудиторий ПГГПУ. Данный стандарт учитывает все нормативные требования к учебной

мебели, и позволяет трансформировать образовательное пространство аудиторий в зависимости от учебных целей интерактивных форм обучения. В соответствии с данным стандартом, было закуплено более 30 комплектов мебели.

5. В 2012 году для достижения целей программы в ПГГПУ была создана система управления реализацией проектов ПСР ПГГПУ:

- создание и деятельность Координационного совета ПСР ПГГПУ;
- обеспечение работы офиса в составе которого работает 26 человек (юристы, менеджеры, консультанты, руководители проектов, экономисты);
- в процессе реализации проекта созданы нормативные локальные акты, регулирующие деятельность участников Программы, разработана система мониторинга реализации программных мероприятий, сформирована система информационного сопровождения мероприятий Программы;
- в рамках линии осуществляется повышение квалификации участников реализации Программы.

На основе мероприятий по обеспечению внутреннего мониторинга реализации Программы стратегического развития вуза созданы условия для создания системы стратегического управления, которое становится основой социально-экономического роста ВУЗа в среднесрочной перспективе.

1. Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)

1.1 Совершенствование построения уровневой системы образования

1.1.1 Совершенствование учебно-методического, нормативно-правового обеспечения внедрения уровневой системы ВПО и перехода на ФГОС

(Описание результатов проекта)

Для выполнения требований лицензионных нормативов по книгообеспеченности студентов вуза, создана база данных необходимой учебной литературы. Проведен анализ электронно-библиотечных систем (ЭБС) на предмет соответствия потребностям ПГГПУ в конкретных электронных изданиях, в результате которого был организован доступ к ЭБС «Университетская библиотека online» и «Издательство Лань».

Существенно обновлены фонды учебно-методической литературы: закуплено около 9000 учебников и учебных пособий на сумму 2 900 000, осуществлена подписка на 45 наименований журналов в различных областях знаний. Проведен конкурс учебных изданий ППС ПГГПУ, в результате которого заключено около 50 авторских договоров на общую сумму более 1,3 млн. руб.

Сотрудники вуза приняли участие в семинарах и научно-практических конференциях, посвященных разработке и использованию фондов оценочных средств аттестации студентов и выпускников, соответствующих требованиям ФГОС.

С целью приведения учебных планов ООП в соответствие с требованиями ГОС, ФГОС и ФГТ, осуществлен консалтинг планов по всем направлениям и специальностям всех форм обучения, по результатам которого, на основе подготовленной аналитической справки были выполнены рекомендации по устранению выявленных противоречий.

Были открыты новые магистерские программы, создающие условия для реализации личностно-ориентированных образовательных маршрутов и влияющие на увеличение доли практико-ориентированных ООП.

В целях совершенствования учебно-методического сопровождения образовательного процесса, начался подготовительный этап для внедрения балльно-рейтинговой системы (БРС) в образовательном процессе, для которого была закуплена Информационная Система «Управление учебным процессом».

1.1.2 Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий

формирования и оценки общекультурных и профессиональных компетенций посредством системы консультирования преподавателей

(Описание результатов проекта)

Для обеспечения высокого уровня профессиональных знаний и научной компетентности преподавателей, осуществляющих образовательный процесс, было организовано очное консультирование преподавателей ПГГПУ по вопросам создания электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и внедрения дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в результате которого преподаватели научились самостоятельно конструировать дистанционные курсы и делать учебный процесс в вузе мобильным, современным, доступным для студентов. Используя навыки формирования ЭОР и ДОТ, появилась возможность экономить средства на тиражировании печатных учебных пособий.

В результате организованной системы повышения квалификации, направленной на использование современных информационных и телекоммуникационных технологий для формирования новых методов обучения, значительно увеличился уровень квалификации научно-педагогических кадров университета и специалистов, прошедших данный курс (более 70 человек), были созданы условия для развития современных профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федеральных нормативных актов.

Были организованы курсы повышения квалификации в сторонних образовательных учреждениях при участии в российских и международных конференциях и семинарах, с целью изучения передового опыта вузов в инновационных образовательных технологиях, знакомства с концептуальными подходами к содержанию образовательных программ подготовки бакалавров и магистров, изучения опыта реализации компетентностного подхода в содержании их практической подготовки с целью соответствия требованиям ФГОС.

1.1.3 Развитие бакалавриата. Разработка и внедрение инновационной образовательной модели подготовки специалистов в сфере развития человеческого потенциала

(Описание результатов проекта)

В соответствии с ПСР ПГГПУ реализация мероприятий в рамках данного проекта начинается с 01.01.2013

1.1.4 Развитие магистратуры и совершенствование магистерских программ

(Описание результатов проекта)

Для отбора талантливых педагогов и исследователей, обеспечения реального сектора экономики высококвалифицированными кадрами, совершенствуются существующие и открываются новые магистерские программы.

В 2012 г. открыто 6 новых магистерских программ по направлению 050100.68 «Педагогическое образование»: 1. «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования», 2. «Музыкальное искусство и образование», 3. «Дошкольное образование», 4. «Организационная психология», 5. «Язык и литература в культурном образовательном контексте», 6. «Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве». По направлению 050400.68 "Психолого-педагогическое образование" открыто 2 магистерских программы: 1. "Психология образования"; 2. "Комплексное сопровождение детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации".

По направлению 050700.68 «Специальное (дефектологическое) образование» открыта 1 магистерская программа: «Клинико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

С целью упорядочить процессы документооборота в работе магистратуры в соответствии со

стандартом менеджмента качества ГОСТ Р ИСО/ТО 10013-2007, ГОСТ Р ИСО 9001-2008, были разработаны паспорта компетенций магистров, обучающихся по направлению «Педагогическое образование».

На основе проведенного анализа книгообеспеченности студентов, с целью обеспечения реализации магистерских программ необходимой учебно-методической литературой, было закуплено около 20 наименований (более 100 учебников и учебных пособий).

Для повышения престижности магистратуры ПГГПУ в среде вузов Пермского края, проведено ряд мероприятий, направленных на увеличение доли магистрантов в приведенном контингенте обучающихся в вузе. Так, например, магистратура ПГГПУ была представлена в информационном пространстве высшего образования, разработана рекламная продукция для организации эффективной приемной кампании.

Разработана нормативно-правовая база для организации конкурсов с участием магистрантов вуза («Магистр года», «Именная стипендия ученого совета»), которая позволила создать систему мотивации студентов для максимального раскрытия и реализации их научных и педагогических возможностей.

1.2 Открытие образовательных программ гуманитарного профиля по актуальным направлениям на основе анализа значимых тенденций на рынке труда, в соответствии с приоритетными направлениями модернизации экономики России и стратегическими направлениями развития Пермского края

1.2.1 Проведение маркетинговых исследований рынка труда

(Описание результатов проекта)

Для внедрения методологии маркетинга в систему управления университетом и формирования адекватных представлений о тенденциях на рынке труда, было разработано и реализовано комплексное исследование рынка труда Пермского края, включающее исследование востребованности специалистов и образовательных программ гуманитарно-педагогического вуза: проведена оценка конкурентоспособности ООП ПГГПУ на рынке образовательных услуг, определены запросы работодателей в потенциальных работниках в социально-гуманитарной сфере, компетентностях потенциальных работников, формируемых образовательными программами, которые реализуются в ПГГПУ, разработана компетентностная модель выпускника. Исследование проводилось с участием более чем 1000 человек.

По итогам исследования были выработаны рекомендации по расширению спектра образовательных услуг (разработка новых ООП заложена в ПСР на 2013 г.)

Выполнение рекомендаций, по результатам исследования, помогут выстроить грамотную и эффективную политику, способствующую повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.2.2 Развитие системы «Образование в течение всей жизни» (открытие новых ООП гуманитарного профиля, развитие непрерывного и дополнительного профессионального образования, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

(Описание результатов проекта)

С целью создания условий для удовлетворения потребностей личности, общества и рынка труда в рамках формирования системы «образование в течение всей жизни», в 2012 г. был проведен анализ потребностей педагогов Пермского края в повышении квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования региона. В результате выявленной потребности, 48 муниципалитетов Пермского края сделали запрос на повышение квалификации своих специалистов. В частности, в целях подготовки образовательных учреждений к введению ФГОС НОО, в рамках проектной линии, были организованы и проведены курсы повышения квалификации для учителей

начальных классов Пермского края по дополнительной профессиональной образовательной программе «Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения». Повысили свою квалификацию около 500 учителей начальных классов Пермского края, что составило 60% от общего количества учителей начальных классов Пермского края. В ходе реализации данного направления ученые ПГГПУ разработали программу курсов повышения квалификации по модульному принципу с дистанционной поддержкой самостоятельной работы слушателей, также в программу включены практико-ориентированные модули, обобщающие опыт внедрения нового стандарта, реализующиеся на базе ЦИО и апробационных площадках.

Для успешного включения педагогов Пермского края в социально-культурное пространство, было организовано проведение школы для педагогов Пермского края – «Новые гуманитарные практики для системы образования», цель которой заключается в повышении компетентности педагогов в области тьюторского сопровождения в сфере культуры и образования, в области медиаобразования и формирования педагогического артистизма, а также погружение в пространство английского языка и формирования компетенции в сфере проектных технологий. Программа разработана в соответствии с приоритетами региональной образовательной политики.

1.3 Совершенствование системы обеспечения качества образования

1.3.1 Совершенствование системы контроля качества освоения студентами образовательных программ университета. Осуществление мониторинга учебной деятельности

(Описание результатов проекта)

С целью оценки качества учебного процесса, создания условий для организации системы контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов, была проведена работа по созданию и сертификации баз тестовых заданий (БТЗ), обучению преподавателей основам их разработки и внедрению тестовых технологий в учебный процесс. В соответствии с планом 25% учебных дисциплин по каждой ООП должно быть обеспечено БТЗ. Разработка БТЗ выполнена на 80%. План по сертификации БТЗ также выполнен на 80%.

В результате проведенной работы повысилась: 1) объективность оценки качества реализуемых в университете образовательных программ; 2) квалификация преподавателей в области разработки и применения различных технологий обеспечения качества преподаваемых учебных дисциплин и контроля освоения их студентами; 3) ответственность всех участников образовательного процесса за результаты обучения; 4) систематичность контроля знаний студентов в условиях возрастания объемов и значимости самостоятельной работы студентов.

Полученные результаты выступают необходимыми условиями для: а) совершенствования форм организации образовательного процесса в университете, б) проведения оперативной работы по коррекции образовательного процесса в целях получения качественных результатов обучения и обеспечению сохранности контингента, в) внедрения балльно-рейтинговой системы и создания эффективных механизмов стимулирования деятельности преподавателей и студентов.

1.3.2 Осуществление мониторинга деятельности ППС и УВП

(Описание результатов проекта)

С целью формирования системы внутривузовских гарантий качества обучения была проведена работа по созданию системы мониторинга деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС) и учебно-вспомогательного персонала (УВП), в которых отражены процессы, индикаторы и показатели качества деятельности ППС и УВП.

Разработана программа внутреннего аудита деятельности структурных подразделений вуза по обеспечению качества преподавания учебной дисциплины, качества подготовки специалиста, качества реализации ООП. Обучено по программе повышения квалификации «Внутренний аудит как инструмент развития вуза» около 20.

Созданная система мониторинга повышает объективность оценки качества деятельности ППС и УВП, выступает основанием механизма экономического стимулирования с целью более полного раскрытия потенциала сотрудников, позволяет заложить основу процесса развития системы менеджмента качества образования в ПГГПУ.

1.3.3 Совершенствование системы менеджмента качества подготовки специалиста в вузе

(Описание результатов проекта)

Разработана и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) образовательной деятельности вуза.

Осуществлено организационное и методическое обеспечение работ по диагностике существующей системы управления образовательным процессом, документирование и сертификация системы менеджмента качества ПГГПУ:

- разработано 11 карт основных и вспомогательных процессов, регламентирующих образовательную деятельность в ПГГПУ в рамках СМК вуза, что составляет 100 % от необходимого;
- разработано 9 моделей деятельности ППС и 5 моделей деятельности УВП;
- разработано 24 документа, регламентирующих образовательную деятельность (проанализированы и обновлены механизмы: организации и проведения учебной и производственной практик; реализации магистерских программ в ПГГПУ; внедрения компьютерного тестирования в образовательный процесс; разработки и верификации основных образовательных программ; организации и проведения государственной аттестации студентов, освоивших основные образовательные программы бакалавриата и магистратуры; мониторинга качества знаний и аттестации студентов в процессе освоения образовательной программы; обеспечения контроля движения контингента обучающихся по всем формам обучения и образовательным программам; внедрения балльно-рейтинговой системы контроля качества обучения; управления учебно-методической работой в структурных подразделениях вуза; организации самостоятельной работой в вузе и механизмов управления СРС; реализации процедуры конкурсного избрания ППС; концепции внеучебной профессионализирующей деятельности; деятельности куратора и механизмов реализации деятельности куратора; разработки направлений работы кафедры в условиях инновационной деятельности вуза; разработки направлений работы факультета в условиях инновационной деятельности вуза; обновления структуры и содержания сайта в целях информационного обеспечения реализации программы стратегического развития ПГГПУ; стимулирования профессорско-преподавательского состава);
- получен сертификат соответствия образовательной деятельности ВПО и послевузовского образования требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

В рамках внедрения системы оценки качества образования в образовательную деятельность вуза проведено:

- диагностическое тестирование студентов первого курса по учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки: математика, русский язык, химия, физика, информатика, биология, история, обществознание. В тестировании приняло участие 13 факультетов, 750 студентов; по итогам тестирования подготовлен аналитический отчет, на основе которого организована учебно-консультационная работа со студентами.

- компьютерное тестирование студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС) подходы». В тестировании приняло участие 13 факультетов, 2150 студентов; по итогам тестирования подготовлен аналитический отчет, на основе которого, на кафедрах вуза организована работа по анализу и корректировке технологий и содержания обучения.

Была проведена научно-практическая конференция по проблемам СМК, в которой приняло участие 30 человек из числа ППС. По итогам конференции изготовлен сборник материалов, которые поступил в учебные подразделения вуза в целях методической помощи по внедрению системы

менеджмента качества.

В результате участия в семинаре «Менеджмент качества в системе ВПО» (г. Санкт –Петербург, Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования), была подготовлена и реализована программа обучающих семинаров для структурных подразделений ПГГПУ, в которых приняло участие 92 % из числа штатных ППС.

Проводимая работа способствует повышению качества подготовки специалиста, а также обеспечению сохранности контингента вуза.

Обновление пакета локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, способствуют совершенствованию организации учебного процесса и повышению методической компетентности преподавателя.

Проекты, не обеспеченные субсидией

(Описание результатов проекта)

2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)

2.1 Пермское культурное наследие: сохранение, развитие, политика инноваций (региональная историко-культурная идентичность)

2.1.1 Комплексные исследования этногенеза, этнокультурной истории, этнокультурных процессов, облика традиционной культуры и её трансформации у народов Урало-Поволжья от древности до современности

(Описание результатов проекта)

К реализации принят 1 фундаментальный, 1 прикладной и 1 молодежный проект. По договорам на проведение НИР привлечено 3 студента.

В 2012 г. по проектам опубликовано 15 статей в журналах из списка ВАК, 2 статьи в журналах индексируемых системами Scopus и Web of science, 25 статей в научных сборниках. Издано 4 монографии и 1 учебное пособие (аудио-сборник «Сказки Прикамья»), проведено 8 полевых исследований (археологических, этнографических и фольклористических). Участниками проектов подготовлено 3 УМК. По тематике проектов представлено 35 докладов на научных конференциях различного уровня. Осуществлено 13 научных командировок, в том числе 3 зарубежных (Белоруссия, Словения, Польша). Исследователи университета приняли участие в работе 19-th Neolithic Seminar (Университет г. Люблина), международного семинара по проблемам абсолютной хронологии (Университет г. Вроцлав).

2.1.2 Комплексные исследования исторической памяти советской и постсоветской провинции и её репрезентаций в социокультурном, художественном и политическом дискурсах

(Описание результатов проекта)

К реализации в линии принято 2 проекта: 1 прикладной и 1 молодежный. Заключены договоры на выполнение НИР со 7 студентами.

В 2012 г. временными творческими коллективами опубликовано 7 статей в журналах из перечня ВАК, 11 статей в научных сборниках, издано 2 монографических исследования. В рамках молодежного проекта по специальности 10.01.01 – русская литература защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук (Катаев Ф.А.). Текущие результаты реализации проектов представлены в 9 докладах на научных конференциях различного уровня. В ходе реализации прикладного проекта проведен мастер-класс по устной истории. Участниками

проектов реализованы 4 научные командировки.

2.1.3 Комплексные исследования проблем региональной и национальной идентичности в современном культурном пространстве

(Описание результатов проекта)

Линия представлена 3 научными проектами: 1 прикладным и 2 фундаментальными. К научной работе по возмездным договорам привлечено 8 студентов. Участниками проектов опубликованы 10 статей в журналах рекомендованных ВАК, 27 статей в научных сборниках. В рамках двух проектов изданы сборники научных статей: «Литература Пермского края: новые имена» и «Мировоззренческие и методологические проблемы в философском осмыслении мира человеком». Участниками временных творческих коллективов подготовлены 2 УМК. Результаты исследований озвучены в 34 докладах на конференциях различного уровня. В ПГГПУ 13 декабря 2012 г. проведен Межвузовский научно-практический семинар «Литература Пермского края: новые имена». В рамках научных проектов прошло 6 командировок сотрудников университета, в том числе 1 зарубежная. Сотрудники университета приняли участие в Международной научной конференции «Гений места – личность и творчество в образе пространства» (Университет Витаустаса Великого, г. Вильнюс), по итогам конференции между Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом и Вильнюсским университетом подписан договор о сотрудничестве.

2.2 Развитие индивидуально-личностного потенциала в образовательном процессе

2.2.1 Комплексные исследования проблем социального-культурного и индивидуально-личностного развития детей и молодежи, обучающихся в системе общего, дополнительного и профессионального образования

(Описание результатов проекта)

В линии реализуются 3 научно-исследовательских проекта: 1 фундаментальный, 1 прикладной и 1 молодежный. К научной работе по договорам привлечено 3 студента. По итогам реализации проектов в 2012 г. творческими коллективами опубликовано 10 статей в журналах ВАК, 12 статей в научных сборниках и сборниках конференций, 3 монографии и 1 электронное учебное пособие «Технология критериального оценивания» (№ гос.регистрации 0321200011). В рамках фундаментального проекта защищено 2 диссертации, 1 на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (Карпушин Н.Я.); 1 на соискание степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (Ожегова Е.В.). Участниками временных творческих коллективов составлено 4 УМК. Результаты проектов представлены в 11 научных докладах на конференциях. В рамках линии подготовлена 1 заявка на Основной конкурс 2013 г. РГНФ и заявка на конкурс научных проектов, реализуемых международными исследовательскими группами ученых, объявленный Министерством образования Пермского края. По линии проектов осуществлено 17 командировок, в том числе 3 зарубежные. В рамках фундаментального проекта создано малое инновационное предприятие ООО «Инновационные процессы в образовании», разработано Положение о новом структурном подразделении ПГГПУ «Провайдер центр Международного бакалавриата».

2.2.2 Комплексное междисциплинарное исследование интегральной индивидуальности человека и психологическое сопровождение ее развития в зависимости от пола и возраста в различных сферах деятельности и в различных социально-культурных условиях

(Описание результатов проекта)

В рамках линии реализуется 3 фундаментальных проекта. К работе в проектах по договорам привлечено 8 студентов.

За 2012 г. было опубликовано 24 статьи в журналах рекомендованных ВАК, 1 статья в журнале индексируемом Web of science, 73 статьи в сборниках и материалах конференций. Участниками проектов подготовлены 1 монография, 3 учебных пособия, в том числе хрестоматия «Психология стилей человека» (авторы Б.А.Вяткин, М.Р.Щукин), имеющая гриф редакционно-издательского совета Российской академии образования. В рамках проектов подготовлены 17 УМК и модернизированных рабочих учебных программ. Участниками подготовлена 1 заявка на грант РГНФ. Результаты исследований представлены в 27 докладах на научно-практических конференциях. В рамках линии прошла защита диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (Краснов А.В.)

Участниками проектов осуществлено 5 научных командировок.

2.2.3 Исследование механизмов развития проектно-исследовательской культуры учителя

(Описание результатов проекта)

В 2012 году в рамках данного проекта работы не проводились в связи с отсутствием заявок от исследовательских коллективов ПГГПУ на реализацию данных НИР.

2.3 Общество без опасностей

2.3.1 Междисциплинарное исследование барьеров и ограничений, препятствующих развитию человеческого потенциала в Пермском крае

(Описание результатов проекта)

В рамках линии реализуется 1 прикладной проект, к осуществлению которого привлечен, в том числе 1 студент.

В 2012 г. временным творческим коллективом проекта подготовлено и опубликовано 7 статей в журналах ВАК, 3 – в сборниках конференций. Результаты исследования были представлены в 2 устных докладах на конференциях. В рамках проекта прошла одна научная командировка

2.3.2 Комплексное исследование проблем безопасной образовательной среды: социально — педагогический, медико-психологический и юридический аспект

(Описание результатов проекта)

Линия реализуется посредством 3 научно-исследовательских проектов, 2 из которых носят характер прикладных исследований, 1 – молодежный проект. К работе в проектах привлечено 5 студентов.

По итогам 2012 г. была опубликована 1 статья в журнале из перечня ВАК, 16 – в сборниках конференций. В рамках молодежного проекта вышла монография «Технология развития готовности будущего учителя к педагогической самореализации» (Пермь, 2012. – 133 с.). В процессе реализации одного из прикладных проектов прошла защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (Фадеев С.Б.). В рамках линии прошли 9 научных командировок, в том числе 1 зарубежная. Результаты исследований презентованы в 6 докладах на научно-практических конференциях.

2.3.3 Комплексное исследование проблем сопровождения детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации и профилактики зависимого поведения

детей, подростков и молодежи

(Описание результатов проекта)

В линии реализуются 3 научно-исследовательских проекта прикладного характера, к научной деятельности в рамках проектов привлечено 5 студентов.

В 2012 г. временными творческими коллективами прикладных проектов опубликованы 2 статьи в журналах ВАК, 1 – в журнале индексируемом системой Web of science, 14 – в сборниках материалов конференция и научных сборниках. В рамках линии опубликовано 1 учебное пособие «Социально-педагогическая работа с семьей, находящейся в социально опасном положении, в условиях общеобразовательного учреждения» (авторы: Коробкова В.В, Галиева С.Ю., Пермь, 2012. – 110 с.). Результаты исследований представлены в 5 докладах на конференциях. В рамках линии в ПГГПУ проведен научно-методический семинар по теме «Комплексное сопровождение детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации» с приглашением доктора Инес Будник (Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг, Германия). Временным творческим коллективом одного из проектов составлен Информационный бюллетень о состоянии психологической безопасности образовательной среды в Перми и Пермском крае.

2.4 Вибрационная гидромеханика и моделирование сложных систем

2.4.1 Комплексные исследования фундаментальных основ и прикладных аспектов Вибрационной гидромеханики неоднородных систем

(Описание результатов проекта)

В линии реализуется 4 научно-исследовательских проекта, 2 из них носят фундаментальный характер, 2 – являются молодежными проектами. К научной работе в рамках проектов по договорам подключены 5 студентов.

В 2012 г. участниками проектов опубликовано 2 статьи в журналах из перечня ВАК, 4 – в журналах индексируемых Scopus, 5 в сборниках материалов конференция. Творческими коллективами подано 7 заявок на гранты РФФИ. Результаты исследований представлены в 7 докладах на конференциях. Участниками проектов осуществлено 10 научных командировок, в том числе 9 зарубежных. Исследователи университета приняли участие в IX Европейской конференции по механике жидкости (Рим), LXIII Международном астронавтическом конгрессе (Неаполь).

2.4.2 Решение комплексных проблем динамики хемоконвективных структур вблизи межфазной поверхности в присутствии адсорбированных молекул поверхностно-активных веществ

(Описание результатов проекта)

В линии реализуется 1 фундаментальный научно-исследовательский проект, к реализации которого привлечены 3 студента.

В 2012 г. творческим коллективом проекта опубликована 1 статья в журнале из перечня ВАК, 4 – в научных сборниках и сборниках материалов конференций, 1 монография «Хемоконвективное структурообразование в реагирующих жидкостях. Нелинейная динамика паттернов» (автор: Браун Д.А., Saarbucke, 2012. – 144 с.). Результаты проекта презентованы в 10 докладах на научно-практических конференциях различного уровня. Участники проекта осуществили 4 научные командировки, в том числе 3 зарубежные (Бельгия, Украина). В рамках линии проведен мастер-класс с приглашением в качестве лектора профессора Израильского Технологического института Лена Письмена. Разработано 3 УМК.

2.4.3 Комплексные исследования сложных живых систем на основе методов молекулярно-реактивной динамики

(Описание результатов проекта)

В линии реализуется 1 прикладной проект.

В 2012 г. по проекту была опубликована 1 статья в журнале ВАК, 1 – в журнале индексируемом Scopus, 1 – в сборнике материалов конференции. Получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2012612434 «Урал-Лес». Осуществлена 1 научная командировка. Результаты исследования представлены в 4 докладах на конференциях.

2.5 Экосистемы Волжско-Камского и Уральского регионов, их структурные и функциональные взаимосвязи

2.5.1 Комплексное изучение региональных аспектов биоразнообразия, воспроизводства и рационального использования экосистем и биологических ресурсов

(Описание результатов проекта)

В линии реализуется 3 научно-исследовательских проекта: фундаментальный, прикладной и молодежный, к научной работе в рамках проектов привлечено 3 студента.

В 2012 г. участниками проектов опубликовано 12 статей в журналах ВАК, 1 – в журнале индексируемом Scopus, 13 – в сборниках материалов конференция и научных сборниках. Получен 1 патент на изобретение. Членами временных творческих коллективов составлено 2 УМК. Результаты проектов представлены в 6 докладах на конференциях. В рамках линии прошли 3 научные командировки.

2.5.2 Изучение механизмов адаптации растений, грибов, животных и человека, к условиям природной и антропогенной трансформации среды, социальным условиям региона

(Описание результатов проекта)

В рамках линии приняты к реализации 2 научных проекта фундаментального характера. К научной деятельности с оплатой по договорам привлечены 3 студента.

В 2012 г. членами временных творческих коллективов опубликованы 8 статей ВАК, 5 – в сборниках материалов конференций, 3 монографии. Разработано 6 УМК по дисциплинам тематически близким к содержанию проектов. Результаты полученных в ходе исследования озвучены в 5 докладах на конференциях. Участники проектов осуществили 13 научных командировок.

2.5.3 Комплексное изучение химических методов мониторинговых исследований экосистем

(Описание результатов проекта)

В 2012 году в рамках данного проекта работы не проводились в связи с отсутствием заявок от исследовательских коллективов ПГГПУ на реализацию данных НИР.

2.5.4 Изучение пластичности растущего организма в связи с экологическими, физиологическими, антропогенными факторами

(Описание результатов проекта)

В 2012 году в рамках данного проекта работы не проводились в связи с отсутствием заявок от исследовательских коллективов ПГГПУ на реализацию данных НИР.

2.6 Научно-организационные мероприятия

2.6.1 Стимулирование результативности научно-исследовательской работы НПр университета

(Описание результатов проекта)

В рамках реализации проекта организовано 9 научных мероприятий разного уровня

(конференции, симпозиумы, семинары), в которых приняло участие около 1000 человек – преподавателей, представителей других вузов, органов власти разного уровня, студентов и аспирантов, а также иностранных участников в количестве 15 человек. Издано, по результатам работы, 8 сборников материалов конференций. В т.ч. проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации: спорт, физическая культура, спортивная медицина и медицинская реабилитация».

Организованы и проведены конкурсы «Молодой ученый ПГГПУ» (3 победителя), «Профессор года, доцент года, преподаватель года» (4 победителя).

С целью стимулирования результативности научно-исследовательской работы научно-педагогических работников ПГГПУ осуществляется премирование по результатам защит докторского и кандидатского исследований. За 2012 год было защищено 3 докторских и 14 кандидатских работ.

Сформирована постоянно действующая Главная редакция «Вестника ПГГПУ» и журнала Филолог (приказ №03/628-1П от 06.12.12; решение Координационного Совета Программы, протокол № 10 от 04.12.12).

Договором с ООО «Научная электронная библиотека» оформлен доступ к информационно-аналитической системе Science Index, что позволит значительно увеличить индекс цитируемости преподавателей ПГГПУ.

С целью участия в конференциях для установления долгосрочных связей с вузами и научными организациями поддержано 13 командировок НПр. Медведева Н.В. – командировка в Севастополь, участие в международной научной конференции с докладом (публикация зарубежная, внедрение в работе преподавателей ПГГПУ компетентностно-ориентированного подхода в ФГОС второго поколения в преподавании русского языка и литературы);

Командировка Кирикович Т.Е. в г.Москву в Институт теории и истории педагогики РАО позволила установить долгосрочные планы на сотрудничество и установить сроки защиты докторского исследования в 2013 году.

Командировки Адищева В.И., Пылаева М.Е., Пылаевой Л.Д., Егошина Н.А., Останина П.П. в г.Великий Новгород в начале октября 2012 года позволили организовать и провести третью сессию Научного совета по проблемам истории музыкального образования. Изданы 2 сборника материалов сессии. В ходе сессии установлены научные контакты с отечественными и зарубежными учеными (6 стран ближнего и дальнего зарубежья: Греция, Германия, Украина, Белоруссия). Изданные материалы будут включены в содержание учебных курсов. Достигнута договоренность о 2 совместных научно-исследовательских проектах, в которых будут участвовать 15 территорий России.

Командировка Бразговской Е.Е. увенчалась подписанием договора о сотрудничестве с Вильнюсским университетом.

Итогом командировки Рагозиной С.Н. и Бочкаревой С.В. в г.Воронеж на научно-практическую конференцию явилось сотрудничество с Университетской библиотекой ONLINE по вопросам интеграции с имеющимися системами управления информационно-библиотечными ресурсами и с ЗАО «Светс Информейшен Сервис» по вопросам электронной платформы источников открытого доступа, электронной версии российских журналов на платформе eLibrary.ru.

Командировки Шаровой Л.В.и Шарова А.В. увенчались защитой кандидатской диссертации в Совете Набережных челнов.

Проекты, не обеспеченные субсидией

(Описание результатов проекта)

3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся

3.1 Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе

3.1.1 Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза

(Описание результатов проекта)

В 2012 г.

- началась разработка нормативно-правового и организационно-правового обеспечения внутрироссийской и международной мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза (Положение о мобильности);

- осуществлялось систематическое консультирование и сопровождение участников академической мобильности;

- организованы командировки / стажировки для 43 НПР, аспирантов, магистрантов и студентов вуза;

- проведены переговоры о сотрудничестве (со школой Мирас (Астана, Казахстан) о продвижении технологий международного бакалавриата; с интернет изданием «Психологическая газета» о медиаподдержке Мерлиновских чтений; переговоры о возможности открытия регионального отделения МАКИ; переговоры с представителем компании Нейроботикс (Россия); переговоры с Международной ассоциацией Януша Корчака (Варшава, Польша), в результате которых вуз включен в состав Ассоциации);

провели переговоры о сотрудничестве (с Институтом зоологии при Грацском университете имени Карла и Франца (Грац, Австрия) в результате которых достигнута договоренность о дальнейшем сотрудничестве вузов и запланирован визит делегации австрийских пчеловодов в Пермь в июне 2013); подписаны соглашения о сотрудничестве с The European College for Tourism Studies – КЕМЕ (Афины, Греция), Martin Buber University (Евросоюз) - договор о сотрудничестве между ПГПУ и Университетом Мартина Бубера (Евросоюз); Меморандум о сотрудничестве между ПГПУ и Европейским колледжем исследования туризма;

- студенты приняли участие в олимпиадах (Всероссийская Олимпиада по элементарной математике, Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург (команда заняла 3 место среди 9 команд педвузов России, студент Кауров А.А. – 1 место в Олимпиаде по элементарной математике и 3 место по высшей математике); Олимпиада «Языки и литературы народов России», Удмуртский государственный университет, Ижевск).

подавляющее количество участников проекта принадлежит к категории НПР вуза (23), которые использовали программу мобильности для участия в конференциях, для прохождения стажировок, получения консультаций по научной работе и для прохождения процедуры предзащиты диссертационных исследований.

Активно пользовались возможностями программы мобильности студенты (15), которые принимали участие в конференциях и олимпиадах.

В гораздо меньшей степени участниками мобильности были аспиранты (3) и магистранты (2), которые обращались к программе мобильности для участия в конференциях и для прохождения стажировок.

3.1.2 Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза

(Описание результатов проекта)

Для реализации проекта проведен статистический анализ кадрового потенциала научно-педагогических работников вуза в возрасте до 35 лет. В аналитическом отчете представлены характеристики потенциала молодых кадров отдельно взятых кафедр и факультетов вуза. В

результате запущена программа поддержки молодых кадров ПГГПУ (разработано Положение о конкурсе «Стажер-преподаватель ПГГПУ» и Положение о конкурсе «Результативность научной деятельности молодых сотрудников ПГГПУ»). По результатам конкурса «Стажер-преподаватель ПГГПУ» поддержано 18 человек, 3 участника включены в резерв. С победителями конкурса на период действия Программы заключен эффективный контракт с выплатой ежемесячной надбавки стимулирующего характера (более 10000 руб. каждому), предполагающий достижение профессиональных компетенций в отчетный период. По результатам конкурса «Результативность научной деятельности молодых сотрудников ПГГПУ» поддержано 22 молодых исследователя. С победителями конкурса на период действия Программы заключен эффективный контракт, предполагающий представление в отчетный период признанных научных результатов.

3.2 Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе

3.2.1 Совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки

(Описание результатов проекта)

Проект направлен, с одной стороны, на создание в вузе модели формирования профессионализирующей среды гуманитарно-педагогического образования, с другой – на разработку и реализацию стратегии профориентационной работы по приему абитуриентов в вуз.

Для реализации этих задач, в университете были проведены межфакультетские конкурсы «Развитие деятельности университета по формированию эффективных механизмов работы с потенциальными абитуриентами» и «Конкурс проектов по формированию профессионализирующей среды гуманитарно-педагогического образования», по результатам которых, из средств Программы поддержано 29 проектов. Совокупный призовой фонд данных конкурсов составляет почти 3 млн. руб.

Для реализации задач, связанных с привлечением абитуриентов, был проведен анализ существующих технологий привлечения абитуриентов, мониторинг предпочтений абитуриентов и разработка рекомендаций для организации следующей приемной кампании. Разработан привлекательный пакет информационно-рекламной продукции о вузе: буклеты, информационные листы, флаеры пресс-релизы, плакаты, календари, агитационные мини-баннеры, форма агитбригад, рекламный ролик. Проведена PR-кампания и другие профориентационные мероприятия: радио-передачи профориентационной направленности, рассылки по электронной почте (более 1000 учащимся, 78 школам Перми и Пермского края); группы в социальных сетях «Вконтакте», «Facebook»; профориентационное тестирование потенциальных абитуриентов по лицензии Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ им. Ломоносова (более 200 человек); педагогические мастерские; агитация во время педагогической практики; «Школа юного психолога» (30 человек); «Школа арт-менеджмента»; «Школа юного логопеда»; анкетирование и статистический анализ результатов поступления (200 человек - первокурсники); мониторинг профессиональных намерений старшеклассников (350 человек из 78 школ). Проведенные PR кампании и профориентационные мероприятия в Перми и Пермском крае позволили заинтересовать потенциальных абитуриентов, предоставить им актуальную информацию о вузе, специальностях и направлениях подготовки, предстоящей приемной кампании 2013 года, сориентировать их на обращение к необходимым источникам информации (радио, сетевым ресурсам и т.д.). Описанные результаты свидетельствуют о развитии системы довузовской подготовки, что в свою очередь обеспечит формирование качественного контингента студентов университета в будущем, а также заложит основу непрерывного совершенствования системы дополнительного образования школьников, учителей-предметников, классных руководителей, руководителей системы образования.

Т.о., начала формироваться сеть поддержки потенциальных абитуриентов, ведется работа по

расширению географии для организации профориентационного тестирования и дистанционной формы работы с абитуриентами.

В целях профессиональной адаптации обучающихся и повышения их профессиональных компетенций в сфере развития человеческого потенциала было организовано участие студентов во всероссийских мероприятиях и стажировках по обмену опытом формирования профессионализирующей среды вуза. Реализуемые проекты по формированию профессионализирующей среды гуманитарно-педагогического образования способствуют развитию в пространстве университета инициативных профессионализирующих объединений преподавателей и студентов, а также разработке профессионализирующих программ на уровне факультетов. В 2012 г. было проведено порядка 150 различных мероприятий, в которых приняли участие почти 1000 студентов и около 100 преподавателей различных подразделений вуза.

Таким образом, осуществляется интеграция образовательной, воспитательной, социокультурной, научно-исследовательской работы со студентами в единый комплекс профессионализирующей деятельности, активизирована разработка инновационных гуманитарно-педагогических технологий, созданы инициативные профессионализирующие объединения преподавателей и студентов.

Проекты, не обеспеченные субсидией

(Описание результатов проекта)

4. Модернизация инфраструктуры

4.1 Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности

4.1.1 Закупка современного аналитического, измерительного и иного оборудования для научных лабораторий для реализации научно исследовательских проектов

(Описание результатов проекта)

В 2012 году, приоритетным направлением реализации данного проекта стало оснащение измерительным и аналитическим оборудованием научно-исследовательских лабораторий находящихся в 4 учебном корпусе. Так например для лаборатории вибрационной гидродинамики был закуплен комплекс включающий высокочастотную камеру и мощный лазер, данное оборудование позволит значительно продвинуться в сфере вибрационной механики многофазных систем. Для лаборатории биоразнообразия растений и грибов закуплен исследовательский комплекс на основе высокоточного микроскопа OLYMPUS. Для лаборатории физиологической экологии животных закуплены климатокамера с уникальными экспериментальными характеристиками. В лаборатория апидологии оснащена Микротомом ротационным "Ротмик-1". Данное оборудование позволило создать условия для эффективной научной работы. Исследователи лаборатории археологических исследований получили для реализации своих амбициозных исследовательских замыслов портативный рентгено-флюоресцентный анализатор металлов, почв.

4.1.2 Закупка высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования

(Описание результатов проекта)

Учебные лаборатории естественно-научного факультета были оснащены комплектами высокотехнологичной мебели для проведения учебных экспериментов. Также в лабораториях установлено более 60 современных микроскопов. Закуплены комплекты интерактивных и мультимедийных материалов, лабораторные комплексы. Наиболее весомым приобретением в рамках этого проекта в 2012 году стали мобильные лабораторные комплексы (химия, физика, биология).

4.1.3 Закупка учебного оборудования для учебных лабораторий, лекционных и групповых аудиторий, библиотек, и т.д.

(Описание результатов проекта)

В 2012 году в рамках Программы был разработан стандарт оснащения учебной мебелью поточных и групповых аудиторий ПГГПУ. Данный стандарт учитывает все нормативные требования к учебной мебели, и позволяет трансформировать образовательное пространство аудиторий в зависимости от учебных целей. В соответствии с данным стандартом, было закуплено более 30 комплектов мебели.

4.1.4 Расширение имеющейся системы удаленного доступа к оборудованию центров коллективного доступа

(Описание результатов проекта)

Подготовлена проектная документация для подключения двух удаленных корпусов ПГГПУ к единой VPN сети университета.

4.1.5 Разработка и приобретение компьютерного и телекоммуникационного оборудования

(Описание результатов проекта)

Для обеспечения приоритетных направлений развития университета необходимой инфраструктурой и материально-технической базой с целью осуществления образовательной деятельности и проведения конкурентоспособных фундаментальных и прикладных научных исследований на современном уровне, составлен План информатизации в вузе. Выполнено объединение в единую VPN-сеть всех корпусов университета. Создан коммутационный центр с высокой пропускной способностью и защитой информации. Смонтирована новая структурированная кабельная сеть в учебном корпусе №4. Таким образом, заложены современные основы построения всей информационной структуры учреждения, которые существенно повысят надежность и быстродействие всей системы в целом. Осуществлен перевод имеющихся мощностей серверной на современное быстродействующее оборудование с созданием системы хранения данных, которая до реализации Программы стратегического развития отсутствовала. Коммутационный центр (серверная) оснащен качественным инженерным оборудованием, которое опосредованно способствует увеличению надежности функционирования корпоративной сети и, как следствие, способно повысить качество образовательного процесса в вузе.

Для организации образовательного процесса приобретены 2 комплекта компьютерных классов с использованием технологии «тонкий клиент». Для реализации требований, предъявляемых автоматизированной программой управления учебным процессом закуплено 40 ПК. Приобретен высокоскоростной полиграфический комплекс с высокой производительностью и низкой себестоимостью отпечатка. А также закуплено 64 компьютера, 8 ноутбуков, 12 принтеров, 6 копировальных аппаратов для обеспечения бесперебойной работы структурных подразделений вуза, обеспечивающих образовательный процесс.

4.1.6 Разработка и приобретение программного обеспечения для моделирования производственных процессов

(Описание результатов проекта)

С целью автоматизации системы управления учебным процессом ПГГПУ, включая все этапы образовательной деятельности – от составления учебного плана и автоматизированного формирования расписания занятий до тестирования студентов, учета студентов, ведения электронных ведомостей и оформления дипломов, закуплено программное обеспечение Лаборатории ММИС, которое позволит реализовать эффективный принцип управления:

«планирование – учет – контроль – анализ качества учебной деятельности университета».

В соответствии с требованиями ГОС и ФГОС по обеспеченности учебных дисциплин необходимым программным обеспечением (ПО), а также для бесперебойной работы автоматизированной системы управления учебным процессом, приобретено около 500 образовательных лицензий.

С целью исполнения Постановления Правительства РФ от 27.01.2012 № 36 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования и региональных информационных систем обеспечения проведения единого государственного экзамена», установлен аппаратно - программный комплекс для подключения к федеральной информационной системе обеспечения проведения ЕГЭ в составе: аппаратная часть (сервер, генератор шума); программная часть (ПО и права на использование ПО); который будет подключен к защищенной сети ФИС ЕГЭ и аттестован в части системы персональных данных и, т.о., организован доступ к федеральной информационной системе обеспечения проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования и региональных информационных систем обеспечения проведения единого государственного экзамена с целью внесения сведений по приему в соответствии с требованиями Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» для обмена данными с Федеральной информационной службой (ФИС). Созданы условия для успешного проведения приемной кампании в соответствии с требованиями Рособнадзора.

Для учета компьютерной техники установлено программное обеспечение, которое позволит вести инвентаризационный учет компьютеров, учет оборудования, учет офисной техники, принтеров, оргтехники, программного обеспечения, комплектующих, расходных материалов и др. техники. Появится возможность сканирования и инвентаризации сети с автоматическим сбором данных. Четко структура базы данных позволит быстро получать доступ к необходимым параметрам устройств, а также отслеживать изменения, производимые с каждой учетной единицей. Обладая централизованной информацией, программное обеспечение IT Invent Extended даст возможность планировать и учитывать закупки, замены, ремонты, обслуживания, работы и списания компьютеров и др. оборудования относящегося к подразделению ИТ.

Для поднятия престижа и статуса ПГГПУ, а также проведения более эффективной приемной кампании, заключен договор на разработку нового сайта ПГГПУ, который призван представлять вуз в информационной среде сети Интернет.

4.1.7 Приобретение мультимедийной техники для поточных лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы

(Описание результатов проекта)

Реализован проект оснащения четырех поточных лекционных аудиторий вместимостью до 150 человек (В-103, В-105, Б-101, Б-105 4 учебного корпуса) современным мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить видеоконференции и видеотрансляции. В ауд. В-103 оборудован конференц-зал с возможностью трансляции мероприятий на другие территории университета (в первую очередь в ауд. В-105) и в сеть Интернет.

Закуплено мультимедийное оборудование (17 комплектов и 5 проекторов) для работы в поточных лекционных аудиториях в учебных корпусах №1, 2, 4, 5. Процесс преподавания обеспечен презентационным и вспомогательным оборудованием, таким как система озвучивания аудиторий, системы презентаций, что позволит сделать его максимально удобным для восприятия.

Создана телекоммуникационная система, которая позволит выстроить профессиональное взаимодействие сотрудников университета, студентов в режиме конференций, семинаров, круглых столов. Эта система помогает организовать включение студентов во всероссийскую и международную деятельность, проведение на основе удаленного взаимодействия совместных занятий и различных курсов дисциплин.

4.1.8 Аттестация оборудования

(Описание результатов проекта)

В соответствии с ПСР ПГГПУ реализация мероприятий в рамках данного проекта начинается с 01.01.2013

4.1.9 Установка закупленного оборудования в помещениях научных лабораторий, аудиториях

(Описание результатов проекта)

В 2012 году все работы по установке закупленного оборудования в помещениях научных лабораторий, аудиториях были осуществлены в рамках проектов 4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.

4.1.10 Пуско-наладочные работы

(Описание результатов проекта)

В 2012 году все пусконаладочные работы были осуществлены в рамках проектов 4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.

4.2 Ремонт помещений

4.2.1 Ремонт учебных корпусов (№1, №2, №3, №4, №5)

(Описание результатов проекта)

Ремонт учебного корпуса №4:
сектор А - ремонт коридоров (в фойе, левое и правое крыло) 1, 2, 3, 4-го этажей;
ремонт лестничных клеток сектора А и Б;
сектор Б – ремонт кровли корпуса, ремонт коридора на 2, 3, 4-ом этажах;
ремонт коридоров секторов Б и В;
сектор В – ремонт кровли перехода и кровли над спортзалом.
Общая площадь - 2 909.41 кв.м.

4.2.2 Ремонт лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы (№1, №2, №3, №4, №5)

(Описание результатов проекта)

Ремонт лекционных аудиторий и аудиторий для групповых работ:
в главном корпусе – аудитория № 11;
в корпусе № 4:
сектор А – аудитории №№ 301А, 303А, 304А, 414А; ремонтные работы в серверной 1-й этаж; замена окон на 1, 2, 3, 4-ом этажах;
сектор Б – ремонт аудиторий №№ 401Б по 419Б; 310Б.
сектор В – ремонт аудиторий №№ 112 (103В), 115 (105В); ремонтные работы в спортзале; ремонт спортивного покрытия в спортзале;
прочее: ремонт кабинетов № 21, 23 главного корпуса и комнаты для копировального центра во 2-м учебном корпусе.
Общая площадь - 2 601.96 кв.м.

4.2.3 Ремонт помещений научно-исследовательских лабораторий для реализации научно исследовательских проектов (№4,№2,№5)

(Описание результатов проекта)

Ремонт помещений научно-исследовательских лабораторий для реализации

научно-исследовательских проектов в корпусе № 4:
сектор Б – ремонт аудиторий №№ 110Б, 112Б, 202Б, 213Б, 405Б;
сектор В – ремонт аудитории № 104В.
Общая площадь - 302,3 кв.м.

4.2.4 Ремонт помещений общежитий (№2,№3,№4)

(Описание результатов проекта)

В 2012 году в рамках данного проекта были проведены следующие работы: ремонт мест общего пользования в общежитии № 2, замена окон в общежитиях № 2, 3, 4 в местах общего пользования.

Общая площадь - 1 181.57 кв.м.

4.2.5 Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы стратегического развития вуза

(Описание результатов проекта)

В 2012 году для достижения целей программы в ПГГПУ была создана система управления реализацией проектов ПСР ПГГПУ:

- создание и сопровождение деятельности Координационного совета ПСР ПГГПУ (10 заседний);
- обеспечение работы офиса в составе которого работает 26 человек (юристы, менеджеры, консультанты, руководители проектов, экономисты);
- в процессе реализации проекта созданы нормативные локальные акты, регулирующие деятельность участников программы, разработана система мониторинга реализации программных мероприятий, сформирована система информационного сопровождения мероприятий Программы;
- в рамках линии осуществляется повышение квалификации участников реализации Программы.

Проекты, не обеспеченные субсидией

(Описание результатов проекта)

5. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления

Проекты, не обеспеченные субсидией

(Описание результатов проекта)

Проблемы, возникающие при реализации программы стратегического развития

1. Отсутствует механизм перераспределение средств в мероприятии 2. “Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)”. Для нашего вуза это является особенно актуальным в связи с переформатированием в гуманитарно-педагогический вуз (в соответствии с приказом МОН РФ от “25” мая 2012г.), так как теперь следует придать больший приоритет развитию именно гуманитарной составляющей в направлениях НИР.

Опыт университета, заслуживающий внимания и распространения в системе профессионального образования

1. Одним из основных результатов программы стало формирование в университете системы проектного управления и стратегического планирования, институализация новых механизмов взаимодействия участников программы, создание команды администраторов использующих в своей работе проектные технологии.

2. Очень позитивный опыт был получен по результатам запуска системы внутриуниверситетских конкурсов, результатом чего стало формирование прозрачной, высоконкурентной среды позволяющей каждому педагогу или исследователю реализовать себя.

3. Еще одним интересным опытом стала реализация принципа «междисциплинарного диалога» при организации и поддержке научно-исследовательских проектов реализуемых в рамках Программы. Результатом этого стал заметный рост производительности труда исследователей, формирование междисциплинарных связей и научных коллективов.

4. В процессе реализации программы постоянно развивались отношения университета с региональными органами власти. Благодаря реализации Программы были выстроены новые каналы эффективного взаимодействия, результатом чего, вуз постепенно становится системным участником региональной политики в сфере развития человеческого потенциала.

5. Одним из важнейших последствий взаимодействия с субъектом стало формирование новых механизмов софинансирования Программы развития вуза. Так например, в 2012 году было разработано и согласованно трехстороннее соглашение между вузом, субъектом и МОН о поддержке Программы развития ПГГПУ.

6. В рамках реализации программы стратегического развития, в вузе были разработаны локальные нормативные акты и регламенты определяющие действия различных участников на разных этапах реализации программы, а также документооборот санкционирующий расходование средств программы.

Также в рамках реализации программы были разработаны положения, позволяющие организовать распределение средств Программы на конкурсной основе, в таких сферах как:

- создание учебных пособий и изданий;
- поддержка проектов по созданию профессионализирующей среды в вузе;
- поддержка проектов направленных на привлечение абитуриентов;
- стимулирование различных категорий научно-исследовательского и профессорско-преподавательского состава;
- поддержка академической мобильности аспирантов и магистрантов;

Разработанная документация доступна на сайте Программы ПГГПУ (<http://strategy.pspu.ru>) и может быть использована ВУЗами «группы 55» при подготовке собственных локальных нормативных актов.

Заключение

Важнейшим результатом реализации Программы является интенсивная интеграция вуза в региональные и федеральные процессы модернизации образовательного пространства, и как следствие, рост престижа вуза в регионе.

Еще одним результатом стало формирование системы стратегического управления внутренними изменениями, адекватными требованиям внешней среды. Важным условием эффективности реализации такой системы является опора на научные исследования, в 2012 году было проведено два исследования определяющих процесс выработки и реализации целей.

В 2012 году удалось создать реальные предпосылки формирования в ВУЗе корпоративной информационной системы, внедрения современной системы финансового менеджмента, системы работы с перспективными молодыми сотрудниками, стимулирования научной и инновационной деятельности.

Программа развития для ПГГПУ стала реальным инструментом трансформации в новое состояние, соответствующее миссии университета, это позволило сконцентрировать активность сотрудников и направить ресурсы на решение приоритетных задач. Впервые, за очень длительное время, у вуза появилась возможность сформировать потенциал развития, возможности приобретения уникального научно-исследовательского и учебного оборудования, которое позволит университету развиваться и после окончания Программы.

Список используемых источников

1. Clark. B.R. Creating entrepreneurial universities: organizational pathways of transformation. Issues in Higher Education / B.R. Clark. –: Paris: IAU Press, Pergamon, Elsevier Science, 1998.
2. Доклад о развитии человека 2010. Реальное богатство народов: пути к развитию человека / пер. с англ.: ПРООН. М.: Весь Мир, 2010.
3. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 2011 г. Модернизация и развития человеческого потенциала / под ред. А. А. Аузана и С. Н. Бобылева: ПРООН в РФ. М.: Дизайн-проект «Самолет», 2011.
4. Доклад о человеческом развитии 2011. Устойчивое развитие и равенство возможностей: лучшее будущее для всех / Пер. с англ.: ПРООН. М.: Весь Мир, 2011.
5. Результаты маркетингового исследования "комплексное исследование рынка труда Пермского края, включающее исследование востребованности специалистов и образовательных программ гуманитарно-педагогического вуза"/1 волна - 2012 год.
6. Результаты социологического исследования «Междисциплинарное исследование барьеров, препятствующих развитию и реализации человеческого потенциала в Пермской городской агломерации и возможностей ПГПУ в его актуализации»