

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический  
университет»**

**ОТЧЕТ**

о реализации комплексов мероприятий, мероприятий и проектов,  
предусмотренных программой стратегического развития за первое полугодие  
2014 года

**Ректор университета**



А.К. Колесников

**Руководитель программы стратегического развития университета**

A handwritten signature in black ink, consisting of several horizontal strokes, is written over a horizontal line.

Н.В. Панкратов

30 июля 2014 г.

## Оглавление

I. Пояснительная записка .....	3
II. Основные результаты, полученные в первом полугодии 2014 года реализации программы стратегического развития .....	4
III. Приложения.....	19

## **I. Пояснительная записка**

*Целью Программы стратегического развития является формирование конкурентоспособного инновационного вуза гуманитарно-педагогической направленности, занимающего лидирующие позиции в модернизированном образовательном пространстве России и Пермского края в сфере развития человеческого потенциала.*

*Среди основных задач Программы стратегического развития на 2014 год можно выделить:*

*1.Создание условий для совершенствования образовательного процесса и запуск соответствующих модернизационных проектов (обеспечение перехода на ФГОС, подключение электронных библиотечных систем, внедрение системы менеджмента качества, внедрение балльно-рейтинговой системы).*

*2.Создание условий для реализации в университете научно-исследовательской и инновационной деятельности (организация и проведение масштабного конкурса научно-исследовательских проектов, сопровождение научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям развития науки и техники в РФ, организация и проведение значимых региональных и всероссийских конференций).*

*3.Развитие кадрового потенциала университета (проведение внутренних исследований, разработка программ стимулирования молодых научно-педагогических работников вуза, организация и проведение конкурса проектов по созданию профессионализирующей среды).*

*4.Модернизация инфраструктуры вуза (обеспечение научно-исследовательских лабораторий необходимым аналитическим, измерительным и иным оборудованием, организация проектных и ремонтных работ по модернизации помещений, запуск масштабного проекта по информатизации ПГГПУ).*

*5.Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления (создание системы мониторинга и менеджмента программы стратегического развития ПГГПУ, разработка локальных нормативно-правовых документов (положений о конкурсах, регламентов взаимодействия участников программы, механизмов санкционирования).*

## **II. Основные результаты, полученные в первом полугодии 2013 года реализации программы стратегического развития**

### **1. Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)**

В рамках реализации комплекса мероприятий *1.1.1. «Совершенствование учебно-методического, нормативно-правового обеспечения внедрения уровневой системы ВПО и перехода на ФГОС»* была продолжена работа по методическому сопровождению основных образовательных программ и приведению существующих учебных планов в соответствие с действующими требованиями ГОС, ФГОС и ФГТ. Для обеспечения высокого качества образовательного процесса в первом полугодии 2014 года велась работа по анализу и пополнению данных о книгообеспеченности по всем направлениям обучения. По результатам данного анализа был обновлен фонд учебно-методической литературы. В частности приобретено 437 учебников, издано более 20 учебных изданий, разработанных профессорско-преподавательским университетом. Помимо этого был объявлен ежегодный конкурс «Учебных изданий сотрудников ПГГПУ – 2014г.». Конкурс учебных изданий проводится с целью демонстрация достижений в области образования, представленные в учебниках и учебных пособиях, опубликованных профессорско-преподавательским составом, привлечение внимания педагогической общественности к содержащимся в них результатам. Учебные издания поддерживаются в рамках трех номинаций: «Современный университетский учебник для бакалавров, магистров», «Комплект учебных пособий для бакалавров, магистров», «Учебное пособие для специалистов, бакалавров, магистров». В рамках конкурса была разработана методическая поддержка в виде открытых семинарских занятий для сотрудников ПГГПУ, по созданию печатных и электронных учебных изданий, их регистрации и рецензированию.

В целях реализации комплекса мероприятий *1.1.2. «Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий формирования и оценки общекультурных и профессиональных компетенций посредством системы консультирования преподавателей»* была разработана и реализована образовательная программа повышения квалификации сотрудников ПГГПУ «Английский для профессиональной работы.

Продвинутой уровень», которая является второй ступенью повышения квалификации сотрудников университета по изучению иностранного языка, апробированной в 2013 году. В курсах приняло участие порядка 30 преподавателей университета. По результатам работы участниками программы были получены сертификаты о прохождении соответствующей программы.

Для обеспечения высокого уровня профессиональных знаний и научной компетентности преподавателей, осуществляющих образовательный процесс представители профессорско-преподавательского состава направляются на разного рода курсы повышения квалификации.

Для достижения целей комплекса мероприятий 1.1.3. *«Развитие бакалавриата. Разработка и внедрение инновационной образовательной модели подготовки специалистов в сфере развития человеческого потенциала»* была создана рабочая группа по разработке учебно-методического обеспечения ФГОС 3+. Данная группа занимается консультационной работой, разработкой методических рекомендаций по внедрению академического и прикладного бакалавриата в образовательной деятельности ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

В рамках проекта 1.1.4. *«Развитие магистратуры и совершенствование магистерских программ»* в первом полугодии 2014 года было разработано 25 магистерских программ, на двадцать из них был объявлен набор на обучение в 2014 – 2016 гг. В соответствии с соглашением о сетевом взаимодействии три магистерские программы станут сетевыми и будут реализовываться совместно с ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет».

В целях привлечения иностранных студентов для обучения на магистерских программах в рамках линии была проведена масштабная рекламная кампания для абитуриентов из стран СНГ. Состоялись встречи с представителями зарубежных вузов (Чехия, Китай, Япония, Германия).

В соответствии с целями проекта 1.3.1. *«Совершенствование системы контроля качества освоения студентами образовательных программ университета. Осуществление мониторинга учебной деятельности»*

ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» принял участие в Федеральном интернет-тестировании для оценки качества знаний студентов. Была проведена адаптация внутривузовской системы тестирования под требования ФГОС, расширение технических возможностей для проведения мониторинга качества знаний студентов ПГГПУ.

Для достижения планируемых результатов в рамках комплекса мероприятий 1.3.2. «*Осуществление мониторинга деятельности ППС и УВП*» в 2014 году была продолжена работа по формированию системы, позволяющей наиболее эффективно поддерживать потенциал высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров. В частности были созданы рабочие группы и проведены круглые столы. Среди них: «*Модели управления качеством реализации образовательных программ: администрирование и информационно-аналитическое сопровождение*», «*Модели организации самостоятельной работы студентов*» и некоторые другие. Основным результатом деятельности рабочих групп стала разработка модели деятельности ответственного за реализацию образовательной программы, декана факультета, заведующих кафедрами, проекта должностной инструкции ответственного за реализацию образовательной программы и других локальных нормативных документов.

В рамках комплекса мероприятий 1.3.3. «*Совершенствование системы менеджмента качества подготовки специалиста в вузе*» сотрудниками университета продолжена системная работа по реализации политики менеджмента качества образования. В соответствии с ней была создана рабочая группа, занимающаяся актуализацией локальных актов университета в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, определяющими деятельность по предоставлению образовательных услуг. Проходит совершенствование и разработка нормативно-распорядительной документации, обеспечивающей качество подготовки специалиста. В соответствии с задачами линии был проведена межвузовская конференция "Вузовская система гарантий качества подготовки специалистов".

## **2. «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)»**

В первом полугодии 2014 г. продолжилась работа по реализации 5 приоритетных для университета научно-исследовательских направлений:

- Пермское культурное наследие: сохранение, развитие, политика инноваций (региональная историко-культурная идентичность);
- Развитие индивидуально-личностного потенциала в образовательном процессе;
- Общество без опасностей<sup>1</sup>;
- Вибрационная гидромеханика и моделирование сложных систем<sup>2</sup>;
- Экосистемы волжско-камского и уральского регионов, их структурные и функциональные взаимосвязи<sup>3</sup>.

В отчетный период были завершены исследования по 11 научно-исследовательским проектам (10 прикладных и 1 фундаментальный). Итоги научных работ презентованы и обсуждены на Конференции прошедшей 5 февраля 2014 г.

Проект д.фил.н., профессора М.П.Абашевой, направленный на изучение процессов ментальной идентификации исторических границ региона и интерпретация в местном культурном сообществе культурных символов региональной идентичности, завершился выявлением языковых особенностей формирования и бытования национальной и региональной идентичности; описанием актуальных литературных практик, новых фактов литературной жизни, репрезентирующих проблемы региональной идентификации.

В ходе прикладных исследований к.псих.н., доцента Богомягковой О.Н. создан информационный бюллетень о состоянии психологической безопасности образовательной среды в Перми и Пермском крае, разработана Концепция психолого-педагогической безопасности личности в образовательном пространстве.

---

<sup>1</sup> Соответствует п.1 *Безопасность и противодействие терроризму* Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899.

<sup>2</sup> Соответствует п.3 *Информационно-телекоммуникационные системы* Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899.

<sup>3</sup> Соответствует п.4 *Науки о жизни* и п.6 *Рациональное природопользование* Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899.

Проект к.пед.н., доцента В.В.Коробковой завершился определением методологических подходов к разработке теоретической модели комплексного сопровождения детей и молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

В результате исследований д.фил.н., профессора И.А.Подюкова осуществлен сбор полевого фольклорно-этнолингвистического и социолингвистического материала, отражающего особенности русской речи коми-пермяков. Организована серия экспедиций в Кудымкарский и Нытвенский районы Пермского края.

В ходе работ, проведенных в рамках проекта под руководством к.и.н., доцента Селяниновой Г.Д., собраны воспоминания жителей Пермского края о советском прошлом, записано более 40 интервью.

Исследовательским коллективом под руководством к.б.н., доцентом А.В.Петуховым установлены сезонные закономерности изменения параметров венстрикулярного эпителия и ректальных желез пчел среднерусской у карпатской рас. Подтверждена взаимосвязь между низкой зимостойкостью карпатских пчёл и наличием инадаптивных или недостаточных изменений соответствующих структур их пищеварительной системы.

По итогам Конференции Комиссии по координации фундаментальных и прикладных исследований было принято решение о предоставлении 4-ем руководителям возможности продолжить начатые исследования в рамках новых годовых проектов.

В первом полугодии 2014 г. получены новые результаты по продолжающимся 13 долговременным фундаментальным исследованиям и 3 прикладным проектам.

В ходе реализации фундаментального проекта, под руководством д.и.н., профессора Крыласовой Н.Б. в 2014 г. сформированы новые представления о культурном своеобразии отдельных групп древнего и современного населения Пермского края в зависимости от территориальной и этнической принадлежности с учетом их региональной специфики. В рамках проекта вышел очередной, девятый выпуск научного сборника «Труды Камской археолого-этнографической экспедиции ПГГПУ».

Исследования д.ф.-м.н., профессора Брацуна Д.А. в первом полугодии 2014 г. завершились разработкой нового численного метода расчета распределенных систем реакции-диффузии-конвекции с запаздывающей обратной связью и формулировкой подхода к многомасштабному моделированию живых организмов, включающего в себя описания процессов на уровне гена, клетки и всего организма. В рамках проекта 22 апреля 2014 г. в диссертационном совете при ПНИПУ состоялась защита диссертации Захарова А.П. на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему «Моделирование динамики распределенных систем с запаздывающей обратной связью» (специальность 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ).

По материалам проекта под руководством д.пед.н., профессора Безукладникова К.Э. в диссертационном совете на базе Нижегородского государственного лингвистического университета защищена диссертация Мосиной М.А. на соискание ученой степени доктора педагогических наук на тему «Целостность лингвометодической подготовки учителя иностранного языка на основе диалогического подхода».

Научный коллектив под руководством д.псих.н., член-корреспондента РАО, профессора Б.А.Вяткина завершил лонгитюд на учащихся 3-6-х и 11-х классов с получением соответствующих эмпирических массивов данных, характеризующих развитие индивидуальности школьников на различных ступенях образования (начального, основного, старшего) в современных социокультурных условиях.

В рамках проекта под руководством к.и.н., доцента Егорова К.Б. продолжается исследование специфики высшего педагогического образования в России. Проведены широкомасштабные социологические исследования, направленные на выявление особенностей организации учебного, научно-исследовательского, внеучебного процессов в вузах различных профилей.

В первом полугодии 2014 продолжили свою работу 4 коллектива молодых исследователей.

В рамках проекта под руководством к.и.н., Подосеновой Ю.А. впервые проведен химический и металлографический анализ ювелирных украшений со средневековых археологических памятников Прикамья (Калинского

селища (XI-XIII вв.), Саламатовского городища (VIII-XIII вв.), могильника Телячий Брод, Антыбарского могильника, Городищенского могильника, Бояновского могильника, Урьинского могильника, Митинского могильника, Каневского могильника, Рождественского городища).

В ходе реализации проекта под руководством к.и.н. Шмуратко Д.В. создан виртуальный тур по Музею археологии и этнографии Пермского Предуралья ПГГПУ. С использованием технологии 3D-печати изготовлены гипсополимерные копии наиболее ценных экспонатов музея: наборный пояс с серебром и позолотой, серебряная погребальная маска (Бояновский могильник, X в.). Разработана и апробирована методика проведения тифлоэкскурсий для слабовидящих и слепых посетителей музея. Ведется работа по публикации обновленного реестра школьных музеев Пермского края.

Результатом проекта под руководством к.псих.н. А.Ю.Попова стала разработка расширенной методологии диагностики когнитивных искажений психики у лиц (экспертов), принимающих решения. В ходе проекта разработан метод использования инженерии знаний и нечеткой логики для создания прототипа экспертной системы когнитивных искажений.

За отчетный период научными сотрудниками университета опубликовано более 100 научных работ, в том числе более 30 статей в ведущих научных журналах, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ; 2 статьи в журналах, индексируемых системами Scopus и Web of science. Готовятся к печати более 10 монографий.

Получены Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Погребальный обряд могильников Приуралья эпохи Великого переселения народов» (автор Шмуратко Д.В.) № 2014620825 от 05 июня 2014 г. и Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Программа дистанционной психологической диагностики PGGPU-test» № 2014617013.

Среди мероприятий направленных на стимулирование научной деятельности студентов и сотрудников университета, прошедших в первом полугодии 2014 г. следует отметить традиционные конкурсы «Молодой ученых года», «Лучший профессор, доцент, преподаватель года», «Конкурс

на лучшую студенческую работу по естественным и гуманитарным наукам в ПГГПУ».

В апреле 2014 г. вузом заключен договор на размещение в Научной электронной библиотеке и в Российском индексе научного цитирования книг (монографий, справочников и словарей, учебников и учебных пособий, сборников статей), трудов конференций, диссертаций и авторефератов диссертаций.

Вестник ПГГПУ успешно прошел процедуру регистрации в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). Номер договора 270-04/2014. Дата договора 28/4/2014.

В первом полугодии 2014 г. на базе ПГГПУ прошел ряд всероссийских и международных научных конференций.

22-23 апреля 2014 на факультете правового и социально-педагогического образования состоялась I Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт».

22-24 апреля 2014 г. на факультете информатики и экономики прошла Вторая Российская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы устойчивого развития человеческого потенциала в глобальном информационном обществе».

15-16 мая 2014 г. на факультете физической культуры прошла Всероссийская научная конференция «Физическая культура, спорт, туризм, научно-методическое сопровождение».

16-17 мая 2014 года состоялась Международная научная конференция «Город как вызов», организованная в рамках научно-исследовательского проекта под руководством к.и.н., доцента О.В.Игнатъевой.

25 июня 2014 начала работу I Заочная всероссийская конференция «Музей и образование курс на сближение» (<http://mae-conference.nethouse.ru>), организованная в рамках проекта 051-М Программы стратегического развития ПГГПУ (рук. к.и.н. Д.В.Шмуратко) и приурочена Году культуры в Российской Федерации.

В отчетный период университет посетили ведущие зарубежные ученые.

С 24 мая по 08 июня 2014 г. состоялся визит в ПГГПУ почетного профессора Израильского технологического института (Технион, Хайфа,

Израиль) Лена Письмена. Визит был организован в рамках научно-исследовательского проекта 047-Ф (рук. к.ф.-м.н., доцент Люшнин А.В.).

Реализуемые в рамках линии проекты и мероприятия способствуют развитию научно-исследовательского потенциала университета. Научные коллективы ПГГПУ продемонстрировали свои возможности в решении фундаментальных научных задач и прикладных проблем региона и страны. Результаты исследований опубликованы в ведущих зарубежных и отечественных журналах. Можно говорить о начале процесса формирования в университете нового открытого экспертного сообщества по заявленным 5 приоритетным научно-исследовательским направлениям. Активно продолжают формироваться механизмы партнерства и средства коммуникации науки, бизнеса, государства.

### **3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся**

С целью создания условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических сотрудников вуза в рамках комплекса мероприятий *3.1.2. «Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза»* была продолжена поддержка программ индивидуального развития молодых преподавателей ПГГПУ. Победителями конкурса «Стажер-преподаватель 2014 г.» стали 18 сотрудников вуза, осуществляющих педагогическую деятельность по естественнонаучным и гуманитарным направлениям. В рамках конкурса стажеры-преподаватели разрабатывают базы тестовых заданий, создают и выпускают учебное пособие, разработка и публикация методических рекомендаций. Для победителей конкурса проводятся семинары, лекции, предоставляется возможность участия в российских и международных стажировках, конференциях. За первое полугодие 2014 года в рамках конкурса было разработано 5 учебных пособий, 15 баз тестовых заданий, опубликовано 10 статей в журналах из списка ВАК, проведено 6 открытых лекционных и семинарских занятий.

В рамках проектной линии *3.2.1. «Совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки»* проводилась работа по двум

направлениям: совершенствование профориентационной работы со студентами и совершенствование профориентационной работы с абитуриентами.

В целях совершенствование профориентационной работы со студентами в первом полугодии 2014 года был проведен ряд мероприятий, направленных на трудоустройство студентов старших курсов и выпускников, адаптацию первокурсников. Так, в первом полугодии была проведена вторая ежегодная конференция «Формирование профессионализирующей среды в учебно-воспитательной работе вуза», позволяющая обобщить опыт создания проектов, направленных на создание и реализацию профориентационных проектов по работе со студентами. Кроме этого, была проведена серия мастер-классов в рамках «Дней карьеры 2014 г.». В мастер-классах приняли участие более 700 студентов университета, большинство из них получили рекомендации по трудоустройству, навыки по составлению резюме, прохождению собеседования. Для студентов младших и старших курсов было проведено профориентационное тестирование и беседа с психологом, позволяющие определить склонность студента к той или иной роли в профессиональном сообществе. Для выпускников университета был подготовлен ежегодный справочник вакансий на территории Пермского края. В первом полугодии 2014г. студенты университета приняли участие в 4 олимпиадах, 10 конкурсах, издали порядка 15 статей (в том числе ВАК), приняли участие в реализации научных, социально-правовых проектах, а также проектах по работе с потенциальными абитуриентами.

В целях развития направления по созданию профориентационной среды для абитуриентов ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» была проведена системная работа с руководителями всех структурных подразделений по составлению программы по привлечению потенциальных абитуриентов. В программу вошли и были проведены: экскурсии по факультетам, музеям и лабораториям вуза (порядка 20), проведение открытых лекций и семинаров (порядка 25), конференции, олимпиады и конкурсы, интеллектуальные игры, выездные профориентационные тестирования на территории Пермского края. В мероприятиях для потенциальных абитуриентов приняло участие порядка 1500 тысяч школьников г. Перми и Пермского края.

Помимо этого была разработана и распространена рекламная продукция об университете, в том числе материалы для иностранных студентов, проведены Дни открытых дверей (порядка 700 человек). В первом полугодии 2014 г. был создан рабочий план по работе с абитуриентами на 2014-2015 учебный год.

#### **4. Модернизация инфраструктуры**

В рамках проектной линии продолжены работы по формированию и комплектованию технопарка университета. Утвержден перечень закупок высокотехнического аналитического и измерительного оборудования на 2014 г., включающий в себя 42 наименования. Подготовлена документация для объявления 3 открытых электронных аукционов, по итогам которых будут закуплены:

для лаборатории вибрационной гидродинамики – ультразвуковая установка И100-6/4 и источники импульсного питания;

для лаборатории дифференциальной психологии – устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог» в комплекте с персональным рабочим местом психолога и модулем психомоторных тестов;

для центра робототехники – комплекты оборудования для образовательной робототехники.

В рамках комплекса мероприятий 4.1 *“Модернизация инфраструктуры”* продолжается закупка необходимого компьютерного, телекоммуникационного оборудования и программного обеспечения. Закуплено дополнительное серверное оборудование на сумму около 1 млн. руб. Для прокладки и монтажа компьютерной сети, а также подключения компьютеров к локальной сети университета и своевременного устранения неисправностей ее работы приобретено необходимое сетевое оборудование, инструменты и спецодежда.

Закуплены комплектующие к компьютерам для обеспечения учебного и рабочего процесса подразделений, в т.ч. для обеспечения технической поддержкой проводимых конференций, открытых лекций и выступлений зарубежных гостей; для проведения сервисного обслуживания рабочих мест

и установки необходимого программного обеспечения; для создания библиотечного фонда электронных учебных изданий.

Закуплено 25 единиц оргтехники: принтеры, копировальные аппараты и многофункциональные устройства, в т.ч. для обеспечения эффективной работы приемной комиссии в период приемной кампании.

Приобретено 4 комплекта телекоммуникационного оборудования, которое позволит наиболее эффективно организовать систему информирования участников образовательного процесса, организовать визуальную систему мониторинга сети университета, а также отслеживать состояние системы видео-оповещения университета, осуществлять мониторинг web-ресурсов университета, своевременно узнавать о неполадках сети, web-ресурсов и системы видео-оповещения.

Закуплена компьютерная техника (мониторы, системные блоки, моноблоки), обеспечивающая 17 рабочих мест.

Обновлено установленное ранее в рамках программы стратегического развития лицензионное программное обеспечение IT Invent Professional (версия переход с IT Invent Extended), которое позволяет вести инвентаризационный учет компьютеров, учет оборудования, учет офисной техники, принтеров, оргтехники, программного обеспечения, комплектующих, расходных материалов и др. техники на 3000 записей для каждого вида учетных единиц. Полная база данных позволит быстро получать доступ к необходимым параметрам устройств, а также отслеживать изменения, производимые с каждой учетной единицей. Обладая централизованной информацией, программное обеспечение IT Invent Extended даст возможность планировать и учитывать закупки, замены, ремонты, обслуживания, работы и списания компьютеров и др. оборудования относящегося к подразделению IT.

Для организации единого информационного пространства ПГГПУ разработано программное обеспечение для трансляции корпоративных новостей на телевизионные экраны университета, что повышает информированность студентов и сотрудников ПГГПУ о происходящих событиях.

Приобретены права на программы для ЭВМ - Autoplay Menu Designer 4.5, профессиональная редакция, для профессионального изготовления электронных изданий в редакционно-издательском отделе ПГГПУ.

Для защиты компьютерной техники от вредоносных программ (вирусов) закуплено 1000 лицензий современного антивирусного программного обеспечения.

Закуплено мультимедийное оборудование для многофункционального конференц-зала 4 учебного корпуса ПГГПУ, которое позволит проводить там конференции и внеучебные мероприятия. Кроме того, закуплено мультимедийное оборудование для возможности трансляции видеоконференций в сеть Интернет.

Внедряя современные технологии в учебный процесс, был разработан проект и приобретено телекоммуникационное оборудование, предполагающее создание телекоммуникационных миниаудиторий для записи лекций, проведения виртуальных уроков, подготовки учебных и презентационных материалов, в т.ч. позволяющие студентам создавать собственные практические уроки для отработки навыков поведения педагога в классе, с последующим анализом качества преподавания; создание университетской телестудии, которая позволяет создавать профессиональные видеоматериалы, для последующего размещения на портале университета; создание монтажной мастерской, которая позволяет монтировать отснятый видеоматериал в необходимом формате и мобильной телестудии для трансляции выездных мероприятий позволяет производить качественную оперативную видеосъемку с выездных мероприятий, совещаний и открытых уроков непосредственно из учебных заведений.

В рамках проектной линии продолжены работы по формированию и комплектованию технопарка университета. Утвержден перечень закупок высокотехнического аналитического и измерительного оборудования на 2014 г., включающий в себя 42 наименования. Подготовлена документация для объявления 3 открытых электронных аукционов, по итогам которых будут закуплены:

для лаборатории вибрационной гидродинамики – ультразвуковая установка И100-6/4 и источники импульсного питания;

для лаборатории дифференциальной психологии – устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог» в комплекте с персональным рабочим местом психолога и модулем психомоторных тестов;

для центра робототехники – комплекты оборудования для образовательной робототехники.

В 2014 началась масштабная модернизация первого (главного) корпуса ПГГПУ, а также реконструкция инфраструктуры (водоснабжение, теплоснабжение, канализация) в остальных корпусах. В рамках этого процесса разрабатывается проектная документация, готовится конкурсная документация.

## 5. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления

Таблица 1. Перечень магистерских образовательных программ реализуемых в университете (в соответствии с перечнем инженерных НПС)

На 1 июля 2014 года, в ПГГПУ не ведется подготовка специалистов по магистерским образовательным программам, указанным в перечне инженерных НПС.

Таблица 2. Создание малых инновационных предприятий (далее - МИП) в рамках Федерального закона от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ

Количество МИП по состоянию на 30 июня 2014 г., единиц		Число рабочих мест в этих предприятиях, единиц		Количество студентов, аспирантов и сотрудников вуза, работающих в этих предприятиях, человек		Объем заказов, выполненных в отчетном периоде МИП, созданными университетом, млн. рублей	
Всего	в том числе в 2014 году		в том числе в 2014 году	Всего	в том числе в 2014 году	Всего за время реализации ПСР	в том числе в 2014 году
2	0	5	0	3	0	1 360 000	4 600 000

Таблица 3. Участие в технологических платформах и программах инновационного развития компания

ТП		ПИР	
Всего	с 2014 года	Всего	с 2014 года
0	0	0	0

Таблица 4. Базовые кафедры

Базовые кафедры, имеющиеся в вузе до реализации ПСР	Базовые кафедры, созданные в вузе за период реализации ПСР	Базовые кафедры, созданные в вузе в 2014 году	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Другие количественные показатели, характеризующие деятельность этих кафедр

### Ш. Приложения

## Отчет о реализации комплексов мероприятий, мероприятий и проектов программы стратегического развития

Наименование образовательного учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

№	Перечень комплексов, мероприятий и проектов	Объем финансирования, млн. руб.							
		за все годы		2014 год					
		иные средства	субсидия	иные средства			субсидия		
				план	факт	выполнение плана, %	план	факт	выполнение плана, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)	106.1	29.58	9.5	0	0	7.08	1.16	16
	<i>Проекты, обеспеченные субсидией</i>	<i>106.1</i>	<i>29.58</i>	<i>9.5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7.08</i>	<i>1.16</i>	<i>16</i>
1.1	Совершенствование построения уровневой системы образования	21	16.28	5.1	0	0	2.28	0.91	40
1.1.1	Совершенствование учебно-методического, нормативно-правового обеспечения внедрения уровневой системы ВПО и перехода на ФГОС	8.5	8.4	2.5	0	0	0.9	0	0
1.1.2	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий формирования и оценки общекультурных и профессиональных компетенций посредством системы консультирования преподавателей	2.6	2.38	0.1	0	0	0.38	0	0
1.1.3	Развитие бакалавриата. Разработка и внедрение инновационной образовательной модели подготовки специалистов в сфере развития человеческого потенциала	6.6	3.5	2	0	0	0.5	0	0
1.1.4	Развитие магистратуры и совершенствование магистерских программ	3.3	2	0.5	0	0	0.5	0	0

1.2	Открытие образовательных программ гуманитарного профиля по актуальным направлениям на основе анализа значимых тенденций на рынке труда, в соответствии с приоритетными направлениями модернизации экономики России и стратегическими направлениями развития Пермского края	80	4	3.4	0	0	0	0	0
1.2.1	Проведение маркетинговых исследований рынка труда	0.7	1	0	0	0	0	0	0
1.2.2	Развитие системы «Образование в течение всей жизни» (открытие новых ООП гуманитарного профиля, развитие непрерывного и дополнительного профессионального образования, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	79.3	3	3.4	0	0	0	0	0
1.3	<b>Совершенствование системы обеспечения качества образования</b>	5.1	9.3	1	0	0	4.8	0.25	5
1.3.1	Совершенствование системы контроля качества освоения студентами образовательных программ университета. Осуществление мониторинга учебной деятельности	1.77	1.8	0.07	0	0	0.3	0	0
1.3.2	Осуществление мониторинга деятельности ППС и УВП	1.75	5.16	0.85	0	0	4.16	0.25	6
1.3.3	Совершенствование системы менеджмента качества подготовки специалиста в вузе	1.58	2.34	0.08	0	0	0.34	0	0
	<i>Проекты, не обеспеченные субсидией</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
2	<b>Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)</b>	<b>35.13</b>	<b>70.11</b>	<b>7.51</b>	<b>3.09</b>	<b>41</b>	<b>15.01</b>	<b>9.93</b>	<b>66</b>
	<i>Проекты, обеспеченные субсидией</i>	<i>35.13</i>	<i>70.11</i>	<i>7.51</i>	<i>3.09</i>	<i>41</i>	<i>15.01</i>	<i>9.93</i>	<i>66</i>
2.1	<b>Пермское культурное наследие: сохранение, развитие, политика инноваций (региональная историко-культурная идентичность)</b>	6.78	13.83	1.71	0.52	30	3.48	2.33	67
2.1.1	Комплексные исследования этногенеза, этнокультурной истории, этнокультурных процессов, облика традиционной культуры и её трансформации у народов Урало-Поволжья от древности до современности	2.67	5.79	0.86	0.27	31	1.74	1.24	71
2.1.2	Комплексные исследования исторической памяти советской и постсоветской провинции и её репрезентаций в социокультурном, художественном и политическом дискурсах	1.77	3.44	0.14	0	0	0.29	0	0

2.1.3	Комплексные исследования проблем региональной и национальной идентичности в современном культурном пространстве	2.34	4.6	0.71	0.25	35	1.45	1.09	75
2.2	<b>Развитие индивидуально-личностного потенциала в образовательном процессе</b>	6.47	12.91	1.49	0.81	54	3.01	2.14	71
2.2.1	Комплексные исследования проблем социального-культурного и индивидуально-личностного развития детей и молодежи, обучающихся в системе общего, дополнительного и профессионального образования	2.12	4.14	0.49	0.26	53	0.99	0.94	95
2.2.2	Комплексное междисциплинарное исследование интегральной индивидуальности человека и психологическое сопровождение ее развития в зависимости от пола и возраста в различных сферах деятельности и в различных социально-культурных условиях	2.58	5.61	0.77	0.49	64	1.56	0.92	59
2.2.3	Исследование механизмов развития проектно-исследовательской культуры учителя	1.77	3.16	0.23	0.06	26	0.46	0.28	61
2.3	<b>Общество без опасностей</b>	5.22	9.58	0.51	0.03	6	1.05	0.42	40
2.3.1	Междисциплинарное исследование барьеров и ограничений, препятствующих развитию человеческого потенциала в Пермском крае	1.81	3.35	0.23	0	0	0.47	0.27	57
2.3.2	Комплексное исследование проблем безопасной образовательной среды: социально — педагогический, медико-психологический и юридический аспект	1.64	2.79	0.14	0.03	21	0.29	0.15	52
2.3.3	Комплексное исследование проблем сопровождения детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации и профилактики зависимого поведения детей, подростков и молодежи	1.77	3.44	0.14	0	0	0.29	0	0
2.4	<b>Вибрационная гидромеханика и моделирование сложных систем</b>	6.85	14.22	1.69	0.84	50	3.42	2.16	63
2.4.1	Комплексные исследования фундаментальных основ и прикладных аспектов Вибрационной гидромеханики неоднородных систем	3.62	9.94	1.06	2.14	202	2.14	1.13	53
2.4.2	Решение комплексных проблем динамики хемоконвективных структур вблизи межфазной поверхности в присутствии адсорбированных молекул поверхностно-активных веществ	1.7	2.5	0.34	0.7	206	0.7	0.39	56
2.4.3	Комплексные исследования сложных живых систем на основе методов молекулярно-реактивной динамики	1.53	1.78	0.29	0	0	0.58	0.64	110

2.5	Экосистемы Волжско-Камского и Уральского регионов, их структурные и функциональные взаимосвяз	7.18	12.38	1.18	0.39	33	2.38	1.59	67
2.5.1	Комплексное изучение региональных аспектов биоразнообразия, воспроизводства и рационального использования экосистем и биологических ресурсов	2.04	3.74	0.49	0.1	20	0.99	0.45	45
2.5.2	Изучение механизмов адаптации растений, грибов, животных и человека, к условиям природной и антропогенной трансформации среды, социальным условиям региона	2.32	4.54	0.69	0.29	42	1.39	1.14	82
2.5.3	Комплексное изучение химических методов мониторинговых исследований экосистем	1.46	2.3	0	0	0	0	0	0
2.5.4	Изучение пластичности растущего организма в связи с экологическими, физиологическими, антропогенными факторами	1.36	1.8	0	0	0	0	0	0
2.6	<b>Научно-организационные мероприятия</b>	2.63	7.19	0.93	0.5	54	1.67	1.29	77
2.6.1	Стимулирование результативности научно-исследовательской работы НПП университета	2.63	7.19	0.93	0.5	54	1.67	1.29	77
	<i>Проекты, не обеспеченные субсидией</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
3	<b>Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся</b>	19	19.35	5	0.05	1	3.55	0.91	26
	<i>Проекты, обеспеченные субсидией</i>	19	19.35	5	0.05	1	3.55	0.91	26
3.1	<b>Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе</b>	9.61	13.11	2.66	0	0	2.81	0.18	6
3.1.1	Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза	2.45	2.7	1	0	0	0.5	0	0
3.1.2	Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза	7.16	10.41	1.66	0	0	2.31	0.18	8
3.2	<b>Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе</b>	9.39	6.24	2.34	0.05	2	0.74	0.73	99
3.2.1	Совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки	9.39	6.24	2.34	0.05	2	0.74	0.73	99
	<i>Проекты, не обеспеченные субсидией</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
4	<b>Модернизация инфраструктуры</b>	156.52	128.87	39.84	0.59	1	50.73	22.89	45

	<i>Проекты, обеспеченные субсидией</i>	<i>156.52</i>	<i>128.87</i>	<i>39.84</i>	<i>0.59</i>	<i>1</i>	<i>50.73</i>	<i>22.89</i>	<i>45</i>
<b>4.1</b>	<b>Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности</b>	73.47	31.91	16.79	0.32	2	9.31	7.79	84
4.1.1	Закупка современного аналитического, измерительного и иного оборудования для научных лабораторий для реализации научно исследовательских проектов	7.34	3.4	1.34	0	0	0.4	0.37	93
4.1.2	Закупка высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования	7.4	3.1	0.9	0	0	0.6	0	0
4.1.3	Закупка учебного оборудования для учебных лабораторий, лекционных и групповых аудиторий, библиотек, и т.д	9.05	7.36	3.25	0	0	2.86	1.6	56
4.1.4	Расширение имеющейся системы удаленного доступа к оборудованию центров коллективного доступа	0.3	0.4	0	0	0	0	0	0
4.1.5	Разработка и приобретение компьютерного и телекоммуникационного оборудования	27.24	6.5	7.59	0.32	4	2.5	2.49	100
4.1.6	Разработка и приобретение программного обеспечения для моделирования производственных процессов	4.25	2.1	0.75	0	0	0.1	0.03	30
4.1.7	Приобретение мультимедийной техники для поточных лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы	16.91	7.85	2.96	0	0	2.85	3.3	116
4.1.8	Аттестация оборудования	0.25	0.2	0	0	0	0	0	0
4.1.9	Установка закупленного оборудования в помещениях научных лабораторий, аудиториях	0.3	0.5	0	0	0	0	0	0
4.1.10	Пуско-наладочные работы	0.43	0.5	0	0	0	0	0	0
<b>4.2</b>	<b>Ремонт помещений</b>	83.05	96.96	23.05	0.27	1	41.42	15.1	36
4.2.1	Ремонт учебных корпусов (№1, №2, №3, №4, №5)	24.9	50.46	13.9	0	0	23.96	4.6	19
4.2.2	Ремонт лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы (№1, №2, №3, №4, №5)	38.3	29.5	7.3	0.07	1	8.62	0	0
4.2.3	Ремонт помещений научно-исследовательских лабораторий для реализации научно исследовательских проектов (№4, №2, №5)	5	2	0	0	0	0	0	0
4.2.4	Ремонт помещений общежитий (№2, №3, №4)	14.85	15	1.85	0.2	11	8.84	10.5	119
	<i>Проекты, не обеспеченные субсидией</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>5</b>	<b>Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления</b>	<b>6.6</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3.6</b>	<b>36</b>

	<i>Проекты, обеспеченные субсидией</i>	<i>6.6</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>3.6</i>	<i>36</i>
5.1	Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы стратегического развития вуза	6.6	18	2	0	0	10	3.6	36
5.1.1	Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы стратегического развития вуза	6.6	18	2	0	0	10	3.6	36
	<i>Проекты, не обеспеченные субсидией</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>323.35</b>	<b>265.91</b>	<b>63.85</b>	<b>3.73</b>	<b>6</b>	<b>86.37</b>	<b>38.49</b>	<b>45</b>

Ректор 

Главный бухгалтер 



Приложение №2. Отчётная форма о достижении целевых показателей

Отчет о достижении целевых показателей программы стратегического развития

Наименование образовательного учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Отчёт за: 2014 год

№	Группы показателей, показатели	Ед.изм.	план	факт	процент выполнения
<b>1. Показатели успешности образовательной деятельности</b>					
1.1	Количество реализуемых основных образовательных программ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:	ед.	86.000	88	102.33
1.1.1	бакалавриат, специалитет:	ед.	47.000	51	108.51
1.1.2	магистратура:	ед.	18.000	16	88.89
1.1.3	аспирантура:	ед.	21.000	21	100
1.2	Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся в вузе.:	%	8.000	6.5	81.25
1.3	Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента.:	чел.	4.200	3.8	90.48
1.4	Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года:	%	31.000	15	48.39
1.5	Среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки :	чел.	112.000	60	53.57
1.6	Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза).:	%	56.000	66	117.86
1.7	Доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе.:	%	0.900	0.2	22.22

1.8	Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе.:	%	0.500	0	0
1.9	Доля штатного ППС в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке.:	%	90.500	91.93	101.58
1.10	Доля штатного ППС в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке.:				
1.10.1	до 30 лет.:	%	12.000	10.58	88.17
1.10.2	от 30 до 39 лет.:	%	18.000	16.05	89.17
1.11	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке.:				
1.11.1	в целом.:	%	62.200	63.28	101.74
1.11.2	до 30 лет.:	%	2.500	3.64	145.6
1.11.3	от 30 до 39 лет.:	%	12.500	10.57	84.56
1.12	Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС, к общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке.:	ед.	52.000	17	32.69
<b>2. Показатели результативности научно-исследовательского потенциала</b>					
2.1	Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения в вузе.:	%	3.500	22	628.57
2.2	Объем финансирования НИОКР из всех источников.:	млн. руб.	24.000	41.7	173.75
2.3	Доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования.:	%	3.900	11.1	284.62
2.4	Объем финансирования хоздоговорных НИОКР.:	млн. руб.	0.700	0.5	71.43

2.5	Объем финансирования НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке.:	тыс. руб.	53.000	90	169.81
2.6	Количество штатных научных работников в вузе:	чел.	28.000	17	60.71
2.7	Количество защит диссертаций штатных НПП вуза к общей численности штатных НПП вуза, приведенной к полной ставке.:	ед.	0.053	0.02	37.74
2.8	Количество монографий, подготовленных штатными НПП, к общей численности штатных НПП вуза, приведенной к полной ставке.:	ед.	0.093	0.016	17.2
2.9	Количество статей, подготовленных штатными НПП и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей численности штатных НПП вуза, приведенной к полной ставке.:	ед.	0.573	0.62	108.2
<b>3. Показатели успешности инновационной деятельности</b>					
3.1	Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности.:	ед.	3.000	2	66.67
3.2	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем.:	ед.	3.000	1	33.33
3.3	Количество патентов.:	ед.	3.000	1	33.33
3.4	Количество поддерживаемых патентов.:	ед.	5.000	5	100
3.5	Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями.:	ед.	1.000	0	0
3.6	Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии №217-ФЗ от 02.08.2009 г.:	ед.	1.000	0	0
3.7	Объем финансирования деятельности вуза за счет средств, привлеченных от международных предприятий и организаций.:	млн. руб.	1.200	1.2	100
<b>4. Показатели финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения</b>					

4.1	Балансовая стоимость особо ценного имущества с учетом амортизации.:	млн. руб	22.800	36.8	161.4
4.2	Структура доходов (объем в млн. руб.), из них.:	млн. руб	615.600	373.4	60.66
4.2.1	финансирование по смете( в форме субсидий учредителя), всего.:	млн. руб	357.600	235.9	65.97
4.2.2	средства, полученные от проведения НИОКР из других источников.:	млн. руб.	23.000	24.4	106.09
4.2.3	средства, полученные за образовательные услуги.:	млн. руб	165.000	47.4	28.73
4.2.4	другие источники.:	млн. руб	70.000	65.7	93.86
4.3	Средняя заработная плата ППС вуза.:				
4.3.1	в целом.:	тыс. руб.	23.700	32.2	135.86
4.3.2	ассистентов.:	тыс. руб.	13.300	21.4	160.9
4.3.3	доцентов.:	тыс. руб.	26.200	29.2	111.45
4.3.4	профессоров.:	тыс. руб.	34.900	36.9	105.73
4.3.5	заведующих кафедрами.:	тыс.руб.	35.800	45.4	126.82
4.3.6	деканов.:	тыс. руб.	55.200	58.7	106.34
4.4	Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз.:	ед.	100.000	123	123
4.5	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования.:	%	42.000	36.8	87.62
4.6	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса.:	%	9.000	5.8	64.44

4.7	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса.:	%	9.200	5.6	60.87
4.8	Доля нуждающихся в общежитии студентов, обеспеченных им:	%	19.000	24	126.32
<b>5. Специфические целевые показатели</b>					
5.1	Площадь ремонтируемых помещений учебных корпусов в квадратных метрах (с фотографиями начального сост	кв.м.	1900.000	350	18.42
5.2	Площадь ремонтируемых помещений лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы в квадратных м	кв.м.	2500.000	0	0
5.3	Площадь ремонтируемых помещений научных лабораторий в квадратных метрах (с фотографиями начального с	кв.м.	200.000	0	0
5.4	Площадь ремонтируемых помещений общежитий в квадратных метрах (с фотографиями начального состояния п	кв.м.	1044.000	200	19.16

Руководитель организации



*А.К. Колесников*

(Ф.И.О.)

*ПГГПУ*

(наименование организации)