

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

ОТЧЕТ

о реализации программы стратегического развития в 2015 году
ФГБОУ ВО Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Ректор университета _____

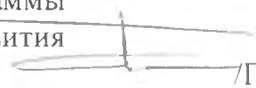

/Колесников А.К./

« 13 » мая

2016 год



Руководитель программы
стратегического развития
университета _____


/Панкратов Н.В./

« 13 » мая

2016 год

Оглавление

1. Общие сведения об университете.....	3
2. Основные результаты, полученные в 2015 году, при реализации программы стратегического развития.....	5
2.1. Модернизация и/или совершенствование образовательной деятельности	5
2.2. Модернизация и/или совершенствование научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности.....	8
2.3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	9
2.4. Модернизация инфраструктуры.....	11
2.5. Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления.....	12
3. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне.....	14
4. Общая оценка социально-экономической эффективности программы развития университета.....	15
Приложение 1	17
Таблица 1. Финансовое обеспечение реализации программы стратегического развития	17
Таблица 2. Использование образовательных технологий.....	28
Таблица 3. Базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся	29
Таблица 4. Целевой прием и целевое обучение в 2015 году	30
Таблица 5. Научно-образовательные подразделения (лаборатории, центры и иное) сторонних организации, созданные в университете.....	31
Таблица 6. Участие университета в технологических платформах и программах инновационного развития компаний (далее – ПИР).....	32
Таблица 7. О международном взаимодействии	33
Приложение 2	34
О взаимодействии с научными организациями, подведомственными ФАНО России и Российской академии наук.....	34

1. Общие сведения об университете

1. Программа стратегического развития ФГБОУ ВПО Пермский государственный педагогический университет на 2012-2016 годы реализуется на основе следующих локальных нормативных актов:
 - Приказ № 03/264-П от 21.06.2012 "О реализации программы стратегического развития ПГПУ";
 - Приказ № 03/127-1 П от 02.04.2012 "Об утверждении организационной структуры управления программой стратегического развития университета"
 За период с 2012 по 2015 год изменения наименования ПГПУ, смены организационно правовой формы, реорганизации не проводилось.
2. В организационную структуру университета входит: 12 факультетов, 56 кафедр, 20 исследовательских лабораторий, 10 научно-образовательных центра, 3 музея и 1 институт. (подробнее см. приложение № 3):
3. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 5437 чел.
 В том числе:
 - по очной форме обучения: 2811 чел.
 - по очно-заочной форме обучения: 0 чел.
 - по заочной форме обучения: 2626 чел.
 Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 100 чел.
 В том числе:
 - по очной форме обучения: 31 чел.
 - по очно-заочной форме обучения: 0 чел.
 - по заочной форме обучения: 69 чел.
 Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) 339 человек, научных работников – 18 человек.
 Доля ППС, имеющих ученые степени - 70,21 %
 Доля научных работников, имеющих ученые степени- 33,33 %
 Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет - 83,19 %
 Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет - 27,14 %
4. О численности обучающихся по образовательным программам студентов, аспирантов, интернов, ординаторов, докторантов всех форм обучения, штатных сотрудников в ставках с разбивкой на НПР, ППС, АУП и др. (по ВПО-1, октябрь 2015 г.).
5. Общий объем средств составил 517 млн. рублей из них финансирование по смете (в форме субсидий учредителя) 319,6 млн. рублей, средства, полученные от проведения НИОКР, за исключением финансирования НИОКР по смете (в форме субсидий учредителя) – 20,5 млн. рублей, средства полученные за платные образовательные услуги по итогам 2015 года – 162,3 млн. рублей.

6. Среди основных задач Программы стратегического развития на 2014 год можно выделить:

1. *Создание условий для совершенствования образовательного процесса и запуск соответствующих модернизационных проектов* (обеспечение перехода на ФГОС, подключение электронных библиотечных систем, внедрение системы менеджмента качества, внедрение балльно-рейтинговой системы).

2. *Создание условий для реализации в университете научно-исследовательской и инновационной деятельности* (сопровождение научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям развития науки и техники в РФ, организация и проведение значимых региональных и всероссийских конференций).

3. *Развитие кадрового потенциала университета* (проведение внутренних исследований, разработка программ стимулирования молодых научно-педагогических работников вуза).

4. *Модернизация инфраструктуры вуза* (обеспечение научно-исследовательских лабораторий необходимым аналитическим, измерительным и иным оборудованием, организация проектных и ремонтных работ по модернизации помещений)

5. *Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления* (разработка локальных нормативно-правовых документов, регламентов, описание и реинжиниринг основных бизнес-процессов)

2. Основные результаты, полученные в 2015 году, при реализации программы стратегического развития

2.1. Модернизация и/или совершенствование образовательной деятельности

В 2015 году мероприятия проектной линии были направлены на реализацию целей и задач, определенных в техническом задании. Большая часть задач проекта на 2015 г. была успешно решена. Была реализована серия мероприятий по решению следующих задач:

- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических кадров и специалистов ПГГПУ в сторонних образовательных учреждениях РФ. Преподаватели изучили передовой опыт российских вузов, инновационные образовательные технологии, ознакомились с концептуальными подходами к обновлению содержания образовательных программ по археологии, информатике и дефектологии.
- организация повышения уровня квалификации научно-педагогических кадров через проведение курсов повышения квалификации внутри вуза. Были разработаны и реализованы 3 дополнительных профессиональных образовательных программы. Преподаватели освоили новые методы научных исследований, изучили новые способы организации компьютерных вычислений, способы применения в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Была разработана дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации для ППС ПГГПУ по теме «Активные и интерактивные технологии обучения», но ее реализация была перенесена по объективным причинам на 2016 г.

В целом, мероприятия проектной линии способствовали повышению качества образования в вузе на основе расширенного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, технологий электронного обучения для развития новых форм и методов обучения через:

- обеспечение высокого уровня профессиональных знаний и научной компетентности преподавателей, осуществляющих образовательный процесс;
- повышение уровня квалификации научно-педагогических кадров университета и специалистов, обеспечивающих образовательный процесс;
- создание системы поддержки активности ППС в основных областях деятельности, значимых для вуза: учебно-методической и научно-исследовательской работе.

Участие в мероприятиях ПСР создавало условия для развития у профессорско-преподавательского состава ПГГПУ современных профессиональных компетенций соответствующих требованиям федеральных нормативных актов, повышению квалификации научно-педагогических кадров и специалистов ПГГПУ. Очевидно, что

задача повышения качества образования может быть решена лишь кадровым составом высшей школы, который соответствует современным требованиям.

Основной целевой показатель ПСР, на достижение которого в среднесрочной перспективе направлены мероприятия проектной линии – является показатель № 1.1 Количество реализуемых основных образовательных программ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

Мероприятия проектной линии 2015 года продолжали развитие идей и реализацию мероприятий проектной линии предыдущих лет. Так, продолжалось обучение преподавателей ПГГПУ работе с системой дистанционного обучения Moodle.

В 2015 г. повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку в сторонних образовательных учреждениях – 5 человек из числа научно-педагогических кадров и специалистов ПГГПУ.

По нашему мнению, реализация проекта, способствующего внедрению в образовательный процесс вуза инновационных технологий формирования и оценки общекультурных и профессиональных компетенций посредством обучения и консультирования преподавателей, укрепляет кадровый и научный потенциал ПГГПУ. Проект повышает качество образовательного процесса в ПГГПУ, способствует формированию имиджа университета как современного, динамично развивающегося вуза Пермского края, привлекательного для абитуриентов.

Закономерно уменьшается количество образовательных программ специалитета – в сравнении с 2014 г. (реализовывалось 30 образовательных программ), в 2015 осталось 18 образовательных программ, реализуемых только на заочной форме обучения.

Увеличилась доля образовательных программ бакалавриата на 3,7 % и магистратуры на 34,1%. Открыто 16 новых магистерских программ:

44.04.01 Педагогическое образование:

- Естественнонаучное образование.
- Международный бакалавриат.
- Педагогика и менеджмент дополнительного музыкального образования.
- Современные образовательные технологии в технологическом образовании.
- Электронные образовательные технологии.
- Региональные этнокультурные процессы в контексте исторического образования,
- Региональные социально-политические процессы в контексте исторического образования,
- Менеджер начального общего образования,
- Современные педагогические технологии в физической культуре.
- Славянский мир: история, культура, язык.
- Корпоративная антропология в образовании.

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»:

- Инклюзивное обучение и комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Инновации в начальном общем образовании.
- Психология семьи и семейное консультирование.

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»:

- Афазиология и нейрореабилитация.
- Клинико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 году поступило 14 заявок работодателей, по которым открыто 5 программ:

- Инновации в начальном общем образовании.
- Афазиология и нейрореабилитация.
- Международный бакалавриат.
- Современные педагогические технологии в физической культуре.
- Инклюзивное обучение и комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации проекта 1.3.1 «Совершенствование системы контроля качества освоения студентами образовательных программ университета. Осуществление мониторинга учебной деятельности» Программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный педагогический университет» студенты ПГГПУ приняли участие в 20 и 21 этапах Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования, проводимого НИИ мониторинга качества образования. По итогам тестирования получены: педагогические анализы результатов тестирования студентов ПГГПУ в рамках компетентностного подхода, сертификаты качества № 2014/2/259 от 06.03.2015г. и № 2015/1/302 от 05.08.2015г. об успешном прохождении независимой оценки качества освоения образовательных программ студентами ПГГПУ.

В 2015 продолжилась разработка и переработка локальной нормативно-правовой документации. Проведена ресертификация системы менеджмента качества. Получен сертификат.

В 2015 году ПГГПУ вошел в десятку наиболее востребованных вузов РФ (Источник: Социальный навигатор РИА-Новости - категория гуманитарных вузов).

В 2015 году опыт участия ПГГПУ по апробации новых модулей модернизированных основных профессиональных программ бакалавриата и магистратуры в федеральной Программе модернизации педагогического образования признан лучшим МОИ РФ.

В 2015 году средний балл зачисленных на бюджетные места по результатам ЕГЭ среди вузов Пермского края составил 65 баллов, что сопоставимо с ПНИПУ - 65,1 балла (по данным Мониторинга "Качества приема в вузы-2105", проводимого Минобрнауки РФ, совместно с НИУ ВШЭ и РИА-Новости).

ПГГПУ по результатам приема в 2015 г. занял 12 место среди 40 педагогических вузов, реализующих направление "Педагогическое образование" и 211 место в целом из 441 российских вуза.

По результатам конкурса 2015 года "Лучшие образовательные программы инновационной России" у ПГГПУ признаны лучшими 6 направления подготовки (Источник: ИД "Аккредитация в образовании").

ПГГПУ ведет подготовку квалифицированных кадров практически по всему спектру образовательных программ региональной системы образования и имеет уникальные образовательные программы как бакалавриата (психология, дошкольная педагогика и психология, информатика, педагогика-психология, безопасность жизнедеятельности, культурология, организация работы с молодежью, перевод и переводоведение, информатика, начальное образование, дефектологическое образование) так и магистратуры (международный бакалавриат, сетевые магистерские программы).

ПГГПУ реализует программу «Сетевой педагогический университет», объединив сильнейшие региональные педагогические вузы (ЧНГУ, БПГУ, ПГПУ, ОГПУ).

2.2. Модернизация и/или совершенствование научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности

В 2015 г. поданы заявки на два патента: патент на изобретение «Способ вибрационного управления неоднородными по плотности гидродинамическими системами во вращающихся контейнерах» (регистрационный номер заявки 2015117801 от 12.05.2015). Получен патент на полезную модель «Биореактор вибрационный» (патент № 157532 от 05.03.2015), авторы Козлов В.Г.; Козлов Н.В.; Паро Д.; Стамбули М. Получены свидетельства о государственной регистрации баз данных: «Результаты анализа химического состава металла находок Пермского Предуралья эпохи средневековья» (рег. № 2015620458 от 10.03.2015); «Результаты микроструктурного изучения изделий из цветного металла эпохи средневековья с территории Пермского Предуралья» (рег. № 2015620475 от 11.03.2015); «Ювелирный и бронзолитейный инструментарий памятников Пермского Предуралья эпохи Средневековья» (рег. № 2015620450 от 05.03.2015); «Ювелирные техники на территории Пермского Предуралья в эпоху средневековья» (рег. № 2015620471 от 10.03.2015); «Лепная керамика Пермского Предуралья эпохи Средневековья» (рег. № 2015621357 от 03.09.2015); «Гончарная керамика Пермского Предуралья эпохи Средневековья» (рег. № 2015621356 от 03.09.2015); «Палеозоологические определения изделий из кости из материалов средневековых памятников Пермского Предуралья» (рег. № 2015621355 от 03.09.2015); «Результаты трасологического анализа изделий из кости из памятников Пермского Предуралья эпохи средневековья» (рег. № 2015621358 от 03.09.2015). Осуществлена коммерциализация 5 объектов интеллектуальной собственности университета: программа для ЭВМ Урал-Лес (лицензионный договор о передаче прав (простой) неисключительной лицензии на использование программы для ЭВМ № Н-1/15 от 07 июля 2015 г.); изобретение «Шаблон

для изготовления маточной мисочки» (лицензионный договор № Н-2/15 от 07 июля 2015); полезная модель «Фотоавтотрофный биофильтр» (лицензионный договор № Н-3/15 от 07 июля 2015); база данных «Погребальный обряд могильников Приуралья эпохи Великого переселения народов» (лицензионный договор № Н-4/15 от 07 июля 2015); промышленный образец «Снегоходное транспортное средство для лиц с ограниченными возможностями» (лицензионный договор № Н-5/15 от 07 июля 2015). При университете продолжили работу 2 МИП «Научные инновационные возможности» (директор к.ф.-м.н., доцент А.В. Люшин), «Инновационные процессы в образовании» (директор д.пед.н., профессор Б.А. Крузе). Подготовлены документы для регистрации нового МИП «МузPro».

2.3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся

Продолжена работа по реализации и совершенствованию индивидуальных программ профессионального развития. По данным о фактическом трудоустройстве выпускников трудоустроены 649 чел., продолжили образование в магистратуре и аспирантуре 147 чел., из них в ПГУПУ – 53 чел. По-прежнему невелико количество обратившихся в службу занятости (39 чел. в 2015 г.). По сравнению с 2014 г. видна динамика по количеству трудоустроившихся в сфере образования (+2,2%), среди призванных в ряды вооруженных сил (+2,4%).

Продолжает сохраняться высокий процент трудоустроенных по специальности (71,5%) и трудоустроенных в Пермском крае (93,7%).

Продолжен ежегодный мониторинг фактического трудоустройства и анкетирование выпускников. Отмечается положительная мотивация на работу по специальности у большинства выпускников и удовлетворенность уровнем полученного образования.

В работе по содействию трудоустройству студентов были задействованы информационные ресурсы – сайты университета (раздел «Карьера») <http://pspu.ru/career> и <http://www.edu-plus-job.ru/>, а также страницы в социальных сетях, http://vk.com/pspu_trud (Трудоустройство выпускников), <http://vk.com/club89172489> (Штаб студенческих отрядов), <http://vk.com/club82960149> (Школа проектов). Их посещаемость за год увеличилась с 600 - 700 человек до 1500-1600 чел. в месяц.

Для студентов и выпускников на сайте размещена информация по имеющимся временным и постоянным вакансиям, рекомендации по составлению резюме, электронная форма для формирования резюме, форма для заполнения портфолио. Электронное портфолио содержит информацию о профессиональных достижениях студента с возможностью прикрепления отсканированных документов и материалов. Сформированное портфолио можно хранить в личном кабинете, выводить его на печать, корректировать по мере необходимости.

Индивидуальное консультирование по трудоустройству получили 869 выпускников при подписании обходных листов и получении справочника «Карьера 2015». В 2015 году

справочник увидел свет в электронном формате. Выпускники получили возможность ознакомиться с вакансиями, нормативными документами, регламентирующими получение статуса молодого специалиста и соответствующих социальных выплат, требованиями к специалистам муниципальной службы и другими необходимыми при трудоустройстве материалами.

В течение учебного года за индивидуальными консультациями (лично, по электронной почте) обратились 145 студентов. Вопросы, по которым осуществлялась консультация – временное трудоустройство, совмещение учебы и работы по специальности, юридические аспекты занятости, участие в программах и проектах, финансовые аспекты (оплата труда, выплата пособий).

Организация временной занятости студентов осуществлялась традиционно по двум направлениям – развитие предпринимательства (при участии Пермского городского бизнес-инкубатора) и развитие движения молодежно-студенческих отрядов.

Особое внимание в 2015 году уделялось развитию движения студенческих отрядов (приоритетное направление – педагогические отряды). Штабом Студенческих отрядов активно решалась задача по организации новых студенческих отрядов в университете, вовлечения студентов в вожацкое дело, сотрудничество с образовательными учреждениями на постоянной основе. Результатом этой работы стало проведение на базе университета Городской школы вожатых (с 03.03.2015 по 31.05.2015 г.) и формирование новых педагогических отрядов. Летом 2015 г. на площадках детских оздоровительных лагерей Пермского края и Крыма трудилось 4 педагогических отряда «Ангарес», «Эйдос», «Фэмили», «Солнышко». Волонтерский педагогический отряд «Педагоги за интурвалом» осваивал «целину» в детской колонии, помогая воспитанникам устраивать свой досуг и творчески развиваться.

Совершенствование системы профессионального сопровождения студентов на основе мониторинга их предпочтений, оптимизации работы сайта и других информационных источников, организация взаимодействия с профессиональным сообществом влечет за собой более мотивированное профессиональное развитие студентов в период их обучения в вузе, и, как следствие, более высокий процент выпускников, трудоустроившихся по специальности.

В частности, был продолжен положительный опыт тестирования студентов по комплексам «Профориентатор» и «Профкарьера». На основе полученных результатов со студентами проводилась индивидуальная работа, давались рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию.

Участие во всероссийских, региональных, городских конкурсах, посвященных тематике карьерного роста и профессионального самоопределения («Молодежь и патриотизм», «Карьера. Шаг вперед», Форум молодых педагогов Пермского края «Пермский край – место для всех, успех для каждого», День 1С: Карьеры в Перми. Краевой день профориентации и др.) позволяет студентам и выпускникам позиционировать себя на рынке труда как успешных, нацеленных на развитие молодых специалистов.

Активное вовлечение выпускников к работе в образовательной отрасли, работе по получаемой специальности, обсуждение актуальных вопросов трудоустройства молодых специалистов – задача, решаемая совместно с Министерством образования Пермского края.

Традиционным стало общеуниверситетское профориентационное мероприятие «Дни карьеры», в рамках которого студенты и выпускники (2500 чел.) прошли карьерное консультирование у работодателей, познакомились с вакансиями, узнали о требованиях к молодым специалистам. Тесное общение представителей учреждений и предприятий как образовательной отрасли, так и коммерческой, помогло установить контакты с будущими молодыми специалистами. В рамках Дней карьеры студенты получили возможность поучаствовать в деловых играх «Прием на работу», пройти Ассесмент-лайт (центр оценки). Организатор этих мероприятий – партнер Центра Консалтинговое кадровое агентство «КАМА-центр». На мероприятиях студенты (180 чел.) смогли продемонстрировать и улучшить свои навыки самопрезентации.

Активное участие приняли студенты и выпускники Университета в работе 17-й специализированной выставке учебных заведений «Образование и карьера» и круглом столе для руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений, деканов факультетов «Содействие трудоустройству и занятости молодежи. Анализ и прогноз».

Большое внимание уделялось вопросам взаимодействия с работодателями, социальными партнерами, общественными организациями. В их числе - Министерство по делам Коми-Пермяцкого округа, Министерство образования и науки Пермского края, департамент образования администрации г.Перми, ГУ МВД г.Перми, военный комиссариат Пермского края, Агентство по занятости Пермского края, Пермский городской бизнес-инкубатор, Пермская торгово-промышленная палата, консалтинговое кадровое агентство Кама-Центр», группа предприятий ПЦБК, компании «Развитие Плюс», «Дом.ру» и др. Продвижение выпускников на рынок труда осуществлялось в 2015 году как через стандартные формы оповещения, информирования посредством интернет-ресурсов (сайта и соц.сети), информационных справочников, так и через резюме и портфолио студентов, направляемых партнерам напрямую.

2.4. Модернизация инфраструктуры.

В рамках комплекса мероприятий *4.1 "Модернизация инфраструктуры"* в 2015 году продолжались работы по модернизации локальной сетевой инфраструктуры и WiFi-сети, в т.ч. закуплено дополнительное серверное оборудование (сервера, система хранения данных). Продолжалась прокладка и монтаж компьютерной сети, а также подключения компьютеров к локальной сети университета и своевременного устранения неисправностей ее работы.

Для обеспечения деятельности на рабочих местах закуплены комплектующие к компьютерам (мыши, клавиатуры, блоки питания), в т.ч. для обеспечения технической

поддержкой проводимых учебных мероприятий. Осуществлен ремонт ? единиц компьютерной техники и техническое обслуживание оргтехники.

Для организации единого информационного пространства ПГГПУ разработано программное обеспечение для трансляции корпоративных новостей на телевизионные экраны университета, что повышает информированность студентов и сотрудников ПГГПУ о происходящих событиях.

Приобретен программный продукт "1С: Оценка питания" Конфигурация для "1С:Предприятие 8" и "1С:Предприятие 8.2. Технологическая поставка". для обеспечения учебного процесса кафедры анатомии, физиологии и медицины ПГГПУ.

Для обеспечения защиты компьютерной техники от вредоносных программ (вирусов) продлен срок действия лицензий антивирусного программного обеспечения, закупленного в 2014 г.

Осуществлена техническая поддержка системы автоматизации управления учебным процессом. Подготовлена и проведена аттестация информационной системы «Абонентский пункт ЕГИСМ». Проведено обследование Информационной системы персональных данных, разработана техническая и организационно-распорядительная документация. Проведены аттестационные испытания Информационной системы персональных данных ФИС ЕГЭ.

Организовано подключение к защищённой Сети передачи данных ФИС ФРДО. Оказаны услуги по доработке информационного сайта в соответствии с ТЗ (обновление редактора, разработка RSS-ленты для трансляции в Яндексе). В соответствии с требованиями а также услуги по разработке верстки сайта университета для слабовидящих.

В 2014 году были проведены ремонтные работы на площади более 3 тысяч квадратных метров, из них: 1900 м. кв. площадь ремонтируемых помещений учебных корпусов общего назначения (коридоры, рекреации, вестибюли), около 1400 м. кв. лекционные и аудиторные помещения. В целом, проведенные ремонтные работы позволили значительно повысить энергоэффективность и функциональность помещений ПГГПУ.

По итогам 2015 года ПГГПУ занимает лидирующую позицию среди вузов Пермского края в рейтинге исполнения законодательства в области энергосбережения и энергоэффективности организаций, подведомственных Минобрнауки России (ПГГПУ-39 место по РФ, ПНИПУ - 73 место, ПШТУ - 310 место из 401 организации).

2.5. Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления.

В 2015 проведена работа по описанию основных бизнес процессов университета в нотации ARIS. На основе полученных данных сформированы требования к оптимизации документооборота организации, в особенности в рамках взаимодействия подразделений задействованных в реализации образовательных программ. Итогом этой работы стала

разработка системы управления корпоративным контентом на базе технологической платформы MS Sharepoint Online.

Проведены работы по развитию автоматизированной информационной системы университета в части блоков управления образовательным процессом: введены в действие модули «Учебные планы», «Нагрузка ППС», «Приемная комиссия», «Деканат», «Индивидуальные планы преподавателей».

В течение 2015 года разрабатывалась электронная автоматизированная система «Мониторинг образовательных программ ПГГПУ», "Электронное портфолио студента". Созданы базы данных "Кадры", "МТО", "Базы практик".

Проводилась работа по совершенствованию финансовой структуры вуза, по организации процесса планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности в целях повышения эффективности использования имеющихся в распоряжении ПГГПУ ресурсов и создания необходимого информационного базиса для принятия управленческих решений.

3. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне

Мероприятия, способствующие интеграции университета в мировое научно-образовательное пространство за 2015 г.:

- Вступление университета в программу Erasmus+.
- Заключение 9 договоров о международном сотрудничестве: Российско-Таджикский (славянский) университет (Таджикистан), Ферганский государственный университет (Узбекистан), Самаркандский институт иностранных языков (Узбекистан), Университет практической психологии и социологии УРАРТУ (Армения), Ереванский Северный университет (Армения), Азиатский международный колледж туризма (Турция), Ошский гуманитарно-педагогический институт (Киргизия), Вильнюсский университет (Литва), Таджикский государственный педагогический университет (Таджикистан).
- Продолжение сотрудничества с зарубежными вузами (совместные проекты, стажировки): Центральная школа Парижа, Католический университет им. Петера Пазманя и т.д.
- Организация командировок преподавателей вуза, в которых приняло участие 13 НПР, включая 1 командировку в рамках повышения квалификации и 3 научных стажировки.
- Продолжение совместных Российско-Венгерских археологических экспедиций как в Пермском крае, так и на территории Венгрии.

Численность иностранных обучающихся в 2015 г.:

- 16 человек, включая дневное и заочное отделения.

Численность иностранных преподавателей и исследователей: 24 человека (лекции, семинары, конференции, мастер-классы, археологические экспедиции).

Меры по рекрутингу иностранных студентов:

- размещение информации о ПГГПУ в справочнике 'Russian Universities Guide',
- обновление англоязычной версии сайта ПГГПУ,
- рассылка информационных писем в зарубежные вузы,
- взаимодействие с вузами-партнёрами,
- осуществление приёма иностранных студентов в рамках квоты.

4. Общая оценка социально-экономической эффективности программы развития университета

За период реализации Программы стратегического развития (по 2015 год включительно) университет достиг следующих системных эффектов:

1. Созданы условия для развития кадрового потенциала системы образования Пермского края посредством модернизации ряда образовательных программ УГПС 44.00.00 "Образование и педагогика", в частности совершенствовалось содержание университетского образования и технологий образовательной деятельности, разрабатывались и внедрялись новые модели содержания подготовки специалистов для системы образования Пермского края.
2. Были открыты новые образовательные программы в соответствии с потребностями рынка труда в соответствии с прогнозными потребностями региона.
3. Созданы условия для повышения качества подготовки и переподготовки педагогических кадров, готовых работать в условиях ФГОС и профессионального стандарта.
4. Увеличилась доля образовательных услуг в системе дополнительного образования детей и взрослых, реализации программ по профессиональной переподготовке и повышению квалификации работников образования.
5. Активно осуществляется работа по ликвидации отставания в использовании в образовательном процессе современных информационных и коммуникационных технологий.
6. Совершенствовалась система управления качеством образовательных программ, в том числе за счет развития электронных образовательных сервисов.
7. Создана региональная образовательная сеть (университетский округ), включающая в себя базовые кафедры, стажировочные и инновационные площадки на базе образовательных организаций дошкольного и общего образования, органы управления образованием, что в перспективе обеспечит повышение качества подготовки и повышения квалификации педагогов.
8. Созданы новые открытые информационные ресурсы для системы образования региона.
9. Осуществлялось развитие научно-исследовательской деятельности с точки зрения решения региональных задач.
10. Развивалась система управления и кадровой политикой университета.
11. Совершенствовалась материально-техническая, научно-исследовательская и учебно-лабораторная база университета.

Программа стратегического развития ИГПУ в целом была ориентирована на удовлетворение потребностей региона в современном качественном педагогическом, социальном и гуманитарном образовании для повышения качества жизни и успешного социально-экономического развития Пермского края.

Таблица 1. Финансовое обеспечение реализации программы стратегического развития

№	Направление расходования средств	Расходование остатков средств федерального бюджета 2012-2014 годов (при наличии),		Расходование средств софинансирования,	
		млн. рублей		млн. рублей	
		План	Факт	План	Факт
1.1.	Совершенствование построения уровневой системы образования			5,0	
1.1.1.	Совершенствование учебно-методического, нормативно-правового обеспечения внедрения уровневой системы ВПО и перехода на ФГОС		0,12	1,0	
1.1.2.	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий формирования и оценки общекультурных и профессиональных компетенций посредством системы консультирования преподавателей			1,0	
1.1.3.	Развитие бакалавриата. Разработка и внедрение инновационной образовательной модели подготовки специалистов в сфере развития человеческого потенциала			2,0	
1.1.4.	Развитие магистратуры и совершенствование магистерских программ			1,0	

№	Направление расходования средств	Расходование остатков средств федерального бюджета 2012-2014 годов (при наличии).		Расходование средств софинансирования.	
		млн. рублей		млн. рублей	
		План	Факт	План	Факт
1.2.	Открытие образовательных программ гуманитарного профиля по актуальным направлениям на основе анализа значимых тенденций на рынке труда, в соответствии с приоритетными направлениями модернизации экономики России и стратегическими направлениями развития Пермского края			30,1	
1.2.1.	Проведение маркетинговых исследований рынка труда			0,1	
1.2.2.	Развитие системы «Образование в течение всей жизни» (открытие новых ООП гуманитарного профиля, развитие непрерывного и дополнительного профессионального образования, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки)			30,0	53,2
1.3.	Совершенствование системы обеспечения качества образования			1,5	

№	Направление расходования средств	Расходование остатков средств федерального бюджета 2012-2014 годов (при наличии).		Расходование средств софинансирования.	
		млн. рублей		млн. рублей	
		План	Факт	План	Факт
1.3.1.	Совершенствование системы контроля качества освоения студентами образовательных программ университета. Осуществление мониторинга учебной деятельности		0.02	0.5	
1.3.2.	Осуществление мониторинга деятельности ППС и УВН			0.5	
1.3.3.	Совершенствование системы менеджмента качества подготовки специалиста в вузе		0.02	0.5	
2.	Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)			8.3	4.3
2.1.	Пермское культурное наследие: сохранение, развитие, политика инноваций (региональная историко-культурная идентичность)			1.5	
2.1.1.	Комплексные исследования этногенеза, этнокультурной истории, этнокультурных процессов, облика традиционной культуры и её трансформации у народов Урало-Поволжья от древности до современности			0.5	

№	Направление расходования средств	Расходование остатков средств федерального бюджета 2012-2014 годов (при наличии).		Расходование средств софинансирования.	
		млн. рублей		млн. рублей	
		План	Факт	План	Факт
2.1.2.	Комплексные исследования исторической памяти советской и постсоветской провинции и её репрезентаций в социокультурном, художественном и политическом дискурсах			0,5	
2.1.3.	Комплексные исследования проблем региональной и национальной идентичности в современном культурном пространстве			0,5	
2.2.	Развитие индивидуально-личностного потенциала в образовательном процессе			1,5	
2.2.1.	Комплексные исследования проблем социального-культурного и индивидуально-личностного развития детей и молодежи, обучающихся в системе общего, дополнительного и профессионального образования			0,5	
2.2.2.	Комплексное междисциплинарное исследование интегральной индивидуальности человека и психологическое сопровождение ее развития в зависимости от пола и возраста в различных сферах деятельности и в различных социально-культурных условиях			0,5	

№	Направление расходования средств	Расходование остатков средств федерального бюджета 2012-2014 годов (при наличии).		Расходование средств софинансирования.	
		млн. рублей		млн. рублей	
		План	Факт	План	Факт
2.2.3.	Исследование механизмов развития проектно-исследовательской культуры учителя			0,5	
2.3.	Общество без опасностей			1,5	
2.3.1.	Междисциплинарное исследование барьеров и ограничений, препятствующих развитию человеческого потенциала в Пермском крае		0,09	0,5	
2.3.2.	Комплексное исследование проблем безопасной образовательной среды: социально педагогический, медико-психологический и юридический аспект			0,5	
2.3.3.	Комплексное исследование проблем сопровождения детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации и профилактики зависимого поведения детей, подростков и молодежи			0,5	
2.4.	Вибрационная гидромеханика и моделирование сложных систем			1,5	

№	Направление расходования средств	Расходование остатков средств федерального бюджета 2012-2014 годов (при наличии),		Расходование средств софинансирования,	
		млн. рублей		млн. рублей	
		План	Факт	План	Факт
2.4.1.	Комплексные исследования фундаментальных основ и прикладных аспектов Вибрационной гидромеханики неоднородных систем			0,5	
2.4.2.	Решение комплексных проблем динамики хемоконвективных структур вблизи межфазной поверхности в присутствии адсорбированных молекул поверхностно-активных веществ			0,5	
2.4.3.	Комплексные исследования сложных живых систем на основе методов молекулярно-реактивной динамики			0,5	
2.5.	Экосистемы Волжско-Камского и Уральского регионов, их структурные и функциональные взаимосвязи			2,0	
2.5.1.	Комплексное изучение региональных аспектов биоразнообразия, воспроизводства и рационального использования экосистем и биологических ресурсов		0,02	0,5	
2.5.2.	Изучение механизмов адаптации растений, грибов, животных и человека, к условиям природной и антропогенной трансформации среды, социальным условиям региона		0,05	0,5	

№	Направление расходования средств	Расходование остатков средств федерального бюджета 2012-2014 годов (при наличии),		Расходование средств софинансирования.	
		млн. рублей		млн. рублей	
		План	Факт	План	Факт
2.5.3.	Комплексное изучение химических методов мониторинговых исследований экосистем			0.5	
2.5.4.	Изучение пластичности растущего организма в связи с экологическими, физиологическими, антропогенными факторами			0.5	
2.6	Научно-организационные мероприятия			0.3	
2.6.1	Стимулирование результативности научно-исследовательской работы НПР университета		0.07	0.3	
3.	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся			3.5	
3.1.	Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе			1.5	

№	Направление расходования средств	Расходование остатков средств федерального бюджета 2012-2014 годов (при наличии).		Расходование средств софинансирования.	
		млн. рублей		млн. рублей	
		План	Факт	План	Факт
3.1.1.	Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза			0.5	
3.1.2.	Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза		0.25	1.0	
3.2.	Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе			2.0	
3.2.1.	Совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки		0.26	2.0	
4.	Модернизация инфраструктуры			12.4	
4.1.	Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности			4.4	1.2

№	Направление расходования средств	Расходование остатков средств федерального бюджета 2012-2014 годов (при наличии).		Расходование средств софинансирования.	
		млн. рублей		млн. рублей	
		План	Факт	План	Факт
4.1.1.	Закупка современного аналитического, измерительного и иного оборудования для научных лабораторий для реализации научно исследовательских проектов		0,03	0,5	
4.1.2.	Закупка высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования		0,36	1,0	
4.1.3.	Закупка учебного оборудования для учебных лабораторий, лекционных и групповых аудиторий, библиотек, и т.д.		0,95	0,5	
4.1.4.	Расширение имеющейся системы удаленного доступа к оборудованию центров коллективного доступа			0,1	
4.1.5.	Разработка и приобретение компьютерного и телекоммуникационного оборудования		1,39	1,0	
4.1.6.	Разработка и приобретение программного обеспечения для моделирования производственных процессов		0,14	0,5	

№	Направление расходования средств	Расходование остатков средств федерального бюджета 2012-2014 годов (при наличии).		Расходование средств софинансирования.	
		млн. рублей		млн. рублей	
		План	Факт	План	Факт
4.1.7.	Приобретение мультимедийной техники для поточных лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы		0.29	0.5	
4.1.8.	Аттестация оборудования			0.1	
4.1.9.	Установка закупленного оборудования в помещениях научных лабораторий, аудиториях			0.1	
4.1.10.	Пуско-наладочные работы			0.1	
4.2.	Ремонт помещений			8.0	2.1
4.2.1.	Ремонт учебных корпусов (№1, №2, №3, №4, №5)		9.1	2.0	

№	Направление расходования средств	Расходование остатков средств федерального бюджета 2012-2014 годов (при наличии).		Расходование средств софинансирования.	
		млн. рублей		млн. рублей	
		План	Факт	План	Факт
4.2.2.	Ремонт лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы (№1, №2, №3, №4, №5)		1,7	2,0	
4.2.3.	Ремонт помещений научно-исследовательских лабораторий для реализации научно-исследовательских проектов (№4, №2, №5)			2,0	
4.2.4.	Ремонт помещений общежитий (№2, №3, №4)		5,35	2,0	
5.	Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления			0,3	
5.1.1.	Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы стратегического развития вуза		0,7	0,3	0,3
	ИТОГО		21,09	61,1	61,1

Таблица 2. Непользование образовательных технологий

Образовательные технологии	Количество образовательных программ, реализуемых с их использованием	Численность обучающихся на образовательных программах (из столбца 2)	Организация-партнер (при наличии)	Дополнительная информация
1	2	3	4	5
Сетевая форма реализации образовательной программы	3	15	ФГБОУ ВПО "Челябинский государственный педагогический университет" ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный педагогический университет"	Магистерские образовательные программы
Электронное обучение	0		-----	
Дистанционные образовательные технологии	118	5000	-----	
Другие				

Таблица 3. Базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/ структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
1. Кафедра лицейского образования	2015	16 студентов магистратуры 1 курса по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование"	МАОУ "Лицей № 10 г.Перми

Таблица 4. Целевой прием и целевое обучение в 2015 году

Направление подготовки (специальности) с указанием уровня высшего образования	Целевой прием			Целевое обучение		
	Всего	из них		Всего	Из них	
		органы власти	иные организации		органы власти	иные организации
Педагогическое образование (бакалавриат)	63	0	63	181	0	181
Педагогическое образование (магистратура)	5	0	5	0	0	0
Психолого-педагогическое образование (бакалавриат)	10	0	10	19	0	19
Специальное (дефектологическое) образование (бакалавриат)	4	0	4	15	0	15
Прикладная информатика (бакалавриат)	0	0	0	2	0	2
Информационные системы и технологии (бакалавриат)	1	0	1	1	0	1
Туризм (бакалавриат)	0	0	0	1	0	1
ИТОГО	83			219		

Таблица 5. Научно-образовательные подразделения (лаборатории, центры и иное) сторонних организаций, созданные в университете

Наименование научно-образовательного подразделения сторонней организации, созданного в вузе (год создания)	Год создания	Объем средств, полученных научно-образовательным подразделением в отчетном году, тыс. рублей	Наименование организации/предприятия, создавшего научно-образовательное подразделение
Не создавалось			

Таблица 6. Участие университета в технологических платформах и программах инновационного развития компаний (далее – ПИР)

Перечень технологических платформ	Перечень предприятий и организаций, в интересах которых университетом разрабатывалась ПИР / университет принимал участие в реализации ПИР
Не участвуем	

Таблица 7. О международном взаимодействии

№ п/п	Страна	Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе в форме стажировки	Реализация совместных образовательных программ	Проведение научных исследований	Иное
1.	Венгрия	Стажировка венгерского студента-археолога	44.03.05 Педагогическое образование	Совместные археологические экспедиции	
2	Франция	Стажировка 3 научных сотрудников		Совместные научные эксперименты в области вибрационной гидродинамики	

О взаимодействии с научными организациями, подведомственными ФАНО России и Российской академии наук

В ИГППУ работает вузовско-академическая научная Лаборатория археологической трасеологии, антропологии и экспериментальной археологии (совместная с ИИИА УрО РАН); в Лаборатории вибрационной гидродинамики ИГППУ реализуются инициативные научные разработки в партнерстве с ИМСС УрО РАН; осуществляется совместная с ИЭРЖ УрО РАН деятельность по исследованию палеозоологических коллекций из памятников Западного Урала.

На сегодняшний день численность внешних совместителей в университете из числа сотрудников научных организаций составляет 7 человек. Количество совместных публикаций университета с научными организациями в зарубежных изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования (Scopus, Web of Science) – 3:

1. MULTISCALE MODELING OF TUMOR GROWTH INDUCED BY CIRCADIAN RHYTHM DISRUPTION IN EPITHELIAL TISSUE Zakharov A.P., Pismen L.M., Bratsun D.A., Merkuriev D.V. *Journal of Biological Physics*. 2015.
2. SECULAR TRENDS IN AVERAGE HEIGHT AND AGE AT MENARCHE OF ETHNIC RUSSIANS AND KOMI-PERMYAKS OF THE PERMSKY KRAI, RUSSIA Kozlov A.L., Vershubsky G. *Anthropologischer Anzeiger: Bericht über die biologisch-anthropologische Literatur*. 2015. T. 72. № 1. С. 27-42.
3. URALS AND THE PROBLEM OF 'EASTERN ANCESTRAL HOME' OF HUNGARIANS Belavin A.M., Krylasova N.B., Ivanov V.A. *European Journal of Science and Theology*. 2015. T. 11. № 3. С. 201-207.

Приложение 2

Отчет о достижении целевых показателей программы стратегического развития в 2015 году

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»*

№	Группы показателей, показатели	Ед. изм.	2015 год		
			план	факт	процент выполнения
1	2	3	4	5	
1. Показатели успешности образовательной деятельности					
1.1.	Количество реализуемых основных образовательных программ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:	ед.	91	141	1,549450549
1.1.1.	бакалавриат, специалитет	ед.	49	71	1,448979592
1.1.2.	магистратура	ед.	20	46	2,3
1.1.3.	аспирантура	ед.	22	24	1,090909091
1.2.	Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	10,0%	14,5%	1,45
1.2.1.	количество магистров, обучающихся в вузе	чел.			
1.2.2.	приведенный контингент обучающихся в вузе	чел.			
1.3.	Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента	чел.	4,1	4,2	1,024390244
1.3.1.	количество аспирантов, обучающихся в вузе	чел.			
1.4.	Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года	%	30	49,0%	0,016333333

№	Группы показателей, показатели	Ед. изм.	2015 год		
			план	факт	процент выполнения
1	2	3	4	5	
1.4.1.	количество аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры	чел.			
1.4.2.	выпуск аспирантов в отчетном году	чел.			
1.5.	Среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки	чел.	120	120	1
1.5.1.	в том числе по заказам сторонних организаций	чел.			
1.6.	Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза)	%	58,00%	65,70%	1,132758621
1.6.1.	количество выпускников, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза)	чел.			
1.6.2.	количество выпускников вуза за последние три года	чел.			
1.7.	Доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	1,1	0,41%	0,003727273
1.7.1.	количество иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии	чел.			
1.8.	Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	0,6	0,10%	0,001666667
1.8.1.	количество иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии	чел.			
1.9.	Доля штатного ППС* в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке	%	91,00%	91,50%	1,005494505

№	Группы показателей, показатели	Ед. изм.	2015 год		
			план	факт	процент выполнения
1	2	3	4	5	
1.9.1.	количество штатных ППС в вузе	чел.			
1.9.2.	общая численность ППС в вузе	чел.			
1.9.3.	общее количество полных ставок в вузе	ед.			
1.9.4.	общая численность штатного ППС, приведенного к полной ставке				
1.9.5.	общая численность ППС, приведенная к полной ставке				
1.10.	Доля штатного ППС* в общей численности штатного ППС* вуза, приведенной к полной ставке:				
1.10.1.	до 30 лет	%	13,00	13,10	1.007692308
1.10.1.1.	количество штатного ППС в возрасте до 30 лет	чел.			
	количество штатного ППС в возрасте до 30 лет, приведенное к полной ставке	ед.			
1.10.2.	от 30 до 39 лет	%	19,00	19,66	1.034736842
	количество штатного ППС в возрасте от 30 до 39 лет	чел.			
	количество штатного ППС в возрасте от 30 до 39 лет, приведенное к полной ставке	ед.			
1.11.	Доля штатного ППС*, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС* вуза, приведенной к полной ставке:				#ДЕЛ/0!
1.11.1.	в целом	%	63,00%	63,69%	1.010952381
1.11.2.	до 30 лет	%	3,20%	3,30%	1.03125
1.11.3.	от 30 до 39 лет	%	13,20%	13,62%	1.031818182
	количество штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук	чел.			
	количество штатного ППС в возрасте до 30 лет, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук	чел.			

№	Группы показателей, показатели	Ед. изм.	2015 год		
			план	факт	процент выполнения
1	2	3	4	5	
	количество штатного ППС в возрасте от 30 до 39 лет, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук	чел.			
1.12.	Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС*, к общей численности штатного ППС вуза*, приведенной к полной ставке	ед.	56	84,00	1,5
1.12.1.	количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС	ед.			
2. Показатели результативности научно-исследовательского потенциала					
2.1.	Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения в вузе	%	4	4,0%	0,01
2.1.1.	количество студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР	чел.			
2.1.2.	количество студентов очной формы обучения	чел.			
2.2.	Объем финансирования НИОКР из всех источников	млн. руб.	26		0
2.3.	Доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования	%	5,20%	5,25%	1,009615385
2.3.1.	общий объем финансирования вуза из всех источников	млн. руб.			
2.4.	Объем финансирования хоздоговорных НИОКР	млн. руб.	0,8	0,9	1,125
2.5.	Объем финансирования НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке	тыс. руб.	53,5	66,00	1,23364486
2.5.1.	общая численность НПР вуза, приведенная к полной ставке	чел.			

№	Группы показателей, показатели	Ед. изм.	2015 год		
			план	факт	процент выполнения
1	2	3	4	5	
2.6.	Количество штатных научных работников вуза	чел.	29	29,0	1
2.7.	Количество защит диссертаций штатных НПР* вуза к общей численности штатных НПР* вуза, приведенной к полной ставке	ед.	58	59,000	1,017241379
2.7.1.	количество защит диссертаций штатных НПР* вуза	ед.			
2.7.2.	общая численность штатных НПР вуза, приведенная к полной ставке				
2.8.	Количество монографий, подготовленных штатными НПР*, к общей численности штатных НПР* вуза, приведенной к полной ставке	ед.	0.1	0,10	1
2.8.1.	количество монографий, подготовленных штатными НПР	ед.			
2.9.	Количество статей, подготовленных штатными НПР* и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей численности штатных НПР* вуза, приведенной к полной ставке	ед.	575	884,00	1,537391304
2.9.1.	количество статей, подготовленных штатными НПР и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями	ед.			
2.9.2.	количество статей, подготовленных штатными НПР и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными организациями (Web of Science, Scopus)	ед.			
3. Показатели успешности инновационной деятельности					
3.1.	Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	ед.	2	2	1

№	Группы показателей, показатели	Ед. изм.	2015 год		
			план	факт	процент выполнения
1	2	3	4	5	
3.2.	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем	ед.	4	4	1
3.3.	Количество патентов	ед.	4	4	1
3.4.	Количество поддерживаемых патентов	ед.	5	5	1
3.5.	Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями	ед.	1	5	5
3.6.	Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии №217-ФЗ от 02.08.2009 г.	ед.	11	0	0
3.7.	Объем финансирования деятельности вуза за счет средств, привлеченных от международных предприятий и организаций	млн. руб.	1,3	3,4	2.615384615
4. Показатели финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения					
4.1.	Балансовая стоимость особо ценного имущества с учетом амортизации	млн. руб.	22,8	38,4	1.684210526
4.2.	Структура доходов (объем в млн. руб.), из них:	млн. руб.	499,5	517	1.035035035
4.2.1.	финансирование по смете (в форме субсидий учредителя), всего	млн. руб.	295	319,6	1,083389831
4.2.2.	средства, полученные от проведения НИОКР, за исключением финансирования НИОКР по смете (в форме субсидий учредителя)	млн. руб.	25,00	20,50	0,82
4.2.3.	средства, полученные за платные образовательные услуги	млн. руб.	170	162,30	0,954705882
4.2.4.	другие источники	млн. руб.	9,5	14,60	1.536842105
4.3.	Средняя заработная плата ИИС вуза:				#ДЕЖИ/0!
4.3.1.	в целом	тыс. руб.	24,70	36,2	1,465587045
4.3.2.	ассистентов	тыс. руб.	13,4	14,90	1.111940299

№	Группы показателей, показатели	Ед. изм.	2015 год		
			план	факт	процент выполнения
1	2	3	4	5	
4.3.3.	доцентов	тыс. руб.	27,2	37,00	1,360294118
4.3.4.	профессоров	тыс. руб.	35,2	56,10	1,59375
4.3.5.	заведующих кафедрами	тыс. руб.	38,90	50,20	1,290488432
4.3.6.	деканов	тыс. руб.	56,9	67,30	1,182776801
4.4.	Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз	%	100,00%	129,00%	1,29
4.4.1.	среднемесячная заработная плата по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз	тыс. руб.			
4.5.	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования	%	41,00%	42,00%	1,024390244
4.5.1.	объем средств от приносящей доход деятельности	млн. руб.			
4.6.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса	%	7,20%	7,80%	1,083333333
4.6.1.	объем средств, направленных вузом на содержание имущественного комплекса	млн. руб.			
4.7.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса	%	5,00%	5,10%	1,02
	объем средств, направленных вузом на развитие имущественного комплекса	млн. руб.			
4.8.	Доля нуждающихся в общежитии студентов, обеспеченных им	%	15,00%	15,00%	1
5. Специфические целевые показатели					

№	Группы показателей, показатели	Ед. изм.	2015 год		
			план	факт	процент выполнения
1	2	3	4	5	
5.1	Площадь отремонтированных помещений учебно-лабораторного и вспомогательного фонда	кв.м.	1434	3241	2.260111576
5.2	Площадь отремонтированных помещений общежитий	кв.м.	516	600	1.162790698

* – Штатный ППС (НИР) с учетом внутреннего совместительства, без учета внешнего совместительства

Примечание: Все сведения указываются по годам (не нарастающим итогом).