

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Отдел дополнительного профессионального образования
Факультет педагогики и психологии детства
Кафедра логопедии
Центр патологии речи
614000 г. Пермь, ул. Пермская, 65 тел.8(342)2101028

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет приглашает Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации по модульной дополнительной профессиональной программе «**Актуальные проблемы теории и практики логопедии**».

Категория слушателей: учителя-логопеды, педагоги-дефектологи образовательных учреждений, учреждений здравоохранения и социальной защиты, воспитатели речевых групп, методисты ДОУ, учителя начальных классов, филологи

Сроки проведения: 19 мая 2014 года – 25 мая 2014 года

Место проведения: г. Пермь, ул. 25 октября, д.37, аудитория № 3 (общежитие ПГППУ), возможны изменения. Начало занятий в 10.00.

Объем модульной программы: 72 часа

Содержание программы:

№ модуля	Наименование образовательного модуля	Содержание образовательного модуля	Преподаватель	Объем часов	Сроки проведения	Стоимость
1	Логопедическая работа с детьми, имеющими комплексные нарушения развития	Современными подходами к организации коррекционно-педагогической помощи детям с комплексными нарушениями. Новые формы работы с детьми с комплексными нарушениями: организации специальных групп для детей со сложными и множественными нарушениями, надомное обучение, возможности помощи в условиях центров ПМСС, лекотек. Причины, механизмы комплексных нарушений развития, сочетание различных первичных нарушений в комплексной структуре патологии развития. Содержание и методы работы с детьми со сложными сенсорными, интеллектуальными, двигательными нарушениями; психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях семьи. Индивидуальные коррекционно-развивающие программы. Особенности логопедической работы с детьми, имеющими комплексные нарушения развития альтернативная коммуникация в процессе обучения детей с комплексными нарушениями.	Кроткова Алевтина Владимировна, кандидат педагогических наук, сотрудник ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» Российской Академии Образования, г.Москва	24	19.05.2014 – 21.05.2014	3 000,00

2	<p>Дисорфография: комплексная диагностика, профилактика и коррекция</p>	<p>Комплексная диагностика дизорфографий. Нейрофизиологические основы формирования орфографического навыка письма. Функциональная специализация полушарий мозга и ее влияние на формирование орфографического навыка письма. Когнитивные и деятельностные компоненты формирования орфографического навыка письма. Роль алгоритмического мышления в овладении навыком орфографически правильного письма. Организация и содержание обследования школьников с дизорфографией на предварительном и основном этапах. Критерии дифференциальной диагностики дизорфографии. Дифференциальная диагностика дизорфографий. Методы и приемы коррекционной работы по предупреждению и коррекции дизорфографий. Современный подход к классификации дизорфографий. Методы коррекционно-развивающего обучения. Профилактика и коррекция дизорфографий. Развитие полимодальных стратегий запоминания, сохранения и воспроизводства языковых единиц. Развитие произвольности, переключаемости, внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие основных языковых способностей.</p>	<p>Елецкая Ольга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой логопедии АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»</p>	16	22.05.2014 - 23.05.2014	2 000,00
3	<p>Организация и содержание работы логопеда в условиях внедрения государственного стандарта</p>	<p>Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Организация деятельности учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения. Алгоритм логопедической работы в ДОУ (группе) для детей с нарушениями речи. Модель коррекционно-речевой работы дошкольного педагога в ДОУ (группах) общеразвивающего вида. Документация учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения: структурные и содержательные аспекты проектирования рабочей программы учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения (основные требования к структуре рабочей программы учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения, примеры содержания структурных компонентов рабочей программы); психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе воспитанников логопедической группы). Мониторинг условий логопедического процесса. Программа мониторинга речевого развития дошкольников. Критерии оценки параметров логопедического обследования. Формулирование логопедического заключения.</p>	<p>Елецкая Ольга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой логопедии АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»</p>	8	24.05.2014	1 200,00

4	Частная практика: организация и содержание	Частная практика - плюсы и минусы. Самопрезентация, размещение информации о своей услуге. Проведение логопедического обследования в частной практике. Взаимодействие логопеда с ребенком и родителями. Психологическая усталость - как с ней бороться. Как организовать частный логопедический центр. Упражнения для улучшения качества своего голоса и дикции.	Елецкая Ольга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой логопедии АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	8	25.05.2014	1 200,00
---	---	---	--	---	------------	----------

В рамках курсов повышения квалификации планируется проведения вебинара с коллегами из Швеции по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Условия обучения:

1. на курсах повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы теории и практики логопедии» (объем часов – 72):

- стоимость обучения – 8000,00 рублей,
- по итогам обучения слушателям, успешно освоившим программу, выдается удостоверение установленного образца ПГГПУ,
- заявки принимаются по форме (приложение № 1) по электронной почте belousova90_4@rambler.ru до полного комплектования группы, но не позднее 15 мая 2014 года,
- командировочные расходы за счет отправляющей стороны.

2. на образовательных модулях (на выбор слушателя):

- стоимость обучения – сумма, выбранных образовательных модулей,
- по итогам обучения слушателям, успешно освоившим программу, выдается документ установленного образца ПГГПУ на сумму, выбранных образовательных модулей,
- заявки принимаются по форме (приложение № 2) по электронной почте belousova90_4@rambler.ru до полного комплектования группы, но не позднее 15 мая 2014 года,
- командировочные расходы за счет отправляющей стороны.

В рамках прохождения курсов слушателям предлагается сопровождения по индивидуальным темам, согласованным с преподавателями, возможность выступления с мастер-классами перед коллегами, пакет методических материалов в электронном варианте.

Форма оплаты:

Оплата возможна за наличный и безналичный расчет.

Наличный расчет. Договор заключается с физическим лицом (слушателем) на основании данных. При оплате за наличный расчет Сбербанком взимаются комиссионные в размере 3 %.

Безналичный расчет. Договор заключается с юридическим лицом один раз на всех слушателей от учреждения. Заполненный договор высылается по электронной почте не позднее трех дней до начала обучения. Полученный договор необходимо распечатать в двух экземплярах, проверить реквизиты, подписать руководителем учреждения и заверить печатью. **ВНИМАНИЕ:** слушатель допускается к участию в обучении только при предъявлении двух экземпляров договоров. По окончании обучения участник получает полный пакет финансовых документов: договор, акт выполненных работ, счет, счет – фактуру. При оплате за безналичный расчет при себе иметь копию платежного поручения с отметкой об оплате.

Контактные телефоны для справок :

8-902-803-99-22 Белоусова Мария Андреевна, лаборант кафедры логопедии ПГГПУ,

8342210-10-28 Тверская Ольга Николаевна, заведующий кафедрой логопедии ПГГПУ, директор Центра патологии речи, к.п.н., доцент

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе
«Актуальные проблемы теории и практики логопедии»
Объем часов – 72

Фамилия, имя, отчество (полностью) слушателя	
Должность	
Место работы (без сокращения)	
Город (муниципальный район)	
Почтовый адрес (с индексом)	
Контактный телефон	
e-mail участника	
Форма оплаты	
Реквизиты для заключения договора*	

* - необходимые реквизиты:

безналичная: полное наименование учреждения, ФИО руководителя (полностью), адрес с указанием индекса, телефон, банковские реквизиты с указанием ИНН, КПП

наличная: серия и номер паспорта, когда и кем выдан паспорт, ИНН, страховое свидетельство, дата рождения, адрес прописки

смешанная: при заключении договора, когда оплата будет производиться безналичным и наличным расчетом, заполняются все реквизиты указанные выше в разделе безналичная и наличная. Внимание: необходимо указать размер суммы на каждую форму оплаты.

ЗАЯВКА
на обучение по образовательным модулям

Фамилия, имя, отчество (полностью) слушателя	
Должность	
Место работы (без сокращения)	
Город (муниципальный район)	
Почтовый адрес (с индексом)	
Контактный телефон	
e-mail участника	
Наименование образовательных модулей	
Форма оплаты	
Реквизиты для заключения договора*	

* - необходимые реквизиты:

безналичная: полное наименование учреждения, ФИО руководителя (полностью), адрес с указанием индекса, телефон, банковские реквизиты с указанием ИНН, КПП

наличная: серия и номер паспорта, когда и кем выдан паспорт, ИНН, страховое свидетельство, дата рождения, адрес прописки

смешанная: при заключении договора, когда оплата будет производиться безналичным и наличным расчетом, заполняются все реквизиты указанные выше в разделе безналичная и наличная. Внимание: необходимо указать размер суммы на каждую форму оплаты.