

Программа научной сессии,
посвященной памяти основателя Пермской научно-педагогической школы проф.И.Е. Шварца
«Парад научных педагогических школ»
9 июня 2015г.

Заседание проходит в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете
(ул. Сибирская, 24) в главном корпусе ауд. 32 (зал заседаний Ученого совета).

Научная сессия посвящена памяти основателя Пермской научно-педагогической школы проф.И.Е. Шварца, направлена на популяризацию пермских научных педагогических школ, интеграцию научного сообщества.

11.30. Музыкальный эпиграф (факультет музыки ПГГПУ). Открытие научной сессии.

11.40 -12.00

• **Мой преподаватель И.Е. Шварц – Семакина Елена Геннадьевна**, директор Краевого центра художественного творчества учащихся «Росток»; **Дементьева Татьяна Александровна**, руководитель пункта проведения единого государственного экзамена №516

12.00 – 13.30

Выступления

Коробкова Венера Викторовна, канд. пед. наук, доц., декан факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ

Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве

Якина Юлия Ивановна, к.п.н.,

Подготовка родителей младших школьников к взаимодействию с одаренным ребенком

Метлякова Любовь Анатольевна, к.п.н.,

Интеграция формального и неформального образования детей и взрослых как фактор поддержки семейного воспитания (на примере учреждений дополнительного образования детей)

Шейна Марина Борисовна, к.п.н.,

Развитие и реализация воспитательного потенциала семьи в условиях социального партнёрства со школой

Галиева Светлана Юрьевна, к.п.н.

Развитие воспитательного потенциала семьи, находящейся в социально-опасном положении, как условие профилактики социального сиротства

13.30. -14.00

Научная дискуссия «Актуальные проблемы педагогических исследований»

Участвуют педагогические (в т.ч. методические) кафедры ПГГПУ, представители Пермской педагогической науки.

14.10 - 15.30 Конкурс кратких научных сообщений аспирантов по педагогическим специальностям по теме: **«Научная литература как источник теоретических оснований исследования».**

НАУЧНОЕ СООБЩЕНИЕ (СПИЧ) – краткое эмоциональное устное выступление по проблематике своего исследования: каждому участнику необходимо подготовить краткое (до 5 минут) устное (без использования презентационных материалов) сообщение о научной литературе как источнике теоретических оснований исследования на материале своего диссертационного исследования. Выступление каждого участника будет оцениваться с учетом следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора научной литературы для исследования избранной научной проблемы,
- 2) обоснованность выбора конкретных научных идей (идей), формирующих теоретические основы исследования,
- 3) корректность обозначения научных позиций и авторства используемых научных идей,
- 4) аргументированность основных тезисов сообщения,
- 5) соответствие жанру устного научного сообщения,
- 6) соблюдение регламента (до 7 минут).

Выступающие:

1. *Сальникова Юлия Николаевна* Формирование профессиональной компетентности студентов в области гендерного воспитания детей дошкольного возраста (науч.рук. доктор пед.наук. проф.Л.В. Коломийченко)
2. *Назарова Анастасия Владимировна* Методика обучения иноязычному монологическому говорению студентов в условиях модернизации образования (науч.рук. доктор пед.наук., проф. К.Э.Безукладников)
3. *Сараева Наталья Ивановна* Влияние художественной литературы на нравственное воспитание детей старшего до-школьного возраста (науч.рук. доктор пед.наук. проф.Л.В. Коломийченко)
4. *Лебедева Ксения Михайловна* Формирование педагогической компетентности родителей воспитанников дошкольного образовательного учреждения в процессе их неформального образования (науч.рук. доктор пед.наук. Л.А. Косолапова)
5. *Тютин Гультина Гелусовна.* Воспитание социальности у младших подростков (науч. рук. доктор пед. наук, проф. Р.А. Рогожникова)
6. *Потехина Екатерина Николаевна* Педагогические условия формирования социальной компетентности выпускника многопрофильного общеобразовательного учреждения (науч.рук. доктор пед.наук. Л.А. Косолапова)
7. *Долматова Наталья Сергеевна.* Блочно-модульные технологии при обучении иностранному языку в вузе (науч. рук. доктор пед.наук., проф. Е.К. Гитман)
8. *Буянова Галина Витальевна* Кураторская деятельность как фактор активизации профессионального самоопределения студентов вуза (науч. рук. доктор пед.наук., проф. Е.К. Гитман)
9. *Микушина Татьяна Ильинична* Формирование коммуникативной культуры студентов сервисных специальностей на основе контекстного подхода (науч. рук. доктор пед.наук., проф. Л.И. Лурье)
10. *Мясников Александр Михайлович* Организационно-педагогические условия тьюторского сопровождения развития детских и молодежных журналистских объединений (науч.рук. доктор пед.наук. Л.А. Косолапова)
11. *Пигарева Наталья Геннадьевна* Понятия "тьюторство" и "индивидуализация" в современной научной литературе (науч.рук. доктор пед.наук. Л.А. Косолапова)
12. *Салимова Юлия Хамзовна* Формирование иноязычной публицистической письменной речи у студентов филологического факультета на автономном подходе (науч.рук. доктор педнаук. М.А. Мосина)
13. *Матвеева Ольга Сергеевна* Отражение процесса становления и развития речевой деятельности учащихся средней школы (науч.рук. доктор пед.наук Е.А. Рябухина)

ЭКСПЕРТЫ:

Косолапова Л.А., д.п.н., доцент, зав.кафедрой педагогики ПГГПУ; Коломийченко Л.В., д.п.н., профессор, зав.кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ; Липкина Н.Г., к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики ПГГПУ.

Информация о ходе и итогах Олимпиад для аспирантов в г. Челябинск (ЧГПУ) и С-Петербур (РГПУ им.А.И. Герцена)

Подведение итогов конкурса кратких научных сообщений аспирантов по педагогическим специальностям по теме: «Научная литература как источник теоретических оснований исследования».