

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Кафедра специальной педагогики и психологии



**РЕБЕНОК С ОВЗ В СОВРЕМЕННОМ ИНКЛЮЗИВНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ПОМОЩИ,
ПЕРСПЕКТИВЫ**

ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

(26–27 ноября 2014 г., г. Пермь)

Пермь
ПГГПУ
2014

Всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ в современном инклюзивном образовательном пространстве: проблемы, пути помощи, перспективы» 26–27 ноября 2014 г.

Участники: ученые, специалисты, руководители образовательных организаций, аспиранты, студенты учреждений высшего профессионального образования.

Конференция организуется при поддержке «Программы стратегического развития ПГГПУ».

Организационный комитет конференции:

председатель – д.ист.н., профессор, проректор по научной работе и внешним связям
ПГГПУ Белавин А.М.

зам. председателя – к.п.н., декан факультета педагогики и психологии детства
ПГГПУ Ильина И.Ю.

члены оргкомитета:

Ворошнина О.Р., к.п.н., доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии,
Наумов А.А., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии,
Токаева Т.Э., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии,
Гаврилова Е.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии,
Прозументик О.В., к.п.н., доцент. кафедры специальной педагогики и психологии,
Овчинникова А.А., ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии,
Кувардина О.В., зав. учебно-методическим информационным центром.

Контактные телефоны: (342) 212-28-39, (342) 210-10-28.

E mail: conf.spp.perm@rambler.ru,

График проведения конференции 26 ноября

Время	Форма работы	Место проведения	Ответственные
09.30-10.30	Регистрация участников конференции	4 учебный корпус ПГГПУ, фойе (ул. Пушкина, 42)	Овчинникова А.А., студенты ФППД
10.30-12.00	Пленарное заседание	4 учебный корпус ПГГПУ, ауд. В 105 (ул. Пушкина, 42)	Кувардина О.В., Гаврилова Е.В.
12.00-12.15	Перерыв		
12.15-14.00	Пленарное заседание	4 учебный корпус ПГГПУ, ауд. В 105 (ул. Пушкина, 42)	Кувардина О.В., Гаврилова Е.В.
14.00-15.00	Перерыв		
15.00-17.00	Проблемные студии № 1-3	5 учебный корпус ПГГПУ, ауд. 11, 14, 62 (ул. Пермская, 65)	Токаева Т.Э., Чертоляс Е.В., Наумов А.А., Овчинникова А.А., Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В.
17.00-18.00	Круглый стол	5 учебный корпус ПГГПУ, ауд. 14 (ул. Пермская, 65)	Ворошнина О.Р. Прозументик О.В, Ильина И.Ю.

27 ноября

Время	Форма работы	Место проведения	Ответственные
09.00-15.00	Презентационные площадки № 1–4	Образовательные организации г. Перми и (см. программу конференции)	Наумов А.А., Токаева Т.Э., Овчинникова А.А.
15.00-17.00	Подведение итогов конференции	5 учебный корпус ПГГПУ, ауд. 14 (ул. Пермская, 65)	Ильина И.Ю., Ворошнина О.Р.

Регламент докладов:

- доклад на пленарном заседании – до 30 минут
- выступление на проблемной студии – до 15 минут
- выступления на круглом столе – до 10 минут

Пленарное заседание

Приветствие участников конференции:

Колесников Андрей Константинович – профессор, ректор ПГГПУ

Миков Павел Владимирович, уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае.

Выступления:

Задачи подготовки педагогических кадров в условиях модернизации педагогического образования.

Егоров Константин Борисович, проректор по учебной работе, к.ист.н., доцент, г. Пермь.

Организационно-экономические модели интегрированного обучения.

Назарова Наталья Михайловна, д.п.н., профессор, г. Москва.

Инклюзивное образование как один из приоритетов развития системы образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в Пермском крае.

Лестова Наталья Львовна, консультант отдела общего, дошкольного и специального образования Министерства образования и науки Пермского края, к.п.н., г. Пермь.

Проблемы психологического сопровождения инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Богданова Тамара Геннадиевна, д.пс.н., профессор, г. Москва.

Функции и роль психолого-медико-педагогической комиссии в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Аюпова Елена Евгеньевна, к.п.н., директор ГКУ Пермского края «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия», г. Пермь.

Инклюзивное образование в высшей школе.

Чиркова Эльвира Борисовна, к.п.н., доцент, г. Ижевск.

Семья в инклюзивном образовательном пространстве.

Ворошнина Ольга Руховна, к.пс.н., доцент, г. Пермь.

Проблемные студии

1. Управление и нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования (корпус 5, ауд.11, ул. Пермская, 65)

Модераторы: Лестова Н.Л., к.п.н., доцент; Токаева Т.Э., к.п.н., доцент, Чертоляс Е.В., старший преподаватель.

Вопросы для обсуждения:

- основные подходы к разработке локальной нормативной базы образовательной организации;
- нормирование и организация труда педагога инклюзивного образования;
- проблемы комплектования инклюзивной группы, класса;
- взаимодействие с внешними организациями в процессе развития инклюзивного образовательного пространства.

2. Практика инклюзивного образования (корпус 5, ауд.62, ул. Пермская, 65)

Модераторы: Назарова Н.М., д.п.н., профессор, Наумов А.А., к.п.н., доцент, Овчинникова А.А., старший преподаватель.

Вопросы для обсуждения:

- реализация ФГОС для детей с ОВЗ в инклюзивном образовании;
- подготовка и проведение уроков и занятий в инклюзивном образовании;
- оценивание учебных достижений в инклюзивном классе, группе;
- компетентность педагога и методическое сопровождение в инклюзивном образовании.

3. Проблемы сопровождения субъектов инклюзивного образования (корпус 5, ауд.14, ул. Пермская, 65)

Модераторы: Аюпова Е.Е. к.п.н., доцент, Чиркова Э.Б., к.п.н., доцент, Ворошнина О.Р., к.п.н., доцент.

Вопросы для обсуждения:

- нормативная база сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса;
- проблемы выявления особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ;
- создание и мониторинг специальных образовательных условий в инклюзивном образовании;
- деятельность субъектов инклюзивного образования.

Круглый стол

Готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования

Модераторы: Ворошникова О.Р., к.п.н., доцент; Прозументик О.В., к.п.н., доцент, Ильина И.Ю., к.п.н., доцент.

Эксперты:

Назарова Н.М., д.п.н., профессор, зав. кафедрой психолого-педагогических основ специального образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», г. Москва,

Богданова Т.Г., д.п.н., профессор кафедры психолого-педагогических основ специального образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ), г. Москва,

Чиркова Э.Б., к.п.н., доцент, зав. кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск.

Вопросы для обсуждения:

- современные нормативные документы о требованиях к профессиональной компетентности педагогов инклюзивного образования;
- инклюзивная культура педагога;
- компетентностная модель подготовки педагога инклюзивного образования;
- опыт и перспективы подготовки педагогов инклюзивного образования в России.

Презентационная площадка № 1

Инклюзивные технологии в специальном образовании

Место проведения: МБС(к)ОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад №152 IV вида», г. Пермь.

Адрес: ул. Закамская, 52 а, тел. (342) 28-28-706.

Проезд: автобусы 8, 15, 20, 60, 80; ост. ул. Астраханская.

Модераторы: Овчинникова А.А., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, Лопатина Елена Геннадьевна, зам. директора по УВР.

9.00-9.40 – Встреча гостей. Вступительное слово зам. директора по УВР Лопатиной Е.Г., научного руководителя Овчинниковой А.А.

9.40–10.05 Мастер-класс по проведению интегрированной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе по теме «Посуда» (образовательная область «Речевое развитие», направление коррекционной работы «Социально-бытовая ориентировка») – Вшивкова С.Г., учитель-дефектолог, Каримова Р.М., воспитатель.

10.10–10.40 Мастер-класс по проведению организованной образовательной деятельности с включением детей с глубоким нарушением зрения, с сочетанным нарушением зрения и интеллекта (подготовительная группа) по теме «Поздняя осень» – Кравченко Н.Н., воспитатель.

10.45–11.05 Презентация из опыта работы «Специфика физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими функциональные и глубокие нарушения зрения, и их семьями в рамках клуба «Непоседы» – Балмашева О.Р., инструктор по физической культуре, Каримова Р.М., воспитатель.

11.05–11.25 Презентация из опыта работы «Индивидуальное логопедическое занятие по развитию лексико-грамматических компонентов языковой системы у слепого ребенка с дизартрией в условиях инклюзивного образования (на материале лексической темы «Животные»)» – Черепанова С.П., учитель-логопед

11.25–11.45 Презентация из опыта работы «Пропедевтические коррекционные занятия – средство развития самостоятельности, активности и творчества в изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями зрения» – Шадрина И.Б., учитель-дефектолог

11.45–12.00 Презентация из опыта работы «Использование скульптурного рельефа из пластилина в создании объектов окружающего мира с тотально слепым ребёнком» – Кравченко Н.Н., воспитатель

12.00–12.15 Презентация опыта работы «Реализация интегративного курса в подготовительной группе детского сада для детей с нарушением зрения по теме «Животные жарких стран» – Лутцева О.А., учитель-дефектолог, Вилюжанина Н.В., воспитатель.

12.15-12.30 Проблемы адаптации ребенка с нарушением зрения в образовательном учреждении. – Ханьжина В.А., педагог-психолог ГКБС(К)ОУ «Школа-интернат для незрячих и слабовидящих детей»

12.30-13.00 – Кофе-брейк

13.00-14.00 Сообщения из опыта работы воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, работающих с детьми с функциональными и глубокими нарушениями зрения, с сочетанными нарушениями (образовательные учреждения г. Перми и Пермского края).

14.00-14.30 – Подведение итогов работы презентационной площадки.

Презентационная площадка №2

Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ в школе

Место проведения: МС(К)ОУ № 152, г. Пермь.

Адрес: ул. Бушмакина д 18.

Проезд: авт. № 77 до остановки «Больница».

Модераторы: Наумов Александр Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, Соколова Валентина Ростиславовна, директор МС(К)ОУ № 152.

10.00 Современные проблемы применения образовательных технологий в практике инклюзивного образования. – Наумов А.А. к.п.н. доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ. Научный руководитель МС(К)ОУ № 152

10.15 Внедрение технологий инклюзивного обучения в работе МС(К)ОУ № 152. – Соколова В.Р., директор МС(К)ОУ № 152.

10.30 Проведение урока в 4 классе с применением инклюзивных образовательных технологий. – Емалеева М.Г., учитель МС(К)ОУ № 152.

11.30 Проведение урока в 1 классе с применением инклюзивных образовательных технологий. – Глущенко А.Ф., учитель МС(К)ОУ № 152

12.05 Краткая характеристика модели инклюзивного обучения МБОУ ООШ № 7, г. Краснокамска анализ работы специалистов в инклюзивных классах, понятие ИОП ребёнка с ОВЗ. – Крыласова М.Н., зам директора по УР ООШ № 7, г. Краснокамск.

12.15 Практическое задание в группах по разработке индивидуальной образовательной программы и сопровождению ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

12.35 Из опыта работы учителя – дефектолога в инклюзивном классе: организация коррекционных индивидуальных и групповых развивающих занятий. – Калантыр И.В., учитель-дефектолог ООШ №7, г. Краснокамск.

12.50 Создание психолого-педагогических условий для принятия ребенка с ОВЗ, ребенка – инвалида в инклюзивном классе (мастер класс). – Федотова Т.С., педагог-психолог МБОУ Начальная общеобразовательная школа п. Звездный.

13.15-14.00 Круглый стол «Современные проблемы применения технологий инклюзивного образования детей с ОВЗ».

Презентационная площадка №3

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 396», г. Пермь

Адрес: ул. Подводников, д 6.

Проезд: авт. № 77 до остановки «Проспект Декабристов».

Модераторы: Наумов Александр Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, Чегодаева Алла Николаевна, зам. зав. по УВР.

09.30 Встреча, регистрация. Щербакова Наталья Егоровна, педагог – психолог

09.45 – Приветствие участников конференции. «Инклюзивное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО. Проблемы, поиски, решения». – Наумов А.А., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ.

09.50 – Организационные аспекты развития инклюзивного образовательного процесса дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО (презентация опыта). – Чегодаева А.Н., зам. зав. по УВР.

10.05 – Модель сопровождения ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО (презентация опыта). – Флегентова Е.В., учитель-дефектолог.

10.20 – Система выстраивания современных форм партнерских отношений с родителями воспитанников с ОВЗ (презентация опыта). – Боровских О.В., учитель-дефектолог.

10.35 – Час коррекции в работе музыкальных руководителей в условиях инклюзивного образования (мастер класс). – Сулова В.С., Фадеева Г.И., музыкальные руководители.

10.55 – Час коррекции в работе инструктора по физической культуре в условиях инклюзивного образования (мастер класс). – Николаева Л.Н., инструктор по физической культуре.

11.15 – Развивающая предметно-пространственная среда как условие инклюзивного образования ДО (экскурсия). – Чегодаева А.Н., зам. зав. по УВР, Флегентова Е.В., учитель-дефектолог.

11.30 – Использование русских народных сказок в развитии и коррекции речи детей 6-7 лет с ОНР 3 уровня. – Лимонова О.В., учитель-логопед МАОУ «СОШ №1», г. Пермь.

11.45 – Роль личностно-ориентированного подхода в обучении незрячих и слабовидящих детей (из опыта работы). – Русинова О.В., учитель высшей категории, тифлопедагог, заместитель директора по ВР ГКБС(К)ОУ «Школа-интернат для незрячих и слабовидящих детей».

12.00 – Проектирование формирования психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей раннего возраста с синдромом Дауна, в вопросах детско-родительского взаимодействия (мастер класс). – Старкова Н.Г., логопед

КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов» ОМСР Индустриального район, г. Пермь

12.15 – Проектирование процессов формирования профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих подготовку к школе детей группы риска по возникновению нарушений письма. – Тарутина В.А, учитель–логопед МБСКОУ № 54, г. Пермь.

12.30 – Круглый стол. Ребенок в современном инклюзивном образовательном пространстве: проблемы, пути помощи, перспективы. – Чегодаева А.Н., зам. зав. по УВР, Сулейманова М.А., учитель-логопед.

Презентационная площадка № 4

Технологии инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации

Место проведения: МАДОУ № 196, г. Пермь.

Адрес: ул. Стахановская, 151 а, тел. (342) 227-78-75.

Проезд: автобус: 3, 4, 13, 27, 72; трамвай: 10, 11, ост. ул. Чайковского.

Модераторы: Токаева Татьяна Эдуардовна, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, Вискова Ольга Васильевна, методист отдела дошкольного образования ЦРСО г. Перми.

10.00-10.30 Встреча участников секции, регистрация – Мусихина Н.А., методист.

10.30-10.40 Модели и формы инклюзивного образования детей в ДОУ соответствии с ФЗ № 273. – В.М.Захарова, заведующий МАДОУ № 196.

10.40-11.00 Реализация модели инклюзивного образования в условиях детского сада комбинированного вида – Шульженко Н.В., к.п.н., старший преподаватель УдГУ, учитель-дефектолог МБДОУ № 291, г. Ижевск.

11.00-11.30 Формы и способы взаимодействия с детьми в инклюзивной группе (на материале пескотерапии) (мастер класс). – Устюжанцева Н.Н., воспитатель инклюзивной группы.

11.30-12.00 Особенности работы учителя-дефектолога в инклюзивной группе» (мастер класс). – Карманова А.А., учитель-дефектолог.

12.00-12.30 Развитие креативных способностей дошкольников с разными возможностями средствами музыки и психотехники. Интегрированное занятие «Карнавал животных» (мастер класс). – Филиппенко Н.Г., музыкальный руководитель, Постникова Е.И., педагог-психолог.

12.30-13.00 Развитие конструктивных способностей дошкольников в совместной деятельности детей ОВЗ и из здоровых сверстников (мастер класс). – Жигайлова Н.Н., учитель-логопед.

13.00-13.30 Проведение спортивных развлечений и праздников в инклюзивной группе (мастер класс). – Лузина Л.Г., инструктор по физической культуре.

13.30-14.00 Интеграция образовательных областей «Познание» и «Физическое развитие» в коррекционно-развивающей работе со старшими дошкольниками (мастер класс). – Шнейдер С.И., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 13», г. Краснокамск.

14.30-15.00 Педагогический проект «Говорушки–потягушки» (Совместная деятельность учителя-логопеда с педагогами МАДОУ, как результат эффективной коррекционной работы) (мастер класс). – Тихомирова М.А., учитель-логопед. МАДОУ «Детский сад № 13», г. Краснокамск

15.00-16.00 Дискуссия «Первые шаги инклюзивного образования в Пермском крае».

Стендовые доклады

1. Интеграция детей с ОВЗ и их здоровых сверстников в совместной проектной деятельности. – Багаутдинова Л.П., Шлыкова И.А., воспитатели МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 196».
2. Развитие графических навыков детей с разными возможностями средствами игровых технологий в совместной образовательной деятельности».–Сморкалова Е.В., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 196»
3. Особенности развития социально-бытовых навыков дошкольников в инклюзивной группе. – Гилева Ю.Л., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 196».
4. Музыкально-театрализованная деятельность как средство социализации и инклюзии детей с аллергопатологией. – Трушкова А.В., музыкальный руководитель. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46».
5. Применение аппаратов миофункциональной коррекции в логопедической практике». – Себирзянова Г.Н., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка–детский сад № 46»
6. «Будь здоров, малыш!» (интеграция и инклюзия детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве. – Кочнева Н.Ю., Якимова А.Ю., воспитатели, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
7. Медико-педагогические условия сопровождения детей с ОВЗ, способствующие развитию познавательной активности в процессе образовательной деятельности». – Титова Н.А., воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46».

