**Дружинина Екатерина Васильевна** стала дипломантом **VI Герценовской всероссийской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы» ‑ 2017**

Организуемая Российским государственным педагогическим университетом им.А.И.Герцена VI Герценовская всероссийская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» объединила **в 2017 году 194 участников** из четырех территорий: Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Омска и Омской области, Перми и Пермского края, Тюменской области, Тобольска.

От Перми и Пермского края было подано 19 заявок.

В первом туре участники представили эссе, отражающее позитивный (личный или объективно существующий) опыт эффективного использования многообразных возможностей образовательного процесса или образовательной среды для решения задач развития ребенка.

*Баллы, заработанные на данном этапе олимпиады, существенно повлияли на результаты конкурсантов.*

Судите сами.

В очном туре, проходившем на базе ПГГПУ (сетевая площадка Олимпиады), приняло участие 8 молодых педагогов из МБОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа» (Ильинский р-н), МАОУ «Гамовская средняя школа», МАОУ ДО «Детско-юношеский центр «Импульс» (Пермский р-н), а также из образовательных организаций Перми: МАОУ «Гимназия №10», Школа дизайна «Точка», МАОУ «СОШ №50 с углублённым изучением английского языка», МАОУ «СОШ №116».

Большинство конкурсантов – выпускники ПГГПУ (6 участников), а также ПНИПУ и Кудымкарского педагогического колледжа.

Задания очного тура конкурса были как индивидуальными (краткое эмоциональное выступление «Палитра возможностей»), а также командными (в группах сменного состава). За 15 минут необходимо было или изучить предлагаемый кейс, например – описание ситуации, которую необходимо решить; или выполнить творческое задание (предложить текст приглашения родителей на собрание: одновременно и информативный, и такой, от которого невозможно отказаться); или разработать мини-проект в рамках методической деятельности школы и т.п. На *предъявление* результата отводилась *одна минута*.

Как *отметили участники*, на них произвело впечатление:

* Удачное представление каждым участником своего позитивного педагогического опыта.
* Интенсивная работа в группах с разными комбинациями участников.
* Очень понравились конкурсные задания, они отражают современные реалии.
* Олимпиада прошла в интенсивной необычной форме.

*Вместе с тем:*

* Не хватило времени для осмысления некоторых зданий, не хватило аргументации – подобрать в короткое время
* Не было времени подготовиться к выступлению по эссе

*Если в целом, то:*

* Всё огонь! Участвую с большим удовольствием.
* После Олимпиады – положительные эмоции.
* Спасибо организаторам за современную олимпиаду!
* Спасибо за организацию и возможность участия в таком мероприятии
* Это прежде всего новый опыт, новые знакомства, новые возможности в своей педагогической деятельности.

В состав жюри Олимпиады вошли как преподаватели ПГГПУ, так и преподаватели образовательных учреждений города:

* Лариса Александровна *Косолапова*, доктор пед наук, зав кафедрой педагогики ПГГПУ,
* Анна Илларионовна *Санникова*, доктор пед наук, профессор, проыессор кафедры социалдьной педагогики ПГГПУ
* Ольга Владимировна *Прозументик*, к.психол.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ
* Елена Эмильевна *Киркина*, к.пед.н., зам.директора по УВР МАОУ СОШ №100 г.Перми,
* Надежда Павловна *Гаманенко*, преподаватель ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края».

**Огромное спасибо экспертам!!!**

Эксперты более аналитично, обстоятельно сформулировали свое мнение об Олимпиаде.

* Интересна форма проведения Олимпиады: содержательные задания, ограниченное время (1 мин) представления задания позволяет выделить самое главное. Творческая атмосфера.
* Конкурсные задания объединены общей идеей ‑ взаимодействие субъектов образовательного процесса. Задания отличает содержательность, они отражают дух нашего времени: многозадачность, темповость, вариативность. Образы учителя, ученика представлены тонко, с пониманием, уважением. Молодые педагоги обладают рефлексивностью, они тактичны и доброжелательны, искренни и оптимистичны.
* Проба сил, осмысление собственного опыта, профессиональный тренинг – это Олимпиада.
* Участники от Пермской площадки обладают неплохими рефлексивными навыками, что видно по докладам, построенным на выделении проблем собственной деятельности; хорошо работают в группе; задания ‑ интересные; форма предъявления решений – актуальная (комплимент разработчикам!).

*ИТАК, КТО ПОБЕДИЛ?*

**Дипломы ПОБЕДИТЕЛЯ** VI Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы» **на базе сетевой площадки в Перми (ПГГПУ)** получили:

1 место. **Сыпачева Елена Сергеевна** (выпускница исторического факультета, магистрант ПГГПУ).

2 место. **Дружинина Екатерина Васильевна** (выпускница филологического факультета, магистрант ПГГПУ).

3 место. **Худяков Кондрат Сергеевич** (выпускник исторического факультета, магистрант ПГГПУ).

**Грамоты** за победу в *номинациях* были вручены:

 **«Палитра возможностей»**

* Сыпачева Елена Сергеевна
* Худяков Кондрат Сергеевич
* Окунцева Марина Дмитриевна

 **«Класс»**

* Еремич Юлия Викторовна
* Мизёва Кристина Ивановна
* Окунцева Марина Дмитриевна

 **«Профессионал»**

* + Асратова Эльвина Руслановна
	+ Окунцева Марина Дмитриевна

 **«Родители»**

* Дружинина Екатерина Васильевна
* Худяков Кондрат Сергеевич

 **«Социальные партнеры»**

* + - Дружинина Екатерина Васильевна
		- Еремич Юлия Викторовна
		- Худяков Кондрат Сергеевич

 **«Ученик»**

* + - Плюснина Юлия Александровна
		- Сыпачева Елена Сергеевна

В ЗАВЕРШЕНИЕ – ПЕРМСКИЙ КРАЙ НА ФОНЕ РОССИИ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**VI Всероссийской Герценовской олимпиады молодых учителей - 2017**

1 место

Алидина Лилия Андреевна, учитель ГБОУ школа №258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга

**2 МЕСТО**

Ильина Анна Игоревна, МАОУ Сетовская СОШ, Тюменская область

Диянова Александра Михайловна, МБОУ «Нововаршавская гимназия», Омская область

**ДРУЖИНИНА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА, МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 10», Г. ПЕРМЬ**

3 место

Суворова Дарья Григорьевна, МАОУ СОШ № 17 город Тобольск

Кучерова Мария Андреевна, ГБОУ СОШ №235 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Борзых Алексей Николаевич, ГБОУ СОШ № 414 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Номинация «Мастер коммуникации»**

Семенов Илья Сергеевич, ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Яковлева Кристина Александровна, ГБОУ СОШ № 539 Санкт-Петербурга

Капустина Варвара Александровна, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Тобольска

**Номинация «Эффективные образовательные практики»**

***АСРАТОВА ЭЛЬВИНА РУСЛАНОВНА,* МБОУ «КРИВЕЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», *ПЕРМСКИЙ КРАЙ***

Дементьев Олег Юрьевич, ГБОУ СОШ №655 Приморского района Санкт-Петербурга

Байрамова Алина Вазировна, МАОУ СОШ №14 г. Тобольска

Яковлева Анастасия Викторовна, Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дар», Санкт-Петербург.

**Поздравляем победителей!!!**

**P.S**. Оргкомитет благодарит коллектив Школы дизайна «Точка» города Перми, директора школы *Анну Анатольевну Деменеву* и заместителя директора *Елену Витальевну Макаренко* за организацию образовательной программы для участников Олимпиады – возможность участия в семинаре «Путь инновационной школы».

Зав.кафедрой педагогики Л.А,Косолапова