

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ А.К. Колесников

ПРИНЯТО

Ученым советом ПГПУ

Протокол № 1

от «07» сентября 2011 г.

«07» сентября 2011 г.

Ввести в действие с «01» сентября 2012 г.

Основная образовательная программа
высшего профессионального образования

Направление подготовки **030300.68 Психология**

Магистерская программа **Организационная психология**

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Пермь 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 030300.68 Психология, магистерской программе «Организационная психология».

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Организационная психология» по направлению подготовки 030300.68 Психология.

1.3. Общая характеристика магистерской программы «Организационная психология».

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 030300.68 Психология, магистерской программы «Организационная психология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, завершившего обучение по магистерской программе «Организационная психология»

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Организационная психология» по направлению подготовки 030300.68 Психология

4.1. График учебного процесса.

4.2. Учебный план подготовки магистрантов.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

4.4. Программы педагогической, производственной и научно-исследовательской практик.

4.4.1. Программа педагогической практики.

4.4.2. Программа производственной практики.

4.4.3. Программа научно-исследовательской практики.

4.5. Научно-исследовательская работа.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Организационная психология» по направлению подготовки 030300.68.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников, завершивших обучение по магистерской программе «Организационная психология»

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Организационная психология»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ПГПУ по направлению подготовки 030300.68 Психология, магистерской программе «Организационная психология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Организационная психология»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1), «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – [Типовое положение о вузе](#));
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2006 № 62 «Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров»;
- [Федеральный государственный образовательный стандарт](#) по направлению подготовки 030300.68 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 года N 797;
- [Положение о магистерской подготовке \(магистратуре\) ПГПУ](#);
- локальные документы институционального уровня;
- нормативно-правовые акты ПГПУ.

1.3. Общая характеристика магистерской программы «Организационная психология».

Миссия Пермского государственного педагогического университета (ПГПУ) — качественная подготовка и переподготовка специалистов для обеспечения стабильности и стимулирования инновационного развития общества, подготовки востребованных специалистов с высшим гуманитарно-педагогическим образованием в масштабах, необходимых для эффективного функционирования и социокультурного развития общества.

Целью ООП магистратуры по направлению «Психология», магистерская программа «Организационная психология», является организация качественной подготовки магистров – высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, востребованных отечественной системой образования и мотивированных к научно-исследовательской деятельности.

Срок освоения магистерской программы «Организационная психология» составляет 2 года.

Трудоемкость магистерской программы «Организационная психология» составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Прием документов и порядок проведения вступительных испытаний определяются «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный педагогический университет»» и [«Положением о магистерской подготовке \(магистратуре\) ПГПУ»](#).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 030300.68, магистерской программы «Организационная психология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Областью профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка магистров в соответствии с [ФГОС ВПО](#) по направлению подготовки 030300.68 «Психология», магистерская программа «Организационная психология», является решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям..

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды в соответствии с [ФГОС ВПО](#) по направлению подготовки 030300.68 Психология.

Выпускник магистратуры по программе «Организационная психология» подготовлен к работе в качестве:

- преподавателя психологии в разных типах образовательных учреждений;
- научного сотрудника в научных учреждениях различного типа;
- методиста научно-образовательных центров подготовки и переподготовки преподавателя психологии;
- специалиста учреждений дополнительного образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с [ФГОС ВПО](#) по направлению подготовки 030300.68 «Психология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, практической, проектно-инновационной, организационно-управленческой, педагогической.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с [ФГОС ВПО](#) по направлению подготовки 030300.68 «Психология» магистр подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

определение состава и операционализация основных изучаемых переменных, подбор методик, планирование и организация проведения эмпирических исследований, анализ и

интерпретация их результатов, построение математических моделей для изучаемой предметной области;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

практическая деятельность:

разработка теоретических и методических моделей психодиагностики; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; разработка технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения их психологических составляющих и последствий;

консультирование организаций по психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг);

психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической и бизнес-деятельности;

индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

разработка моделей диагностики жизненных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях. Разработка, выбор и реализация адекватных проблемам форм, методов и программ коррекционных мероприятий;

проектно-инновационная деятельность:

анализ ситуации, определение потребностей, диктующих необходимость изменений, формулирование целей, ограничений и рисков проекта;

научное, методическое и экономическое обоснование проектов инноваций;

подбор методов диагностики и интервенции;

планирование деятельности по реализации проекта;

оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений;

психологическое сопровождение инноваций;

организационно-управленческая деятельность:

определение целей и постановка задач психологической службы, определение ее функций и структуры;

поиск оптимальных решений на основе современной методологии и соответствующего ей психологического инструментария с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности;

эргономическое обеспечение организации рабочих мест, их материально-технического оснащения. Разработка технических заданий на проектирование и создание нестандартного психологического инструментария и средств технического оснащения работы психолога-практика;

совершенствование методического инструментария психологической службы;

организация работы персонала психологической службы;

педагогическая деятельность:

определение потребностей в психологической подготовке, определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах;
оценка и контроль эффективности обучения.

3. Компетенции выпускника, завершившего обучение по магистерской программе «Организационная психология»

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030300.68 Психология результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП обучающиеся по магистерской программе «Организационная психология» должны обладать следующими общекультурными компетенциями:

Способностью и готовностью к:

совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности (ОК-1);

самостоятельному овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности (ОК-2);

активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3);

свободному применению русского и иностранного языков как средства делового общения; активной социальной мобильности (ОК-4);

использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, в управлении коллективом (ОК-5);

принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях (ОК-6);

адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-7);

позитивному воздействию личным примером на окружающих на основе соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-8);

выбору адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы (ОК-9);

использованию знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности (ОК-10);

оформлению, представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы (ОК-11).

Магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

В научно-исследовательской деятельности:

способностью и готовностью к:

обоснованию гипотез и постановке задач исследования в определенной области психологии (ПК-1);

разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств (ПК-2);

совершенствованию и разработке категориального аппарата психологии (ПК-3);

созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере подготовки (ПК-4);
определению проблемного поля и к компетентному выбору тем научно-исследовательских и проектных работ (ПК-5);

модификации и адаптации существующих технологий научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии (ПК-6);

планированию и проведению прикладного исследования в определенной области применения психологии (ПК-7);

анализу базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия био-психо-социальных составляющих функционирования (ПК-8);

профессионально профилированному обращению к антропометрическим, анатомическим и физиологическим параметрам жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе (ПК-9);

выявлению специфики психического функционирования человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-10);

овладению навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ПК-11);

сопоставлению психологических теорий и современной ситуации в психологии в контексте исторических предпосылок ее развития (ПК-12);

подготовке, рецензированию и редактированию научных и учебно-методических публикаций (ПК-13);

подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований (ПК-14);

планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения результатов научных исследований (ПК-15);

постановке прикладных задач в определенной области применения психологии (ПК-16);

диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок (ПК-17);

созданию эффективных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-18);

комплексному профессиональному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-19);

формулировке обоснованных психологических рекомендаций прикладного профиля на основе теоретических и прикладных исследований (ПК-20);

разработке новых средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-21);

постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-22);

проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности (ПК-23);

выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-24);

созданию психодиагностических методик, адекватных целям и контингенту респондентов

для профессиональной экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности (ПК-25);

участию в разработке программ новых и совершенствованию учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-26);

проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса и образовательной среды (ПК-27);

подготовке и проведению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования (ПК-28);

обеспечению профессиональной подготовки психологических кадров (ПК-29);

руководству курсовыми работами бакалавров (ПК-30);

участию в проектировании и реализации обучающих программ и инновационных технологий повышения квалификации и переподготовки психологических кадров (ПК-31);

просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-32);

супервизии по обучению и руководству бакалавром в процессе его практической деятельности (ПК-33);

мониторингу потребностей в основных видах психологических услуг в профессионально-предметной области (ПК-34);

организации работы психологической службы в определенной сфере деятельности общества (ПК-35);

поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом их валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности (ПК-36);

решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур (ПК-37);

установлению творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами (ПК-38);

подготовке служебных документов и ведению деловой переписки (ПК-39);

использованию организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-40).

Закрепление компетенций за дисциплинами учебного плана магистерской программы «Организационная психология» представлено в разделе «Матрица компетенций» учебного плана.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Организационная психология» по направлению 030300.68

В соответствии с [Типовым положением о вузе](#) и [ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030300.68 «Психология»](#) качество подготовки обучающихся обеспечивается графиком учебного процесса, учебным планом магистратуры; рабочими программами учебных дисциплин; программами педагогической, производственной и научно-исследовательской практик.

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 030300.68 «Психология», магистерская программа «Организационная психология» по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию и каникулы.

Продолжительность обучения магистранта составляет 104 недели и складывается из: 43 недели теоретического обучения, 4 недели экзаменационных сессий, 8 недель научно-исследовательской работы, 16 недель производственной практики, 13+1/3 недель подготовки к итоговому государственному экзамену и 19+2/3 недель каникул.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению 030300.68 «Психология», магистерская программа «Организационная психология».

Учебный план магистерской программы «Организационная психология» составлен в соответствии с требованиями [ФГОС ВПО по направлению подготовки 030300.68 «Психология»](#).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане отражена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам ученых работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

Перечень дисциплин в базовых частях учебных циклов магистерской программы «Организационная психология» соответствует требованиям 030300.68 «Психология».

Содержательное наполнение вариативных частей учебных циклов произведено с учетом возможностей практики организационной психологии на базе университета и наличия высококвалифицированных специалистов.

Содержание дисциплин по выбору учитывает достижения современной психологической науки и тенденции развития системы образования.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы всех учебных дисциплин согласно учебному плану по направлению 030300.68 «Психология», магистерская программа «Организационная психология» разработаны и представлены в печатном и электронном видах. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы цели изучения дисциплины, содержание дисциплины и ее место в учебном плане, конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

4.4. Программы педагогической, производственной и научно-исследовательской практик.

В соответствии с 030300.68 Психология практика является обязательным разделом ООП магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации магистерской программы «Организационная психология» предусматриваются следующие виды практик: педагогическая, производственная, научно-исследовательская.

Программы практик составлены в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения практики студентов, обучающихся в магистратуре».

4.4.1. Программа педагогической практики.

Педагогическая практика проводится в образовательных учреждениях с целью приобретения магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала по психологии с целью его использования в педагогической деятельности.

Программа педагогической практики включает цели, задачи, структуру, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.

4.4.2. Программа производственной практики.

Производственная практика организуется в ПГПУ и нацелена на формирование профессиональной готовности, включающей готовность к деятельности и готовность к саморазвитию, профессиональное сознание и самосознание, формирующее мотивацию специалиста, приобретение студентом навыков научной организации своего труда.

Программа производственной практики включает цели, задачи, структуру, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.

4.4.3. Программа научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика проводится на выпускающих кафедрах, со сбором эмпирических данных на базе практик, а также в сторонних научных центрах, лабораториях, научно-исследовательских институтах, клиниках, образовательных учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом. Практика направлена на приобретение магистрантами компетенций, связанных с проведением полного цикла научного исследования – от его замысла до оформления и публикации результатов.

Программа научно-исследовательской практики включает цели, задачи, структуру, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.

4.5. Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 030300.68 «Психология» и магистерской программой «Организационная психология».

Содержание научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном учебном плане магистранта.

Научно-исследовательская работа магистрантов, обучающихся по программе «Организационная психология», предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля:

- планирование научно-исследовательской работы;
- методологический реферат;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчетов о статистических исследованиях;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы;
- публикация научных трудов;

Защита результатов работы проводится в рамках научно-образовательного семинара на психологическом факультете ПГПУ при участии ведущих ученых ПГПУ и других вузов г. Пермь, преподавателей, аспирантов и студентов.

Одной из форм научно-исследовательской работы магистрантов является научно-исследовательский семинар, который проводится под руководством д.псих. н., профессора Б.А.Вяткина.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Организационная психология» по направлению подготовки 030300.68 «Психология» формируется на основе требований к условиям реализации ООП магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению.

Руководство магистерской программой «Организационная психология» осуществляется доктором психологических наук, профессором Вяткиным Б.А., директором Института Психологии ПГПУ. Профессор Вяткин Б.А. руководит научными исследованиями по грантам Российского Фонда Фундаментальных Исследований, Министерства образования и науки РФ, Программы стратегического развития ПГПУ и др.

Кадровое обеспечение ООП по направлению 030300.68 «Психология», программе магистратуры «Организационная психология», соответствует требованиям ФГОС ВПО: 100% научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП магистратуры, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в профессиональной сфере и систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью.

Магистерская программа «Организационная психология» обеспечена необходимой учебной и научно-педагогической литературой из фонда ФБ ПГПУ в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по всем циклам дисциплин.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по магистерской программе «Организационная психология» соответствует требованиям ФГОС ВПО. Кафедры, участвующие в реализации магистерской программы «Организационная психология», оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС ВПО.

Для реализации магистерской программы «Организационная психология» используются:

компьютерный класс с доступом в Интернет;

лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников, завершивших обучение по магистерской программе «Организационная психология»

В ПГПУ созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной профессионализирующей работы является формирование целостной, гармонично развитой личности выпускника, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Отдел по внеучебной работе, Объединенный студенческий совет ПГПУ, Студенческое научное общество, Студенческий клуб, Профсоюзная организация студентов, а также Информационно-образовательный центр ПГПУ, которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением и другими подразделениями университета.

Нормативные документы:

1. Концепция воспитательной системы Пермского государственного педагогического университета. Программа воспитательной работы со студентами (на цикл обучения) / авт.-сост. В.В. Коробкова, Л.А. Косолапова; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2009. – 44 с.

Магистранты, обучающиеся по направлению подготовки 030300.68 «Психология», участвуют в работе научно-образовательного семинара психологического факультета под руководством д.пс.н., профессора Б.А.Вяткина. В рамках семинара магистранты выступают с сообщениями о результатах выполненной в рамках подготовки магистерской диссертации научно-исследовательской работы и принимают участие в обсуждении исследований преподавателей и сотрудников психологического факультета.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Организационная психология»

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 030300.68 «Психология» и [Типовым положением о вузе](#) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативные документы:

- [Положение о магистерской подготовке \(магистратуре\) ПГПУ](#);
- Положение о порядке проведения и организации практики студентов, обучающихся в магистратуре
- Положение о научно-исследовательской работе студентов, обучающихся в магистратуре

- Положение о научно-исследовательском семинаре студентов, обучающихся в магистратуре
- Положение о ГИА выпускников магистратуры
- Положение о магистерской диссертации

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями 030300.68 «Психология» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП на кафедрах ПГПУ, участвующих в подготовке студентов по магистерской программе «Организационная психология», созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- примерную тематику рефератов, докладов и эссе;
- комплексные задания для определения уровня освоения компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

В соответствии с 030300.68 «Психология» итоговая аттестация выпускника магистерской программы «Организационная психология» является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Организационная психология» включает защиту магистерской диссертации и сдачу государственного междисциплинарного экзамена.

Нормативные документы:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры;
- Положение о магистерской диссертации;
- Программа ИГА.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативные документы:

- Положение о самостоятельной работе студентов ПГПУ в соответствии с ФГОС ВПО.