

«УТВЕРЖДАЮ»



А.К. Колесников

«12» ЯНВАРЯ 2015 год

## Положение

о материальном стимулировании профессиональной деятельности сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава ПГГПУ по критерию «качество работы»

Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством, регулирующим образовательную деятельность, Уставом ПГГПУ, Коллективным договором между администрацией и коллективом работников и обучающихся университета, нормативными документами СМК ПГГПУ.

Положение базируется на Концепции оценки деятельности сотрудников ПГГПУ из числа ППС по критерию «качество работы» и устанавливает общие подходы к мотивации персонала, определяет стимулирующие выплаты (надбавки, доплаты) по критерию «качество работы» на постоянной или временной основе.

### Обозначения и сокращения:

СМК - система менеджмента качества ПГГПУ

УМУ - учебно-методическое управление

**ЦСТ** – центр содействия трудоустройству

**ООП** – основная образовательная программа

**ОППК** – образовательная программа повышения квалификации

**ФППК** – факультет переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров

**УМК** – учебно-методический комплекс

**БТЗ** – база тестовых заданий

**ПСР** – Программа стратегического развития ПГГПУ

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет порядок стимулирующих выплат сотрудникам ПГГПУ из числа ППС по критерию «качество работы» (далее – стимулирующие выплаты).

1.2. Процесс сбора данных от структурных подразделений осуществляет Отдел мониторинга и контроля качества подготовки специалиста, который систематизирует и анализирует объективность представленных результатов, при необходимости делает запрос в соответствующие службы университета (Научный отдел, Учебно-методическое управление, центр содействия трудоустройству и др.).

1.3. Система стимулирования качества деятельности сотрудников из числа ППС носит двухступенчатый характер:

- общий объем средств, направленных на выплаты стимулирующего характера, определяет ректорат и, на основе анализа деятельности факультетов и общеуниверситетских кафедр, распределяет между этими подразделениями;
- с учетом имеющегося в распоряжении факультета (кафедры) фонда стимулирующих выплат непосредственно в подразделении происходит распределение стимулирующих надбавок сотрудникам.

1.4 Методики оценки деятельности подразделений и сотрудников из числа ППС определяют степень включенности подразделения (сотрудника) в основные, вспомогательные и управленческие процессы СМК.

1.5 Показатели качества определены методом экспертной оценки. Их «вес» устанавливается с точки зрения их значимости для развития вуза, а также исходя из подходов Учредителя к оценке «эффективности вуза».

1.6 Разработанные критерии оценки качества деятельности направлены на оценку ключевых действий (результатов) работы подразделения (сотрудника) или указывают на их несоответствие государственным (внутривузовским) стандартам или нормативам, что призвано стимулировать руководителей подразделений (сотрудников) к повышению эффективности собственной деятельности.

## **2. Порядок определения стимулирующих выплат сотрудникам ПГГПУ из числа ППС.**

2.1 Расчет стимулирующих выплат производится трижды в год. Первый этап стимулирования осуществляется по итогам первого квартала (январь, февраль, март), второй этап – по совокупным итогам 2 и 3 кварталов (апрель-сентябрь) и третий – по итогам четвертого квартала (октябрь-декабрь).

2.2. На первом этапе оценивается научно-исследовательская работа подразделения и его сотрудников (по итогам годового отчета); на втором этапе - учебно-методическая деятельность; а на третьем – объект оценивания - главным образом - общие показатели результативности деятельности подразделения и его сотрудников.

2.3. Объектом оценки является включенность подразделения ПГГПУ (сотрудника) в процессы СМК ВУЗа. Степень включенности определяется на основе системы показателей по каждому из процессов.

## **3. Порядок определения стимулирующих выплат для структурного подразделения.**

3.1. Процессы и показатели для определения  $B_{\phi}$  - балла факультета по критерию «качество работы»

№ процесса	Название процесса	Показатели	Балл	Ответственный	Методика расчета
О 1	Маркетинг (показатель третьего этапа)	<b>Трудоустройство выпускников</b> по специальности с предоставлением подтверждающих трудоустройство документов (после оформления выпускников на работу):		Центр содействия трудоустройству	Расчет показателя трудоустройства выпускников производится за прошедший учебный год на 01 ноября. В расчет берутся выпускники очной формы обучения, трудоустроившиеся по <b>любой</b> специальности. Данные можно получить в центре содействия трудоустройству студентов и выпускников.
		60% и более	2,0		
		От 45% до 59%	1,5		
		От 40% до 44%	1,0		
		Менее 40%	0,5		
		Менее 35%	0		
		<b>Число договоров</b> , заключенных с работодателями на <b>целевую подготовку специалистов и (или) на трудоустройство выпускников:</b>		Приемная комиссия Центр содействия трудоустройству	Расчет показателя числа договоров на целевую подготовку производится за прошедший учебный год на 01 ноября. В расчет берутся абитуриенты, поступившие на очную и заочную формы обучения
		Более 3%	2,0		
		До 2%	1,5		
		До 1%	1,0		
		Менее 1%	0,5		
		0%	0		

		<p><b>Доля выпускников, состоящих на учете в службах занятости:</b></p> <p>0%                            2,0  1-5%                           1,5  5-10%                          1,0  10%-15%                      0,5  Более 15%                    0</p>		<p>Центр содействия трудоустройству</p>	<p>Очная форма обучения  Бюджет + внебюджет</p>
О 2	<p>Проектирование и разработка образовательных программ <u>(показатель второго этапа)</u></p>	<p><b>Разработка и реализация основных образовательных программ</b> (специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура). За каждую реализуемую ООП</p>	0,25	УМУ	<p>В расчет берутся разработанные и реализуемые на факультете ОП. Программы для очной и заочной форм обучения считаются отдельно. Данные берутся на 01 октября предыдущего календарного года.  Образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОС ВПО и программы, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО, считать одной программой</p>
		<p><b>Разработка и реализация образовательных программ повышения квалификации (ОП ПК)</b>  За каждую разработанную и реализуемую ОП ПК</p>	0,2	ФПК	<p>Данные берутся за учебный год</p>
О 3	<p>Реализация образовательных программ <u>(показатель второго этапа)</u></p>	<p><b>Результаты ИГА</b></p> <p>100%                            1,5  99%-95%                      1,0  94%-85%                      0,5  Менее 85%                    0</p>		УМУ	<p>Данные берутся за прошедший учебный год по очной форме обучения, учитывая бюджет и внебюджет  Берется средний показатель результатов ИГА по образовательным программам, реализуемым на факультете (в расчет берутся ОП бакалавриата, очное отделение)</p>

		<b>Сохранность контингента</b> 90% и более 89%-80% 79%-70% Менее 70%	2,0 1,5 1,0 0	УМУ	Расчет производится на 01 октября учебного года обучающихся по очной и заочной формам обучения, бюджетная форма обучения Берется средний показатель сохранности контингента по образовательным программам, реализуемым на факультете (в расчет берутся ОП бакалавриата, очное отделение)
		<b>Качество знаний студентов (успевающих на «хорошо» и «отлично») по факультету</b> 50% и выше 49-40% 39-30% Менее 30%	2,0 1,5 1,0 0	УМУ	По итогам летней сессии за предыдущий учебный год Берется средний показатель качества знаний по образовательным программам, реализуемым на факультете (в расчет берутся ОП бакалавриата, очное отделение)
0 4	Реализация программ повышения квалификации (третий этап)	<b>Объем привлеченных в университет средств за счет реализации программ повышения квалификации</b> Свыше 100 тыс. руб. От 100 до 50 тыс. руб. Менее 50 тыс. руб. 0	2,0 1,5 1,0 0	ФППК	Рассчитывается за текущий календарный год
0 5	Прием студентов (показатель третьего этапа)	<b>Реализация утвержденной в вузе программы деятельности факультета по привлечению абитуриентов, отмеченных грантами различного уровня.</b> Наличие программы Отсутствие	1,0 0	Приемная комиссия	
0 6	Внеучебная	<b>1. Оценка студентами качества</b>		Отдел	Данные берутся по итогам последнего

	профессионализирующая деятельность (показатель третьего этапа)	внеучебной профессионализирующей деятельности (анкетирование) <b>Анкетный балл:</b> «отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно» «Неудовлетворительно» <b>2.Реализация проектов</b> в рамках внеучебной профессионализирующей деятельности, отмеченная грантами различного уровня Наличие проектов Отсутствие	1,0 0,75 0,5 0  1,0 0	мониторинга и контроля качества подготовки специалиста  Отдел по внеучебной работе со студентами	анкетирования обучающихся очной формы обучения (бюджет+внебюджет)
07	Научная деятельность (показатель первого этапа)*	<b>Научные школы</b> 1 и более	1,2	Научный отдел	
		<b>Оценка научной эффективности подразделения:</b> - число аспирантов, защитившихся в отчетный период; - число докторантов, защитившихся в отчетный период; - наличие грантов РФФИ, РГНФ, федеральных целевых Программ, Программы стратегического развития вуза - организация конференций любого уровня; - выступления сотрудников с	1,0 за 1 аспиранта 2,0 за 1 докторанта 1,0 за грант  1,0 за конференцию 0,1 за	Научный отдел	Показатели по научной работе представляются за последний календарный год (данные должны совпадать с данными отчета по науке за соответствующий период)  Указывается количество конференций, организованных факультетом

		<p>докладами на международных и всероссийских конференциях;</p> <p>- количество монографий с ISBN, (или разделов в коллективных монографиях):</p> <p>За 1 издание в РФ 0,5</p> <p>За 1 издание за рубежом 1,0</p> <p>Отсутствие 0</p> <p>- количество учебников с грифом МОН РФ, Рособразования, УМО:</p> <p>За 1 учебник с грифом 1,0</p> <p>Отсутствие 0</p> <p>- количество статей в рецензируемых (ВАК) изданиях;</p> <p>За 1 статью 0,3</p> <p>Отсутствие 0</p> <p>- количество статей в зарубежных индексируемых изданиях</p> <p>За 1 статью 0,7</p> <p>Отсутствие 0</p> <p>- количество статей в других изданиях</p> <p>За 1 статью 0,1</p> <p>Отсутствие 0</p>	доклад		
В 1	Управление персоналом (показатель третьего этапа)	<p><b>Остепененность ППС</b> (в долях ставок)</p> <p>50% (общая), в том числе 10% (докторов наук) 1,0</p> <p>49%-45% (общая), в том числе 8% (докторов наук) 0,5</p> <p>Менее 45% (общая), в том числе 0</p>		Управление кадров	



	менее 8% (докторов наук) <b>Привлечение к реализации образовательного процесса ведущих специалистов по отрасли</b> Наличие в штате подразделения Отсутствие в штате подразделения	  0,5 0		
	<b>Укомплектованность штатов сотрудниками, для которых ПГПУ является основным местом работы (в долях ставок)</b> От 75% и более 74%-50% Менее 50%	 1,0 0,5 0	Управление кадров	

3.2. Порядок расчета  $\Phi C_{\phi}$  - фонда стимулирующих выплат факультета.

а). Фонды стимулирующих выплат факультетов в сумме представляют собой фонд стимулирующих выплат университета:

$$\Phi C_{\Sigma} = \sum_{\phi=1}^{13} \Phi C_{\phi}$$

$\Phi C_{\Sigma}$  - фонд стимулирующих выплат университета

$\Phi C_{\phi}$  - фонд стимулирующих выплат факультета ( $\phi=1, 2...13$ )

б) Коэффициент выравнивания -  $K_{\phi}$

$$K_{\phi} = \frac{N_{\phi}}{N_{\Sigma}} + \frac{n_{\text{ш}\phi}}{n_{\text{ш}\Sigma}}$$

$N_\phi$  - количество студентов факультета (приведенный контингент) или студентов, обслуживаемых кафедрой (приведенный контингент), обучающихся за счет средств федерального бюджета

$N_y$  - количество студентов университета (приведенный контингент), обучающихся за счет средств федерального бюджета

$n_{\text{ш}\phi}$  - количество штатных преподавателей на факультете (кафедре)

$n_{\text{ш}y}$  - количество штатных преподавателей в университете

в) Приведенный балл факультета (кафедры):

$$ПБ_\phi = B_\phi * K_\phi$$

г) Приведенный балл университета -  $ПБ_y$  :

$$ПБ_y = \sum_{\phi=1}^{13} ПБ_\phi$$

д) Цена одного приведенного балла –  $S$ :

$$S = \frac{\Phi C_y}{ПБ_y}$$

е)

$$\Phi C_\phi = ПБ_\phi * S$$

$\Phi C_{\phi}$  - фонд стимулирующих выплат факультета (кафедры).

3.3. Процессы и показатели для определения  $A_E$  - балла **общеуниверситетской кафедры** по критерию «качество работы»

№ Процесса	Название процесса	Показатели	Балл	Ответственный	
02	Проектирование, разработка основных образовательных программ (аспирантура). (показатели второго этапа)	Разработка и реализация программ аспирантуры. За каждую реализуемую ОП.	0,25	УМУ	В расчет берутся разработанные и реализуемые на кафедре ОП подготовки кадров высшей квалификации. Программы для очной и заочной форм обучения считаются отдельно. Данные берутся на 01 ноября предыдущего календарного года. Образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГТ и программы, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО, считать одной программой
		Разработка (т.к. были ситуации разработки, но не выигравшие ) и реализация образовательных программ повышения квалификации (ОП.ПК). За каждую реализуемую ОП.ПК	0,2	ФППК	
03	Реализация образовательных программ (показатель второго этапа)	Качество знаний студентов, успевающих на «хорошо» и «отлично», по преподаваемым кафедрой дисциплинам (по итогам сессии)		УМУ	

		50% и выше 49-40% 39-30% менее 30%	2,0 1,5 1,0 0		
04	Реализация программ повышения квалификации (показатель третьего этапа)	Объем привлеченных в университет средств за счет реализации программ повышения квалификации Свыше 100 тыс.руб От 100 до 50 тыс.руб. Менее 50 тыс.руб. 0	2,0 1,5 1,0 0	ФППК	Рассчитывается за текущий календарный год
06	Внеучебная профессионализирующая деятельность (показатель третьего этапа)	Оценка студентами качества внеучебной профессионализирующей деятельности (по результатам анкетирования) Анкетный балл: «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	1,0 0,75 0,5 0	Отдел мониторинга и контроля качества подготовки специалиста	Данные берутся по итогам последнего анкетирования обучающихся очной формы обучения (бюджет+внебюджет)  Необходимо разработать анкету и от нее уже рассматривать этот показатель
		Реализация проектов в рамках внеучебной профессионализирующей деятельности, отмеченная грантами различного уровня. Наличие проектов. Отсутствие проектов.	1,0 0	Отдел внеучебной работы со студентами	Рассчитывается за текущий календарный год
07	Научная деятельность (показатель первого	Научные школы 1 и более	1,2	Научный отдел	

этапа)		<p>Оценка научной эффективности кафедры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- число аспирантов, защитившихся в отчетный период; 1,0 за 1 аспир.</li> <li>- число докторантов, защитившихся в отчетный период; 2,0 за 1 доктор.</li> <li>- наличие грантов РФФИ, РГНФ, федеральных целевых программ, ПСР вуза; 1,0 за грант</li> <li>- организация конференций любого уровня; 1,0 за конфер.</li> <li>- выступления сотрудников с докладами на международных и всероссийских конференциях; 0,1 за доклад</li> <li>- количество монографий с ISBN (или разделов в коллективных монографиях): <ul style="list-style-type: none"> <li>за 1 издание в РФ 0,5</li> <li>за одно издание за рубежом 1,0</li> </ul> </li> <li>- количество учебников с грифом МОН РФ, Рособразования, УМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>за 1 учебник с грифом 1,0</li> </ul> </li> <li>- количество статей в рецензируемых (ВАК) изданиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>за 1 статью 0,3</li> </ul> </li> <li>- количество статей в зарубежных индексируемых изданиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>за 1 статью 0,7</li> </ul> </li> </ul>		Научный отдел	<p>Показатели по научной работе представляются за последний календарный год (данные должны совпадать с данными отчета по науке за соответствующий период)</p> <p>Указывается количество конференций, организованных кафедрой</p>
--------	--	---	--	---------------	--

		- количество статей в других изданиях: за 1 статью	0,1		
B1	Управление персоналом (показатель третьего этапа)	Остепененность ППС (в долях ставок): 50% и более, в т.ч. 10% доктора наук; 49%-45% (общая), в т.ч. 8% доктора наук; менее 45% (общая) в т.ч. менее 8% доктора наук.	1,0 0,5 0	Управление кадров	Данные на дату заполнения

### 3.4. Порядок расчета $\hat{O}\tilde{N}_{\hat{E}}$ - фонда стимулирующих выплат кафедры

а) Фонд стимулирующих выплат всех общеуниверситетских кафедр

$$\hat{O}\tilde{N}_{\hat{E}} = \hat{O}\tilde{N}_{\hat{O}} - \hat{O}\tilde{N}_{\hat{O}}$$

б) Коэффициент выравнивания для общеуниверситетских кафедр

$$\hat{E}_{\hat{E}} = \frac{n_{\hat{O}\hat{E}}}{n_{\hat{O}\hat{O}}}, \text{ где } n_{\hat{O}\hat{E}} - \text{ количество штатных преподавателей на кафедре}$$

$n_{\hat{O}\hat{O}}$  - количество штатных преподавателей в университете

в) Приведенный балл общеуниверситетской кафедры

$\dot{I}A_{\hat{E}} = \dot{A}_{\hat{E}} \cdot \hat{E}_{\hat{E}}$ , где  $\dot{I}A_{\hat{E}}$  - приведенный балл кафедры,

$\dot{A}_{\hat{E}}$  - приведенный балл всех общеуниверситетских кафедр, где  $\dot{A}_{\hat{E}} = \sum_{n=1}^6 \dot{I}A_{\hat{E}}$

г) Цена приведенного балла -  $S$

$$S = \frac{\hat{O}\tilde{N}_{\hat{E}}}{\dot{A}_{\hat{E}}}$$

д) Фонд стимулирующих выплат кафедры

$$\hat{O}\tilde{N}_{\hat{E}\lambda O} = \dot{I}A_{\hat{E}} \cdot S$$

#### 4. Определение объема стимулирующих выплат для каждого сотрудника из числа ППС.

4.1. Процессы и показатели для определения надбавки стимулирующего характера преподавателей ( $C_n$ ) приведены в таблице. Они в сумме репрезентируют фонд стимулирующих выплат факультета (кафедры).

№ процес са	Название процесса	Показатели	Балл	Ответственный	
О 1	Маркетинг (третий этап)	Участие в реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников: Активно участвует Участвует Не участвует	0,6 0,4 0	Центр содействия трудоустройс	Экспертная оценка
О 2	Проектирование	Организационно-педагогическая		Зав.	

	е и разработка ООП (второй этап)	<b>оснащенность образовательного процесса</b> -100% наличия на кафедре ежегодно обновляемых РПД (УМК) по преподаваемым дисциплинам 0,6 Менее 100% 0 -размещенные БТЗ на сервере ВУЗа по преподаваемым дисциплинам за последние три учебных года: За каждую дисциплину 0,6 Отсутствии 0 -количество разработанных тестовых заданий за последние три года: Отсутствии тестовых заданий 0 До 200 тестовых заданий 0,6 От 201 до 400 тестовых заданий 1,2 Более 400 тестовых заданий 1,8 -наличие на кафедре мультимедийных материалов, разработанных преподавателем по дисциплинам (от доли читаемых дисциплин) за последние три года: 100% 0,6 75% 0,4 50% 0,2 Ниже 50% 0 -наличие на кафедре учебно-методических пособий по дисциплинам, разработанных преподавателем за последние три		кафедрой	
--	--	---	--	----------	--



		года: За каждое пособие с грифом 1,0 За каждое пособие без грифа 0,3 Отсутствие 0 <b>Участие в разработке и улучшении ОП, реализуемых в подразделении</b> за каждую разработанную программу 0,3 Не участие 0			
		<b>Наличие у преподавателя на кафедре цифровых образовательных ресурсов, используемых в практической деятельности и зарегистрированных в установленном порядке в Информрегистре:</b> За каждое пособие 1,5 Отсутствие; 0 Работа преподавателя в системе MOODLE в течение учебного года		Зав. кафедрой	
О 3	Реализация образовательных программ (второй этап)	<b>Процент обучающихся, отчисленных до окончания срока обучения из-за неусвоения читаемого преподавателем курса(с учетом пересдачи):</b> Менее 4% 2,0 От 4% до 10% 1,0 Более 10% 0		Зав. кафедрой	По итогам двух последних сессий
		<b>Качество знаний студентов очной формы обучения по преподаваемой</b>		Деканат	

	<p>дисциплине(ам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- % успевающих на «хорошо» и «отлично» при условии, что дисциплина завершается экзаменом:</li> <li>50% и выше 2,0</li> <li>От 49% до 40% 1,0</li> <li>От 39% до 30% 0,5</li> <li>Менее 30% 0</li> <li>- % аттестованных студентов, при условии, что дисциплина завершается зачетом:</li> <li>От 91 до 100% 2,0</li> <li>От 81 до 90% 1,5</li> <li>От 71 до 80% 1,0</li> <li>Менее 70% 0</li> </ul>			
	<p><b>Использование балльно-рейтинговой системы</b> оценивания в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно 1,5</li> <li>- фрагментарно 0,5</li> <li>- не используется 0</li> </ul>		Зав. кафедрой	
	<p><b>Использование современных технологий преподавания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно 1,0</li> <li>- фрагментарно 0,5</li> <li>- не используется 0</li> </ul> <p><b>Использование в учебном процессе тестовых технологий (количество сеансов тестирования за отчетный период):</b></p>		Зав. кафедрой	

		Более 3 сеансов От 1 до 2 Не используется	0,6 0,4 0		
0 4	Реализация программ повышения квалификации (третий этап)	<b>Участие в реализации программ повышения квалификации:</b> Более 3 От 2 до 3 В 1 Не участие	2,0 1,0 0,5 0	Зав. кафедрой	
0 5	Прием студентов ( <u>показатель третьего этапа</u> )	<b>Участие в реализации программ факультета по привлечению абитуриентов</b> (разработка стратегии, участие в ярмарках и др.) - активно участвует - участвует - не участвует	0,4 0,2 0	Приемная комиссия Зав. кафедрой	
0 6	Внеучебная профессионализирующая деятельность ( <u>третий этап</u> )	<b>Подготовка победителей</b> (призеров) научных и творческих конкурсов, олимпиад, смотров, соревнований (за каждого победителя) -федерального и международного уровней -регионального уровня -отсутствие	0,7 0,3 0	Зав. кафедрой	
		<b>Наличие студенческих публикаций, выступлений студентов на научных конференциях</b> (за каждого) -федерального и международного уровней -регионального уровня	0,7 0,3	Зав. кафедрой	

		- отсутствие	0		
		<b>Участие в реализации грантов по внеучебной профессионализирующей деятельности</b>			
		- руководство грантом	0,6		
		- участие в реализации грантов	0,2		
		- отсутствие	0		
		<b>Участие в организации внеучебной профессионализирующей деятельности студентов</b>			
		- постоянное участие	0,4		
		- эпизодическое	0,2		
		- отсутствие	0		
07	Научная деятельность <u>(первый этап)</u>	<b>Оценка научной эффективности преподавателя:</b>		Зав. кафедрой	
		- число аспирантов, защитившихся в отчетный период	1,0 за 1 аспиранта		
		- число докторантов, защитившихся в отчетный период;	2,0 за 1 докторанта		
		-руководство грантами РФФИ, РГНФ, фед. цел. Программ, ПСР	1,0 за грант		
		- организация конференций любого уровня;	1,0 за конференцию		
		- выступления сотрудников с докладами на международных и всероссийских конференциях;	0,1 за доклад		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество монографий с ISBN, или разделов в коллективных монографиях, учебников с грифом МОН РФ, Рособразования, УМО;</li> <li>- количество статей в рецензируемых (ВАК) изданиях,</li> <li>- в зарубежных индексируемых изданиях</li> <li>- количество статей в других изданиях</li> </ul>	<p>0,5 за монографию/учебник</p> <p>0,3 за статью</p> <p>0,5 за статью</p> <p>0,1 за статью</p>		
В 1	Управление персоналом (третий этап)	<p><b>Наличие ученой степени/ звания</b></p> <p>Доктора наук /профессора</p> <p>Кандидата наук / доцента</p> <p><b>Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»</b></p> <p>Анкетный балл от 4 до 5</p> <p>Анкетный балл от 3 до 4</p> <p>Анкетный балл от 2 до 3</p> <p>Менее 2</p> <p><b>Повышение научно-педагогической квалификации в отчетный период</b></p> <p>- защита кандидатской диссертации</p> <p>- защита докторской диссертации</p> <p><b>Признание профессиональным сообществом</b> (экспертная деятельность, курирование экспериментальных площадок, руководство проектной деятельностью, участие в работе</p>	<p>2,0</p> <p>1,0</p> <p>2</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1,0</p> <p>2,0</p>	<p>Зав. кафедрой</p> <p>Зав. кафедрой</p>	

		научных советов федерального, регионального и городского уровней)	0,6		
--	--	---	-----	--	--

Рейтинг преподавателей по критерию «Качество работы» определяет заведующий кафедрой. Допускается для определения количества баллов создавать на факультете (кафедре) экспертную группу в составе двух-трех работников факультета (кафедры) из числа сотрудников.

Расчет рейтинга производится для преподавателей, состоящих в штате ПГГПУ, для которых работа в ПГГПУ является основным местом работы.

#### 4.2. Порядок расчета стимулирующих выплат (для преподавателей факультетских и общеуниверситетских кафедр).

а) Порядок расчета  $C_n$  - стимулирующей выплаты преподавателя<sup>1</sup>:

$$ПР_n = P_n * ДС_n$$

$P_n$  - рейтинг преподавателя (сумма баллов по показателям)

$ПР_n$  - приведенный рейтинг n-го преподавателя факультета (кафедры)

$ДС_n$  - доля ставки n-го преподавателя

<sup>1</sup> При расчете стимулирующих выплат по научно-исследовательской работе преподавателя доля ставки не учитывается

$$б) \bar{ID}_{\text{Ф,Э}} = \sum_{n=1}^N P_n * \bar{AN}_n = \sum_{n=1}^N \bar{ID}_n$$

$\bar{ID}_{\text{Ф,Э}}$  - приведенный совокупный рейтинг преподавателей по факультету (кафедре)

$N$  – количество преподавателей на факультете (кафедре)

в) Стимулирующая выплата для преподавателя:

$$C_n = \bar{ON}_{\text{Ф,Э}} * \frac{\bar{ID}_n}{\bar{ID}_{\text{Ф,Э}}}$$

Декан факультета (заведующий общеуниверситетской кафедрой) производит проверку правильности установления размера выплаты для каждого сотрудника из числа ППС по критерию «Качество работ» и готовит представление в приказ об установлении выплаты.

**Примечание:**

10% от средств, выделенных на стимулирование профессорско-преподавательского состава на каждом этапе, распределяется ректоратом по представлению проректоров и деканов за особый вклад в развитие университета.

Лист регистрации изменений

№ изме- нения	Номера листов (страниц)		Номер документиро- вания	Подпись	Дата	Срок введения изменения
	новых	аннулированных				
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						



14						
15						
16						
17						

**Приложение Б**

**Лист согласования**

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
