

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 1-2 КУРСОВ АСПИРАНТОВ 2014/2015 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место проведения занятий 4 корпус, аудитория Б314

| Дата | Время | Кол-во часов | Название модуля | Содержание | Виды речевой деятельности и речевые умения | Самостоятельная работа | Базовый УМК |
|-------|-------------|--------------|---|--|--|--|--|
| 08.04 | 16.45-20.00 | 4 | Академическое чтение (Academic reading) | Тестирование (множественный/перекрестный/альтернативный выбор; заполнение пропусков; упорядочивание); концептуальные таблицы, графические организаторы | Академическое чтение (Academic Reading), развивающее умения и навыки поискового, просмотрового и детального чтения, умения критически осмысливать материал, находить необходимую информацию для написания обзора, резюме или эссе, пользоваться каталогами и справочной литературой на английском языке. | <ul style="list-style-type: none"> • Конспектирование литературы • Подготовка реферата и доклада • Подготовка презентаций опыта профессиональной деятельности • Поиск и создание базы данных материалов, размещенных в сети Интернет <p>изучение академической лексики, развитие умений и навыков распознавать специальную лексику по внутреннему контексту.</p> | <p>Headway, Academic Skills, Reading, Writing and Study Skills. Richard Harrison. Oxford. 2006</p> <p>Academic Vocabulary. Amy E. Olsen. Longman. 2009</p> |
| 15.04 | 16.45-20.00 | 4 | Академическое письмо (Academic writing) | Личное письмо; аннотация; резюме; предложение на выполнение гранта; обзор статьи | Академическое письмо (Academic Writing), развивающее умения и навыки академической письменной речи, умения структурировать текст, организовывать и излагать мысль, писать академическое эссе, доклады, тезисы, статьи. | <ul style="list-style-type: none"> • Конспектирование литературы • Подготовка реферата и доклада • Подготовка презентаций опыта профессиональной деятельности • Поиск и создание базы данных материалов, размещенных в сети Интернет <p>изучение академической лексики, развитие умений и навыков распознавать специальную лексику по внутреннему контексту.</p> | <p>Headway, Academic Skills, Reading, Writing and Study Skills. Richard Harrison. Oxford. 2006</p> <p>Academic Vocabulary. Amy E. Olsen. Longman. 2009</p> |

| | | | | | | | |
|-------|-------------|---|--|---|---|--|--|
| 22.04 | 16.45-20.00 | 4 | Академическое аудирование (Academic listening) | концептуальные таблицы, графические организаторы | Академическое аудирование (Academic Listening), предусматривающее комплексное развитие компетенций слушать лекции, воспринимать, усваивать и конспектировать необходимую информацию с целью выполнения поставленных задач, умений непосредственного общения. | <ul style="list-style-type: none"> • Конспектирование литературы • Подготовка реферата и доклада • Подготовка презентаций опыта профессиональной деятельности • Поиск и создание базы данных материалов, размещенных в сети Интернет <p>изучение академической лексики, развитие умений и навыков распознавать специальную лексику по внутреннему контексту.</p> | <p>Headway, Academic Skills, Reading, Writing and Study Skills. Richard Harrison. Oxford. 2006</p> <p>Academic Vocabulary. Amy E. Olsen. Longman. 2009</p> |
| 29.04 | 16.45-20.00 | 4 | Академическое говорение (Academic speaking) | Доклад; сообщение в связи с услышанным/увиденным/прослушанным; презентация; дискуссия; ролевая/деловая игра | Академическое говорение (Academic Speaking), предусматривающее комплексное развитие компетенций ведения дискуссий (выражение согласия и несогласия, разъяснения, сомнения, убеждения, выделение главной мысли, заключение, прерывание, оценка идей и действий, представление решений, рекомендация действий, сравнение и противопоставление, вероятность и возможность, причина и следствие, критика); умения и навыки проведения презентаций (введение и постановка цели, пробуждение интереса и вовлечение аудитории, использование риторических вопросов и ключевых слов, высвечивание ключевых этапов, использование аудиовизуальных средств, заключение и вежливое завершение презентации, невербальные средства). | <ul style="list-style-type: none"> • Конспектирование литературы • Подготовка реферата и доклада • Подготовка презентаций опыта профессиональной деятельности • Поиск и создание базы данных материалов, размещенных в сети Интернет <p>изучение академической лексики, развитие умений и навыков распознавать специальную лексику по внутреннему контексту.</p> | <p>Headway, Academic Skills, Reading, Writing and Study Skills. Richard Harrison. Oxford. 2006</p> <p>Academic Vocabulary. Amy E. Olsen. Longman. 2009</p> |

Программой предусмотрено проведение индивидуальных консультаций с каждым ОБУЧАЮЩИМСЯ проблеме научного исследования и оформления статей на иностранном языке.

Итоговая аттестация проводится после выполнения каждым ОБУЧАЮЩИМСЯ индивидуальных заданий в форме доклада-презентации «индивидуальной образовательной и научной траектории»