

Студенческий центр инновационных педагогических технологий

Отчет за 2012-13 гг.

В работе СЦИПТ принимало участие 12 преподавателей, 150 студентов (509 участий студентов в мероприятиях). Было реализовано 16 мероприятий. В работе СЦИПТ принимали участие партнёры: департамент образования г. Перми, МАОУ СОШ № 40, лицей № 4.

В ходе работы СЦИПТ было создано 3 секции:

1. Секция разработки и апробации проектов.
2. Секция диагностики профессионализирующей среды.
3. Секция организации мероприятий и рекламно-издательской деятельности.

В рамках работы СЦИПТ были проведены следующие мероприятия:

- создан Студенческий центр инновационных педагогических технологий (СЦИПТ);
- проведён установочный (обучающий) семинар для студентов по проектной деятельности;
- проведена учебно-исследовательская практика студентов по применению эмпирических методов исследования;
- проведена серия (три) обучающих семинаров для студентов по расширению их профессиональных компетенций (готовности и способности вести занятия по экономике в начальной школе);
- проведена для студентов экскурсия методом «Исследование на предприятии» на кондитерскую фабрику «Пермская»;
- разработана студентами и проведена деловая игра «Управление карьерой как основа формирования и развития человеческого капитала»;
- проведён «круглый стол» студентов, преподавателей, представителей бизнес-сообщества «Профессионал 21 века – каким он должен быть? »;
- проведена для студентов пресс-конференция «Профессиональный путь менеджера в региональном бизнес-сообществе: вызов времени» с представителями системы образования, местных органов власти и бизнес-сообщества;
- проведена Неделя науки на факультете: серия заседаний (два заседания) делового клуба факультета информатики и экономики на тему "Духовно-нравственные аспекты экономического развития: история и современность, национальная специфика», в том числе в рамках рубрик «Что значит быть пермяком?», «Финансовое поведение населения. Акмеологический аспект»; оксфордские дебаты «Брачный контракт: за и против» и др., конкурс студенческих проектов.

Дополнительно были проведены следующие мероприятия:

- конкурс мини-проектов по разработке учебных заданий по экономике для различных типов слушателей;
- разработана и проведена деловая игра «Я - финансист»;

- разработан кейс-стади «Сорок американских богачей отдадут состояния на благотворительность».

Результаты работы СЦИПТ:

- функционирование инновационной профессионализирующей среды на факультете информатики и экономики, ориентированной на личностную самореализацию и профессиональное самосовершенствование студентов;

- треть студентов, обучаемых на факультете, получили знания об осуществлении проектной деятельности;

- разработаны и частично апробированы 8 социально-ориентированных студенческих проектов;

- выполнено 30 студенческих мини-проектов по разработке учебных заданий по экономике для различных типов слушателей;

- отработан механизм сотрудничества факультета и школ в рамках проведения анкетирования;

- студентами первого курса приобретены умения проведения эмпирических научных исследований (на конкретном предприятии);

- оформлен стенд по научной работе на факультете;

- разработан словарь для младших школьников по экономике (для 1-х классов);

- разработаны и защищены проекты по созданию учебно-методического комплекса по экономике для начальной школы (1 класс);

- отработан механизм сотрудничества факультета и представителей бизнес-структур в рамках проведения исследования на предприятии;

- студентами второго курса (будущими менеджерами) получен индивидуальный опыт принятия управленческих решений и организаторской деятельности;

- будущими учителями экономики приобретён индивидуальный опыт педагогического сотрудничества;

- происходило формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов, готовности и способности выстраивать траекторию личностного и профессионального роста;

- расширен круг потенциальных работодателей (содействие в трудоустройстве студентов посредством организации встреч с представителями местных органов власти, регионального бизнес-сообщества, представителями образования);

- опубликованы статьи студентов и преподавателей по актуальным вопросам в области гуманитарно-педагогического образования (статьи студентов – 8, тезисы докладов студентов на конференциях – 20, статьи преподавателей – 4);

- опубликованы методические материалы, разработанные студентами и преподавателями по актуальным вопросам в области гуманитарно-педагогического образования;

- принято участие в научно-практической конференции «Формирование профессионализирующей среды в условиях учебно-

воспитательного процесса вуза» 26 апреля 2013 года в г. Перми, на базе Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

Показателями эффективности проекта можно считать следующее:

- стабильную работу СЦИПТ;
- повышение инициативности, целеустремленности студентов;
- повышение качества образования (количество набранных баллов по дисциплинам);
- повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом в целом, отдельными его сторонами, профессией как показатель изменения инновационной профессионализирующей среды на факультете информатики и экономики.