**II Краевой литературный конкурс «Мой край родной!»**

**Положение о конкурсе**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет цели, задачи литературного конкурса «Мой край родной!» (далее – Конкурс), порядок предоставления материалов, процедуру рассмотрения конкурсных заявок.

**1.2.** Учредителем и организатором Конкурса является ЦИО МБОУ «Добрянская СОШ №3» университетского округа ПГГПУ.

**1.3.** Для проведения Конкурса создается оргкомитет, который осуществляет информационное обеспечение, проводит отбор участников, прием представляемых материалов, готовит предложения по составу жюри, акцию награждения и выполняет другую работу, связанную с проведением Конкурса.

**1.4.** Для подведения итогов Конкурса создается жюри. Состав жюри утверждается учредителями Конкурса. Жюри является независимым в своем праве принимать решение по победителям Конкурса.

**2.Тема Конкурса**

**2.1.** Воспеваниемалой Родины (природы, людей) в художественном слове, изобразительном искусстве, фотографии.

**3.Цели Конкурса**

**3.1.**Поиск и поддержка талантливых авторов.

**3.2.**Приобщение детей и взрослых к творческому процессу, нравственным основам национальной культуры и духовного богатства народа, развитие чувства патриотизма, любви к своей Родине.

**4.Задачи Конкурса**

**4.1.** Привлечение возможно большего числа детей, подростков и молодежи к активной интеллектуальной деятельности, содержательному досугу.

**4.2.** Эстетическое воспитание детей, подростков и молодежи.

**4.3.** Патриотическое воспитание подрастающего поколения.

**4.4.** Развитие художественного вкуса, фантазии, трудолюбия, инициативы, стремления к активной деятельности, творческих способностей.

**4.5.** Вовлечение детей, подростком и молодежи в занятия творчеством.

**5.Участники Конкурса**

**5.1.**Участниками Конкурса могут учащиеся в возрасте от 8-17 лет.

**5.2.** Конкурс проводится в трех возрастных категориях:

**5.2.1.** Дети до 12 лет,

**5.2.2.** Подростки и молодежь с 12 до 16 лет,

**5.2.3.** Взрослые участники с 16 лет и выше.

**6.Порядок и сроки проведения Конкурса**

**6.1.** Конкурс состоит из 3 этапов:

**6.1.1.** Сбор заявок и творческих работ на участиев конкурсе с10 октября по 14 ноября 2016 года.

**6.1.2.** Оценка жюри представленных работ и подведение итогов Конкурса – с 15 ноября по 30 ноября 2016 года.

**6.1.4.** Награждение участников – с 1 декабря по 5 декабря 2016 года.

**7.Условия конкурса и требования к предоставляемым на Конкурс работам**

**7.1.** На Конкурс принимаются работы в электронном, рукописном или печатном виде.

**7.2**. Работы, предоставляемые в электронном виде должны быть в формате .doс, .jpeg, .jpg.

**7.3.** На Конкурс принимаются работы по следующим номинациям:

**- литература**: предоставляются стихи, рассказы, сказки, песни, литературные эссе и пр. на тему своей малой Родины, о наших людях и событиях, о природе Пермского края и т.д.

**- фотография**: фотографии на тему своей малой Родины, о наших людях и событиях, о природе Пермского края и т.д.

**- рисунок**: рисунки, сканированные рисунки в формате .jpg на тему своей малой Родины, о наших людях и событиях, о природе Пермского края и т.д.

**- исследовательская работа:**

* **Археология** (изучение исторического прошлого края по вещественным источникам; изучение непосредственных остатков человеческой деятельности);
* **Военная история** (изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков);
* **Культурное наследие** (изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края);
* **Природное наследие.** Юные геологи (изучение и охрана природного наследия; развитие исследовательской деятельности обучающихся в области геологии);
* **Родословие** (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода);
* **Школьные музеи.** История детского движения. История образования (изучение истории отдельных образовательных учреждений, школьных музеев, истории детских и молодежных организаций);
* **Земляки.** Исторический некрополь (изучение жизни и деятельности земляков; изучение истории жизни и спортивных достижений российских (советских) спортсменов, участников Олимпийских игр);
* **Летопись родного края** (изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края);
* **Литературное краеведение.** Топонимика (изучение литературного наследия родного края, развитие литературного творчества обучающихся, изучение происхождения географических названий в родном крае);
* **Экологическое краеведение** (изучение окружающей природной среды во всем ее многообразии);
* **Этнография** (изучение материальной и духовной культуры народов, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов);
* **Великая Отечественная война** (изучение событий 1941-1945 годов: хода боевых действий, памятников, исследования мест боев, боевого пути соединений, сформированных в родном крае, героических действий земляков);
* **Историческое краеведение** (изучение истории родного края за все время, доступное по вещественным и документальным памятникам). В рамках этой тематики может вестись изучение малоизвестных исторических событий, исторических процессов, выявление роли исторических личностей и народных масс в этих событиях и процессах.
* **Культура и фольклор родного края** (изучение культуры родного края по фольклорным и вещественным источникам; изучение архитектурного, художественного, устного творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни и этногенеза);
* **Экологический туризм**(изучение природы родного края, состояния окружающей среды, антропогенного влияния на среду, в целях ее охраны и воспроизведения);
* **Юные экскурсоводы***(*разработка и проведение собственных экскурсий, подготовленных на материале своих музеев или родной местности и разработка мини-экскурсий на заданную тему).

К каждой исследовательской работе представьте тезисы (не более 3 страниц).

**7.5.** Участник имеет право предоставить на Конкурс несколько работ, как в одном, так и в нескольких жанрах.

**7.6.** Оценка работ будет осуществляться соответственно возрастам участников.

**7.7.** Творческие работы регистрируются и в жюри подаются под регистрационными номерами, с целью обеспечения объективной оценки.

**7.8.** Все предоставляемые на Конкурс работы обязательно должны сопровождаться Заявкой по прилагаемой форме (Приложение 1).

**7.9.** Все предоставленные на Конкурс работы будут проверены в системе Антиплагиат. За достоверность авторства ответственность несет лицо, предоставившее работу на Конкурс. Конкурсные работы не возвращаются и не рецензируются.

**7.10.** Заявка и работа могут быть доставлены следующими способами:

**7.10.1.** В электронном виде на адрес AVYerofeeva@yandex.ru .

**7.10.2.** Лично или почтой на адрес оргкомитета конкурса: 618740, Пермский край, г.Добрянка, ул.Энгельса, 9.

**8.Подведение итогов конкурса и награждение победителей**

**8.1.** Оценку работ осуществляет жюри Конкурса.

**8.2.** Жюри в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

**8.3.** Жюри вправе не рассматривать те работы, которые не соответствуют требованиям и теме Конкурса.

**8.4.** Жюри определяет победителей Конкурса голосованием. Решение жюри является окончательным.

**8.5.** Оргкомитет и жюри вправе ввести в оценку Конкурса дополнительные номинации.

**8.6.** Победители и участники Конкурса награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени, грамотами, благодарственными письмами, сертификатами.

**9.Состав жюри литературного Конкурса**

## 1. Деревянко Ирина Ивановна – методист КГАПОУ «ДГТТ им. П.И. Сюзева»

2. Меркушева Марина Евгеньевна – руководитель ЦИО МБОУ «Добрянская СОШ №3».

3. Ерофеева Анна Владимировна – преподаватель информатики.

4. Жукова Алла Анатольевна - преподаватель русского языка и литературы.

5. Тарасенко Светлана Ефимовна - преподаватель русского языка и литературы.

6. Первушина Наталья Сидоровна - учитель начальной школы.

7. Горшкова Марина Поликарповна – учитель музыки, искусства, изобразительного искусства.

8. Боброва Любовь Сергеевна – учитель истории и обществознания.

*Приложение 1*

**Заявка**

Прошу включить произведение

*Ф.И.О. автора*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*полное название произведения, жанр*

в список участников литературного конкурса «Мой край родной!».

Краткая характеристика произведения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная категория:

*дети до 12 лет,*

*подростки и юношество от 12 до 16 лет,*

*взрослые участники от 16 лет и выше*

(нужное подчеркнуть).

Почтовый адрес

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронная почта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. автора (или руководителя организации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата подачи заявки на участие в Конкурсе

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.