

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

П Р И К А З

16.03.2016

№8/131

«О положении об оценке
деятельности ЦИО»

В целях исполнения контракта на оказание услуг по обеспечению условий научно-исследовательской деятельности центров инновационного опыта Пермского края от 05.05.2015г. №0356200011815000019 приказываю::

1. Утвердить Положение об оценивании инновационной деятельности Центров инновационного опыта Университетского округа ПГПУ (Приложение).

2. Мониторинг оценки качества реализации инновационной деятельности проводить ежегодно, результаты обследования ЦИО размещать на сайте Университетского округа.

3. Ответственным за исполнение приказа назначить проректора по непрерывному образованию Красноборову Н.А.

Ректор



А.К. Колесников

Проект вносит:

Зав.сект.ФППК

Кассина В.В. *В. Кассина*

Согласовано:

Проректор по НО

Красноборова Н.А. *Н.А. Красноборова*

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценивании инновационной деятельности Центров инновационного опыта

I. Общие положения

Положение об оценивании инновационной деятельности Центров инновационного опыта разработано на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12. 2012г., Приказа Министерства Образования Пермского края «О присвоении статуса ЦИО», Положения о деятельности университетского округа, Приказа о деятельности «Университетского округа» и строится на критериальной основе.

Настоящее Положение определяет основы организации и принципы критериальной оценки инновационной деятельности ЦИО.

Настоящее положение является локальным актом Университетского округа, разработанным с целью разъяснения особенностей организации критериальной оценки инновационной деятельности ЦИО.

Настоящее положение не исключает возможности внесения в него изменений и дополнений в ходе его действия.

II. Основные принципы оценивания

1. Критериальности: контроль и оценка строятся на основе критериев, отражающих требования технического задания Министерства образования и науки Пермского края. Критериями являются соответствие целевых установок, направлений деятельности ЦИО приоритетным задачам образовательной политики Пермского края.

2. Единства подходов к оценке: единые критерии оценивания, дескрипторы, уровни достижений для всех ЦИО.

3. Комплексности оценки: возможность суммирования результатов.

4. Гибкости и вариативности форм оценивания результатов: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных процедур и форм оценивания результатов деятельности ЦИО.

5. Открытости: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения ЦИО и находиться в открытом доступе

III. Контроль планируемых результатов

1. Критериями контроля являются требования технического задания к деятельности ЦИО.

2. Объектами контроля являются результаты инновационной деятельности ЦИО.

3. Основными **видами контроля** являются:

- стартовый (предварительный) контроль, который осуществляется по результатам экспертизы инновационного проекта и видео материала об инновационной деятельности ЦИО в начале учебного года;

- промежуточный, контроль по итогам инновационной деятельности по первой половине реализуемого проекта;
- контроль динамики индивидуальных достижений ЦИО (весь период);
- итоговый контроль, предполагающий комплексную экспертизу деятельности ЦИО.

4. **Критерии** оценки деятельности ЦИО:

1. Нормативное обеспечение инновационной деятельности ЦИО.
2. Участие в мероприятиях Университетского округа.
3. Установление устойчивых связей с другими образовательными организациями по модели сетевого взаимодействия.
4. Отображение информации об инновационной деятельности ЦИО на сайте ОО.
5. Реализация программ дополнительного профессионального образования в рамках деятельности ЦИО.
6. Подготовка публикаций для «Пермского педагогического журнала».
7. Оценка результативности реализации инновационного проекта.

IV. Рубрикатор

№ п.п.	Критерии	Уровни достижения			
		0	1	2	3
1.	Нормативное обеспечение инновационной деятельности ЦИО	Отсутствие достижения последующих уровней.	Наличие плана работы, согласованного с научным руководителем. Наличие локальных нормативных актов ЦИО. Отчет о выполнении работ по реализации инновационного проекта (выполнен не в полном объеме и представлен не своевременно).	Наличие плана работы, согласованного с научным руководителем. Наличие локальных нормативных актов ЦИО. Отчет о выполнении работ по реализации инновационного проекта в соответствии с техническим заданием (предоставлен в полном объеме и своевременно).	Наличие плана работы, согласованного с научным руководителем. Наличие локальных нормативных актов о каждом мероприятии ЦИО. Отчет о выполнении работ по реализации инновационного проекта в соответствии с техническим заданием (предоставлен в полном объеме и своевременно). Наличие публичного отчета ЦИО по результатам этапа реализации проекта на сайте ОО.

№ п.п.	Критерии	Уровни достижения			
		0	1	2	3
2.	Участие в мероприятиях Университетского округа	Отсутствие достижения последующих уровней.	Участие педагогов и обучающихся ЦИО в не менее 7 мероприятиях Университетского округа.	Участие педагогов и обучающихся ЦИО в не менее 12 мероприятиях Университетского округа. Участие в конкурсах для педагогов или обучающихся ЦИО.	Участие педагогов и обучающихся ЦИО в более 12 мероприятиях, проводимых ПГГПУ в рамках деятельности Университетского округа. Участие в конкурсах для педагогов или обучающихся ЦИО. Наличие победителей.
3.	Установление устойчивых связей с другими образовательными организациями по модели сетевого взаимодействия	Отсутствие достижения последующих уровней.	Наличие соглашения о сетевом взаимодействии с партнёром.	Наличие соглашения с партнёрами. Совместное мероприятие с партнерами. Взаимодействие с другими образовательными организациями в режиме on-line.	Выстраивание вертикальной связи (за исключением договора с ПГГПУ) Проведение не менее двух совместных мероприятий с партнерами. Наличие соглашения о сетевом взаимодействии с партнёрами. Взаимодействие с другими образовательными организациями в режиме on-line .

№ п.п.	Критерии	Уровни достижения			
		0	1	2	3
4.	Отображение информации об инновационной деятельности ЦИО на сайте ОО	Отсутствие достижения последующих уровней.	Отсутствие обновляющихся актуальных информационных материалов на сайте ЦИО или страничке на сайте ОО. Навигация сложная.	Редко обновляющиеся информационные материалы на сайте ЦИО или страничке на сайте ОО. Навигация удовлетворительная.	Постоянное обновление актуальными информационными материалами, содержащими информацию (как о прошедших, так и о предстоящих мероприятиях) на сайте ЦИО или страничке на сайте ОО в отчетном году. Навигация простая.

№ п.п.	Критерии	Уровни достижения			
		0	1	2	3
5.	Реализация программ дополнительного профессионального образования в рамках деятельности ЦИО	Отсутствие достижения последующих уровней.	Наличие своевременно представленной программы практико-ориентированных семинаров, согласованной с научным руководителем. Предъявление графика проведения курсов за две недели до начала курса. Разработка методических материалов и размещение на сайте СДО.	Наличие своевременно представленной программы практико-ориентированных семинаров, согласованной с научным руководителем. Предъявление графика проведения курсов за две недели до начала курса. Разработка методических материалов и размещение на сайте СДО Привлечение членов профессорско-преподавательского состава ПГГПУ к реализации программы.	Наличие своевременно представленной программы практико-ориентированных семинаров, согласованной с научным руководителем. Предъявление графика проведения курсов за две недели до начала курса. Разработка методических материалов и размещение на сайте СДО Привлечение членов профессорско-преподавательского состава ПГГПУ к реализации программы. Прохождение не менее 50% слушателей дистанционной части курса.

№ п.п.	Критерии	Уровни достижения			
		0	1	2	3
6.	Подготовка публикаций для «Пермского педагогического журнала»	Отсутствие достижения последующих уровней.	Подготовлено и согласовано научным руководителем не менее двух статей.	Подготовлено и согласовано научным руководителем более двух статей.	Подготовлено и согласовано с научным руководителем более двух статей с привлечением авторов из организаций – партнеров.
7.	Оценка результативности реализации инновационного проекта	Отсутствие достижения последующих уровней.	Наличие диагностического инструментария для оценки эффективности (результативности) инновационной деятельности по выбранным критериям внутри образовательного учреждения. Предъявление результатов проведенной диагностики.	Наличие диагностического инструментария для оценки эффективности (результативности) инновационной деятельности по выбранным критериям внутри образовательного учреждения. Проведение диагностики и предоставление аналитических материалов по ее результатам.	Наличие диагностического инструментария для оценки эффективности (результативности) инновационной деятельности по выбранным критериям внутри образовательного учреждения. Проведение диагностики и предоставление аналитических материалов по ее результатам. Заключение внешнего эксперта ПГПУ.