

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ПГПУ



А.К. Колесников



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УНИВЕРСИТЕТСКОМ ОКРУГЕ
ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Пермь, 2015

1. Общие положения.

1.1. Университетский округ инновационных образовательных организаций Пермского края (далее Округ) является формой содержательного и организационного соуправления образовательным процессом в образовательных организациях Округа при методической, научной, кадровой и информационной поддержке ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – Университет).

Округ представляет собой специально организованную среду (образовательное пространство) вокруг Университета в масштабах Пермского края, в которой объединяются на добровольной основе образовательные организации с целью создания социально-развивающей среды, ориентированной на повышение качества образования, на реализацию моделей личностно-ориентированного и интегрированного образования, осуществления непрерывной переподготовки кадров.

Округ объединяет в сетевое сообщество Центры инновационного опыта (далее ЦИО), выявленные в результате конкурсного отбора, и другие образовательные организации Пермского края, ведущие инновационную образовательную деятельность.

1.2. Полное наименование: Университетский округ Центров инновационного опыта при Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете.

Сокращенное наименование: Округ.

1.3. Округ объединяет интеллектуальные ресурсы образовательных организаций всех уровней общего образования с целью создания единого образовательного пространства в рамках сетевого сообщества, ориентированного на развитие системы образования Пермского края через развитие социально-развивающей среды, реализацию инновационных образовательных практик, а также осуществление непрерывной подготовки и переподготовки педагогических кадров.

1.4. Настоящее положение определяет основные направления деятельности

Округа, структурную и функциональную модели сети Университетского округа инновационных образовательных организаций, задачи, свойства, особенности организации сети образовательных организаций, входящих в Округ, механизмы осуществления повышения квалификации педагогических работников в системе повышения квалификации с использованием сети Округа, направленных на реализацию долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013–2017 годы».

1.5. Округ не является юридическим лицом. Все организации входящие в его состав, сохраняют свою самостоятельность и статус юридических лиц.

Образовательные организации Округа, в том числе Университет вправе при обнародовании информации о себе и своей деятельности добавлять к своему наименованию слова: «образовательная организация, входящая в состав Университетского округа инновационных образовательных организаций Пермского края».

1.6. В своей деятельности Округ руководствуется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Пермского края, нормативными правовыми актами органов управления образованием, настоящим Положением и Соглашением о совместной деятельности.

1.7. По отношению к образовательным организациям, Округ осуществляет следующие виды деятельности:

а) организация и сопровождение сетевого взаимодействия между инновационными образовательными организациями Пермского края для создания единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей «горизонтальное» общение педагогов образовательных учреждений: обмен опытом, трансфер методик и технологий, централизованный сбор данных, обратную связь;

б) обеспечение условий для научно-исследовательской деятельности ЦИО Пермского края;

в) научное обобщение и трансляция результатов инновационной

деятельности образовательных организаций;

г) обеспечение координации деятельности ЦИО края по организации повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров на базе ЦИО;

д) создание условий для профессионального развития педагогических кадров ЦИО в рамках системы повышения квалификации Пермского края;

е) осуществление научно-исследовательского, методического сопровождения деятельности ЦИО Пермского края в качестве центров методического сопровождения педагогов для роста и дальнейшего распространения позитивного опыта подготовки специалистов – тьюторов.

2. Основные направления деятельности.

Для достижения цели участники Округа осуществляют взаимодействие по следующим направлениям:

2.1. поддержка деятельности уникальных инновационных школ;

2.2. создание условий (организационно-технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых) для развития инновационного потенциала и научно-исследовательской деятельности образовательных организаций Пермского края;

2.3. построение и развитие моделей эффективного научно-исследовательского, методического сопровождения инновационных механизмов развития образовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия «образовательная организация – ВУЗ»;

2.4. научное обобщение и трансляция результатов эффективного опыта научно-исследовательской, методической деятельности образовательных организаций Пермского края;

2.5. обеспечение условий непрерывности образовательного процесса образовательных организаций Округа в рамках модульно-накопительной системы повышения квалификации;

2.6. создание условий для организации педагогической и производственной практики студентов Университета на базе ЦИО через

систему работы базовых кафедр;

2.7. создание единого информационного пространства, объединяющего всех участников Округа (создание единых баз данных, межбиблиотечного фонда, пользование Интернет ресурсами и т.д.).

3. Включение образовательных организаций в состав Округа

3.1. Образовательные организации Пермского края вступают в Округ на добровольной основе.

Образовательные организации Пермского края входят в состав Округа при условии наличия статуса ЦИО, который присваивается победителям Конкурса инновационных проектов.

3.2. Задачи конкурса:

3.2.1. Выявить возможности образовательных организаций Пермского края для сетевого взаимодействия в статусе ЦИО на муниципальном уровне.

3.2.2. Выстроить механизмы трансляции передового педагогического опыта в условиях функционирования системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

3.2.3. Создать условия для успешного профессионального взаимодействия, обмена опытом среди педагогического сообщества, руководителей образовательных организаций, научной педагогической среды.

3.3. Первоначальный состав и количество образовательных организаций, входящих в Округ, формируется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края о присвоение им статуса Центра инновационного опыта.

3.4. Образовательная организация вступает в Округ с момента заключения двустороннего Соглашения (Договора) между организацией и Университетом о сотрудничестве.

3.5. Статус Центра инновационного опыта присваивается сроком на один год с последующим ежегодным продлением по итогам рейтинга инновационной деятельности.

3.6. С целью научно-методического сопровождения реализации

инновационного проекта к ЦИО закрепляется научный консультант из числа учёных Университета при условии запроса от ЦИО.

3.7. Действие статуса ЦИО прекращается досрочно в случаях:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационного проекта;
- непредставления, а равно несвоевременного представления отчетных материалов о реализации инновационного проекта.

3.8. В работе Округа имеют право участвовать образовательные организации, не имеющие статуса ЦИО, в качестве кандидата, при этом присвоение данного статуса происходит по итогам рейтинга активности среди кандидатов и очередного конкурса инновационных проектов. С этого момента организация может пользоваться соответствующими правами и должна исполнять обязанности, установленные настоящим Положением, соглашением.

3.9. Прекращение участия образовательной организации в деятельности Округа.

3.9.1. Выход из состава округа

ЦИО может в любой момент выйти из Округа без объяснения причин, если выполнены все обязательства, которые имеют организация и Университет в рамках дополнительных Соглашений.

Образовательная организация, желающая выйти из Округа, подаёт соответствующее заявление в Координационный совет Округа.

3.9.2. Исключение из состава Образовательных организаций Округа.

Образовательная организация Округа по совместному решению Координационного совета может быть исключена из состава Образовательных организаций Округа в следующих случаях:

- систематическое неисполнение требований настоящего Положения либо Соглашения (Договора) между организацией и Университетом о сотрудничестве;

- осуществление деятельности, дискредитирующей цели деятельности Округа или противоречащей этим целям;

- прекращения статуса ЦИО.

3.9.3. приостановление или прекращение в установленном порядке действия лицензии на осуществление образовательной деятельности или государственной аккредитации образовательной организации.

Правление Округа обязано проинформировать другие Образовательные организации Округа о выходе или исключении образовательной организации из состава Образовательных организаций Округа в письменном виде в течение 10 дней с момента выхода.

3.10. Взаимодействие между образовательными организациями и Университетом в рамках Округа осуществляется в соответствии с данным Положением.

4. Повышение квалификации педагогических кадров в рамках Округа

4.1. Деятельность Округа в новой системе повышения квалификации работников образования Пермского края связано с трансляцией результатов эффективного опыта образовательных организаций по нескольким направлениям: реализация программ дополнительного профессионального образования, обобщение инновационного опыта в виде публикации научной статьи.

4.2. Цель: содействовать обеспечению процесса непрерывного профессионального и личностного роста учителя через систематическое и целенаправленное организационное, информационное, научное, методическое сопровождение педагогов ЦИО.

4.3. Задачи:

- осуществлять презентацию передовой научной мысли и успешного практического опыта в области педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;

- изучать, пропагандировать и распространять позитивные результаты инновационного поиска ЦИО и достижения ведущих научных школ ПГПУ

Центров инновационного опыта;

- выявлять и обеспечивать образовательные потребности педагогов в повышении квалификации;

- разрабатывать и предоставлять широкий спектр программ и форм повышения квалификации на основе модульно-накопительного принципа повышения квалификации путем формирования банка образовательных программ;

- развивать формы сетевого взаимодействия, позволяющие ЦИО диссеминировать успешные педагогические практики для других образовательных организаций Пермского края;

- осуществлять анализ эффективности форм и программ повышения квалификации, вести персонифицированный учет данных слушателей.

4.4. ЦИО предъявляют инновационные практики педагогическому сообществу Пермского края, основываясь на обобщении, обосновании образовательного опыта в форме публикаций в Пермском педагогическом журнале.

4.5. Университет создает систему научного консультирования авторов публикаций, формирует культуру презентации педагогического опыта, издает Пермский педагогический журнал не менее одного выпуска в год.

4.6. ЦИО осуществляют деятельность по повышению квалификации педагогических кадров Пермского края на основании Лицензии Университета на образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования.

4.7. Университет обеспечивает научно-методическую поддержку педагогических практик ЦИО через систему научного консультирования, создание площадок профессионального общения, в том числе базовых кафедр.

4.8. ЦИО разрабатывают модульные программы курсов на основе инновационных практик для педагогов, находящихся в сетевом взаимодействии и других образовательных организаций Пермского края.

4.9. Университет осуществляет деятельность по оценке модульных

образовательных программ и размещает в едином электронном банке программ только, те курсы, которые получили положительное заключение экспертов.

4.10. Организация и проведение обучения слушателей курсов осуществляется ЦИО самостоятельно в очной и дистанционной формах с учетом требований, предъявляемых Университетом.

4.11. Слушателям успешно завершившим обучение на курсах ЦИО выдают сертификаты установленного образца Университетом.

4.12. Мониторинг качества реализации программ дополнительного профессионального образования проводится на основании итоговых отчетов ЦИО и аналитических материалов Университета.

5. Модель сетевого взаимодействия Округа

5.1. Цель создания сетевого взаимодействия – обеспечение научно-педагогического взаимодействия образовательных организаций, являющихся краевыми инновационными площадками с Университетом и другими субъектами образования.

5.2. Задачи сетевого взаимодействия:

- обеспечение научно-педагогического сопровождения образовательных организаций, являющихся краевыми инновационными площадками;

- создание системы научного консультирования, в том числе с использованием новых интернет-технологий;

- организация научно-методической, информационной поддержки уникальных педагогических практик;

- подготовка предложений по повышению квалификации работников ЦИО, по разработке актуальных программ переподготовки и повышения квалификации представителей ЦИО (семинары, тренинги, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации и т.д.);

- развитие научно-исследовательской работы по направлению деятельности образовательных организаций с привлечением обучающихся и преподавателей университета, ЦИО.

5.3. Формы реализации сетевого взаимодействия:

– базовая кафедра – структурное подразделение Университета, функционирующие на основании Положения о базовой кафедре и договора между Университетом и образовательной организацией. Для деятельности базовой кафедры характерно возникновение, распространение и накопление новшеств и инициатив, приводящих к значительным изменениям содержания и качества образования. Научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры сопровождает научный консультант, из сотрудников профессорско-преподавательского состава Университета, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук;

– профессиональная площадка – это образовательное учреждение, осуществляющее инновационный поиск технологий и методов эффективного функционирования системы образования и его элементов. Научно-методическую работу профессиональной площадки сопровождает научный консультант, из сотрудников профессорско-преподавательского состава Университета, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук;

– научно-практическая лаборатория – это образовательное учреждение, ведущее экспериментальную научно-исследовательскую работу, в условиях руководства одним или несколькими консультантами;

– «площадка творческих (педагогических) проб» – это образовательная организация, которая делает свои первые исследовательские профессиональные пробы, получают экспертную оценку и формирует стратегию своего будущего развития по выбранному проекту.

6. Управление Округом

6.1. Управление Округом осуществляется на принципах равноправия всех его участников, коллегиальности и гласности принимаемых решений.

6.2. Органами управления Округом являются Координационный совет Округа (далее Совет) и Правление Округа. Органы управления Округом в своей деятельности регулируются настоящим положением.

6.3. Органы управления Округом вправе по вопросам, относящимся к его исключительной компетенции, издавать локальные акты Округа, обязательные

для исполнения всеми участниками Округа.

6.4. Координационный совет.

6.4.1. Управление Округом осуществляет Координационный совет Округа. Членами Совета являются руководители ЦИО, научные руководители ЦИО, представители органов управления образованием Пермского края, представители факультетов, кафедр и лабораторий Университета, и привлеченные лица. Сопредседателями Совета являются министр образования и науки Пермского края и ректор Университета.

6.4.2. Сопредседатели совета назначают заместителей и секретаря. Заместитель осуществляет управление деятельностью Округа в перерывах между заседаниями Совета.

6.4.3. Совет управляет реализацией основных направлений деятельности Округа в соответствии с настоящим Положением, рассматривает и утверждает программы и планы работ, заслушивает отчеты о проделанной работе, рассматривает вопросы финансово-экономического и материально-технического обеспечения деятельности Округа, вносит изменения в состав Округа, создает временные комиссии, рабочие группы для решения поставленных задач, решает иные вопросы в пределах своей компетенции.

6.4.4. Заседания Совета проводятся не реже 2 раз в год. Заседания Совета считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Решения принимаются на заседаниях Совета не менее чем 2/3 голосов членов Совета, участвующих в заседании. По приглашению Председателей Совета, его заместителей и других членов Совета на заседаниях Совета могут присутствовать иные лица.

6.5. Правление Округа.

6.5.1. Правление Округа является исполнительным органом округа и создается для оперативного решения организационно-управленческих задач и вопросов, связанных с координацией и обеспечением эффективности взаимодействия участников Округа, оказания действенной помощи Совету Округа, координации участников системы повышения квалификации и

инновационной проектной деятельности в рамках Округа.

6.6.2. Функциями Правления Округа являются:

- координация планов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности ЦИО;
- организация сетевого взаимодействия ЦИО между собой и Университетом по вопросам осуществления опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;
- организация и проведение ежегодного итогового мероприятия Округа по инновационным достижениям ЦИО.

7. Права и обязанности Образовательных организаций Округа, преференции для членов их педагогических коллективов и обучающихся

7.1. Образовательная организация Округа имеет право:

- участвовать в деятельности Округа;
- пользоваться средствами визуальной идентификации Округа, а также методическими документами и иными локальными актами Округа в полном объеме;

получать от _Правления Округа информацию о деятельности участников данного объединения;

- по своему усмотрению и без объяснения причин выйти из состава Образовательных организаций Округа, направив в Правление округа соответствующее заявление;
- пользоваться иными правами, установленными настоящим Положением.

7.2. Образовательная организация Округа обязана:

- выполнять требования настоящего Положения, Соглашения (Договора) между организацией и Университетом о сотрудничестве, локальных актов Округа;
- принимать активное участие в реализации инновационной образовательной деятельности Пермского края;
- системно участвовать в независимом мониторинге результатов освоения учащимися основных образовательных программ;

- принимать активное участие в сетевом взаимодействии образовательных организаций Округа;

- обеспечивать обучающимся и членам педагогических коллективов осуществление преференций, предоставленных им настоящим Положением;

- выполнять иные обязанности, установленные настоящим Положением.

7.3. Преференции, предоставляемые обучающимся и членам педагогических коллективов Образовательных организаций Округа.

7.3.1. Университет предоставляет обучающимся образовательной организации Округа следующие преференции:

- возможность пользования библиотеками и медиатеками Университета;

- возможность участия в конкурсах студенческих научных работ и студенческих научных конференциях Университета;

- возможность участия в профориентационных мероприятиях Университета, олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях, организованных Университетом для обучающихся.

7.3.2. Члены педагогических коллективов Образовательных организаций Округа имеют следующие преференции:

- возможность пользования библиотеками и медиатеками Университета;

- возможность участвовать в научной работе кафедр Университета;

- возможность повышения квалификации и прохождения профессиональной переподготовки на договорной основе на базе Университета с выдачей документа установленного Университетом образца.

8. Финансово-хозяйственная деятельность

8.1. Участники Округа в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке осуществляют финансово-хозяйственную деятельность.

8.2. Финансово-экономические условия деятельности образовательных организаций, имеющих статус ЦИО и входящих в Округ, определяются отдельным Договором, заключаемым образовательной организацией и Университетом, и могут зависеть от конкретных целей, задач, объемов,

качества деятельности ЦИО и источников финансирования этой деятельности.

8.3. Источниками финансирования деятельности ЦИО, входящих в Округ, могут быть: бюджетные средства Пермского края, выделяемые на повышение квалификации педагогических работников образовательным организациям, которые могут быть использованы в качестве оплаты курсов, организованных в рамках модульно-накопительной системы; средства образовательных проектов разных уровней, предусматривающих деятельность по развитию системы образования края, в рамках инновационных проектов разрабатываемых ЦИО; целевые заказы на повышение квалификации и/или осуществление инновационной проектной деятельности от Министерства образования и науки Пермского края; средства, полученные в результате участия образовательных организаций в статусе ЦИО и/или Университета в конкурсах, грантах; другие источники финансирования, не противоречащие законодательству РФ, Закону «Об образовании», другим нормативным актам, регламентирующим деятельность образовательных организаций.