

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

П Р И К А З

г. Пермь

07.09.2015

8/438-1

В соответствии с техническим заданием контракта на оказание услуг по обеспечению условий научно-исследовательской деятельности центров инновационного опыта Пермского края от 05.05.2015 г. № К-03562000118150000019 приказываю:

1. Утвердить результаты краевого конкурса среди образовательных организаций Пермского края на получение статуса «Центр инновационного опыта».

2. Утвердить список образовательных организаций и тематику инновационной деятельности на 2015-2016 годы (Приложение).

3. Образовательным организациям, ставшим победителями краевого конкурса присвоить статус «Центр инновационного опыта» до 1 декабря 2016 года.

4. Заключить договоры с образовательными организациями, имеющими статус «Центра инновационного опыта» на реализацию инновационных проектов в 2015 году.

5. Ответственным за исполнение приказа назначить проректора по непрерывному образованию Красноборову Н.А.

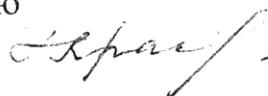
Ректор



А.К. Колесников

Проект вносит:

Проректор по непрерывному образованию
ПГПУ Красноборова Н.А.



**СПИСОК
образовательных организаций в статусе «Центр инновационного опыта
Университетского округа ПГГПУ»**

<i>№ п/п</i>	<i>Образовательная организация</i>	<i>Название проекта</i>
1	МАОУ «СОШ №14» г. Березники	Поиск наиболее эффективных способов формирования деятельностного отношения к жизни подростка в образовательном процессе
2	МАОУ «СОШ №37» г. Пермь	Создание центра молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) как модели развития технологического образования школьников
3	МАОУ СОШ «Школа дизайна «Точка» г. Пермь	Инновационная образовательная программа «Дизайнерское направление образования как средство развития визуально- пространственного мышления учащихся, формирования их готовности к профессиональному самоопределению и повышения конкурентоспособности»
4	МАОУ «СОШ №102» г. Пермь	Управление развитием субъектного информационного пространства учащегося в образовательной среде школы в контексте реализации ФГОС ОО и перехода на ФГОС СОО
5	МБОУ Беляевская СОШ Оханского района	Развитие учебно-исследовательских и проектных способностей учащихся в условиях сельской школы
6	МАОУ «Гимназия №11» г. Пермь	Культурно-исторический научно-образовательный дягилевский центр как учреждение для выявления и развития одаренных детей
7	МАОУ «Гимназия №6» г. Пермь	Современная школа - пространство выбора, социального позиционирования и самоидентификации учащихся
8	МАОУ «Гимназия №10» г. Пермь	Моделирование учебных ситуаций для развития культуры чтения и письма
9	МАОУ «СОШ №135» г. Пермь	Тьюторское сопровождение робототехнических проектов как система работы с одаренными детьми, будущими инженерами
10	МАОУ «СОШ №7» г. Чайковский	Школа взросления
11	МАОУ «Лицей №2» г. Пермь	Коммуникативные качества личности – залог успешной социализации и профессионального роста
12	МАОУ «Лицей №4» г. Пермь	Системно-деятельностный подход в формировании гражданской идентичности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО к личностным результатам обучения
13	МАОУ «СОШ №8» г. Красновишерск	Методы и способы внедрения педагогических инноваций в систему работы образовательного учреждения на примере педагогической технологии «Дебаты»
14	МАОУ «Дуплекс» г. Пермь	Предметно-языковая школа «Дуплекс»

15	МАОУ «СОШ №25» г. Пермь	Первичная адаптация детей-мигрантов в условиях образовательной организации
16	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей в ОВЗ № 152 г. Пермь	«Школа для всех» - ресурсный центр введения интегрированного и инклюзивного образования на территории г. Перми и Пермского края
17	МАОУ «Гимназия №33» г. Пермь	Создание языковой среды во внеурочной деятельности как основы развития социокультурной компетенции
18	МБОУ «СОШ №3» г.Добрянка	Моделирование системы оценки коммуникативных УУД учащихся 5-7 классов
19	МАОУ «СОШ №4» г.Чайковский	События и имена
20	МБОУ «Дубровская СОШ» Оханского района	Система работы с одарёнными детьми в условиях сельской школы на основе ФГОС нового поколения
21	МАОУ «СОШ №2» г. Пермь	Формула успеха. Гуманитарное образовательное пространство школы № 2.
22	МОУ Юго–Камская СОШ» Пермского района	Создание в основной школе единой информационно – образовательной среды естественно – научного направления
23	МАОУ «Гимназия № 31» г.Пермь	Модель основной школы «Пробую. Исследую. Выбираю»
24	МАОУ «Гимназия № 7» г. Пермь	ДОСТИЖЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА»
25	МАОУ СОШ № 100 г. Пермь	Гражданское образование и гражданское становление личности учащегося
26	МАДОУ «Детский сад № 265» г. Пермь	Краткосрочные образовательные практики по выбору
27	МБДОУ «Добрянский детский сад № 8» г. Добрянка	«Игровое пространство в образовательном процессе ДОО» (реализация требований ФГОС ДОВ практике дошкольных образовательных организаций)
28	МБДОУ «Детский сад № 8» п. Куеда	Эмоциональное благополучие детей как условие социальной ситуации развития детей раннего и дошкольного возраста
29	МАДОУ «Детский сад № 1» г. Пермь	Краткосрочные образовательные практики в дошкольном учреждении
30	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 5» с. Березовка	Обучение детей способам согласования в ситуации планирования собственной жизнедеятельности
31	МАДОУ «Детский сад № 404» г. Пермь	«Моделирование, проектирование и блочно-тематическое планирование современного образовательного процесса ДОУ» (реализация требований ФГОС ДО в практике дошкольных образовательных организаций)
32	МАДОУ «Детский сад № 424» г. Пермь	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
33	МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» с. Ножовка	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования