




Министерство науки и образования российской федерации  
*ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

**Положение о лаборатории «Методики и практики духовно-  
нравственного воспитания учащихся»**

**Положение о лаборатории «Методики и практики  
духовно-нравственного воспитания учащихся»**

**Пермь, 2015**

	Министерство науки и образования российской федерации
	<i>ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</i>
	<b>Положение о лаборатории «Методики и практики духовно- нравственного воспитания учащихся»</b>

#### Предисловие

1. Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры, протокол № 1 от 1 сентября 2015 г. 3. Введено впервые - «1» сентября 2015 г.
4. Периодичность ПЕРЕСМОТРА стандарта организации 1 раз в 3 года



*ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

**Положение о лаборатории «Методики и практики духовно-  
нравственного воспитания учащихся»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Лаборатория является структурным подразделением Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, организованным при обеспечивающей кафедре философии и общественных наук.

1.2 Лаборатория участвует в реализации основных, вспомогательных процессов и процессов управления системой менеджмента качеством (СМК) ПГГПУ.

1.3 Лаборатория создается /реорганизуется/ ликвидируется приказом ректора на основании решения Ученого совета ПГГПУ в соответствии с Уставом университета.

1.4 Руководство лабораторией осуществляет заведующий лабораторией, который назначается и освобождается от должности ректором ПГГПУ по представлению руководителя подразделения, в структуре которого находится лаборатория.

1.5 Лаборатория работает по плану, который разрабатывается на учебный год и утверждается на заседании кафедры.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛАБОРАТОРИИ**

**2.1 Цель деятельности лаборатории** - оказание методологической и теоретической помощи педагогическому сообществу в реализации федеральной концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

### **2.2 Задачи лаборатории:**

- анализ состояния готовности учителя к духовно-нравственному воспитанию школьников в массовой практике;
- мониторинг и анализ условий деятельности учителя по духовно-нравственному воспитанию в реалиях современности;
- обеспечение метапредметного подхода в духовно-нравственном воспитании школьников;

- исследование взаимосвязи духовного и нравственного воспитания личности современных школьников;
- разработка цели, закономерностей и принципов образовательного процесса, ориентированного на метапредметную подготовку учителя к духовно-нравственному воспитанию школьников;
- разработка пакета учебных программ, учебно-методических пособий, рекомендаций в целях совершенствования реализации образовательной программы духовно-нравственного воспитания.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ:**

- 3.1 Экспертная оценка учебно-методического обеспечения курса ОРКиСЭ.
- 3.2 Разработка концепции курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- 3.3 Реализация проектов в контексте духовно-нравственного воспитания.
- 3.4 Трансляция педагогического опыта по проблемам реализации концепции духовно-нравственного воспитания.
- 3.5 Мониторинг и экспертная оценка образовательной среды в контексте духовно-нравственного воспитания.
- 3.6 Экспертная оценка рабочих планов и программ.
- 3.7 Разработка и утверждение измерителей курса «Основы религиозных культур и светской этики».