

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ А.К. Колесников

«07» сентября 2011 г.

Ввести в действие с «01» сентября 2012 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом ПГПУ

Протокол № 1

от «07» сентября 2011 г.

Основная образовательная программа
высшего профессионального образования

Направление подготовки
050100.68 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Магистерская программа
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА
ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Пермь, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», магистерской программе «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования».

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование»

1.3. Общая характеристика магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования».

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, завершившего обучение по магистерской программе «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование».

4.1. График учебного процесса.

4.2. Учебный план подготовки магистрантов.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4. Программы педагогической, научно-педагогической и научно-исследовательской практик.

4.4.1. Программа педагогической практики.

4.4.2. Программа научно-педагогической практики.

4.4.3. Программа научно-исследовательской практики.

4.5. Научно-исследовательская работа.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников, завершивших обучение по магистерской программе «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФБГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование».

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992г. №3266-1), «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – [Типовое положение о вузе](#));
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2006 № 62 «Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров»;
- [Федеральный государственный образовательный стандарт](#) по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №35 от 14 января 2010 г.;
- [Положение о магистерской подготовке \(магистратуре\) в ПГПУ](#);
- нормативно-правовые акты ПГПУ.

1.3. Общая характеристика магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования».

1.3.1. Миссия Пермского государственного педагогического университета (ПГПУ) — качественная подготовка и переподготовка специалистов для обеспечения стабильности и стимулирования инновационного развития общества, подготовки востребованных специалистов с высшим гуманитарно-педагогическим образованием в масштабах, необходимых для эффективного функционирования и социокультурного развития общества.

Цель ООП магистратуры 050100 «Педагогическое образование» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем профессиональной и правовой культуры, фундаментальными знаниями в области профилактической деятельности в образовании, социальной и культурной среде, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» 2 года.

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы «Предупреждение и профилактика пре-

ступлений и правонарушений в сфере образования» 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Прием документов и порядок проведения вступительных испытаний определяются «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный педагогический университет» » и «Положением о магистерской подготовке (магистратуре) ПГПУ».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. Областью профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка магистров в соответствии с [ФГОС ВПО](#) по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, магистерская программа «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования», является образование (основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование, высшее образование), социальная сфера, культура. Кроме этого, область профессиональной деятельности выпускника магистра включает разработку и реализацию комплексных проектов и профилактических мер противоправного поведения в образовательной, социальной, культурной сфере; проведение научных исследований в этой сфере, образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. Объектами профессиональной деятельности выпускника магистра являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы в соответствии с [ФГОС ВПО](#) по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, а так же общественные отношения в сфере предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений в социальной, культурной и образовательной среде и реализация правовых норм в указанной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. Виды профессиональной деятельности выпускника магистра по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование»:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская;
- организационно-управленческая;
- проектно-методическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с [ФГОС ВПО](#) по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование магистр подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям старших школьников, юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

применение педагогических технологий при профилактической работе с лицами, совершившими преступления и правонарушения, а так же с лицами, склонными к противоправному поведению; организация взаимодействия с коллегами, родителями и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров в сфере противодействия преступности, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

в области научно-исследовательской деятельности:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;

проведение научных исследований по проблемам предупреждения и профилактики противоправного поведения; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области предупреждения и профилактики преступности в сфере культуры и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение и формирование культурных потребностей и повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

создание просветительских программ и их реализация в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;

использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач;

формирование художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей и художественно-культурному развитию отдельных групп населения.

изучение и формирование культурных потребностей и повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности в сфере противодействия преступлениям и правонарушениям; создание просветительских программ в этой области и их реализация в целях популяризации научных знаний и культурных традиций в части профилактики и противодействия преступности; использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач;

в области управленческой деятельности:

изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

исследование, проектирование, организация, и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных управленческих задач;

использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

осуществление организационно-управленческих функций при организации и осуществлении профилактических мероприятий; изучение состояния и потенциала управляемой системы, в том числе системы профилактики преступлений и правонарушений в образовательном учреждении, ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; исследование, проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

в области проектно-методической деятельности: проектирование образовательных сред с учетом требований защищенности обучающихся от противоправных посягательств, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в сфере предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений; исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения процесса профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений с использованием инновационных технологий.

3. Компетенции выпускника, завершившего обучение по магистерской программе «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования».

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий

и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

- готовностью работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

в педагогической деятельности:

- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-2);
- способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-3);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-4);

в научно-исследовательской деятельности:

- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7);

в культурно-просветительской деятельности:

- способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);
- готовность разрабатывать стратегии просветительской деятельности (ПК-18);
- способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);
- готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-10);

– готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-11);

– готовность организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы (ПК-12);

– готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-13);

в проектно-методической деятельности:

– готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов (ПК-8);

– готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; (ПК-9);

– готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-14);

– способность проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта (ПК-15);

– готовность проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения (ПК-16);

Специальные компетенции (СК)

в педагогической деятельности:

○ способность применять современные методики и технологии организации и реализации процесса обучения в сфере противодействия преступности на различных образовательных уровнях и с различными группами обучающихся. (СК-1)

в научно-исследовательской деятельности:

○ способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных практических и исследовательских задач в сфере противодействия преступности, а так же осуществлять самостоятельные научные исследования с использованием собственных творческих способностей и современных научных методов. (СК-2)

в культурно-просветительской деятельности:

– способность изучать негативные социальные явления в их структурных взаимосвязях и формировать у различных групп населения активную социальную позицию по противодействию преступности и иным видам противоправного поведения путем разработки стратегий и программ, в том числе и с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ. (СК-3).

в организационно-управленческой деятельности:

– готовность изучать состояние и потенциал системы противодействия преступности ее

структуру и элементы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, а так же организовывать и оценивать реализацию как отдельных процессов в криминальной сфере, так и всего причинного комплекса преступности, а так же системы предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений с использованием инновационных технологий. (СК-4);

в проектно-методической деятельности:

– готовность к систематизации, обобщению и распространению методического отечественного и зарубежного опыта в сфере предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений, а так же проектирования групповых и индивидуальных программ и технологий педагогического профилактического воздействия, так же методики и формы контроля за их эффективностью. (СК-5)

Закрепление компетенций за дисциплинами учебного плана магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» представлено в разделе «Матрица компетенций» учебного плана.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра по программе «Предупреждение и профилактика преступлений»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической, научно-педагогической и научно-исследовательской практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию и каникулы.

Продолжительность обучения магистранта составляет 102 недели и складывается из: 61^{1/3} недели теоретического обучения, 4^{2/3} недель экзаменационных сессий, 12 недель учебной практики, 16 недель научно-исследовательской работы, 6 недель производственной практики, 1 недели подготовки к итоговому государственному экзамену, 1^{2/3} недель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и 16 недель каникул.

4.2. Учебный план подготовки магистрантов.

Учебный план магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» составлен в соответствии с требованиями [ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование](#).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане отражена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам учебных работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

Перечень дисциплин в базовых частях учебных циклов магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» соответствует требованиям [ФГОС ВПО по направлению 050100.68 Педагогическое образо-](#)

вание.

Содержательное наполнение вариативных частей учебных циклов произведено с учетом направлений исследований, выполняемых на кафедре правовых дисциплин и методики преподавания права исторического факультета ПГПУ в рамках научной школы «Криминологические исследования в области профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних».

Содержание дисциплин по выбору учитывает достижения современной юридической науки и тенденции развития системы образования.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы всех учебных дисциплин согласно учебному плану по направлению 050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» разработаны и представлены в печатном и электронном видах. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы цели изучения дисциплины, содержание дисциплины и ее место в учебном плане, конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

4.4. Программы педагогической, научно-педагогической и научно-исследовательской практик.

В соответствии с [ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование](#) практика является обязательным разделом ООП магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» предусматриваются следующие виды практик: педагогическая, научно-педагогическая, научно-исследовательская.

Программы практик составлены в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения практики студентов, обучающихся в магистратуре».

4.4.1. Программа педагогической практики.

Педагогическая практика проводится в образовательных учреждениях с целью популяризации научных знаний среди учащихся и формирования у них интереса к правовой науке, интереса к научной и педагогической деятельности.

Программа педагогической практики включает цели, задачи, структуру, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.

4.4.2. Программа научно-педагогической практики.

Научно-педагогическая практика организуется в ПГПУ и включает в себя преподавание дисциплин общепрофессионального цикла учебного плана бакалавров, обучающихся по направлению 050100 Педагогическое образование, профиль «Право».

Программа научно-педагогической практики включает цели, задачи, структуру, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.

4.4.3. Программа научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика организуется на кафедре правовых дисциплин и методики преподавания права ПГПУ и других учреждениях г. Перми; и должна обеспечить формирование умений, связанных с научно-исследовательской деятельностью.

Практика направлена на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы.

Программа педагогической практики включает цели, задачи, структуру, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.

4.5. Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных, профессиональных и

специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование и магистерской программой «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» проводится в форме научно-исследовательского семинара. Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и ведущих ученых. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Содержание научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном учебном плане магистранта.

Научно-исследовательская работа магистрантов, обучающихся по программе «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования», предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля:

- планирование научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре правовых дисциплин и методики преподавания права исторического факультета ПГПУ. Защита результатов работы проводится в рамках научно-исследовательского семинара на историческом факультете ПГПУ при участии ведущих ученых ПГПУ и других вузов г.Перми, преподавателей, аспирантов и студентов.

Одной из форм научно-исследовательской работы магистрантов является научно-исследовательский семинар, который проводится под руководством д.юр.н., профессора В.И. Омигова.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование».

Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование» формируется на основе требований к условиям реализации ООП магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению.

Руководство магистерской программой «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» осуществляется доктором юридических наук, профессором Омиговым В.И., профессором кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ПГПУ. Профессор Омигов В.И. является членом Криминологической ассоциации России.

Кадровое обеспечение ООП по направлению 050100.68 Педагогическое образование и программе магистратуры «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» соответствует требованиям ФГОС ВПО: 100% научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП магистратуры, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в профессиональной сфере и систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью.

Научно-педагогические кадры исторического факультета, имеют базовое юридическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе

преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 80 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеет не менее 40 процентов преподавателей юридического факультета.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование (специалист) соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Более 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени кандидата или доктора юридических наук.

Название магистерской программы	Действующие руководители и ведущие работники профильных организаций, предприятий и учреждений* %	Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющие ученую степень и ученое звание** %	Преподаватели, имеющие, ученую степень доктора наук и ученое звание профессора** %
«Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования»	10	80	40

* от общего числа преподавателей дисциплин профессионального цикла

** в приведенных к целочисленным значениям ставок

Магистерская программа «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» обеспечена необходимой учебной и научно-педагогической литературой из фонда ФБ ПГПУ в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по всем циклам дисциплин. Все магистранты обеспечены доступом к ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» и «Лань».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по магистерской программе «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» соответствует требованиям ФГОС ВПО. Кафедры, участвующие в реализации магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования», оснащены необходимой оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС ВПО.

Для реализации магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» в составе факультета имеется помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), учебный зал судебных заседаний, научно-исследовательская лаборатория.

На факультете организованы и действуют методический кабинет с оборудованными компьютеризованными рабочими местами для студентов, зал судебных заседаний, аудитории для интерактивных занятий, тренингов. Занятия осуществляются согласно учебному плану и расписанию. Для ведения самостоятельной работы студентов активно пополняются

и используются фонды методического кабинета.

Состояние учебно-лабораторной базы исторического факультета и уровень ее оснащения позволяют осуществлять качественную подготовку магистров. Учебно-лабораторная база исторического факультета соответствует образовательному стандарту и образовательным программам.

Исторический факультет ФГБОУ ВПО «ПГПУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников, завершивших обучение по магистерской программе «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования».

В ПГПУ созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной профессионализирующей работы является формирование целостной, гармонично развитой личности выпускника, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как Отдел по внеучебной работе, Объединенный студенческий совет ПГПУ, Студенческое научное общество, Студенческий клуб, Профсоюзная организация студентов, а также Информационно-образовательный центр ПГПУ, которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением и другими подразделениями университета.

Нормативные документы:

1. Концепция воспитательной системы Пермского государственного педагогического университета. Программа воспитательной работы со студентами (на цикл обучения) / авт.-сост. В.В. Коробкова, Л.А. Косолапова; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2009. – 44 с.

Воспитательная работа и гуманитарная подготовка студентов соответствует ФГОС, образовательно-профессиональным программам и осуществляется в соответствии с «Комплексным планом организации учебно-научно-воспитательного процесса», утверждаемым ежегодно Ученым советом ПГПУ, программой воспитательной деятельности на цикл обучения, программой развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ПГПУ, программой развития студенческого самоуправления в университетском комплексе Пермского государственного педагогического университета, программой патриотического воспитания студентов Пермского государственного педагогического университета, комплексной программой «Развития организационно-методической и материально-технической основы функционирования студенческого клуба Пермского государственного педагогического университета» и «Программы развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Пермском государственном педагогическом университете».

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИРС. Научно-исследовательская работа обучающихся в университете рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов.

Магистранты, обучающиеся по магистерской программе «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования», участвуют в работе научно-исследовательского семинара исторического факультета под руководством доктора юридических наук, профессора Омигова В.И., профессора кафедры правовых дисциплин и методи-

ки преподавания права ПГПУ. В рамках семинара магистранты выступают с сообщениями о результатах выполненной в рамках подготовки магистерской диссертации научно-исследовательской работы и принимают участие в обсуждении исследований преподавателей и сотрудников исторического факультета.

В университете уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья магистрантов. Это направление реализуют следующие структурные подразделения и организации: управление социальной и воспитательной работы; профком студентов ПГПУ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования».

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативные документы:

- [Положение о магистерской подготовке \(магистратуре\) ПГПУ](#);
- Положение о порядке проведения и организации практики студентов, обучающихся в магистратуре
- Положение о научно-исследовательской работе студентов, обучающихся в магистратуре
- Положение о научно-исследовательском семинаре студентов, обучающихся в магистратуре
- Положение о ГИА выпускников магистратуры
- Положение о магистерской диссертации

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП на кафедрах ПГПУ, участвующих в подготовке студентов по магистерской программе «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования», созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
 примерную тематику рефератов, докладов и эссе;
- комплексные задания для определения уровня освоения компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план ООП по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование», разработаны кафедрой и отражены в рабочих программах учебных дисциплин. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование итоговая аттестация выпускника магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования» включает защиту магистерской диссертации и сдачу государственного междисциплинарного экзамена по дисциплине «Инновационные процессы в образовании» и «Теория и методика предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений в сфере образования».

Нормативные документы:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры;
- Положение о магистерской диссертации;
- Программа ИГА.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и один государственный экзамен. На государственном экзамене выпускник подтверждает знания в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с настоящей магистерской программой.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативные документы:

- Положение о самостоятельной работе студентов ПГПУ в соответствии с ФГОС ВПО.