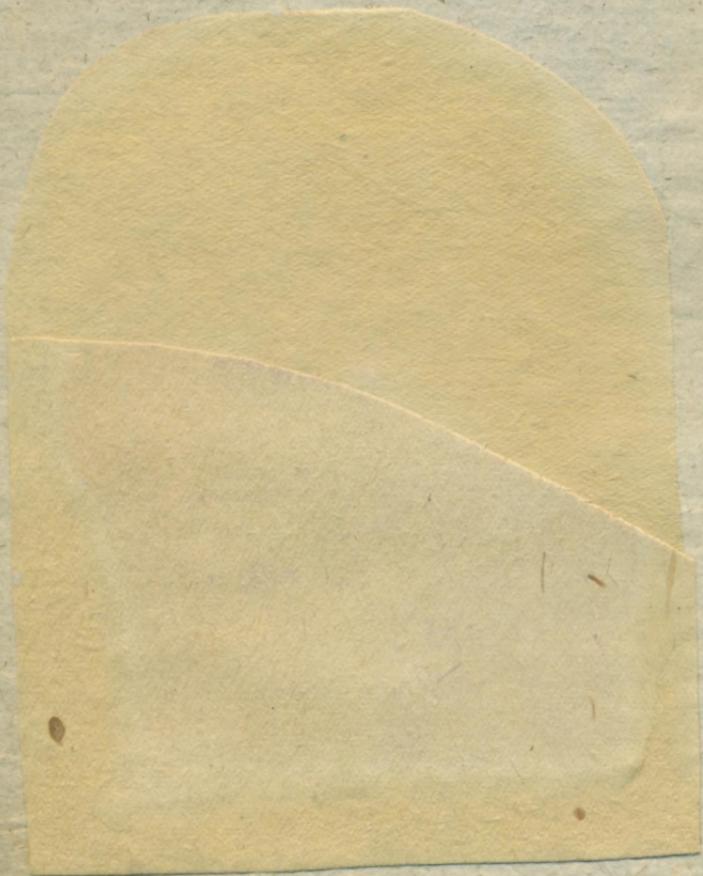


188.881

N 1324 (89)
8. II.



№ 7259 от 2.

Кабинет Педагогики

1921 г.

№ 1062

город Пермь

и Третий

188881

КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО

къ

КРАСНОРЪЧІЮ,

КНИГА ПЕРВАЯ,

въ которой содергитсѧ

Р И Т О Р И К А

показующаѧ

общія правила

обоего красноръчія

шо есть

О Р А Т О Р И І

и

П О Е З И І

сочиненнаѧ

въ пользу любящихъ

С Л О В Е С Н Ы Я Н А У К Ъ

Трудами Михайла Ломоносова, Императорской
Академии Наукъ и Исторического собрания
Члена, Химич Профессора.

Девятымъ тиснениемъ

издательствомъ Педагогикы

ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ,
при Императорской Академіи Наукъ 1810.

192

№ 1062

город Пермь

В С Т У П Л Е Н И Е.

§. 1.

Краснорѣчіе есть́ искусство о всякой данной мащерїи красно говорить, и тѣмъ преклонять другихъ къ своему обѣоной мнѣнїю. Предложенная по сему искусству мащерїя называема рѣтъ или слово.

§ 2. Къ приобрѣшенїю онаго требуююся пять слѣдующихъ средствъ, первое природныя дарованія, вшорое наука, третіе подражаніе Авторовъ, четвертое упражненіе въ сотиненіи, пятое знаніе другихъ наукъ.

§ 3. Природныя дарованія раздѣляются на душевныя и тѣлесныя. Душевныя дарованія, а особливо остроуміе и память къ полученію сего искусства толь необходимо нужны, какъ добрая земля къ посѣянію чистаго сѣмени: ибо какъ сѣмя на неплодной земли, такъ и ученіе въ худой головѣ тщетно есть и бесполезно. И для того Аполлоній Алабенденскій, славный въ древнихъ временахъ краснорѣчія учитель по свидѣтельству Цицеронову, тѣхъ, которые отъ родителей своихъ къ нему въ училище присылались, въ самомъ началѣ ученія природную остроушу прилежно разсматривалъ, и копорыхъ примѣшиль къ тому быть неспособныхъ, немедленно назадъ отсыпалъ, что бы они напрасными шрудами себя не изнуряли. Тѣлесныя дарованія, громкай и приятной голосъ, долгой духъ и крѣпкая грудь въ краснорѣчии, а особливо въ произношеніи слова упражняющимся, очень надобны; также добротство и осанковатой видѣ приличны, ежели слово предъ народомъ говорить должно.

§ 4. Наука состоитъ въ познаній нужныхъ правилъ, которыя показываютъ подлинно путь къ краснорѣчію. Онъ должны быть, первое *краткіи*, что бы не опягопить гамяги многимъ изусинъ ученiemъ, а особливо шѣмъ, чесму легче можно съ примѣровъ научиться, нежели по правиламъ; вто-*рое порядоны*, для того, что бы они были вѣ-*зумищельны*, и шѣмъ къ наученію способствен-*ны*; третie *удовольствованы примѣрами*, ко-*торые бы показывали самую оныхъ силу, для яснѣй-*шаго ихъ понятія, и для способнѣйшаго своихъ примѣровъ противъ оныхъ сочиненія.* Мы будемъ стараться, что бы въ настоящемъ нашемъ пред-*приятии поступить по симъ требованіямъ.**

§ 5. Изученію правилъ слѣдуещъ подражаніе Авторовъ въ краснорѣчіи славныхъ, которое уча-*щимся едва не больше нужно, нежели самыя луч-*шая правила.* Всякъ знаешьъ, что и въ художе-*свихъ шого миновать нельзя; на прикладѣ: кто учится живописству, тошь спаравшися всегда имѣти у себя лучшіе рисунки и картины слав-*ныхъ мастеровъ, и къ нимъ приминаясь доспи-*гнуть совершенства въ томъ художествѣ.* Кра-*снорѣчіе коль много превышаетъ прочія искусства,* толь больше требуеній и подражанія знашныхъ Авторовъ. Но о семъ проспраннѣе предложено будешъ на концѣ сея книги особливо.***

§ 6. Подражаніе требуетъ, что бы часто упра-*жняться въ сочиненіи разныхъ словъ.* Опѣ без-*престанного упражненія возрасло краснорѣчіе древ-*нихъ великихъ Авторовъ, ко торыхъ отъ того ни спарость, ни великая честь и достоинство оправдаша не могли.* Ибо Генералы, Сенато-*

ры и сами Консулы, какъ Ирдій и Панса, будучи на высочайшемъ сщепени Римскія власті, у Цицерона приватно въ краснорѣчіи обучались, и въ домахъ своихъ въ произношеніи слова упражнялись. Азиній Полліонъ, славный Генералъ Римскій, презрѣвъ печаль о умершей своей дочери, въ чешвертый день послѣ ея смерти обучался въ произношеніи слова. Отсюда возпослѣдовало, что таковыя шрудолюбивые люди не гоповясь говорили публично прекрасныя рѣчи. Сіе прежде началось у Грековъ, а пошомъ уже въ Римѣ возвысилось на самый высочайший степень. Такія рѣчи безъ приготовленія предъ народомъ произнесенные назывались божественными; ибо они казались быть выше силъ человѣческихъ. Того ради надлежитъ, что бы учащіеся краснорѣчію старались симъ образомъ разумѣть свой оснѣришь чрезъ безпрестанное упражненіе въ сочиненіи и произношеніи словъ, а не полагаться на однѣ правила и членіе Авторовъ; ежели при всякомъ случаѣ и о всякой манерѣ гоповы быть желающи къ предложенію слова.

§ 7. Манеря Риторическая есть все, о чёмъ говорить можно, то есть всѣ извѣстныя вещи въ свѣтѣ. Откуду явствуетъ, что ежели кто имѣшь большее познаніе настоящихъ и прошедшихъ вещей, то есть чѣмъ искусише въ наукахъ; у того большее есть изобиліе манеръ къ краснорѣчію. И такъ учащіеся оному великое будушь имѣть въ своемъ искусствѣ вспоможеніе, ежели они обучены по послѣдней мѣрѣ испорти и нравоученію.

§ 8. Слово двояко изображено быть можетъ, прозою или поемою. Проза есть слово, котораго

частии не имѣющъ точно определеної мѣры и порядка складовъ, ни согласія въ произношениѣ точно назначенаго; но всѣ речеи разполагаются въ немъ такимъ порядкомъ, какого обыкновенной чистой разговорѣ пребуеши. Поема соспощишъ изъ частей извѣсною мѣрою определенныхъ, и при томъ имѣетъ точной порядокъ складовъ по ихъ ударнію или произношенню. Первымъ образомъ сочиняюся Проповѣди, Исторіи, учебныя книги; другимъ соспавляюся Имны, Оды, Комедіи, Сатиры и другихъ родовъ стихи.

§ 9. Но хотя проза отъ поемы для описанія сложенія разнится, а по тому и въ шпицѣ должна быть отлична; однако въ разсуждѣніи общества мастеріи весьма съ оною сходствуетъ: ибо обѣ одной вещи можно писать прозою и стихами. И такъ оба сии краснорѣчія рода имѣющъ въ себѣ купно обоимъ общее, и особенно каждому описанное.

§ 10. Мы предлагаемъ здѣсь вкратцѣ руководство къ обеему краснорѣчію; и для того, поспущая по нашуральному порядку, показываемъ во первыхъ ученіе о краснорѣчіи вообще, по колику оно до прозы и до стиховъ касается, и за тѣмъ при правилахъ полагающемся въ немъ примѣры прозою и стихами. Потомъ сообщаемъ наставленіе къ сочиненію рѣчей въ прозѣ и примѣры присовокупляемъ прозаичные изъ славныхъ Авторовъ. Наконецъ предлагается о стихопворствѣ ученіе съ приложенными въ примѣры стихами.

Сии при ученія соспавляюши три книги сего руководства, *Риторику*, *Ораторію* и *Поэзію*.