

ОТЧЁТ
КАФЕДРЫ ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2021г.

ОТЧЁТ
КАФЕДРЫ ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2021 г.

Пояснительная записка

В качестве общей темы научной работы кафедры в 2021 году была утверждена тема *"Условия развития функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования направления"* в рамках выполнения Государственного задания на научные исследования по заказу Министерства просвещения Российской Федерации (Гос. задание № 07-00080-21-02 от 18.08.2021г. номер реестровой записи 730000Ф.99.1). Деятельность кафедры была организована по направлениям:

- Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО, в том числе новой редакции (код ГРНТИ 14.25.09 Методика преподавания учебных дисциплин в общеобразовательной школе) - выявление возможностей учебных дисциплин начального общего образования в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников; определение интерактивных методов, средств и форм обучения.

- Управление инновационными процессами в НОО (код ГРНТИ 14.15.15 Организация и управление в системе образования) - исследование организационно-педагогических, психолого-педагогических, дидактических, управленческих условий необходимых и достаточных для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

- Инновационные процессы в обучении младших школьников (код ГРНТИ 14.25.07 Теория образования и обучения (дидактика) в общеобразовательной школе; 15.81.21 Педагогическая психология) - исследование готовности учителей (в том числе будущих учителей) начальных классов к деятельности по формированию функциональной грамотности младших школьников; включение интерактивных методов, средств и форм в учебную деятельность младших школьников с целью формирования функциональной грамотности; оценка сформированности компонентов функциональной грамотности учителя и обучающихся.

- Актуальные проблемы воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (код ГРНТИ 14.25.05 Воспитание в общеобразовательной школе) - выявление возможностей внеурочной деятельности в формировании компонентов функциональной грамотности младших школьников.

С целью подготовки будущих педагогов к формированию образовательных результатов у младших школьников студенты активно вовлекались в мероприятия (НПК, семинары, мастер-классы, олимпиады, международные круглые столы и пр.), проводимые кафедрой и факультетом в рамках Научного форума, посвященного 100-летию университета. Более 80% исследований, выполненных студентами в выпускных квалификационных работах под руководством преподавателей кафедры, имели прикладной характер и были посвящены вопросам достижения младшими школьниками всех групп образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО. Лучшие результаты исследований были представлены на Международном круглом столе "Стратегии современного начального образования" (1 марта 2021, совместно с Казахским НПУ), I Международной научной конференции молодых исследователей "Русский язык в Евразийском культурном пространстве" (г. Сургут, 14-15 апреля 2021), Всероссийской студенческой НПК "Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве" (г. Брянск, 13-14 мая 2021).

Одним из показателей научно-исследовательской деятельности преподавателей кафедры является очное (в том числе в формате дистанционного) участие в 25 НПК (11 из которых Международные, 3 - Всероссийские с международным участием и 8 Всероссийского уровня), наличие 63 публикаций, из них 8 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК, 3 - SKOPUS, 2 - WoS, 20 статей с регистрацией в РИНЦ. К достижениям преподавателей кафедры следует отнести подготовку и издание 2 монографий, выполненных в рамках Государственного задания № 07-00080-21-02 от 18.08.2021г. номер реестровой записи 730000Ф.99.1, содержание которых раскрывает международные и отечественные подходы к формированию и развитию функциональной грамотности младших школьников при освоении дисциплин НОО, дает описание условий и технологического аспекта формирования функциональной грамотности обучающихся; и трех сборников научных статей; 11 учебных и учебно-методических пособий для студентов.

Значимы полученные результаты интеллектуальной деятельности: разработка учебно-методического обеспечения процесса формирования функциональной грамотности младших школьников при реализации образовательных программ начального общего образования с учетом международных подходов к оценке функциональной грамотности и возрастных возможностей младших школьников (сборник заданий для учащихся с методическими рекомендациями учителю по его применению в образовательной деятельности обучающихся, комплекс краткосрочных курсов внеурочной деятельности); разработка ДПП по совершенствованию профессиональных компетенций учителей начальных классов в области формирования функциональной грамотности младших школьников.

Следует отметить увеличение показателя цитируемости преподавателей кафедры в сравнении с 2020 годом, повышение активности участия преподавателей в семинарах, вебинарах и курсах повышения квалификации.

В 2021 г. работа студенческих исследовательских групп была организована по направлениям:

1) Механизмы достижения образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГГОС НОО:

- Современные технологии начального языкового образования и литературного образования младших школьников
- Актуальные проблемы естественно-математического образования младших школьников
- Достижение образовательных результатов младших школьников: лингводидактический аспект
- Организация художественно-творческой деятельности младших школьников средствами изобразительного искусства и технологии

2) Актуальные проблемы воспитания младших школьников

- Достижение личностных результатов младших школьников во внеурочной деятельности
- Точка кипения. Средовой подход как теория и технология воспитания младших школьников,

что позволило значительно активизировалась научно-исследовательская деятельность студентов, которая отражена в 87 выступлениях на НПК различных уровней, круглых столах, семинарах и пр., 55 студенческих публикациях, из которых 39 без соавторства. Значимы для кафедры и результаты участия студентов в олимпиадах, Международных и Всероссийских студенческих конкурсах в том числе, участие во всероссийских конкурсах ВКР.

В целом план научно-исследовательской работы кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников за 2021 год выполнен.

Количественные показатели по НИР преподавателей кафедры и научно-исследовательской деятельности студентов представлены в таблицах.

1. Состав кафедры / научного подразделения (ППС, научные сотрудники, инженеры, лаборанты, аспиранты с указанием штатные сотрудники или совместители): членство в Академиях, государственные награды, почетные звания за 2021 год, ППС кафедры с указанием индекса (количества) цитирований каждого ППС как автора в системе РИНЦ (<http://elibrary.ru>)

№	ФИО (полностью)	Ученое звание	Ученая степень	Должност ь	Основные штатные сотрудники	Совмест ители	Членство в гос. и обществ. Академиях, государственные награды, почетные звания	Награды за 2021	Индекс цитирования
1	2	3	4	5	6	7	8		9
1.	Балашова Юлия Львовна	-	-	Ст. преп., зам.декана по ОЗО	штатный				Цитир. - 2 Хирш - 1
2.	Волкова Лилия Викторовна	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	штатный		Отличник народного просвещения		Цитир. - 14 Хирш - 2
3.	Захарова Вера Анатольевна	-	Канд. пед. наук	Доцент	штатный			Архиерейская грамота (Митрополита Пермского и Кунгурского)	Цитир. - 48 Хирш - 2
4.	Зверева Юлия Владимировна	-	Канд. филол. наук	Доцент	штатный				Цитир. - 96 Хирш - 3
5.	Иванова Елена Владимировна	-	Канд. псих. наук	Доцент	штатный				Цитир. - 81 Хирш - 4
6.	Селькина Лариса Владимировна	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент, Декан	штатный				Цитир. - 62 Хирш - 4
7.	Скрипова Юлия Юрьевна	-	Канд. пед. наук	Доцент, Зам.декана по ДО	штатный			Благодарственное письмо правительства Пермского края	Цитир. - 36 Хирш - 2
8.	Худякова Марина Алексеевна	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент, Зав.кафедр ой	штатный		Почетный работник общего образования РФ		Цитир. - 82 Хирш - 4

9.	Шабалина Ольга Валерьевна	Доцент	Канд. филол. наук	Доцент	штатный				Цитир. - 37 Хирш - 2
10.	Власова Ирина Николаевна	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент		внутр. совм.			Цитир. - 48 Хирш - 3
11.	Груздева Ирина Викторовна	-	Канд. пед. наук	Доцент		внеш. совм.			Цитир. - 40 Хирш - 3
12.	Занина Кристина Александровна	-	-	Ст. преп.		внутр. совм.			Цитир. - 3 Хирш - 1
13.	Косикова Светлана Валерьевна	-	-	Ст.преп.		внеш. совм.	Почетный работник общего образования РФ		Цитир. - 1 Хирш - 0
								Цитирований – 550 Хирш: 4 – 3 человека 3 – 3 человека 2 – 4 человека 1 – 2 человека 0 – 1 человек	

2. Основные укрупненные научные направления кафедры

№	Название научного направления кафедры	Руководитель	Основные сотрудники научного направления	код ГРНТИ
1.	Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО, в том числе новой редакции	Селькина Л.В.	Худякова М.А., Иванова Е.В., Балашова Ю.Л.	14.25.09 Методика преподавания учебных дисциплин в общеобразовательной школе
2.	Инновационные процессы в обучении младших школьников	Шабалина О.В.	Скрипова Ю.Ю., Селькина Л.В., Худякова М.А.	14.25.07 Теория образования и обучения (дидактика) в общеобразовательной школе

				15.81.21 Педагогическая психология
3.	Актуальные проблемы воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Волкова Л.В.,	Иванова Е.В., Захарова В.А.	14.25.05 Воспитание в общеобразовательной школе
4.	Управление инновационными процессами в НОО	Худякова М.А.	Захарова В.А., Косикова С.В., Волкова Л.В.	14.15.15 Организация и управление в системе образования

С рубрикатором ГРНТИ можно ознакомиться на сайте <http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/>

3. Координационные связи:

3.1. Участие в НИР кафедры, научных программах и конкурсах, грантах и др., в т.ч. совместно с другими научно-исследовательскими организациями и учреждениями:

Государственное задание на научные исследования по заказу Министерства просвещения Российской Федерации (Гос. задание № 07-00080-21-02 от 18.08.2021г. номер реестровой записи 730000Ф.99.1)

- *"Условия развития функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования направления"* (руководитель проекта - доцент Худякова М.А., исполнители: доцент Захарова В.А., доцент Волкова Л.В., доцент Селькина Л.В., доцент Шабалина О.В., доцент Скрипова Ю.Ю., доцент Власова И.Н., ст.преп. Занина К.А.). Сумма договора - 1,2 млн. руб.
- *«Исследование существующих практик в воспитательной деятельности и технологий патриотического воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей среди обучающихся в системе общего образования, выработка методических рекомендаций»* (исполнитель - Иванова Е.В.)

Грант РНФ проект № 19-18-00117 «Традиционная культура русских в зонах активных межэтнических контактов Урала и Поволжья» (ПФиЦ УРО РАН) (исполнитель - Зверева Ю.В.)

Университетский округ ПГГПУ: Научный руководитель рабочей группы в соответствии с техническим заданием к договору №32110557854 на оказание услуг по научно-методическому сопровождению региональной модели сетевого партнерства (или взаимодействия) общеобразовательных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты (1 этап: с момента заключения контракта по 1 декабря 2021 года): разработка плана по научно-методическому сопровождению; координация деятельности пилотной и сетевых школ; консультация руководителей образовательных организаций по вопросам организации проектного, рефлексивного семинаров; подготовка отчетной документации:

- тема «Формирование и диагностика метапредметных результатов обучения» (доцент Власова И.Н.);
- тема «Внутришкольный мониторинг образовательных результатов» (доцент Худякова М.А.);
- тема «Формирующее и констатирующее оценивание» (доцент Захарова В.А.)

Сумма договора (1 этап): 2 346 000 рублей.

В рамках ФППК:

- выполнение Договора № 32110054104 ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» от 06 апреля 2021 года на оказание услуг по повышению квалификации учителей начальных классов образовательных организаций Пермского края по вопросам современных подходов и технологий обучения младших школьников. Дополнительные профессиональные программы, реализованные в рамках данного Договора:

- Интерактивные методы воспитания и обучения младших школьников в условиях реализации нового ФГОС начального общего образования (24 час) (руководитель программы - Волкова Л.В.)

- Система оценивания младших школьников в дистанционном обучении (16 час) (руководитель программы - Волкова Л.В.)

- Формирование регулятивных универсальных учебных действий в начальной школе в условиях смешанного обучения (40 час) (руководитель программы - Захарова В.А.)

- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников в условиях очного и дистанционного обучения (32 час) (руководитель программы - Худякова М.А.)

- Формирование и диагностика информационных умений у младших школьников в условиях смешанного обучения (40 час) (руководитель программы - Худякова М.А.)

- Особенности формирования орфографических умений обучающихся в современной начальной школе (16 час) (руководитель программы - Шабалина О.В.)

- Формирование учебного сотрудничества и коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в учебной деятельности (24 час) (руководитель программы - Шабалина О.В.)

Общая сумма – 662 000,00 рублей.

3.2. Подготовка отзыва на автореферат, Подготовка отзыва ведущей организации на диссертационную работу

Подготовка отзыва на автореферат диссертации Малышева Владимира Сергеевича по теме «Администрирование программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением информационно-коммуникационных технологий», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет») (доцент Волкова Л.В.).

3.3. Координационные связи

- **Министерство образования и науки Пермского края** (экспертная группа по аттестации учителей начальной школы на высшую категорию - руководитель группы - доцент Худякова М.А., эксперты: доцент Шабалина О.В., доцент - Иванова Е.В.) (Приказы Министерства образования и науки Пермского края: 1) № 26-01-06-334 от 16.09.2020 "Об утверждении составов экспертных групп для проведения экспертизы

материалов педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) в 2020-2021 учебном году" 2) № 26-01-06-909 от 10.09.2021 "Об утверждении составов экспертных групп для проведения экспертизы материалов педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) в 2021-2022 учебном году").

- Центр развития системы образования г. Перми

«Оценка цифровых навыков учащихся основной школы» (ЦРСО г.Пермь, Договор № 78 от 18.08.2021) (доцент Захарова В.А.)

«Оценка гибких навыков учащихся 8-х классов» (ЦРСО г.Пермь, Договор № 54 от 15.06.2021) (доцент Захарова В.А.)

«Оценка готовности к профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций» (актуализация КИМ) (ЦРСО г.Пермь, Договор № 109 от 08.11.2021) (доцент Захарова В.А.)

«Оценка готовности будущих первоклассников к школе» (администрация Соликамского городского округа, Договор ЦОКО-267/21 от 13.05.2021) (доцент Захарова В.А.)

4. Повышение квалификации:

ФИО	наименование направления	организация	сроки
Балашова Ю.Л., Зверева Ю.В., Занина К.А., Иванова Е.В., Худякова М.А., Шабалина О.В.	КПК «Международное образование в начальной школе» (24 час)	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь	22.03.2021– 26.03.2021
Захарова В.А.	«Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (72 час)	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Пермь	27.09.2021– 30.11.2021
Захарова В.А., Иванова Е.В., Селькина Л.В., Скрипова Ю.Ю., Зверева Ю.В., Шабалина О.В.	КПК «Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность» (16 час)	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь	01.12.2021 – 09.12.2021
Иванова Е.В.	Онлайн-семинары «Формирование безопасной	Кампания «Мы за традиции, мир и	29.11.2021 –

	студенческой среды» (22 час)	безопасность»	16.12.2021
Косикова С.В., Занина К.А.	Обучение на 4 курсе аспирантуры	ФГБОУ ВО ПГГПУ, кафедра педагогики и психологии, г. Пермь	
Косикова С.В.	КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», № 353-107917	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.	август 2021 г.
Косикова С.В.	КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с Приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», № 518 – 96729	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.	август 2021 г.
Волкова Л.В.	КПК «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», (72 час)	ФГЮОУ ВО «НГПУ», г.Новосибирск	01.11.2021– 13.11.2021.
Волкова Л.В.	КПК «Инновационные и цифровые технологии в образовании» (72 час)	ФГБОУВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург,	16.11.2021 – 29.11.2021.
Волкова Л.В.	КПК «Образовательные технологические решения для цифрового образования в системе педагогического образования», (72 час)	ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», г. Псков, 72 ч.	15.11.2021 – 18.12.2021
Власова И.Н.	КПК «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета», (216 час), 720300015137, рег. номер ПО-ИОТ-567 от 2021 г.	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г.Тюмень	15.03.2021 – 10.04.2021
Власова И.Н.	КПК «Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего» (72 час),	Управления непрерывного дополнительного образования ФГБОУ ВО МПГУ	15.10.2021 – 18.11.2021
Скрипова Ю.Ю., Худякова М.А.	КПК «Тренды цифрового образования», (72 час)	Зимняя школа преподавателя, ООО "Юрайт-академия", г. Москва	25.01.2021– 29.01. 2021

Скропива Ю.Ю., Занина К.А., Шабалина О.В.,	КПК «Пять шагов для создания он-лайн курса», (72 час)	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь	15.03.2021– 02.04.2021
Скрипова Ю.Ю.	КПК «Международное образование в начальной школе» (24 час)	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» г. Пермь,	22.03.2021– 26.03.2021
Худякова М.А.	КПК «Функциональная грамотность в российской школе» (72 час)	ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет педагогического образования	15.09.2021 – 06.12.2021

5. Перечислить научные и др. лаборатории, существующие при кафедре.

Полное наименование лаборатории	Код строки	Штатная численность, чел.
1	2	3

6. Показатели результативности научных исследований и разработок Таблица 22 (прилагается)

Научно-исследовательская работа кафедры осуществлялась в рамках выполнения Государственного задания на научные исследования по заказу Министерства просвещения Российской Федерации (Гос. задание № 07-00080-21-02 от 18.08.2021г. номер реестровой записи 730000Ф.99.1) *"Условия развития функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования направления"*.

Выявлены противоречия и дефициты: между заданиями, представленными в исследованиях PIRLS, TIMSS и PISA; между требованиями исследований функциональной грамотности и возрастными характеристиками младшего школьника, что нашло отражение в коллективной монографии (**Книга 1. Сравнительный анализ подходов, программ и методик формирования функциональной грамотности младших школьников**).

Описаны методологические, концептуальные и научно-методические основания разработки новых дидактических решений с учетом международных подходов к оценке функциональной грамотности и возрастных возможностей младших школьников (**коллективная монография. Книга 2. Основания дидактических решений, направленных на формирования функциональной грамотности младших школьников**).

Разработаны: сборник учебных заданий по формированию ФГ младших школьников и методические рекомендации; три примерные программы краткосрочных курсов внеурочной деятельности для младших школьников; Программа ДПО учителей начальных классов и Методическое пособие для студентов (будущих учителей начальных классов).

Основные результаты исследования опубликованы в 11 научных статьях, из которых 1 - Web of Science, 1 - Scopus, 3 - входят в ядро РИНЦ, 3 - ВАК.

7. Перечень объектов интеллектуальной собственности (патенты на изобретения, заявки на патенты, патенты на полезные модели, программы на ЭВМ, базы данных, непатентуемые разработки, имеющие коммерческую перспективу, и другие НОУ-ХАУ) с указанием названия правообладателя и авторов.

Непатентуемые разработки, имеющие коммерческую перспективу:

Название разработки	Правообладатель	Авторы
Материалы для олимпиады учителей начальных классов Университетского округа и Пермского края	ФППК ПГПУ	Селькина Л.В., Худякова М.А., Скрипова Ю.Ю., Шабалина О.В., Занина К.А.
Наш Пермский край: учебное пособие для начальной школы: сборник интегрированных заданий (гриф «Допущено Министерством образования Пермского края, приказ № СЭД-26-01-04-487 от 28 декабря 2011 г.)	Ю.Л.Балашова, Е.В. Иванова, Л.В. Селькина, Ю.Ю. Скрипова, М.А. Худякова, О.В. Шабалина	Л.А. Боровская, Ю.Л.Балашова, Е.В. Иванова, Н.П. Петрова, Л.В. Селькина, Ю.Ю. Скрипова, М.А. Худякова, О.В. Шабалина

8. Защита диссертаций:

Таблица 3

№	ФИО	Руководитель (консультант) с местом работы	Кандидатская /докторская Название темы	Когда и в каком учреждении	Точный статус в ПГПУ (аспирант, докторант, соискатель)
1	2	3	4	5	6
1	Косикова Светлана Валерьевна	Косолапова Л.А.	Кандидатская диссертация «Организационно-педагогические условия непрерывного развития учебной самостоятельности обучающихся на переходном этапе общего образования»	защита состоялась 14 декабря 2021 года в 13.00 на заседании диссертационного совета Д 212.295.01, созданного на базе ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	аспирант

9. Научные конференции:

9.1. Участие сотрудников кафедры/подразделения в конференциях:

Таблица 4

Название конференции	Вид: международная, всероссийская,	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Количество докладов
----------------------	------------------------------------	------------------	-----------------	-----------------------	---------------------

	региональная, областная, городская, вузовская, студенческая			от кафедры (научн.учрежд.)	
Международная научно-практическая конференция «От научных исследований к образовательной политике»	Международная	Москва, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Министерство Просвещения РФ	17-18 ноября 2021 г.	10	2 (Худякова М.А., Власова И.Н., Захарова В.А., Иванова Е.В., Шабалина О.В., Скрипова Ю.Ю.)
Международная педагогическая гостиная «Организация проектной деятельности младших школьников»	Международная	г. Алматы, Казахский национальный педагогический университет им. Абая	17 ноября 2021 года	15	2 (Шабалина О.В., Скрипова Ю.Ю.)
«Коррекционно-развивающая деятельность учителя начальных классов: чему учиться?» телемост студентов ПиМНО ПГГПУ со студентами Казахского национального педагогического университета им. Абая	Международная	онлайн	07.09.2021	22	4 (Шабалина О.В., Скрипова Ю.Ю.,
Международный научный форум "Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации"	Международная	онлайн	06-08.09.2021	12	3 (Шабалина О.В., Власова И.Н., Занина К.А.)
XXVI Международная конференция "Славянская традиционная культура и современный мир. Нематериальное культурное наследие народов России:	Международная	г. Москва,	24-26 мая 2021	1	1 (Зверева Ю.В.)

полевые исследования – каталоги объектов – презентация в современном культурном пространстве".					
Международный симпозиум «Лексикография цифровой эпохи».	Международная	Томский государственный университет, Томск	24-25 сентября 2021 г.	1	1 (Зверева Ю.В.)
Научно-практическая конференция "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ" в рамках научного форума, посвященного 100-летию ПГГПУ	Всероссийская с международным участием	онлайн	07-08.09.2021	12	8 (Шабалина О.В., Захарова В.А., Худякова М.А., Иванова Е.В., Селькина Л.В., Груздева И.В., Скрипова Ю.Ю., Занина К.А.)
Международный круглый стол "Стратегии современного начального образования" (Казахстан)	Международная	онлайн	01 марта 2021	10	3 (Шабалина О.В., Скрипова Ю.Ю., Селькина Л.В.)
Международная педагогическая гостиная по актуальным проблемам начального образования (дистанционное обучение)	Международная	онлайн	23 апреля 2021	23	2 (Шабалина О.В., Скрипова Ю.Ю.)
Развитие общего и профессионального математического образования в системе национальных университетов и педагогических вузов: 40-й Международный научный семинар преподавателей математики и информатики	Международная	Брянск, БГУ	06-09 октября 2021 года ГАОУ ВО БГУ	1	1 (Власова И.Н.)

университетов и педагогических вузов					
Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных с международным участием «Математика и междисциплинарные исследования – 2021», в рамках форума «Наука и глобальные вызовы XXI века»*	Международная	Пермь, ПГНИУ	19 октября 2021	1	1 (Власова И.Н., руководитель секции)
XII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова) «Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе»	Всероссийская с международным участием	г. Пермь	21 февраля 2021 г.	10	10 (Занина К.А., Иванов Е.В., Захарова В.А., Волкова Л.В., Худяков М.А., Селькина Л.В., Шабалина О.В., Скрипова Ю.Ю., Зверева Ю.В., Линк Н.А.)
XXXVII Всероссийское диалектологическое совещание «Лексический атлас русских народных говоров – 2020	Всероссийская	ИЛИ РАН, Санкт-Петербург	1–3 марта 2021года	1	1 (Зверева Ю.В.)
Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Филология в пространстве гуманитарно-педагогических исследований: традиции и перспективы» в рамках Международного	Всероссийская с международным участием	ПГПУ, Пермь.	7 – 8 сентября 2021 г.	1	1 (Зверева Ю.В.)

научного форума «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации»					
Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и информатики	Всероссийская	Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова	18-19 ноября 2021	1 Онлайн выступление	1 (Власова И.Н.)
V БИРСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность». ШКОЛА-КОНФЕРЕНЦИЯ «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России: научные подходы и практики государственно-конфессионального и социального партнерства»	Всероссийская	г. Бирск, Республика Башкортостан	24-26 ноября 2021 г.	2	2 (Захарова В.А., Иванова Е.В.)
Международная научно-практическая конференция «Научные междисциплинарные исследования»	Международная	г. Саратов	февраль, 2021	1	1 (Косикова С.В.)
Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования»	Всероссийская	г. Чебоксары	февраль, 2021	1	1 (Косикова С.В.)
III Всероссийская НПК «Развитие личностного потенциала как ценность	Всероссийская	г. Москва	27.10.2021	1 Очная, online	1 (Волкова Л.В.)

современного образования», ФГБОУ ВО «МГПУ», 27.10.2021					
Марафон функциональной грамотности, ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения России» (18-26 октября 2021 г.)	Всероссийская	г. Москва	18.10.2021 20.10.2021 26.10.2021	1 Очная, online	1 (Волкова Л.В.)
I Национальный форум «Этика искусственного интеллекта: начало доверия», Москва (26 октября 2021 г.)	Всероссийская	г. Москва	26.10.2021	1 Очная, online	1 (Волкова Л.В.)
Всероссийская онлайн-конференция «Математическая и естественнонаучная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания», 17.02.2021	Всероссийская	г. Москва	17.02.2021	1	1 (Худякова М.А.)
I Вузовская конференция EdCrunch-Online «Онлайн вместо или вместе с традицией»	Вузовская	г. Пермь, ПГГПУ	21 апреля 2021 г.	2	2 (Захарова В.А., Скрипова Ю.Ю.)
Научно-практическая конференция «Молодые исследователи - начальной школе: от идеи к реализации»	Вузовская	г. Пермь, ПГГПУ	15-16 ноября 2021 года	5	2 (Скрипова Ю.Ю., Шабалина О.В., Худякова М.А., Селькина Л.В.)
XIII открытый краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов обучающихся 1-4 классов и воспитанников детских садов «Мой первый шаг в науку» в рамках	Региональная	г. Пермь, МАОУ «Гимназия 31»	22 января 2021 года	4	4 члены жюри: Скрипова Ю.Ю., Шабалина О.В., Иванова Е.В., Худякова М.А.

Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»					
ВСЕГО сотрудники кафедры приняли участие в 25 конференциях: Международных – 11 Всероссийских (с международным участием) – 3 Всероссийских – 8 Региональных – 1 Вузовских – 2					

9.2. Организация конференций кафедрами и подразделениями ПГГПУ:

Таблица 5

Название конференции	Вид конференции: международная, всероссийская региональная, областная, городская, вузовская, студенческая	Место и дата проведения	Организаторы конференции	Общее число участников				Общее кол-во докладов				Источники финансирования
				всего	от ПГПУ	иногородних	иностранцев	всего	от ПГПУ	иногородних	иностранцев	
ХII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова) «Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе» 17 февраля 2021 года	Всероссийская с международным участием	17 февраля 2021 года	ПиМНО	125	65	43	17	27	19	5	3	оргвзносы

Международный круглый стол "Стратегии современного начального образования" 1 марта 2021 (Казахстан)	Международный	1 марта 2021	ПиМНО совместно с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая	46	10	12	24	12	3	6	4	самофинансирование
Научно-практическая конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (апрель 2021 г.) бакалавров	Факультетский	26-27 апреля 2021	ПиМНО	115	115	-	-	40	40	-	-	самофинансирование
Студенческая научно-практическая конференция магистрантов «Начальное общее образование: инновации, управление, развитие»	Факультетский	16 июня 2021	ПиМНО	32	25	-	-	32	25	-	-	самофинансирование
Научно-практическая конференция "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ" в рамках международного форума, посвященного 100-летию ПГГПУ 7-8 сентября 2021	Всероссийская с международным участием	7-8 сентября 2021	ПГГПУ, ПиМНО	170	73	32	18	39	17	12	10	самофинансирование

«Коррекционно-развивающая деятельность учителя начальных классов: чему учиться?» телемост студентов ПиМНО ПГГПУ со студентами Казахского национального педагогического университета им. Абая	Международный	7.09.2021	ПиМНО	43	22	21	19	6	3	3	3	самофинансирование
VIII Открытый конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров по профилю «Начальное образование» и магистров по проблемам начального общего образования июль-сентябрь 2021	Всероссийский	июль-сентябрь 2021	ПиМНО	56	12	35	9	56	12	35	9	самофинансирование
Международная педагогическая гостиная по актуальным проблемам начального образования (дистанционное обучение) 23 апреля 2021	Международный	23 апреля 2021	ПиМНО совместно с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая	48	18	30	21	6	1	5	1	самофинансирование
НПК магистрантов "Молодые исследователи - начальной школе: от идеи к реализации" 15-16 ноября 2021 Пермь	Факультетский	15-16 ноября 2021	ПиМНО	24	14	-	-	24	14	-	-	самофинансирование
Открытая олимпиада по методическим дисциплинам	Международная	19.05.2021	ПиМНО	52	22	19	11	-	-	-	-	самофинансирование

Международный научный форум. Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации. Открытая олимпиада для студентов-бакалавров, 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование (НОО)	Международная	06.09.2021	ПиМНО	63	21	24	18	-	-	-	-	ПГГПУ
Конкурс стендовых докладов по направлениям НИР (студенты 3 курса), май 2021	Вузовский	май 2021	ПиМНО	16	16	-	-	16	16	-	-	самофинансирование
Секция на конференции «Региональная культурно-образовательная среда как условие математического образования в системе школа-вуз» в рамках Международного научного форума «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ: 1921-2021)»»	Региональный	ПГГПУ, 7-8 сентября 2021	Математический факультет	46	8	20	0	16	2	10	0	самофинансирование

Всероссийская методико-математическая олимпиада студентов вузов, осуществляющих подготовку по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Математика») или специальности «Учитель математики» (III тур ВСО)	всероссийская	16 апреля 2021	Математический факультет	31	15	16	-	-	-	-	-	оргвзнос
Краевая олимпиада молодых учителей математики	региональная	3 апреля 2021	Математический факультет	42	7	35	-	-	-	-	-	ФППК
Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных с международным участием «Математика и междисциплинарные исследования – 2020», в рамках форума «Наука и глобальные вызовы XXI века»*	Всероссийская с международным участием	18-20 октября 2021 г.	Пермский национально исследовательский университет механико-математический факультет, ПГТПУ, математический факультет	260	4			60	1			ПГНИУ
Круглый стол по проблемам супервизии молодого специалиста в рамках научного форума, посвященного 100-летию вуза	Международный	07.09.2021	ПиМНО	28	7	16	5	15	4	8	3	ПГТПУ

Научно-методическая подготовка по общепедагогическим вопросам учителя начальных классов Главатских Е.В к участию в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020»	Всероссийский	январь 2021	ПиМНО	3	3							ИРО ПК
Научно-методический семинар по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников	Вузовский	04.10.2021	ПиМНО	18	18			6	6			самофинансирование
I вузовская конференция EdCrunch-Online «Онлайн: вместо или вместе с традицией»	Вузовская	Пермь, 21.04.2021	УМУ	49	49			21	21			ПГГПУ

10. Участие в выставках:

Таблица 6

Название выставки	Вид: международная, всероссийская, региональная, областная, городская, вузовская.	Место проведения	Экспонаты			
			Общее кол - во	Название экспоната	Автор (ы)	Награды
Образование и карьера 19 – 22 января 2021 г.	Региональная	ПГГПУ, online				
Родительское собрание (для абитуриентов и их родителей) – 28 января 2021 г.	Региональная	ПГГПУ, online				

Игро-день для абитуриентов 17 апреля 2021 г.	Региональная	ПГГПУ, online				
--	--------------	---------------	--	--	--	--

11. Полный список публикаций кафедры (научного подразделения) с библиографическими данными:

Таблица 7

Общее число публикаций	Монографии отеч. / заруб.	Сборники Научных трудов, материалов/тезисов конференций, изданные подразделением	Прочие издания (альбомы, буклеты, журналы, брошюры, переводы, препринты)	Учебники с грифом МОиН РФ или иного федерального ведомства или УМО \ без грифа	Учебные Пособия с грифом МОиН РФ или иного федерального ведомства или УМО \ без грифа, но не ПГГПУ / ПГГПУ	Уч-методич. пособия и издания ПГГПУ	Статьи в журналах и сборниках научных трудов (не конференций!) отеч./заруб.		Тезисы и материалы конференций отеч./заруб.
							В т.ч. в рецензируемых изданиях из списка ВАК/ SKOPUS, Web of Science	Прочие (РИНЦ)	
63	2 / -	3	-	-	/ 8	3	8 / 5	20	14 / -

• книги:

Таблица 8

Вид издания	Автор(ы) или редактор/ составитель	Название работы	Место издания	Изд-во	Год	Кол-во страниц	Объем в п. л.	Тираж
монографии	Авторский коллектив: Занина К.А. (§3.4), Захарова В.А. (§1.1, 1.2; гл. 2; §3.2, 3.3), Селькина Л.В. (§1.1, 3.1), Скрипова Ю.Ю. (§3.2), Худякова М.А. (§1.1, 3.5),	Сравнительный анализ подходов, программ и методик формирования функциональной грамотности младших школьников : коллект. моногр. [Электронный ресурс] / К.Э. Безукладников, Д.Л. Готлиб, К.А. Занина [и др.]; науч. ред. К.Э. Безукладников, В.А. Захарова; под общ. ред. М.А. Худяковой ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 2,2 Mb – (Серия : Условия формирования функциональной грамотности младших школьников)	г.Пермь	ПГГПУ	2021	170	10,6	эл. изд., бумаж. изд. - 100 шт.

	Шабалина О.В. (§3.2)	ISBN 978-5-907459-29-8.						
	Авторский коллектив: Власова И.Н. (§1.5), Захарова В.А. (§2.2, 2.3), Селькина Л.В. (§1.6, 1.7), Скрипова Ю.Ю. (§1.2, 1.4), Худякова М.А. (§1.6, 1.7, 2.1), Шабалина О.В. (§1.1)	Основания дидактических решений, направленных на формирования функциональной грамотности младших школьников : коллект. моногр. [Электронный ресурс] / К.Э. Безукладников, И.Н. Власова, Д.Л. Готлиб [и др.] ; науч. ред. К.Э. Безукладников, В.А. Захарова ; под общ. ред. М.А. Худяковой ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 4,4 Mb – (Серия : Условия формирования функциональной грамотности младших школьников) ISBN 978-5-907459-30-4	г.Пермь	ПГГПУ	2021	260	16,25	эл. изд., бумаж. изд. - 100 шт
научные сборники								
сборники тезисов докладов или матер. конфер.	Под общей редакцией О.В. Шабалиной.	Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: Сборник статей по материалам XII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Пермь, 17 февраля 2021 года / Под общей редакцией О.В. Шабалиной. – Пермь: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-907287-99-0.	Пермь	Перм. гос. гуманитар. - пед. ун-т.	2021	172	10,75	Электронное издание
	Под общей редакцией О.В. Шабалиной.	Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII	Пермь	ПГГПУ	2021	129	8,06	электронный

		открытого конкурса ВКР 2021						
	Под общей редакцией О.В. Шабалиной.	Сборник статей студентов ПиМНО ПГГПУ «Современная начальная школа: проблемы и перспективы» (2021 год)	Пермь	ПГГПУ	2021	88	5,5	электронный
брошюры								
Альбомы								
Прочие								

• учебно-методические издания:

Таблица 9

Вид издания	Автор(ы) или редактор	Название работы	Гриф: МОиН РФ, УМО, НМС, другие	Место издания	Изд-во	Год	Кол-во страниц	Объем в п. л.	Тираж
Учебники									
Учебные пособия	Захарова В.А.	Младший школьник в образовательном процессе: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Захарова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 1,5 Мб – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R)		г.Пермь	ПГГПУ	2021		1,5 Мб	эл. изд.
	Иванова Е.В.	Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Иванова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 1,7 Мб – 1 электрон. опт.		г.Пермь	ПГГПУ	2021		1,7 Мб	эл. изд.

		диск (CD-R). – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R)							
	Иванова Е.В.	Диагностика развития младших школьников: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Иванова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 1,6 Мб – 1 электрон. опт. диск (CD- R). – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R)		г.Пермь	ПГГПУ	2021		1,6 Мб	эл. изд.
	Селькина Л. В., Худякова М. А.	Математическое образование в начальной школе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.В. Селькина, М.А. Худякова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 1,6 Мб – 1 электрон. опт. диск (CD- R). – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R)		г.Пермь	ПГГПУ	2021		1,6 Мб	эл. изд.
	Селькина Л. В.	Реализация системно- деятельностного подхода в обучении младших школьников: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.В. Селькина; Перм. гос. гуманит.-пед.		г.Пермь	ПГГПУ	2021		1,8 Мб	эл. изд.

		ун-т. – Пермь, 2021. – 1,8 Мб – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R)							
	Селькина Л. В. Худякова М. А.	Тетрадь летних заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 2 класс. Москва "Просвещение" 2021 ISBN 978-5-09-084373-7.		Москва	Просвещение	2021	63	3,9	1000
	Шабалина О.В. , Козицина С.В.	Современные технологии в филологическом образовании младших школьников: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.В. Селькина; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 1,6 Мб – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R)		Пермь	ПГГПУ	2021		1,6 Мб	эл.изд.
	Худякова М.А.	Использование технологии ТРИЗ в начальной школе: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.А.Худякова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 2,4 Мб – 1 электрон. опт. диск (CD-		Пермь	ПГГПУ	2021		2,4 Мб	эл.изд.

		R). – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R)							
Учебно-методическое	Волкова Л.В.	Онлайн-курс для студентов и преподавателей «Пять шагов по созданию онлайн-курса»		г. Пермь	ПГГПУ	2021			эл.изд.
	Шабалина О.В., Скрипова Ю.Ю.	Методические подходы к обучению сочинениям в начальной школе: рабочая тетрадь. - Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 48с.		Пермь	ПГГПУ	2021	48	3	
	Ходырева О.Ю, Шаповал О.А., Власова И.Н.	Метапредметные результаты при обучении математике: материалы для диагностики (5–7 классы): учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / сост. О.Ю. Ходырева, О.А. Шаповал, И.Н. Власова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 2,0 Мб – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц; монитор Super VGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цв.;	нет	Пермь	ПГГПУ	2021		2,0Мб	эл.изд.

		1024 Mb RAM; Windows XP и выше; Adobe Acrobat 8.0 и выше; CDдисковод; клавиатура; мышь. – Загл.: с титул. экрана. – Текст (визуальный) : электронный.							
Прочие Рабочие тетради									

- статьи: (напечатанные в вузовских изданиях; статьи в издательствах Академий наук; прочее) списком отечественные:

- в рецензируемых изданиях ВАК

- 1) * *Егоров К.Б., Захарова В.А.* Внешняя оценка в управлении образовательной организацией // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – 2021. – № 2. – С. 94-110.
- 2) **Егоров К. Б., Захарова В.А.* Как организовать себя: опыт независимой оценки регулятивных умений в дистанционном учении и преподавании // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). – 2021. – Вып. 3 (37). – С. 186-196. DOI: 10.23951/2307-6127-2021-3-186-196.
- 3) **Егоров К.Б., Захарова В.А.* Аспекты актуальности проблемы внешней оценки квалификации выпускников педагогических направлений подготовки // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2021. – № 3. – С. 126-138. – DOI 10.15593/2224-9389/2021.3.11. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47194924>
- 4) **Половина И.П., Шестаков А.П., Захарова В. А., Егоров К.Б.* Независимая оценка сформированности отдельных цифровых навыков обучающихся общеобразовательных организаций: подходы и результаты // информатики и образование. 2021. – С. 31-39. https://infojournal.ru/journals/info/info_09-2021/
- 5) *Балашова Ю.Л.* Конспект урока ОНЗ УМК «Школа России» (И.И. Моро), 3 класс. Практика. Пособие для учителя. – 2021. – 32 с. (Вкладка к журналу "Начальная школа". – 2021. – №2)
- 6) *Косикова С.В.* Модель реализации организационно-педагогических условий непрерывного развития учебной самостоятельности обучающихся / С.В. Косикова // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. – 2021. – № 4(38).
- 7) *Волкова Л.В., Занина К.А.* Интерактивные методы обучения младших школьников: алгоритм проектирования интерактивного задания // Педагогический журнал Башкортостана. – 2021. – №1 (91). – С. 56- 71. URL: <https://bspu.ru/files/91368>
- 8) **Власова И.Н., Худякова М.А., Худякова А.В., Селькина Л.В., Скрипова Ю.Ю.* Производственно-экономические экскурсии как средство повышения финансовой грамотности обучающихся // Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. – 2021. – № 10. Научно-технический и производственный журнал, входит в ядро РИНЦ ID: [47125186](https://elibrary.ru/item.asp?id=47125186)

зарубежные:

- в рецензируемых изданиях:

SKOPUS

*Худякова М.А., Власова И.Н., Селькина Л.В., Худякова А.В., Шустова С.В. (2021) Основы формирования функциональной грамотности школьников. *Revista Tempos E Espaços Em Educação* , 14 (33), e16757. doi: <https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16757>
(BASICS OF FORMING THE FUNCTIONAL LITERACY OF SCHOOLCHILDREN / ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ // Revista Tempos e Espacos Educacao (ISSN23581425-Brazil-WoS), 00, 758368)

Ссылки Оглавление: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/issue/view/1075>

Статья: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/16757>

*М.В. Боброва, Ю.В. Зверева. Современная топонимия Верх-Язьвинского сельского поселения Красновишерского района Пермского края // Вопросы ономастики. – 2021. – № 2. – С. 99-120 (**SCOPUS**)

Oleg E. Voronichev, Tamara E. Demidova, Alexey A. Pryadeho, Alexander P. Tonkikh, **Marina A. Khudyakova**. Modeling the development of intellectual mobility of young people in the conditions of studying at a university // *Thinking Skills and Creativity*. 2021. ID: TSC-S-21-00759 (In Press) (**SCOPUS**)

Web of Science

Волкова Л.В. Цифровая педагогика: современные проблемы и пути решения “DIGITAL PEDAGOGY: PROBLEMS AND SOLUTIONS”, the online Journal of Educational Policy and Management e-ISSN: 1982-5587, stratified in the Qualis 2017/2018 (A4) - Google Scholar Impact Fact (Index h = 11 and Index i10 = 17) . Impact Factor MIAR Spain 2019 = 7.8. Periodical indexed in the Web of Science. REDIB Impact Factor - Normalized Percentile = 37.112 - global classification = 8.307. (**WoS**)

*Захарова В.А., Безукладников К.Э., Крузе Б.А. Оценка иноязычных коммуникативных умений как составляющей ФГ младших школьников // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 470. (**WoS**)

– в прочих:

Захарова В. А. Концептуальное видение целей, принципов и методов в деятельности педагога по воспитанию младших школьников / В. А. Захарова // Евразийский гуманитарный журнал. – 2021. – № 1. – С. 92-100. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45179805>

Иванова Е.В. Воспитательный потенциал уроков окружающего мира, содержащих историко-обществоведческий материал //Евразийский гуманитарный журнал. – 2021. – № 4. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45179805>

- в сборниках трудов ПГГПУ:

Захарова В.А. Классификация методов нравственного воспитания младших школьников //Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – Пермь. – 2021. – № 5. – С. 46-59. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45159364> . <https://vestnikpspu.ru/>

Занина К.А. Реализация принципа преемственности в формировании культуры межнационального общения детей// Гуманитарные исследования. Педагогика и психология – Пермь. – 2021. – № 6. – С. 22-31. <https://vestnikpspu.ru/>

Волкова Л.В. Личностные результаты: взгляд через призму средового подхода // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – Пермь. – 2021. – №5. – С.9-17. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45159364> . <https://vestnikpspu.ru/>

Селькина Л.В., Худякова М.А. Метапредметные задания как средство развития у младших школьников интереса к изучению математики//Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – Пермь. – 2021. – № 5. – С. 48 – 61. DOI 10.24412/2712-827X-2021-6-48-61. <https://vestnikpspu.ru/>

Власова И.Н. Формирование общелогических действий при обучении математике как основы функциональной грамотности современного школьника // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – Пермь. – 2021. – № 7. – С.9-16. DOI 10.24412/2712-827X-2021-7-9-16. <https://vestnikpspu.ru/>

Захарова В. А., Шохирева Е.А. Проблема диагностики действия оценки как регулятивного учебного действия в начальной школе // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2021. – № 7. – С. 26-34. – DOI 10.24412/2712-827X-2021-7-26-34. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46699074>

Балашова, Ю.Л. Технологические карты как особый объект для формирования смыслового чтения младших школьников / Ю.Л. Балашова // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.22-27.

Захарова, В. А. К 100-летию Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета: в развитие идей профессора А.А. Огородникова о воспитании / В.А. Захарова // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 75-80.

Иванова, Е.В. Опорный конспект по истории как результат смыслового чтения младших школьников / Е.В. Иванова // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф.

«Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 92-96;

**Власова, И. Н.* Формирование умения работать с информацией при обучении в начальной школе / И.Н. Власова // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе : электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 50-55.

Селькина Л.В. Система работы по формированию пространственных представлений в математическом образовании младших школьников / Л.В. Селькина // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 133-140.

Селькина Л.В., Мерзлякова О.А. Технологические карты как средство индивидуализации обучения младших школьников математике / Л.В. Селькина, О.А. Мерзлякова // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 141-146.

Скрипова Ю.Ю. Особенности работы младших школьников со сплошным и несплошным текстом / Ю.Ю. Скрипова // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 151-159.

Башкирцева Ю.В., Скрипова Ю.Ю. Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута на этапе подготовки ребёнка 6-7 лет к обучению в школе / Ю.В. Башкирцева, Ю.Ю. Скрипова // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 27-34.

Чугаева К.А., Скрипова Ю.Ю. Формирование функциональной грамотности младших школьников / К.А. Чугаева, Ю.Ю. Скрипова // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 176-183.

Зверева Ю.В., Линк Н.А. Обучение смысловому чтению при работе с лингвокраеведческими текстами в начальной школе / Ю.В. Зверева, Н.А. Линк // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII

Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 80-92.

Худякова М.А., Цепенщикова Д.С. Развитие познавательной активности младших школьников на занятиях математического кружка / М.А. Худякова, Д.С. Цепенщикова // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 165-171.

Шабалина О.В. Смысловое чтение: подходы к пониманию термина / О.В. Шабалина // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 183-189.

тезисы докладов и материалы конференций:

Косикова С.В. Учебная самостоятельность школьника: взгляд вчера и сегодня / С.В. Косикова // Научные междисциплинарные исследования: материалы X Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2021. – С. 226–229.

Косикова С.В. Изучение преемственности образовательной среды школы в обеспечении непрерывного развития учебной самостоятельности школьника // Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары, 2021. – С. 95–101.

Иванова Е.В., Захарова В.А. Подготовка учителя к реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности в начальной школе // Сборник статей по материалам ШКОЛЫ-КОНФЕРЕНЦИИ «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России: научные подходы и практики государственно-конфессионального и социального партнерства» в рамках V БИРСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЙ (24-26 ноября 2021г., г. Бирск, республика Башкортостан).

**Власова И.Н., Мусихина И.В., Крылатых С.И.* Студенческая методико-математическая олимпиада как эффективное средство формирования профессиональных компетенций будущего педагога / Развитие общего и профессионального математического образования в системе национальных университетов и педагогических вузов: Материалы 40-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов. – Брянск: изд-во ИП Худовец Р.Г., 2021. – 467 с. С. 177-180.

**Власова И.Н., Крылатых С.И.* Проектирование онлайн курсов в подготовке будущих учителей математики / Глазов, ноябрь 2021 г

Селькина Л.В., Плотникова С.В. Формирование положительных нравственных качеств младших школьников //Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве: Материалы студенческой научно-практической конференции 13-14 мая 2021 г./ Под общей редакцией Т.Е.Демидовой – Брянск: Новый проект, 2021. – 173 с. – С. 60-65

Скрипова Ю.Ю., Дзюба А.С. Реализация образовательного проекта по осуществлению преемственности между начальным и основным уровнями образования //Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021.

Скрипова Ю.Ю., Баширцева Ю.В. Система индивидуальных занятий по развитию и коррекции речи ребенка 6-7 лет в процессе подготовки к школе //Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021.

Зверева Ю.В. Проблемы словарного описания лексики традиционной материальной культуры (на примере лексики одежды в русских говорах Пермского края) // Лексикография цифровой эпохи: сборник материалов Международного симпозиума (24–25 сентября 2021 г.) / отв. ред. Е.А. Юрина, С.С. Земичева. – Томск : Издательство Томского государственного университета. – 2021. – С. 199–201.

Занина К.А. Формирование культуры межнационального общения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста: психологический аспект // Мир, открытый детству : материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) / Уральский государственный педагогический университет ; ответственный редактор Е. В. Коротаева. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2021. – С. 60-64.

Шабалина О.В., Горина А.А. К вопросу о формировании умения у младших школьников работать с разными видами информации// Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII открытого конкурса ВКР бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021.

Шабалина О.В., Гончарова С.В. Формирование речевых умений младших школьников средствами онлайн-курса// Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII открытого конкурса ВКР бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021.

Шабалина О.В., Еремина Л.Р. Диагностика компонентов элементарного чтения первоклассников // Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве: Материалы студенческой научно-практической конференции 13-14 мая 2021 г./ Под общей редакцией Т.Е.Демидовой – Брянск: Новый проект, 2021. – 173 с.

Шабалина О.В., Пантюшова Ю.С. Применение электронного пособия для формирования качеств навыка чтения у первоклассников// Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве: Материалы студенческой научно-практической конференции 13-14 мая 2021 г./ Под общей редакцией Т.Е.Демидовой – Брянск: Новый проект, 2021. – 173 с.

Отметить *публикации, которые вошли в отчёты других подразделений

12. Научно-исследовательская работа студентов:

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В 2021 ГОДУ

Таблица 19

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	1
международные, всероссийские, региональные	2	1
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	3
международные, всероссийские, региональные	4	1
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	4
международные, всероссийские, региональные (включила международные олимпиады студентов, которые проводил факультет)	6	2
численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего,	7	16
с оплатой труда	8	

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В 2021 ГОДУ

Таблица 20

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих),	1	87

всего,		
из них:		
международных, всероссийских, региональных	2	21
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,	3	
из них:		
международных, всероссийских, региональных	4	
Научные публикации, всего,	5	55
из них:		
изданные за рубежом	6	
без соавторов - работников вуза	7	39
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего,	8	18
из них:		
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	3
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего,	10	10
из них:		
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	3
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего,	15	
из них:		
гранты, выигранные студентами	16	
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	

В 2021 году студенты факультета активно принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, телемостах, круглых столах и пр. Наиболее значимые результаты представлены ниже.

12.1. Участие в конкурсах:

Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал» Москва, ноябрь - декабрь 2021

2 место - Шигабетдинова Александра, 4 курс

- **МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЭССЕ «МОЯ ПРОФЕССИЯ - ПЕДАГОГ» 10 ноября 2021г. в г. Алматы Республики Казахстан**
2 место Шадрина Юлия, Дурандина Влада, Банникова Мария, Новинская Ольга
3 место Умпелева Ирина

- **VIII Открытый конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров по профилю «Начальное образование» и магистрантов по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование», связанные с проблемами начального общего образования. (Сентябрь 2021 г.)**

Большакова Елена (2 место)
Ежова Алина (3 место)
Козицина Софья (1 место)
Мерзлякова Олеся (1 место)
Плотникова Светлана (1 место)
Рыжкова Наталья (2 место)
Фомина Софья (2 место)
Хамидуллина Наталья (1 место)
Шарипова Земфира (3 место)
Шестакова Ирина (2 место)

- **Открытая олимпиада по методическим дисциплинам. Пермь, (6 сентября 2021 г.)**

Победители Шубина А., Зырянова Н., Катаева Е., Седегова Т, Лунегова И., Чупина О.

- **Шестая Всероссийская межвузовская дистанционная методическая студенческая олимпиада «Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе» (г. Барнаул, 20 - 22 мая 2021 года)**

Институт психологии и педагогики «Алтайского государственного педагогического университета» (г. Барнаул)

2 место - Александра Половодова, Екатерина Катаева, Инга Лунегова (4 курс)

- **I Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников посвященных 80-летию профессора Оспанова Толегена Каражановича, который проводил Казахский национальный педагогический Университет имени Абая (г. Алматы, 11 декабря 2020)** (данный конкурс не был отражен в Отчете по науке за 2020 год, так как результаты участия в конкурсе были известны только в январе 2021 года).

Результат: Диплом I степени Шкляева Виктория и Шигабетдинова Александра в номинации "География родного края".

- **Международный конкурс на лучший конспект и презентацию к урока (27 апреля 2021 г.), Институт Педагогики и психологии Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы)**

Победители: Оралова Анна (5 курс) - 1 место за лучший урок математики и презентацию к нему,
Ахмарова Лилиана (3 курс) - 1 место за лучший урок русского языка и презентацию к нему,

Шубина Анастасия (4 курс) - 1 место за лучший урок технологии и презентацию к нему,
Лямина Елена (4 курс) - 1 место за лучший урок естествознания (окружающий мир) и презентацию к нему.

Призеры:

Пантюшова Юлия (5 курс) - 2 место
Плотникова Светлана (5 курс) - 2 место
Щукина Инга (3 курс) - 2 место
Цепенщикова Дарья (5 курс) - 2 место
Рахматулна Регина (4 курс) - 3 место
Лямина Елена (4 курс) - 3 место

- **Открытая олимпиада по методическим дисциплинам (19 мая 2021)**

победители Садыкова Ирина, Мерзлякова Олеся

- **Международный конкурс научно-исследовательских работ "Scientific ideas - 2021" (Ростов-на-Дону)**

Результат:

Диплом 1 степени Мерзлякова О. (бакалавриат)
Диплом 1 степени Митяева Н. (магистрант)
Диплом 2 степени Вилесова Е. (магистрант)

- **Дни науки с 26 апреля – 23 мая 2021 г.**

Олимпиада по математике (1 курс)

I место — Пушкарёва Любовь,
II место — Коржавина Дарья,
III место — Лотоцкая Елена, Гордеева Анна.

Олимпиада по русскому языку (1 курс)

I место — Шилина Марина,
II место — Суханова Юлия,
III место — Митрофанова Екатерина.

Исследовательский хакатон «Цифровая грамотность – это модно» (2 курс)

1 этап

I место - Фотина Анастасия.
II место - Блохина Татьяна, Бывальцева Александра, Гущина Елизавета, Нечаева Татьяна, Ширифова Гунел, Югова Вера.
III место - Кожина Диана, Толстикова Татьяна, Ведрова Ольга.

След. этапы

I место - Гущина Елизавета, Кожина Диана, Нечаева Татьяна, Югова Вера.

II место - Лапшина Анастасия и Чжен Валерия

III место – Бывальцева Александра, Семенова Анастасия, Целоусова Ксения, Фотина Анастасия и Ведрова Ольга.

Победители по итогам всех этапов:

I место – Гущина Елизавета, Нечаева Татьяна, Югова Вера;

II место – Кожина Диана

III место – Фотина Анастасия

Конкурс стендовых докладов "Лучший стендовый доклад" (3 курс)

I место — Егорова Дарья

II место — Хуснутдинова Юлия

III место — Шкляева Виктория

Конкурс «Лучший сценарий урока» (4 и 5 курс)

Победители: Ахмарова Лилиана (4 курс)

Лямина Елена (5 курс)

Оралова Анна (5 курс)

Шубина Анастасия (5 курс)

Открытая методическая олимпиада (5 курс)

Победители: Садыкова Ирина, Мерзлякова Олеся

Проектно-образовательный интенсив Университета 20.35 «От идеи к прототипу» (проект «Реальная школа: приказано выжить», дрейф-курс для студентов выпускных курсов), сентябрь-декабрь 2021 г., проект вошел в число топ-15 лучших проектов в треке Edu (участвовала команда студентов, руководитель Волкова Л.В.)

Сертификаты участников телемоста студентов **ПиМНО ПГГПУ и Казахского НПУ им.Абая в рамках НПК "Начальная школа: инновации и традиции" (07.09.2021г.)** «Коррекционно-развивающая деятельность учителя начальных классов: чему учиться?» получили студенты:

Боровикова Дарья

Катаева Екатерина

Лунегова Инга

Лямина Елена

Половодова Александра

Седегова Татьяна

Шигабетдинова Александра

Шкляева Виктория
Шубина Анастасия

Международный круглый стол "Стратегии современного начального образования", 01.03.2021

Приняли участие с выступлением: Садыкова И. Мерзлякова О., Козицина С. (5 курс); Баранова О., Кузнецова Е., Гришина Е. (3 курс)

12.2. Участие в конференциях, телемостах, семинарах и круглых столах:

Название конференции	Вид: международная, всероссийская, региональная, областная, городская, вузовская, студенческая	Место проведения	Дата проведения	Количество участников от кафедры (научн.учрежд.)	Количество докладов
НПК магистрантов "Молодые исследователи - начальной школе: от идеи к реализации" (г.Пермь, 15-16 ноября 2021)	вузовская	ПГГПУ, факультет ПимНО	15-16 ноября 2021	24	14
Студенческая НПК магистрантов «Начальное общее образование: инновации, управление, развитие» (г.Пермь, 16 июня 2021)	вузовская	ПГГПУ, факультет ПимНО	16.06.21	32	25
Студенческая НПК "Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве" (г. Брянск, 13-14 мая 2021)	Всероссийская	ФГБОУ ВО БГУ, г. Брянск	13-14 мая 2021	7	7
Студенческая Научно-практическая конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований	Вузовская	ФГБОУ ВО ПГГПУ	26-27 апреля 2021	40	14

ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021)					
Международный круглый стол "Стратегии современного начального образования" (Казахстан)	Международный	ПиМНО совместно с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая	01 марта 2021	10	6
Телемост студентов ПиМНО ПГПУ со студентами Казахского национального педагогического университета им. Абая «Коррекционно-развивающая деятельность учителя начальных классов: чему учиться?»	Международный	ПиМНО совместно с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая	07.09.2021	22	9
VIII Открытый конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров по профилю «Начальное образование» и магистров по проблемам начального общего образования июль-сентябрь 2021	Всероссийский	ПиМНО	июль-сентябрь 2021	12	12
Международная педагогическая гостиная по актуальным проблемам начального образования (дистанционное обучение) 23 апреля 2021	Международный	ПиМНО совместно с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая	23 апреля 2021	18	1
Открытая олимпиада по методическим дисциплинам	Международная	ПиМНО	19.05.2021	22	

Международный научный форум. Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации. Открытая олимпиада для студентов-бакалавров, 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование (НОО)	Международная	ПиМНО	06.09.2021	21	
Круглый стол по проблемам супервизии молодого специалиста в рамках научного форума, посвященного 100-летию вуза	Международный	ПиМНО	07.09.2021	2	1
Международная педагогическая гостиная (Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина (г.Бийск)	Международный	Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина (г.Бийск)	17. 11.2021	12	4
Научно-методический семинар по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников	Вузовский	ПиМНО	04.10.2021	16	6

12.2. Подготовка докладов на научные мероприятия (ФИО студента и тема выступления) студентов:

Факультетская НПК магистрантов "Молодые исследователи - начальной школе: от идеи к реализации" (г.Пермь, 15-16 ноября 2021)

- 1) Балужева И.А. Индивидуальный подход к оценке учебных достижений младших школьников по математике
- 2) Башкирцева Ю.В. Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития и коррекции речи детей в процессе подготовки к школе
- 3) Бондарь Е.В. Методическая работа в школе как условие совершенствования методической компетентности учителя начальных классов
- 4) Галямина О.М. Реализация модели управления процессом оптимизации в сфере образования
- 5) Гончарова С.В. Формирование речевых умений младших школьников в условиях дистанционного обучения
- 6) Горина А.А. Формирование умения младших школьников работать с разными видами информации
- 7) Давыдова А.А. Внутришкольный мониторинг умения работать с информацией в начальном общем образовании
- 8) Дзюба А.С. Управление процессом адаптации выпускников начальной школы к обучению в основной школе как условие реализации преемственности уровней образования
- 9) Зарахович Д.Ю. Модель взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся в оценке метапредметных результатов в начальной школе
- 10) Захарцова Т.И. Оценочная деятельность педагога начальной школы в условиях инклюзивного образования
- 11) Метелёва А.А. Модель формирования метапредметных образовательных результатов в программе «Русская классическая школа»
- 12) Носкова К.А. Моделирование внутришкольной системы учета личностных результатов в начальной школе
- 13) Рискова М.С. Супервизия молодого специалиста как условие успешной адаптации к педагогической деятельности
- 14) Чунарёва О.С. Управление процессом индивидуализации обучения младших школьников

Студенческая НПК магистрантов «Начальное общее образование: инновации, управление, развитие» (г.Пермь, 16 июня 2021)

- 1) Балужева И. Опыт научно-исследовательской работы по организации контрольно-оценочной деятельности младших школьников с учетом индивидуального познавательного стиля учебной деятельности
- 2) Башкирцева Ю. Система индивидуальных занятий по развитию и коррекции речи ребенка 6-7 лет в процессе подготовки к школе
- 3) Вилесова Е. Создание открытой информационно-образовательной среды на уровне начального общего образования как организационно-управленческая проблема
- 4) Гагарина М. Концептуальные основы разработки модели управления дистанционным обучением в школе
- 5) Галямина О. Апробация (модели, схемы, системы, механизма, алгоритма) управления процессом оптимизации в форме присоединения образовательных организаций
- 6) Гончарова С. Структура и содержание онлайн курса, направленного на развитие речевых умений младших школьников
- 7) Горина А. Особенности формирования информационных умений младших школьников при работе с текстом
- 8) Давыдова А. Мониторинг процесса и результатов формирования у младших школьников УУД «поиск и выделение необходимой информации»
- 9) Дзюба А. Реализация принципа преемственности как условие адаптации выпускников начальной школы к обучению в основной школе
- 10) Евтюшкина А. Формирования навыка чтения в начальной школе
- 11) Захарцова Т. Модель оценки результатов детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения
- 12) Качурина Т. Особенности создания текстов младшими школьниками: лингвистический, психологический и методический аспекты

- 13) Королева Т. Концептуальные основы разработки онлайн-курсов для повышения профессиональной компетенции «начинающего» учителя
- 14) Кучева Т. Формы участия родителей обучающихся в управлении образовательной организацией
- 15) Метелёва А. Оценка образовательных результатов обучающихся начальных классов
- 16) Митяева Н. Организация командного менеджмента в учреждениях среднего общего образования
- 17) Мохова К. Теоретические основы управления развитием творческих способностей младших школьников в дополнительном образовании
- 18) Некрасова А. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка
- 19) Носкова К. Модель учета личностных результатов в начальной школе
- 20) Перадзе М. Индивидуализированный подход в формировании действия планирования во внеурочной деятельности в начальной школе"
- 21) Попова Е. Развивающая деятельность учителя через призму профессионального стандарта педагога
- 22) Рогозина О. Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов
- 23) Тухтабаева К. Анализ рынка дополнительных образовательных услуг для младших школьников в г. Перми
- 24) Чугаева К. Готовность к формированию функциональной грамотности младших школьников как компонент профессиональной компетенции учителя начальных классов
- 25) Чунарёва О. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий в урочной и внеурочной деятельности младших школьников

Всероссийская студенческая НПК "Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве" (г. Брянск, 13-14 мая 2021)

- 1) Епишина Н.А. Родители о воспитании культуры питания у младших школьников
- 2) Садыкова И. А. Краткосрочный курс по здоровьесбережению как форма внеурочной деятельности младших школьников
- 3) Лунегова И. С. Формирование знаково - символического моделирования при использовании метода опорных конспектов на уроках предмета «Окружающий мир»
- 4) Козицина С. В. Творческие разноуровневые задания как средство развития познавательного интереса на уроках предмета «Окружающий мир»
- 5) Плотникова С.В. Формирование положительных нравственных качеств младших школьников
- 6) Еремина Л.Р. (5 курс ОЗО) Диагностика компонентов элементарного чтения первоклассников
- 7) Пантюшова Ю.С. (5 курс) Применение электронного пособия для формирования качеств навыка чтения у первоклассников

Студенческая научно-практическая конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021)

- 1) Бондарь Е. В. (магистратура) Совершенствование методической компетентности учителя через активное вовлечение в методическую работу школы
- 2) Гулина С.Н. формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в процессе освоения краткосрочного курса по лингвокраеведению «Мой Очерский край»

- 3) Козицина С.В. Разноуровневые задания как средство развития познавательного интереса к урокам предмета «Окружающий мир»
- 4) Лунегова И.С. Апробация опорных конспектов на уроках предмета «Окружающий мир» в начальной школе
- 5) Лямина Е.А. факультатив по литературному чтению для развития читательского интереса младших школьников
- 6) Митяева Н. И. (магистратура) Описание проекта модели подготовки руководителей к реализации командного менеджмента в образовательных организациях
- 7) Огаркова Д.Э. Особенности работы с портфолио в процессе достижения личностных результатов в начальной школе
- 8) Пантюшова Ю.С. Оценка сформированности качеств навыка чтения у первоклассников
- 9) Перадзе М.Б. Актуальность формирования умения планирования у младших школьников
- 10) Плотникова С.В. Исследование эффективности средств формирования положительных нравственных качеств у младших школьников
- 11) Фомина С.Г. Опыт-экспериментальная работа по применению информационно-коммуникационных технологий для литературного развития младших школьников
- 12) Цепенщикова Д.И. Развитие познавательной активности младших школьников на занятиях математического кружка
- 13) Чунарёва О.С. (магистратура) Управление процессом индивидуализации обучения младших школьников на основе индивидуального образовательного маршрута
- 14) Шубина А.О. Уроки рефлексии как средство повышения качества вычислительных умений и навыков учащихся

12.3. Публикации студентов (ФИО студента и тема публикации, где издана): (всего - 55 публикаций)

Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. - 191 с.

9 статей:

Баширцева Ю.В., Скрипова Ю.Ю. Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута на этапе подготовки ребёнка 6-7 лет к обучению в школе // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 27-34.

Бондарь Е.В., Худякова М.А. Подходы к организации методической службы в образовательном учреждении // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 34-41.

Вилесова Е.Д., Худякова М.А. Анализ понятия «открытая информационно-образовательная среда» как основа для проектирования деятельности по её созданию в образовательной организации // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А.

Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 42-49.

Занина К.А., Берсенева Г.Н. Формирование у младших школьников информационной грамотности на уроках окружающего мира // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 68-74.

Митяева Н.И., Худякова М.А. Командный менеджмент как инновационный ресурс развития образовательной организации // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 108-116.

Перадзе М.Б., Захарова В.А. Актуальность формирования умения планирования у младших школьников // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 122-126.

Селькина Л.В., Мерзлякова О.А. Технологические карты как средство индивидуализации обучения младших школьников математике // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 141-146.

Худякова М.А., Цепенищикова Д.И. Развитие познавательной активности младших школьников на занятиях математического кружка // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 165-171.

Чугаева К.А., Скрипова Ю.Ю. Формирование функциональной грамотности младших школьников // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 176-183.

Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 2 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 128 с.

9 статей:

Балашова Ю.Л., Степанова Е.А. Лэпбук как средство систематизации знаний младших школьников по технологии // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 2 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 3-11.

Гришина Е.Ю. Курс внеурочной деятельности по литературному чтению как средство воспитания доброжелательности // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 2 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 36-42

Ежова А.А. Речевые пятиминутки как средство активизации словаря младших школьников в малокомплектной школе // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 2 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 46-51

Козицина С.В. Развитие познавательного интереса младших школьников посредством творческих разноуровневых заданий на уроках предмета «Окружающий мир» // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 2 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 60-64

Лунегова И.С. Особенности использования метода опорных конспектов на уроках предмета «Окружающий мир» в начальной школе // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 2 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 77-82

Садыкова И.А. Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников в процессе освоения краткосрочного курса «Азбука здоровьесбережения» // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 2 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.87-92

Шохирева А.Е. Диагностика сформированности действия оценки как регулятивного универсального учебного действия учащихся начальной школы // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 2 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 111-114

Шубина А.О. Урок закрепления в современной начальной школе: теоретический и методический анализ подходов // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 2 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 114 -121

Шукина И. А. Использование комплексных заданий для диагностики метапредметных результатов в начальной школе // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам XII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 2 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 121 -127

Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021.

14 статей:

Балуева И.А. Контроль результатов учебной деятельности младших школьников по математике с учетом индивидуальных познавательных стилей // Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.5-12

Баширицева Ю.В. Система индивидуальных занятий по развитию и коррекции речи ребенка 6-7 лет в процессе подготовки к школе // Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.12-17

Гончарова С.В. Формирование речевых умений младших школьников средствами онлайн-курса // Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.24-32

Горина А.А. К вопросу о формировании умения у младших школьников работать с разными видами информации // Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.32-39

Давыдова А.А. Внутришкольный мониторинг умений младших школьников в области работы с информацией // Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.39-43

Дзюба А.С. Реализация образовательного проекта по осуществлению преемственности между начальным и основным уровнями образования // Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.50-55

Захарцова Т.И. Оценивание достижений учеников с ограниченными возможностями здоровья // Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.55-60

Иванцова А.Н. Краткосрочный курс как форма гендерного воспитания младших школьников // Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.60-66

Козицина С.В. Развитие познавательного интереса в процессе дифференцированного обучения младших школьников // Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.73-78

Метелёва А.А. Модель управления процессом формирования метапредметных образовательных результатов в программе «русская классическая школа» // Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII

Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.78-84

Перадзе М.Б. Экспертная оценка актуальности формирования умения планирования у младших школьников в рамках краткосрочного курса внеурочной деятельности // Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.89-93

Рахматулина Р.Р. Активизация познавательной деятельности младших школьников на занятиях краткосрочного курса по математике // Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.93-100

Рискова М.С. Супервизия молодого специалиста как условие успешной адаптации к педагогической деятельности // Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.100-107

Седегова Т.А. Использование интерактивных игр в краткосрочном курсе по лингвистическому краеведению «загадки топонимики» // Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.107-113

Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электр. сб. студенческих ст. по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021.

14 статей:

Бондарь Е.В. Совершенствование методической компетентности учителя через активное вовлечение в методическую работу школы // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электр. сб. студенческих ст. по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.4-13

Гулина С.Н. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в процессе освоения краткосрочного курса по лингвокраеведению «мой очерский край» // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электр. сб. студенческих ст. по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.14-18

Козицина С.В. Разноуровневые задания как средство развития познавательного интереса к урокам предмета «окружающий мир» // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электр. сб. студенческих ст. по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.18-24

Лунегова И.С. Апробация опорных конспектов на уроках предмета «окружающий мир» в начальной школе // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электр. сб. студенческих ст. по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. унт. – Пермь, 2021. – С.24-30

Лямина Е.А. Факультатив по литературному чтению для развития читательского интереса младших школьников // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электр. сб. студенческих ст. по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. унт. – Пермь, 2021. – С.30-35

Митяева Н.И. Описание проекта модели подготовки руководителей к реализации командного менеджмента в образовательных организациях // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электр. сб. студенческих ст. по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. унт. – Пермь, 2021. – С.35-40

Огаркова Д.Э. Особенности работы с портфолио в процессе достижения личностных результатов в начальной школе // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электр. сб. студенческих ст. по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. унт. – Пермь, 2021. – С.40-48

Пантюшова Ю.С. Оценка сформированности качеств навыка чтения у первоклассников // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электр. сб. студенческих ст. по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. унт. – Пермь, 2021. – С.49-54

Перадзе М.Б. Актуальность формирования умения планирования у младших школьников // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электр. сб. студенческих ст. по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. унт. – Пермь, 2021. – С.54-58

Плотникова С.В. Исследование эффективности средств формирования положительных нравственных качеств у младших школьников // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электр. сб. студенческих ст. по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. унт. – Пермь, 2021. – С.58-62

Фомина С.Г. Опытнo-экспериментальная работа по применению информационно-коммуникационных технологий для литературного развития младших школьников // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электр. сб. студенческих ст. по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. унт. – Пермь, 2021. – С.63-69

Цепеницкова Д.И. Развитие познавательной активности младших школьников на занятиях математического кружка // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электр. сб. студенческих ст. по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. унт. – Пермь, 2021. – С.69-75

Чунарёва О.С. Управление процессом индивидуализации обучения младших школьников на основе индивидуального образовательного маршрута // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электр. сб. студенческих ст. по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. унт. – Пермь, 2021. – С.75-82

Шубина А.О. Уроки рефлексии как средство повышения качества вычислительных умений и навыков учащихся // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электр. сб. студенческих ст. по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. унт. – Пермь, 2021. – С.83-88

Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве: Материалы студенческой научно-практической конференции 13-14 мая 2021 г./ Под общей редакцией Т.Е.Демидовой – Брянск: Новый проект, 2021. - 173 с.

7 публикаций:

Епишина Н.А., Захарова В.А. Родители о воспитании культуры питания у младших школьников // Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве: Материалы студенческой научно-практической конференции 13-14 мая 2021 г./ Под общей редакцией Т.Е.Демидовой – Брянск: Новый проект, 2021. – С. 19-21

Садыкова И. А, Иванова Е.В. Краткосрочный курс по здоровьесбережению как форма внеурочной деятельности младших школьников // Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве: Материалы студенческой научно-практической конференции 13-14 мая 2021 г./ Под общей редакцией Т.Е.Демидовой – Брянск: Новый проект, 2021. – С. 39-43

Лунегова И. С., Иванова Е.В. Формирование знаково - символического моделирования при использовании метода опорных конспектов на уроках предмета «Окружающий мир» // Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве: Материалы студенческой научно-практической конференции 13-14 мая 2021 г./ Под общей редакцией Т.Е.Демидовой – Брянск: Новый проект, 2021. – С. 47-51

Козицина С. В., Иванова Е.В. Творческие разноуровневые задания как средство развития познавательного интереса на уроках предмета «Окружающий мир» // Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве: Материалы студенческой научно-практической конференции 13-14 мая 2021 г./ Под общей редакцией Т.Е.Демидовой – Брянск: Новый проект, 2021. – С. 51-56

Плотникова С.В., Селькина Л.В. Формирование положительных нравственных качеств младших школьников // Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве: Материалы студенческой научно-практической конференции 13-14 мая 2021 г./ Под общей редакцией Т.Е.Демидовой – Брянск: Новый проект, 2021. – С. 60-65

Еремина Л.Р., Шабалина О.В. Диагностика компонентов элементарного чтения первоклассников // Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве: Материалы студенческой научно-практической конференции 13-14 мая 2021 г./ Под общей редакцией Т.Е.Демидовой – Брянск: Новый проект, 2021. – С. 65-70

Пантюшова Ю.С., Шабалина О.В. Применение электронного пособия для формирования качеств навыка чтения у первоклассников // Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве: Материалы студенческой научно-практической конференции 13-14 мая 2021 г./ Под общей редакцией Т.Е.Демидовой – Брянск: Новый проект, 2021. – С. 70-74.

Лунегова И. С. Единицы времени. Секунда. Практика. Пособие для учителя. – 2021. (Вкладка к журналу "Начальная школа". – 2021. – №12).

Оралова А. А. Площадь фигуры. Измерение площадей. Практика. Пособие для учителя. – 2021. (Вкладка к журналу "Начальная школа". – 2021. – №5).

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2021 ГОДУ

Таблица 22

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Монографии, всего,	01	2
в том числе изданные:		
- зарубежными издательствами	02	0
- российскими издательствами	03	2
Научные статьи, всего,	04	47
в том числе опубликованные в изданиях:		
- зарубежных	05	3
- российских	06	44
Сборники научных трудов, всего,	07	3
в том числе		
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	08	1
- другие сборники	09	2
Учебники и учебные пособия, всего,	10	11
в том числе:		
с грифом учебно-методического объединения (УМО)	11	
или научно-методического совета (НМС)	12	
- с грифом Минобрнауки России		
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	13	
с другими грифами	14	
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	15	20
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	16	2
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	17	3
Цитируемость работников вуза (организации) в РИНЦ	18	550
Цитируемость работников вуза (организации) в Web of Science	19	

Цитируемость работников вуза (организации) в Scopus	20	
Открытия	21	
Заявки на объекты промышленной собственности	22	
Патенты России	23	
Зарубежные патенты	24	
Поддерживаемые патенты	25	
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	26	
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	27	
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего,	28	
в том числе:		
- российскими	29	
- иностранными	30	
Экспонаты, представленные на выставках, всего,	31	
из них:		
- международных	32	
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего,	33	25
из них:		
- международные	34	11
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего,	35	3
из них:		
- международных	36	
Премии, награды, дипломы, всего,	37	
из них:		
премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	38	
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.	39	
Работники вуза (организации), без совместителей:		
академики РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств;	40	
член-корреспонденты РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования,	41	

Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств		
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	42	
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	43	1

Таблица 22
(обновленная)

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза, всего, из них:	1	
научные статьи	2	47
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	3	2
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4	
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	3
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	6	
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	20
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	8	8
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	9	
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	10	
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	12	
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13	
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	14	
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	15	
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16	
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	17	550
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	18	
опубликованных произведений, из них:	19	
монографии, всего, в том числе изданные:	20	2
- зарубежными издательствами	21	
- российскими издательствами	22	2
опубликованных периодических изданий	23	
выпущенной конструкторской и технологической документации	24	
неопубликованных произведений науки	25	
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	26	
электронных	27	

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	28	3
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	29	1
другие сборники	30	2
Учебники и учебные пособия	31	11
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	32	
заявки на объекты промышленной собственности	33	
учтенных в государственных информационных системах	34	
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	35	
патенты России	36	
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	
зарубежные патенты	38	
Поддерживаемые патенты	39	
Количество использованных РИД, всего, из них:	40	
подтвержденных актами использования (внедрения)	41	
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	42	
российским	43	
иностранным	44	

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	45	
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	46	
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	47	3
международные выставки	48	
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	49	
на международных выставках	50	
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	51	25
международные	52	11
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	53	2
Премии, награды, дипломы	54	
Работники вуза, без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	55	
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	56	
Иностранные ученые, работавшие в вузе	57	
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	58	
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	59	
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	60	1

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза	61	88

Дата сдачи отчета 14.01.2022

Зав. кафедрой ТиТ ОиВ мл.шк. М.А. Худякова