

БАКАЛАВРИАТ

- **Направление 040700.62 - Организация работы с молодежью**

квалификация: бакалавр

Срок обучения: 4 года (базовое образование: среднее (полное) общее) – очная форма

- **Направление 39.03.03 - Организация работы с молодежью**

квалификация: бакалавр

Срок обучения: 4 года (базовое образование: среднее (полное) общее) – очная форма

040700.62 - Организация работы с молодежью

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО)

Уровень: бакалавриат

Форма обучения	Срок обучения
Очная (базовое образование: среднее (полное) общее)	4 года
Заочная (базовое образование: среднее (полное) общее)	5 лет

Виды профессиональной деятельности

- Научно-исследовательская
- Организационно-управленческая
- Информационно-аналитическая
- Производственная и социально-технологическая
- Социально-проектная
- Организационно-массовая

Аннотация учебного плана

Учебный план имеет модульную структуру и включает следующие циклы дисциплин:

Б1– гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б2– математический и естественнонаучный цикл;

Б3 – профессиональный цикл;

Б4 – физическая культура

Б5 – учебная и производственная практики, и научно-исследовательская работа;

ФТД – факультативные дисциплины.

Общая трудоемкость освоения учебных дисциплин составляет 9256 часов (без факультативных дисциплин – 8968 часов, или 240 зачетных единиц).

В каждом цикле дисциплин выделены две части: вариативная и базовая части.

Бакалавр по направлению подготовки 040700.62 Организация работы с молодежью должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
- участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике;

организационно-управленческая:

- организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
- участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

- организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ;

- участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;

информационно-аналитическая:

- применение статистических и социологических методов для сбора и классификации информации;

- составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;

- применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;

- участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;

производственная и социально-технологическая:

- участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации;

- участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой;

- использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;

- освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью;

социально-проектная:

- участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;

- участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;

- поддержка инновационных инициатив в молодежной среде;

организационно-массовая:

- участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;

- участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;

- содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;

- участие в организации досуговой деятельности.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения образовательной программы:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- готовность строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, в своей деятельности (ОК-1);

- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2);

- понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, ее анализу и обобщению (ОК-3);

- готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность (ОК-4);

- понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОК-5);

- умение осуществлять профессиональную самооценку (ОК-6);

- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);

- готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде (ОК-8);

- осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОК-9);

- готовность к повышению своего культурного уровня (ОК-10);

- знание и соблюдение норм здорового образа жизни (ОК-11);

- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-12);

- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества (ОК-13);

- способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-14);

- способность ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-15);

- способность владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике) (ПК-1);

- профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью) (ПК-2);

- проективные компетенции (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности) (ПК-3);

- управленческие компетенции (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики) (ПК-4);

- инструментальные компетенции (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи) (ПК-5).

Учебным планом предусмотрены семь факультативных дисциплин общим объемом 8 зачетных единиц. Среди них: *«Педагогические технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов подростков и молодежи»*, *«Правовое регулирование деятельности молодежных общественных организаций»*, *«История мирового театра»*, *«Политология»*, *«Концепция развития человеческого потенциала в Пермском крае»*, *«Имиджеология»*, *«Политические технологии в процессе формирования гражданского общества»* и др.

Продолжительность теоретического обучения составляет 133 недели. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при очной форме обучения не превышает 54 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузов дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения студентами.

Учебным планом предусматривается проведение учебной и производственной практики и научно-исследовательской работы общим объемом 18 зачетных единиц.

Виды учебной практики: учебно-ознакомительная, инструктивно-методический лагерь

Виды производственной практики: практика в ДОЛ проектная, квалификационная и преддипломная.

Также проводится научно-исследовательская практика для подготовки к реализации научных исследований в рамках выполнения выпускных работ.

Все виды практики непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку студентов и проводятся на базе учреждений, имеющих необходимый кадровый потенциал (органы по делам молодежи, учреждения, находящиеся в ведомстве органов по молодежной политике, учреждения дополнительного образования детей, воспитательные отделы общеобразовательных школ и вузов и др.)

Итоговая государственная аттестация включает государственный междисциплинарный экзамен по профильным дисциплинам учебного плана и защиту выпускной квалификационной работы.