

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Кафедра философии и общественных наук

**Программа вступительного экзамена по социологии
для поступающих в аспирантуру**

*Направление подготовки: 39.06.01 «Социологические науки»
Направленность (профиль) подготовки «Социология управления»*

Квалификация (степень): «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Пермь
ПГГПУ
2015

Авторы-составители: д.ф.н., профессор Парамонова С.П., к.ф.н., доцент Краузе А.А.

Программа вступительного экзамена по социологии для поступающих в аспирантуру составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

1. Общие требования

Вступительный экзамен по социологии является обязательным испытанием для соискателей, желающих обучаться по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология управления».

Поступающие на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлению 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология управления» должны:

- знать предмет социологической науки, ее специфику и задачи;
- знать основы социологической теории;
- владеть навыками реализации своих профессиональных задач с учетом знания основных социологических методов и законов.

Вступительный экзамен в аспирантуру по социологии для всех направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусмотрен в форме устного экзамена по билетам.

Программа составлена на основании общего курса социологии, читаемого для высшего профессионального образования в ПГГПУ.

При подготовке к вступительному экзамену по социологии поступающие в аспирантуру должны использовать учебную и специальную научную литературу, первоисточники, периодические издания.

Экзаменационные билеты выдаются каждому поступающему в аспирантуру членом экзаменационной комиссии с указанием в протоколе заседания экзаменационной комиссии содержания экзаменационного билета и даты приема вступительного экзамена. Индивидуальные экзаменационные листы подписываются каждым поступающим, а протокол заседания экзаменационной комиссии - председателем и членами экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка зависит от знания и изложения материала по основным вопросам экзаменационного билета, а также качества ответов на дополнительные вопросы. Экзаменуемый должен ответить на все предложенные вопросы.

Итоговая оценка выставляется по 4-х балльной шкале:

неудовлетворительно (0 баллов) - не владеет понятийным аппаратом вопроса;

удовлетворительно (3 балла) - владеет рядом основных понятий проблемы; знает ее базовые теоретические положения; имеет представление о тенденциях развития в области проблемы;

хорошо (4 балла) - свободно пользуется понятийным аппаратом проблемы; знает основные теоретические положения; понимает взаимосвязи процессов в области проблемы; умеет видеть структуру проблемы; знает некоторые методы анализа проблемы и общие подходы к принятию решений;

отлично (5 баллов) - квалифицированно владеет понятийным аппаратом проблемы; знает основные теоретические положения; понимает взаимосвязи процессов в области проблемы; умеет видеть структуру проблемы и владеет методами ее анализа; знает принципы и практический опыт принятия и обоснования результатов решений.

2. Содержание вступительного экзамена по социологии

РАЗДЕЛ I. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.

Тема 1. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Зарождение социологического знания в середине XIX столетия, его предпосылки. Социологический проект Огюста Конта. Развитие его взглядов в работах Г. Спенсера, Э. Дюркгейма и других. Социологическая теория К. Маркса и Ф. Энгельса. Понимающая социология М. Вебера. Особенности современного этапа развития западной социологии, многообразие ее концепций и школ и ее основные макро- и микросоциологические направления.

Русская социология на рубеже XIX – XX столетия. Социологические взгляды М.М. Ковалевского. Представитель «субъективного направления» в отечественной социологии Н.К. Михайловский. Психологическое направление (Е.И. Де-Роберти). Развитие марксистской социологии в трудах В.И. Ленина, Г.В. Плеханова, П.Б. Струве. Классик мировой социологии П.А. Сорокин: его судьба и основные идеи.

Положение социологии в СССР после революции. Забвение ее в период культа личности и возрождение в годы «хрущевской оттепели». Современное состояние российской социологии и перспективы ее развития.

РАЗДЕЛ II. Социальные группы и общности.

Тема 2. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.

Понятие общества. Системный анализ общественной жизни. Принцип детерминизма как основа макросоциологического подхода. Типология обществ: простых и сложных; открытых и закрытых; доиндустриальных, индустриальных и постиндустриальных и т.п.

Социальная структура как отражение объективного деления общества на всевозможные слои и группы, указание на неодинаковое положение их по отношению друг к другу. Социальное неравенство и дифференциация людей. Понятие социальной стратификации и ее основания. Различные типы обще-

ственных страт. Маргинальные слои населения. Понятие и виды социальной мобильности. Проблемы социального расслоения в современной России.

Социальные общности. Свойства и виды общностей, их отличие от общества. Социальные институты как устойчивые комплексы социальных взаимодействий, совокупность норм и учреждений как исторически сложившиеся формы организации совместной деятельности людей (производство, торговля, рынок, государство, партии, семья, образование и наука и т.д.). Свойства и функции социальных институтов. Социальные организации. Особенности становления социальных институтов российского общества.

Сущность социальной группы. Типология социальных групп. Структура социальных групп. Роль лидера в социальной группе. Малые группы и коллективы.

Семья и брак как социальный институт. Семья как малая социальная группа.

Молодежь как специфическая социальная группа общества. Ее отличительные признаки. Роль молодежи в экономической, политической, культурной и семейно-бытовой сферах жизни общества. Социальные проблемы современной российской молодежи (трудовой занятости и профессиональной подготовки, молодой семьи, духовного и интеллектуального развития, молодежной преступности и др.) и пути их решения. Необходимость новой молодежной политики в современных условиях российского общества.

РАЗДЕЛ III. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

Тема 3. Социальное взаимодействие и общественное мнение как институт гражданского общества

Социальные действия. Их классификация по М. Веберу: целенаправленные, ценностно-рациональные, аффективные и традиционные. Социальные связи в виде социальных контактов и взаимодействий, их различия. Социальные взаимодействия как главный предмет социологического анализа. Принципы регулирования социальных взаимодействий. Теории социального действия: Дж. Мид, Д. Хоманс, И. Гофман, Г. Гарфинкель.

Предмет, социальная природа и сущность общественного мнения. Субъект и объект общественного мнения. Общественное мнение как элемент гражданского общества.

РАЗДЕЛ IV. Культура как фактор социальных изменений

Тема 4. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

Понятие «культура». Культура как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности. Материальная и духовная культура. Структурные элементы культуры. Функции культуры. Формы культуры: элитарная, массовая, народная, субкультура и контркультура. Основные проблемы культуры в современных российских условиях. Социокультурная динамика П. Сорокина

РАЗДЕЛ V. Личность как социальный тип

Тема 5. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект

Понятие личности в социологии. Макросоциологический подход в рассмотрении личности. Нормативная и модельная личность. Взаимодействие личности и общества. Статусная и ролевая теории личности как проявление микро-социологического уровня изучения личности. Понятие и виды социальных статусов. Понятие и характеристики социальной роли.

Понятие девиации и ее компоненты. Теории девиации. Сущность, функции и элементы социального контроля (нормы и санкции). Формальный и неформальный, общий и детальный контроль.

РАЗДЕЛ VI. Социальные изменения.

Тема 6. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Сущность социальных изменений и их виды. Многообразие социальных процессов, их уровни и типология. Переходные процессы и их особенности. Понятие и типы социальных движений.

Две основные формы общественного развития – эволюционная и революционная. Концепция социального прогресса. Противоречия в развитии общества. Социологический анализ процессов, происходящих в нашей стране. Характеристика основных тенденций и общесоциологических закономерностей мирового развития. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.

Понятие социального конфликта. Структурные элементы и динамика конфликтов. Типология конфликтов. Методы разрешения социальных конфликтов.

РАЗДЕЛ VII. Методы социологического исследования.

Тема 7. Методы социологического исследования

Понятие конкретно-социологического исследования, его признаки. Основные виды и этапы социологических исследований: разведывательное, описательное, аналитическое, разовое, повторное, лонгитюдное, когортное и др. Программа социологического исследования, ее элементы и их последовательность, определение цели, задач, гипотез и методов в исследовании.

Сущность выборки в социологическом исследовании. Понятие репрезентативности выборки. «Генеральная» и «выборочная» совокупность, единицы отбора и анализа. Виды и методы выборки. Принципы измерения социальных явлений. Индикаторы и шкалы измерений в социологии: номинальные, ранговые (порядковые) и метрические (интервальные).

Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Анализ статистики и документов, контент-анализ. Наблюдение в социологии. Метод опроса в исследовании, его основные виды, специфика применения. Интервью, социальный эксперимент, метод экспертных оценок.

Анализ, интерпретация и использование результатов конкретных исследований.

3. Вопросы к вступительному экзамену по социологии

1. Социология в системе общественного и гуманитарного знания
2. История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления
3. Линия позитивизма и линия «понимающей социологии»
4. Социология управления как отрасль научного знания
5. Диалектический материализм и социология. Ступени развития. Марксизм как социологическая теория.
6. Управление как предмет социологического анализа
7. Чикагская школа социологии. Социология города.
8. Организация как объект социального управления
9. Структурно-функциональный анализ – этап развития американской социологии. Парсонс, Мертон, Лазарфельд..
10. Н. Луман. Власть как субъект управления
11. Структуралистское направление в социологии. Никлас Луман. «Общество общества»
12. Социальные потребности, интересы и мотивация институтов, групп, регионов в системе управления
13. Рефлексивная социология. А. Гоулднер. Наступающий кризис западной социологии.
14. Социология власти. Н. Луман. «Власть».
15. Символический интеракционизм. Бихевиоризм. Этнопсихология.
16. Автоматизированные системы управления в различных видах производства, образования, здравоохранения. «Лукавая статистика». Социологические аспекты культуры и этики управления
17. Экономическая социология. Социология труда. Человек и его работа.
18. Социальные технологии в системе управления
19. Русская социологическая мысль. Расово-территориальные подходы, революционно-преобразовательные. Историческое и психологическое направление.
20. Молодежь. Образование. Труд. Глобальные миграции молодежи. Миграции в регионе: потребности, интересы, мотивы.
21. Социология семьи. Гендерный аспект исследования: роли, статус, мобильность.
22. Система «работодатель – НПО, СПО, ВПО». Деформация системы труда и производства. Сети. Новый тип организации.
23. Социология культуры. Культура как технология. Теория культурации Дж. Александера. Дифференциация культуры.
24. Информация и управление. Две позиции в вопросе организации управления. Два типа общества, два типа управления. Закономерность и случайность, Стихийность и планомерность.

25. Социология личности. Теория ценностей. Цивилизация и формация. Этнос и класс. Размывание классов, по Мартинелли. Переход к постиндустриальному обществу. Хаос в системе социальных институтов.
26. Базы данных, которыми оперирует глобальное сообщество, государство, общество, социолог. Заинтересованность определенных кругов в том или ином структурировании представлении о социальной структуре общества.
27. Этносоциология. Территориальные общности и поселения. Великое движение народов в прошлом и в настоящем. Пассионарность этносов. Национализм и интернационализм и проблемы миграции. Противоречие права рода и прав личности.
28. Эмпирические методы измерения эффективности управления: ЕС, США, БРИКС. Региональная картина управления. Управление предприятиями.

4. Рекомендуемая литература, информационные ресурсы

Рекомендуемая литература:

1. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – 2-е изд. М.: Юрайт, 2013.
2. Социология. Учебник для бакалавров. / Под ред. В.А. Глазырина. М.: Юрайт, 2013.
3. Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма, 2008.

Периодические издания

1. «Известия УрГЭУ»
2. «Наука и религия»
3. «Общественные науки и современность»
4. «Политические исследования (ПОЛИС)»
5. «Свободная мысль XXI века»
6. «Социологические исследования (СОЦИС)»
7. «Философские науки»
8. «Человек и общество»

Электронно-библиотечные системы:

1. «Университетская библиотека ONLINE»
2. «IPRbooks»

Интернет-источники:

1. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
4. Цифровая библиотека по философии - www.filosof.historic.ru
5. Русский гуманитарный интернет-университет - <http://www.i-u.ru/biblio/>

5. Пример экзаменационного билета

	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН В АСПИРАНТУРУ ПО СОЦИОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой философии и общественных наук

Краузе А.А.

« ____ » _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос
2. Вопрос

