

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**


«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
А.К. Колесников

«24» сентября 2014 г.
Номер внутривузовской регистрации

**Основная профессиональная
образовательная программа высшего образования
Направление подготовки
кадров высшей квалификации – программы
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Направленности: 10.02.19 «Теория языка»;
10.01.01 «Русская литература»**

Квалификация (степень)
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
очная/заочная

Пермь, 2014

Разработчики: д.ф.н., профессор Бразговская Е.Е., д.ф.н., профессор Абашева М.П.

Кафедра: общего языкознания, новейшей русской литературы


ОПОП рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры общего языкознания протокол № 3 от «25» мая 2014 г.; на заседании кафедры новейшей русской литературы протокол № 3 (136) от «16» октября 2014 г.

ОПОП утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВПО «ПГГПУ»
Протокол от 23 сентября 2014 № 1

Приказ ректора об утверждении ОПОП от 24 сентября 2014 г. № 04/382-1

Срок действия ОПОП: 2014 – 2018 уч. годы

Согласовано от ПГГПУ:

| ФИО | Должность | Дата | Подпись |
|--------------|---|------------------|---|
| Белавин А.М. | Проректор по научно работе и внешним связям | 22 сентября 2014 |  |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»..... | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»..... | 4 |
| 1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению Подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»..... | 5 |
| 1.4. Требования к абитуриенту..... | 6 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» | 6 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами..... | 6 |
| 3. Результаты освоения программы по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» | 12 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» | 13 |
| 4.1. График учебного процесса..... | 13 |
| 4.2. Учебный план подготовки аспирантов..... | 13 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин..... | 14 |
| 4.4. Практики..... | 14 |
| 4.5. Научно-исследовательская работа..... | 15 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» | 15 |
| 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» | 17 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» | 18 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 18 |
| 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников..... | 18 |
| Приложение 1. Календарный учебный график и учебный план | |
| Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей) | |
| Приложение 3. Программы практик | |
| Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации | |

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** составляет:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки м45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711;
- Устав ПГГПУ.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Целью основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления подготовки.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ современной лингвистической теории;
- совершенствование методологии исследовательской деятельности, в том числе ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускники являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать производственные проблемы методами научных исследований.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год определяется учебным планом;
- при обучении по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения составляет не менее 2,4 лет, по заочной форме обучения - не менее 3,2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения - 5 лет. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

По итогам обучения присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ подготовки кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании - специалиста или магистра. Приём граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

Выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями преподавателя:

| Обобщенные трудовые функции | | Трудовые функции | | | |
|---|---|----------------------|--|---|-------------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень (квалификации)) |
| I | Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию | 8 | Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию | I/01.8 | 8.3 |
| | | | Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам | I/02.7 | 7.3 |
| | | | Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО | I/03.8 | 8.2 |
| | | | Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану | I/04.8 | 8.2 |
| | | | Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов | I/05.8 | 8.2 |
| | | | Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану | I/06.8 | 8.2 |
| | | | J | Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию | 8 |
| Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам | J/02.7 | 7.2 | | | |
| Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, | J/03.7 | 7.2 | | | |
| проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО. | J/05.7 | 7.2 | | | |
| проведение профориентационных мероприятий со школьниками, | J/04.7 | 7.2 | | | |
| Руководство научно-исследовательской, педагогической поддержкой проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и выпускной квалификационной работы дополнительным профессиональным | | | | | |

| | | | | |
|--|--|------------|--|--|
| | | программам | | |
|--|--|------------|--|--|

Выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями научного работника:

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| А | Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации | 8 | Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации | А/01.8 | 8 |
| | | | Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации | А/02.8 | 8 |
| | | | Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации | А/03.8 | 8 |
| | | | Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации | А/04.8 | 8 |
| | | | Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов | А/05.8 | 8 |
| | | | Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации | А/06.8 | 8 |
| | | | Организовывать экспертизу результатов проектов | А/07.8 | 8 |
| | | | Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными | А/08.8 | 8 |

научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | организациями, бизнес-сообществом) | | |
| | | | Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения | A/09.8 | 8 |
| | | | Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации | A/10.8 | 8 |
| | | | Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении | A/11.8 | 8 |
| В | Проводить научные исследования и реализовывать проекты | 7 | Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности | B/01.7 | 7 |
| | | | Формировать предложения к плану научной деятельности | B/02.7 | 7 |
| | | | Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) | B/03.7 | 7 |
| | | | Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности | B/04.7 | 7 |
| | | | Продвигать результаты собственной научной деятельности | B/05.7 | 7 |
| | | | Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности | B/06.7 | 7 |
| | | | Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности | B/07.7 | 7 |
| | | | С | Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении | 8 |
| Подготавливать заявки на участие в конкурсах | C/02.8 | 8 | | | |

(тендерах, грантах) на финансирование научной

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| | научной организации | | деятельности | | |
| | | | Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации | C/03.8 | 8 |
| | | | Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов | C/04.8 | 8 |
| | | | Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации | C/05.8 | 8 |
| D | Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы | 7 | Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий | D/01.7 | 7 |
| | | | Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности | D/02.7 | 7 |
| | | | Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований | D/03.7 | 7 |
| | | | Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований | D/04.7 | 7 |
| E | Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации | | Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации | E/01.8 | 8 |
| | | | Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения | E/02.8 | 8 |
| | | | Организовывать и управлять | E/03.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| | | | работой проектных команд в подразделении | | |
| | | | Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами | E/04.8 | 8 |
| | | | Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях | E/05.8 | 8 |
| | | | Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации | E/06.8 | 8 |
| | | | Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества | E/07.8 | 8 |
| | | | Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации | E/08.8 | 8 |
| | | | Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе | E/09.8 | 8 |
| | | | Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации | E/10.8 | 8 |
| F | Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе | 7 | Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) | F/01.7 | 7 |
| | | | Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов | F/02.7 | 7 |
| | | | Поддерживать надлежащее состояние рабочего места | F/03.7 | 7 |
| | | | Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством | F/04.7 | 7 |
| | | | Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации | F/05.7 | 7 |
| G | Организовывать | 8 | Организовывать защиту | G/01.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| | деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности | | информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации | | |
| Н | Поддерживать информационную безопасность в подразделении | 7 | Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации | Н/01.7 | 7 |
| І | Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности | 8 | Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение | І/01.8 | 8 |
| Ј | Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении | 7 | Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) | Ј/02.7 | 7 |

3. Результаты освоения программы по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теории языка (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития (УК-5).

общефессиональными компетенциями:

-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональные компетенции (направленность «Теория языка»):

- способность к теоретическому обобщению, критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и к применению теоретических и практических знаний в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования и в профессиональной деятельности (ПК-1);

-готовность самостоятельно осуществлять исследования феноменов языковой системы, особенностей функционирования языка в устной, письменной и виртуальной коммуникации; умением использовать традиционные и современные методы теоретической лингвистики; создавать и редактировать профессиональные тексты в области теории языка (ПК-2);

-способность к квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений при проведении теоретических и практических занятий в области лингвистики по дисциплинам, предусмотренным образовательными программами высшего профессионального образования (ПК-3).

профессиональные компетенции (направленность «Русская литература»):

-умение изучать литературное явление в его эстетической, родовой, жанровой, индивидуальной специфике, в сопоставлении с исследовательскими результатами, полученными литературоведами и способность создать собственный текст по результатам исследования (ПК-1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» обучающихся обеспечивается календарным графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами дисциплин; программами практик и программой ГИА.

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию и каникулы.

4.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план программы аспирантуры составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане отражена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам учебных работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**, состоит из базовой и вариативной части. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом: «Иностранный язык», «История и философия науки» и итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией, а также научно-исследовательскую деятельность в объеме, установленном организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин согласно учебному плану по направлению **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** представлены в Приложении. Требования к РПД представлены в положении о рабочей программе дисциплине. Аннотации РПД выставляются на сайте.

4.4. Практики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** практика является обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации программы аспирантуры предусматриваются следующие виды практик: педагогическая, научно-исследовательская.

Программа педагогической практики включает цели, задачи, структуру, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.

Программы практик составлены в соответствии с «Положением о практике».

Педагогическая практика организуется в ПГГПУ и включает в себя преподавание дисциплин учебного плана бакалавров, обучающихся по различным направлениям.

Программа педагогической практики включает цели, задачи, структуру, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.

Научно-исследовательская практика организуется в ПГГПУ. Практика направлена на приобретение и совершенствование практических навыков проектирования, организации и реализации научных исследований, анализ, обобщение и систематизацию их результатов.

4.5. Научные исследования.

Научные исследования обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры и направлена на формирование универсальных общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание научно-исследовательской деятельности отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля:

- планирование научно-исследовательской деятельности;
- проведение научно-исследовательской деятельности;
- составление отчета о научно-исследовательской деятельности;
- публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская деятельность проводится на выпускающей кафедре. Защита результатов работы проводится в рамках теоретического семинара, при участии ведущих ученых выпускающей кафедры, участии в конференциях и публикаций научных статей.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО по направлению **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** соответствует требованиям ФГОС ВО: доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП направлению **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** аспирантуры, составляет 100 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет - 100%. Преподаватели, реализующие программу аспирантуры систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Программа аспирантуры обеспечена необходимой учебной и научно-педагогической литературой из фонда ФБ ПГГПУ в соответствии с

требованиями ФГОС ВО по всем циклам дисциплин. Все аспиранты обеспечены доступом к ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Количество мест в читальных залах 220, в том числе автоматизированных рабочих мест для читателей – 20. Количество ПК с доступом в Интернет для читателей библиотеки – 20 единиц. Библиотека выписывает периодические издания, среди них - основные российские научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Аспирантам обеспечен доступ к электронному каталогу фундаментальной библиотеки с собственными библиографическими базами данных:

1. БД «Сводный каталог» (отражает книги, авторефераты, диссертации, нотные издания и электронные издания).

2. БД «Книжные памятники» (рукописные и старопечатные издания до 1830 года, издания гражданского и латинского шрифтов до 1850 г., др. виды изданий относящиеся к книжным памятникам).

3. БД «Периодика» (включает библиографические описания журналов, газет, аналитическую роспись статей).

4. БД «Статьи».

Web-версия электронного каталога библиотеки ПГГПУ представлена в сети Интернет. В web-версии ЭК представлены три БД «Сводный каталог», «Периодика» и «Статьи».

В фонде библиотеки создана коллекция оцифрованных изданий из редкого фонда библиотеки (книги, статьи из журналов, рукописи), которая включает Электронную библиотеку «Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII – нач. XX вв.», доступ к которой обеспечен в сети Интернет по адресу <http://relig-library.pstu.ru>).

Аспирантам обеспечен доступ к различным электронным ресурсам локального и удаленного доступа, электронная подписка вуза включает: электронные библиотечные системы (ЭБС) учебной, учебно-методической, научной литературы, базы данных законодательных материалов, периодических изданий.

Библиотека ПГГПУ располагает литературой, в том числе имеет обязательную учебную литературу, авторефераты, диссертации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе соответствует требованиям ФГОС ВО. Кафедры, участвующие в реализации программы аспирантов, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Для реализации программы аспирантуры:

компьютерный класс с доступом в Интернет;

лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебно-методический кабинет.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, завершивших

обучение по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

В ПГГПУ созданы оптимальные условия для реализации программы аспирантуры по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение».** Основным структурным подразделением, формирующим научную среду для реализации программы аспирантов по направленности «Теория языка» является кафедра общего языкознания. Основные укрупненные научные направления работы кафедры: лингвосомиотика и психолингвистика. Основными темами исследования являются: языки пространства культуры (рук. д.ф.н. Е.Е. Бразговская); по направленности «Русская литература» является кафедра новейшей русской литературы. Основные укрупненные научные направления работы кафедры: «Современная русская литература в контексте культуры». «История русской литературы (20-21 век)», «Историческая и теоретическая поэтика». Основными темами исследования являются «Специфика литературного процесса рубежа XX – XXI веков в России»; «Поэтика и функционирование литературы в современной культуре» (Код ГРНТИ: 17.07.29;17. 07. 41;17.07.21). Руководителем тем исследования является профессор Фоминых Т.Н.

профессор Бразговская Е.Е.

Образование (квалификация): высшее, Белорусский государственный Университет. Филолог. Преподаватель.

Научные интересы: семиотика, славистика, теория перевода.

Профессиональные интересы: семиотика культуры, славянские языки.

Учебные курсы: Введение в языкознание, теория перевода, семиотика, философия языка.

профессор Фоминых Т.Н.

Образование (квалификация): высшее, Пермский государственный педагогический институт. Учитель русского языка и литературы.

Научные интересы: русская литература XX века, теория литературы и текстология.

Профессиональные интересы: история русской литературы XX века, текстология.

Учебные курсы: история русской литературы XX века, источниковедение и текстология.

Аспиранты обучающиеся по программе имеют возможность (в том числе и материального характера) принимать участие в научных конференциях международного, всероссийского уровней по теме квалификационных работ и диссертационных исследований, осуществлять публикации в журналах индексируемых ВАК, РИНЦ, SCOPUS.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий

контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО на кафедрах ПГГПУ, участвующих в подготовке аспирантов по программе, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов.
- контрольные вопросы для сдачи кандидатских экзаменов;
- примерную тематику рефератов и докладов;
- комплексные задания для определения уровня освоения компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** итоговая аттестация выпускника программы аспирантуры является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация выпускников программы аспирантуры включает сдачу государственного экзамена и защиту научно - квалификационной работы (диссертации) на основе результатов научно-исследовательской деятельности.

Государственный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Целью государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованием федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачами государственного экзамена является:

- оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки;
- оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению и профилю подготовки;
- оценка способностей аспиранта к использованию методов философии, педагогики и знаний иностранного языка и литературы при обсуждении специальных вопросов.

Защита научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре.

Целью защиты научно-квалификационной работы (диссертации) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачами научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки;

- оценка профессиональных знаний, умений и навыков профилю подготовки и квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Выпускная научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется на основе результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Итоговая государственная аттестация аспирантов осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; постановления Правительства РФ от 29.09.2013 г. № 842 «Положение о порядке присуждения ученых степеней»;

- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Федеральных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации; ГОСТа Р 7.0.11 - 2011. Диссертация и автореферат диссертации: структура и правила оформления;

- - Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО ПГГПУ;
- Программы ГИА ОПОП.