

Матвеева О.С.,

научный руководитель – декан, доктор педагогических наук, доцент

Рябухина Е.А.

(Пермский государственный гуманитарно-педагогический

университет, г.Пермь)

Подходы к контролю предметных и метапредметных результатов обучения русскому языку (на примере темы «Словосочетания»)

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет комплекс основных характеристик среднего образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров школьного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Контрольно-измерительные материалы являются одной из важнейших частей образовательного стандарта. Задания контрольно-измерительного материала нацелены на актуализацию знаний, способность с оценивать учителю и учащимся объём усвоенных знаний.

Контрольная работа по русскому языку составлена с целью выявления уровня сформированности ряда предметных и метапредметных умений учащихся за 1 четверть на основе Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы.- М.: Мнемозина, 2012 (под ред. С. И. Львовой).

Перечень проверяемых предметных и метапредметных умений и соответствие их заданиям КИМа

		Предметные умения
1	1.1.	Умение выделять словосочетания из предложения, знать их отличие от предложения
	1.2.	Уметь определять тип подчинительной связи словосочетаний.
	1.3.	Уметь определять главные и зависимые слова в словосочетаниях.

	1.4.	Уметь правильно давать определение способам связи словосочетаний
	1.5	Уметь правильно строить словосочетания с паронимической парой
		УДД
2.	2.1	Понимание письменного текста
	2.2.	Способность отбирать и классифицировать языковой материал
	2.3	Установление причинно-следственных связей
	2.4	Аргументация своей точки зрения
	2.5	Умение составить текст, соблюдая нормы его построения

ТЕКСТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Воспитанные люди

- (1) Воспитанные люди уважают человеческую личность, а потому всегда снисходительны, мягки, вежливы. (2) Они сострадательны не к одним только нищим и кошкам. (3) Они болеют душой и от того, чего не увидишь простым глазом... (4) Они чистосердечны и боятся лжи, как огня. (5) Не лгут они даже в пустяках... (6) Они не рисуются, держат себя на улице так же, как дома, не пускают пыли в глаза меньшей братии... (7) Они не болтливы и не лезут с откровенностями, когда их не спрашивают.
- (8) Они не унижают себя с целью вызвать в другом сочувствие. (9) Они не играют на струнах чужих душ, чтобы в ответ им вздыхали и нянчились с ними. (10) Они не говорят: «Меня не понимают», потому что это бьёт на дешёвый эффект.
- (11) Они не суетны. (12) Их не занимают такие фальшивые бриллианты, как знакомство со знаменитостями.
- (13) Чтобы воспитаться и не стоять ниже уровня среды, в которую

попал, недостаточно прочесть Пиквика. (14) Тут нужен непрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение, штудировка воли.

(По А. Чехову)

1. Выпишите из каждого абзаца словосочетания, характеризующие воспитанного человека. Обозначьте главное слово и определите тип подчинительной связи.

2. Найдите несоответствие в определении типа подчинительной связи, объясните их. Запишите правильное определение

Примыкание – это тип подчинительной связи, при котором зависимое слово согласуется с главным только по смыслу.

3. Замените словосочетание «ночной труд» (предложение 14) на синонимичное таким образом, чтобы получившееся словосочетание было с другим типом подчинительной связи. Определите тип связи в исходном и предложенном вами словосочетании. Пропишите последовательность ваших действий.

4. Ученик выписал из текста 4 словосочетания с типом связи УПРАВЛЕНИЕ. Всё ли правильно выписал ученик? Обоснуйте свой ответ

Боятся лжи

Не занимают их

С целью вызвать

Знакомство со знаменитостями

5. Прочитайте паронимические пары. Выберите одну из них и составьте словосочетания с обоими словами. Письменно объясните разницу в лексическом значении (1-2 предложения).

Человечный – человеческий

Чужой – чуждый

Контрольная работа выявляет уровень сформированности таких предметных умений восьмиклассников, как:

- орфографическая и пунктуационная грамотность;
- умение определить стиль речи;
- умение определить тип речи;
- умение подбирать синонимы к прилагательным и объяснять, почему в тексте использовано именно это определение;
- умение определять выразительные средства языка;
- умение делать словообразовательный разбор причастий и деепричастий;
- уметь делать синтаксический разбор предложения.

Данная контрольная работа выявляет и уровень сформированности *универсальных учебных действий*:

-познавательных УУД: определение темы, умение составить текст, соблюдая нормы его построения (соответствие теме, стилю, жанру); общеучебные умения информационно-логического характера; формирование навыков исследовательской деятельности;

-коммуникативных УУД: умение аргументировать свою точку зрения; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал; выделять причинно-следственные связи, формулировать выводы; умение составлять связное письменное высказывание;

-личностных УУД: уважение к своей Родине, к её культуре и истории.

Содержание контрольно-измерительного материала опирается на государственные образовательные стандарты и нормативно-методические материалы по русскому языку. Также в данной контрольной работе соблюдается принцип преемственности между заданиями и учитываются возрастные особенности учащихся.

Литература:

1. Васильевых И.П. Уроки русского языка. 8 класс: пособие для учителя к учебнику С.И.Львовой и В.В.Львова «Русский язык 8 класс» / И.П.Васильевых ; под редакцией С.И.Львовой. – 2-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2012. – 332с.
2. Ларионова Л.Г. Русский язык. 8 класс : учеб. Пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений / Л.Г.Ларионова ; под ред. С.И.Львовой. – 4-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2013. – 123 с. - (ГИА и ЕГЭ: шаг за шагом).
3. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений. В 2-х частях. 8-е изд., перераб. – М. : 2012.
4. Русский язык. 8-й класс. Тематические тесты : учебное пособие / Под ред. Н.А.Сениной. – Изд. 3-е – Ростов-н/Д : Легион, 2013. – 176 с. – (Тематические тесты.)