

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (ПГГПУ)»

## **ОТЧЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ в ПГГПУ**

**Аспирантки**  
ФИО Горбуновой Н.Ю.

**Направление подготовки:**  
44.06.01 – образование и  
педагогические науки

**Профиль подготовки:** «Теория и  
методика обучения и воспитания  
(математика, уровень высшего и  
профессионального образования)»

**Руководитель практики:**

Малых Алла Ефимовна

Место прохождения практики: математический факультет, кафедра высшей математики

Время прохождения практики: 30.03.2015 – 19.07 2015

Количество часов: 108 ч.

Пермь, 2015

## **1. Общая характеристика учреждения (структура, функции, материальная база) и нормативно-правовой документации, регламентирующей его деятельность:**

Пермский Государственный Гуманитарно-Педагогический университет был основан в 1921 г. На данный момент ПГГПУ – это образовательный, культурный и научный центр Пермского края. Здесь обучается свыше 7000 студентов и работает более 500 преподавателей и научных сотрудников. Вуз состоит более чем из 20 строений: учебных и хозяйственных корпусов, общежитий, спортивных комплексов, научных станций. Университет состоит из 4 учебных корпусов, где функционирует 13 факультетов. Каждый факультет ПГГПУ имеет свою учебно-лабораторную базу и хозяйственную инфраструктуру. Главный корпус, (ул. Сибирская, 24) вмещает в себя большинство административных структур, исторический и филологический факультеты. Во втором корпусе (ул. Пушкина, 44) осуществляют свою деятельность факультеты физической культуры, правового и социально-педагогического образования, институт психологии и общеуниверситетские кафедры иностранных языков. В самом большом по площади, корпусе №4 (ул. Пушкина, 42), функционируют математический и физический факультеты, факультеты иностранных языков, биологии и химии, информатики и экономики. В пятом корпусе находятся факультеты музыки, начальных классов, педагогики и психологии детства.

К услугам иногородних студентов имеется три общежития: общежитие №4 (ул. 25 Октября, 37); общежитие №2 (ул. Советская, 62); общежитие №3 (ул. Семченко, 13).

Университетская среда педагогического вуза заметно отличается от других университетов. Главная задача – создать среду открытых возможностей, условия, в которых каждый студент сможет реализовать себя в спорте, творчестве, политической активности или в любой другой конструктивной деятельности. Работники университета стараются создать условия, в которых каждый мог бы реализовать себя.

### **Специализация университета**

Университет состоит из 4 учебных корпусов, где функционирует 13 факультетов (математический факультет, филологический факультет, исторический факультет, физический факультет, естественнонаучный факультет, факультет информатики и экономики, факультет иностранных языков, факультет музыки, факультет физической культуры, факультет педагогики и психологии детства, факультет педагогики и методики начального образования, факультет правового и социально-педагогического образования, Институт психологии). А также университет включает в себя: научные подразделения, научно-технологический парк; университетскую библиотеку (730 тысяч книг); центр этнолингвистики народов Прикамья; центр новейшей русской литературы; биологическую станцию; факультет повышения квалификации преподавателей; подготовительный факультет; информационно-вычислительный центр; интернет-центр; зоологический музей).

## **2. Содержание практической работы. Участие в конкретных видах деятельности учреждения:**

Были проведены занятия со студентами математического факультета второго курса по дисциплине «математический анализ» в объеме - 8 часов.

Так же осуществлялась подготовка к семинарским занятиям, в том числе презентаций в объеме – 90 часов

Учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение балльно-рейтинговой системы оценки знаний 10 часов.

Итого объема выполненной работы -108 ч. (3 з/е)

**3. Отчет о выполнении задания по профилю обучения /специальности**

В ходе практики были составлены и заполнены: индивидуальный план, планы-конспекты занятий.

**Оценка:** отлично

Руководитель практики М.А.Е. / Малых А.Е.

(подпись) (фамилия, инициалы)

«03» сентября 2015 г.

-----

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ**

Аспирантке Горбуновой Н.Ю. 44.06.01 – образование и педагогические науки, «Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень высшего и профессионального образования)»

Оценка 5 /отлично (прописью)

Заведующий кафедрой высшей математики Ч.Л. / Черемных Е.Л.

(подпись) (фамилия, инициалы)

«08» сентября 2015 г.