

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Кафедра философии и общественных наук

**Программа вступительного экзамена по социальной философии
для поступающих в аспирантуру**

Пермь
ПГГПУ
2019

Авторы-составители: д.ф.н., профессор Парамонова С.П.
к.ф.н., доцент Краузе А.А.

Программа вступительного экзамена по философии для поступающих в аспирантуру составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Утверждено на заседании кафедры философии и общественных наук: протокол № 1 «11» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой _____ (Краузе А.А.)

1. Общие требования

Вступительный экзамен по философии является обязательным испытанием для соискателей, желающих обучаться по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (квалификация специалист, магистр).

Поступающие на обучение по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (квалификация специалист, магистр) должны:

- знать основные проблемы социальной философии, ее специфику и задачи;
- знать основные философские течения, в частности, классические философские концепции и философскую мысль в XX-XXI веков;
- владеть навыками реализации своих профессиональных задач с учетом знания основных философских методов и законов.

Вступительный экзамен в аспирантуру по социальной философии для всех направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусмотрен в форме устного экзамена по билетам.

Программа составлена на основании общего курса философии, читаемого для высшего образования в ПГГПУ.

При подготовке к вступительному экзамену по социальной философии поступающие в аспирантуру должны использовать учебную и специальную научную литературу, первоисточники, периодические издания.

Экзаменационные билеты выдаются каждому поступающему в аспирантуру членом экзаменационной комиссии с указанием в протоколе заседания экзаменационной комиссии содержания экзаменационного билета и даты приема вступительного экзамена. Индивидуальные экзаменационные листы подписываются каждым поступающим, а протокол заседания экзаменационной комиссии - председателем и членами экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка зависит от знания и изложения материала по основным вопросам экзаменационного билета, а также качества ответов на дополнительные вопросы. Экзаменуемый должен ответить на все предложенные вопросы.

Итоговая оценка выставляется по 4-х балльной шкале:

неудовлетворительно (0 баллов) - не владеет понятийным аппаратом вопроса;

удовлетворительно (3 балла) - владеет рядом основных понятий проблемы; знает ее базовые теоретические положения; имеет представление о тенденциях развития в области проблемы;

хорошо (4 балла) - свободно пользуется понятийным аппаратом проблемы; знает основные теоретические положения; понимает взаимосвязи процессов в об-

ласти проблемы; умеет видеть структуру проблемы; знает некоторые методы анализа проблемы и общие подходы к принятию решений;

отлично (5 баллов) - квалифицированно владеет понятийным аппаратом проблемы; знает основные теоретические положения; понимает взаимосвязи процессов в области проблемы; умеет видеть структуру проблемы и владеет методами ее анализа; знает принципы и практический опыт принятия и обоснования результатов решений.

2. Содержание вступительного экзамена по социальной философии

Раздел 1. Социальная философия

Тема 1. Общество как саморазвивающаяся система

Основные понятия: общественное бытие, общественное сознание, социальная реальность, общество, деятельность, структура, идеальный тип.

Многообразие подходов к анализу общества: натуралистический З.Фрейд, Э.Уилсон, социопсихологический Дж. Милль, Г. Парсонс, теория «идеальных типов» М. Вебера. Принцип системности в марксистской социологии. Материальное производство – основной системообразующий фактор. Структура производства.

Сущность общественного прогресса и его критерии. Идея прогресса в концепциях «индустриального общества» (Р.Арон и др.), в теориях «локальных цивилизаций» (А.Тойнби, Н.Данилевский и др.), в работах Х.Ортеги-и-Гассета. Идеал и прогресс. Прогресс и регресс. Исторические типы общественного прогресса. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху.

Особенности информационного общества. Д. Белл, А. Тоффлер.

Технократические и антитехнократические утопии: О. Хаксли, А. Оруэлл.

Тема 2. Социально-политическая сфера жизни общества

Основные понятия: род, племя, нация, класс, сословие, каста, структура, историческая общность, гражданское общество.

Социальная структура общества. Исторические общности людей: род, племя, народность, нация. Классовая структура общества: каста, сословие, класс.

Политическая организация общества и ее структура. Происхождение, сущность функции государства. Исторические типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Общественно-политические идеалы: марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации. Насилие и ненасилие.

Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Типология исторического развития. Движущие силы истории.

Тема 3. Духовная сфера жизни общества. Ценности и их роль в жизни общества

Основные понятия: общественное сознание, религия, культура, этика, материальные ценности, духовные ценности, эстетика.

Соотношение понятий «духовная жизнь общества» и «общественное сознание». Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного со-

знания. Формы общественного сознания. Политическое сознание. Правосознание и его культура. Специфика религиозного сознания. Религия и свободомыслие в духовной культуре. Эстетическое сознание и философия искусства.

Философия ценности. Проблема ценности в истории философии. Ценности как социальное явление, их место и роль в жизни общества. Классификация ценностей (по предмету: материальные и духовные; по субъекту - индивидуальные, групповые, общечеловеческие). Социальная обусловленность ценностных ориентаций. Проблема формирования ценностных ориентаций в процессе обучения и воспитания.

Тема 4. Философские проблемы культуры

Основные понятия: *культурно-исторический тип, цивилизация, формация, архетип.*

Культура как предмет философского анализа. Определение понятия «культура». Антропологический, социологический и философский подход. Многообразие и единство культур. Проблема типологии культур: О. Шпенглер, Тойнби, Н.Я. Данилевский, П. Сорокин.

Культура и цивилизация, соотношение этих феноменов. Роль понятий «культура» и «цивилизация» в познании общества.

Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

Общество и культура. Внешняя и внутренняя детерминация культуры. Социальные функции культуры. Культура и научно-технический прогресс. Развитие культуры: традиции и новаторство. Проблемы «массовой» и «элитарной» культуры.

Раздел 2. Философия человека

Тема 5. Человек и его место в мире

Основные понятия: *родовая сущность, антропосоциогенез, интегральная антропология, человек, индивид, личность, индивидуальность.*

Бытие человека как проблема философии, специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека. Природа, сущность, предназначение человека. Основные факторы антропосоциогенеза. Смысл жизни. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.

Образ человека в истории философской мысли. Проблема человека в философии Древней Греции. Средневековая христианская концепция человека. Человек Нового Времени в европейской философии. Немецкая классическая философия о человеке. Антропологическая проблема в русской философии. Кризис идеи «человека». Философская антропология М. Шелера, Гелена, Плеснера.

«Природа» человека. Сущность и существование. Биологическое и социальное в человеке. Бессознательное и сознательное.

Понятие личности. Индивид, индивидуальность, личность. Процесс социализации личности. Идентификация и обособление. Интериоризация общественных отношений, культуры, сущностных сил человечества в процессе воспитания и деятельности. Необходимость и свобода выбора. Смысл жизни.

Философский анализ отчуждения: причины, сущность и исторические формы. Духовное отчуждение. Деструктивная сущность отчуждения (К.Маркс, Э.Фромм). Свобода как процесс снятия отчуждения. Проблема свободы личности и ответственности в марксизме и экзистенциализме. Творчество как способ самореализации личности.

Тема 6. Человек и природа. Глобальные проблемы современности

Основные понятия: человек, природа, глобальные проблемы, культура, географическая среда, географический детерминизм.

Человек в мире природы. Природа как предмет философского осмысления. Природа и культура. Взаимодействие природы и человека. Роль географической среды в жизни человека и общества. Критика географического детерминизма. Глобальные проблемы и пути их решения. Происхождение глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Экологический кризис и пути выхода из него. Демографические проблемы современного общества. Проблемы термоядерной войны и международного терроризма.

3. Вопросы к вступительному экзамену по социальной философии

1. Предмет, проблемное поле и функции социальной философии
2. Место социальной философии в системе философского знания. Социальная философия и социально-гуманитарные науки в познании общества.
3. Человек как предмет философского анализа.
4. Происхождение человека. Человек как биосоциальный феномен.
5. Проблема сущности и существования человека. Индивид, индивидуальность, личность.
6. Человек и природа. Основные модели отношения человека к природе. Глобальные проблемы современности.
7. Общество как предмет философского анализа.
8. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации.
9. Основные понятия и этапы развития философии истории.
10. Понятие и типы цивилизации в истории общества (доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный).
11. Перспективы и проблемы информационного общества. Феномен глобализации.
12. Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры (аксиологическая, семиотическая, деятельностная, игровая и др.).

4. Рекомендуемая литература, информационные ресурсы

Рекомендуемая литература:

1. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. — Изд. 3-е. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. — 560 с.
2. Философия: учебник для студентов вузов / [Г. И. Иконникова [и др.] ; под ред.

- В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014
3. Канке, В. А. Современная философия : учебник / В. А. Канке. - 5-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2014.
 4. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов М.: ВЛАДОС, 2008.
 5. Философия: Учебное пособие для бакалавров и специалистов гуманитарно-педагогических вузов / А.Л. Жуланов, Л.Е. Зиновьева, Е.М. Калашникова, А.А. Краузе, В.Л. Семенов, Т.А. Сыпачева; под ред. Е.М. Калашниковой, А.А. Краузе; Перм.гос. гуманит.- пед. ун-т. – Пермь, 2013.

Периодические издания

1. «Вопросы философии»
2. «Известия УрГЭУ»
3. «Наука и религия»
4. «Общественные науки и современность»
5. «Политические исследования (ПОЛИС)»
6. «Свободная мысль ХХI века»
7. «Социологические исследования (СОЦИС)»
8. «Философские науки»
9. «Человек и общество»

Электронно-библиотечные системы:

- 1.«Университетская библиотека ONLINE»
- 2.«IPRbooks»

Интернет-источники:

1. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
4. Цифровая библиотека по философии - www.filosof.historic.ru
5. Русский гуманитарный интернет-университет - <http://www.i-u.ru/biblio/>
6. Библиотека Гумер - Философия http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/index_philos.php
7. Философский портал - <http://www.philosophy.ru/>
8. «Все о философии» - <http://intencia.ru/index.php>
9. Платоновское философское общество - <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>
10. Философская библиотека средневековья - <http://antology.rchgi.spb.ru/>
11. Все о философии - <http://www.filosofa.net/>
Национальная философская энциклопедия - <http://www.term.ru/dictionary>

5. Пример экзаменационного билета

	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН В АСПИРАНТУРУ ПО ФИЛОСОФИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой философии и общественных наук

Краузе А.А.

« ____ » _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос
2. Вопрос

