



Общественная организация "Счастье жить"
ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"
Благотворительный фонд "Берегиня", Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае
АНО "Институт поддержки семейного воспитания"

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, специалистов, семей (родителей и детей с ОВЗ)
"СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ"
23-25 марта 2017 года
г. Пермь, ул.Пушкина, д.42

Программа научно-практической конференции:

09:00-09:45	Регистрация участников
09:45-10:25	Пленарное заседание
10:25-12:55	Пленарная сессия
12:55-13:15	Перерыв, кофе-брейк
13:15-14:45	Работа секции 1
13:15-14:45	Работа секции 2
14:45-15:00	Перерыв
15:00-15:40	Мастер-классы первой волны
15:40-15:55	Перерыв
15:55-16:35	Мастер-классы второй волны
16:35-17:00	Перерыв, кофе-брейк
17:00-18:00	Круглый стол
17:00-18:00	Пресс-конференция
17:00-18:00	Праздничный концерт

Уважаемые участники конференции, просим вас:

- ежедневно проходить процедуру регистрации, в том числе на мастер-классы;
- обратить внимание, что 24 марта 6 и 7 мастер-класс проходят во 2 корпусе ПГГПУ по адресу ул.Пушкина, д.44 и продолжительность каждого 1 час 35 мин.

23 марта

Современные технологии адаптивной физической культуры и технологии арт-терапии в практике работы с детьми

09:00-09:45	Регистрация участников (ХОЛЛ 1 этажа)						
09:45-10:25	Пленарное заседание "Государство и власть" (АКТОВЫЙ ЗАЛ)						
	Открытие конференции // Модератор: Миков Павел Владимирович						
	Колесников Андрей Константинович - ректор ФГБОУ ВО "ПГГПУ", к.физ.-мат. наук, профессор						
	Абдулина Татьяна Юрьевна - Заместитель председателя Правительства Пермского края (по согласованию)						
	Аникеева Татьяна Афанасьевна - главный эксперт Медико-социальной экспертизы по Пермскому краю (по согласованию)						
	Клоц Ростислав Иванович - заведующий, врач-невролог МКУСО «ПМПК» города Перми (по согласованию)						
	Гилева Анастасия Григорьевна - президент Общественной организации "Счастье жить", г.Пермь						
10:25-12:55	Пленарная сессия (АКТОВЫЙ ЗАЛ)						
10:25-10:50	1. Инес Будник - научный сотрудник университета им.Мартина Лютера Витенберг, г.Халле, Германия						
10:50-11:15	2. Миков Павел Владимирович - Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае, г.Пермь						
11:15-11:40	3. Аюпова Елена Евгеньевна - директор ГКУ ПК "ЦППМиС", к.пед.н, доцент кафедры СПиП ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь						
11:40-12:05	4. Головач Елена Владимировна - зав. психолого-коррекционного отдела ФГБУ ДПНС "Теремок" Минздрава РФ, г.Зеленоградск						
12:05-12:30	5. Шарова Людмила Васильевна - д.б.н., профессор, зав.кафедрой Адаптивной и лечебной физической культуры ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь						
12:30-12:55	6. Селякин Сергей Петрович - заведующий кафедрой СМиКК ЧГИФК, д.мед.н., профессор, Пермский край, г.Чайковский						
12:55-13:15	Перерыв, кофе-брейк						
13:15-14:45	Работа по секциям						
	Современные технологии арт-терапии в практике работы (ПОТОКОВАЯ АУДИТОРИЯ В-105)			Современные технологии адаптивной физической культуры (ПОТОКОВАЯ АУДИТОРИЯ Б-101)			
14:45-15:00	Перерыв (15 мин)						
15:00-15:40	Мастер-классы первой волны						
	1. Арт методы в работе с детьми с ОВЗ Гарбовская Елена Геннадьевна (ауд. В-105)	2. Лего-конструирование Плюснина О.М., Головкина О.В., Дьячкова Е.В. (ауд. Б-105)	3. Агротерапия Никонова Галина Николаевна, Суханова Юлия Павловна (ауд. А-105)	4. Музыкаотерапия Смирнова Юлия Мееровна, Мальцева Людмила Витальевна (ауд. Б-100)	5. Сказочная история из скотча и фольги Синицына Анна Геннадьевна (ауд. В-103)	6. ГОЛБОЛ Шаров Аркадий Валерьевич (СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ)	7. Адаптивная физическая культура для детей с ДЦП Наумов А.А. (ХОЛЛ 1 этажа)
15:40-15:55	Перерыв (15 мин)						
15:55-16:35	Мастер-классы второй волны						
	1. Арт методы в работе с детьми с ОВЗ Гарбовская Елена Геннадьевна (ауд. В-105)	2. Волшебная глина Пиминова Ольга Ивановна (ауд. Б-105)	3. Фонетическая ритмика в работе с детьми с нарушением слуха Данилова С.Е. (ауд. А-105)	4. Логопедическая ритмика в системе работы с детьми с нарушениями речи Тверская О.Н., Каменских Е.В., Беляева В.Н. (ауд. Б-100)	5. Детские электронные партитуры Гуляева Анна Владимировна (ауд. В-103)	6. Техники айкидо в адаптивной физ. культуре Панченко Ольга Андреевна (СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ)	7. Парная гимнастика Токаева Татьяна Эдуардовна (ХОЛЛ 1 этажа)
16:35-17:00	Перерыв, кофе-брейк						
17:00-18:00	Круглый стол (ауд. Б-105)						
17:00-18:00	Пресс-конференция (ауд. В-103)						
17:00-18:00	Праздничный концерт "Волшебство звуков и красок" (ауд. В-105)						

24 марта

Инновационные технологии анималотерапии и комплексное сопровождение семьи в практике работы с детьми

09:00-09:45	Регистрация участников (ХОЛЛ 1 этажа)						
09:45-10:25	Пленарное заседание "Некоммерческий сектор" (АКТОВЫЙ ЗАЛ)						
	Открытие второго дня работы // Модератор: Гилева Анастасия Григорьевна						
	Флеганова Татьяна Витальевна - руководитель Ассоциации "Особые люди" г.Екатеринбург						
	Голубаева Татьяна Сергеевна - директор Благотворительного фонда "Берегиня", г.Пермь						
	Зубкова Ольга Викторовна - президент Национальной ассоциации развития образования "Тетрадка Дружбы", эксперт международных программ ООН						
Винецкая Ирина Николаевна - исполнительный директор Фонда "Территория успеха", Пермский край, г.Краснокамск							
Калина Светлана Анатольевна - директор БФ "Социальная деревня "Светлая" для людей с ограниченными возможностями", г.Пермь							
10:25-12:55	Пленарная сессия (АКТОВЫЙ ЗАЛ)						
10:25-10:50	1. Медакадемия (по согласованию)						
10:50-11:15	2. Новиков Алексей Владимирович - руководитель дельфинотерапии в Москвариуме, тренер-психолог дельфинотерапевт, г. Москва						
11:15-11:40	3. Мальцева Мария Николаевна - доцент псих. и пед., директор Российского Сообщества Поддержки и Развития Канис-Терапии, г.Санкт-Петербург						
11:40-12:05	4. Быбина Надежда Германовна - директор АНО Клуб творчества, иппотерапии и верховой езды "Полюшко", иппотерапевт, г.Пермь						
12:05-12:30	5. Якимова Ольга Владимировна - автор курса семейной профессиональной ориентации "Формула карьеры" г.Москва, г.Пермь						
12:30-12:55	6. Санникова Анна Илларионовна - д.пед.н., профессор кафедры социальной педагогики факультета ПиСПО, г.Пермь						
12:55-13:15	Перерыв, кофе-брейк						
13:15-14:45	Работа по секциям						
	Инновационные технологии анималотерапии (ПОТОВОКОВАЯ АУДИТОРИЯ В-103)			Современные технологии сопровождения семей с детьми, имеющими ООП (ПОТОВОКОВАЯ АУДИТОРИЯ В-105)			
14:45-15:00	Перерыв (15 мин)						
15:00-15:40	Мастер-классы первой волны						
	1. Анималотерапия в работе с детьми <i>Узерина Олеся Иннокентьевна</i> (ауд. В-103)	2. Дельфинотерапия как метод коррекции и реабилитации детей <i>Новиков Алексей Владимирович</i> (ауд. В-105)	3. Групповая канистерапия <i>Дюкова Е.А., Мальцева М.Н.</i> (ауд. Б-105)	4. Иппотерапия <i>Быбина Надежда Германовна</i> (ДВОР 4 корп.)	5. Один день в инклюзивном лагере "Дружный" <i>Тарнопольская Мария и Денис Гетман</i> (ауд. Б-100)	6. Актуализация ресурсов семьи <i>Смирнов Дмитрий Олегович</i> (2 корпус, ауд. 309)	7. Верю. Надеюсь. Люблю <i>Шведчикова Юлия Сергеевна</i> (2 корпус, ауд. 301)
15:40-15:55	Перерыв (15 мин)						
15:55-16:35	Мастер-классы второй волны						
	1. Анималотерапия в работе с детьми <i>Узерина Олеся Иннокентьевна</i> (ауд. В-103)	2. Дельфинотерапия как метод коррекции и реабилитации детей <i>Новиков Алексей Владимирович</i> (ауд. В-105)	3. Фристайл <i>Дюкова Е.А., Мальцева М.Н.</i> (ауд. Б-105)	4. Обучение верховой езде <i>Быбина Надежда Германовна</i> (ДВОР 4 корп.)	продолжение мастер-класса 5 (ауд. Б-100)	продолжение мастер-класса 6 (2 корпус, ауд. 309)	продолжение мастер-класса 7 (2 корпус, ауд. 301)
16:35-17:00	Перерыв, кофе-брейк						
17:00-18:00	Круглый стол (ауд. Б-105)						
17:00-18:00	Пресс-конференция (ауд. В-103)						
17:00-18:00	Праздничный концерт "Фристайл" (ауд. В-105)						

25 марта

Эффективные технологии и средства в коррекционно-педагогической работе с детьми

09:00-09:45	Регистрация участников (ХОЛЛ 1 этажа)							
09:45-10:25	Пленарное заседание "Наука" (АКТОВЫЙ ЗАЛ)							
	Открытие третьего дня работы // Модератор: Коробкова Венера Викторовна							
	Егоров Константин Борисович - проректор по учебной работе ФГБОУ ВО "ПГГПУ", к.ист.н, доцент, г.Пермь							
	Аюпова Елена Евгеньевна - директор ГКУ ПК "ЦППМиС", к.пед.н, доцент кафедры СПиП ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь							
	Смертина Ксения Викторовна - руководитель программы "Наука и образование", Фонд поддержки слепоглухих "Со-единение", г.Москва							
Гасумова Светлана Евгеньевна - к.соц.н., доцент кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ, г.Пермь								
Селякин Сергей Петрович - д.мед.н., профессор, заведующий кафедрой СМиКК ЧГИФК, г.Чайковский								
10:25-12:55	Пленарная сессия (АКТОВЫЙ ЗАЛ)							
10:25-10:50	1. Бронников Владимир Анатольевич - д.мед.н., гл.реабилитолог ПК, директор-врач "Центр комплексной реабилитации инвалидов"							
10:50-11:15	2. Ворошнина Ольга Руховна - к.пси.н., доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь							
11:15-11:40	3. Мухаметгалева Екатерина Дмитриевна - к.мед.н., гл.эксперт МСЭ по Удмуртской Республике, г.Ижевск							
11:40-12:05	4. Клоц Ростислав Иванович - заведующий, врач-невролог МКУСО «ПМПК» города Перми (по согласованию)							
12:05-12:30	5. Богомягова Оксана Николаевна - к.п.н., доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО "ПГГПУ", сертифицированный психотерапевт, г.Пермь							
12:30-12:55	6. Иванова Эльвина Вячеславовна - координатор р.пр. БФ "Берегиня", Детский онкогематологический центр им.Ф.П.Гааза, психолог							
12:55-13:15	Перерыв, кофе-брейк							
13:15-14:45	Работа по секциям							
	Эффективные технологии в работе с детьми (ПОТОКОВАЯ АУДИТОРИЯ В-103)				Коррекционно-педагогическая работа с детьми (ПОТОКОВАЯ АУДИТОРИЯ В-105)			
14:45-15:00	Перерыв (15 мин)							
15:00-15:40	Мастер-классы первой волны							
	1. Обучение функциональным навыкам коммуникации с помощью карточек (PECS) <i>Чувашова С.Н.</i> (ауд. В-103)	2. Языковая система "МАКАТОН" <i>Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г., Катаева К.</i> (ауд. В-105)	3. Изготовление пособий для изучения системы Брайля <i>Бурдина Т.А.</i> (ауд. Б-105)	4. Обучение детей с ДЦП навыкам самообслуживания <i>Наумов А.А.</i> (ауд. А-105)	5. Дактилология как средство обучения речи <i>Попова О.Н.</i> (ауд. А-235)	6. Ментальная карта как средство развития речи детей с нарушением зрения <i>Черепанова С.П.</i> (ауд. А-201)	7. Математика и Нумикон <i>Аленевская Светлана Валерьевна</i> (ауд. А-202)	8. Создание мультфильма с помощью программ SN и CS в процессе работы с детьми с нарушениями речи <i>Колотова И.Л.</i> (ауд. А-231)
15:40-15:55	Перерыв (15 мин)							
15:55-16:35	Мастер-классы второй волны							
	1. Монтессори <i>Реш Любовь Владимировна</i> (ауд. В-103)	2. Языковая система "МАКАТОН" <i>Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г., Катаева К.</i> (ауд. В-105)	3. Разработка пособий для обучения чтению глобальным методом <i>Дёмина Л.Н.</i> (ауд. Б-105)	4. Социально-средовая адаптация <i>Наумов А.А.</i> (ауд. А-105)	5. Педагогическое сопровождение totally слепого ребенка <i>Шадрина И.Б.</i> (ауд. А-235)	6. Школа молодых волшебников <i>Постникова Елена Игоревна</i> (ауд. А-201)	7. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения <i>Вайтулевичюс Н.Г.</i> (ауд. А-202)	8. Терапевтическая коррекция "ШЕРЕДАРЬ" <i>Баженова М.И.</i> (ауд. А-231)
16:35-17:00	Перерыв, кофе-брейк							
17:00-18:00	Круглый стол (ауд. Б-105)							
17:00-18:00	Праздничный концерт "Сказочный домик", Подведение итогов конкурса "Мамонтенок" (ауд. В-103)							

23 марта

13:15-14:45 Работа секции 1 (доклады по 5 минут)

Современные технологии арт-терапии в практике работы
(ПОТОКОВАЯ АУДИТОРИЯ В-105)

Модераторы секции:

Ворошнина Ольга Руховна - к.псих.н., доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь

Гилева Анастасия Григорьевна - президент Общественной организации "Счастье жить", г.Пермь

1. Возможности различных видов театра кукол в реабилитации детей, нуждающихся в особых условиях обучения	Синицына Анна Геннадьевна - руководитель образцового детского коллектива Театр кукол "Сказочка", МАУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества" города Перми, г.Пермь // 8-902-79-85-355, 8-919-44-83-124, anhen.s@mail.ru
2. Развитие воображения у детей с ЗПР 5-7 лет посредством методов арт-педагогике	Бабикова Юлия Вениаминовна - учитель-дефектолог МАДОУ "Детский сад №364", г.Пермь // Ybabikova@inbox.ru
3. "Рисование: линейная графика" как средство подготовки детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения к обучению в школе	Шадрина Ирина Борисовна Технология - учитель-дефектолог МАОУ "Начальная школа – детский сад для слабовидящих обучающихся № 152" г. Перми // 8-919-475-34-26, ibshadrina.perm@yandex.ru
4. Музыка как пространство взаимопонимания	Белоглазова Людмила Витальевна - заслуженный работник культуры РФ, участник Программы "Школа особых знаний" Общественной организации "Счастье жить", Смирнова Юлия Мееровна - лауреат Всероссийского конкурса, магистрант ПГНИУ, доцент, преподаватель ГБПОУ "Пермский музыкальный колледж", г.Пермь // 8-963-87-46-463
5. Развитие творческих способностей детей с ОВЗ через реализацию проекта "От ограниченных возможностей – к безграничным"	Габбасова Светлана Владимировна - зам. директора по учебно-методической работе Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" // 8 (34-261) -4-63-40, 8-904-84-844-86, lana_gabbasova@mail.ru
6. Возможности фототерапии в реабилитации детей с тяжёлыми заболеваниями	Иванова Эльвина Вячеславовна - координатор реабилитационных программ БФ "Берегиня", Детский онкогематологический центр им.Ф.П.Гааза, психолог // 8-950-44-89-898, ivanova.elvina@yandex.ru
7. Использование театрализованных игр в обучении детей с ОВЗ как средство реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка и социальной адаптации	Моисеева Галина Андреевна - учитель-дефектолог, учитель-логопед МАОУ "Юговская средняя школа" // 8-919-49-50-535, ufymuf@yandex.ru
8. Cinema – технология как средство воспитания и адаптации к социальной среде	Сивкова Юлия Александровна - методист по воспитательной работе МАУ ДПО "Районный информационный методический центр" // 8-982-255-84-21, sivckova.iulya@yandex.ru
9. Легоконструирование как средство социализации детей с ОВЗ	Гаммер Екатерина Андреевна - педагог-психолог, Громова Марина Владимировна - воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "ЛЕГОПОЛИС" г.Перми // Sangina5@yandex.ru
10. Использование методов арт-терапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	Атконова Марина Аркадьевна - педагог- психолог МБОУ «Сивинская школа- интернат», Пермский край, с.Сива // 8-902-646-78-77, cheburashka_@inbox.ru
11. Арт-терапия в обучении и развитии детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	Перминова Марина Равкатовна - учитель ИЗО, спецпсихолог МБОУ "Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ", Пермский край, г.Березники // 8-922-644-58-85, marina_perminova@inbox.ru
12. Игротерапия как средство развития и коррекции детей с комплексными нарушениями в развитии	Карманова Анжела Анатольевна - учитель-дефектолог МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 178» г. Перми // 8(342) 226-01-27, karmanova.perm@mail.ru

23 марта

13:15-14:45 Работа секции 2 (доклады по 5 минут)

Современные технологии адаптивной физической культуры
(ПОТОКОВАЯ АУДИТОРИЯ Б-101)

Модераторы секции:

Шарова Людмила Васильевна - д-р биол наук, профессор, зав.кафедрой Адаптивной и лечебной физической культуры ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь

Безруких Игорь Геннадьевич - председатель совета Ассоциации родителей детей-инвалидов Удмуртской Республики г.Ижевск

Белокрылов Николай Михайлович - главный детский травматолог-ортопед МЗ Пермского края, зав. краевым отделением детской травматологии и ортопедии МБУЗ ПК ГДКБ № 15, доктор мед. наук, профессор кафедры АиЛФК ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь

1. Здоровье, как непереносимое условие личной и профессиональной реализации преподавателей и студентов

Шарова Людмила Васильевна - д-р биол. наук, профессор, зав.кафедрой Адаптивной и лечебной физической культуры ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь // 8-912-88-19-341, sharovalv@bk.ru

2. Опыт использования ходунков "Ардос" в реабилитации детей с патологией опорно-двигательного аппарата

Селякин Сергей Петрович - заведующий кафедрой СМиКК Чайковский государственный институт физической культуры, д.мед.н., профессор, Пермский край, г.Чайковский // 8-912-011-65-29, sselakin@gmail.com

3. Использование российских разработок в обучении навыком ходьбы детей с ОВЗ

Безруких Игорь Геннадьевич - председатель совета Ассоциации родителей детей-инвалидов Удмуртской Республики, г.Ижевск // 8-912-856-09-91, bigorg@bk.ru

4. Социально-психологическая дезадаптация и состояние сердечнососудистой системы у подростков г.Перми с внешними признаками дисплазии соединительной ткани

Баев Валерий Михайлович - д.м.н., профессор, зав. кафедрой скорой медицинской помощи ФДПО, г.Пермь // 8-912-882-883-88, vmbaev@hotmail.com

5. Методы физической реабилитации при сколиозах у детей 10-16 лет по Пермскому краю

Белокрылов Николай Михайлович - главный детский травматолог-ортопед МЗ Пермского края, зав. краевым отделением детской травматологии и ортопедии МБУЗ ПК ГДКБ № 15, доктор мед. наук, профессор кафедры АиЛФК ПГГПУ, мастер спорта СССР по борьбе самбо и дзюдо //belokrylov1958@mail.ru

6. Адаптивный спорт как форма социального обслуживания в Пермском крае

Закиров Василь Рафисович - студент Z343 группы, кафедра АиЛФК. Научный руководитель Закиров Расим Мирзазянович - к.пед.н., доцент

7. Развитие специальной выносливости у подростков 15-17 лет с нарушением зрения занимающихся лыжными гонками по индивидуальному тренировочному плану

Ксения Михайловна Рябенко - студентка 333 гр кафедры АиЛФК. Научный руководитель Шарова Людмила Васильевна - д-р биол наук, профессор, зав каф каф АиЛФК ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь // 8919477796, ksyushka.r96@mail.ru

8. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми ЗПР дошкольного возраста

Власова Ольга Ивановна - учитель-дефектолог МАДОУ "Центр развития ребенка-детский сад № 161" г. Перми // 8-908-243-69-43, vlas84-19@mail.ru

9. Значение уроков трудового обучения в младших классах для дальнейшей адаптации и социализации детей с нарушением интеллекта (легкая УО)

Швецова Лариса Юрьевна - учитель-дефектолог ГКБОУ "Школа - интернат для детей с нарушением слуха и речи", г.Пермь // Larisaj.log@yandex.ru

10. Практика обучения слепых обучающихся самостоятельному ориентированию и передвижению в пространстве (из опыта работы педагогов МКОУ "Школа № 256" г.Ижевска)

Ермолаева Галина Николаевна - к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой "социальная работа" Удмуртский государственный университет, Удмуртской Республики г.Ижевск // 8-341-237-13-28, sad-256@mail.ru

11. Особенности психоэмоциональной адаптации у студентов с нарушением

Рудаков Федор Дмитриевич - студент 343 гр кафедры АиЛФК, Научный руководитель Шарова Людмила Васильевна - д-р

зрения при занятиях снегоходным туризмом	биол наук, профессор, зав каф каф АиЛФК ФГБОУ ВО "ПГПУ", г.Пермь // 89124840525, rudakovfd1994@yandex.ru
12. Независимая оценка качества услуг в сфере реабилитации инвалидов: методика, результаты	Григорьева Милана Игоревна - ст.преподаватель кафедры социальной работы и конфликтологии, юридический факультет ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет", г.Пермь // 8-912-58-68-610
13. Адаптивная физкультура как средство развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Пилепенко Ольга Николаевна - учитель физической культуры МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ", Пермский край, г.Лысьва // 8-908-25-80-530, dpilepenko01@mail.ru
24 марта	
13:15-14:45	Работа секции 1 (доклады по 5 минут)
Инновационные технологии анималотерапии (ПОТОВОКОВАЯ АУДИТОРИЯ В-103)	
Модераторы секции:	
Мальцева Мария Николаевна - к.т.н., д.в.н., доцент кафедры психологии и педагогики ФПО, психолог 3 неврологического отделения для больных с ОНМК, Директор, г.Санкт-Петербург	
Новиков Алексей Владимирович - руководитель направления дельфинотерапии в Москвариуме, тренер-психолог дельфинотерапевт, г. Москва	
1. Дельфинотерапия: мифы и реальность	Новиков Алексей Владимирович - руководитель направления дельфинотерапии в Москвариуме, тренер-психолог дельфинотерапевт, г. Москва // a.novikov@moskvarium.ru
2. Основные принципы применения методик канис-терапии в работе с детьми	Мальцева Мария Николаевна - к.т.н., д.в.н., доцент кафедры психологии и педагогики ФПО, психолог 3 неврологического отделения для больных с ОНМК, Директор, г.Санкт-Петербург // vetclinic@gmail.com
3. Возможности иппотерапии при поражении опорно-двигательного аппарата (ПОДА). Значение импульса лошади	Быбина Надежда Германовна - директор АНО Клуб творчества, иппотерапии и верховой езды "Полюшко", иппотерапевт, г.Пермь // 8-908-260-58-95, bybina73@mail.ru
4. Опыт индивидуальной реабилитации при помощи собаки-терапевта детей с органическими поражениями головного мозга	Дюкова Елена Андреевна - специалист по канис-терапии, Инициативная группа "Центр канис-терапии г. Пермь", г. Пермь // 8-912-588-33-78, forfisdessire@gmail.com
5. Глазами психолога: роль канис-терапии в развитии социальных навыков у детей	Барминская Мария Константиновна - психолог, ООО "Комплексный адаптационный центр" Мотовилихинское отделение службы социальной реабилитации, г.Пермь // barminskaja@rambler.ru
6. Возможности канис-терапии при нарушениях аутистического спектра	Мальцева Мария Николаевна - к.т.н., д.в.н., доцент кафедры психологии и педагогики ФПО, психолог 3 неврологического отделения для больных с ОНМК, Директор, г.Санкт-Петербург // vetclinic@gmail.com
7. Об опыте работы по реабилитации воспитанников СРЦН методом канис-терапии	Дюкова Елена Андреевна - специалист по канис-терапии, Инициативная группа "Центр канис-терапии г. Пермь", г. Пермь // forfisdessire@gmail.com
8. Анималотерапия в работе с детьми	Узерина Олеся Иннокентьевна - воспитатель КГАУ СОН "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями" Пермский край, г.Чайковский // pge2005@yandex.ru
9. Возможности иппотерапии при нарушениях аутистического спектра. Адаптивная верховая езда	Быбина Надежда Германовна - директор АНО Клуб творчества, иппотерапии и верховой езды "Полюшко", иппотерапевт, г.Пермь // bybina73@mail.ru

10. Использование метода канистерапии в работе с детьми с ОВЗ в рамках проекта "Школа особых знаний"	Кобялковская Елена Алексеевна - к.п.н., педагог-психолог МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" г.Перми (МБУ "ЦППМСП" г. Перми) // 8-919-700-87-91, alena_k@list.ru
24 марта	
13:15-14:45	Работа секции 2 (доклады по 5 минут)
Современные технологии сопровождения семей с детьми, имеющими ООП (ПОТОКОВАЯ АУДИТОРИЯ В-105)	
Модераторы секции: Инес Будник - научный сотрудник университета им.Мартина Лютера Витенберг, г.Халле, Германия Метлякова Любовь Анатольевна - к.пед.н., доцент кафедры социальной педагогики, зам. декана по УР факультета правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь	
1. О концептуальных подходах к сопровождению семей с детьми, имеющих особые образовательные потребности	Инес Будник - научный сотрудник университета им.Мартина Лютера Витенберг, г.Халле, Германия; Метлякова Любовь Анатольевна - к.пед.н., доцент кафедры социальной педагогики, зам. декана по УР факультета ПисПО ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь // lmet-13@mail.ru
2. Стратегический подход к социально-реабилитационной работе с семьей, воспитывающей ребенка инвалида	Солодянкина Ольга Владимировна - к.пед.н., доцент, зав.кафедрой "Социальная работа" Удмуртский государственный университет, г.Ижевск // 8-912-76-25-681, osolodyankina@mail.ru
3. Точки роста в малых городах и поселках Пермского края - потенциал развития ребенка	Никонова Галина Николаевна - координатор Общественной организации "Счастье жить", руководитель программы "Школы особых знаний" и проекта "Точка роста", г.Пермь // 8-922-38-29-029, happiness.to.live@mail.ru
4. Семейный лагерь "ВЕТВИ" : опыт, возможности, перспективы"	Дерксен Владимир Петрович - руководитель ЦРТО "Простор", Центра гуманной педагогики г. Перми
5. Социально-педагогическая работа с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в условиях Центра комплексной реабилитации инвалидов	Пашкевич Вера Сергеевна, специалист по социальной работе КГАУ "ЦКРИ" ОМСР Кировского района г.Перми, студентка факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ ("Психология и социальная педагогика"), г.Пермь // 8-902-83-50-344, pashkevich_vera@mail.ru
6. Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ как средство социализации и адаптации в условиях современного общества. Опыт работы по организации профессиональной ориентации	Волгутова Наталья Григорьевна - педагог-психолог, учитель психологии МБОУ "Школа №155 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", г.Перми // 8-922-33-28-198, n.volgutova@rambler.ru
7. Формирование социальной компетентности у старших дошкольников с ОВЗ в процессе совместной деятельности со взрослым и сверстником	Вожакова Марина Васильевна - воспитатель МАДОУ "Детский сад №59", Пермский край, г.Березники // 8-950-472-27-64, m.vozhakova@mail.ru
8. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в системе общего образования: участие семьи и правовые модели	Ларионова Мария Александровна - ст. преподаватель кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь // mariya.larionova@mail.ru
9. Проектная деятельность учащихся с ОВЗ в практике КГБОУСУВУ "Уральское подворье"	Клевцова Дария Александровна - социальный педагог КГБОУСУВУ "Уральское подворье", г.Пермь // 8-982-459-56-60, Danechka_klevcov@mail.ru
10. Взаимосвязь между проявлением самоконтроля школьниками с умственной отсталостью и качеством родительского отношения к ним	Губина Светлана Тельмановна - к.пси.н., доцент кафедры педагогики и психологии, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, Удмуртская Республика, г.Глазов // 8-919-909-75-71, svetgubina@gmail.com

11. Проблемные моменты социализации обучающихся по адаптивным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями	Аликина Елена Львовна - педагог-психолог, социальный педагог, кандидат психологических наук МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа", Пермский муниципальный район, с.Усть-Качка // 8-919-703-32-54, alikinart@yandex.ru
12. "5 шагов к сердцу" практика гуманной педагогики	Смирнов Дмитрий Олегович - к.пси.н., доцент кафедры практической психологии Института психологии ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь
25 марта	
13:15-14:45	Работа секции 1 (доклады по 5 минут)
Эффективные технологии в работе с детьми (ПОТОКОВАЯ АУДИТОРИЯ В-103)	
Модераторы секции: Богомяткова Оксана Николаевна – к.п.н., доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь Кряжевских Елена Геннадьевна - преподаватель кафедры логопедии ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь	
1. Особенности логопедической работы с детьми раннего возраста	Гирилюк Татьяна Николаевна ,к.п.н, доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь // 8-912-88-60-295
2. Особенности логопедического сопровождения детей с умеренной умственной отсталостью	Камаева Алла Павловна - учитель-логопед высшей квалификационной категории МКОУ "Яйвинская специальная общеобразовательная школа-интернат", Пермский край, г.Александровск // kamaeva.all@yandex.ru
3. Организация совместной работы учителя-логопеда с родителями детей с нарушениями в условиях общеобразовательной школы	Лыскова Гузаль Тагировна - учитель-начальных классов, учитель-логопед МАОУ «Лицей 8» г. Пермь // 8-950-44-50-184
4. Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС (расстройством аутистического спектра)	Стенникова Светлана Викторовна - студент Факультет ПиСПО /психология и социальная педагогика/ 4 курс/ группа 1341, ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь // StennikovaS@mail.ru Научный руководитель: Кряжевских Елена Геннадьевна - преподаватель кафедры логопедии ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь
5. Интеграция детей РАС в условиях МАОУ «Школа 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Пермь	Трошева Наталья Николаевна - учитель-логопед МАОУ «Школа 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Пермь 8-952- 64- 65 492
6. Мнемотехника	Бузмакова Анастасия Фёдоровна - учитель-логопед МАДОУ "Детский сад № 395" г. Перми // 8-922-241-28-15, nastja_buzm@mail.ru
7. Формирование умений и навыков, необходимых для овладения системой Брайля у детей с глубокими нарушениями зрения	Бурдина Татьяна Александровна - воспитатель интерната ГБОУ ПК "Школа-интернат для детей с нарушением зрения", МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 394", г.Пермь // taburdina@bk.ru
8. Особенности организации и проведения уроков по учебному предмету "Речевая практика" в рамках внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Калинина Надежда Николаевна - учитель-логопед МАОУ "Школа № 54 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", г.Пермь // nady3009@mail.ru
9. Проект "Речевой уголок" - эффективная форма работы при воспитании и обучении детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	Ипатова Мария Вячеславовна - учитель-логопед, Плюснина Ольга Михайловна - воспитатель МАДОУ "Детский сад "ЛЕГОПОЛИС", г.Пермь // olga.plusnina2011@yandex.ru
10. Оценка предметных результатов у учащихся с нарушением интеллекта по предмету «Чтение (Литературное чтение)» (Предметная область «Язык и речевая практика»)	Тверская Ольга Николаевна, к.п.н., доцент, зав.кафедрой логопедии ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г.Пермь, Карпова Ольга Николаевна, Кадочникова Ольга Ивановна // 8-906-87-80-531

11. Использование авторских логопедических игр в практике учителя-логопеда с детьми ОВЗ	Дерюшева Евгения Николаевна - учитель-логопед МАОУ средняя общеобразовательная школа № 18, Пермский край, г.Кунгур // deryzhenya@mail.ru
12. Логоритмическое занятие с элементами основ безопасности жизни с учащимися начальной школы С(К) классов «Весёлый Светофорчик»	Моисеева Галина Андреевна - учитель-дефектолог МАОУ "Юговская средняя школа", Пермский край, Пермский р-он, пос.Юг // 8-919-495-05-35, ufymuf@yandex.ru
13. Духовно-нравственное воспитание обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	Синицына Светлана Владимировна - педагог-психолог МБОУ "Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ" Пермский край, г.Березники // 8-922-644-58-85, sinicynasv@mail.ru
14. Модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ЗПР, РАС по 1 и 2 варианту в условиях перехода на ФГОС НОО для детей с ОВЗ	Михайлова Светлана Витальевна - учитель-логопед МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", Пермский край, г.Лысьва // vip.reka444@bk.ru
15. Коррекция дискалькулии у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в процессе взаимодействия дефектолога с родителями воспитанников	Баянкина Наталия Леонидовна - преподаватель ГБПОУ "Пермский педагогический колледж №1", г.Пермь // natalyleony@yandex.ru
16. Методика психокоррекции эмоционального состояния ребенка с особыми образовательными потребностями	Белова Светлана Николаевна - педагог-психолог МБОУ "Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ", Пермский край, г.Березники // sveta.ru-87@mail.ru
25 марта	
13:15-14:45	Работа секции 2 (доклады по 5 минут)
Коррекционно-педагогическая работа с детьми (ПОТОВОКОВАЯ АУДИТОРИЯ В-105)	
Модераторы секции:	
Ворошнина Ольга Руховна - к.пси.н., доцент, зав. кафедрой СПиП ФГБОУ ВО "ПГПУ", г.Пермь	
1. Система Нумикон как средство развития математических способностей	Аленевская Светлана Валерьевна - зам.директора по УВР МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №122 с углубленным изучением иностранных языков" г.Перми//8-902-474-75-37, alen_777@inbox.ru
2. Использование современных технологий в коррекции развития детей дошкольного возраста с ЗПР	Сальникова Надежда Александровна - учитель-дефектолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №161» // 8-912-59-78-416, detsad161@mail.ru
3. Монтессори терапия	Моисеева Елена Викторовна - монтессори-педагог, логопед ЧУДО "Солнечный круг", г.Пермь
4. Использование нетрадиционных игр и упражнений для развития мелкой моторики детей с ОВЗ	Смирнова Татьяна Николаевна - учитель-дефектолог МБОУ "Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ", Пермский край, г.Березники // 8-922-644-58-85, smirnovavinogradova63@mail.ru
5. Развитие читательской активности у детей с нарушением зрения на базе библиотечного коррекционно-развивающего центра ПКСБС	Демина Вера Евгеньевна - зав.отделом обслуживания ГБУК "Пермская краевая специальная библиотека для слепых" г.Пермь // 8-912-49-45-503, veradem2011@yandex.ru
6. Инклюзивное образование: из опыта работы школьного психолога	Шарова Юлия Ивановна - педагог-психолог Муниципальная автономная общеобразовательная школа "Средняя общеобразовательная школа №18", Пермский край, г.Кунгур // iuliiia.sharova@mail.ru
7. Опыт тьюторства с умственно отсталыми детьми, учащиеся "школы –	Трефилова Дарья Владимировна - тьютор ГКБОУ "школа - интернат для детей с нарушением слуха и речи", г.Пермь //

интернат для детей с нарушением слуха и речи" города Перми	td0502@yandex.ru
8. Мониторинг базовых учебных действий, как средство формирования основ учебной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Из опыта разработки, внедрения и реализации	Катаева Елена Викторовна - учитель высшей квалификационной категории МАОУ "Школа № 54 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Перми // 8-922-31-31-212, SElenaJob@mail.ru
9. Использование пиктограмм в процессе обучения и воспитания детей с нарушением слуха со сложными (комплексными) нарушениями развития	Каменских Мария Владимировна - учитель-дефектолог ГКБОУ "Школа - интернат для детей с нарушением слуха и речи", г.Пермь // kamenskih@list.ru
10. Современные подходы к дошкольной подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья 7-8 лет в дошкольном образовательном учреждении	Морозова Марина Юрьевна - методист Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2», Пермский край, г.Чернушка // 8-950-47-40-177, vfhbyfvjhjpdf2015@yandex.ru
11. Социализация детей с ограниченными возможностями интеллектуального развития посредством детской практической конференции "Хочу все знать!"	Целоусова Людмила Федоровна - заместитель директора по воспитательной работе, Почетный работник общего образования МБОУ "Школа № 155 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Перми // school155.perm@yandex.ru, 8-982-493-78-44
12. Технология куклотерапии как эффективная практика социализации детей с ОВЗ	Гаврилова Надежда Васильевна - учитель начальных классов МБОУ "Насадская ООШ", Пермский край, Кунгурский район, с. Насадка // 8-952-32-63-680, Naduas@mail.ru
13. Метод словесно-образного эмоционально-волевого управления человеком	Хисамова Татьяна Викторовна - учитель-логопед МБОУ "Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ", Пермский край, г.Березники // 8-922-644-58-85, filya63@mail.ru
14. Использование светового стола в работе с детьми с нарушениями зрения	Скороходова Галина Васильевна - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 50» г. Перми // 8 (342) 281-20-13
15. Использование тренажеров для развития зрительно-моторной координации и зрительного восприятия в работе с детьми с нарушениями зрения	Пискотина Любовь Николаевна - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 50» г. Перми // 8(342) 281-20-13
16. Реализация дифференцированного подхода при работе с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях класса	Емалева Марина.Гайнутдиновна - учитель МБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 152" г. Перми // 8-909-103-1144

Все презентационные, фото и видео материалы, а также все печатные материалы по итогам работы конференции будут доступны для скачивания на сайте www.happy59.com в разделе Конференция.

Хэштег конференции:

#ДетиСчастьеЖить

