

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**АННОТАЦИИ**  
образовательных программ по направлению подготовки  
**44.04.01 «Педагогическое образование»**  
Квалификация (степень) - **магистр**  
**Очная форма обучения**

Пермь, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Инновационные процессы в образовании и педагогической науке	3
2	Инновационные процессы в образовании и естественных науках	5
3	Инновационные процессы в образовании и гуманитарных науках	7

**АННОТАЦИЯ**  
образовательной программы по направлению подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование»

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

Квалификация (степень) – магистр

Магистерская программа – **Инновационные процессы в образовании и педагогической науке**

Научный руководитель - докт.пед.наук., зав. кафедрой педагогики

Косолапова Лариса Александровна

**Цель образовательной программы**

Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, обеспечивающих освоение инновационных видов педагогической деятельности, повышение конкурентоспособности педагога.

**Основные виды профессиональной деятельности**

*Научно-исследовательская деятельность* предполагает анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

*Педагогическая деятельность* предполагает изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

**Дополнительные виды профессиональной деятельности:**

*Управленческая.* Изучение и анализ современных проблем и инновационных практик в области руководства образовательными организациями разных видов. Приобретение опыта анализа, планирования, организации, контроля и оценки качества функционирования образовательных систем.

*Проектная.* Разработка проектов в области практики языкового общения, международного сотрудничества в сфере образования. Разработка

программ развития образовательных систем разного масштаба. Проектирование индивидуальных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; проектирование образовательных сред, способствующих самоопределению и самореализации тьютора; стратегическое и оперативное руководство образовательными проектами.

*Методическая.* Изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей учителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, тренера, тьютора, руководителя образовательной организации; освоение современных форм организации методической деятельности; проектирование маршрутов индивидуального методического сопровождения педагогов; исследование, организация, оценка, экспертиза инновационных педагогических практик.

### **Основные области и объекты профессиональной деятельности**

Областью профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры «Инновационные процессы в образовании и педагогической науке» являются: образование, социальная сфера, культура

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **Уникальность и конкурентные преимущества программы**

Студенту магистратуры предоставляется возможность освоить, а в дальнейшем углубленно изучить, исследовать (на основе собственного выбора) широкий круг вопросов, касающихся проблем и инноваций в образовании, международных систем образования; управления образовательными процессами и системами; языка профессионального общения; формирования субъекта физкультурной деятельности в аспекте развития двигательной активности; теории и практики тьюторства; дополнительного образования детей и взрослых.

**АННОТАЦИЯ**  
образовательной программы по направлению подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование»

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

Квалификация (степень) – магистр

Магистерская программа – **Инновационные процессы в образовании и естественных науках**

Научный руководитель – к.пед.н, доцент Власова Ирина Николаевна

**Цель образовательной программы**

Целью обучения по данной программе является подготовка профессионала нового поколения – педагога, новатора, готового вести научные исследования, проектировать и реализовывать образовательные программы общего, среднего и высшего образования.

**Основные виды профессиональной деятельности**

*Научно-исследовательская деятельность* предполагает решение следующих профессиональных задач: выявление актуальных проблем, связанных с исследованием проблем истории (археологии), теории русского языка и литературы, истории русского языка и литературы; анализ методологических оснований исследования; разработку научно обоснованных концепций и путей анализа исторических, лингвистических, литературных источников; освоение способов проведения научно-экспериментальной работы в области филологических дисциплин.

*Педагогическая деятельность* предполагает овладение основными инновационными педагогическими технологиями и профессиональными методиками преподавания истории, русского языка и литературы; владение профессиональными компетенциями в сфере обучения школьников, учащихся средних и высших учебных заведений, в области планирования образовательной деятельности и ее управления.

**Дополнительные виды профессиональной деятельности**

*Методический* предполагает изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов

**Основные области и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу,

культуру.

Объектами профессиональной деятельности являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **Уникальность и конкурентные преимущества программы**

Создание профильных школ и классов, реализация инновационных подходов к организации учебной деятельности, а также государственных образовательных стандартов ставит ряд новых требований к профессиональной подготовке учителей. Подготовленные по этой программе магистры позволят решить проблему дефицита высококвалифицированных педагогов в образовательных учреждениях.

Данная магистерская программа является индивидуально ориентированной (многополюсной), состоящая из модулей: фундаментального (математика, информатика и естественные науки); методического (актуальные проблемы физико-математического, естественнонаучного образования); практико-ориентированного (научно-исследовательская работа, педагогическая практика).

В целях повышения качества реализации магистерской программы учитывается запрос работодателей проводится коррекция образовательных траекторий магистрантов в связи с учетом рода деятельности, выбор объекта исследования при выполнении курсовых работ и магистерских диссертаций.

Имеется возможность продолжения образования в аспирантуре.

**АННОТАЦИЯ**  
образовательной программы по направлению подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование»

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

Квалификация (степень) – магистр

Магистерская программа – **Инновационные процессы в образовании и гуманитарных науках**

Научный руководитель – д.филол.н., профессор Абашева Марина Петровна

**Цель образовательной программы**

Цель образовательной программы- подготовка высококвалифицированных кадров в области педагогики и преподавания гуманитарных дисциплин - истории, лингвистики, литературоведения – в учреждениях среднего, профессионального и высшего образования.

Результатом реализации ОП является конкурентоспособный магистр, обладающий системой основополагающих педагогических знаний, теоретической и практической подготовкой в области исторических, лингвистических, литературоведческих, знаний, готовый к саморазвитию и рефлексии собственной деятельности, владеющий современными образовательными технологиями, способный осуществлять научные исследования.

**Основные виды профессиональной деятельности**

*Научно-исследовательская деятельность* предполагает решение следующих профессиональных задач: выявление актуальных проблем, связанных с исследованием проблем истории (археологии), теории русского языка и литературы, истории русского языка и литературы; анализ методологических оснований исследования; разработку научно обоснованных концепций и путей анализа исторических, лингвистических, литературных источников; освоение способов проведения научно-экспериментальной работы в области исторических и филологических дисциплин.

*Педагогическая деятельность* предполагает овладение основными инновационными педагогическими технологиями и профессиональными методиками преподавания истории, русского языка и литературы; владение профессиональными компетенциями в сфере обучения школьников, учащихся средних и высших учебных заведений, в области планирования образовательной деятельности и ее управления.

## **Основные области и объекты профессиональной деятельности**

Основными областями профессиональной деятельности выпускников магистратуры является исследовательская деятельность в области истории и филологии, а также преподавание исторических и филологических дисциплин в учреждениях общего образования, СПО и ВПО. Магистерская программа обеспечивает подготовку выпускников к работе в гимназиях, лицеях, образовательных учреждениях с углублённым изучением дисциплин гуманитарного цикла, колледжах, учреждениях высшего профессионального образования, нацеливает выпускников на продолжение образования в аспирантуре.

## **Уникальность и конкурентные преимущества программы**

Магистерская программа *«Инновационные процессы в образовании и гуманитарных науках»* имеет академическую, теоретическую направленность. Она позволяет обеспечить более высокий, по сравнению с бакалавриатом, уровень профессиональной подготовки благодаря включению в учебный план цикла дисциплин, связанных с теоретическими и методологическими проблемами гуманитарного знания, с углубленным изучением методов научного исторического и филологического исследования. Программа готовит к обучению в аспирантуре и созданию самостоятельной научной исследовательской работы, формирует навыки академического письма. Вместе с тем ряд учебных дисциплин направлен на овладение практическими навыками исследования и преподавания гуманитарных наук, на создание собственного научного, образовательного или культурного проекта.