

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**АННОТАЦИИ**

образовательных программ по направлению подготовки

**44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Квалификация (степень) - **магистр**

**Пермь 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Психология семьи и семейное консультирование	3
2	Инклюзивное образование	6
3	Инновации в начальном общем образовании	9
4	Профилактика детского и семейного неблагополучия	10
5	Психологическое консультирование и неврачебная психотерапия	12
6	Психологическое сопровождение развития индивидуальности в условиях современного образования	14

## АННОТАЦИЯ

образовательной программы по направлению подготовки  
(44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»)

Срок обучения – 2 года (очная форма обучения), 2 года 5 месяцев (заочная форма обучения)

Квалификация (степень) - магистр

Профиль подготовки - «**Психология семьи и семейное консультирование**»

Научный руководитель: Таллибулина Марина Тимергалиевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии ПГГПУ.

### **Цель образовательной программы:**

Целью реализации основной образовательной программы магистратуры по направлению «Психолого-педагогическое образование», программа «Психология семьи и семейное консультирование» является развитие профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих эффективную деятельность в практической работе в области психологии семейных отношений и семейном консультировании, в научно-исследовательской деятельности по изучению особенностей семейного функционирования, отклонений и затруднений в семейной системе, в создании прикладных программ помощи семьям с особыми нуждами и потребностями и в профилактической работе по предупреждению девиантного поведения и других отклонений в индивидуальном и семейном развитии.

### **Миссия программы:**

Данная магистерская программа нацелена на подготовку специалистов по вопросам психологии семьи, консультирования семейных пар, профилактики эмоционального неблагополучия семьи, создания и применения психотехник при работе с семьями, детьми и родителями.

В соответствии с миссией психолога ставятся следующие задачи реализации программы:

- создание условий для углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, проявлять социальную и профессиональную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда;

- развитие исследовательских умений, реализующихся в постановке проблем исследования, обработке, анализе и систематизации научно-исследовательской информации; определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения научных исследований и методических разработок; определение состава и операционализация основных изучаемых переменных; подбор методик, планирование и организация проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов, построение математических моделей для изучаемой предметной области;

- организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;

- развитие способности к проектно-инновационной деятельности, реализующейся во владении навыками проведения экспертизы программ психологической работы с семьей в учреждениях среднего, высшего образования; научное, методическое и экономическое обоснование проектов и инноваций в области семейного консультирования и психотерапии, планирование деятельности по реализации проекта; экспертиза инноваций и психологическое сопровождение процессов их внедрения и функционирования, оценка эффективности; поиск оптимальных решений на основе современной методологии и соответствующего ей психологического инструментария с

учетом требований качества, надежности, валидности, информационной, социальной и экономической безопасности, стоимости; разработка технических заданий на проектирование и создание нестандартного психологического инструментария и средств технического оснащения работы психолога-практика;

- в части практической психологической деятельности – консультирование семей разного типа по психологическим проблемам, связанным с вопросами профилактики эмоционального неблагополучия, детско-родительских отношений, семейных конфликтов; индивидуальное психологическое консультирование в области интерперсональных отношений; разработка моделей диагностики жизненных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; разработка, выбор и реализация адекватных проблемам форм, методов и программ коррекционных мероприятий;

- в сфере педагогической деятельности – способность к определению содержания, форм и технологий работы с семьей в системе среднего, высшего и дополнительного образования, а также в деловой и бизнес-сферах; готовность использовать современные инновационные методы и технологии в работе с семьей и семейном консультировании; способность разрабатывать рекомендации для повышения их качества в образовательных учреждениях разного типа.

### **Основной вид профессиональной деятельности:**

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

- определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

#### **Практическая деятельность:**

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

– психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

Выпускник магистерской программы готов к решению следующих задач:

- психологическое консультирование по вопросам брака, включая выбор брачного партнера и заключение брака;

- консультирование по вопросам супружеских отношений (диагностика, коррекция, профилактика);

- психологическое консультирование и сопровождение беременности и родов;

- психологическое сопровождение становления родительства, формирования отцовской и материнской позиции на различных возрастных этапах жизни;
- осуществление консультирования по проблемам детско-родительских отношений; коррекция нарушений детско-родительских отношений и профилактика их отклонений;
- психологическое консультирование по вопросам воспитания и развития детей и подростков, включая «группы риска» и одаренных детей (диагностика, профилактика, коррекция нарушений и отклонений в развитии);
- психологическое консультирование семьи по проблемам усыновления детей и различных форм семейного устройства детей-сирот; психологическое сопровождение приемных семей;
- психологическая профилактика отклонений и нарушений развития детей и подростков, воспитывающихся вне семьи в условиях депривации общения с близким взрослым;
- психологическая помощь семье в кризисных ситуациях (развод, супружеская измена, потеря члена семьи и др.) и при разводах;
- психологическая помощь в случае семейного насилия; профилактика явлений семейного насилия;
- психологическое сопровождение семьи в ситуации хронического тяжелого заболевания, утраты члена семьи;
- психологическая помощь семьям с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основные области и объекты профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности выпускника: общеобразовательные организации, образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего профессионального образования, органы управления образованием, органы по надзору и контролю в сфере образования. Объектами профессиональной деятельности магистров являются: образовательная деятельность; образовательные системы.

### **Уникальность и конкурентные преимущества программы:**

- реализация программы осуществляется через глубокое теоретическое обучение, проведение мастер-классов и тренингов;
- особое внимание уделяется семейному консультированию по нескольким направлениям;
- заочный формат обучения удобно структурирован в три сессии (сентябрь, декабрь, май) и позволяет получать знания и опыт без отрыва от основной работы;
- научная деятельность магистрантов внимательно анализируется и поддерживается научным коллективом Института психологии. Институт психологии поддерживает славную историю Пермской психологической школы – самой известной психологической научной школы на Урале;
- программа учитывает основные нужды системы образования в психологическом сопровождении учебного процесса.

Данная магистерская программа имеет актуальную направленность и уникальный формат обучения. Программа реализуется в сотрудничестве двух государственных университетов, одних из лидеров психологического образования на Урале – Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета и Уральского государственного педагогического университета. Магистранты пользуются ресурсами сразу двух университетов, участвуют в выездных конференциях, мастер-классах,

психологических практиках университетов-партнеров.

## **АННОТАЦИЯ**

### **образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Срок обучения: 2 года 5 месяцев

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): магистр

Магистерская программа: **Инклюзивное образование**

**Научный руководитель:** к.пед.н., доцент Наумов Александр Анатольевич

### **Цель образовательной программы**

Цель - подготовка кадров в области управления и сопровождения процесса инклюзивного образования лиц с ОВЗ в образовательных организациях разного типа, а также для проведения научных исследований в области инклюзивного образования детей с ОВЗ.

### **Основной вид профессиональной деятельности**

Программа ориентирована на подготовку квалификационных кадров, способных профессионально определять и анализировать проблемы развития инклюзивного образования детей с ОВЗ на современном этапе, управлять инклюзивной образовательной деятельностью и разрабатывать системные программы и мероприятия, способствующие формированию инклюзивной образовательной среды, организовывать процесс инклюзивного образования детей в условиях дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, организовывать процесс комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. В процессе обучения магистранты на практике знакомятся со способами решения задач управления, организации и сопровождения инклюзивной практики и всех участников инклюзивного образовательного процесса, в том числе и членов семьи ребенка с ОВЗ.

### **Дополнительные виды профессиональной деятельности**

Программа предусматривает обучение проведению методической работы, построению образовательного процесса в условиях инклюзивной образовательной организации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, конструирования индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов (программ) детей с ОВЗ в разные возрастные периоды, активное взаимодействие со всеми субъектами инклюзивного образовательного процесса

### **Основные области и объекты профессиональной деятельности**

Выпускник будет востребован в системе общего образования (ДОУ, школы), использующей инклюзивный подход; в психолого-педагогических и медико-социальных центрах; в органах управления образованием; в научно-исследовательских учреждениях, высших учебных заведениях в качестве заместителя директора, заведующего, руководителя методической службы сопровождения.

**АННОТАЦИЯ**  
образовательной программы по направлению подготовки  
44.04.02«Психолого-педагогическое образование»

Форма обучения – заочная

Срок обучения – 2 года 5 месяцев

Квалификация (степень) – магистр

Магистерская программа– **Психологическое консультирование и неврачебная психотерапия**

Научный руководитель – *Самбикина Оксана Семеновна*, к.психол.н. доцент, зав. кафедрой теоретической и прикладной психологии

**Цель образовательной программы** – подготовка высококвалифицированных, компетентных и конкурентноспособных магистров, обладающих знаниями, умениями и навыками в области психологического консультирования и неврачебной психотерапии. Обучение в магистратуре по данному направлению обеспечивает формирование и развитие у студентов таких профессионально важных качеств, как: осознание социальной значимости профессии психолога, высокая степень личной ответственности, рефлексивность, «безоценочное», толерантное отношение к людям и толерантность к неопределенности, способность к сопереживанию, эмпатия, тактичность и деликатность в общении, прогностические способности, эрудированность, умение слушать, вербальные способности: умение четко и ясно выражать свои мысли, креативность, внимание, память, логическое и образное мышление, саморегуляция и стрессоустойчивость, стремление к самопознанию, саморазвитию и др.

**Основные виды профессиональной деятельности**

Магистры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, практическая деятельность в области различных направлений и видов консультирования и неврачебной психотерапии, проектно-инновационная деятельность, организационно-управленческая деятельность и педагогическая деятельность.

**Основные области и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности магистров включает решение комплексных задач в сфере образования, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

**Уникальность и конкурентные преимущества программы**

- магистерская программа является практико-ориентированной. Она разработана с учетом основе современного отечественного и зарубежного опыта эффективной психолого-педагогической подготовки магистров, а также требований, предъявляемых к квалификации психологов – специалистов в разных направлениях

психологического консультирования и неврачебной психотерапии на современном этапе развития российского общества;

- реализация программы осуществляется через глубокое теоретическое обучение, проведение мастер-классов и тренингов;
- магистранты получают представление, как о традиционных, так и о современных техниках и приемах работы в рамках различных направлений психологического консультирования и неврачебной психотерапии;
- практикоориентированные дисциплины ведут опытные высококвалифицированные специалисты – сертифицированные психологи-психотерапевты;
- научная деятельность магистрантов осуществляется под руководством профессоров и доцентов Института психологии ПГГПУ – представителей Пермской психологической школы, являющейся одной из старейших научных психологических школ в России и представляющей собою эпицентр психологической науки на Урале;
- программа учитывает основные запросы, нужды и потребности системы образования;

заочный формат обучения, удобно структурированный в три сессии (сентябрь, декабрь, май), позволяет получать знания и опыт без отрыва от основной работы

## АННОТАЦИЯ

образовательной программы по направлению подготовки  
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистратура

Срок обучения – 2 года 5 месяцев (заочная форма обучения)

Квалификация (степень) – магистр

Профиль программы - **Инновации в начальном общем образовании**

### **Цель образовательной программы:**

подготовка кадров для системы начального общего образования, владеющих современными технологиями обучения и воспитания и обладающих необходимыми компетенциями для работы в условиях инновационного развития и модернизации отечественного образования.

□

### **Виды профессиональной деятельности:**

психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

педагогическая;

научно-исследовательская;

научно-методическая.

### **Область профессиональной деятельности выпускников программ**

**магистратуры включает:**

образование;

социальную сферу;

здравоохранение;

культуру.

### **Объектами профессиональной деятельности выпускников программ**

**магистратуры являются:**

обучение;

воспитание;

социализация;

индивидуально-личностное развитие обучающихся;

здоровье обучающихся;

здоровьесберегающие технологии образования;

психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа.

### **Уникальность и конкурентные преимущества программы**

Учебный процесс носит практико-ориентированный характер (практики встроены в дисциплины и модули); организован на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и начального общего образования: кафедр «Естественно-математического образования в начальной школе», «Гуманитарного образования в начальной школе», «Практической психологии», «Специальной педагогики и психологии» ПГГПУ и образовательных организаций разного типа г. Перми.

**АННОТАЦИЯ**  
образовательной программы по направлению подготовки  
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Магистратура

Срок обучения – 2 года 5 месяцев (заочная форма обучения)

Квалификация (степень) – магистр

Профиль подготовки - **Профилактика детского и семейного неблагополучия**

**Цель образовательной программы:** подготовка кадров к реализации процессов профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае, владеющих социально-психолого-педагогическими технологиями консультативной, экспертной, диагностической, коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми и семьями; углубление теоретической и практической подготовки в области семейной педагогики и психологии с учетом инновационных и актуальных тенденций развития общества и науки.

**Виды профессиональной деятельности:**

психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

педагогическая;

научно-исследовательская;

научно-методическая;

**Область профессиональной деятельности** выпускников программ магистратуры включает:

образование;

социальную сферу;

здравоохранение;

культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ магистратуры являются:

обучение;

воспитание;

социализация;

индивидуально-личностное развитие обучающихся;

здоровье обучающихся;

здоровьесберегающие технологии образования;

психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа.

**Направленность профессиональной деятельности:**

Должность: психолог, педагог-психолог, психолог-консультант, кризисный педагог-психолог, семейный психолог, специалист по социальной работе с семьей.

Выпускник магистратуры может работать в:

- дошкольных образовательных учреждениях;

- в учреждениях среднего (полного) образования;

- в социальных центрах помощи семье и детям;
- в центрах развития ребенка;
- в центрах психолого-педагогической помощи;
- в центрах планирования семьи;
- в отделах по делам несовершеннолетних системы МВД;
- в органах опеки и попечительства;
- в психологических службах и в отделах персонала коммерческих организаций;
- в кризисных центрах;
- в органах власти (в отделах по социальной и молодежной политике);
- в системе ГУФСИН, МВД и др.

### **Уникальность и конкурентные преимущества программы**

Уникальность программы состоит в том, что в ходе обучения студентов знакомят с практической деятельностью центров, служб и отделов различных ведомств системы образования, социальной, медицинской сферы, системы МВД России и Пермского края, в частности и др. Обучение осуществляется на основе реальных проектов, с привлечением специалистов-практиков (психологов, педагогов, директоров, методистов, специалистов по социальной работе, социальных педагогов, представителей системы ГУФСИН и др.).

Учебный процесс носит практико-ориентированный характер и строится с использованием дистанционных форм и регулярным посещением тематических мероприятий: мастер-классов отечественных и зарубежных специалистов, форумов и конференций, семинаров и тренингов. Содержание подготовки магистрантов осуществляется с опорой на профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», основной целью профессиональной деятельности которого является оказание помощи разным типам семей и всесторонней поддержки семьям с детьми на основе выявления семейного неблагополучия с помощью различных технологий, разработки программы реабилитации, реинтеграции ребенка и семьи в социум, с привлечением ближайшего окружения для изменения отношений между членами семьи, оздоровления социально-психологической обстановки в семье, повышения ответственности родителей за воспитание детей. Кроме этого, содержание предметных дисциплин учебного плана разработано с учетом специфики реализации семейной политики в Пермском крае, включая меры по социальной поддержке семей с детьми, представленной в государственной программе «Семья и дети Пермского края» (2014-2017 годы), утвержденной постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. № 1322-п.

Научная деятельность магистрантов внимательно анализируется и поддерживается профессорско-преподавательским составом кафедры социальной педагогики ПГГПУ, ведущим научным направлением которой является проблема развития воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве.

Выпускающая кафедра - кафедра социальной педагогики оказывает активную помощь своим выпускникам в трудоустройстве. Так, магистранты в процессе обучения знакомятся с потенциальными работодателями из государственных и общественных организаций, коммерческих структур и овладевают уникальными технологиями сопровождения семьи, обретают профессиональные контакты с государственными органами, общественными организациями Пермского края с возможностью дальнейшего трудоустройства по направлению подготовки. Выпускники могут продолжать обучение в аспирантуре ПГГПУ и других вузов и научно-исследовательских институтов.

**АННОТАЦИЯ**  
образовательной программы по направлению подготовки  
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Форма обучения – заочная

Срок обучения – 2 года 5 месяцев

Квалификация (степень) – магистр

Магистерская программа – **Психологическое консультирование и неврачебная психотерапия**

Научный руководитель – *Самбикина Оксана Семеновна*, к.психол.н. доцент, зав. кафедрой теоретической и прикладной психологии

**Цель образовательной программы**

Цель программы – подготовка высококвалифицированных, компетентных и конкурентноспособных магистров, обладающих знаниями, умениями и навыками в области психологического консультирования и неврачебной психотерапии. Обучение в магистратуре по данному направлению обеспечивает формирование и развитие у студентов таких профессионально важных качеств, как: осознание социальной значимости профессии психолога, высокая степень личной ответственности, рефлексивность, «безоценочное», толерантное отношение к людям и толерантность к неопределенности, способность к сопереживанию, эмпатия, тактичность и деликатность в общении, прогностические способности, эрудированность, умение слушать, вербальные способности: умение четко и ясно выразить свои мысли, креативность, внимание, память, логическое и образное мышление, саморегуляция и стрессоустойчивость, стремление к самопознанию, саморазвитию и др.

**Основные виды профессиональной деятельности**

Магистры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, практическая деятельность в области различных направлений и видов консультирования и неврачебной психотерапии, проектно-инновационная деятельность, организационно-управленческая деятельность и педагогическая деятельность.

**Основные области и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности магистров включает решение комплексных задач в сфере образования, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

**Уникальность и конкурентные преимущества программы**

- магистерская программа является практико-ориентированной. Она разработана с учетом основе современного отечественного и зарубежного опыта эффективной

психолого-педагогической подготовки магистров, а также требований, предъявляемых к квалификации психологов – специалистов в разных направлениях психологического консультирования и неврачебной психотерапии на современном этапе развития российского общества;

- реализация программы осуществляется через глубокое теоретическое обучение, проведение мастер-классов и тренингов;
- магистранты получают представление, как о традиционных, так и о современных техниках и приемах работы в рамках различных направлений психологического консультирования и неврачебной психотерапии;
- практикоориентированные дисциплины ведут опытные высококвалифицированные специалисты – сертифицированные психологи-психотерапевты;
- научная деятельность магистрантов осуществляется под руководством профессоров и доцентов Института психологии ПГПУ – представителей Пермской психологической школы, являющейся одной из старейших научных психологических школ в России и представляющей собою эпицентр психологической науки на Урале;
- программа учитывает основные запросы, нужды и потребности системы образования;
- заочный формат обучения, удобно структурированный в три сессии (сентябрь, декабрь, май), позволяет получать знания и опыт без отрыва от основной работы.

## АННОТАЦИЯ

образовательной программы по направлению подготовки  
(44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»)

Срок обучения - 2 года, 5 месяцев (заочная форма обучения)

Квалификация (степень) - магистр

Профиль подготовки - **«Психологическое сопровождение развития индивидуальности в условиях современного образования»**

Научный руководитель программы: Волочков Андрей Александрович, доктор психологических наук, заведующий кафедрой практической психологии.

### **Цель образовательной программы:**

В результате обучения магистры получают знания и навыки по основным направлениям психодиагностики и квалиметрии в системе образования. Кроме того, много внимания уделяется практической и научной деятельности, рассматриваются основные актуальные тематики современного образования: мониторинг качества образования, технологии профилактической и консультативной деятельности психолога.

### **Основной вид профессиональной деятельности**

научно-исследовательская деятельность:

изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования;

разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

проектирование и реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, исследовательских и социальных проектов в сфере образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения;

анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;

экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии;

создание методов и средств психологической диагностики нарушений развития;

### **Основные области и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: общеобразовательные организации, образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего профессионального образования, органы управления образованием, органы по надзору и контролю в сфере образования. Объектами профессиональной деятельности магистров являются: образовательная деятельность; образовательные системы.

### **Уникальность и конкурентные преимущества программы**

Преимущество представленной магистерской программы заключается с одной стороны широким спросом на специалистов в области психодиагностики в образовании (внедрение новых ФГОС в начальной и основной школе предполагает мониторинг не только образовательных результатов, но и личностных и метапредметных достижений), с другой стороны качественным профессорско-преподавательским составом, реализующим программу. Институт психологии является одним из лидеров на Урале в области создания психодиагностических инструментов, оценки их качества.