

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

АННОТАЦИЯ

образовательных программ по направлению подготовки

37.04.01 «Психология»

Квалификация (степень) - **магистр**

Пермь 2016

АННОТАЦИЯ

образовательной программы по направлению подготовки
(37.04.01 «Психология»)

Срок обучения - 2 года 5 месяцев (заочная форма обучения)

Квалификация (степень) - магистр

Профиль подготовки - «**Психология управления образовательной средой**»

Научный руководитель – к.психол.наук, доцент, директор института психологии Вихман Александр Александрович

Цель образовательной программы:

В результате обучения магистры получают знания и навыки по основным направлениям психологии управления и менеджмента с акцентом на систему образования. Кроме того, много внимания уделяется практической и научной деятельности, рассматриваются основные актуальные тематики современного образования: мониторинг качества образования, психодиагностика, технологии профилактической и консультативной деятельности психолога.

Основной вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность и педагогическая деятельность (для академической программы в соответствии с ФГОС).

Научно-исследовательская деятельность предполагает:

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

Педагогическая деятельность предполагает:

участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

Основные области и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач преимущественно в сфере образования.

Объектами профессиональной деятельности являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях,

способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Миссия программы:

Динамичное развитие общества, постоянное внедрение новых промышленных технологий и технологий социального взаимодействия требует постоянного обучения и переобучения во всех образовательных сферах от общего до корпоративного образования. В этой связи обучение, повышение квалификации, консалтинговые услуги и т.д. становятся все более востребованными не только в общем и профессиональном образовании, но и в корпоративном и бизнес - образовании.

В связи с реализацией новых стандартов общего и профессионального образования кардинальным образом меняется роль психолога в образовательных учреждениях и в деловой сфере. Он оценивает не только отдельные достижения и особенности протекания учебной, профессиональной деятельности и общения, а сами условия их проектирования и реализации, становится не просто консультантом, а ведущим экспертом в вопросах отбора и организации внедрения инноваций в обучении; оценки их влияния на личностные, коммуникативные, интеллектуальные, мотивационные аспекты развития групп участников процесса и индивидов; анализа потенциальных возможностей инноваций и рисков внедрений.

Новые технологии в производственной сфере требуют создания центров компетенций для более эффективного их освоения. Изменяющиеся стандарты ведения бизнеса все больше ориентированы на реализацию социальной ответственности, что диктует необходимость совершенствования видов и форм социального взаимодействия, а значит, и создание корпоративных образовательных программ.

Все эти преобразования выдвигают необходимость подготовки нового психолога, который был бы способен организовывать и сопровождать образовательные процессы в разных сферах жизнедеятельности человека.

Деятельность психолога образования должна начинаться не непосредственно с участников образовательного процесса, хотя и этот аспект должен остаться в ведении психологов образования, а с опосредующих образовательный процесс системных требований - образовательных стандартов и инновационных технологий - и лишь после этого продолжаться во внедрении принятых к реализации вариантов психолого-педагогического сопровождения. Разработка организации и сопровождения обучения должны проектироваться сразу на всех уровнях: от общих целевых компонентов до конкретных ситуаций усвоения содержания обучения. На каждом уровне должны учитываться объективные психологические механизмы и проектироваться их поддержка через качественное моделирование основ учебного процесса.

Уникальность и конкурентные преимущества программы

Данная магистерская программа имеет актуальную направленность и уникальный формат обучения. Программа создана в процессе сотрудничества трех государственных университетов, одних из лидеров психологического образования на Урале - Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом, Челябинским государственным педагогическим университетом и Башкирским государственным

педагогическим университетом. Магистрант пользуется ресурсами сразу трех университетов, участвует в выездных конференциях и психологических практиках).