

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

П Р И К А З

18.04.2018

№8/ОД-117

В соответствии с техническим заданием договора на оказание услуг по научно-исследовательскому и методическому сопровождению деятельности центров инновационного опыта Пермского края №31806213740 от 10.04.2018 г. приказываю:

1. В рамках деятельности Университетского округа (далее Округ) организовать и провести конкурсы среди образовательных организаций Пермского края, претендующих на вхождение в состав Округа и на получение статуса «Центр инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ» (далее Конкурсы).
2. Конкурсы провести в установленные сроки:
 - с 19.04.2018 г. по 22.05.2018г.
 - с 23.05.2018 г. по 20.06.2018 г.
3. Утвердить Положение о Конкурсе на вхождение образовательных организаций Пермского края в состав Университетского округа (приложение №1).
4. Утвердить Положение о Конкурсе на присвоение статуса «Центр инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ» (приложение №2).
5. Для организации и проведения Конкурсов создать оргкомитет и утвердить его состав (приложение №3).
6. Для оценки результатов конкурсных испытаний создать экспертную комиссию и утвердить ее состав (приложение №4).
7. Отделу дополнительного профессионального образования обеспечить организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение конкурса.
6. Ответственным за исполнение приказа назначить проректора по непрерывному образованию Красноборова Н.А.

Ректор



А.К. Колесников

Проект вносит:

Проректор по непрерывному образованию
Красноборова Н.А.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПЕРМСКОГО КРАЯ НА ВХОЖДЕНИЕ В СОСТАВ УНИВЕРСИТЕТСКОГО
ОКРУГА ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и условия конкурса, а также порядок предоставления материалов на Конкурс, критерии отбора и оценки, сроки проведения Конкурса.
- 1.2. Конкурс на входжение в состав Университетского округа проводится среди образовательных организаций Пермского края (далее-ОО).
- 1.3. Организатором конкурса выступает Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (далее - ПГГПУ).

II. Цель и задачи конкурса

- 2.1. Цель: выявление образовательных организаций, обладающих высоким инновационным потенциалом и определение возможности трансляции передового педагогического опыта в региональной системе образования.
- 2.2. Задачи Конкурса:
 - выявление инновационного потенциала и повышение инновационной активности образовательных организаций Пермского края;
 - выявление уровня проектной, научно-методической деятельности образовательных организаций;
 - распространение информации об инновационном потенциале образовательных организаций в региональной системе образования.

III. Условия организации и проведения конкурса

- 3.1. Конкурс проводится в рамках деятельности Университетского округа инновационных образовательных организаций Пермского края при Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете.
- 3.2. В конкурсе участвуют образовательные организации общего образования Пермского края
- 3.3. От одного юридического лица на конкурс представляются заявка и карта достижений образовательной организации.

3.4. Заявки на участие в конкурсе принимаются только от образовательных организаций общего образования, находящихся на территории г. Перми и Пермского края.

IV. Организационный комитет и экспертная комиссия Конкурса

4.1. Руководство Конкурса осуществляет организационный комитет, который действует на основании данного Положения (далее - Оргкомитет конкурса).

4.2. В состав Оргкомитета Конкурса входят преподаватели ПГГПУ, руководители структурных подразделений ПГГПУ.

4.3. Функции Оргкомитета:

- устанавливает сроки проведения Конкурса;
- осуществляет организационно-методическое сопровождение Конкурса;
- принимает заявки и материалы кандидатов на участие в Конкурсе,
- определяет состав участников;
- подводит итоги конкурса.

4.4. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право корректировать сроки и места проведения основных мероприятий Конкурса.

4.5. Экспертная комиссия назначается из состава экспертного совета Университетского округа ПГГПУ и осуществляет деятельность на основании данного Положения.

4.6. Экспертная комиссия обеспечивает сбор и хранение представленных конкурсных материалов, проводит их экспертизу, предварительное рассмотрение и оценку.

4.7. Экспертная комиссия определяет победителей Конкурса.

V. Этапы проведения Конкурса

5.1. *I этап - основной:* образовательные организации, указанные в пункте 4.1. настоящего Положения, заполняют электронную заявку и карту достижений образовательной организации за последние 5 лет на сетевом ресурсе Округа <http://uokrug.pspu.ru/> по форме, представленной в Приложении 1. Для заполнения заявки необходима предварительная регистрация на сайте.

5.2. *II этап - оценочный:* члены экспертной комиссии дают оценку представленным материалам в соответствии с критериями конкурсного отбора. По результатам экспертизы определяются победители отборочного этапа конкурса, которые включаются в состав Университетского округа.

5.3. *III этап - итоговый:* победителям конкурса, вошедшим в состав Университетского округа, предоставляется право участия в конкурсе на присвоение статуса «Центр инновационного опыта».

VI. Сроки проведения конкурса:

6.1. Подача заявок на участие в Конкурсе и размещение материалов на сетевом ресурсе Округа <http://uokrug.pspu.ru/> – до **12 мая 2018 г.**

6.2. Размещение результатов II (оценочного) этапа Конкурса на сетевом ресурсе Округа – **21 мая 2018 г.**

Форма заявки, которую необходимо заполнить на сетевом ресурсе Округа
<http://uokrug.pspu.ru/>

ЗАЯВКА
на участие в Краевом конкурсе образовательных организаций
Пермского края на получение статуса
«Центр инновационного опыта Университетского округа
Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»

<i>Образовательная организация</i>	
<i>Название представляемого опыта</i>	
<i>Местонахождение образовательной организации</i>	
<i>Контактное лицо, должность</i>	
<i>Контактный телефон</i>	
<i>E-mail</i>	

Аннотация заявки (сжатое изложение, содержащее всю важную информацию для понимания представленного уникального опыта, не более 1-2 абзацев).

Карта достижений образовательной организации

1. Наличие условий, необходимых для осуществления инновационной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>
1	Процент педагогов, имеющих: высшее образование высшую квалификационную категорию (<i>показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией</i>)	Документы, подтверждающие достигнутый уровень образования и квалификации педагогического коллектива (отчет, справка).
2	Наличие на сайте образовательной организации информации об инновационной деятельности (<i>показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией</i>)	Документы, подтверждающие инновационную деятельность организации (проекты, отчеты, ссылки в новостные публикации в сети, опубликованные материалы, программы мероприятий, ссылки на новости о трансляции

		инновационного опыта в пространстве региона, города и т.п.).
3	Наличие организаций–партнеров сетевого взаимодействия (<i>область включения в инновационную деятельность, подтверждающие документы и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией</i>)	1. Договоры с организациями-партнерами. 2. Документы, подтверждающие результативность партнёрства (отчеты, ссылки в новостные публикации в сети, опубликованные материалы – пособия, рекомендации, программы мероприятий и т.п.)
4	Наличие документов, подтверждающих достижения образовательной организации (<i>показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией</i>)	Сертификаты, дипломы, благодарственные письма (международный, всероссийский, региональный, муниципальный уровни), подтверждающие достижения педагогов, детей, организации в целом, за последние 5 лет.

2. Публикационная активность представителей образовательной организации:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Вид публикации (тезисы, статья, пособие и др.)</i>	<i>Объем публикации в страницах</i>	<i>Источник публикации</i>

3. Трансляция результатов инновационной деятельности за последние 5 лет в образовательном пространстве города, района, края, федерации:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Статус, наименование, формат мероприятия</i>	<i>Время и место проведения</i>	<i>Формы участия (выступление с докладом, проведение мастер-класса и др.)</i>

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПЕРМСКОГО КРАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА
«ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с «Законом об образовании в РФ» и нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней.

1.2. Конкурс среди образовательных организаций Пермского края (далее - ОО) на получение статуса Центра инновационного опыта (далее – ЦИО) проводится Министерством образования и науки Пермского края. Организационной структурой конкурса является Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (далее - ПГГПУ).

II. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель: обеспечение качества образовательных результатов в соответствии с потребностями инновационного развития региона, достижение которого основывается на принципе открытости региональной системы образования и создания единой инновационной образовательной среды.

2.2. Задачи Конкурса:

1. Обобщение инновационного опыта образовательных организаций Пермского края, способствующих развитию современной образовательной среды.

2. Трансляция положительного и эффективного опыта инновационной деятельности образовательных организаций Пермского края.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, содействие педагогическим коллективам в освоении современных образовательных технологий и конструировании образовательных программ.

4. Поощрение творческих инициатив образовательных организаций, реализующих инновационные проекты.

5. Объединение творческого педагогического потенциала с целью развития сетевых форм взаимодействия.

III. Условия организации и проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в рамках деятельности Университетского округа инновационных образовательных организаций Пермского края при Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете.

3.2. На конкурс представляется педагогический опыт образовательных организаций, ставших победителями Конкурса на вхождение в состав Университетского округа ПГГПУ.

IV. Участники конкурса

4.1. В конкурсе участвуют образовательные организации общего образования Пермского края, вошедшие в состав Университетского округа ПГГПУ.

4.2. От одного юридического лица на Конкурс представляется одна заявка.

V. Экспертиза работ участников конкурса

5.1. Оценка представленных материалов осуществляется экспертной комиссией, создаваемой на время проведения Конкурса, в состав которой входят не менее пяти ведущих ученых ПГГПУ и одного представителя Министерства образования и науки Пермского края.

5.2. Экспертная комиссия является коллегиальным органом, обладающим совещательными и рекомендательными функциями. На основе решения экспертной комиссии формируется рейтинг участников Конкурса. Решения экспертной комиссии не обсуждаются и не комментируются.

VI. Этапы проведения Конкурса

6.1. I этап - подготовительный:

6.1.1. Образовательные организации, входящие в состав Округа, заполняют заявки на участие в гугл-форме, пройдя по ссылке: <https://goo.gl/forms/3Fy3KgJGObGtiOAE2>.

6.1.2. Участники I этапа Конкурса проходят обучение с целью ознакомления со спецификой и алгоритмом выполнения организационных, процессуальных и

аналитических процедур, обеспечивающих успешную разработку проекта инновационной деятельности.

6.1.3. Участники Конкурса осуществляют выбор научного консультанта из числа профессорско-преподавательского состава ПГПУ с целью успешной подготовки к публичной защите проекта.

6.1.4. Список научных консультантов размещается на сетевом ресурсе Округа <http://uokrug.pspu.ru/>.

6.1.5. Участники Конкурса определяют тематику сетевого взаимодействия; проводят встречи с потенциальными научными консультантами; разрабатывают проект инновационной деятельности (Приложение 1).

6.2. II этап - презентационный:

6.2.1. Разработанные инновационные проекты размещаются в открытом доступе на сетевом ресурсе Округа <http://uokrug.pspu.ru/> с целью публичной презентации педагогическому сообществу Пермского края. Все педагоги, зарегистрированные на сайте могут проголосовать за лучшие, на их взгляд, проекты. Результаты голосования учитываются экспертной комиссией при подведении итогов конкурса.

6.2.2. Участники конкурса представляют разработанные инновационные проекты к защите экспертной комиссии Конкурса. Регламент процедуры защиты проектов рассылается Оргкомитетом Конкурса за 2 дня до начала заседания. (Приложение 2).

6.3. III этап – подведение итогов:

6.3.1. Образовательные организации, успешно защитившие проект инновационной деятельности, рекомендуются Министерству образования и науки Пермского края для присвоения статуса краевого Центра инновационного опыта (ЦИО) и входят в состав Университетского округа инновационных образовательных организаций при Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете.

6.3.2. По итогам Конкурса Министерство образования и науки издает приказ о присвоении статуса «Центр инновационного опыта» образовательным организациям Пермского края.

6.3.3. Победителям Конкурса вручается Свидетельство и присваивается статус «Центр инновационного опыта Университетского округа Пермского

государственного гуманитарно-педагогического университета». Образовательным организациям, не получившим статус ЦИО, вручаются Сертификаты участников.

7. Сроки проведения конкурса:

7.1. Подача заявок на участие в Конкурсе в гугл-форме – до **27 мая 2018 г.**

7.2. Выбор участниками Конкурса научных консультантов, осуществляющих методическую помощь при разработке инновационных проектов – **22-23 мая 2018 г.**

7.3. Семинар для участников Конкурса с целью ознакомления со спецификой и алгоритмом выполнения организационных, процессуальных и аналитических процедур, обеспечивающих успешную разработку проекта инновационной деятельности - **23 мая 2018 г.**

7.4. Разработка проектов инновационной деятельности – **23-30 мая 2018 г.**

7.5. Размещение проектов на сетевом ресурсе Округа – не позднее **31 мая 2018 г.**

7.6. Публичная оценка педагогическим сообществом проектов, представленных на сетевом ресурсе Округа - **1-4 июня 2018 г.**

7.7. Защита инновационных проектов – **6-7 июня 2018 г.**

7.8. Размещение результатов Конкурса на сетевом ресурсе Округа – **8 июня 2018 г.**

7.9. Церемония награждения участников Конкурса – **20 июня 2018 г.**

Требования к оформлению инновационного проекта

I раздел. Информационная часть

1. Информация об организации-заявителе

<i>Название инновационного проекта</i>	
<i>Информация о руководителе проекта</i>	
<i>Ф.И.О. руководителя проекта</i>	
<i>Должность в организации</i>	
<i>Контактный телефон</i>	
<i>E-mail</i>	
<i>Информация о руководителе образовательной организации</i>	
<i>Ф.И.О. директора образовательной организации</i>	
<i>Контактный телефон</i>	
<i>Факс</i>	
<i>E-mail</i>	

2. Организационно-правовая форма организации-заявителя

<i>Полное наименование организации (как в свидетельстве о регистрации)</i>	
<i>Сокращенное наименование организации (как в свидетельстве о регистрации)</i>	
<i>Юридический адрес (как в ЕГРЮЛ)</i>	
<i>Полный почтовый адрес (как в ЕГРЮЛ)</i>	

3. Партнеры (при наличии)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации</i>
1.	
2.	
3.	

II раздел. Содержательная часть проекта

1. Цели и задачи проекта *(не более 1 стр.)*

В этом пункте раскрывается суть задуманного инновационного проекта в нескольких кратких, лаконичных, а не «общих» фразах (в конкретной, сжатой форме).

Цель инновационного проекта – получение ожидаемых изменений в образовательной системе образовательной организации в результате его реализации. Цель инновационного проекта должна соответствовать целям Конкурса и быть направленной на решение конкретных проблем в сфере образования. Цель должна быть очень четкой и конкретной, достижима в принципе, а также - в обозначенные ОО сроки и при предполагаемых затратах на реализацию проекта.

Задачи инновационного проекта – конкретные мероприятия, без выполнения которых цель не будет достигнута. Задачи должны быть четкими, измеряемыми как в рамках всей деятельности, так и отдельных ее этапов. Они должны быть:

- конкретными (что должно быть сделано?)
- подлежащими оценке (степень достижения планируемого результата?)
- ориентированными на конкретные целевые группы и определяющими место осуществления мероприятий (где? для кого?)

2. Модель функционирования образовательного учреждения в статусе ЦИО в рамках сетевого взаимодействия *(не более 1 страницы)*

В данном разделе необходимо описать модель и представить структуру функционирования образовательной организации в виде схемы.

3. Описание ожидаемых результатов проекта *(не более 2 стр.)*

В данном разделе описываются прогнозируемые результаты внедрения презентуемой педагогической инициативы в практику образовательных организаций Пермского края, описание критериев достижения поставленных в инновационном проекте целей, оценка рисков, связанных с его реализацией.

Результаты должны быть выражены как в количественном, так и в качественном измерении и занесены в таблицу:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование работ, мероприятий</i>	<i>Результат</i>	<i>Требования к результату</i>

4. Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей *(не более 4 стр.)*

Данный раздел предполагает описание общей стратегии реализации инновационного проекта с конкретизацией основных шагов по достижению его целей. Описание должно включать презентацию основной идеи, содержательный анализ изменений, прогнозируемых в результате реализации инновационного проекта, оценку рисков. Описание инновационного опыта также включает характеристику способов, методов и механизмов достижения поставленных целей и планируемых результатов.

Данный раздел представляет собой последовательное перечисление задач и описание технологических процедур деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта. Описание этапов реализации, на основании которых разрабатывается план-график реализации. Например: подготовительный этап, исследовательский, основной этап, оценочный этап, аналитический этап.

5. План-график работ *(не более 1 стр.)*

Раздел представляет план-график мероприятий с указанием конкретных сроков.

<i>Наименование этапов работ</i>	<i>Предполагаемые ключевые мероприятия</i>	<i>Сроки (с__по__)</i>	<i>Документы, подтверждающие выполнение работ</i>	<i>Ответственные</i>

6. Распространение результатов *(не более 1 стр.)*

Описание категорий потребителей и возможных механизмов трансляции (культивирования) опыта, приобретенного в ходе деятельности.

Требования к предоставлению конкурсной документации:

1. Страницы заявки должны быть пронумерованы.
2. Заявка на участие в проекте должна быть подписана руководителем организации и заверена печатью организации.

Критерии оценивания инновационного проекта

1. Актуальность проекта, соответствие его цели общим ориентирам региональной образовательной политики.
2. Соответствие цели и задач инновационного проекта условиям Конкурса.
3. Наличие, целесообразность и функциональность модели сетевого взаимодействия образовательной организации в статусе ЦИО с учетом партнерских отношений.
4. Наличие научно-методического задела по проблематике образовательной организации.
5. Содержательная целесообразность инновационного проекта.
6. Возможность тиражирования, трансляции опыта результатов инновационной деятельности.
7. Реалистичность масштаба инновационной деятельности, с учетом сроков реализации, материально-технического и кадрового обеспечения.
8. Наличие конкретных критериев оценивания инновационного проекта, осмысленность ожидаемых конечных результатов.

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА КОНКУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА
«ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

1. Красноборова Н.А., проректор по непрерывному образованию, кандидат психологических наук, председатель оргкомитета.
2. Болотова М.М., консультант по вопросам дошкольного образования.
3. Вертьянова А.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков.
4. Галиева С.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.
5. Коломийченко Л.В., профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии.
6. Косолапова Л.А., доцент, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики.
7. Краузе А.А., кандидат философских наук, заведующая кафедрой философии и общественных наук.
8. Метлякова Л.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики.
9. Петров А.В., методист-консультант Университетского округа ПГГПУ.

**СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ КОНКУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА
«ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

1. Богомягкова Оксана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии.
2. Вертинский Александр Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории.
3. Вертьянова Анастасия Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков.
4. Галиева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.
5. Захарова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарного образования в начальной школе.
6. Коломийченко Людмила Владимировна, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии.
7. Косолапова Лариса Александровна, доцент, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики.
8. Красноборова Н.А., проректор по непрерывному образованию ПГГПУ, кандидат психологических наук.
9. Краузе Александра Анатольевна, кандидат философских наук, заведующая кафедрой философии и общественных наук.
10. Липкина Нина Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.
11. Метлякова Любовь Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики.
12. Мосина Маргарита Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков.
13. Наумов Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии.
14. Нельзина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры преподавания иностранных языков.
15. Облацова Светлана Владимировна, начальник отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Пермского края.
16. Рябухина Елена Анатольевна, профессор, доктор педагогических наук, декан филологического факультета.

17. Сидорова Лариса Сергеевна, заместитель министра образования и науки Пермского края.
18. Токаева Татьяна Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии.
19. Худякова Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной информатики.
20. Шабалина Ольга Валерьевна, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой гуманитарного образования в начальной школе.