

**Примеры заданий Краевой Олимпиады учителей немецкого языка
2015-2016 учебный год**

Fragen zum Text

1. Was steht im Text? Nach dem Plan der EU sollte man in zehn Jahren im Vergleich zu heute wesentlich weniger Einwegtüten ...

- a) produzieren.
- b) verbrauchen.
- c) verkaufen.

2. Jürgen Dax will nicht auf die Tüten verzichten, weil ...

- a) es für die Kunden unmöglich ist, Kleidung statt Zwiebeln in einen Korb zu packen.
- b) der Verkauf von den Tüten seinem Geschäft viel Geld bringt.
- c) sie für die Werbung wichtig sind.

3. Welche Aussage steht nicht im Text?

- a) Tiere halten Kunststoffreste oft für essbar.
- b) In Irland kann man sowohl Einwegtüten als auch feste Stofftüten kaufen.
- c) Die EU möchte verbieten, Einwegtüten gegen eine Gebühr zu erhalten.

4. Die EU möchte von 2019 bis 2025 den Verbrauch von Einwegtüten pro Person nochmals ... 50 Stück reduzieren.

- a) um
- b) auf
- c) bis

5. Der Verbrauch der Plastiktüten in Irland ist ... 90 Prozent gesunken.

- a) um
- b) auf
- c) bis

Verbinden Sie den Eigennamen in der deutschen Lexik mit seiner Bedeutung

dicke Bertha - ein deutsches 42-cm-Geschütz im Ersten Weltkrieg

Tante Emma - kleiner Laden, wo der Besitzer/die Besitzerin und der Verkäufer/die Verkäuferin in Personalunion auftreten

Minna – Dienstmädchen

Hans - einfältiger, dummer Junge

dicke Maria - eine große Geldsumme

Der Rasende Roland - Schmalspurige Eisenbahn auf Inseln Rügen

Wie lange stand die Berliner Mauer?

25 Jahre lang


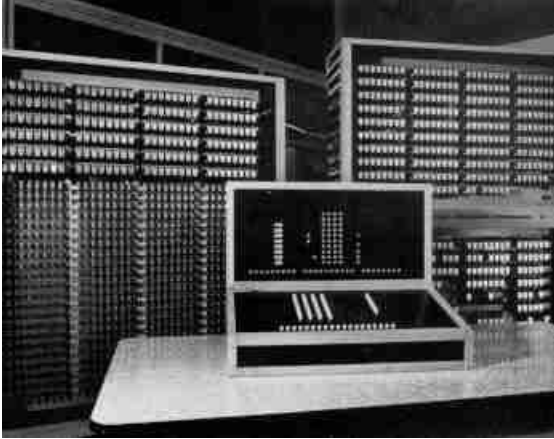

27 Jahre lang


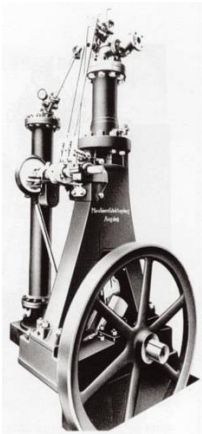
28 Jahre lang

30 Jahre lang

Erfindungen und Erfinder aus Deutschland

Ordnen Sie bitte die Erfindung und Erfinder zu.

<p>der Teebeutel</p> 	<p>A.Rambold, 1929</p>
<p>der Computer</p> 	<p>Zuse, 1941</p>
<p>der Teddybär</p> 	<p>M.Steif, 1902</p>

<p>die S-Bahn</p> 	<p>Siemens, 1881</p>
<p>der Dieselmotor</p> 	<p>Diesel, 1890</p>

Verbinden Sie das Leseziel mit der Beschreibung.

Leseziel	Beschreibung
<i>detailliertes Lesen (= totales Lesen)</i>	genau wissen, z.B. das “Kleingedruckte” in einem Vertrag
<i>globales Lesen (=cursorisches Lesen)</i>	sich einen Eindruck verschaffen, z.B. durch Überfliegen eines Textes einen Eindruck bekommen, wie eine Sache gerade steht
<i>suchendes Lesen (=selektives Lesen)</i>	eine gewisse Information finden wollen, z.B. einen Text möglichst schnell durchlesen, um etwas Bestimmtes herauszufinden
<i>sortierendes Lesen (=orientierendes Lesen)</i>	herauszufinden, was die HS und die NS in einem Text sind, z.B. die Hauptpunkte herauszufinden, um entscheiden zu können, was man genauer lesen muss

Bringen Sie **die Schritte des Projektverlaufs in richtige Reihenfolge**

1. Ideenfindung
2. Vorbereitung
3. Planung
4. Erarbeitung
5. Präsentation
6. Reflexion
7. Auswertung