

III этап конкурса образовательных организаций  
Пермского края на получение статуса  
«Центра инновационного опыта университетского округа ПГГПУ»

Заявка

На получение статуса «Центр инновационного опыта  
университетского округа ПГГПУ»

МБДОУ «Добрянский детский сад № 20»

по теме: «Использование ИКТ технологий в процессе патриотического  
воспитания детей дошкольного возраста»

Добрянка 2018г.

## *1 раздел. Информационная часть*

### 1. Информация об организации-заявителе

<b>Название инновационного проекта</b>	Использование ИКТ технологий в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста
<i>Информация о руководителе проекта</i>	
<b>Ф.И.О. руководителя проекта</b>	Калашникова Елена Анатольевна
<b>Должность в организации</b>	Заместитель заведующей по ВМР
<b>Контактный телефон</b>	89027902399
<b>E-mail</b>	lenak200835@mail.ru
<i>Информация о руководителе образовательной организации</i>	
<b>Ф.И.О. директора образовательной организации</b>	Тарасенко Татьяна Николаевна
<b>Контактный телефон</b>	834(265)2-87-96
<b>Факс</b>	834(265)2-76-15
<b>E-mail</b>	dets20@rambler.ru

### 2. Организационно-правовая форма организации-заявителя

<b>Полное наименование организации</b> (как в свидетельстве о регистрации)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Добрянский детский сад № 20»
<b>Сокращенное наименование организации</b> (как в свидетельстве о регистрации)	МБДОУ «Добрянский детский сад № 20»
<b>Юридический адрес</b> (как в ЕГРЮЛ)	618740 Пермский край, г.Добрянка, ул.Герцена 30/1
<b>Полный почтовый адрес</b> (как в ЕГРЮЛ)	618740 Пермский край, г.Добрянка, ул.Герцена 30/1

### 3. Партнеры (при наличии)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организации</b>
1.	МБУ ДПО "Информационно-методический центр".
2.	МБУК «Добрянская городская централизованная библиотечная система».
3.	1 Добрянский историко-краеведческий музей

## ***II раздел. Содержательная часть проекта***

### **1. Цели и задачи проекта**

#### ***Цель:***

Разработка, апробация и трансляция инновационного опыта организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством ИКТ технологий, обеспечивающего повышение компетентности педагогов Пермского края в данном направлении реализации ФГОС ДО.

#### ***Задачи:***

1. Изучить и опытным путем подтвердить образовательный потенциал ИКТ-технологий в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Разработать технологическое сопровождение применения ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО.
3. Способствовать формированию у педагогов Пермского края информационной, мотивационной, операционально-деятельностной и рефлексивной компетенций в области использования ИКТ-технологий в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста (на примере театрализованной игры).
4. Содействовать приобретению опыта разработки и реализации технологических карт руководства театрализованной игрой с использованием ИКТ-технологий в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста, создания и использования комплекта интерактивного методического материала по знакомству детей старшего дошкольного возраста с родным городом и краем.

### **2. Модель функционирования образовательного учреждения в статусе ЦИО в рамках сетевого взаимодействия**

	Участники взаимодействия	Функции
1.	Заведующая МБДОУ	Установление связи с социальными партнёрами, разработка локальных актов, договоров, положений

2.	МБУ ДПО "ИМЦ".	Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Добрянского муниципального района
3.	МБУК «Добрянская городская централизованная библиотечная система».	Организация передвижных выставок, мастер-классов по выбору художественных произведений для работы с дошкольниками
4.	2 Добрянский историко-краеведческий музей	Организация передвижных выставок, мастер-классов по организации экскурсий
5.	Руководитель проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка совместно с заведующей локальных актов, положений о рабочей группе;</li> <li>- определение состава рабочей группы;</li> <li>- обеспечение связи с научным руководителем;</li> <li>- организация КПК согласно плана;</li> <li>- подготовка отчётности;</li> </ul> систематизация материалов для определения эффективности КПК; - определение эффективности КПК.
6.	Рабочая группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация материалов инновационного опыта для реализации плана КПК;</li> <li>- реализация плана КПК;</li> <li>- разработка материалов для определения эффективности КПК по своему блоку;</li> </ul>

### 3. Описание ожидаемых результатов проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование работ, мероприятий</i>	<i>Результат</i>	<i>Требования к результату</i>
1.	Модификация диагностической методики определения уровня сформированности начал патриотизма у детей дошкольного возраста	Модифицированная диагностическая методика определения уровня сформированности начал патриотизма у детей дошкольного возраста	Диагностическая методика позволяет изучить особенности становления начал патриотизма у детей дошкольного возраста по когнитивному, эмоционально-чувственному и поведенческому

			компоненту.
2.	Проведение начальной диагностики уровня сформированности начал патриотизма у детей дошкольного возраста	Аналитическая справка	Количественный и качественный анализ результатов диагностики уровня сформированности начал патриотизма у детей дошкольного возраста
3.	Разработка технологических карт руководства театрализованной игрой	Технологические карты руководства театрализованной игрой	Определение возможностей использования ИКТ-технологий на каждом этапе руководства театрализованной игрой
4.	Реализации технологических карт через организацию совместной деятельности с детьми	Театрализованные постановки	Театрализованные постановки подтверждают возможность решения задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста по трём сферам личностного развития: когнитивной, эмоционально-чувственной, поведенческой.
5.	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности начал патриотизма у детей дошкольного возраста	Аналитическая справка	Количественный и качественный анализ результатов диагностики уровня сформированности начал патриотизма у детей дошкольного возраста, определение эффективности работы по использованию театрализованной игры с включением ИКТ-технологий в процессе патриотического воспитания
6.	Обобщение и разработка плана	План трансляции опыта инновационной	План насыщен мероприятиями для

	трансляции опыта инновационной деятельности по использованию театрализованной игры с включением ИКТ-технологий в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста	деятельности	формирования информационных, мотивационных, операционально-деятельностных и рефлексивных компетенций в области использования ИКТ-технологий в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста (на примере театрализованной игры).
7.	Лекторий, педагогическая гостиная, конференция для педагогов, мастер-класс	Сформированы у слушателей КПК информационные, мотивационные, операционально-деятельностные и рефлексивные компетенции в области использования ИКТ-технологий в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста (на примере театрализованной игры).	Высокий процент сформированности у слушателей КПК информационных, мотивационных, операционально-деятельностных и рефлексивных компетенций в области использования ИКТ-технологий в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста (на примере театрализованной игры).
8.	Семинар-практикум, мастер-классы, педагогический маркет, деловая игра	Успешный опыт разработки и реализации технологических карт руководства театрализованной игрой с включением ИКТ технологий.	Высокий процент освоения слушателями КПК умений разработки и реализации технологических карт руководства театрализованной игрой с включением ИКТ-технологий; создания и использования комплекта
9.	Семинар-практикум, мастер-классы, педагогический	Успешный опыт в создании и использовании	

	маркет, деловая игра	комплекта интерактивного методического материала по знакомству детей старшего дошкольного возраста с родным городом и краем.	интерактивного методического материала в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста
--	----------------------	--	---

#### **4. Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей**

Реализация проекта предполагает использование различных форм работы с педагогами, сочетание традиционных и нетрадиционных форм с целью повышения компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Предполагается проведение лекториев, педагогических гостиных, конференций, семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр для повышения компетентности педагогов в вопросах разработки и реализации технологических карт руководства театрализованной игрой с включением ИКТ технологий, в создании и использовании комплекта интерактивного методического материала по знакомству детей старшего дошкольного возраста с родным городом.

Проект предполагает реализацию в четыре этапа:

**Подготовительный этап.** На этом этапе предполагается установление связей с социальными партнёрами, разработка локальных актов, договоров, положений, определение состава рабочей группы, установление связи с научным руководителем.

**Основной этап.** Разработка и реализация материалов по эффективному использованию ИКТ-технологий в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста (на примере театрализованной игры).

**Аналитический этап.** На данном этапе запланированы мероприятия по подготовке отчётности о проведении курсов и определения эффективности КПК.

**Трансляционный этап.** На этом этапе планируется организовать работу по систематизации материалов инновационного опыта педагогов МБДОУ «ДДС № 20» для реализации плана КПК, разработать и систематизировать материалы для определения эффективности КПК, организовать КПК согласно плана.

Риски.

	Риски	Выход
1.	Сложность в высвобождении педагогов из образовательного процесса для реализации проекта согласно графика.	Согласование плана проведения инновационной деятельности и КПК с рабочим графиком педагогов, задействованных в реализации проекта.
2.	Недостаточная мотивация педагогов на участие в деятельности ЦИО	Внесение изменений в Положение о стимулировании.
3.	Невостребованность КПК вследствие территориальной удалённости	Договоренность с гостиницей, организация досуга слушателей (экскурсии по городу)

## 5. План-график работ

<i>Наименование этапов работ</i>	<i>Предполагаемые ключевые мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Документы, подтверждающие выполнение работ</i>	<i>Ответственные</i>
Подготовительный этап	- установление связей с социальными партнёрами, научным руководителем.	Сентябрь – 2018г.	Договор о сотрудничестве	Заведующая, руководитель проекта
	-разработка локальных актов, положений, определение состава рабочей группы.	Октябрь – 2018г.	Положение о деятельности ДОУ в статусе ЦИО; приказ о создании рабочей группы	

Основной этап	Модификация диагностической методики определения уровня сформированности и начал патриотизма у детей дошкольного возраста	Октябрь 2018	Усовершенствованная диагностика	руководитель проекта, члены рабочей группы
	Проведение начальной диагностики уровня сформированности и начал патриотизма у детей дошкольного возраста	Ноябрь 2018	Аналитическая справка	члены рабочей группы руководитель проекта
	Разработка технологических карт руководства театрализованной игрой.	Ноябрь 2018 - май 2019	технологические карты руководства театрализованной игрой	руководитель проекта, члены рабочей группы
	Реализации технологических карт через организацию совместной деятельности с детьми.	Ноябрь 2018 - май 2019	Театрализованная постановка	члены рабочей группы
	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности и начал патриотизма у детей дошкольного возраста	Май 2019	Аналитическая справка	члены рабочей группы руководитель проекта

	Обобщение и разработка плана трансляции опыта инновационной деятельности по использованию театрализованной игры с включением ИКТ-технологий в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Июнь 2019	План трансляции опыта инновационной деятельности	члены рабочей группы руководитель проекта
Трансляционный этап	Систематизация материалов инновационного опыта для реализации плана КПК.	сентябрь – октябрь 2019	Программа КПК	руководитель проекта, члены рабочей группы
	Разработка и систематизация материалов для определения эффективности КПК.	Октябрь 2019	Опросники, тесты, творческие задания	руководитель проекта, члены рабочей группы
	Проведение КПК (трёхдневные)	Ноябрь 2019г, апрель 2020 г.	Программа курсов Регистрационные листы	Заведующая, руководитель проекта, члены рабочей группы
Аналитический этап	Определение эффективности КПК.	Декабрь 2019, май 2020г.	Аналитическая справка Опросные листы, заполненные слушателями курсов	руководитель проекта
	Подготовка отчёта для предоставления в Координационный совет	Июнь 2019г. Май – июнь 2020г.	Отчёт о деятельности в статусе ЦИО	руководитель проекта

## 10. Распространение результатов

Данный опыт будет интересен воспитателям и специалистам ДООУ, учителям начальных классов. В результате курсовой подготовки слушатели расширят компетенции в области использования ИКТ – технологий в патриотическом воспитании детей, приобретут умения в создании интерактивных игр для детей дошкольного возраста, что может послужить основой для обогащения их профессиональных возможностей в работе с детьми и в трансляции полученных знаний и умений педагогам своей образовательной организации, территории.