

## ЗАЯВКА

на участие в Краевом конкурсе образовательных организаций  
Пермского края на получение статуса

«Центр инновационного опыта Университетского округа  
Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»

|                                                    |                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Образовательная организация</b>                 | МАДОУ "Эврика" г.Перми                              |
| <b>Название представляемого опыта</b>              | Поточное образование детей в профильных группах ДОУ |
| <b>Местонахождение образовательной организации</b> | 614036 г.Пермь, ул.Нефтяников 22 а                  |
| <b>Контактное лицо, должность</b>                  | Провкова Оксана Викторовна                          |
| <b>Контактный телефон</b>                          | 8(342) 226-44-47                                    |
| <b>E-mail</b>                                      | permdetsad1@mail.ru                                 |

**Аннотация заявки** (сжатое изложение, содержащее всю важную информацию для понимания представленного уникального опыта, не более 1-2 абзацев).

В образовательном процессе МАДОУ «Эврика» г.Перми реализуется групповое поточное образование в профильных группах. Это одно из направлений создания особой предметно-пространственной образовательной среды. Профильная группа – это группа, в которой, помимо всего необходимого оснащения для реализации основной образовательной программы, имеется своя специфика. Главное назначение профильных групп – обеспечить как можно большему числу детей возможность поработать в группе, имеющей современное богатое оснащение по конкретной тематике. Еженедельно дети 5-7 лет переходят из одной группы в другую, где с ними проводят занятия специалисты, разработавшие программы по соответствующим курсам. Специфика профильных групп отражает приоритетные направления Пермского образования (робототехника, моделирование и конструирование, основы электроники). При этом данная инновационная практика внедряется при активном использовании современного интерактивного оборудования.

### **Карта достижений образовательной организации**

1. Наличие условий, необходимых для осуществления инновационной

## деятельности

| №<br>п/п | Критерий                                                                                                                                                            | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Процент педагогов, имеющих:<br>высшее образование<br>высшую<br>квалификационную<br>категорию ( <i>показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией</i> ) | 70% педагогов, среднее - специальное - 30%. Высшую квалификационную категорию имеют 31% педагогов, первую - 44%, без категории - 25% (молодые специалисты).<br><a href="http://1.edusite.ru/cs_employees.html">http://1.edusite.ru/cs_employees.html</a> (педагогический состав работников) <a href="http://1.edusite.ru/cs_document.html">http://1.edusite.ru/cs_document.html</a> (самообследование на 31.12.2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2        | Наличие на сайте образовательной организации информации об инновационной деятельности ( <i>показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией</i> )        | Открытые мероприятия для педагогов города Перми и Пермского края <a href="http://1.edusite.ru/p32aa1.html">http://1.edusite.ru/p32aa1.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4        | Наличие организаций-партнеров сетевого взаимодействия ( <i>область включения в инновационную деятельность, подтверждающие документы</i> )                           | Сотрудничество с ГБП ОУ ППК №1 (представление опыта инновационной деятельности)<br><a href="http://ppk1.perm.ru/teacher/nau_prak_konf/">http://ppk1.perm.ru/teacher/nau_prak_konf/</a> Участие в проекте Министерства образования и науки Пермского края «Детский техномир» (техническое творчество, моделирование конструирование)<br><a href="http://minobr.permkrai.ru/about/news/17052/?sphrase_id=562656">http://minobr.permkrai.ru/about/news/17052/?sphrase_id=562656</a><br>Сотрудничество с ООО Лукойл -Пермнефтеоргсинтез (опытно-экспериментальная деятельность)<br><a href="http://permneft-portal.ru/newspaper/articles/uroki-khimii/">http://permneft-portal.ru/newspaper/articles/uroki-khimii/</a> |
| 5        | Наличие документов, подтверждающих достижения образовательной организации ( <i>показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией</i> )                    | Раздел "Наши достижения" представлен грамотами и благодарственными письмами на официальном сайте учреждения <a href="http://1.edusite.ru/p43aa1.html">http://1.edusite.ru/p43aa1.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Публикационная активность представителей образовательной организации:

| №<br>п/п | Ф.И.О.                     | Название публикации                                                             | Вид публикации (тезисы, статья, пособие и др.) | Объем публикации в страницах | Источник публикации                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Провкова Оксана Викторовна | «Робототехника как неотъемлемая часть инновационной деятельности ДОУ».          | Статья                                         | 2                            | Материалы III научно-практической конференции по робототехнике Пермского края, 2016                                                                                                                                                                     |
| 2        | Провкова Оксана Викторовна |                                                                                 | Статья                                         | 1                            | <a href="https://infourok.ru/konkursnoe-dvizhenie-kak-odna-iz-effektivnih-form-raboti-s-roditelyami-i-pedagogami-1216993.html">https://infourok.ru/konkursnoe-dvizhenie-kak-odna-iz-effektivnih-form-raboti-s-roditelyami-i-pedagogami-1216993.html</a> |
| 3        | Провкова Оксана Викторовна | «Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников «Новый формат» | Статья                                         | 1                            | <a href="https://dohcolonoc.ru/stati/11792-organizatsiya-vzaimodejstviya-s-semyami-vospitannikov-novyy-format.html">https://dohcolonoc.ru/stati/11792-organizatsiya-vzaimodejstviya-s-semyami-vospitannikov-novyy-format.html</a>                       |

|   |                              |                                                                                                                     |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Провкова Оксана Викторовна   | «Краткосрочные образовательные практики в дошкольном учреждении»                                                    | Статья | 1 | <a href="https://педагоги.онлайн/Социальная сеть для педагогического сообщества «Педагоги. Онлайн». Форум «Педагоги России: инновации в образовании»">https://педагоги.онлайн/Социальная сеть для педагогического сообщества «Педагоги. Онлайн». Форум «Педагоги России: инновации в образовании»</a> |
| 5 | Пономарева Галина Николаевна | «Опыт организации работы ДОУ по созданию условий для развития технического творчества у детей дошкольного возраста» | Статья | 3 | <a href="https://dohcolonoc.ru/stati/12165-sozdanie-uslovij-dlya-tehnicheskogo-tvorchestva-detej.html">https://dohcolonoc.ru/stati/12165-sozdanie-uslovij-dlya-tehnicheskogo-tvorchestva-detej.html</a>                                                                                               |
| 6 | Провкова Оксана Викторовна   | «Формирование интереса педагогов ДОУ к техническому творчеству через Lego-конструирование»                          | Статья | 1 | <a href="http://www.maam.ru/detskijasad/-formirovanie-interesa-pedagogov-dou-k-tehnicheskomu-tvorchestvu-cherez-lego-konstruirovanie.html">http://www.maam.ru/detskijasad/-formirovanie-interesa-pedagogov-dou-k-tehnicheskomu-tvorchestvu-cherez-lego-konstruirovanie.html</a>                       |

### 3. Трансляция результатов инновационной деятельности за последние 5 лет в образовательном пространстве города, района, края, федерации:

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                                                       | <b>Статус, наименование, формат мероприятия</b>                                                                                                                                  | <b>Время и место проведения</b>                             | <b>Формы участия (выступление с докладом, проведение мастер-класса и др.)</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Пономарева Г.Н.<br>Брызгалина Л.А.<br>Лазутина. И.В<br>Простак Т.М. | Семинары «Внедрение в систему работы КОП технической, опытно-экспериментальной, it-направленности»                                                                               | 13.04.2015 г.,<br>25.08. 2016 г.<br>МАДОУ «Эврика» г. Перми | Доклад, мастер-классы                                                         |
| 2            | Пономарева Г.Н.<br>Провкова О.В.<br>Лазутина. И.В<br>Простак Т.М.   | День открытых дверей Центра инновационного опыта Университетского округа на базе МАДОУ «Эврика» г. Перми по теме «Фестиваль Техно-инноваций дошкольных учреждений в рамках ФГОС» | 12.09.2017 г.<br>МАДОУ «Эврика» г. Перми                    | Доклад, презентация, мастер-классы                                            |
| 3            | Пономарева Г.Н.<br>Терехина Е.В.<br>Лазутина. И.В<br>Простак Т.М.   | Вебинар в рамках международного образовательного интернет –форума Университетского округа «ЦИО-шаг в будущее образования Пермского края»                                         | 21.11. 2017 г.<br>МАДОУ                                     | Доклад, мастер-классы                                                         |

|    |                                                                          |                                                                                                 |                           |                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 4  | Ершова<br>О.С.<br>Провкова<br>О.В.                                       | Национальный конкурс<br>инновационных проектов<br>«Серебряная Сова»                             | 2017 ..<br>г.Екатеринбург | Доклад,<br>презентация<br>продукта |
| 5  | Пономарева<br>Г.Н.                                                       | Муниципальный и краевой<br>конкурс по лего-<br>конструированию и<br>робототехнике «Икарёнок»    | 2017 г.,<br>г.Пермь       | Опыт работы                        |
| 6  | Пономарева<br>Г.Н. Дудина<br>О.В.<br>Лазутина<br>И.В.<br>Простак<br>Т.М. | II Форум для специалистов<br>дошкольного и<br>дополнительного<br>образования «Умный<br>ребенок» | 2017 г.,<br>г.Пермь       | Мастер-классы                      |
| 7  | Пономарева<br>Г.Н.                                                       | Телемост «Пермь - Миасс -<br>Челябинск»                                                         | 2017 г.,<br>г.Пермь МАДОУ | Мастер-класс<br>с детьми           |
| 8  | Пономарева<br>Г.Н.                                                       | Семинар «Использование<br>мобильного планетария»                                                | 2017 г.,<br>г.Добрянка    | Презентация<br>опыта работы        |
| 9  | Простак<br>Т.М.                                                          | Краевой технофестиваль<br>«ЭврикУм»                                                             | 2018 г.,<br>МАДОУ         | Мастер-класс                       |
| 10 | Простак<br>Т.М.                                                          | Форум                                                                                           | 2018 г., г.Очер           | Мастер-класс                       |
| 11 | Лазутина<br>И.В.                                                         | «Робофест – Урал» 2018 г.<br>(номинация «Командный<br>дух», 1 место)                            | 2018 г.,<br>г.Пермь       | Презентация<br>опыта работы        |
| 12 | Лазутина<br>И.В.                                                         | Краевой конкурс по лего-<br>конструированию и<br>робототехнике «Икарёнок»                       | 2018 г.,<br>МАДОУ         | Презентация<br>опыта работы        |
| 13 | Ширяева<br>А.П.<br>Лазутина<br>И.В.                                      | Муниципальный конкурс                                                                           | 2017 г.,<br>г.Пермь       | Мастер-класс                       |
| 14 | Вотякова<br>Е.В.                                                         | Городское методическое<br>объединение учителей-<br>логопедов                                    | 2017 г.,<br>г.Пермь       | Презентация<br>опыта работы        |
| 15 | Простак<br>Т.М.                                                          | Всероссийский форум<br>лидеров                                                                  | 2017 г., г.<br>Пермь      | Презентация<br>опыта работы        |
| 16 | Провкова<br>О.В.                                                         | Всероссийский форум<br>лидеров                                                                  | 2017 г.,<br>г.Пермь       | Мастер-класс                       |

